



دولة ليبيا
وزارة التعليم
الجامعة الأسمرية الإسلامية
كلية الآداب
قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية



استبانة تقييم مقرر دراسي لطلبة الليسانس

العام الجامعي

القسم / التخصص:

اسم المقرر :

الفصل الدراسي:

أخي الطالب / أختي الطالبة :

فيما يلي مجموعة من الفقرات هدفها تقييم المقرر الدراسي؛ وذلك لأجل تحسين وتطوير العملية التعليمية، لذلك يرجى وضع علامة (✓) أمام التقييم الذي تراه مناسباً من وجهة نظرك، حتي يمكن الاستفادة من أرائك للارتقاء بالعملية التعليمية.

البند					ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
					5	4	3	2	1
أولاً : تقييم المقرر الدراسي									
1	وضوح الهدف من دراسة المقرر								
2	كفاية الوقت المخصص لدراسة المقرر								
3	اتفاق محتوى المقرر مع الهدف من دراسته								
4	تسلسل وترابط محتوى المقرر								
5	ارتباط محتوى المقرر بمتطلبات سوق العمل								
6	أسهم المقرر بزيادة وعي الطلبة بمشاكل المجتمع								
7	ساعد أسلوب التعليم بالمقرر على اكتساب مهارة التعلم الذاتي								
ثانياً: تقييم أستاذ المقرر									
8	يتحدث بصوت واضح ومسموع								
9	يلتزم بالمواعيد الرسمية لبدء وقت المحاضرة ونهايتها								
10	أسلوب الشرح واضح ومنظم								
11	يشجع الطلبة على الأسئلة والمناقشة								
12	يحترم الطلبة ويقدر آرائهم								
13	متمكن من مادته العلمية								
14	يربط بين محتويات المقرر الدراسي								
15	يمتلك القدرة على توصيل المعلومة								
16	يراعي الفروق الفردية بين طلبته								
17	يستخدم أساليب تعلم متنوعة لتدريس المقرر الدراسي مثل (المحاضرة ، المناقشة ، العصف الذهني)								
18	يربط الجوانب النظرية بالمقرر بأمثلة من الواقع								



دولة ليبيا
وزارة التعليم
الجامعة الأسمرية الإسلامية
كلية الآداب
قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية



19	يحفز الطلبة على التعلم الذاتي ويقدم المساعدة وقت الحاجة إليها				
ثالثاً: الإمكانيات والموارد المتاحة					
20	القاعات الدراسية مجهزة وكافية				
21	الإمكانيات المتاحة لتكنولوجيا المعلومات كافية ومتوفرة				
22	التكاليف الدراسية الخاصة بالمقرر الدراسي تدفعني للاستفادة من تكنولوجيا التعليم وتساعدني على التعلم الذاتي				
23	المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي (كتب / مذكرات) تعينني على الفهم والاستيعاب				
24	الوسائل التعليمية المستخدمة في الشرح والإيضاح تساعدني على فهم المادة العلمية				
رابعاً: تقييم الطلبة					
25	طرق التقييم معلنة وواضحة منذ بداية الفصل الدراسي				
26	أسئلة الاختبارات شاملة لكل محتوى المقرر الدراسي				
27	تنوع طرق التقييم لتشمل كافة العمليات العقلية (الفهم، التحليل، التذكر ، الحفظ)				
28	تنوع وسائل التقييم مثل (أبحاث ، أوراق عمل ، اختبارات نصفية ونهائية)				
29	اطلع علي أوراق النصفية للتعرف على أخطائي والتعلم منها				

آراء أو مقترحات أو ملاحظات تود إضافتها لم تدرج في هذه الاستمارة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شكراً لكم علي تعاونكم