



دولة ليبيا
وزارة التعليم
الجامعة الإسلامية
كلية الآداب
قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية



التاريخ: 1445هـ

التاريخ: / / 2020م

استبانة لقياس رضا الطلاب عن أعمال التقويم والامتحانات بالكلية

تهدف هذه الاستبانة إلى قياس مدى رضا الطلاب في كلية الآداب عن أعمال التقويم والامتحانات ،،،
عليه نأمل منكم الاجابة بدقة عن جميع الأسئلة الواردة في هذه الاستبانة ، وذلك لتحسين وتطوير أداء الكلية .
القسم العلمي

محاور وعناصر الرضا						لا أقوم	نادرا	بشكل قليل	بشكل دوري	بشكل مستمر
ر.م	الاستبانة حول الامتحانات									
1	الخطة الدراسية التي تُعد في بداية كل فصل دراسي بالكلية، ملائمة ومتناسقة مع جدول المقررات الدراسية ومواعيد الامتحانات.									
2	تمتاز منظومة التسجيل الالكترونية بالسهولة والكفاءة									
3	يتم الإعلان عن مواعيد ونتائج الامتحانات الفصلية في وقت مناسب									
4	زمن الامتحان يتناسب دائما مع الزمن المطلوب للإجابة									
5	الامتحانات دائما سهلة وأسئلتها مفهومة وتتماشى مع مستوى الطلاب									
أولا : امتحانات أسئلة الاختيار من متعدد										
6	أجد صعوبة في حل هذا النوع من الامتحانات									
7	أفضل أسئلة الاختيار من متعدد عن الأسئلة المقالية									
8	يغطي هذا الاسلوب من الأسئلة جوانب متعددة من المنهج									
ثانيا : امتحانات الأسئلة المقالية										
9	تتيح الامتحانات المقالية فرصة أفضل للإجابة عن غيرها من الأسئلة.									
10	تعتمد الأسئلة المقالية على تقييم فهم الطالب للمنهج بدلاً من مجرد حفظه.									
11	الأسئلة المقالية تعتبر أفضل أسلوب امتحاني يقيس مستوى الطالب الحقيقي									
استبانة حول الامتحانات العملية										
12	يتم تقييم المواد العملية وفق معايير محددة ومعلنة للطلاب من بداية الدرس العملي									
13	تحكيم المواد العملية يتم بالعدالة والموضوعية والشفافية									
14	يقيس التقويم مستوى المهارات الإبداعي									
15	يقيس التقويم مستوى المهارات الأدائية									
نظم تقويم الطلاب										
16	تراعي الكلية رغبات الطلاب عند تحديد مواعيد الامتحانات									
17	تغطي الامتحانات جميع المكونات (تحريري – شفهي – عملي)									
18	تتنوع الأسئلة الامتحانية التحريرية بين (اختيار من متعدد- أسئلة قصيرة-أسئلة مقالية)									



دولة ليبيا
وزارة التعليم
الجامعة الأسمرية الإسلامية
كلية الآداب
قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية



التاريخ: 1445هـ

التاريخ: 202../ / م

					19	توجد أسئلة في الامتحانات تقيس المستويات المعرفية المختلفة
					20	يتم قياس اكتساب الطلاب للمهارات المستهدفة بطرق تقييم متعددة (امتحانات عملية – التدريب الميداني)
					21	يتم إعلان درجات أعمال السنة بعد أدائها مباشرة
					22	تعلن نتائج الامتحانات عبر منظومة الكلية الإلكترونية
					23	يتفق محتوى التدريب الميداني مع تخصص الطالب