



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الإسلامية
كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية
قسم الجودة وتقييم الأداء



التاريخ / / 2022م

استبانة تقييم كفاءة الأداء الإداري لعميد الكلية

أولاً: البيانات عامة:

الاسم (اختياري): العمر: (20_25)، (25_35)، (35_45)، أكثر من 45.

القسم العلمي/الإداري: الوظيفة/الدرجة العلمية:

ثانياً / محتوى الاستبانة:

أوافق بشدة (1)	أوافق (2)	محايد (3)	لا أوافق (4)	لا أوافق بشدة (5)
------------------	-------------	-------------	----------------	---------------------

بالاستعانة بالجدول السابق الرجاء وضع الاختيار الذي يعبر عن وجهة نظرك:

ر.م	عنصر التقييم	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	يحترم آراء الآخرين.					
2.	يسمح بالحوار والمناقشة.					
3.	يسعى لتوفير ظروف العمل لخدمة العملية التعليمية والبحثية.					
4.	له رؤية وسياسة واضحة ومعلنة.					
5.	يعطي الكلية الكثير من جهده ووقته.					
6.	تتبنى إدارته مبدأ التفويض للوكيل ورؤساء الأقسام.					
7.	له قرارات متميزة في الاتصال والعلاقات.					
8.	يتسم بروح المرونة في العمل.					

					9. يدير الكلية من خلال لجان مختصة.
					10 تبني سياسة اللامركزية في الإدارة.
					11 يسهم في تهيئة أفضل الظروف للبحث العلمي.
					12 يحرص على توزيع الموارد المتاحة بموضوعية لتحقيق النفع.
					13 يتبنى آليات لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية والأنشطة والمهام.
					14 يتبنى التوجهات الحديثة لتطوير الأداء.
					15 يراعي اختيار ذوي الكفاءة لأداء المهام المختلفة.
					16 يحرص على مراقبة سير الدراسة والامتحانات، وحفظ النظام بالكلية.
					17 يدعم الأقسام الأكاديمية والإدارية في تطوير نظم الجودة.
					18 لديه خبرة في أعمال التطوير والجودة.
					19 يحرص على الإشراف على العاملين بالإدارة، ومراقبة أعمالهم.
					20 يستخدم سلطته وفقا لأحكام القوانين واللوائح المعمول به.

ثالثاً / إذا كان لديك أي إضافات أخرى:

.....
.....
.....
.....

شكراً لتعاونكم

الرجاء ملء هذا النموذج وإرساله لقسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية على البريد الإلكتروني؛

qpe.arl@asmarya.edu.ly