



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الأسمرية الإسلامية
كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية
قسم الجودة وتقييم الأداء



التاريخ / / 202م

استبانة رضا الطلاب عن أعمال التقويم والامتحانات بالكلية
العام الجامعي

أولاً: بيانات عامة.

الاسم (اختياري): القسم:

ثانياً / محتوى الاستبانة :

نسبياً (3)	لا (2)	نعم (1)
------------	--------	---------

بالاستعانة بالجدول السابق الرجاء وضع الاختيار:

ر.م	الاستبانة حول الامتحانات	(1)	(2)	(3)
1.	الخطة الدراسية التي يتم وضعها بداية كل فصل دراسي بالكلية، ومواعيد الامتحانات تكون ملائمة وتتفق مع توزيع المقررات الدراسية.			
2.	يتم إخطارك بمواعيد ونتيجة الامتحانات الفصلية والاختبارات في وقت مناسب.			
3.	منظومة التسجيل الإلكترونية الخاصة بتسجيل المقررات ونتائج الامتحانات تمتاز بالسهولة والكفاءة.			
4.	زمن الامتحانات يتناسب دائما مع الزمن المطلوب الإجابة.			
5.	الامتحانات دائما سهلة، وأسئلتها مفهومة، وفي مستوى الطلاب			
أولاً: امتحانات أسئلة الاختيار من متعدد				
1.	أجد صعوبة في حل هذا النوع من الامتحانات.			
2.	أفضل الامتحانات التي تعتمد على نوعية أسئلة الاختيار من متعدد عن المقالي.			
3.	يغطي هذا الأسلوب من الأسئلة جوانب متعددة من المنهج.			
ثانياً: امتحانات الأسئلة المقالية				
1.	تتيح الامتحانات المقالية فرصة افضل للتعبير عن غيرها من أسئلة الاختيار من متعدد.			

2.	تعتمد الأسئلة المقالية على قياس مدى ما حصله الطالب من المنهج عن طريق الحفظ.
3.	الأسئلة المقالية تعتبر أفضل أسلوب امتحاني يقيس مستوى الطالب الحقيقي.
استبانة حول الامتحانات العملية	
1.	يتم تقييم المواد العملية وفق معايير محددة ومعلنة للطالب من بداية الدرس العملي.
2.	تحكيم المواد العملية يتسم بالعدالة، والموضوعية، والشفافية.
3.	أعلم جيدا الأهداف التعليمية المرجوة من المواد التي أدرسها.
4.	يقيس التقويم مستوى المهارات الإبداعي.
5.	يقيس التقويم مستوى المهارات الأدائية
6.	أعتقد أن وحدة القياس والتقييم بالكلية يمكن أن تسهم في تحقيق مزيد من العدالة والشفافية.
نظم تقويم الطلاب	
1.	تراعي الكلية رغبات الطلاب عند تحديد مواعيد الامتحانات.
2.	تغطي الامتحانات جميع المكونات (تحريري- شفهي- عملي).
3.	تنوع أسئلة الامتحانات التحريرية بين (اختيار من متعدد- أسئلة قصيرة - أسئلة مقالية).
4.	توجد أسئلة في الامتحانات تقيس المستويات المعرفية المختلفة.
5.	يتم قياس اكتساب الطلاب للمهارات المستهدفة بطرق تقييم متعددة (امتحانات عملية - تقييم الأداء في التربية العملية- التدريب الميداني).
6.	يتم إعلان درجات أعمال السنة بعد أداؤها مباشرة.
7.	يتم إعلان الإجابة النموذجية للطلاب.
8.	تعلن نتائج الامتحانات على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
9.	يتفق محتوى التربية العلمية والتدريب الميداني مع تخصص الطالب.
10.	يتم تقييم الأداء في التربية العملية والتدريب الميداني بواسطة عضو هيئة تدريس من الكلية.

ثالثاً / إذا كان لديك أي إضافات أخرى:.....

شكراً لمساهمته في تمسين وتطوير الأداء بالكلية

الرجاء ملء هذا الاستطلاع وتقديمه إلى قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية، أو يرسل على البريد

الإلكتروني التالي: qpe.arl@asmarya.edu.ly