



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الأسيوطية الإسلامية
كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية
قسم الجودة وتقييم الأداء



التاريخ / / 202م

استبانة استطلاع آراء الطلاب في أداء أعضاء هيئة التدريس التابعين
لبرنامج

أولاً: البيانات عامة.

الفصل الدراسي

ثانياً: محتوى الاستبانة :

أوافق بشدة (1)	أوافق (2)	أحياناً (3)	لا أوافق (4)	لا أوافق بشدة (5)
----------------	-----------	-------------	--------------	-------------------

ثالثاً: بالاستعانة بالجدول السابق الرجاء وضع الاختيار الذي يعبر عن وجهة نظرك :

ت	السؤال	الخيار
1	يشجع عضو هيئة التدريس الطلاب على الرجوع إليه عند الحاجة.	
2	يراعي عضو هيئة التدريس الفروق الفردية بين الطلاب.	
3	يعرض عضو هيئة التدريس الخطة الدراسية في بداية الفصل الدراسي.	
4	يستخدم عضو هيئة التدريس أساليب متنوعة من التقييم.	
5	يساعد عضو هيئة التدريس الطلاب في كيفية البحث في المراجع داخل المكتبة.	
6	يتقن عضو هيئة التدريس المادة العلمية التي يدرسها.	
7	ينوع عضو هيئة التدريس المصادر في المقرر الواحد.	
8	يستخدم عضو هيئة التدريس التقنية الحديثة كلما احتجت إليها، وكلما أمكن ذلك.	
9	يشجع عضو هيئة التدريس على إلقاء الأسئلة والمشاركة في الحوار.	
10	يراجع عضو هيئة التدريس أجوبة الاختبارات مع الطلاب بعد التصحيح.	
11	يستخدم عضو هيئة التدريس أساليب تعلم متنوعة في التدريس مثل (المحاضرة- المناقشة .. إلخ).	
12	يوضح عضو هيئة التدريس آلية تقويم أدائي في المقرر.	
13	يربط عضو هيئة التدريس بين الجوانب النظرية والعملية في المقرر، ويعطي أمثلة واقعية وتطبيقات.	
14	يقدم عضو هيئة التدريس محتوى المقرر ويشرح فصوله ومفرداته بطريقة واضحة ومنظمة ومتنوعة.	
15	يتصف عضو هيئة التدريس بالحيوية والنشاط ويشرح بصوت واضح ومسموع.	
16	يُحسن عضو هيئة التدريس الاستفادة من وقت المحاضرة بالتدريس الفعلي.	
17	يعامل عضو هيئة التدريس الطلاب بوجد واحترام ويقدم المساعدة عند الحاجة.	
18	وقت المحاضرة يتناسب مع مقدار المادة المقدمة.	
19	يشجع عضو هيئة التدريس الطلاب على التفكير والإبداع والبحث.	
20	بالنظر إلى تمكن عضو هيئة التدريس من المقرر وأسلوبه في تدريس المقرر فأنت ترجو أن يدرّسك في مقرر آخر في المستقبل.	

رابعاً: اكتب خمسة من أعضاء هيئة التدريس تـرجو أن يـدرسوك في الفصل القادم، الترتيب بحسب شدة الرغبة:

المقرر	اسم عضو هيئة التدريس	
		الأول
		الثاني
		الثالث
		الرابع
		الخامس

شكراً لمساهمته في تحسين وتطوير الأداء بالكلية

الرجاء ملء هذا الاستطلاع وتقديمه إلى قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية، أو يرسل على البريد

الإلكتروني التالي: qpe.arl@asmarya.edu.ly