



## دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الأسمرية الإسلامية

كلية الدعوة وأصول الدين

# دليل الكلية

قسم الجودة وتقييم الأداء  
2021/1442م



## لجنة الإعداد والمراجعة والإخراج

أولاً - لجنة إعداد الدليل:

م	الاسم	الصفة
1	د. خالد عطية محمد سعد	رئيساً
2	د. محسن عبدالسلام محمد التائب	عضواً
3	د. أحمد امحمد عبدالسلام اسبيقة	عضواً
4	د. إسماعيل عاشور عبدالله صليل	عضواً
5	د. أحمد امحمد رمضان هماد	عضواً
6	أ. عبدالكريم شعبان الأعوج	عضواً
7	أ. عبدالله مصطفى سليم الغافود	عضواً

ثانياً - لجنة مراجعة الدليل:

م	الاسم	الصفة
1	د. أحمد مفتاح محمد زربييط	نائباً
2	د. ناجي فرج ميلاد التكري	عضواً
3	أ. إبراهيم سالم أحمد ثبوت	عضواً

ثالثاً- الإخراج:

م	الاسم	الصفة
1	أ. أحمد إطفيف أحمد الكردي	عضواً
2	عبدالغني شعبان بومداس	عضواً

# المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
4	توطئة
5	المحور الأول: موقع الكلية ونشأتها
6	المحور الثاني: رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها
7	المحور الثالث: مخطط الهيكل التنظيمي للكلية
8	المحور الرابع: المهام والاختصاصات
13	المحور الخامس: البرنامج التعليمي
16	المحور السادس: المقررات الدراسية بمرحلة الليسانس والبكالوريوس
38	المحور السابع: مواصفات المقرر الدراسي بمرحلة الإجازة الجامعية "الليسانس أو البكالوريوس"
39	المحور الثامن: التدريبات العملية
42	المحور التاسع: المواد المقررة بمرحلة الدراسات العليا
44	المحور العاشر: الخدمات والأنشطة

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## توطئة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وآله وصحبه أجمعين.  
وبعد؛

فإن هذا الدليل يبرز الكلية من حيث برنامجها العلمي، والمرافق العلمية والخدمية والأجهزة العلمية والإدارية، وقد تخطت كلية الدعوة وأصول الدين - بفضل الله - مرحلة التأسيس إلى مرحلة النمو، إذ تمتد جذورها في مدينة زيتن المجاهدة؛ تلك التربة الخصبة التي اشتهرت بتعليم القرآن الكريم والعناية بعلومه، وبالعلم والعلماء، ويأخذ جذعها في النمو لتتفرع منه الأقسام العلمية التي تتجاوب مع متطلبات العصر ومستلزمات التقدم، وقد أخذت الكلية تلتمس طريقها وهي في مرحلة نموها الأولى عاقدة العزم على مواصلة العمل لتؤدي دورها العلمي.

وعلى الرغم مما يحتاجه هذا العمل من وقت وجهد، فإن إدارة الكلية نللت كل الصعاب لتضع هذا الدليل بين أيدي القراء، موضحاً هوية الكلية على كل المستويات العلمية، والمنهجية، والإدارية، واللوائح، والنشاطات، ونحوها، وما دمنا مصممين على التطور فإن هذا الدليل بوصفه مرشداً للقارئ، من الأساتذة، والطلاب، والموظفين، سيتطور هو الآخر وتتغير بعض معطياته من حين إلى آخر.

ويأتي هذا الدليل في صورته هذه ليُعبر عن ثمرة جهد وعمل، وإرادة جماعية، وإصرار ممن شاركوا في إخراجهم ليكون مرشداً لطلبة الكلية أولاً وللمهتمين والمتخصصين بالتعليم الجامعي ثانياً، وقد حاولنا في مرحلة إعداد أول دليل للكلية أن يكون جامعاً وهادياً لمن يستعين به؛ حيث جاءت محتوياته متدرجة في تسلسل يخدم الأهداف التي وضع من أجلها، وفي هذا الإطار كان من الضروري إعطاء لمحة تاريخية عن نشأة الكلية، ومراحل تأسيسها، وموقعها، وكذلك فكرة أساسية عن رؤيتها، وأهدافها، ورسالتها، مع بيان للهيكل الإداري ودوره في تحقيق أهدافها التربوية، والتعليمية.

وفي الختام نسأل الله أن يعيننا في أداء مهامنا، ولا يفوتنا أن نشيد بالزملاء الذين سبق وأن أسهموا في إعداد هذا الدليل، متمنين للجميع التوفيق والسداد.

## المحور الأول موقع الكلية ونشأتها

### الموقع:

تقع كلية الدعوة وأصول الدين داخل المركب الجامعي بمقر الجامعة الأسمرية، بجوار مسجد الشيخ عبد السلام الأسمر الفيتوري بمدينة زليتن، تلك المدينة، التي تعد من معقل العلم والثقافة منذ زمن بعيد. وسائل التواصل مع الكلية:

عنوان الكلية في شبكة المعلومات الدولية: <http://www.asmarya.edu.ly/ara/>

شبكة التواصل الاجتماعي: كلية الدعوة وأصول الدين <https://www.facebook.com/>

البريد الإلكتروني: [info@asmarya.edu.ly](mailto:info@asmarya.edu.ly) هاتف: 0913272851، 0913272876

### النشأة:

تعد كلية الدعوة وأصول الدين بزليتن إحدى كليات الجامعة الأسمرية الإسلامية التي تأسست عام 1417هـ- 1996م، وقد تحولت إلى كلية بعد أن كانت قسماً من أقسام الجامعة الأسمرية للعلوم الإسلامية، بقرار الأمين المساعد لشؤون الخدمات رقم (260)م لسنة 2004 م بشأن تغيير الأقسام العلمية بالجامعة الأسمرية للعلوم الإسلامية إلى كليات، ثم صدر قرار مجلس الوزراء رقم (444) لعام 1434هـ/2013م بتقرير بعض الأحكام بشأن الجامعة الأسمرية الإسلامية، والذي نص في المادة الرابعة منه على دمج كلية الدعوة وكلية أصول الدين في كلية واحدة تحت اسم "كلية الدعوة وأصول الدين".

### وتضم في مرحلة الإجازة الجامعية "الليسانس والبكالوريوس" الأقسام التالية:

- 1- قسم العقيدة والفكر الإسلامي.
- 2- قسم التفسير والحديث.
- 3- قسم القراءات القرآنية.
- 4- قسم الدعوة والإمامة والخطابة.
- 5- قسم أصول الدين.
- 6- قسم الإعلام الإسلامي، ويمنح درجة "البكالوريوس".

### وتضم في مرحلة الدراسات العليا الأقسام التالية:

- 1- قسم العقيدة والفكر الإسلامي، ويضم: شعبة العقيدة والفكر الإسلامي.
- 2- قسم التفسير والحديث، ويضم شعبتين: شعبة تفسير القرآن وعلومه - شعبة الحديث النبوي وعلومه.
- 3- قسم الدعوة والإمامة والخطابة، ويضم: شعبة الدعوة والثقافة الإسلامية.

## المحور الثاني قيم الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها

### القيم:

الدعوة إلى الإسلام . الصدق والتسامح . نشر الفضيلة . التميز والإبداع . التطوير والتحسين المستمر .

### الرؤية:

مؤسسة علمية رائدة في تأهيل عاملين في مجال الدعوة وأصول الدين، قادرين على التعامل مع المجتمعات المعاصرة، مؤثرين محلياً وإقليمياً وعالمياً.

### الرسالة:

تسعى كلية الدعوة وأصول الدين إلى الريادة العلمية والمهنية في الدعوة إلى الإسلام، وترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة، ودعم التصوف الإسلامي المقام على الكتاب والسنة، ونشر علوم القرآن الكريم والسنة النبوية، وتعليم القراءات القرآنية، وخدمة الإعلام الإسلامي تأصيلاً وممارسةً، بتأهيل كوادر متخصصة، تُسهم في تطوير المجتمع، وتهيئة بيئة تعليمية ذات جودة عالية.

### الأهداف:

- 1- بناء جيل مسلم، وفق منهج إسلامي صحيح يقوم على الاعتدال والوسطية، يسهم في الحفاظ على التراث الإسلامي، وتوظيفه في القضايا الحياتية المعاصرة.
- 2- تحقيق كفاية المجتمع من الأطر المؤهلين تأهيلاً شرعياً وإعلامياً، للقيام بالمهام التي يحتاج إليها المجتمع.
- 3- إعداد وتأهيل باحثين أكاديميين قادرين على استكمال الدراسات العليا في تخصصاتهم داخل الكلية وخارجها.
- 4- تطوير العلاقات العلمية والثقافية بين الكلية ونظيراتها في البلاد، وفي الدول العربية والإسلامية.
- 5- دعم وسائل البحث العلمي والتعليمي وتطوير أساليبهما، بما في ذلك استحداث برامج تعليمية جديدة ومتميزة، تدفع الكلية إلى الاعتماد والتنافسية المحلية والإقليمية والدولية.
- 6- فتح المجال أمام الطلاب الأجانب من العالم الإسلامي وغيره للدراسة بالكلية وتأهيلهم للتأهيل العلمي ليعودوا إلى بلدانهم دعاة وباحثين ومرشدين.

المحور الثالث  
مخطط الهيكل التنظيمي للكلية:

مجلس الكلية

عميد الكلية

الأقسام الفنية

المكاتب الإدارية

وكيل الكلية

قسم الدراسة والامتحانات

قسم شؤون المكتبة

قسم الجودة وتقييم الأداء

قسم النشاط الطلابي

قسم الوسائل التعليمية

قسم العلاقات الثقافية

وحدة خدمة المجتمع والبيئة

قسم البحوث والاستشارات

وحدة المجلة

مكتب شؤون مجلس الكلية

مكتب الدراسات العليا والتدريب

مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس

مكتب الشؤون الإدارية والمالية

قسم الشؤون الإدارية والخدمات

قسم الشؤون المالية والخرينة

مكتب مسجل الكلية

قسم التسجيل والقبول

قسم الخريجين

قسم النشاط الطلابي

قسم الخدمة الاجتماعية

قسم أصول الدين

قسم العقيدة والفكر الإسلامي

قسم التفسير والحديث

قسم الدعوة والإمامة والخطابة

قسم القراءات القرآنية

قسم الإعلام الإسلامي

## المحور الرابع

### المهام والاختصاصات

#### أولاً/ عميد الكلية:

يتولى عميد الكلية الإشراف المباشر على سير العمل بالكلية وتصريف أمورها وإدارة شؤونها العلمية والإدارية في حدود السياسة التي يرسمها مجلس الجامعة، ومجلس الكلية وفقاً لأحكام القوانين واللوائح والقرارات المعمول بها، وله على الأخص ما يلي:

1- رئاسة مجلس الكلية والإشراف على تنظيم شؤونه والدعوة لحضور جلساته وتنفيذ قراراته.

2- الإشراف على إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية ومتابعة تنفيذها.

3- الإشراف على إدارة شؤون الكلية التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.

4- تطوير الكلية إدارياً وأكاديمياً وبحثياً.

5- تنسيق وتطوير علاقات الكلية داخل وخارج الجامعة.

6- الإشراف على توفير كل متطلبات الكلية التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.

7- تقويم أداء رؤساء الأقسام الأكاديمية ومدراء ورؤساء المكاتب والأقسام الإدارية.

8- تشكيل اللجان اللازمة لأداء أعمال الكلية.

9- القيام بما يفوضه إليه مجلس الكلية من مهام.

11- الإشراف على سير العملية التعليمية وتنفيذ خططها وتطوير برامجها الأكاديمية.

12- مراقبة وضبط النظام داخل الكلية.

13- الإشراف على تطبيق الخطط والبرامج الدراسية في الكلية

14- المصادقة على محاضر اجتماعات مجالس الأقسام.

15- إصدار القرارات الداخلية التي يقتضيها حسن سير العمل بالكلية وفقاً للأنظمة واللوائح.

16- اعتماد تقارير الأداء الوظيفي التي يعدها رؤساء الأقسام ومدراء المكاتب الإدارية.

17- اعتماد منح الإجازة العادية والطارئة وغيرها لمنتسبي الكلية مع إبلاغ إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والكاتب العام بالجامعة.

ثانياً/ مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس ويختص بالآتي:

1- اتخاذ إجراءات استيفاء مستندات أعضاء هيئة التدريس بالكلية وإحالتها إلى الجهات المختصة.

2- إخطار الجامعة باحتياجات الكلية من أعضاء هيئة التدريس وفقاً للشروط التي تحددها الكلية لاتخاذ إجراءات الإعلان عنها.

3- إعداد البيانات والإحصاءات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بالكلية وإبلاغ الجامعة بها.



4-اتخاذ إجراءات تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من تسلم أعمالهم وذلك بالتنسيق مع الأقسام العلمية المختصة وإبلاغ الجامعة بذلك، وإتمام إجراءات إخلاء الطرف لمن انهي عمله من أعضاء هيئة التدريس وإبلاغ الجامعة بذلك.

5-إعداد تقارير المتابعة الدورية والسنوية عن نشاط المكتب.

**ثالثاً/ مكتب الدراسات العليا، ويختص بالآتي:**

- 1- تلقي ترشيحات مختلف الأقسام العلمية بالكلية لأغراض الدراسة أو التدريب وتصنيفها وتبويبها .
- 2-حصر وتحديد مجالات الدراسة العليا المتاحة بالكلية والأعداد التي يمكن توجيهها لها.
- 3-تنفيذ التشريعات المتعلقة بشؤون الدراسة والامتحانات لطلبة الدراسات العليا بالكلية.
- 4-المشاركة في إجراء البحوث والدراسات اللازمة لتحديد إمكانية استحداث تخصصات جديدة للدراسات العليا ، وتطوير القائم منها ، وإعداد خطط وبرامج التنفيذ اللازمة ومتابعتها .
- 5-إعداد خطط وبرامج الدراسات العليا بالكلية والإشراف على تنفيذها.
- 6-تلقي تقارير تنفيذ خطط وبرامج الدراسة العليا والتدريب بالداخل والخارج ودراساتها وتحليلها واتخاذ الإجراءات اللازمة لتذليل ما يواجه التنفيذ من صعوبات ومشاكل.
- 7-بحث ودراسة طلبات تمديد أو إنهاء البعثة وضمن رجوع المبعوث لمباشرة عمله بالقسم الذي يتبعه .
- 8-المشاركة في الحلقات الدراسية والندوات والملتقيات العلمية ذات العلاقة بنشاط المكتب بالداخل والخارج.
- 9-المشاركة في أعمال اللجان وفرق العمل ذات العلاقة بنشاط المكتب .
- 10-إمسك ملفات فرعية لطلبة الدراسات العليا والمعيدين .

11-اتخاذ إجراءات استيفاء مستندات تعيين المعيدين وإحالتها إلى الجهات المختصة

12-إعداد تقارير المتابعة الدورية والسنوية عن نشاط المكتب.

**رابعاً/ قسم الجودة وتقييم الأداء، ويختص بالآتي:**

- 1-اقتراح المعايير المتعلقة بجودة التعليم بالكلية، وعرضها للاعتماد، ومتابعتها.
- 2-اقتراح معايير الأداء، وضبط الجودة لمكونات التعليم الجامعي بالكلية، والمرتبطة بالأستاذ الجامعي، والمناهج، والمباني الجامعية، وإدارة التعليم الجامعي، وعمليات تقييم الأداء.
- 3-الإشراف على تبادل المعلومات مع الجهات الإقليمية والدولية المتخصصة، ومقارنة المعايير المطبقة بها بالكلية لتطوير المعايير المطبقة.
- 4-اقتراح وضع إجراءات عمل وقواعد وأدلة استرشادية لتطوير الأداء وضمن جودة التعليم بالكلية.
- 5-إجراء الدراسات الميدانية والمشاركة فيها لمقاربة مخرجات التعليم بالكلية باحتياجات العمل، وتقديم التوصيات في هذا الشأن.
- 6-إعداد تقارير المتابعة الدورية والسنوية عن نشاط القسم.

**خامساً/ قسم البحوث والاستشارات، ويختص بالآتي:**

- 1-التنسيق بين الأقسام العلمية التي لها علاقة بما يرد من استشارات تخص طبيعة نشاط الكلية ودورها.
  - 2-تذليل الصعوبات التي تواجه البحوث العلمية بالكلية، وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة.
  - 3-الإشراف على مجلة الكلية، وتوفير احتياجاتها من أجل أن تظهر المجلة بالمستوى المطلوب، وذلك بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
  - 4-دعم البحث العلمي في الكلية من خلال تنظيم أو المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.
  - 5-إعداد تقارير المتابعة الدورية والسنوية عن نشاط القسم.
- سادساً/ مكتب الشؤون الإدارية والمالية، ويختص بما يلي :-**
- 1-القيام بكافة الأعمال المتعلقة بشؤون الموظفين وفقاً للتشريعات النافذة .
  - 2-الإشراف على جميع مرافق الكلية.
  - 3-مباشرة أعمال البريد الوارد والصادر، وتنظيم توثيقة وتوزيعه ومسك سجلاته .
  - 4-اقتراح خطط وبرامج تنمية قدرات ومهارات الموظفين ومتابعة تنفيذها .
  - 5-القيام بأعمال الطباعة والنسخ والتصوير.
  - 6-تحديد احتياجات الكلية من الأدوات والمعدات المكتبية والقرطاسية بالتنسيق مع الإدارات والمكاتب المختصة بالإدارة العامة للجامعة، واتخاذ إجراءات توفيرها .
  - 7-المشاركة في أعمال اللجان وفرق العمل ذات العلاقة بعمل المكتب.
  - 8-المشاركة في الحلقات الدراسية والندوات والملتقيات العلمية ذات العلاقة بنشاط المكتب.
  - 9-إعداد تقارير المتابعة الدورية والسنوية عن نشاط المكتب.
  - 10-أية أعمال أخرى تسند إليه وتدخّل في نطاق اختصاصه.
- سابعاً/ مسجل الكلية، ويختص بالآتي:**
- 1-تلقي قوائم الطلاب الراغبين في الدراسة بالكلية ومراجعتها واستيفاء الإجراءات الواجبة نحوها.
  - 2-إتمام الإجراءات المتعلقة بانتقال الطلاب والتسجيل وإيقاف القيد أو إعادته.
  - 3-إتمام إجراءات الطلاب الوافدين.
  - 4-إعداد قوائم بأسماء الطلاب موزعين على الأقسام العلمية.
  - 5-إعداد سجلات قيد الطلاب .
  - 6-تحرير الشهادات من السجلات طبق للأحكام المقررة .
  - 7-استخراج البطاقات الجامعية للطلاب .
  - 8-تنظيم الرحلات العلمية والترفيهية للطلاب بالاشتراك مع الجهات المعنية .
  - 9-إعداد الإحصاءات والبيانات الخاصة بالطلاب .
  - 10-تلقي كشوفات الخريجين والاحتفاظ بها.

- 11- استيفاء بيانات النماذج الخاصة بشهادات وإفادات التخرج وكشوف درجات الخريجين.
- 12- تسجيل الإفادات والشهادات وتسليم كشوف الدرجات لأصحابها بعد اعتمادها المختصة.
- 13- إعداد تقارير المتابعة الدورية والسنوية.
- 14- أية أعمال أخرى تسند إليه وتدخل في نطاق اختصاصه.

#### ثامناً/ قسم الدراسة والامتحانات ويختص بالآتي:

- 1- إعداد الإحصائيات والبيانات التفصيلية عن أعداد الطلاب المقيدون بالكلية حسب تخصصاتهم وأية معلومات أخرى عنهم.
- 2- واقتراح تشكيل لجان الامتحانات والمراقبة والمراجعة.
- 3- وضع الخطة الدراسية للكلية بالتنسيق مع الأقسام العلمية.
- 4- إعداد التقارير العلمية عن سير الدراسة والامتحانات بالكلية دورياً.
- 5- تطبيق التشريعات المنظمة للدراسة والامتحانات واقتراح سبل تطويرها.
- 6- إعداد التقارير السنوية والدورية عن نشاط المكتب.
- 7- أية أعمال أخرى تسند إليه وتدخل في نطاق اختصاصه.

## المحور الخامس

### البرنامج التعليمي

أولاً/ البرامج التعليمية المعتمدة التي تمنحها الكلية:

1- تمنح الكلية الدرجة الجامعية الأولى (الليسانس) في الأقسام التالية:

-قسم العقيدة والفكر الإسلامي.

-قسم التفسير والحديث.

-قسم الدعوة والإمامة والخطابة.

-قسم القراءات القرآنية.

-قسم أصول الدين .

كما تمنح الكلية الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) في الإعلام الإسلامي.

2- تمنح الكلية درجة الإجازة العالية "الماجستير" في الأقسام التالية:

-قسم العقيدة والفكر الإسلامي:

شعبة العقيدة والفكر الإسلامي.

-قسم التفسير والحديث:

شعبة تفسير القرآن الكريم وعلومه.

شعبة الحديث النبوي وعلومه.

-قسم الدعوة والإمامة والخطابة:

شعبة الدعوة والثقافة الإسلامية.

## الخطة الدراسية لفصل الخريف

البيان	الأسبوع	ر
فترة التسجيل وتجديد القيد	الأسبوع الأول من شهر أكتوبر	1
البرنامج	الأسابيع الدراسية	2
محاضرات دراسية	الأسبوع الأول	3
محاضرات دراسية	الأسبوع الثاني	4
محاضرات دراسية	الأسبوع الثالث	5
محاضرات دراسية	الأسبوع الرابع	6
محاضرات دراسية	الأسبوع الخامس	7
محاضرات دراسية	الأسبوع السادس	8
محاضرات دراسية	الأسبوع السابع	9
محاضرات دراسية + (بداية الامتحانات النصفية)	الأسبوع الثامن	10
محاضرات دراسية	الأسبوع التاسع	11
محاضرات دراسية	الأسبوع العاشر	12
محاضرات دراسية (نهاية الامتحانات النصفية)	الأسبوع الحادي عشر	13
محاضرات دراسية	الأسبوع الثاني عشر	14
محاضرات دراسية	الأسبوع الثالث عشر	15
محاضرات دراسية	الأسبوع الرابع عشر	16
	الامتحانات النهائية	17
الأسبوع الأول من شهر فبراير	إعلان النتائج	18
	تقديم طلبات الطعون	19
	النظر في الطعون	20

## الخطة الدراسية لفصل الربيع

ر	الأسبوع	البيان	
1	الأسبوع الثاني من شهر مارس	فترة التسجيل وتجديد القيد	
2	الأسابيع الدراسية	السبت	الخميس
3	الأسبوع الأول		محاضرات دراسية
4	الأسبوع الثاني		محاضرات دراسية
5	الأسبوع الثالث		محاضرات دراسية
6	الأسبوع الرابع		محاضرات دراسية
7	الأسبوع الخامس		محاضرات دراسية
8	الأسبوع السادس		محاضرات دراسية
9	الأسبوع السابع		محاضرات دراسية
10	الأسبوع الثامن		محاضرات دراسية + (بداية الامتحانات النصفية)
11	الأسبوع التاسع		محاضرات دراسية
12	الأسبوع العاشر		محاضرات دراسية
13	الأسبوع الحادي عشر		محاضرات دراسية (نهاية الامتحانات النصفية)
14	الأسبوع الثاني عشر		محاضرات دراسية
15	الأسبوع الثالث عشر		محاضرات دراسية
16	الأسبوع الرابع عشر		محاضرات دراسية
17	الامتحانات النهائية		
18	إعلان النتائج		الأسبوع الأول من شهر يوليو
19	تقديم طلبات الطعون		
20	النظر في الطعون		

## المحور السادس

### المقررات الدراسية بمرحلة الليسانس والباكالوريوس

أولاً/ المواد العامة:  
أ. مرحلة (الليسانس):

ت	المقرر	الوحدات	رقم القسم
1	علم النفس العام	2	1
2	الحاسوب	2	1
3	أصول التربية	2	1
4	اللغة الإنجليزية 1	2	1
5	اللغة الإنجليزية 2	2	1
6	علم النفس التربوي والصحة النفسية	2	1
7	أسس المناهج	2	1
8	طرق التدريس العامة والوسائل التعليمية	2	1
9	طرق التدريس الخاصة	2	1
10	بحث التخرج	--	1
11	التربية العملية	--	1

ب. مرحلة (الباكالوريوس):  
ثانياً/ المواد الداعمة والتخصصية:  
1-مقررات قسم التفسير والحديث:

ت	المقرر	الوحدات	الفصل الدراسي	رقم القسم
1	علوم القرآن 1	2	1	2
2	مصطلح الحديث 1	3	1	2
3	العقيدة (الإلهيات)	2	1	2
4	تاريخ السنة ومناهج المحدثين	2	1	2
5	النحو والصرف 1	2	1	2
6	المنطق السوري 1	2	1	2
7	فقه العبادات 1	2	1	2
8	القرآن الكريم 1	2	2	2
9	التفسير التحليلي 1	3	2	2
10	الحديث (دراسة تحليلية 1)	3	2	2
11	السيرة النبوية	3	2	2

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
2	2	2	النحو والصرف 2	12
2	2	2	البلاغة (المعاني)	13
2	2	2	المنطق الصوري 2	14
2	2	2	فقه العبادات 2	15
2	3	3	التفسير التحليلي 2	16
2	3	3	الحديث (دراسة تحليلية) 2	17
2	3	3	مصطلح الحديث 2	18
2	3	2	العقيدة (النبوات)	19
2	3	2	أصول التفسير 1	20
2	3	2	أصول الفقه 1	21
2	3	2	النحو والصرف 3	22
2	4	2	القرآن الكريم 2	23
2	4	2	علوم القرآن 2	24
2	4	3	التفسير التحليلي 3	25
2	4	3	الحديث (دراسة تحليلية) 3	26
2	4	2	أصول التفسير 2	27
2	4	2	النحو والصرف 4	28
2	4	2	البلاغة ( المعاني )	29
2	5	2	علوم القرآن 3	30
2	5	3	مصطلح الحديث 3	31
2	5	3	التفسير التحليلي 4	32
2	5	3	الحديث (دراسة تحليلية) 4	33
2	5	2	مناهج المفسرين	34
2	5	2	أصول الفقه 2	35
2	5	2	التصوف	36
2	5	2	النحو والصرف 5	37
2	6	2	القرآن الكريم 3	38
2	6	3	التفسير التحليلي 5	39
2	6	3	الحديث (دراسة تحليلية) 5	40
2	6	2	الجرح والتعديل	41
2	6	2	فقه الأحوال الشخصية	42
2	6	2	التاريخ الإسلامي	43
2	6	2	النحو والصرف 6	44
2	6	2	البلاغة (البيان)	45



رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
2	7	2	التفسير الموضوعي	46
2	7	2	الحديث النبوي (دراسة موضوعية)	47
2	7	2	علل الحديث	48
2	7	2	الخريج ودراسة الأسانيد	49
2	7	2	علم الدلالة	50
2	7	2	النحو والصرف 7	51
2	7	2	مدخل إلى الأدب العربي	52
2	7	2	أصول الكتابة العلمية	53
2	8	2	القرآن الكريم 4	54
2	8	2	التفسير الموضوعي 2	55
2	8	3	الإعجاز في القرآن والسنة	56
2	8	2	دفع الشبهات عن القرآن والسنة	57
2	8	2	فقه المعاملات المالية	58
2	8	2	المواريث	59
2	8	2	النحو والصرف 8	60
2	8	2	البلاغة (البديع)	61

### الصفات العامة لخريج قسم التفسير والحديث:

- 1- القدرة على استيعاب المفاهيم والنظريات المختلفة وبخاصة في مجال التفسير، والحديث النبوي.
- 2- القدرة على تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة في علوم القرآن والسنة.
- 3- القدرة على تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال التخصص.
- 4- القدرة على التفاعل مع المستجدات والمتغيرات التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية.
- 5- القدرة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العلمية المختلفة.

### - المعايير الأكاديمية بقسم التفسير والحديث:

أ. المعارف والفهم:

- 1- معرفة وفهم النظريات في مجال الدراسات الإسلامية.
- 2- معرفة وفهم التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالي التفسير والحديث.
- 3- معرفة وفهم الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجالي التفسير والحديث.
- 4- معرفة العلوم ذات العلاقة بالتفسير والحديث بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.
- 5- معرفة وفهم الصيغ البحثية الرئيسية في مجالي التفسير والحديث، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.
- 6- معرفة وفهم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجالي التفسير والحديث.

ب. المهارات الذهنية:

1- القدرة على اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.

2- القدرة على تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.

3- القدرة على التفكير الناقد والإبداعي.

4- القدرة على تناول الدين للظواهر المختلفة في مجالي التفسير والحديث.

5- القدرة على تحليل النصوص واستنباط الأحكام من القرآن والسنة.

ج. المهارات المهنية:

1- القدرة على جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة في مجال الدراسات الإسلامية، وبخاصة في مجالي

التفسير والحديث.

2- القدرة على جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) في مجالي التفسير والحديث وتحليلها، وإعداد تقارير

عنها.

3- القدرة على تدريس مواد العلوم الإسلامية في المدارس على أساس من الفكر الوسطي المعتدل، وبعيداً عن

التطرف والغلو في الدين.

4- القدرة على إجراء دراسات وإصدار حكم شرعي بخصوصها.

د. المهارات العامة والمنقولة:

1- القدرة على استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن

المعلومات.

2- القدرة على العمل الجماعي.

3- القدرة على توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.

4- القدرة على استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاية.

2- مقررات قسم العقيدة والفكر الإسلامي:

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
3	1	2	علوم القرآن 1	1
3	1	2	الحديث النبوي وعلومه 1	2
3	1	4	الإلهيات 1	3
3	1	4	المنطق الصوري 1	4
3	1	2	مدخل إلى الفلسفة 1	5
3	1	2	النحو والصرف 1	6
3	1	2	فقه العبادات 1	7
3	1	2	التاريخ الإسلامي 1	8
3	2	2	القرآن الكريم 1	9
3	2	2	تفسير القرآن وعلومه 2	10

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
3	2	2	الحديث النبوي وعلومه 2	11
3	2	4	الإلهيات 2	12
3	2	4	المنطق الصوري 2	13
3	2	2	مدخل إلى الفلسفة 2	14
3	2	2	النحو والصرف 2	15
3	2	2	فقه العبادات 2	16
3	2	2	التاريخ الإسلامي 2	17
3	3	2	تفسير القرآن وعلومه 3	18
3	3	2	الحديث النبوي وعلومه 3	19
3	3	2	النبوات 1	20
3	3	2	تاريخ الأديان 1	21
3	3	2	الفلسفة اليونانية 1	22
3	3	2	المنطق الصوري 3	23
3	3	4	النحو والصرف 3	24
3	3	2	فقه العبادات 3	25
3	3	2	الحضارة العربية الإسلامية	26
3	4	2	القرآن الكريم 2	27
3	4	2	تفسير القرآن وعلومه 4	28
3	4	2	الحديث النبوي وعلومه 4	29
3	4	2	النبوات 2	30
3	4	2	تاريخ الأديان 2	31
3	4	4	المنطق الصوري 4	32
3	4	2	الفلسفة اليونانية 2	33
3	4	2	النحو والصرف 4	34
3	4	2	فقه العبادات 4	35
3	5	2	تفسير القرآن وعلومه 5	36
3	5	2	الحديث النبوي وعلومه 5	37
3	5	2	السمعيات 1	38
3	5	2	المنطق الحديث ومناهج البحث 1	39
3	5	2	الفلسفة الإسلامية 1	40
3	5	2	التصوف الإسلامي 1	41
3	5	2	مقارنة الأديان 1	42
3	5	2	آداب البحث والمناظرة 1	43
3	5	2	أصول الفقه 1	44
3	5	2	النحو والصرف 5	45
3	5	2	فقه أحكام الأسرة	46

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
3	5	2	قاعة بحث	47
3	6	2	القرآن الكريم 3	48
3	6	2	تفسير القرآن وعلومه 6	49
3	6	2	الحديث النبوي وعلومه 6	50
3	6	2	السمعيات 2	51
3	6	2	الفلسفة الإسلامية 2	52
3	6	2	آداب الحديث والمناظرة 2	53
3	6	2	التصوف الإسلامي 2	54
3	6	2	مقارنة الأديان 2	55
3	6	2	أصول الفقه 2	56
3	6	2	النحو والصرف 6	57
3	6	2	البلاغة (علم البيان)	58
3	7	2	تفسير القرآن وعلومه 7	59
3	7	2	الحديث النبوي وعلومه 7	60
3	7	4	فرق كلامية 1	61
3	7	4	الفلسفة الحديثة والمعاصرة 1	62
3	7	2	فكر عربي حديث ومعاصر 1	63
3	7	2	الاستشراق 1	64
3	7	2	تيارات إسلامية معاصرة 1	65
3	7	2	النحو والصرف 7	66
3	7	2	البلاغة (علم البديع)	67
3	7	2	أصول الفقه 3	68
3	7	2	فقه المعاملات	69
3	8	2	القرآن الكريم 4	70
3	8	2	تفسير القرآن وعلومه 8	71
3	8	2	الحديث النبوي وعلومه 8	72
3	8	4	فرق كلامية 2	73
3	8	4	الفلسفة الحديثة والمعاصرة 2	74
3	8	2	فكر عربي حديث ومعاصر 2	75
3	8	2	الاستشراق 2	76
3	8	2	تيارات إسلامية معاصرة 2	77
3	8	2	أصول الفقه 4	78
3	8	2	النحو والصرف 8	79
3	8	2	تاريخ ليبيا الحديث والمعاصر	80

### الصفات العامة لخريج قسم العقيدة والفكر الإسلامي:

1- القدرة على استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في مختلف المجالات.

- 2- القدرة على تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.
- 3- القدرة على تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال تخصصه.
- 4- القدرة على التفاعل مع المستجدات والمتغيرات التي لها صلة بالعقيدة والتيارات الفكرية المعاصرة.

### المعايير الأكاديمية بقسم العقيدة والفكر الإسلامي:

أ. المعارف والفهم:

- 1- معرفة وفهم النظريات والمدارس العقيدية والفكرية في مجال العقيدة والفكر الإسلامي.
- 2- معرفة وفهم التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال العقيدة والفكر الإسلامي.
- 3- معرفة وفهم الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال العقيدة والفكر الإسلامي.
- 4- معرفة العلوم ذات العلاقة بالعقيدة والفكر الإسلامي بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.
- 5- معرفة وفهم الصيغ البحثية الرئيسة في مجال العقيدة والفكر الإسلامي، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.

6- معرفة وفهم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في العقيدة والفكر الإسلامي.  
ب. المهارات الذهنية:

- 1- القدرة على اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.
- 2- القدرة على تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.
- 3- القدرة على التفكير الناقد والإبداعي.
- 4- القدرة على تناول الديني للظواهر المختلفة في مجال العقيدة والفكر الإسلامي.  
ج. المهارات المهنية:

- 1- القدرة على جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة في مجال العقيدة والفكر الإسلامي.
- 2- القدرة على جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) في مجال العقيدة والفكر الإسلامي وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.
- 3- القدرة على تدريس مادة التربية الإسلامية في المدارس على أساس من الفكر الوسطي المعتدل، وبعيداً عن التطرف والغلو في الدين.
- 4- القدرة على إجراء دراسة لشخصية فكرية أو عقيدية.

د. المهارات العامة والمنقولة:

- 1- القدرة على استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.
- 2- القدرة على العمل الجماعي.

- 3- القدرة على توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفهية.
- 4- القدرة على التعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثاً وكتابة.
- 5- القدرة على استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاية.

### 3-مقررات قسم القراءات القرآنية:

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
5	1	2	القرآن الكريم 1	1
5	1	2	القراءات علماً 1	2
5	1	2	القراءات أداء 1	3
5	1	2	تفسير القرآن وعلومه 1	4
5	1	2	علوم الحديث	5
5	1	2	العقيدة الإسلامية	6
5	1	2	فقه العبادات 1	7
5	1	2	النحو والصرف 1	8
5	2	2	القراءات علماً 2	9
5	2	2	القراءات أداء 2	10
5	2	2	تفسير القرآن وعلومه 2	11
5	2	2	أحكام التلاوة	12
5	2	2	أصول الرواية	13
5	2	2	فقه العبادات 2	14
5	2	2	النحو والصرف 2	15
5	3	2	القرآن الكريم 2	16
5	3	2	القراءات علماً 3	17
5	3	2	القراءات أداء 3	18
5	3	2	الرسم القرآني 1	19
5	3	2	علم الأصوات 1	20
5	3	2	تفسير القرآن وعلومه 3	21
5	3	2	النحو والصرف 3	22
5	4	2	القراءات علماً 4	23
5	4	2	القراءات أداء 4	24
5	4	2	الرسم القرآني 2	25
5	4	2	علم الأصوات 2	26
5	4	2	تفسير القرآن وعلومه 4	27
5	4	2	الحديث النبوي	28
5	4	2	النحو والصرف 4	29

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
5	5	2	القرآن الكريم 5	30
5	5	2	القراءات علما 5	31
5	5	2	القراءات أداء 5	32
5	5	2	الضبط القرآني 1	33
5	5	2	علم الفواصل 1	34
5	5	2	توجيه القراءات 1	35
5	5	2	أصول الفقه	36
5	5	2	البلاغة (المعاني + البديع + البيان)	37
5	5	2	التصوف	38
5	5	2	قاعة بحث	39
5	6	2	القراءات علما 6	40
5	6	2	القراءات أداء 6	41
5	6	2	الضبط القرآني 2	42
5	6	2	علم الفواصل 2	43
5	6	2	توجيه القراءات 2	44
5	6	2	اللهجات العربية	45
5	6	2	أحكام الأسرة	46
5	6	2	فقه السيرة	47
5	7	2	القرآن الكريم 4	48
5	7	2	القراءات علما 7	49
5	7	2	القراءات أداء 7	50
5	7	2	الوقف والابتداء 1	51
5	7	2	توجيه القراءات 3	52
5	7	2	علم الفواصل 3	53
5	7	2	علم الدلالة 1	54
5	7	2	فقه المواريث	55
5	8	2	القراءات علما 8	56
5	8	2	القراءات أداء 8	57
5	8	2	الوقف والابتداء 2	58
5	8	2	توجيه القراءات 4	59
5	8	2	علم الفواصل 3	60
5	8	2	علم الدلالة 2	61

الصفات العامة لخريج قسم القراءات القرآنية:

1- القدرة على استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية، وبخاصة في مجال القراءات القرآنية.

2- القدرة على تحصيل المعلومات المتعلقة بمجال القراءات القرآنية من مصادر معرفية متنوعة.

3- القدرة على تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله.

4- القدرة على التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال القراءات القرآنية.

5- القدرة على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجال القراءات القرآنية.

### المعايير الأكاديمية بقسم القراءات القرآنية:

أ. المعارف والفهم:

1- معرفة وفهم النظريات ومدارس القراءات القرآنية.

2- معرفة وفهم التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال القراءات القرآنية.

3- معرفة وفهم الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال القراءات القرآنية.

4- معرفة العلوم ذات العلاقة بالقراءات القرآنية - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أو الطبيعية - بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.

5- معرفة وفهم الصيغ البحثية الرئيسة في مجال القراءات القرآنية، ومناهج البحث وأدواته.

6- معرفة وفهم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال القراءات القرآنية.

ب. المهارات الذهنية:

1- القدرة على اتباع المنهج العلمي في التعامل مع مدارس القراءات القرآنية.

2- القدرة على تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.

3- القدرة على التفكير الناقد والإبداعي.

4- القدرة على تناول الديني للظواهر المختلفة في مجال القراءات القرآنية.

ج. المهارات المهنية:

1- القدرة على جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة في مجال القراءات القرآنية.

2- القدرة على جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) في مجال القراءات القرآنية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.

3- القدرة على ممارسة النشاط القرآني والإرشاد الديني.

4- القدرة على تدريس المواد المتعلقة ببرنامج القراءات القرآنية.

5- القدرة على الإسهام في نشر ثقافة القراءات القرآنية وتجديد الخطاب الديني.

6- القدرة على إجراء دراسة مقارنة تتعلق باختلاف القراءات القرآنية وتنوعها.

د. المهارات العامة والمنقولة:



1- القدرة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.

2- القدرة على العمل الجماعي.

3- القدرة على توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.

#### 4- قسم الدعوة والإمامة والخطابة:

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
4	1	2	القرآن الكريم 1	1
4	1	2	مدخل إلى علم الدعوة	2
4	1	2	أصول الدعوة	3
4	1	2	العقيدة الإسلامية	4
4	1	2	فقه العبادات 1	5
4	1	2	النحو والصرف 1	6
4	2	2	مناهج الدعوة وأساليبها 1	7
4	2	2	أدب الحوار والمناظرة	8
4	2	2	تفسير آيات الدعوة	9
4	2	2	تاريخ التشريع	10
4	2	2	فقه العبادات 2	11
4	2	2	النحو والصرف 2	12
4	3	2	القرآن الكريم 2	13
4	3	2	مدارس الدعوة	14
4	3	2	تيارات فكرية معاصرة	15
4	3	2	علم المنطق	16
4	3	2	مصطلح الحديث	17
4	3	2	علوم القرآن	18
4	3	2	الدعوة الفردية	19
4	3	2	تدريبات لغوية	20
4	4	2	الإعلام الدعوي	21
4	4	2	الدعوة الجماعية	22
4	4	2	مقاصد الشريعة	23
4	4	2	الحديث النبوي	24
4	4	2	تفسير القرآن الكريم	25
4	4	2	البلاغة (علم المعاني)	26
4	5	2	القرآن الكريم 3	27
4	5	2	الدعوة والقيادة	28
4	5	2	مقارنة أديان	29
4	5	2	التنصير	30
4	5	2	السيرة النبوية	31
4	5	2	التصوف	32
4	5	2	تحليل أحاديث الدعوة	33
4	5	2	قاعة بحث	34
4	6	2	مناهج الدعوة وأساليبها 2	35
4	6	2	مذاهب فكرية معاصرة	36

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
4	6	2	الاستشراق	37
4	6	2	الفكر الإسلامي	38
4	6	2	الأحوال الشخصية	39
4	6	2	حاضر العالم الإسلامي	40
4	6	2	البلاغة (علم البيان)	41
4	7	2	القرآن الكريم 4	42
4	7	2	الخطابة وصفات الخطيب	43
4	7	2	الإعجاز العلمي	44
4	7	2	علم التخريج	45
4	7	2	أصول الفقه	46
4	8	2	فقه المعاملات	47
4	8	2	المواريث	48
4	8	2	الخطابة تدريب	49
4	8	2	فقه الأقليات	50

### الصفات العامة لخريج قسم الدعوة والإمامة والخطابة:

- 1- القدرة على نشر الإسلام والدعوة إليه على بصيرة.
- 2- القدرة على رد الشبه والطعون التي يثيرها أعداء الإسلام.
- 3- القدرة على التفاعل مع المستجدات العلمية وتسخيرها في خدمة الدعوة.
- 4- القدرة على نشر الفكر الوسطي المعتدل البعيد عن الغلو والتطرف والتعصب.
- 5- القدرة على محاورة أهل الأديان الأخرى السماوية والوضعية، ومجادلتهم بالتالي هي أحسن.

### المعايير الأكاديمية لخريج قسم الدعوة والإمامة والخطابة:

أ. المعرفة والفهم:

- 1- معرفة مناهج ووسائل الدعوة إلى الله -تعالى- وفهمها.
- 2- معرفة التطورات العلمية الحديثة، وتسخيرها في مجال الدعوة إلى الله -تعالى-.
- 3- معرفة الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال الدعوة إلى الله -تعالى- وفهمها.
- 4- معرفة العلوم ذات العلاقة بالدعوة إلى الله سواء أكانت إنسانية أو علمية أو اجتماعية بالقدر الذي يمكنه من الدعوة إلى الله تعالى.

- 5- معرفة أخلاقيات الداعية ليكون ذا تأثير في المدعويين وفهمها.
- ب. المهارات الذهنية:

- 1 - أن يكون قادراً على اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال السليمة.
- 2 - أن يكون قادراً على إدارة الحوار والمناظرة على أساس علمي سليم.
- 3 - أن يكون قادراً على التفكير الناقد الذي يقارع الحجة بالحجة والدليل بالدليل.
- 4 - أن يكون قادراً على تشخيص المشكلات التي تواجه المدعويين، واقتراح حلول لها.

ج. المهارات المهنية:

- 1 - أن يكون قادراً على ممارسة الدعوة والإرشاد الديني ونشر الثقافة الإسلامية.
- 2- أن يكون قادراً على الإسهام في تجديد الخطاب الديني.
- 3- أن يكون قادراً على إجراء دراسة للمدعوين وإصدار رأي فيهم.
- 4 - أن يكون قادراً على جمع المعلومات وتحليلها، واستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة، وتسخيرها في الدعوة إلى الله تعالى.

- 5 - أن يكون قادراً على تدريس مادة التربية الإسلامية في المدارس على أساس من الفكر الوسطي المعتدل وبعيداً عن التطرف والغلو في الدين.
- د. المهارات العامة والمنقولة:

- 1- أن يكون قادراً على استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع والتواصل.
- 2- أن يكون قادراً على العمل الجماعي.
- 3- أن يكون قادراً على توصيل الأفكار بصورة مكتوبة أو شفهية.
- 4- أن يكون قادراً على التعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثاً وكتابةً.

#### 5- قسم الإعلام الإسلامي:

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
6	1	2	القرآن الكريم 1	1
6	1	2	تفسير القرآن الكريم	2
6	1	2	فقه العبادات 1	3
6	1	2	مدخل إلى الصحافة	4
6	1	2	مقدمة في وسائل الاتصال	5
6	1	2	مدخل إلى الإذاعة والتلفزيون	6
6	1	2	مدخل إلى العلاقات العامة	7
6	1	2	اللغة العربية 1	8
6	1	2	اللغة الإنجليزية	9
6	2	2	القرآن الكريم 2	10
6	2	2	الرأي العام	11
6	2	2	وكالات الأنباء	12
6	2	2	الإعلام الجديد	13
6	2	2	النقد والتحليل	14
6	2	2	العقيدة الإسلامية	15
6	2	2	مدخل إلى السنة النبوية	16
6	2	2	مصطلحات إعلامية	17
6	2	2	اللغة العربية 2	18
6	3	2	القرآن الكريم 3	19

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
6	3	2	إعلام متخصص	20
6	3	2	تصوير ثابت ومتحرك	21
6	3	2	الدعاية والإعلان	22
6	3	2	مهارات اتصال	23
6	3	2	الخبر الصحفي	24
6	3	2	صحافة متخصصة	25
6	3	2	اللغة العربية (3)	26
6	3	2	الحاسوب	27
6	4	2	القرآن الكريم 4	28
6	4	2	إعلام وتنمية	29
6	4	2	علم الاجتماع الإعلامي	30
6	4	2	نظم سياسية	31
6	4	2	تقنيات الصحافة	32
6	4	2	تصميم مطبوعات	33
6	4	2	صحافة إلكترونية	34
6	4	2	اللغة العربية 4	35
6	4	2	التيارات الإسلامية والمذاهب الفكرية	36
6	5	2	التوثيق الإعلامي	37
6	5	2	نظريات اتصال	38
6	5	2	إعلام ليبي	39
6	5	2	مناهج البحث الإعلامي	40
6	5	2	الإحصاء الوصفي	41
6	5	2	الإعلان الصحفي	42
6	5	2	التقرير الصحفي	43
6	5	2	البلاغة والأدب 1	44
6	5	2	الحضارة العربية الإسلامية	45
6	6	2	إعلام دولي	46
6	6	2	إدارة مؤسسات إعلامية	47
6	6	2	الإعلان الإذاعي	48
6	6	2	المقال الصحفي	49
6	6	2	الحملات الصحفية	50
6	6	2	الإخراج الصحفي	51
6	6	2	مقابلة صحفية	52
6	6	2	التنصير والاستشراق	53
6	6	2	البلاغة والأدب 2	54
6	7	2	التخطيط الإعلامي	55

رقم القسم	الفصل الدراسي	الوحدات	المقرر	ت
6	7	2	قضايا إعلامية	56
6	7	2	اقتصاديات إعلام	57
6	7	2	صحافة إسلامية	58
6	7	2	النقد الأدبي	59
6	7	2	التحقيق الصحفي	60
6	7	2	تطبيقات في الإخراج الصحفي	61
6	7	2	التصوف الإسلامي	62
6	7	2	أصول الدعوة ومناهجها	63
6	8	2	تشريعات إعلامية	64
6	8	2	العلاقات الدولية	65
6	8	2	تطبيقات في التحرير	66
6	8	2	صحافة إذاعية	67
6	8	2	أدب الحوار	68

### الصفات العامة لخريج قسم الإعلام الإسلامي:

- 1- الانفتاح على الإعلام الخارجي، ومواكبة تأثيراته في الواقع الدعوي.
- 2- القدرة على محاوره غير المسلمين عن طريق الصحف والإذاعة والتلفزيون.
- 3- القدرة على الاتصال بالجماهير، وتلبية احتياجاتهم.
- 4- توضيح صورة الإسلام الصحيحة لدى غير المسلمين عن طريق تقديم البرامج النافعة.

### المعايير الأكاديمية لخريج قسم الإعلام الإسلامي:

أ. المعرفة والفهم:

- 1- معرفة وفهم مناهج ووسائل الإعلام والاتصال الحديثة.
- 2- معرفة وفهم التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال الإعلام، وتسخيرها في مجال الدعوة إلى الله عز وجل.
- 3- معرفة وفهم الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال الإعلام والاتصال.
- 4- معرفة العلوم ذات العلاقة بالإعلام سواء أكانت إنسانية وعلمية أو اجتماعية بالقدر الذي يمكنه من ممارسة العملية الإعلامية.

5- معرفة وفهم ضوابط الإعلام الإسلامي.

ج. المهارات الذهنية:

- 1- القدرة على كتابة الخبر الصحفي والمقالات العلمية في الصحف والمجلات.
- 2- القدرة على استغلال الإعلام في نشر الدعوة إلى الله تعالى عن طريق دعوة غير المسلمين إلى الإسلام باستعمال كافة الوسائل المتاحة، ومنها الإذاعات المحلية والعالمية.

- 3- القدرة على معرفة النظريات الإعلامية القديمة والحديثة، وتوظيفها في مجال الدعوة إلى الله تعالى.
- 4- القدرة على تقديم البرامج النافعة للمسلمين وغير المسلمين عن طريق الإذاعات المحلية والعالمية.  
د. المهارات المهنية:
  - 1- القدرة على ممارسة الإرشاد الديني ونشر الثقافة الإسلامية من خلال جميع وسائل الإعلام.
  - 2- القدرة على المساهمة في تجديد الخطاب الديني عن طريق وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة.
  - 3- القدرة على إجراء دراسة عن حالة المستمعين، وإصدار رأي عام فيهم.
  - 4- القدرة على جمع المعلومات وتحليلها، واستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة (الحاسوب والانترنت) وتسهيلها في الدعوة إلى الله تعالى.
  - 5- القدرة على تدريس مادة الإعلام في المدارس إن وجدت.  
هـ. المهارات العامة والمنقولة:
    - 1- القدرة على استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع.
    - 2- القدرة على العمل الجماعي وإدارة الفريق من خلال البرامج الإعلامية.
    - 3- القدرة على توصيل الأفكار بصورة مكتوبة أو شفاهة من خلال الصحيفة أو الإذاعة أو التلفاز أو الانترنت.
    - 4- القدرة على التعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثاً وكتابةً، للتمكن من مخاطبة غير المسلمين.

## المحور السابع

### مواصفات المقرر الدراسي بمرحلة الإجازة الجامعية "الليسانس أو البكالوريوس":

- المقرر دراسي يرتبط بشكل مباشر برسالة الكلية التعليمية التي سبقت الإشارة إليها في مقدمة هذا الدليل، وقد روعي في هذا المنهج ما يلي:
- 1- وضع أهداف لكل تخصص وبشكل واضح، تراعي المتطلبات العامة لجميع الطلاب، والمتطلبات العامة على مستوى الكلية والمتطلبات على مستوى التخصص.
  - 2- روعي في الأهداف الخاصة بالمقررات الأكاديمية بالكلية أن تلائم متطلبات سوق العمل حيث تخرج الكلية معلمين للعمل في ميدان التربية والتعليم لتعليم علوم الدراسات الإسلامية المتعددة وبخاصة علوم التفسير والحديث والعقيدة وما يرتبط بها من علوم أخرى كالعلوم اللغوية، وقراء يؤدون القراءات القرآنية علمًا وأداءً، ودعاة للعمل في مجال الدعوة والخطابة على المنابر، وإعلاميين للعمل في مجال الإعلام من صحف ومجلات وإذاعات مسموعة، وقنوات مرئية، وغيرها.
  - 3- يستخدم أعضاء هيئة التدريس أجهزة الحاسب الآلي المحمولة في قاعات التدريس، وقد يستخدمون معمل الحاسب الآلي الذي أعدته الجامعة في تدريس المقررات التي تتضمنها المناهج الدراسية في السنوات المختلفة، وخصوصًا مادة "الحاسوب".
  - 4- تشكل الكلية -وبشكل شبه دوري- لجانًا لمراجعة المقررات الدراسية، وتحديد مدى ارتباطها بمتطلبات التخرج ومدى إسهامها في البناء العلمي للطالب بما يحقق مستوى متميزًا له عند انخراطه في سوق العمل.
  - 5- يتم تحديد عضو هيئة تدريس في كل تخصص للإشراف على تقدم البرنامج التعليمي، ومناقشة سبل تقييمه وتطويره مع الأساتذة المختصين.
  - 6- يوجد لدى الكلية توصيف دقيق لكل مقرر من مقرراتها في السنوات الدراسية الأربع، وضعه الأساتذة المتخصصون، ويصور توصيف المقرر للطلاب مع المقرر ذاته.

## التدريبات العملية:

يتبين من خلال عرض أهداف الكلية أنها تسعى لإعداد أجيال من المتخصصين في تدريس العقيدة الإسلامية، والقرآن الكريم وعلومه، والحديث النبوي الشريف وعلومه، كما أنها تسعى لإعداد متخصصين في الدعوة "الإمامة والخطابة والوعظ والإرشاد"، والإعلام الإسلامي، والقراءات القرآنية.

ولا يكتمل إعداد المعلم إلا بحصوله على التدريبات العملية الكافية على مهارات التدريس العامة، وطرق التدريس الخاصة بكل علم من العلوم الإسلامية، ولتحقيق ذلك فقد اتبعت الكلية الأساليب الآتية:

**الأول:** التدريب العملي على إعداد الدروس وتنفيذ مهارات التدريس العامة في محاضرات مادة طرق التدريس العامة والوسائل التعليمية، وفي الفصول الأخيرة لجميع الأقسام، عدا قسم الإعلام الإسلامي؛ حيث يقومون بإجراء تدريبات عملية في مجال تخصصهم، وذلك من خلال التوجه إلى المنابر الإذاعة المسموعة والمرئية.

**الثاني:** التدريب العملي على إعداد وشرح الدروس في محاضرات طرق التدريس الخاصة العملية بالفصل الأخير بجميع الأقسام، عدا قسم الإعلام الإسلامي.

**الثالث:** التدريب على مهارات البحث العلمي من خلال مادة قاعة البحث التي يقوم خلالها الطلاب بالتدريب على مهارات البحث بالمكتبة تحت إشراف أستاذ المادة.

**الرابع:** التدريب العملي ببعض المدارس التي تتعاون معها الكلية لتدريب طلبتها في برنامج التربية العملية الذي يعقد للطلاب على مرحلتين الأولى: التربية العملية المنفصلة وتمثل مرحلة مشاهدة الطلاب المدرسين القدامى وهم يشرحون، والثانية: التربية المتصلة وفيها يدخل الطلاب إلى الفصول المدرسية ويقومون بالتدريس الفعلي لطلابها وفقاً لتخصصاتهم، ويتابعهم فيها ويقومهم مشرفون أكاديميون تحددهم الكلية من بين أعضاء هيئة التدريس بها، وقد خصصت لهم (35 درجة)، ويتابعهم أيضاً مشرفون تربويون وقد خصصت لهم (55 درجة)، ويتابعهم مدير المدرسة التي يتدربون بها وقد خصصت له (10 درجات)، وتتم المتابعة من خلال بطاقات تقويم أعدت خصيصاً من قبل المتخصصين لهذا الغرض.

## ضوابط التدريبات العملية:



1- يوجد تحديد لمفردات برنامج التربية العملية يبين كيفية الاستفادة منه في تطبيق ما تمت دراسته بصورة نظرية.

2- تقوم الكلية بكتابة برنامج التربية العملية في نشرات موضحاً بها الأهداف من البرنامج ومواعيد بدئه ونهايته، وعدد ساعاته، ومسئوليات المشرفين فيه، ومسئوليات الطلاب، وتوصي الأساتذة المتخصصين بعقد محاضرة قبل بداية البرنامج لبيان كل ذلك للطلاب.

3- تحفظ الكلية في سجلاتها المخاطبات الرسمية بشأن برنامج التربية العملية، وتحدد فيه مسئولياتها ككلية ومسئوليات المدارس التي يتدرب بها الطلاب.

4- تختار الكلية مدارس التدريب من بين المدارس المشهود لها بالكفاية والانتظام ليتمكن طلبتها من التدريب بهذه المدارس وتحقيق الأهداف المتوخاة من التدريب.

5- يتابع عميد الكلية مدى تقدم برنامج التدريب من خلال الاتصال بينه وبين أعضاء هيئة التدريس المشرفين على طلابها، وقد يتم نقل بعض الطلاب من مدرسة إلى أخرى لعدم كفاية الجداول بها، وقد يتم نقل المجموعة بكاملها من مدرسة إلى أخرى، كما يتلقى مقترحات أعضاء هيئة التدريس المشرفين على الطلاب بشأن تطوير البرنامج.

6- تعلن الكلية عن برنامج التربية العملية في الأماكن المخصصة لذلك بها في لوحات النشرات أسماء الطلاب وتوزيعهم على المدارس، وأسماء المشرفين على كل مجموعة.

7- يتم تسليم نتائج تقييم الطلاب في برنامج التربية العملية إلى القسم المختص بها بالجامعة وهو قسم الإعداد والتأهيل التربوي، ويتم تسجيل الدرجات في كشوف رصد الدرجات ويحتفظ ببطاقات التقويم وكشوف الرصد لدى قسم الإعداد والتأهيل التربوي ولدى الكلية.

**الخامس:** التدريب على تطبيق مهارات البحث العلمي من خلال إعداد مشاريع التخرج تحت إشراف الأساتذة المتخصصين، ومناقشتها مناقشة علنية أمام الطلاب والأساتذة، وفي هذا السياق تجب الإشارة إلى ما يلي:

1- يتم تسجيل الطالب لعنوان البحث من خلال استمارة تملأ من قبل الطالب وتوقع من قبل الأستاذ المشرف على البحث، وتوقع أيضًا من قبل عميد الكلية ويتم الاحتفاظ بها ضمن ملفات الكلية.

2- يسلم الطالب ثلاث نسخ من البحث لمكتب التسجيل بالكلية ويتم تحديد أحد الأساتذة لمناقشة الطالب من قبل عميد الكلية، وبعد المناقشة وإجراء الطالب التعديلات يسلم النسخة المعدلة، ويسلم المشرف على البحث نتيجة المناقشة إلى عميد الكلية.

كما لا يكتمل إعداد الداعية - بعد استكمال المنهج الدراسي المقرر - إلا بحصوله على التدريبات العملية الكافية على مهارة الخطابة في المساجد، ولذا فإن الكلية تعد برنامجاً بأسماء الطلاب، والمساجد التي سيخطبون بها، وأسماء مشرفيهم من أساتذة الكلية بقسم الدعوة والإمامة والخطابة، وتقوم بالتنسيق مع مكتب الأوقاف الموجود بمدينة زليتن، وذلك يتم عادة مع بداية الفصل الدراسي الأخير للطالب؛ حيث يصعد كل طالب مسجلاً في قسم الدعوة والإمامة والخطابة منبر الجمعة مرتين على الأقل في مسجد يُعيّن له، ويكون بحضور الأستاذ المشرف عليه الذي يتولى إعطائه درجة تسجل في كشف درجاته ضمن مواد الفصل الدراسي الأخير.

أما ما يتعلق بطلبة قسم الإعلام الإسلامي، فيتوجهون رفقة أساتذة إعلاميين متخصصين إلى المختبر الإعلامي المقام بالكلية، كذلك التوجه إلى إحدى الإذاعات المسموعة بالمدينة أو خارجه

- إذا احتيج إلى ذلك -، وذلك لتلقي التدريبات العملية في مجال التخصص (الإعلام الإسلامي).

### **طبيعة التدريس في مرحلة الليسانس أو البكالوريوس:**

لتنفيذ الكلية لبرامجها التعليمية وبشكل دوري؛ فإنها تقوم بما يلي:

1- تشجع أعضاء هيئة التدريس بها على استخدام معامل الحاسوب المتوفرة في الجامعة في العملية التعليمية.

2- توفر للطلاب مكتبة إلكترونية بمعامل الحاسوب بالجامعة في التخصصات التي توجد بها والعلوم المرتبطة بها.

3- تشجع أعضاء هيئة التدريس بها على استخدام الأنواع المتعددة من التقويم: (قبلي - تكويني - ختامي)، وكذلك الأنواع المتعددة من الأسئلة: (الشفوية -المقالية بأنواعها - الموضوعية

بأنواعها)، لتحديد المستوى الحقيقي لطلابها.

4- تعلن الكلية وتنتشر في الأماكن المخصصة لنشر نظمها ولوائحها الداخلية بالجامعة عن مواعيد بدء الدراسة والامتحانات النصفية والنهائية، وبرامجها العملية.

5- تلزم الكلية أعضاء هيئة التدريس بتقديم توصيف المقرر للطلاب يصورونه مع المقرر الدراسي، ويتضمن التوصيف: أهداف المقرر الدراسي، ومفردات المقرر، والساعات المعتمدة للمقرر، والمصادر والمراجع والبرمجيات والمواقع الإلكترونية (إن وجدت)، والأنشطة المطلوب من الطلاب القيام بها، ويمكن للطلاب أيضاً الاطلاع على توصيف المقررات لدى سجل الكلية فهي متاحة لكل الطلاب.

### المحور التاسع

#### المواد المقررة بمرحلة الدراسات العليا:

#### 1- المواد المقررة بقسم العقيدة والفكر الإسلامي: شعبة العقيدة والفكر الإسلامي:

الفصل الأول		الفصل الثاني	
عدد الساعات في الأسبوع	المقرر الدراسي	عدد الساعات في الأسبوع	المقرر الدراسي
3	مدارس كلامية قديمة	3	مدارس فكرية معاصرة
3	نصوص فلسفية	3	المنطق ومناهج البحث
3	التصوف والأخلاق	3	آداب الحوار
3	مقارنة أديان	3	مناهج البحث
3	مصادر ومراجع وتحقيق نصوص	3	مصطلحات إنجليزية
15 ساعة	المجموع	15 ساعة	المجموع

#### 2- المواد المقررة بقسم التفسير والحديث: بمرحلة الدراسات العليا

أولاً/ المواد المقررة بشعبة تفسير القرآن الكريم وعلومه:

الفصل الأول		الفصل الثاني	
عدد الساعات في الأسبوع	المقرر الدراسي	عدد الساعات في الأسبوع	المقرر الدراسي
3	التفسير التحليلي	3	التفسير الموضوعي
3	علوم القرآن	3	علوم الحديث وأصوله
3	أصول التفسير ومناهج التفسير	3	قواعد استنباط الأحكام

3	مناهج البحث	3	فقه الكتاب
3	مراجعات لغوية	3	المصادر والمراجع وتحقيق النصوص
		3	مصطلحات إنجليزية
15 ساعة	المجموع	18 ساعة	المجموع

ثانياً/ المواد المقررة بشعبة الحديث النبوي وعلومه: بمرحلة الدراسات العليا:

الفصل الأول		الفصل الثاني	
المقرر الدراسي	عدد الساعات في الأسبوع	المقرر الدراسي	عدد الساعات في الأسبوع
علوم الحديث	3	فقه الحديث	3
الحديث التحليلي	3	الحديث الموضوعي	3
مناهج المحدثين	3	التخريج والحكم على الأسانيد	3
مصادر ومراجع وتحقيق نصوص	3	مراجعات لغوية	3
مصطلحات إنجليزية	3	مناهج بحثية	3
المجموع	15 ساعة	المجموع	15 ساعة

3- المواد المقررة بقسم الدعوة والإمامة والخطابة: بمرحلة الدراسات العليا

شعبة الدعوة والثقافة الإسلامية:

الفصل الأول		الفصل الثاني	
المقرر الدراسي	عدد الساعات في الأسبوع	المقرر الدراسي	عدد الساعات في الأسبوع
تاريخ الدعوة	3	أصول الدعوة ومناهجها	3
مقارنة أديان	3	تنصير واستشراق	3
مناهج البحث والمصادر والمراجع	3	إعلام ورأي عام	3
فقه الكتاب والسنة	3	أدب البحث والمناظرة	3
التصوف	3	مصطلحات إنجليزية	3
المجموع	15 ساعة	المجموع	15 ساعة

## المحور العاشر الخدمات والأنشطة

أولاً/ المرافق الدينية:

نظراً لمجاورة الكلية لمسجد الشيخ عبد السلام الأسمر الفيتوري فلم تقم الكلية ببناء مسجد داخلها.

ثانياً/ المرافق الرياضية:

يوجد بالجامعة ملعب خاص بإقامة مباريات كرة القدم، تقام فيه المباريات والمسابقات الرياضية بين طلاب الكليات المتعددة التي تضمها الجامعة.  
ثالثاً/ الأنشطة الاجتماعية والترفيهية والثقافية:

تؤكد الكلية دعمها للأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية؛ من خلال إقامة مسابقات لحفظ وتجويد القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، وإقامة مسابقات فكرية وثقافية بين كليات الجامعة، ويسهم أعضاء هيئة التدريس والطلبة المتفوقون في معظم النشاطات الفكرية والعلمية التي تقام بالجامعة أو على مستوى الدولة، وتشارك الكلية في مخيمات الجامعة التي تتضمن نشاطات وملتقيات رياضية وفنية واجتماعية، ويوجد في الكلية فرق رياضية لكرة القدم والطائرة والسلة وكرة الطاولة، وتشارك هذه الفرق في النشاطات الرياضية جميعاً سواء على مستوى الجامعة أو على مستويات أخرى.