



دولة ليبيا  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الإسلامية  
كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية  
قسم اللغة العربية



## نشرة الإرشاد الأكاديمي

يسعى قسم اللغة العربية للرقى بأبغايه الطلاب من خلال تقييم الدعم اللازم للطلاب للإبداع والتميز، وقد كان الإرشاد والتوجيه قديما وحديثا من أنجع الأساليب الحائثة على التفوق والتقدم، فهو ركن أساسي ومحوري في النظام التعليمي، وهو أحد الخدمات المهمة التي تؤثر إيجابا في نمو الطالب أكاديميا ومهفيا، ونظرا لأهميته كان لزاما على أسرة القسم السعي نحو تنفيذه وإعداد آلية واضحة لضبطه.

### \* الرؤى:

توفير بيئة صحية للطلبة الكلية عبر برنامج إرشادي متميز، وفقا للمعايير الدولية في تقييم الخدمات الإرشادية.

## \* الرسائل \_\_\_\_\_:

الوصول بالطلبة إلى النجاح والتميز، بتذليل الصعوبات أمامهم، والمساهمة الفاعلة في الرفع من مستوى تحصيلهم العلمي، وتحفيزهم على التألق والإبداع.

## \* الأدف \_\_\_\_\_:

- توجيه الطلبة وإرشادهم للحصول على أفضل النتائج التعليمية، والتكيف مع البيئة الجامعية، وزيادة وعيهم برسالة الكلية وأهدافها ومعرفة قوانينها.
- التعرف على مشكلات الطلبة، ومساعدتهم على حلها، وإكسابهم مهارة الضبط والتوجيه الذاتي؛ وصولاً بهم إلى الوعي بالذات والإمكانيات.
- متابعة الطلبة المتعثرين دراسياً والعمل على مساعدتهم، وتحفيز الطلبة المتفوقين على استثمار قدراتهم بما يناسب ميولهم واهتماماتهم.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، وتذليل الصعوبات أمامهم.

## ويوفر القسم من خلال مرشحيه الأكاديميين خدمات عدة للطلاب تتلخص في:

- استقبال الطالب منذ لحظة تسجيله، والتعرف على سجلاته الدراسية السابقة، ومناقشته في قراته ومواهبه وميوله لتوجيهه التوجيه السليم.
- الإشراف على إتمام إجراءات المجموعة المكلف بإرشادها من (تجديد قيد، أو إيقافه، أو تغيير صفته...).
- الإشراف على تعبئة بيانات استمارة الإرشاد الأكاديمي من قبل الطلبة؛ كي يتعرف على خصائص الطالب الذي تولى إرشاده أكاديميا.
- توعية الطلبة بكافة الفهم والقوانين واللوائح المعمول بها داخل الكلية، وبيان حقوقهم وواجباتهم.
- تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة عن كافة مرافق الكلية ومكاتبها الإدارية.
- مساعدة الطلبة على إعداد خطط تنفيذ الوقت داخل الكلية وخارجها لهيئة دراستهم الجامعية.
- تحديد موعد حوري للقاء مع لهبته المكلف بإرشادهم.
- متابعة غياب الطلبة ومناقشة أسبابه وتقييم الفصح والإرشاد لهم.
- متابعة الطلبة دراسيا وتعهدهم بالتشجيع والدعم المعنوي المستمر.

- إرشاد الطلبة إلى أساليب المذاكرة السليمة وتشجيعهم على التعلم الذاتي.
- متابعة نتائج الامتحانات الفصية ومناقشتها مع الطلبة لدعمهم معنويا ومعرفة سبب تدرج درجات بعض المواد \_ إن وجد \_ وإرشادهم بالخصوص.
- تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة الطلابية التي تفضلها الكلية.
- متابعة سلوك الطلبة مع زملائهم وأساتذتهم، ومعالجة الخلل الحاصل فيها إن وجد.