

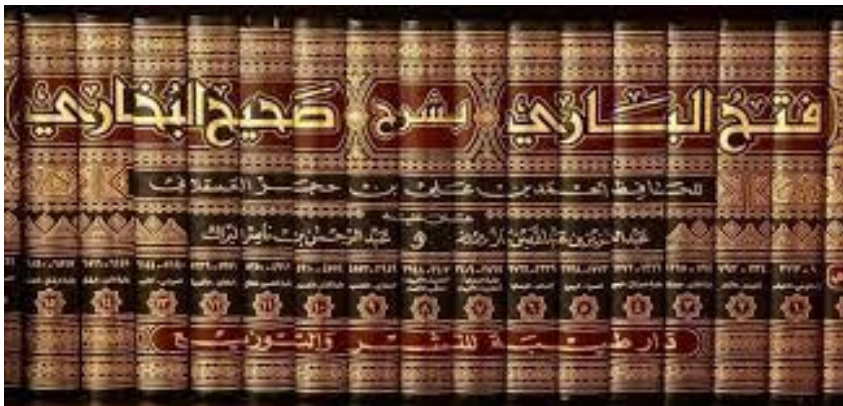


الجامعة الأسمرية الإسلامية

كَلِمَاتُ الدَّعْوَةِ أَصْوَابُ الدِّينِ

دليل قسم

التفسير والحديث



المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	معلومات عامة
3	رؤية القسم
3	رسالة القسم
3	أهداف القسم
4	مخطط الهيكل التنظيمي للقسم
4	مهام مجلس القسم
5	مهام رئيس القسم
6	مهام منسق البرنامج التعليمي بالقسم
6	مهام المرشد الأكاديمي
7	نظام القبول
7	نظام الدراسة
7	مواصفات خريج القسم
8	المجالات المتاحة للعمل أمام خريج القسم
8	الخطة الدراسية للقسم
9	محتويات البرنامج
9	أسماء المقررات الدراسية بالقسم
11	طرق التعليم والتعلم
11	طرق التقييم
11	تصنيفات التقييم
11	جدول التقييم
12	توصيف مختصر للمقررات
27	التربية العملية
27	مرحلة الدراسات العليا بالقسم
28	مقررات شعبة تفسير القرآن وعلومه
28	مقررات شعبة الحديث النبوي وعلومه
29	قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس بالقسم
30	مؤهلات أعضاء هيئة التدريس
30	الدرجات العلمية لأعضاء هيئة التدريس
31	إجراءات مشروع التخرج
32	نماذج الإجراءات الطلابية والاستبانات



معلومات عامة

1.	المؤسسة التعليمية	الجامعة الأسمرية الإسلامية
2.	الكلية	الدعوة وأصول الدين
3.	اسم القسم	التفسير والحديث
4.	البرامج التعليمية التي يقدمها القسم	ليسانس في التفسير والحديث ماجستير في تفسير القرآن وعلومه ماجستير في الحديث وعلومه
5.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
6.	نظام الدراسة	الفصلي المغلق
7.	منسق البرنامج	د. محسن عبد السلام التائب
8.	رقم قرار الإنشاء وتاريخه	2004/01/27 (260)م
9.	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	اللجنة الشعبية العامة-شؤون الخدمات
10.	السنة التي بدأت فيها الدراسة الفعلية بالبرنامج	2004م

الرؤية والرسالة والأهداف

رؤية القسم:

أن يكون القسم مركزاً علمياً متميزاً محلياً وإقليمياً في تدريس علوم القرآن والسنة؛ ورائداً في مجال البحث العلمي.

رسالة القسم:

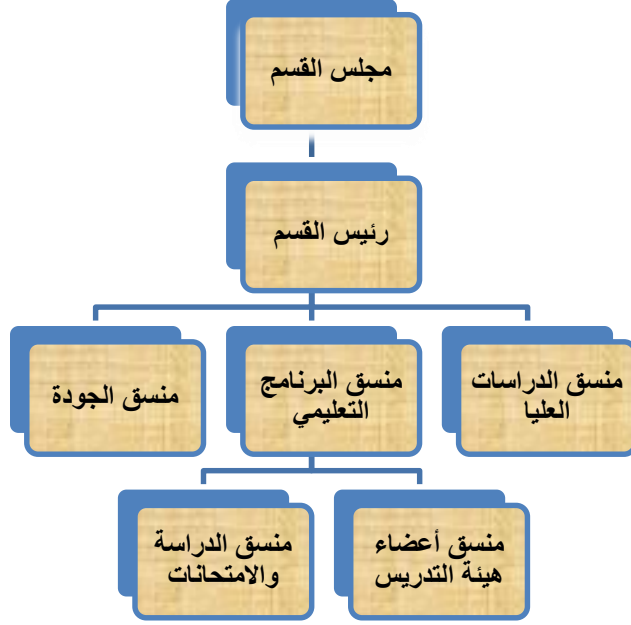
إعداد متخصصين أكفاء في علوم القرآن والسنة بتقديم برامج تعليمية أصيلة، وإنتاج بحوث علمية رصينة،
تؤسس لنشر ثقافة الوسطية والاعتدال، وتعزز الشعور بالانتماء والاعتداد بالهوية.

أهداف القسم:

1. إعداد متخصصين علمياً وتربوياً في تدريس علوم القرآن والسنة النبوية، قادرين على التأثير الروحي البناء في طلابهم.
2. تلبية حاجات سوق العمل، والإسهام في خدمة المجتمع.
3. إعداد باحثين متميزين في التفسير وعلوم القرآن، والسنة النبوية وعلومها، بما يواكب التطورات والتحديات الفكرية المعاصرة.
4. إقامة أنشطة ثقافية متنوعة تهدف إلى إبراز القيم الروحية التي دعا إليها الشرع الحنيف.
5. الإسهام في خدمة التراث الإسلامي ودراسته والدفاع عنه.



مخطط الهيكل التنظيمي للقسم



مهام مجلس القسم

1. تحديد المراجع والمقررات الدراسية.
2. توزيع الدروس والمحاضرات والتمرينات والأعمال التدريبية على أعضاء هيئة التدريس والمعيدين وسائر المشتغلين في القسم
3. تنظيم البحوث العلمية وأعمال هيئة التدريس وتنسيقها.
4. إعداد الخطط الدراسية ومفردات المقررات الدراسية وتطويرها.
5. إبداء الرأي في طلبات قبول أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالقسم.
6. إبداء الرأي في طلبات إجازات التفرغ العلمي والإجازات بدون مرتب التي يتقدم بها أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

مهام رئيس القسم



1. الإشراف على الشؤون العلمية والإدارية في القسم في حدود السياسة التي يرسمها مجلس الكلية ومجلس القسم ووفقاً لأحكام القوانين واللوائح والقرارات المعمول بها.
2. رفع قرارات وتوصيات مجلس القسم إلى عميد الكلية لعرضها على مجلس الكلية مع توضيح وجهة نظر مجلس القسم عند النظر في المسائل المعروضة عليه.
3. متابعة تنفيذ سياسة مجلس الكلية فيما يخص شؤون القسم وما يتعلق بالدراسات الجامعية والعليا والبحوث العلمية والأعمال الجامعية الأخرى.
4. اقتراح توزيع المحاضرات والدروس والأعمال الجامعية الأخرى على أعضاء هيئة التدريس وسائر القائمين بالتدريس في القسم وعرضها على مجلس القسم.
5. تلقي التقارير السنوية لأعضاء هيئة التدريس عن نشاطهم العلمي والبحثي.
6. حفظ النظام داخل القسم والمبادرة إلى إبلاغ عميد الكلية عن كل ما من شأنه المساس بحسن سير العمل بالقسم.
7. الإشراف على الأمانة الإدارية بالقسم.
8. الإشراف على المعامل والمختبرات بالقسم.
9. إعداد التقارير في نهاية كل عام جامعي عن شؤون القسم العلمية والتعليمية والإدارية ويتضمن عرضها لأوجه النشاط في القسم وما حققه، ومستوى أداء العمل به وشؤون الدراسة والامتحانات ونتائجها، وبيان العقبات التي أثرت في التنفيذ، وعرض المقترحات بالحلول المناسبة لتلافي العيوب وتذليل العقبات، ويعرض هذا التقرير على مجلس القسم ثم يرفعه إلى عميد الكلية لعرضه على مجلس الكلية.





مهام منسق البرنامج التعليمي بالقسم

يتولى منسق البرنامج التعليمي المهام الآتية:

1. رئاسة لجنة مراجعة توصيف البرنامج التعليمي وتطويره.
2. اقتراح تكليف أعضاء هيئة التدريس القارين وغير القارين بتدريس مقررات البرنامج التعليمي.
3. متابعة مدى الالتزام بتنفيذ البرنامج التعليمي وفق ما ورد بتوصيفه، ورفع ملحوظاته إلى رئيس القسم العلمي.
4. تسلم تقارير الأساتذة عن المقررات الدراسية نهاية كل فصل دراسي.
5. اقتراح تكليف مشرفي بحوث التخرج أو رسائل الماجستير حسب الخطة البحثية التي يعتمدها مجلس القسم.
6. إعداد تقرير عن البرنامج التعليمي نهاية كل فصل دراسي.

مهام المرشد الأكاديمي

- يشير الأدب النظري المرتبط بالإرشاد الأكاديمي إلى أهمية قيام المرشد الأكاديمي بأدواره ومهامه، ويسمى المرشد الأكاديمي في بعض الجامعات الغربية والمرشد الأكاديمي في جامعات أخرى.
- إن المرشد الأكاديمي ليس مختصاً بالإرشاد النفسي، ولكنه بنفس تخصص الطالب، وهو عضو هيئة تدريس، ولتحقيق الأهداف السابقة للإرشاد الأكاديمي فعليه القيام بالأدوار التالية:
- 1- استقبال الطالب منذ لحظة انتمائه للجامعة.
 - 2- تسجيل المواد وبخاصة للطلبة الجدد.
 - 3- إضافة المواضيع الدراسية وحذفها وفق سقف زمني محدد.
 - 4- التشاور مع المشرف، وعلى الطالب أن يعرف اسم مشرفه الأكاديمي.
 - 5- التسجيل الأولي أو الابتدائي عند دخول الجامعة.
 - 6- تغيير مدرس مادة معينة إلى مدرس آخر في نفس المادة وفق سقف زمني محدد.
 - 7- وضع خطة لتخرج الطالب من الجامعة.
 - 8- مساعدة الطالب في إيجاد عمل بعد حصوله على الشهادة.
 - 9- تنظيم وإدارة وقت الطالب.
 - 10- تهيئة الطالب لمرحلة الدراسات العليا؛ وذلك بالنسبة للطلبة في المرحلة الأخيرة من الدراسة (الليسانس).
 - 11- توعية الطالب على الشعور بالمسؤولية، ولمساعدته في أن يساعد نفسه.
 - 12- تحويل الطالب الذي هو تحت الإنذار إلى مركز الإرشاد مصحوباً باستمرار التحويل الموجودة لدى كافة الكليات والأقسام العلمية في الجامعة والمعدة من قبل مركز الإرشاد الطلابي، وكذلك تحويل الطالب لأمر أخرى تتعلق بشخصيته، وسلوكه ... إلخ، وبصورة سرية، وبظرف مغلق.

نظام القبول

يشترط في المتقدم للدراسة بالقسم الآتي:

- أن يكون حاصلًا على شهادة الثانوية الدينية أو الثانوية العامة أو ما يعادلها بتقدير جيد على الأقل.
- أن يكون حافظًا لثلاثة أجزاء من القرآن الكريم على الأقل.
- أن يكون لائقًا صحيًا وقادرًا على مواصلة دراسته.
- أن يكون حسن السيرة والسلوك.
- أن يتعهد بالالتزام بالقوانين والنظم واللوائح المعمول بها داخل الجامعة.
- أن يجتاز امتحان المقابلة بنجاح.

نظام الدراسة

يتبع القسم النظام الفصلي المغلق، بحيث يدرس الطالب (8) فصول دراسية الأول منها تمهيدية لكل طلبة الكلية، والباقي في تخصص التفسير والحديث، يدرس خلالها الطالب مواد عامة، ومواد داعمة، ومواد تخصصية.

مواصفات خريج القسم

يتصف خريج قسم التفسير والحديث بالقدرة على:

- ❖ تطوير مهاراته العلمية والبحثية باستخدام المصادر والمراجع في تخصصي التفسير والحديث
- ❖ اتباع المنهج العلمي في الوصول إلى المعلومة، واستخراج النتائج الصحيحة من مقدماتها.
- ❖ الاتصاف بالتعلم الذاتي المستمر، ومواكبة الجديد في تخصصه، وتنمية معارفه وتحديثها.
- ❖ الالتزام بأخلاقيات مهنة التدريس، واتباع الوسائل الحديثة في نقل المعارف التي اكتسبها.
- ❖ المشاركة بفاعلية في الملتقيات والمؤتمرات والندوات العلمية والأنشطة الثقافية ذات العلاقة.



المجالات المتاحة للعمل أمام خريج القسم

- التدريس في الثانويات العامة.
- التدريس في الثانويات والمعاهد الدينية.
- العمل تبع وزارة الأوقاف والمؤسسات التابعة لها.
- العمل تبع الرابطة الليبية لحملة القرآن الكريم.
- العمل تبع مجمع القرآن الكريم.
- المساجد ومراكز التحفيظ.

الخطة الدراسية لقسم التفسير والحديث

الخطة الدراسية لفصل الربيع 2022م.

ملاحظات	التاريخ	ر
بداية التسجيل وتجديد القيد وإعلان الجداول النهائية	ابتداء من 2022/10/01م	
ملاحظات	بداية الأسبوع	الأسابيع الدراسية
محاضرات دراسية	10/16	الأسبوع الأول
محاضرات دراسية	10/22	الأسبوع الثاني
محاضرات دراسية	10/29	الأسبوع الثالث
محاضرات دراسية	11/05	الأسبوع الرابع
محاضرات دراسية	11/12	الأسبوع الخامس
محاضرات دراسية	11/19	الأسبوع السادس
محاضرات دراسية (بداية النصفيات)	11/26	الأسبوع السابع
محاضرات دراسية	12/03	الأسبوع الثامن
محاضرات دراسية	12/10	الأسبوع التاسع
محاضرات دراسية	12/17	الأسبوع العاشر
محاضرات دراسية	12/24	الأسبوع الحادي عشر
محاضرات دراسية	12/31	الأسبوع الثاني عشر
محاضرات دراسية	01/07	الأسبوع الثالث عشر
محاضرات دراسية	01/14	الأسبوع الرابع عشر
يطلب من الجميع التقيد بالمواعيد مع تمنياتنا للجميع	01/21 إلى 02/02	الامتحانات النهائية
	02/09	إعلان النتائج
	02/13 - 02/09	تقديم طلبات الطعون



بالتوفيق	2023/02/14م	النظر في الطعون
	2023/02/15م	إعلان النتائج بعد النظر في الطعون
	2023 /02/18م	فتح باب القبول للطلبة الجدد وتجديد القيد لفصل الربيع 2022م

مكونات (محتويات) البرنامج

- ❖ عدد المقررات الدراسية بالمرحلة الجامعية (الليسانس) (65) مادة
- ❖ إجمالي عدد الساعات (الوحدات): (142) ساعة
- ❖ عدد المحاضرات: (71) محاضرة
- ❖ تضم مقررات القسم مواد عامة، ومواد داعمة، ومواد تخصصية.

أسماء المواد المقررة في القسم

الفصل الثاني			الفصل الأول (تمهيدي)		
ع الساعات	اسم المقرر	ت	ع الساعات	اسم المقرر	ت
2	علوم القرآن (1).	1.	2	القرآن الكريم (1)	1.
4	التفسير التحليلي (1).	2.	2	النحو والصرف (1)	2.
2	تاريخ السنة ومناهج المحدثين.	3.	2	البلاغة العربية (معاني)	3.
2	مصطلح الحديث (1).	4.	2	علم النفس العام	4.
4	الحديث- دراسة تحليلية (1).	5.	2	أصول التربية	5.
2	العقيدة (1).	6.	2	مبادئ الحاسوب	6.
2	المنطق (1).	7.	2	لغة انجليزية	7.
2	النحو والصرف (2).	8.			
الفصل الرابع			الفصل الثالث		
ع الساعات	اسم المقرر	ت	ع الساعات	اسم المقرر	ت
2	القرآن الكريم (2).	1.	2	علوم القرآن (2).	1.
2	أصول التفسير (2).	2.	2	أصول التفسير (1).	2.
4	التفسير التحليلي (3).	3.	4	التفسير التحليلي (2).	3.
4	الحديث -دراسة تحليلية (3).	4.	2	مصطلح الحديث (2).	4.



2	الفرق الكلامية.	5.	4	الحديث- دراسة تحليلية (2).	5.
2	أصول الفقه (1).	6.	2	العقيدة (2).	6.
2	فقه العبادات (2).	7.	2	المنطق (2).	7.
2	النحو والصرف (4).	8.	2	فقه العبادات (1).	8.
2	البلاغة العربية (بيان).	9.	2	النحو والصرف (3).	9.

الفصل السادس			الفصل الخامس		
ع	اسم المقرر	ت	ع	اسم المقرر	ت
2	القرآن الكريم (3).	1.	2	التفسير التحليلي (4).	1.
2	تفسير آيات الأحكام.	2.	2	اتجاهات التفسير ومناهج المفسرين	2.
2	شرح أحاديث الأحكام.	3.	2	الحديث- دراسة تحليلية (4).	3.
2	الجرح والتعديل.	4.	2	أصول الفقه (2).	4.
2	السيرة النبوية.	5.	2	التصوف الإسلامي (1).	5.
2	التصوف الإسلامي (2).	6.	2	النحو والصرف (5).	6.
2	النحو والصرف (6).	7.	2	البلاغة العربية (بديع).	7.
2	أسس المناهج والوسائل التعليمية.	8.	2	علم النفس التربوي والصحة النفسية	8.
الفصل الثامن			الفصل السابع		
ع	اسم المقرر	ت	ع	اسم المقرر	ت
2	القرآن الكريم (4).	1.	2	التفسير الموضوعي (1).	1.
2	التفسير الموضوعي (2).	2.	2	الإعجاز في القرآن والسنة.	2.
2	تخريج الأحاديث ودراسة الأسانيد	3.	2	الحديث الموضوعي.	3.
2	فقه المواريث.	4.	2	علل الحديث.	4.
2	علم الدلالة.	5.	2	دفع الشبهات عن القرآن والسنة	5.
2	طرق التدريس الخاصة.	6.	2	فقه الأحوال الشخصية.	6.
2	التربية العملية.	7.	2	طرق التدريس العامة.	7.
2	بحث التخرج.	8.	2	أصول البحث والكتابة العلمية.	8.

طرق التعليم والتعلم:

ر.ت	طرق التعليم والتعلم	النسبة المئوية (%)
-----	---------------------	--------------------



70%	محاضرات	.1
5%	جمع معلومات مكتبية	.2
5%	جمع معلومات إلكترونية	.3
10%	حلقات نقاش	.4
10%	أبحاث وأوراق عمل	.5
100%	المجموع	.6

طرق التقييم:

ملاحظات	النسبة المئوية (%)	طريقة التقييم	رت.
	20%	الامتحان النصفى	.1
	5%	أوراق عمل	.2
	5%	بحوث	.3
	5%	امتحانات شفوية	.4
	5%	أنشطة أخرى (المشاركة أثناء المحاضرة)	.5
	60%	الامتحان النهائي	.6
	100%	المجموع	.7

تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
من 50% إلى 64%	مقبول
من 65% إلى 74%	جيد
من 75% إلى 84%	جيد جداً
85% فما فوق	ممتاز

جدول التقييم:

التاريخ	اسلوب التقييم	رقم التقييم
الأسبوع 8	امتحان تحريري	التقييم الأول
الأسبوع 15	امتحان تحريري	التقييم الثاني

توصيف مختصر لمقررات قسم التفسير والحديث

الفصل الأول (تمهيدي)

TH104	النحو والصرف (1)	2.	TH100	القرآن الكريم (1)	1.
الكلام وما يتألف منه -المعرب والمبني- النكرة والمعرفة-الضمير-العلم -اسم الإشارة- الموصول-المعرف بأداة التعريف-الابتداء-التعريف بالصرف، أهميته، نشأته- الميزان الصرفي-ما يوزن وما لا يوزن-وما يراعى في الميزان وما لا يراعى- القلب المكاني.			جزء عم كاملا		
(MA116)	علم النفس العام	4.	TH 207	البلاغة العربية(معاني)	3.
الانفعالات، الغرائز، الدافعية-المراهقة ، مدرسة التحليل النفسي والعقد الجنسية في نظر القرآن الكريم-الشخصية، تعريفها، التحليل النفسي للشخصية، النظرية الإنسانية، الذكاء والعمليات العقلية، التنظيم العقلي للعمليات النفسية والعقلية النظرية المعرفية -الجهاز النفسي في القرآن مكوناته وتنشئته ، مفهوم النفس والروح والعقل -رأي علماء النفس في الارتقاء الانساني(بياجيه أريكسون)-آراء علماء الإسلام في البنية النفسية (الغزالي، ابن سينا)-ارتقاء الانسان وتطوره في القرآن الكريم-السلوك الانساني أشكاله وضوابطه وتقويمه-الرؤية القرآنية للعلاقة بين البيئة والسلوك الإنساني			أهمية دراسة علم البلاغة- مفهوم البلاغة والفصاحة وما يتعلق بهما-تعريف علم المعاني – مباحثه وغايته – الإسناد الخبري-الخبر وأنواعه وأضره وأغراضه-مؤكدات الخبر وخروجه عن مقتضى الظاهر-الإشياء وأنواعه : غير الطلبي والطلبي ومن أنواع الطلبي: الأمر-النهي وأغراضه البلاغية-الاستفهام وأغراضه البلاغية-أسلوب القصر-أحوال المسند والمسنود إليه : الذكر والحذف-التقديم والتأخير-الفصل والوصل- الإيجاز والإطناب والمساواة		
MA118	مبادئ الحاسوب	6.	(MA119)	أصول التربية	5.
مقدمة تشرح تعريف الحاسوب ونشأته واجياله ومميزاته واستخداماته - الذاكرة الرئيسية والثانوية-مكونات الحاسب المادية Hardware-مكونات الحاسب البرمجية Software-الانترنت -المتصفحات والبريد الإلكتروني- مواقع التواصل الاجتماعي-البرامج التطبيقية-فيروسات الحاسوب التعرف على بيئة النوافذ Windows – قائمة أبدأ – القوائم المختصرة – مربعات الحوار – القوائم -البرامج التطبيقية : معالجة النصوص والتعرف على بيئة برنامج Word-البرامج التطبيقية : إعداد الشرائح PowerPoint .- البرامج التطبيقية : الجداول الحسابية Excel.-البرامج التطبيقية: التعامل مع ملفات pdf قراءة وإنشاء وتحويل-مقدمة في البرمجة : بداية التعامل مع Visual Basic			مفهوم الأصول، مفهوم التربية لغة واصطلاحا، والتربية الإسلامية-مصطلحات شرعية، خصائص التربية الإسلامية، أهدافها -الأهداف التربوية وظائفها وأهميتها-الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية المفهوم والخصائص-فلسفة التربية الإسلامية، مقوماتها وشروطها-مصادر التربية الإسلامية وسائط التربية الإسلامية-أساليب التربية الإسلامية وخصائصها (7) أساليب -مفهوم الطبيعة الإنسانية (ثنائية العقل والجسم) التكوين المعنوي والمادي-المبادئ العامة التي تقوم عليها نظرة الإسلام للإنسان-أشهر المرين في التربية الغربية (جون ديوي)- من أعلام الفكر التربوي الإسلامي (الغزالي)-ابن خلدون، ابن سينا-شروط التربية الصالحة في الشريعة-الشروط اللازمة لإعداد المرابي المسلم		
بيانات الفصل			MA118	لغة انجليزية	7.
عدد مواد الفصل: (7) عدد الوحدات (الساعات): (14) ساعة أسبوعيا					

الفصل الثاني

TH 112	التفسير التحليلي (1)	2.	TH 100	علوم القرآن (1)	1.
الاستعاذة والبسملة-سورة الفاتحة مقدمة عن سورة البقرة تفسير الآيات من الآية (1) إلى الآية (32) من سورة البقرة			مفهوم علوم القرآن-الوحي-نزول القرآن- تنزلات-القرآن-المكي والمدني-جمع القرآن-جمع القرآن-سور القرآن-آيات القرآن-رسم المصحف-القراءات القرآنية.		
TH113	الحديث- دراسة تحليلية (1).	4.	TH103	تاريخ السنة ومناهج المحدثين.	3.
عن عُمر بن الخَطَّابِ ؓ قَالَ: سمعت رسول الله ﷺ على المنبر يقول: «إنما الأعمال بالنيات...»، الحديث، رواه البخاري.-عن عُمر بن الخَطَّابِ ؓ قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ذَاتَ يَوْمٍ، إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضَ الثِّيَابِ... الحديث، رواه مسلم.-عن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «بني الإسلام على خمس...»، الحديث،			تعريف السنة، والفرق بينها وبين الخبر والأثر-علاقة السنة بالقرآن-تدوين الحديث-تدوين الحديث في حياة الرسول ﷺ-تدوين الحديث في عهد الصحابة ؓ-منهج الصحابة في رواية الحديث-العوامل التي ساعدت الصحابة ؓ على حفظ الحديث-الوضع في الحديث ووسائل مكافحته-تدوين الحديث في عهد		



التابعين فما بعدهم-تعريف مناهج المحدثين، معالم الفكر المنهجي، المصادر في مناهج المحدثين-تأصيل ونشأة مناهج المحدثين واعتناء الأئمة به-مناهج المحدثين العامة والخاصة-غايات علم مناهج المحدثين-أهمية دراسة مناهج المحدثين-دراسة إجمالية لمصنفات الحديث من حيث مناهجها (الصحاح، المسانيد،...الجوامع، المعاجم...)-نماذج من مناهج المحدثين في مؤلفاتهم:- الإمام مالك ومنهجه في الموطأ:-نبذة عن الإمام مالك رحمه الله-سبب التسمية بالموطأ، وأسباب تأليفه، ثناء العلماء عليه-شروط الإمام مالك وطريقته في انتقاء الأحاديث-زمن تأليف الموطأ-أنواع وعدد ودرجة أحاديث الموطأ-المراسيل في الموطأ-خصائص الموطأ-البلاغات في الموطأ-توفيق متون الحديث-منهج الإمام مالك في الموطأ: (منهجه في ترتيب الكتاب وتنسيقه، منهجه في إيراد الأحاديث)-عناية الأمة الإسلامية بالموطأ-المؤلفات حوله: (رواياته، شرحه...)-أثر الموطأ في المصنفات من حيث المنهج-الإمام البخاري ومنهجه في الصحيح-نبذة عن الإمام البخاري رحمه الله-الاسم الكامل لصحيح، مدة تأليفه، عدد أحاديثه، ثناء العلماء عليه-دوافع الإمام البخاري لتأليف الصحيح-شروط الإمام البخاري في الصحيح-منهج الإمام البخاري في ترتيب الصحيح-الاتجاه الفقهي عند الإمام البخاري في الصحيح-عناية البخاري بطرق الحديث واختلاف ألفاظ في الصحيح-نقود على صحيح الإمام البخاري ومناقشتها: (القول بأن البخاري أهمل إسناد الحديث، القول بأن في الصحيح أحاديث معلقة)-الإمام مسلم ومنهجه في الصحيح-نبذة عن الإمام مسلم-دوافع الإمام مسلم لتأليف الصحيح-شروط الإمام مسلم في الصحيح-منهج الإمام مسلم في ترتيب الصحيح-نقود على صحيح الإمام مسلم ومناقشتها: (الأحاديث المعلقة عند مسلم، الأحاديث المرسله والمنقطعة عند مسلم، رواية مسلم عن الضعفاء)

TH 102	العقيدة (1)	6.	TH101	مصطلح الحديث (1).	5.
<p>يكلف الطالب بحفظ أبيات من جوهره التوحيد وفقاً للمقرر التوحيد (لغة - اصطلاحاً) -علم التوحيد: (المبادئ العشرة)-أقسام التوحيد-معنى الإيمان والإسلام (لغة -اصطلاحاً) والفرق بينهما-أول ما يجب على المكلف -الإيمان- أركانه -زيادته ونقصانه-نواقضه-منهج سلف الأمة في إثبات العقيدة-صفات الله ﷻ : صفات الذات-صفات الفعل-بيان أن الاختلاف الواقع بين أهل العلم هو اختلاف مفاهيم لا تعارض أدلة-أثر الإيمان بصفات الله على المسلم-المستحيل في حق الله تعالى- الجائز في حق الله تعالى</p>			<p>أ. جانب الحفظ والاستظهار: يكلف الطالب بحفظ متن نخبة الفكر من بدايتها إلى قول الناظم: «والإ فالترجيح، ثم التوقف»، ويمتنح في ذلك ب. جانب الدراسة والفهم: يدرس الطالب مفردات هذه المادة وفق ما جاء في (نزهة النظر شرح نخبة الفكر)، من شرح قول المصنف "الحمد لله الذي لم يزل عليماً قديراً" إلى قوله "ثُمَّ الْمُقْبُولُ: إِنَّ سَلِيمَ مِنَ الْمُعَارِضَةِ فَهُوَ الْمُخْتَكَمُ، وَإِنْ غُورِضَ بِمِثْلِهِ: فَإِنْ أَمَكَنَّ الْجَنُغُ فَمُخْتَلِفُ الْحَدِيثِ. أَوْ لَا وَتَبَّتِ الْمُتَأَخَّرُ فَهُوَ النَّاسِخُ، وَالْأَخْرُ الْمُنْسُوحُ. وَإِلَّا فَالْتَرْجِيحُ، ثُمَّ التَّوَقُّفُ».</p>		
TH 105	النحو والصرف (2).	8.	TH 106	المنطق (1)	7.
<p>كان وأخواتها-فصل في ما ولا ولات وإن المشبهات بليس-أفعال المقاربة-إن وأخواتها-لا التي لنفي الجنس-ظن وأخواتها- أعلم وأرى-التقسيم من حيث الزمن-التقسيم من حيث التجرد والزيادة- التقسيم من حيث</p>			<p>مقدمة: المنطق: تعريفه في اللغة- في الاصطلاح. ونشأته. مبادئ وقواعد المنطق قبل أرسطو. دور أرسطو في نشأة المنطق.-أهمية المنطق: فائدته ومدى الحاجة إليه قوانين الفكر الأساسية: قانون الهوية. قانون التناقض. قانون الثالث المرفوع. أقسام العلم (التصور والتصديق):التصور: تعريفه أنواعه، التصديق:</p>		



<p>التعدي واللزوم-التقسيم من حيث التأكيد وعدمه-التقسيم من حيث الصحة والاعتلال-التقسيم من حيث الجمود والتصرف- التقسيم من حيث البناء للفاعل والمفعول.</p>	<p>تعريفه وأنواعه- مبحث الألفاظ (قسم التصورات): أقسام اللفظ: المفرد والمركب أقسام الاسم: دلالة الاسم على أفرادها (الكلي والجزئي) . دلالة الاسم على الذات أو الصفة (اسم الذات واسم المعنى) من جهة وجود مدلوله وعدم وجوده (المحصل والمعدول والعدمي). المشترك اللفظي والمترادف-الدلالة وأنواعها (دلالة اللفظ على معناه): دلالة لفظية (طبيعية – وضعية – عقلية) دلالة غير لفظية(طبيعية – وضعية – عقلية)-المفهوم والمصدق (المعنى والأفراد)، والعلاقة بينهما ، تقابل الألفاظ-الكليات الخمس: (تعريفها وأقسامها). الذاتيات: (تعريفها وأقسامها). العرضيات: (تعريفها وأقسامها).- التعريف: التعريف اللامنطقي: ماهيته وأنواعه التعريف المنطقي: ماهيته وأنواعه. التعريف بالحد: (التام والناقص) التعريف بالرسم : (التام والناقص)-. مبحث القضايا: (قسم التصديقات): أنواع الكلام: (الإنشائي والخبري)-القضية المنطقية: تعريفها وأجزاؤها. أنواع القضايا المنطقية: القضية التحليلية. القضية التركيبية-أقسام القضية التركيبية: القضية الحملية: (تعريفها وأجزاؤها وأنواعها وأسوارها) . -القضية الشرطية: (تعريفها وأنواعها)-القضية الشرطية المتصلة (تعريفها وأجزاؤها وأسوارها- القضية الشرطية المنفصلة (تعريفها وأجزاؤها وأسوارها)-الاستغراق: تعريفه. الاستغراق في حدي القضية المنطقية (الحملية والشرطية: المتصلة والمنفصلة)-.القضية المنطقية: تعريفها وأجزاؤها. أنواع القضايا المنطقية: القضية التحليلية. القضية التركيبية</p>
<p>بيانات الفصل</p>	
<p>عدد مواد الفصل (8) مواد عدد الوحدات (الساعات): (20) ساعة أسبوعيا كل المواد ساعتان أسبوعيا إلا التفسير التحليلي(1) والحديث- دراسة تحليلية (1) (4) ساعات أسبوعيا</p>	

الفصل الثالث

1.		2.		3.	
TH 116	أصول التفسير (1).	TH 118	علوم القرآن (2).	TH202	مصطلح الحديث (2).
<p>الوقف والابتداء: التعريف، أشهر المصنفات في هذا الفن، أنواع الوقف والابتداء: الأمثلة والنماذج-المحكم والمتشابه في القرآن الكريم: تعريف كل منهما، اختلاف العلماء في العلم بالمتشابه وأدلة الفريقين-أسباب وقوع المتشابه، وحكمة وروده في القرآن الكريم-ترجمة القرآن الكريم: تعريفها، أنواعها، إشكالاتها، دواعيها، وفوائدها</p> <p>الشروط التي تتوفر عليها الترجمة الصحيحة، والاحتياطات الواجبة عند الترجمة</p> <p>النسخ في القرآن: تعريف النسخ، طريق معرفة النسخ، الفرق بين النسخ والتخصيص-الفرق بين النسخ والإنشاء، أنواع النسخ-النسخ بين المقرين والمكتوبين، النسخ بين المكتوبين والمقلّين-القصة في القرآن: أنواع القصص القرآني، جوانب القصة في القرآن، تكرار القصة وتجزأتها-أسلوب القرآن في قصصه، الاسرائيليات والقصص القرآني</p> <p>فوائد ذكر القصة في القرآن-مفهوم التعارض والاختلاف في القرآن: أسباب الإيهام، علاقة هذا الموضوع بتفسير القرآن بالقرآن- عرض تطبيقي لبعض المواضع الموهمة للتعارض في القرآن.</p>		<p>التعريف بأصول التفسير، استمداده، الغاية منه، لمحة تاريخية عنه وعن تدوينه-العلوم التي يستمد منها التفسير، وآراء العلماء في ذلك، المفسر وشروط تأهله، وأصناف المؤلفين في التفسير، المجهدون الأوائل، نقلة التفسير، المفسر الناقد والمتخير، المفسر المجدد- أنواع التفسير الرئيسية: التفسير بالمأثور، التفسير بالرأي، ماهية كل منهما وأنواعه، وشروط قبوله، اعتبارات أخرى لتقسيم التفسير-كيفية أخرى.</p> <p>أسباب النزول: تعريفها، أنواعها وعباراتها، الطرق لمعرفة فوائدها وأثرها في التفسير، أمثلة تطبيقية.</p> <p>المناسبات القرآنية: التعريف بها أنواع علاقات التناسب، القانون الكلي لمعرفة التناسب، فوائد العناية بالمناسبة، وأثرها في التفسير، شبه المنكرين للمناسبة، وردها.</p> <p>المفردة القرآنية: الوضع اللغوي ووجوه الاستعمال القرآني، الترادف ووقوعه في القرآن، الاشتراك ووقوعه في القرآن، كيفية التعامل مع المشترك والمحمتمل لأكثر من معنى في القرآن، اللفظ القرآني بين الحقيقة والمجاز، أقسام الحقيقة ومراتبها عند الاحتمال: الشرعية، العرفية، اللغوية، المجاز ووقوعه في القرآن، كيف تعرف الحقيقة من المجاز، وأيهما المقدم عند الاحتمال.</p>		<p>من بداية سور يوسف إلى الآية (53) منها</p>	
<p>أ. جانب الحفظ والاستظهار: يكلف الطالب بحفظ متن نخبة الفكر من قول</p>		<p>4.</p>		<p>TH201</p>	
<p>آخر تحديث: 2022/12م</p>					



TH211	العقيدة (2).	6.	TH 203	الحديث- دراسة تحليلية (2).	5.
<p>الناظم: «ثم المردود»، إلى قوله: «أو بالتقديم والتأخير، أو نحو ذلك»، ويمتنح في ذلك.</p> <p>ب. جانب الدراسة والفهم: يدرس الطالب مفردات هذه المادة وفق ما جاء في (نزهة النظر شرح نخبة الفكر)، إلى القدر المحدد لاحقاً.</p> <p>شرح قوله: «ثُمَّ الْمُرْدُودُ: إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِسَقْطِ أَوْ طَعْنٍ... إلى قوله... أو بالتقديم والتأخير أو نحو ذلك».</p>					
<p>تحقيق معاني النبوة والرسالة، وتعريف كل منها -ظاهرة الوحي ومعناها- النبي والرسول-بيان هل الرسالة منحة أم اكتساب-حكمة إرسال الرسل- شروط الأنبياء والرسل-أسماء الرسل-التفاضل بينهم-الصفات الضرورية للأنبياء والرسل-عصمة الأنبياء-المعجزات وخوارق العادات- معجزة القرآن الكريم والدليل على أنه معجزة</p> <p>عموم رسالة سيدنا محمد ﷺ المنكرون لرسالة سيدنا محمد- التفاضل بين الأنبياء والملائكة وفضل الصحابة-معنى الكرامة ودليل ثبوتها-السمعيات المراد بها وكيفية إثباتها بالمنهج العلمي-الغيبيات مفهومها المقصود منها الفرق بينها وبين الكونيات، وجوب الإيمان بها، اندراج بعض الكونيات الواجب الإيمان بها في الغيبيات</p> <p>الملائكة: التعريف بهم وبصفاتهم، وجوب الإيمان بوجودهم وأدلة ذلك، أصناف الملائكة، الملائكة الواجب الإيمان بهم إجمالاً وتفصيلاً، اعتقاد عصمة الملائكة، الولدان والغلمان، والصور العين</p> <p>الموت: حقيقة الموت، المخلوقات المستثناة من الفناء، قبض الأرواح وكيفية، مذهب أهل السنة والجماعة في أجل المقتول، مذاهب المعتزلة في أجل المقتول، عدم إحساس الميت بالزمن، الروح وحقيقتها، حالة الروح بعد الموت، المراحل التي تمر بها الروح، حقيقة العقل، حقيقة النفس، حقيقة القلب، عذاب القبر ونعيمه وأدلة ذلك، حالة الجسد في القبر.</p> <p>الجنة: أوصافها، أهلها، ما فيها من النعيم المقيم ما ورد فيها من أدلة، من كان في قلبه ذرة من إيمان دخل الجنة</p> <p>الشفاعة: شفاعاة النبي ﷺ أدلة ثبوتها، شفاعاة الأولياء والصالحين، شفاعاة أهل القرآن، ما ورد في ذلك من آثار</p> <p>المعلوم من الدين بالضرورة: المقصود به، الأمور المعلومه من الدين بالضرورة، إنكار ما علم من الدين بالضرورة وحكم ذلك</p> <p>الجن التعريف بهم وبصفاتهم، وجوب الإيمان بوجودهم وأدلة ذلك، أصل الجن، الجن لا يعلمون الغيب، من يحكم في الجن، ادعاء التزاوج بين الجن والإنس، تلبس الجن بالإنس</p> <p>قيام الساعة: المراد به، والأدلة عليه، علامات قيام الساعة الصغرى والكبرى وأدلتها، أهوال القيامة</p> <p>ما يحدث في يوم القيامة من أمور الحساب: ما ورد في صفاته، وما ورد فيه من أدلة. الصراط: معناه، وصفه، ما ورد فيه من أدلة، حوض النبي ﷺ ما ورد فيه.</p> <p>النار: أوصافها، أهلها، ما فيها من العذاب الشديد ما ورد فيها من أدلة، دخول عصاة المؤمنين النار ثم دخولهم الجنة</p>				<p>يقرر على الطلاب في هذا الفصل الأربعين النووية، للنووي على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● جانب الحفظ والاستظهار: يلزم الطلاب بحفظ العشرين حديثاً الثانية من متن الأربعين النووية، ويمتنح الطالب في ذلك. ● جانب الدراسة والفهم: يدرس الطلاب المقرر دراسة تحليلية، تشمل على بيان معاني المفردات الغريبة، وبيان أوجه الإعراب والصور البلاغية، واستنباط الأحكام الفقهية من النص الحديثي؛ مع مراعاة النظر إلى ما في الأسانيد من لطائف ومعارف تتعلق بعلم المصطلح: <p>عن سفيان بن عبد الله ﷺ قال: قلت: يا رسول الله: قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحدًا غيرك... الحديث، رواه مسلم-عن جابر بن عبد الله -رضي الله عنه- أن رجلاً سأل رسول الله ﷺ فقال: أرأيت إذا صليت المكتوبات وصمت رمضان... الحديث، رواه مسلم-عن أبي مالك الأشعري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «الطهورُ شَطْرُ الإيمان، وَالْحَمْدُ لله تَمَلُّؤُ المِيزَانِ...»، الحديث، رَوَاهُ مُسْلِمٌ-عَنْ أَبِي ذَرٍّ ﷺ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِيمَا يَرْوِي عَنْ رَبِّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: «يَا عِبَادِي إِنِّي حَزَنْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي...»، الحديث، رَوَاهُ مُسْلِمٌ-عَنْ أَبِي ذَرٍّ ﷺ أَيْضًا أَنَّ نَاسًا مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالُوا لِلنَّبِيِّ ﷺ: يَا رَسُولَ اللَّهِ ذَهَبَ أَهْلُ الدُّنُورِ بِالْأَجُورِ...، الحديث، رَوَاهُ مُسْلِمٌ.</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صِدْقَةٌ...»، الحديث، رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ-عَنِ النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ الْأَنْصَارِيِّ قَالَ: سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَنِ الْبِرِّ وَالْإِيمَانِ، فَقَالَ: «الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ...»، الحديث، رَوَاهُ مُسْلِمٌ-عَنِ الْعُرَيْثِ بْنِ سَارِيَةَ ﷺ قَالَ: وَعَظَّنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَوْعِظَةً... وَجَلَّتْ مِنْهَا الْقُلُوبُ...، الحديث، رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ-عَنْ مَعَاذِ بْنِ جَبَلٍ ﷺ قَالَ: قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ: أَخْبِرْنِي بِعَمَلٍ يُدْخِلُنِي الْجَنَّةَ وَيُبَاعِدُنِي مِنَ النَّارِ...، الحديث، رواه الترمذي -عَنْ أَبِي ثَعْلَبَةَ الْخُسَيْبِيِّ ﷺ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ ﷻ يَفْرَضُ فَرَائِضَ، فَلَا تُضَيِّقُوهَا...، الحديث، رَوَاهُ الدَّارِقُطِيُّ وَغَيْرُهُ-عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ السَّاعِدِيِّ ﷺ قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! ذُلِّي عَلَى عَمَلٍ...، الحديث، رَوَاهُ ابْنُ مَاجَةَ وَغَيْرُهُ-عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ ﷺ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ»، رَاهُ ابْنُ مَاجَةَ وَالدَّارِقُطِيُّ-عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ -رضي الله عنهما- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «لَوْ يُعْطَى النَّاسُ بِدَعْوَاهُمْ لَادَّعَى رَجَالٌ أَمْوَالَ قَوْمٍ وَدِمَاءَهُمْ...»، الحديث، رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ وَغَيْرُهُ.</p> <p>عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيَعْرِضْهُ بِيَدَيْهِ...»، الحديث، رَوَاهُ مُسْلِمٌ-عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَسُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا...»، الحديث، رَوَاهُ مُسْلِمٌ-عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبٍ الدُّنْيَا نَفَسَ اللهُ عَنْهُ...»، الحديث، رَوَاهُ مُسْلِمٌ-عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ -رضي الله عنهما- عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِيمَا يَرْوِي عَنْ رَبِّهِ قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ...»، الحديث، رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ-عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ</p>	



الكبائر: معناها، ما يندرج من أعمال تحت الكبائر، الإصرار على الصغائر، الآثار الواردة في الكبائر، حكم مرتكب الكبيرة، المعاصي لا تسلب الإيمان.		رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ...»، الحديث، رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ. عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ لِي عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالْوَسْيَانَ، وَمَا اسْتَكْرَهُوا عَلَيْهِ»، رَوَاهُ ابْنُ مَاجَةَ وَالْبَيْهَقِيُّ عَنْ ابْنِ عَمَرَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا- قَالَ: «أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِمَنْكِبِي، فَقَالَ: كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ...»، الحديث، رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا- قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يَكُونَ هَوَاهُ تَبَعًا لِمَا جُنْتُ بِهِ»- عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ؓ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: يَا بُنَّ آدَمَ، إِنَّكَ مَا دَعَوْتَنِي...»، الحديث، رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ.					
TH108	فقاه العبادات (1).	8.	TH107	المنطق (2).	7.		
العبادات: مفهومها وأهدافها. -الطهارة وأنواعها، وأقسام المياه- الوضوء- الغسل- التيمم- الصلاة: أوقاتها، شروط وجوبها، شروط صحتها-فرائضها، سننها وآدابها، مبطلاتها-صلاة المريض والعاجز، السهو في الصلاة-صلاة الجماعة، صلاة الجمعة والعيدين-صلاة المسبوق، صلاة الخوف، صلاة الجنائز، صلاة المسافرين، صلاة التطوع		العبادات: مفهومها وأقسامها- تعريفه وأقسامه- تعريف الاستدلال: في اللغة وفي الاصطلاح، أقسام الاستدلال: الاستدلال المباشر. الاستدلال غير المباشر- الاستدلال المباشر: تعريفه، أنواعه: الاستدلال المباشر عن طريق التقابل بين القضايا: تعريفه. شروط، أنواعه. -مربع التقابلات (المعروف بمربع أرسطو)-الاستدلال المباشر عن طريق التعادل بين القضايا . تعريفه، شروطه أنواعه العكس المستوي:(تعريفه وشروطه) -نقض المحمول:(تعريفه وشروطه)-نقض العكس:(تعريفه وشروطه)-عكس النقيض:(تعريفه وشروطه) -نقض الموضوع:(تعريفه وشروطه)-الاستدلال غير المباشر: تعريفه. أنواعه: القياس:(تعريفه وأقسامه ووظيفته)-القياس الحملي:(تعريفه وأركانه وشروطه العامة وأشكاله والشروط الخاصة بكل شكل والأضرب المنتجة لكل شكل ورد الأشكال إلى الشكل الأول)-القياس الاستثنائي:(تعريفه وأقسامه: القياس الاستثنائي المتصل: تعريفه وحكمه، القياس الاستثنائي المنفصل: تعريفه وحكمه)-القياس الشرطي:(تعريفه وأقسامه وشروطه)-قياس الإخراج: تعريفه وأقسامه: البسيط الموجب والمركب الموجب، البسيط السالب والمركب السالب وحكم كل واحد، نقض قياس الإخراج-القياس المضمّر:(تعريفه وأنواعه-القياس المركب:(تعريفه وأقسامه)-القياس المعلل: تعريفه وأقسامه-قياس الخُلف: تعريفه وتأليفه -قياس الدور: تعريفه وتأليفه -الاستقراء: تعريفه وأقسامه: التام والناقص -التمثيل: تعريفه وشروطه وقواعده وحججه-القياس البرهاني-القياس الجدلي-القياس الخطابي-القياس الشعري-القياس المغالطي		العبادات: مفهومها وأهدافها. -الطهارة وأنواعها، وأقسام المياه- الوضوء- الغسل- التيمم- الصلاة: أوقاتها، شروط وجوبها، شروط صحتها-فرائضها، سننها وآدابها، مبطلاتها-صلاة المريض والعاجز، السهو في الصلاة-صلاة الجماعة، صلاة الجمعة والعيدين-صلاة المسبوق، صلاة الخوف، صلاة الجنائز، صلاة المسافرين، صلاة التطوع		العبادات: مفهومها وأهدافها. -الطهارة وأنواعها، وأقسام المياه- الوضوء- الغسل- التيمم- الصلاة: أوقاتها، شروط وجوبها، شروط صحتها-فرائضها، سننها وآدابها، مبطلاتها-صلاة المريض والعاجز، السهو في الصلاة-صلاة الجماعة، صلاة الجمعة والعيدين-صلاة المسبوق، صلاة الخوف، صلاة الجنائز، صلاة المسافرين، صلاة التطوع	
بيانات الفصل		TH 206	النحو والصرف (3).	9.	الفاعل والنائب عن الفاعل-اشتغال العامل عن المعمول-تعدي الفعل ولزومه التنازع في العمل-المفعول المطلق- المفعول له-المفعول فيه وهو المسعى ظرفا - المفعول معه-الاستثناء-الحال- التمييز		
عدد مواد الفصل (9) مواد عدد الوحدات (الساعات): (20) ساعة أسبوعيا كل المواد ساعتان أسبوعيا إلا التفسير التحليلي (2) والحديث- دراسة تحليلية (2) (4) ساعات أسبوعيا		الفاعل والنائب عن الفاعل-اشتغال العامل عن المعمول-تعدي الفعل ولزومه التنازع في العمل-المفعول المطلق- المفعول له-المفعول فيه وهو المسعى ظرفا - المفعول معه-الاستثناء-الحال- التمييز		الصرف: التانيث-الإفراد والتثنية والجمع-المنقوص والمقصود والممدود -جموع التكسير			

الفصل الرابع					
TH 209	أصول التفسير (2).	2.	TH200	القرآن الكريم (2).	1.
مراتب الدلالة في النص القرآني بين القطعية والظنية. التأويل: مفهومه- أنواعه-مجال التأويل- شروطه-طرق استنباط الدلالات القرآنية:-دلالة المنطوق وأنواعها-دلالة المفهوم وأنواعها تنزيل آي القرآن على الواقع:		من سورة الصفات إلى سورة المرسلات			



<p>1- صورته عند شهر المفسرين 2- أقسامه: كلي- جزئي- عكسي 3- ضوابطه مزلق المفسرين القدامى والمحدثين: *تسلط العقل على النص القرآني. *التعصب المذهبي *الإعراض عن الرواية والسماع *خطأ التعامل مع الإسرائيليات *الأخذ بالأقوال الشاذة في التفسير *الغلو في التفسير الإشاري *التكلف في التفسير العلمي</p>			
TH 203	4. الحديث-دراسة تحليلية (3).	TH20 8	3. التفسير التحليلي (3).
<p>يدرس الطلاب الموضوعات التالية من كتاب فتح المنعم شرح صحيح مسلم لموسى شاهين لاشين: دراسة تحليلية، تشتمل على بيان معاني المفردات الغربية، وبيان أوجه الإعراب والصور البلاغية، واستنباط الأحكام الفقهية من النص الحديثي؛ مع مراعاة النظر إلى ما في الأسانيد من لطائف ومعارف تتعلق بعلم المصطلح. كتاب الحدود والشفاعة فيها: باب بيان أجر الحاكم إذا أخطأ-باب اختلاف المجتهدين-كتاب الإمارة: باب النهي عن طلب الإمارة والحرص عليها وكراهة الإمارة بغير ضرورة-باب فضيلة الأمير العادل، وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية، والنهي عن إدخال المشقة عليهم-باب تحريم هدايا العمال. كتاب اللباس والزينة: باب تحريم جر الثوب خيلاء وتحريم التبخر والإعجاب بالثياب كتاب السلام باب حق الجلوس على الطريق وحق المسلم على المسلم-باب وجوب امتثال ما قاله شرعا، دون ما ذكره ﷺ من معاش الدنيا على سبيل الرأي كتاب البر والصلة والأداب باب بر الوالدين-باب تقديم الوالدين على التطوع بالصلاة، وغيرها، وفضل بر الوالدين-باب صلة الرحم وتحريم قطيعتها-باب تحريم التحاسد والتباغض والتدابير والظن والتحسس والتجسس والتنافس والتناجش والهجر فوق ثلاثة أيام-باب تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله-باب تحريم الظلم-باب نصر الأخر ظالما أو مظلوما-باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتوادهم-باب النهي عن السباب-باب استحباب العفو والتواضع-باب فضل الرفق-باب فضل من يملك نفسه عند الغضب وبأي شيء يذهب الغضب وخلق الإنسان خلقا لا يتمالك-باب الوعيد الشديد لمن عذب الناس بغير حق-باب أمر من مر بسلاح في مسجد أو سوق أو غيرها من المواضع الجامعة للناس أن يمسك بنصائها والنهي عن الإشارة بالسلاح إلى مسلم-باب فضل إزالة الأذى عن الطريق-باب تحريم الكبر-باب الوصية بالجار والإحسان إليه</p>		<p>من بداية سور النور إلى آخر السورة</p>	
TH 205	6. أصول الفقه (1).	TH 313	5. الفرق الكلامية.
<p>أصول الفقه تعريفه وموضوعه وثمرته وواضعه وطرائق الأصوليين في تدوين قواعده-الحكم الشرعي تعريفه وبيان انقسامه إلى تكليفي ووضعي وفروع كل منهما إجمالاً -الحكم الشرعي التكليفي وبيان أنواعه: الواجب والمندوب والمحرم والمكروه-الحكم الشرعي الوضعي وبيان أنواعه: السبب والشرط والمنع، بيان الفروق بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي الأحكام الشرعية المختلف فيها بين الحكم التكليفي والوضعي: العزيمة والرخصة، والصحة والفساد -المحكوم عليه وما يشترط فيه، والمسائل المتعلقة به: تكليف الصبي والمجنون والغافل والمكروه. -المحكوم فيه وشروطه</p>		<p>مقدمة عن نشأة الفرق الإسلامية الخوارج الإباضية المرجئة الجبرية القدرية</p>	



<p>وأقسامه: ما كان حَقًّا لله، ما كان حَقًّا للعباد، ما اجتمع فيه الحقان-أدلة الأحكام، تعريف الدليل والفرق بينه وبين البرهان، وانقسام الأدلة إلى: أدلة نقلية وعقلية، ومتفق عليها ومختلف فيها، بيان شروط الدليل النقلية إجمالاً. -تفصيل الشرط الأول: صحة السند، والمسائل المتعلقة به: التواتر وشروطه وما يفيد، الاحتجاج بالقراءة الشاذة، خبر الأحاد وأقسامه وشروط صحته -الشرط الثاني من شروط الدليل النقلية : وضوح دلالاته: طرق دلالة اللفظ على المعنى عند الجمهور، دلالة المنطوق وأقسامها ودلالة المفهوم وأقسامها - درجات دلالة اللفظ على المعنى عند الجمهور: النص، الظاهر، المؤول وشروط التأويل، والمجمل وأسباب الإجمال-الأمر والنهي: تعريفهما وصيغهما، دلالة الأمر على المرة والتكرار، دلالاته على الفور والتراخي، هل الأمر بالشيء نهي عن ضده-العام والخاص، تعريفهما، صيغ العموم، تخصيص العام وأنواعه، المطلق والمقيد، تعريفهما، متى يحمل المطلق على المقيد</p>	<p>المعتزلة أهل السنة: الأشعرية الماتريدية الشيعة: الإسماعيلية-الإمامية-الجعفرية-الزيدية-الأثنا عشرية-النصرية البايانية-البهائية-القاديانية الأحمدية – الدرزي فرق ومذاهب أخرى</p>
<p>TH 213</p>	<p>7. فقه العبادات (2).</p>
<p>حروف الجر- الإضافة-المضاف الى ياء المتكلم-إعمال المصدر- إعمال اسم الفاعل- أبنية المصادر-أبنية أسماء الفاعلين والمفعولين (والصفات المشبهة بها)-الصفة المشبهة باسم الفاعل-التعجب-نعم وبئس وما جرى مجراهما- أفعال التفضيل- الصرف: النسب -التصغير-همزة الوصل- الإعلال. - الإبدال- الإدغام-الإمالة-التقاء الساكنين- الوقف.</p>	<p>8. النحو والصرف (4).</p>
<p>TH 109</p>	<p>9. البلاغة العربية (بيان)</p>
<p>عدد مواد الفصل (9) مواد عدد الوحدات (الساعات): (20) ساعة أسبوعياً كل المواد ساعتان أسبوعياً إلا التفسير التحليلي (2) والحديث- دراسة تحليلية (2) (4) ساعات أسبوعياً</p>	<p>المفهوم علم البيان . مباحته الغاية من دراسته. 1- أسلوب التشبيه-أركانه أدواته الفرق بين الكاف وكأنه. 2- التشبيه البليغ عند القدماء والمحدثين- التشبيهات الأدبية والحسية . أمثلة تطبيقية. 3-أقسام التشبيه باعتباريات مختلفة: أ-الفرق بين التشبيهين: الصريح والضمني، تحليل وموازنة ب- الفرق بين التشبيهين: المركب والتعدد الخصائص الفنية لكل منها أمثلة تطبيقية. ج- الفرق بين التشبيهين: المفصل والمجمل المؤكد والمرسل أمثلة تطبيقية. 5-الفرق بين التشبيه والتمثيل عند علماء البيان(دراسة موجزة) أ-التشبيه والتمثيل عند كل من: ابن سنان الخفاجي وابن الأثير والمخشي وابن ناقي البغدادي. ب. الفرق بين المجاز والتمثيل عند الخطيب القزويني. ج. الفرق بين التشبيه والتمثيل عند عبدالقاهر الجرجاني . أمثلة وتطبيقات د. سر خلود التشبيهات القرآنية أمثلة وشواهد من القرآن الكريم. هـ. القيمة الفنية لأسلوب التشبيه أسلوب الحقيقة والمجاز اللغوي: أ. الفرق بينهما - قيمتهما البلاغية ب-الفرق بين المجازين: اللغوي والعقلي، أمثلة وتطبيقات ج. الفرق بين الاستعارة والمجاز المرسل، أمثلة وشواهد من القرآن الكريم. د. الاستعارة-أركانها- أقسامها: تصرحيه -مكنية- أصلية- تبعية- قيمتها البلاغية والفنية مفهوم الكناية -الفرق بينها وبين المجاز. أقسامها -قيمتها البلاغية والأدبية. . أمثلة وتمارين وتطبيقات</p>



الفصل الخامس

TH 301	2. اتجاهات التفسير ومناهج المفسرين	TH 300	1. التفسير التحليلي (4).
	<p>تمهيد: معنى التفسير والتأويل والفرق بينهما-نبذة تاريخية عن مراحل التفسير-بيان مصطلح الاتجاه والمنهج والطريقة، أنواع التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن-الاتجاه الأثري في التفسير:-ابن أبي حاتم ومنهجه في التفسير-السيوطي ومنهجه في تفسيره الدر المنثور-الاتجاه الأثري النظري: نماذج ومناهج:-الطبري ومنهجه في تفسيره جامع البيان-ابن كثير ومنهجه في تفسيره-الاتجاه اللغوي: نماذج ومناهج:-أبو عبيدة معمر بن المثنى ومنهجه في مجاز القرآن-الراغب الأصفهاني ومنهجه في مفردات القرآن-الاتجاه النحوي: نماذج ومناهج:-الزجاج ومنهجه في معاني القرآن وإعرابه:-أبو حيان ومنهجه في تفسيره البحر المحيط-الاتجاه البياني: نماذج ومناهج:-الزمخشري ومنهجه في تفسير الكشاف-ابن عاشور ومنهجه في تفسير التحرير والتنوير-الاتجاه الفقهي: نماذج ومناهج:-أبو بكر ابن العربي ومنهجه في أحكام القرآن-أبو بكر الجصاص ومنهجه في أحكام القرآن-الاتجاه العقدي أو الكلامي: نماذج ومناهج:-الفخر الرازي ومنهجه في تفسيره مفاتيح الغيب-القاضي عبد الحبار-ومنهجه في تفسيره تنزيه القرآن عن المطاعن-الاتجاه الصوفي في التفسير: نماذج ومناهج:-الاتجاه الصوفي الفلسفي:-ابن عربي ومنهجه في كتاب الفتوحات المكية-الاتجاه الصوفي الفيضي أو الإشاري:-سهل التستري ومنهجه في تفسير القرآن العظيم-أبو القاسم القشيري ومنهجه في لطائف الإشارات-الاتجاه العلمي في التفسير: نماذج ومناهج:-طنطاوي جوهرى ومنهجه في الجواهر في تفسير القرآن الكريم-زغلول النجار ومنهجه في تفسير الآيات الكونية-الاتجاه الدعوي: نماذج ومناهج:-سيد قطب ومنهجه في ظلال القرآن-أنور الباز ومنهجه في التفسير التربوي</p>		<p>من سورة الأعلى إلى آخر القرآن</p>
TH303	4. أصول الفقه (2).	TH302	3. الحديث -دراسة تحليلية (4).
	<p>الشرط الثالث للاستدلال بالدليل النقلى: رجحانه على ما يعرضه؛ معنى التعارض والفرق بينه وبين التعادل والتناقض، دفع التعارض ومراحله: أولاً مرحلة الجمع، معنى الجمع وشرط صحته. ثانياً مرحلة الترجيح، معنى الترجيح وشرطه وجوه الترجيح بين الأدلة النقلية خاصة. الشرط الرابع للاستدلال بالدليل النقلى: استمرار الحكم المستفاد منه: النسخ تعريفه ومجاله وحكمة وقوعه في الشرائع السابقة وفي شريعتنا الإسلامية. شروط النسخ، الفرق بين النسخ والتخصيص، وبينه وبين الزيادة على النص، أهم مسائل النسخ: نسخ القرآن بالقرآن، نسخ السنة بالسنة. نسخ القرآن بالسنة، نسخ السنة بالقرآن، النسخ قبل التمكن من الفعل، طرق معرفة الناسخ والمنسوخ. الدليل الثالث من أدلة الأحكام: الإجماع: تعريفه، أنواعه: الصريح وشروط تحققه، والسكوتي وشروط تحققه. حجية الإجماع الصريح والسكوتي، إجماع أهل المدينة وحجيته الدليل الرابع من أدلة الأحكام: الدليل العقلي (القياس) تعريفه، وأركانه،</p>		<p>يدرس الطلاب الموضوعات التالية من كتاب فتح المنعم شرح صحيح مسلم لموسى شاهين لاشين: دراسة تحليلية، تشمل على بيان معاني المفردات الغربية، وبيان أوجه الإعراب والصور البلاغية، واستنباط الأحكام الفقهية من النص الحديثي؛ مع مراعاة النظر إلى ما في الأسانيد من لطائف ومعارف تتعلق بعلم المصطلح كتاب القدر باب بيان أن الأجل والأرزاق وغيرها لا تزيد ولا تنقص عما سبق به القدر-باب الإيمان بالقدر والإنعان له كتاب العلم باب النهي عن اتباع متشابه القرآن والتحذير من متبعيه والنهي عن الاختلاف في القرآن كتاب الرقاق باب قصة أصحاب الغار الثلاثة والتوسل بصالح الأعمال كتاب التوبة باب سؤال اليهود النبي ﷺ عن الروح وقوله (ويسألونك عن الروح) باب في مواقف للكفار والرد عليهم الذي قال لأوتين مالا وولدا -وإن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى -الدخان -انشقاق القمر -ادعاء الند والولد كتاب الآداب باب هوان الدنيا على الله باب فضل الإحسان إلى الأرملة والمسكين واليتيم باب التثبث في الحديث وحكم كتابة العلم باب قصة أصحاب الأخدود والساحر والراهب والغلام</p>

حجته		كتاب التفسير باب كتاب التفسير	
<p>شروط القياس: شروط الأصل، شروط الفرع، العلة: تعريفها وشروطها. مسالك العلة: أولاً المسالك العقلية: الإجماع، النص، الإيماء وصوره. ثانياً المسالك العقلية: المناسبة، السبر والتقسيم، الشبه، تنقيح المناط، إلغاء الفارق. قوادح العلة: النقض، عدم التأثير، الكسر، القلب، القول بالموجب، الفرق. تنمة في التعارض والترجيح: التعارض بين منقول ومعقول، التعارض بين معقولين</p>		<p>5. التصوف الإسلامي (1).</p>	
TH 305	6. النحو والصرف (5).	TH 305	5.
<p>النعث التوكيد العطف عطف النسق البدل النداء المنادى المضاف الى ياء المتكلم أسماء لازمت النداء الاستغائة- الندبة- الترقيم الاختصاص التحذير والإغراء أسماء الأفعال والأصوات نونا التوكيد أسماء لازمت النداء تطبيقات ومراجعة</p>		<p>مقدمة عامة عن التصوف الإسلامي: تتضمن بيان أهمية التصوف وقيمه العلمية والسلوكية، كما تتضمن الرد على القادحين في التصوف بأقوال العلماء سلفاً وخلفاً، وتشمل أيضاً الحديث عن المصادر والمراجع المعتمدة في دراسة التصوف الأصل اللغوي لمصطلحي التصوف والصوفية وأقوال العلماء حولهما. تعريف التصوف والصوفية عند أهل التصوف عبر مراحل زمنية متعددة. نشأة التصوف: الحياة الروحية في القرن الأول الهجري. طبقة الفقراء. أهل الصفة. الزهد وخصائصه في الأعصار الإسلامية: الزهد في الكوفة. الزهد في البصرة. الزهد في الشام. الزهد في خراسان التحول من الزهد إلى التصوف وبيان الفرق بين التصوف والزهد.</p>	
MA207	8. علم النفس التربوي والصحة النفسية	TH 306	7. البلاغة العربية (بديع).
<p>مفهوم علم النفس التربوي، علاقته بفروع علم النفس، أهدافه، أهميته الدافعية، مفهومها، تطورها تصنيفها، أهميتها في التعلم التعلم، مفهومه، شروطه، العوامل المؤثرة فيه كيف نزيد الدافعية للتعلم، والفروق الفردية في الانتباه والتركيز نظريات التعلم (الشرطي، الإجرائي، المحاولة والخطأ) مبادئ التعلم في القرآن الكريم، الخصائص والأساليب آيات التأمل والتذكر، العصف الذهني في القرآن انتقال أثر التدريب، مبادئ تدبر القرآن الكريم وتطبيق معنى الآية في عمليات التعلم والتعليم مقترحات معرفية تربوية لتحسين عملية التعلم مفهوم الصحة النفسية، مظاهرها، مجالاتها، أهميتها التكيف والإحباط المفهوم المظاهر الخصائص والآثار مفهوم الصحة النفسية في القرآن، أركانها، مقوماتها علاقة التوحيد بالصحة النفسية، وطرق تعزيزها منهج الإسلام في تحقيق الصحة النفسية</p>		<p>المحسنات المعنوية: الجناس-الاقْتِباس – السَّجْع- التورية-الاستخدام-الاستطراد-الافتتان- الطباق--المقابلة- مراعاة النظير-الارصاد-الإدماج-المذهب الكلامي-حُسن التعليل-التجريد المشكلة-المزاوجة-الطي والنشر-الجمع-التفريق-التقسيم-الجمع مع التفريق- الجمع مع التقسيم- المبالغة-المغايرة-أكيد المدح بما يشبه الذم-تأكيد الذم بما يشبه المدح-التوجيه-نفي الشيء بإيجابه-القول بالموجب-انتلاف اللفظ مع المعنى-التفريع-الاستنباع-السلب والایجاب- الإبداع- أسلوب الحكيم-تشابه الأطراف-العكس تجاهل العارف المحسنات اللفظية: الجناس وأنواعه-التصحيف-الازدواج-السجع-الموازنة-الترصيع-التشريع- لزوم ما لا يلزم-رد العجز على الصدر-ما لا يستحيل بالانعكاس-المواربة - انتلاف اللفظ مع اللفظ-التسميط-الانسجام أو السهولة-الاكتفاء- التطريز</p>	
بيانات الفصل			
عدد مواد الفصل (8) مواد عدد الوحدات (الساعات): (16) ساعة أسبوعياً			



الفصل السادس

TH 309	2. تفسير آيات الأحكام.	TH308	1. القرآن الكريم (3).
	سورة البقرة: 1-في الفصص حياة النفوس-2-مشروعية القتال في الإسلام 3-القتال في الأشهر الحرام 4-الربا جريمة اجتماعية خطيرة 5-آية الدين سورة آل عمران: النبي عن موالة الكافرين سورة النساء: جريمة القتل وجزاؤها في الإسلام سورة المائدة: 1-حد السرقة وقطع الطريق 2-قتل النفس سورة الأنفال: 1-حكم الأنفال في الإسلام 2-الفرار من الزحف 3-كيفية قسمة الغنائم سورة محمد: الحرب في الإسلام		من سورة النمل إلى سورة يس
TH311	4. الجرح والتعديل.		3. شرح أحاديث الأحكام.
	الجرح والتعديل، تعريفه، ومشروعته، وخطورة الطعن في الرجال من غير موجب نشأة الجرح والتعديل، غايته، وأهميته، ألفاظ الجرح والتعديل ومراتبه - شروط الجرح والمعدل، قواعد المحدثين في الجرح والتعديل. المؤلفات في الجرح والتعديل، ومناهج المتكلمين في الجرح والتعديل، المتكلمون في الرجال أقسامهم وطبقاتهم-الجرح وأحكامه، العدالة وأحكامها. بيان أحوال الرواة ونفي تهمة الكذب عن الصحابة في الرواية عن رسول ﷺ ، لماذا لا نجرح الصحابة؟ تحريم سب الصحابة- بيان أن الأخبار من الدين والنحرز فيها، منع الرواية عن الضعفاء، والتثبت في تحملها- بيان المبتدع الذي ترد روايته من غيره، تجريح الضعفاء ونشوء هذا العلم- طرق تحمل الحديث وأدائه.		التعريف ببعض أنواع المؤلفات المهمة في الحديث، وشرح أهميتها، وكيفية الاستفادة منها (باختصار)، والإشارة إلى أهم الكتب المطبوعة المتداولة من كل نوع ثلاثة أحاديث من كتاب الجهاد في أبواب متفرقة. ثلاثة أحاديث من كتاب البيوع في أبواب متفرقة. ثلاثة أحاديث من كتاب الأفضية في أبواب متفرقة. ثلاثة أحاديث من كتاب الحدود في أبواب متفرقة.
TH 315	6. التصوف الإسلامي (2).	TH312	5. السيرة النبوية
	مدرسة التصوف السني: مقدمة: بدايات التصوف السني: (الحسن البصري - جعفر الصادق - إبراهيم بن أدهم - رابعة العدوية - مالك - الشافعي - أحمد بن حنبل - المحاسبي ومنهجه في التصوف) المرحلة الوسيطة: (ذو النون المصري - السري السقطي - أبو سعيد الخراز - سهل التستري - أبو الحسين النوري - الجنيد ومنهجه في التصوف ، الهروي وكتابه منازل السائرين)-نهاية الطريق السني أي قمته التي وصل إليها الإمام الغزالي: (التعريف به، مؤلفاته، منهج أبي حامد في التصوف، نبذة مختصرة عن كتابه إحياء علوم الدين ومنهجه الذي سار فيه) مدرسة التصوف الفلسفي: بدايات الطريقة: أبو يزيد البسطامي- المرحلة الوسيطة: الحلاج- نهاية الطريق: ابن عربي وفلسفته الصوفية.		أهمية السيرة النبوية في فهم الإسلام كيف تطورت دراسة السيرة النبوية، وأهم الكتب والمصنفات التي اعتنت بالكتابة فيها- حالة العرب قبل البعثة في مختلف مناحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية- نسب النبي محمد ﷺ ومولده وما يتبع ذلك ظهور بوادر الوحي على النبي محمد ﷺ، بدء الوحي وانقطاعه-مراحل الدعوة الإسلامية في حياة النبي ﷺ والهجرة إلى الحبشة-مقاطعة قريش لبني هاشم وأثارها على النبي ﷺ وأصحابه وأقاربه وخروجه ﷺ إلى الطائف-حادثة الإسراء المعراج بيعتا العقبة الأولى والثانية-هجرة النبي ﷺ إلى المدينة غزوات النبي ﷺ -حجة الوداع ووفاته ﷺ.
MA318	8. أسس المناهج والوسائل التعليمية	TH 314	7. النحو والصرف (6).
	مفهوم المنهج القديم والحديث الميزات والعيوب- آليات المنهج (التخطيط، التطوير، التقويم، المحتوى)-الأهداف: مفهومها، ومصادر اشتقاقها، ومستوياتها، وتصنيفها.		ما لا ينصرف- إعراب الفعل- عوامل الجزم- فصل لو- أما ولولا ولوما

<p>1. العدد. 2. الحفظ. 3. الاختصاص. 4. سلوك الجادة. 5. غرابة السند واتفاق البلدان. 6. اتفاق البلدان. ب - قرائن خاصة. 1-رواية الراوي عن أهل بيته. 2- الرواية بالمعنى. 3- اختلاف المجلس. 4-سعة رواية المختلف عليه. 5-شذوذ السند. 6-فقدان الحديث من كتب الراوي ب - قرائن خاصة. 1-مخالفة الراوي لما روى. 2-وجود تفصيل أو قصة في السند أو المتن. 3-التفرد. 4-غرابة المتن. 5-اختلاف ألفاظ الروايتين. 6-اضطراب إحدى الروايتين. 7-وجود أصل للرواية. ب - قرائن خاصة. 1-وجود رواية تجمع الوجهين المختلفين. 2-تصحيح الحفاظ لإحدى الروايات. تشابه الاسمين. ب - قرائن خاصة. 1-احتمال التدليس ممن وصف به. 2- التصريح بالسماع. 3-رواية أهل المدينة. تعارض القرائن: علل ألفاظ حديث المغيرة بن شعبة رضي الله عنه في المسح. بيان لتلك الألفاظ، وطرقها وتخرجها وبيان عللها.</p>	<p>•بَابُ مَا جَاءَ فِي حُكِّي رَسُولِ اللَّهِ ﷺ •بَابُ مَا جَاءَ فِي عَيْشِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ •بَابُ مَا جَاءَ فِي صِفَةِ مُرَاحِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ •بَابُ مَا جَاءَ فِي تَوَاضُعِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ •بَابُ مَا جَاءَ فِي مِيزَاتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ثانيا: آداب وفضائل عامة: من •باب الحياء •باب استحباب التبشير •باب في آداب المجلس والجلس •باب فضل العلم تعلمًا وتعليمًا لله •باب في فضل الاستغفار- باب في النهي عن سوء الظن بالمسلمين من غير ضرورة •باب في النبي عن نقل الحديث وكلام الناس إلى ولاية الأمور إذا لم تدع إليه حاجة كخوف مفسدة ونحوها</p>
<p>6. فقه الأحوال الشخصية. TH 405</p> <p>معنى الزواج ودليله ووصفه الشرعي - معنى الخطبة - حكمها. دليلها. أنواعها. أحكامها أركان عقد الزواج. شروط الصيغة شروط الولي. شروط الزوجين معنى الكفاءة. رأي الفقهاء فيها. الجانب الذي تشترط فيه الكفاءة. وقت اعتبارها. من له الحق فيها.. المهر: حكمه. دليله. شروطه. أنواعه. الحكمة منه. مقدارها. وقت أداء المهر- شروط تأجيل المهر. وجوب المهر. مؤكداته بالعقد الصحيح. حكمة المتعة وكيفية تقديرها. سقوط المهر. ضمان المهر. هلاك المهر. اختلاف الزوجين حول المهر. النفقة: معناها. دليلها، سبب وجوبها، شروط استحقاقها، أنواعها، إجراءات فرضها. عدم جواز التعرض لأموال الزوجة الخاصة-حقوق الزوج على زوجته. حقوق الزوجة على زوجها. الحقوق المشتركة بينهما. الطلاق: معناه، حكمه، أركانه ألفاظه، أنواعه. طلاق السفية والسكران والمرضى، والغضبان، والمكره، والفضولي-الخلع: معناه ودليل مشروعته شروط صحته. الفرق بين الخلع والطلاق-النسب: معناه. أهميته. أسباب ثبوته. طرق إثباته. كفاءة للقيط الرضاع: معناه، حكمه، استحقاق الأم الأجرة. تقدير أجرة الرضاع. مدته. من المزمع بأجرة الرضاع- الحضانة: معناها. حكمها. دليلها. شروط استحقاقها. مسقطاتها. أجرة الحضانة. مدة الحضانة -نفقة الأقارب: الأقارب الذين تجب لهم النفقة. نفقة الفروع. شروطه. نفقة الأصول. شروطها</p>	<p>5. دفع الشبهات عن القرآن والسنة TH 404</p> <p>تعريف الشبهة - أضرار الشبهات- فوائد الرد على الشبهات - خطوات نقض الشبهات الضوابط المنهجية لدى العلماء في الرد على المخالفين. أبرز العلماء الذين دافعوا عن القرآن والسنة. نبذة مختصرة: الشيخ محمد الغزالي، الدكتور محمد عمارة، عبدالعظيم المطعني-مصطفى السباعي أشهر المستشرقين الذين أثاروا شبهات حول القرآن والسنة. نبذة مختصرة: جرجيس سال- شاخت- جولد تسهر- توماس ارنولد الشبهات التي تتعلق بالقرآن الكريم: مصدر القرآن الكريم- جمع القرآن الكريم- تعدد مصاحف القرآن الكلام المتناقض- الكلام المكرور آية السيف: انتشار الإسلام بالسيف دعوى مناقضة القرآن للعلم: قضايا ونماذج قصة الغرائيق- تغير أسلوب القرآن الاقتصار على القرآن دون السنة ادعاؤهم أن رسائل النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والرؤساء مزورة ادعاؤهم أن الله تعالى تكفل بحفظ القرآن دون السنة رد بعض الأحاديث لمخالفتها للعقل- تأخر تدوين السنة- توثيق السنة ونقد المتن ادعاؤهم أن السنة النبوية ليست حياً من قبل الله على رسوله ولكنها اجتهاد وتصرف من النبي ﷺ</p>
<p>8. أصول البحث والكتابة العلمية. TH 407</p> <p>مدخل: اختيار الموضوع مخطط البحث الأولي- مصادر البحث ومراجعته- جمع المادة العلمية التعميش- مخطط البحث التفصيلي- دراسة مادة البحث ومناقشتها وتصنيفها كتابة البحث واخراجه- بين المقدمة والخاتمة- فهرس البحث- طباعة الموضوع- تجليد الموضوع</p>	<p>7. طرق التدريس العامة. MA407</p> <p>ماهية التدريس قديماً وحديثاً، أركان التدريس مقوماته أسسه مسلماته التي يقوم عليها تخطيط التدريس، وأهميته. خصائص التخطيط الفعال. أنواعه ومستوياته. مهارات التخطيط. عناصر الخطة مهارات عملية التدريس مهارات التخطيط، مهارات التنفيذ، مهارات التقويم. مهارات عرض الدرس: التهيئة، صياغة الأسئلة، مهارة إثارة الدافعية توجيه</p>



الفصل الأول: مبادئ في البحث العلمي- البحث العلمي مدلوله وخصائصه-
البحوث الجامعية أقسامها وأنواعها- الباحث- الإشراف العلمي اختيار
موضوع البحث "المشكلة"- عنوان البحث- خطة البحث- عناصر الخطة
الطريقة العلمية للبحث- خطوات البحث العلمي- مصادر البحث
- وسائل التعرف على المصادر- القائمة الأولية للمصادر- بطاقة التعريف
بالمصادر
الفصل الثاني: الإعداد:
تدوين المعلومات- كيفية التعرف على أهمية الكتاب- طرق نقل المعلومات من
المصادر- تنظيم البطاقات- اختيار المادة العلمية- اقتباس النصوص-
الهوامش أهميتها ووظائفها- طرق التمهيش ومكانه من البحث- توثيق
المعلومات- التوثيق الكامل بالهامش- التوثيق المختصر المباشر- نماذج توثيق
المعلومات- التوثيق في العلوم الاجتماعية والفيزيائية- التوثيق بالأرقام فقط-
تدوين المصادر لدى تكرار ذكرها- قواعد عامة لتوثيق المعلومات والاقتباس-
العلامات الإملائية وطرق استعمالها.
الفصل الثالث: الكتابة:
كتابة البحث- كتابة مسودة البحث- مقدمة البحث- خاتمة البحث مراجعة
البحث-
تنظيم قائمة المصادر "ببليوجرافي"- مقارنة بين تدوير المصادر بالهامش
وتدوينها في قائمة المصادر "الببليوجرافية"
الفصل الرابع:
البحث في شكله الأخير "تعليمات الطبع- ترتيب الرسالة"

الأسئلة، مهارة التعزيز، ومهارة غلق الدرس.
التقويم وأهميته. أنواع التقويم. خصائص التقويم الجيد. مهارات تقويم
التدريس. أدوات التقويم
مفهوم الاهداف، مصادر اشتقاقها، أهميتها مستوياتها
ماهية الوسائل والتقنيات التربوية، مبررات استخدامها أنواعها
خصائص الوسائل التعليمية قواعد اختيارها معوقات تطبيقها
ماهية طريقة التدريس، تطورهما أهميتها مميزات تصنيفاتها
اعتبارات عامة ينبغي الأخذ بها عند اختيار الطريقة المناسبة للدرس
أنواعها الطرق: الإلقائية، المناقشة، الاستقرائية الهربارية، المحاضرة
حل المشكلات
طرق المنهج القرآني: القرائية، الاستنباطية، الإلقائية، القياسية الاستدلالية
التعلم المبرمج، المصغر، التعاوني، التعلم عن بعد
تدريب الطلاب على الإلقاء

بيانات الفصل

عدد مواد الفصل (8) مواد
عدد الوحدات (الساعات): (16) ساعة أسبوعيا
كل المواد ساعتان أسبوعيا

الفصل الثامن

TH 409	التفسير الموضوعي (2).	2.	TH409	القرآن الكريم (4).	1.
		دراسة تحليلية نقدية مقارنة لعدد من النماذج في أنواع التفسير الموضوعي: 1-دراسة نماذج من التفسير الموضوعي لبعض قضايا القرآن مثل: "الإنسان في القرآن" لعباس العقاد و " الإنسان في القرآن" لعبد الكريم الخطيب، وذلك " منهج القرآن في بناء المجتمع" للشيخ محمود شلتوت، و"منهج القرآن في بناء المجتمع" للشيخ محمد البهي. 2-دراسة نماذج من التفسير الموضوعي للصور القرآنية مثل: بيان الشاطبي للوحدة الموضوعية لسورة "المؤمنون" وكذلك بيان الوحدة الموضوعية عند سيد قطب، بيان الوحدة الموضوعية لسورة البقرة عند الشيخ محمد عبد الله دراز وكذلك عند الشيخ محمد عناية الله سبحانه. وبيان الوحدة الموضوعية لسورة " القيامة " عند حميد الدين الفراهي وكذلك عند الشيخ عبد الرحمن حينكة الميداني. 3-دراسة نماذج من التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني مثل: مقارنة الوجود والنظائر لبعض ألفاظ القرآن عند كل من: يحيى بن سلام البصري في كتابه التصريف، وكذلك ابن الجوزي في كتابه: نزهة الأعيان الناظر في علم الوجود والنظائر، والدامغاني في كتابه: قاموس القرآن تحليل ومقارنة مصطلح الأمة في القرآن عند كل من: أحمد حسن فرحات، والشاهد البوشيخي			من قوله تعالى: (قال ألم أقل لك) في سورة الكهف إلى آخر سورة الشعراء



<p>دراسة تطبيقية لمناهج البحث في أنواع التفسير الموضوعي الثلاثة :</p> <p>1-دراسة موضوعية لموضوع الظلم في القرآن الكريم، أو الصبر أو القيامة</p> <p>2-دراسة موضوعية لسورة الواقعة، العلق، آل عمران.</p> <p>3-دراسة موضوعية لمصطلح الإحسان، الجهل، الكفر</p>			
TH 411	4. فقه الموارِيث.	TH 410	3. تخريج الأحاديث ودراسة الأسانيد
<p>تمهيد ويشمل:</p> <p>التعريف بعلم الميراث، وأهميته واستمداد أحكامه، تعريف التركة والحقوق المتعلقة بها.</p> <p>أركان الميراث وشروطه وأسبابه وموانعه.</p> <p>الوارثون من الرجال والنساء.</p> <p>أقسام الإرث.</p> <p>بيان أصحاب الفروض المقدر في كتاب الله: أ. أصحاب النصف. ب. أصحاب الربع.</p> <p>ج. أصحاب الثمن. د. أصحاب الثلثين. هـ. أصحاب الثلث. و. أصحاب السدس</p> <p>أصول المسائل الفرضية- استخراج أصول المسائل وتصحيحها.</p> <p>المسائل التي تعول والتي لا تعول.</p> <p>أنواع العصبية والأحكام المتعلقة.</p> <p>أ. العصبية بالنفس ب. العصبية بالغير. ج. العصبية مع الغير الحجب وأقسامه.</p> <p>المسألة المشتركة</p> <p>الجد والأخوة: أ. أحواله مع الأخوة ب. مسألة الاكدرية.</p>		<p>تعريف التخريج، وعلم التخريج من حيث الأفراد والتركيب والفرق بينهما، مع بيان أهمية التخريج، ونشأته، وثمرته، وفائدته، وأهم المؤلفات في علم التخريج.</p> <p>أقسام المصادر التي يخرج منها: المصادر الأصلية، وشبه الأصلية، وغير الأصلية: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها مثل قوله: أخرج، رواه، أورده وترتيب هذه المصادر عند صياغة معلومات التخريج.</p> <p>بيان شروط المخرج، وأساليب التخريج (المختصر، والمتوسط، والمتوسع)، وأمثلة، والفرق بينها، ومتى يلجأ إليها الباحث.</p> <p>بيان طرق التخريج:</p> <p>الطريقة الأولى: تخريج الحديث بواسطة الراوي الأعلى: التعريف بها، وخطواتها، نظرياً وعملياً، وأهم المؤلفات التي يخرج منها.</p> <p>الطريقة الثانية: تخريج الحديث بواسطة طرف الحديث: التعريف بها وخطواتها.</p> <p>أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة إجمالاً</p> <p>التدريب على كيفية رسم شجرة الإسناد، وبيان المتابعات والشواهد.</p> <p>الطريقة الثالثة: تخريج الحديث بواسطة موضوع الحديث: التعريف بها وخطواتها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة.</p> <p>الطريقة الرابعة: تخريج الحديث بواسطة لفظة من ألفاظ متن الحديث: التعريف بها وخطواتها، أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة إجمالاً.</p> <p>الطريقة الخامسة: التخريج بواسطة التقنيات الحديثة، بواسطة الحاسوب والحكم على الحديث.</p> <p>مقدمة في بيان علم الجرح والتعديل، نشأته، وأهميته، ومشروعيته، ألفظ الجرح والتعديل، ومراتب هذه الألفاظ ودلالاتها</p> <p>معرفة مرتبة الراوي في الجرح والتعديل -معرفة تاريخ مولد ووفاة الرواة أو طبقاتهم</p> <p>تعيين الراوي، وترجمته، من كتب الرجال-مناهج البحث العلمي، وكيف تكتب بحثاً أو تقريراً في تخريج الحديث</p>	
MA416	6. طرق التدريس الخاصة.	TH 412	5. علم الدلالة.
<p>مفهوم طرائق التدريس العامة والخاصة الأسس والمقومات والتخطيط التدريس على بناء خطة الدرس ومكوناتها وطريقة إلقائها</p> <p>استراتيجيات حديثة لتدريس العلوم الشرعية</p> <p>توظيف استخدام التقنية الحديثة في تدريس العلوم الشرعية (تعلم ذاتي)</p> <p>مهارات التدريس وتطبيقاتها في العلوم الشرعية</p> <p>طرق تدريس القرآن الكريم</p> <p>طرق تدريس أصول الروايات والتجويد</p> <p>طرق تدريس مقرر العقيدة والتوحيد</p> <p>طرق تدريس الحديث النبوي</p> <p>طرق تدريس الفقه</p> <p>طرق تدريس السيرة النبوية</p> <p>طرق تدريس التربية الإسلامية</p>		<p>التعريف بعلم الدلالة، علاقته بالعلوم الأخرى، علاقته بالمستويات اللغوية.</p> <p>الدلالة في التراث العربي، أقسام الدلالة عند الأصوليين.</p> <p>الدلالة عند الغربيين.</p> <p>الوحدة الدلالية، أنواع المعنى. المعنى المحوري (المقاييس لابن فارس، التقلبات لابن جني)، المعنى المجازي.</p> <p>الدلالة المركزية والدلالة الهامشية، أنواع الدلالات الهامشية وكيفية اكتسابها.</p> <p>مناهج دراسة المعنى (النظريات الدلالية):</p> <p>- مثلت الدلالة، النظرية الإشارية (النظرية المرجعية)، النظرية التصورية (نظرية الأفكار).</p> <p>- النظرية السلوكية. النظرية السياقية.</p> <p>نظرية الحقول الدلالية، نظرية تحليل المكونات</p> <p>العلاقات الدلالية: التباين، الاشتراك، الترادف، الأضداد.</p>	





طرق تدريس اللغة العربية طرق تدريس.....إضافة مقرر		التعدد الدلالي والتماثل اللفظي، علاقة المشترك بالوجه، وبالمستعار والمنقول، وبالأضداد. التغير (التطور) الدلالي: أسبابه وأشكاله وسماته. مراجعة	
8.	بحث التخرج.	7.	التربية العملية.
بيانات الفصل			
عدد مواد الفصل (8) مواد- عدد الوحدات (الساعات): (16) ساعة أسبوعيا- كل المواد ساعتان أسبوعيا			

التربية العملية

لما كان من أهداف قسم التفسير والحديث إعداد خريجين مؤهلين لتدريس العلوم الشرعية في مختلف مراحل التعليم الأساسي، ولا يكتمل إعداد المعلم إلا بحصوله على التدريبات العملية الكافية على مهارات التدريس العامة، وطرق التدريس الخاصة بكل علم من العلوم الإسلامية، فلتحقيق ذلك أدرج القسم ضمن مقرراته المواد التربوية اللازمة، وخصص جانبا للتربية العملية على تحضير الدروس وإلقائها وفق الأساليب الآتية:

الأول: التدريب العملي على إعداد الدروس وتنفيذ مهارات التدريس العامة في محاضرات مادة طرق التدريس العامة والخاصة والوسائل التعليمية.

الثاني: في الفصل الأخير من الدراسة يقوم الطلاب بالتدريب العملي ببعض المدارس التي تتعاون معها كلية الدعوة وأصول الدين لتدريب طلبتها في برنامج التربية العملية الذي يعقد للطلاب على مرحلتين:

الأولى: التربية العملية المنفصلة وتمثل مرحلة مشاهدة الطلاب المدرسين القدامى وهم يشرحون.

الثانية: التربية المتصلة وفيها يدخل الطلاب إلى الفصول المدرسية ويقومون بالتدريس الفعلي لطلابها وفقاً لتخصصاتهم، ويتابعهم فيها ويقومهم مشرفون أكاديميون يحدد لهم القسم من بين أعضاء هيئة التدريس به، وقد خصص لهم (35 درجة)، ويتابعهم أيضاً مشرفون تربويون وقد خصص لهم (55 درجة)، ويتابعهم مدير المدرسة التي يتدربون بها وقد خصص له (10 درجات)، وتتم المتابعة من خلال بطاقات تقويم أعدت خصيصاً من قبل المتخصصين لهذا الغرض.

-تتولى عمادة الكلية اختيار مدارس التدريب من بين المدارس المشهود لها بالكفاية والانتظام ليتمكن طلبتها من التدريب بهذه المدارس وتحقيق الأهداف المتوخاة من التدريب.

-يتم تسليم نتائج تقييم الطلاب في برنامج التربية العملية إلى القسم المختص بها بالجامعة وهو قسم الإعداد والتأهيل التربوي، ويتم تسجيل الدرجات في كشوف رصد الدرجات ويحتفظ ببطاقات التقويم وكشوف الرصد لدى قسم الإعداد والتأهيل التربوي ولدى القسم.

مرحلة الدراسات العليا بقسم التفسير والحديث



يمنح قسم التفسير والحديث شهادة الماجستير في تخصصي: تفسير القرآن وعلومه، والحديث النبوي وعلومه، من خلال دراسة عدد من المقررات في التخصصين المذكورين في فصلين دراسيين، يقدم بعدهما الطالب رسالة علمية تتم مناقشتها وإجازتها من لجنة علمية مختصة.

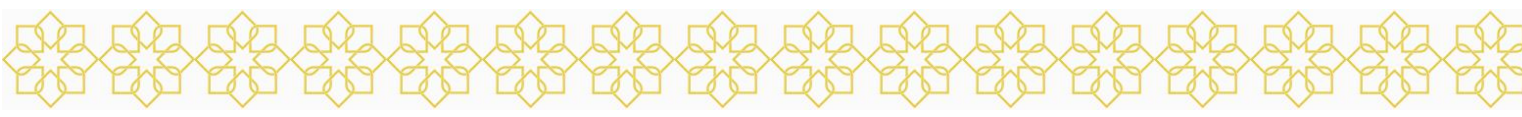
مقررات شعبة تفسير القرآن وعلومه

الفصل الثاني			الفصل الأول		
ع الساعات	اسم المقرر	ت	ع الساعات	اسم المقرر	ت
3	التفسير الموضوعي	.1	3	التفسير التحليلي	.1
3	علوم الحديث وأصوله	.2	3	علوم القرآن	.2
3	قواعد استنباط الأحكام	.3	3	أصول التفسير ومناهج التفسير	.3
3	مناهج البحث	.4	3	فقه الكتاب	.4
3	مراجعات لغوية	.5	3	المصادر والمراجع وتحقيق النصوص	.5
			3	مصطلحات إنجليزية	.6
15 س	المجموع		18 س	المجموع	

مقررات شعبة الحديث النبوي وعلومه

الفصل الثاني			الفصل الأول		
ع الساعات	اسم المقرر	ت	ع الساعات	اسم المقرر	ت
3	فقه الحديث	.1	3	علوم الحديث	.1
3	الحديث الموضوعي	.2	3	الحديث التحليلي	.2
3	التخريج والحكم على الأسانيد	.3	3	مناهج المحدثين	.3
3	مراجعات لغوية	.4	3	مصادر ومراجع وتحقيق نصوص	.4
3	مناهج بحثية	.5	3	مصطلحات إنجليزية	.5
15 س	المجموع		15 س	المجموع	





دليل قسم التفسير والحديث

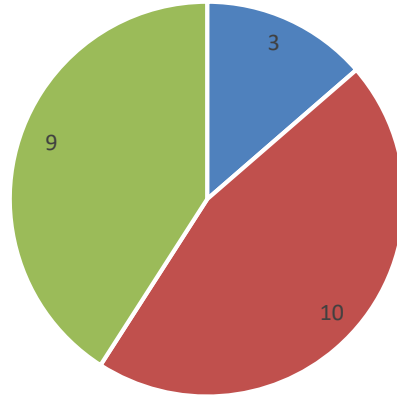


قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس بقسم التفسير والحديث

ت	الاسم رباعي	المؤهل	الدرجة العلمية	المهمة الإدارية المكلف بها
1.	إبراهيم سالم أحمد ثبوت	ماجستير	محاضر	//
2.	إبراهيم عبد الله إبراهيم خليفة	دكتوراه	أستاذ مساعد	إجازة علمية
3.	إبراهيم محمد مفتاح عظام	دكتوراه	محاضر	رئيس قسم أصول الدين (المحجوب)
4.	أحمد امحمد رمضان همداد	دكتوراه	محاضر	رئيس قسم النشاط بالكلية
5.	أحمد امحمد عبد السلام اسبيقة	دكتوراه	محاضر	رئيس قسم القراءات القرآنية
6.	أيمن إبراهيم إنديشة	ماجستير	محاضر مساعد	مدير مكتب النشاط الثقافي بالجامعة
7.	جبريل ناجي محمد بلعيد	دكتوراه	محاضر	إجازة بدون مرتب
8.	خالد عطية محمد سعد	دكتوراه	محاضر	رئيس قسم الجودة بالكلية
9.	سالم ميلاد دعباج	ماجستير	محاضر مساعد	//
10.	صالح عبد الرزاق الزليطني	ماجستير	محاضر مساعد	//
11.	طارق عطية محمد الدقيج	دكتوراه	أستاذ مساعد	//
12.	عادل امحمد خليفة أبو عائشة	ماجستير	محاضر مساعد	//
13.	عبد الرحمن عطية إبراهيم خليفة	دكتوراه	محاضر	//
14.	عبد السلام الجيلاني السنوسي	ماجستير	محاضر مساعد	//
15.	عبد الكريم شعبان عمر الأعوج	ماجستير	محاضر	رئيس قسم الدراسة والامتحانات
16.	عبد الله الطاهر أبو سنيينة	ماجستير	محاضر مساعد	//
17.	عبد الله مصطفى سليم الغافود	ماجستير	محاضر مساعد	إيفاد بالداخل
18.	عبد المنعم مخلوف محسن	ماجستير	محاضر مساعد	//
19.	علي عبد الحفيظ سالم عويلي	ماجستير	محاضر مساعد	//
20.	محسن عبد السلام محمد التائب	دكتوراه	محاضر	رئيس قسم التفسير والحديث
21.	محمد جمعة عبد الله شعبان	دكتوراه	محاضر	مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس (المحجوب)
22.	ناجي فرج ميلاد التكوري	دكتوراه	أستاذ مساعد	وكيل الكلية

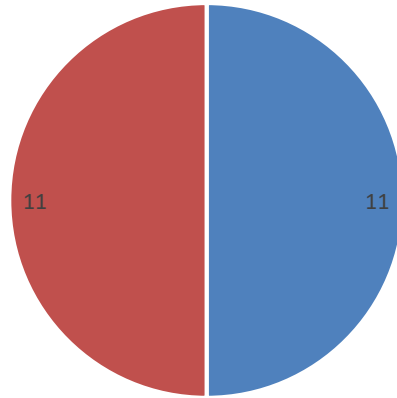


الدرجات العلمية لأعضاء هيئة التدريس



■ أستاذ مساعد ■ محاضر ■ محاضر مساعد ■

مؤهلات أعضاء هيئة التدريس



■ ماجستير ■ دكتوراه ■





إجراءات مشروع التخرج

متطلبات التقديم على بحث التخرج:

- استكمال المقررات الدراسية
- دفعت الالتزامات المالية إن وجدت

إجراءات تقديم بحث التخرج:

- اختيار موضوع البحث
- تعبئة نموذج تسجيل بحث
- عرض مقترح خطة البحث في القسم
- تعيين مشرف على البحث
- تعيين مناقش للبحث
- جلسة مناقشة البحث وتقييمه.



نماذج من الإجراءات الطلابية

نموذج طلب تسجيل بحث



دولة ليبيا
وزارة التعليم
الجامعة الأسمرية الإسلامية
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم التفسير والحديث



الموافق: / /

م20

(طلب تسجيل بحث)

أنا الموقع أدناه:

الاسم:

تاريخ الميلاد:

عنوان السكن:

رقم القيد: الفصل الدراسي:

أمل من السيد رئيس قسم التفسير والحديث تسجيلي ضمن المرشحين لإعداد بحث التخرج، واقترح أن يكون موضوع بحثي:

.....
.....
.....

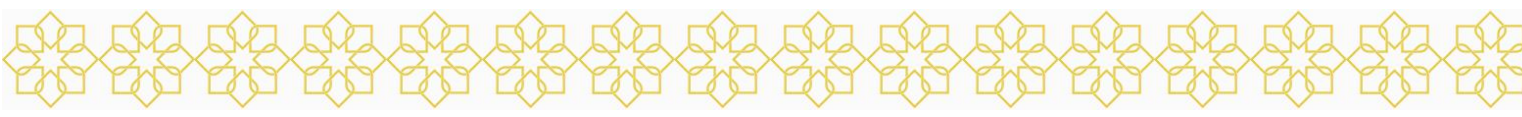
وقد اتصلت بأستاذي:

وتفضل مشكورا بإبداء موافقته على الإشراف على بحثي.

التاريخ:

توقيع الطالب:





التاريخ: / /
الموافق: / /

دليل قسم التفسير والحديث



الجامعة الأزهرية الإسلامية
كلية الدعوة وأصول الدين
مكتب الجودة وتقييم الأداء

استمارة متابعة الطالب خلال فصل الخريف (2022 م . 2023 م)

البيانات الشخصية:

الاسم: تاريخ الميلاد:
الرقم الدراسي: الرقم الوطني/جواز السفر:
الفصل الدراسي: القسم:
الجنسية: الحالة الاجتماعية: مكان السكن:
المستوى الاقتصادي للأسرة:
عنوان الطالب: رقم الهاتف: البريد الإلكتروني:

بيانات أكاديمية عن الطالب:

التقدير العام للطالب في السنوات السابقة:

السنة / الفصل الأول: السنة / الفصل الثاني:
السنة / الفصل الثالث: السنة / الفصل الرابع:
الفصل الخامس: الفصل السادس:
الفصل السابع: الفصل الثامن:

مواد تفوق فيها الطالب، ويرغب في التخصص فيها بمرحلة الدراسات العليا:

1-
2-
3-
4-
5-
6-





دليل قسم التفسير والحديث

أسباب تفوق الطالب في هذه المواد:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

مواد رسب فيها الطالب (إن وجدت):

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

عدد سنوات الرسوب (إن وجدت):
مشكلات وأسباب يحتمل أنها السبب في رسوب الطالب:

أولاً- مشكلات تعليمية:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

ثانياً- مشكلات نفسية قد يعاني منها الطالب:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

ثالثاً- مشكلات اجتماعية ذات علاقة مباشرة بالناحية التحصيلية لدى الطالب:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

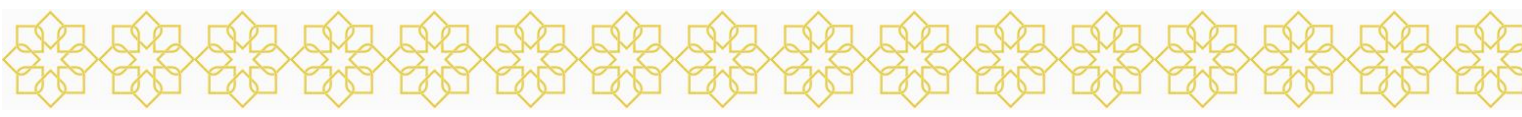
رابعاً- مشكلات صحية لدى الطالب (إن وجدت):

- 1-.....
- 2-.....

ميل الطالب واهتماماته وهو اياته:

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....





دليل قسم التفسير والحديث

.....4

.....5

قدرات الطالب ومواهبه:

قدرات عامة:

.....-1

.....-2

.....-3

قدرة الطالب على استعمال الحاسب الآلي والشبكة العنكبوتية:

.....-1

.....-2

قدرة الطالب على إتقان لغة أجنبية واحدة فأكثر:

.....-1

.....-2

أنشطة ومسابقات دينية وثقافية ورياضية سبق أن شارك فيها الطالب:

.....-1

.....-2

.....-3

.....-4

.....-5

توجهات المرشد الأكاديمي للطالب خلال العام الجامعي الحالي:

.....-1

.....-2

.....-3

.....-4

.....-5

.....-6

.....التوقيع.....التاريخ.....

.....التوقيع.....التاريخ.....

نماذج استبانات واستطلاعات

آخر تحديث: 2022/12م



استبانة عن جودة العملية التعليمية

الجامعة الأزهرية الإسلامية

كلية الدعوة وأصول الدين

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية



استبانة عن جودة العملية التعليمية

عزيزي الطالب:

نشكرك مسبقا على وقتك الذي ستقضيه في تعبئة هذه الاستبانة، حيث إن رأيك غاية في الأهمية.

اسم الطالب (اختياري).....

القسم العلمي الفصل الدراسي.....

ما رأيك في عدد المقررات في القسم؟.....

ما رأيك في توزيع المقررات على الفصول؟.....

ما رأيك في محتوى المقررات الدراسية؟.....

هل تناسب المقررات والمعارف التي تكتسبها مستقبلك الوظيفي؟.....

هل تلي المقررات الدراسية ميولك ورغباتك؟.....

ما رأيك في طريقة التدريس المتبعة؟.....

هل تشعر بالرضا عن اختيارك لهذا القسم، ولم؟.....

هل تُكسبك الدراسة في هذا القسم معلومات ومعارف جديدة؟.....

ما هي الصعوبات التي تواجهها في فهم المقررات الدراسية؟.....

ما سبب صعوبة الدراسة في هذا التخصص برأيك؟.....

هل تتمكن من إبداء رأيك وأسئلتك أثناء المحاضرة؟.....

هل تنصح غيرك بالدراسة في هذا القسم، ولم؟.....

هل تتحصل على مصادر ومراجع للمقررات الدراسية؟.....

هل تلاحظ رغبة من الأساتذة في إفادة الطلاب؟.....

ما هي المقررات الدراسية التي تنقص القسم برأيك؟.....

هل تلاحظ حرص المحاضرين على أوقات المحاضرات؟.....

ما أوجه القصور التي تراها في العملية التعليمية في القسم؟.....

هل توجد متابعة حقيقية من القسم لسير العملية التعليمية برأيك؟.....

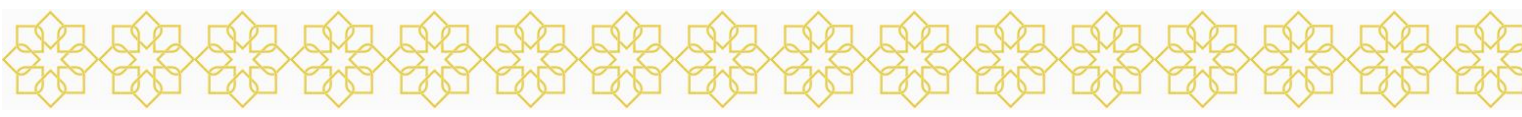
أية ملاحظات أو مقترحات أخرى:.....

.....

.....

.....





دليل قسم التفسير والحديث



.....
.....
.....





استبانة استطلاع مدى تحسّن العملية التعليمية من خلال وجود صندوق مقترحات بالقسم



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الأسمرية الإسلامية
كلية الدعوة وأصول الدين
مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء



التاريخ: / / 20م

استبانة استطلاع مدى تحسّن العملية التعليمية من خلال وجود صندوق مقترحات بالقسم

تهدف هذه الاستبانة إلى تقييم أداء القسم من خلال رضا الطلاب والعاملين به بهدف تحسين خدماته.

* أولاً: البيانات الشخصية:

الاسم (اختياري):

.....

* ثانياً/ بيانات الاستبانة:

ت	العبارة	موافق	غير متأكد	غير موافق
1	تشجع المؤسسة الأطراف ذات العلاقة على تقديم المقترحات والسعي لحلها.			
2	تتضمن المقترحات تغذية راجعة عن الخدمات التي تقدمها المؤسسة.			
3	يتم تنظيم ورش عمل وندوات لنشر ثقافة تقديم المقترحات من جميع الأطراف ذات العلاقة.			
4	يتوافر عدد كافٍ من صناديق المقترحات للطلاب والعاملين.			
5	تشجع المؤسسة موظفيها على تقديم أي مقترح لتحسين العملية التعليمية.			
6	لدى المؤسسة نظام إداري في التعامل مع مقدمي الاقتراحات.			
7	للمؤسسة آلية واضحة في استقبال المقترحات.			
8	يتم إعلام أصحاب المقترحات بالقرارات أو الحلول التي توصل إليها بالطرق المتاحة.			

* ثالثاً: آراء ومقترحات:

إذا كانت لديك أية ملاحظات أو إضافات تريد ذكرها الرجاء تدوينها في المساحة الآتية:

.....
.....

نشكر لكم حسن التعاون

والله الموفق