

وزارة التعليم و البحث العلمي

الجامعة الاسمرية الاسلامية

كلية الموارد البحرية

صياغة المناهج والكتب المهنية لهضو

لجنة المنهاج



2021

## لجنة إعداد الميثاق

الجهة التي قامت بإعداد الدليل

وفقاً... للتكليف الصادر من عميد كلية الموارد البحرية بشأن إعداد ميثاق الاخلاقيات المهنية  
لعضوية التدريس بالكلية.

وقد تكونت لجنة الإعداد والاشراف والمراجعة من:

الصفة	الاسم	ر.م
رئيسا للجنة	د. مصطفى أحمد شكشك	1
عضوا	أ. عبد السلام رمضان دلف	2
عضوا	أ. خالد محمد الرشاح	3
عضوا	أ. محمد بلعيد الحويج	4
عضوا	أ. مختار محمد الحويج	5

## فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى	ر.ت
1	المقدمة	-1
2	الفصل الاول : المبادئ العامة	-2
2	المادة (1) المقصود بميثاق الأخلاق المهنية	-3
3	المادة (2) أهمية الميثاق	-4
3	المادة (3) أهداف الميثاق	-5
3	المادة (4) المبادئ الأساسية	-6
4	المادة (5) مصادر الميثاق و مرجعيّاته	-7
4	المادة (6) الصفة الإلزامية للميثاق	-8
4	الفصل الثاني : "الالتزامات الأخلاقية لعضو هيئة	-9
4	المادة (7) الالتزامات الأخلاقية الخاصة بشخصية	-10
5	المادة (8) التزامات أعضاء هيئة التدريس اتجاه	-11
7	المادة (9) التزامات أعضاء هيئة التدريس اتجاه	-12
8	المادة (10) التزامات أعضاء هيئة التدريس اتجاه	-13
9	المادة (11) التزامات أعضاء هيئة التدريس اتجاه	-14
10	المادة (12) حقوق عضو هيئة التدريس على الطلاب	-15
10	المادة (13) حقوق عضو هيئة التدريس على الزملاء	-16
15	المادة (14) حقوق أعضاء هيئة التدريس على الجامعة	-17
12	المادة (15) حقوق أعضاء هيئة التدريس على	-18

## المقدمة

الأخلاق ضرورة من ضرورات الحياة المتحضرة، ومتطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره، وغيابها يعني غلبة شريعة الغاب حيث " القوة هي الحق " وليس " الحق هو القوة ". والجامعة على وجه الخصوص كمؤسسة ذات دور تعليمي وتنويري وتربوي مسؤولة عن نشر الأخلاق ليس فقط في ممارساتها وإنما أيضاً في سياساتها وفي كل ما تدعو إليه . فالجامعة مسؤولة عن الالتزام الخلفي في الأداء، ومسؤولة أيضاً عن تنمية الالتزام الخلفي بين الطلاب .

ولما كانت الجامعة معنية أساساً ببناء البشر وتحسين ظروف الإنسان، فهي في المقام الأول منظمة أخلاقية، تعنى بالبناء العلمي والخلفي للطلاب، وعليها بالتالي أن تحرص على تنمية بيئة أخلاقية في التنظيم وإلا عجزت عن النهوض برسالتها، فلا انفصال بين تحقيق رسالة الجامعة وبين التزامها بالأخلاق، ولا يتصور منطقياً الزعم بأن الجامعة نجحت في تخريج الكوادر وإجراء البحوث في حين أن سلوكياتها وسلوكيات أعضائها غير منسجمة مع الأخلاق لذلك فمن الضروري أيضاً التعرف على مواصفات البيئة الأخلاقية في الجامعة ومن هذه المواصفات الوعي الخلفي وتحمل الأساتذة لمسئولياتهم الأخلاقية.

ومن الضروري أن نتفق أولاً على تعريف مبسط لماهية الأخلاق ودور الجامعة كمنظمة أخلاقية، وبناءً على ذلك فإنه من الممكن أن نعرف الأخلاق على أنها أن تعرف ما هو التصرف الصحيح وما هو التصرف الخطأ ثم أن تفعل ما هو صحيح.

وتسعى كلية الموارد البحرية بالجامعة الاسمرية الاسلامية إلى إرساء القيم الأخلاقية لضبط سلوكيات العاملين بها وذلك من خلال إعداد هذا الدليل الذي يعتبر مرجعية أخلاقية لضبط سير العمل بالكلية، وهذا الدليل ذو طبيعة خاصة ، لأنه لا يتعلق فقط بالجوانب الفنية في عمل الأستاذ الجامعي وإنما بالأساس الأخلاقي لهذا العمل فهو لا يتناول العقل فقط وإنما يتناول الضمير والوجدان كإطار مرجعي نستهدف به التوصل إلى المبادئ والقواعد الواجبة الإلتباع، كما أنه أداة لتنمية القدرة على إصدار الأحكام الأخلاقية في مواجهة مختلف المواقف العملية بالكلية.

وتستمد رسالة التعليم الجامعي أخلاقياتها من هدى الرسالات السماوية التي تحت على الصدق مع النفس والغير، والإخلاص في العمل والتفاني في الأداء، والعطاء المستمر والأمانة والقوة الحسنة. كما أنها تقوم على إعداد جيل متميز متسلح بالعلم والخلق يكون قادراً على حمل الرسالة، وتحمل المسؤولية، وأداء الواجب، والإعتراز بالإنتماء للوطن.

وحيث أن مهنة عضو هيئة التدريس رسالة رفيعة الشأن، عالية المنزلة، تحظى باهتمام الجميع، لما لها من تأثير عظيم في حاضر هذه الأمة ومستقبلها، ويتجلى سمو هذه المهنة ورفعتها

فى مضمونها الأخلاقى ونتائجها التعليمية، وعائدها المنتظر على الفرد والمجتمع بل وعلى الإنسانية. لذا فإن إدراك عضو هيئة التدريس لعظيم رسالته تستوجب منه الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة حفاظاً على شرف المهنة.

ويهدف هذا الدليل إلى حث أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالالتزام بأخلاقيات مهنة التدريس من سجايا حميدة وسلوكيات فاضلة، والإسهام فى تطوير المجتمع وتقدمه من خلال:

1. تعزيز وتنمية قدراتهم العلمية والاجتماعية ولتعظيم دورهم الفاعل فى منظومة التعليم الجامعى
  2. تبنى قيماً مهنية وأخلاقية راقية كمنهاج لحياتهم العلمية والعملية.
  3. نشر الوعى بأهمية مهنة التدريس ودورها فى بناء مستقبل هذا الوطن.
  4. إعطاء المثل والقوة الحسنة للطلاب خاصة وغيرهم من أفراد المجتمع عامة.
- ويتضمن هذا الدليل مجموعة من المبادئ والمعايير يتعين على أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالوظائف الأخرى مراعاتها فى أدائهم للارتقاء برسالتهم تجاه أبنائهم الطلاب وزملاء المهنة و العاملين معهم فى الوظائف المختلفة والبيئة المحيطة بهم وأيضاً اتجاه الوطن.

### الفصل الاول : المبادئ العامة

#### تمهيد:

تسعى كلية الموارد البحرية متمثلة فى أعضاء هيئة التدريس إلى تأسيس ميثاق أخلاق مهنية، يضع الضوابط لمهنة التدريس، ويكون مرجعاً يحتكم إليه عند وجود المخالفات أو المشكلات، وذلك فى إطار الثنائية التي تجمع بين الحقوق والواجبات بوصفها التزامات متقابلة.

يتكون الميثاق من فصول ومواد تضبط عمل الأستاذ الجامعى؛ صونا لرسالته السامية عن كل ما لا يليق بها، إذ ان مهنة التعليم رسالة عظيمة، تستمد عظمتها من مضمونها الأخلاقى والمهني، ورؤيتها ورسالتها، وغاياتها وأهدافها.

فالأخلاق هي المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنسانى، وهي أساس الحضارة، ووسيلة للتعامل بين الناس؛ وطريق للفلاح والنجاح فى الدنيا والآخرة.

#### المادة (1)

#### المقصود بميثاق الأخلاق المهنية

هو مجموعة من المبادئ والقيم والممارسات والضوابط الأخلاقية والأكاديمية التي يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس أثناء وجودهم داخل المؤسسة وخارجها.



## المادة (2)

### أهمية الميثاق

- 1- توفيره مناخ تربوي صحي يساعد على تنظيم العملية التعليمية والبحثية داخل المؤسسة، بما في ذلك علاقات عضو هيئة التدريس مع من حوله؛ مما يهيئ بيئة تفاعلية متناغمة، وفق منظومة أخلاقية متكاملة.
- 2- كونه مرجعا لتقييم الممارسات الحميدة، ومرشدا يقدم أنموذجا للقيم والسلوكيات التي تتطلب الالتزام داخل المؤسسة وخارجها.
- 3- كونه وثيقة تعاقدية بين عضو هيئة التدريس والمجتمع ملزمة أخلاقية، وتساند التشريعات المنظمة للتعليم العالي بالبلاد وتكملها.

## المادة (3)

### أهداف الميثاق

- يسعى الميثاق إلى تحقيق جملة من الأهداف، منها:
- 1- توطيد علاقة عضو هيئة التدريس بربه، من خلال تأديته لرسالته السامية على الوجه المطلوب، وبما يعود عليه بالنفع في الدنيا والآخرة.
  - 2- تقوية الإحساس بالواجب المهني والأخلاقي لديه تجاه وظيفة عضو هيئة التدريس، والعمل على إبقاء جذوة الضمير حية في وجدانه.
  - 3- زيادة وعي عضو هيئة التدريس بقيمة مهنته ومكانتها في بناء مستقبل الوطن والأجيال القادمة.
  - 4- تعزيز انتماء عضو هيئة التدريس إلى رسالته، والرفق بمكانته الثقافية والاجتماعية والعلمية.
  - 5- إنشاء مرجعية أخلاقية يلتزم بأحكامها كل أعضاء هيئة التدريس.
  - 6- إيجاد رأي عام داخل الكلية يؤمن بالقيم الأخلاقية المهنية ويحرض عليها.
  - 7- تحقيق الانسجام والاستقرار داخل البيئة الجامعية وخارجها، بما يحقق الأهداف العامة للجامعة.

## المادة (4)

### المبادئ الأساسية

- ينبثق الميثاق عن أمهات الفضائل الأخلاقية المتفرعة عنها باقي القيم، وهي (الإخلاص- الصدق – الأمانة – العدل - الوفاء- الولاء- الاحترام).

### المادة (5)

#### مصادر الميثاق و مرجعياته

- تستمد المعايير الأخلاقية المهنية لهذا الميثاق من مصادر رئيسة، هي:
- 1- المبادئ الأخلاقية الإسلامية المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية.
  - 2- القوانين واللوائح المعمول بها في المجال الأكاديمي.
  - 3-«العرف» الثقافة السائدة في المجتمع.
  - 4- الجوانب المشرفة في التراث الجامعي.
  - 5- المعايير الوطنية للجودة وضمانها.

### المادة (6)

#### الصفة الإلزامية للميثاق

يعد هذا الميثاق ملزمة لجميع أعضاء هيئة التدريس إلزام أدبي، وصفة الإلزام فيه مكتسبة من القرآن والسنة، حيث وردت عدة آيات توجب الوفاء بالعهود والعقود؛ من ذلك قوله تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُوبِ ) [المائدة، آية 1]، ( وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ) [الإسراء آية 34] .

وهذا يعد ملزماً قانوناً وفقاً لما تضمنته اللوائح التي تفيد الرجوع إلى ميثاق الشرف للفصل في المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس في مهنته.

#### الفصل الثاني : "الالتزامات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس"

### المادة (7)

#### الالتزامات الأخلاقية الخاصة بشخصية عضو هيئة التدريس

- تتمثل هذه الالتزامات في الآتي:
- 1- أن يلتزم بالسلوك السوي في أقواله وأفعاله، وفي جميع أموره.
  - 2- أن يتحلى بأخلاق الإسلام، وأن ينأى بنفسه عن كل ما لا يليق بها، وأن يتجنب كل ما من شأنه أن ينزل من مكانته العلمية والفكرية.
  - 3- أن يكون معتدلاً في فكره بعيداً عن الغلو والتشدد، والإفراط والتفريط.
  - 4- أن يسعى إلى تنمية الجانب الفكري في شخصيته عن طريق تحصيل المعارف المختلفة مع صقل هذا الجانب بالتأهيل والتدريب.
  - 5- أن يلتزم بأدبيات الحوار وأخلاقياته عند التعامل مع من يخالفه في الفكر أو الاتجاه.
  - 6- ألا يستغل مكانته العلمية ووظيفته الجامعية في الترويج والتسويق لما يتبناه من أفكار.

- 7- أن يهتم بمظهره الخارجي بما يتوافق مع مبادئ الإسلام وأصوله، وضوابط العمل الأكاديمي.  
8- ألا يظهر في شكله وتصرفاته أو ممتلكاته داخل الجامعة، وفي المحافل العلمية المختلفة رمزية منافية لقيم الإسلام، أو مثيرة للفرقة والتشتت الاجتماعي.

### المادة (8)

#### التزامات أعضاء هيئة التدريس اتجاه الطلبة

##### البند الأول: التزامات عضو هيئة التدريس المتعلقة بالتدريس والمادة العلمية:

- 1- أن يوجه الطلاب إلى الاطلاع على توصيف المقرر الدراسي، وأن يعرض لهم مفردات المقرر وأهدافه ومصادره منذ بداية الدراسة.  
2- أن يلتزم بالخطة التدريسية للمقرر، بما يتضمنه توصيف المقرر المعتمد من قبل مجلسي القسم والكلية.  
3- أن يتابع مستجدات المادة العلمية المكلف بتدريسها، مستخدماً الوسائل والتقنيات الحديثة ما أمكن.  
4- أن يعمل على إكساب الطلاب أساليب التعلم الذاتي وطرقه وفق منهجية البحث العلمي للمادة التي يدرسها.  
5- أن يراعي الفروق الفردية بين الطلاب خلال العملية التدريسية بجوانبها المختلفة.  
6- أن يلتزم بمواعيد محاضراته حضوراً وانصرافاً.  
7- أن يهتم بالتجارب العملية، والزيارات الميدانية التي تسهم في تحقيق أهداف المقرر الدراسي.  
8- أن يصون قاعة المحاضرة عن اللغظ وما يشوه الحوار العلمي، وألا يسمح بالتجاوزات داخلها.  
9- أن لا يستغل المحاضرة في الترويج للاتجاهات الخاصة، وأن يبتعد عن سرد تجاربه الشخصية إلا بما يخدم حاجة علمية أو تربوية.  
10- أن يقدم لطلابه التساؤلات المتعلقة بموضوع المحاضرة، وأن يشجعهم على الاستفهام والاستفسار.  
11- أن يتبع قواعد الأمن والسلامة التي تحفظ سلامة الطلاب المتدربين بالمعامل والمختبرات والورش.



### البند الثاني: التزامات عضو هيئة التدريس عند الإشراف على البحوث والرسائل:

- 1- أن يلتزم بالشروط الواجب توافرها في المشرف عند قيامه بالإشراف على البحوث والورقات العلمية، أو الرسائل والأطروحات.
- 2- أن يغرس في طلابه حب المعرفة، وأن يشجعهم على البحث العلمي، ويبين لهم مناهجه وطرقه، وأن يوجههم إلى المصادر والمراجع المعتمدة، وأن يستغل الساعات المكتبية في سبيل تحقيق ذلك.
- 3- أن يسهم في تدريبهم على إعداد البحوث العلمية، وأن يوجههم إلى استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة عند كتابة البحوث.
- 4- أن ينمي فيهم أساليب الكتابة العلمية، من خلال تكليفهم بالورقات البحثية وأن يقوم بتصويبها لهم.
- 5- أن يوجههم إلى اختيار الموضوعات ذات الأهمية دون إجبار أو توجيه متعمد؛ لخدمة مصالحه.
- 6- أن يتابع البحث منذ بدايته وفي مراحل كافة متابعة دقيقة، ويوجه الملحوظات اللازمة دون تأخير أو مماطلة.
- 7- أن يلتزم الأمانة العلمية مع بحوث طلابه، فلا يستغلها لنفسه، ولا ينسبها إليه.
- 8- أن يلزم الحياد والموضوعية عند تقييمه للبحوث أو عند الحكم عليها.
- 9- ألا ينزلق إلى سلوكيات أو ممارسات ابتزاز أو إذلال أو إهانة للطلاب اثناء البحث او في جلسات المناقشة العلنية للرسائل.

### البند الثالث: التزامات عضو هيئة التدريس المتعلقة بتنمية مهارات الطلاب وتوجيه سلوكياتهم والمحافظة على خصوصياتهم:

- 1- أن يتحلى بأخلاقيات الإسلام في التعامل مع طلابه ويغرسها في نفوسهم من خلال تجسيدها في أقواله وأفعاله.
- 2- أن يسعى إلى تنمية مهارات الطلاب، من خلال ما يكلفهم به من أعمال، وأن ينمي فيه القدرة على تطبيق المعارف والعلوم المدروسة.
- 3- أن يشجعهم على التطوير والابتكار والإبداع، وأن يسهم في بناء ثقتهم بأنفسهم بتحفيزهم على المشاركة في المناشط المتنوعة.
- 4- أن يقوم بدوره في الإرشاد الأكاديمي على اكمل وجه.
- 5- أن يكون على دراية واسعة بالأساليب التربوية والنفسية وطرق معالجة الأمور.

- 6- أن يحرص على التزام العدل والمساواة في التعامل معهم.
- 7- أن يظهر مرونة في معاملتهم، وان يتواضع لهم ويصبر عليهم.
- 8- أن يحفظهم في حضورهم وغيابهم، فلا يعرض معلوماتهم الخاصة دون رضاهم، ولا يفشي أسرارهم.
- 9- أن يسعى الي حل مشاكلهم بسرية تامة دون تشهير بهم.

#### البند الرابع: التزامات عضو هيئة التدريس فيما يتعلق بالامتحانات وأساليب التقييم والتقويم:

- 1- أن يلتزم باتباع أساليب التقييم وفقا لما هو معتمد بتوصيف المقرر الدراسي.
- 2- أن يبين لطلابه التقسيم الفعلي لدرجات أعمال السنة، وأن يسمح لهم بالاطلاع على إجاباتهم ومراجعتها قبل اعتمادها.
- 3- أن يلتزم بالمعايير العلمية عند إعداد الأسئلة، دون محاباة أو ظلم، وأن يتجنب الإشارة إلى الأسئلة أثناء محاضراته.
- 4- أن يتخذ الإجراءات والتدابير المناسبة لمنع تسرب الأسئلة وحدوث الغش.
- 5- أن يلتزم بتصحيح أوراق الامتحان في الوقت المحدد.

#### المادة (9)

#### التزامات أعضاء هيئة التدريس اتجاه الزملاء

#### البند الأول: الحوار

- 1- أن يتحلى بأخلاقيات الإسلام الرفيعة في التعامل مع الزملاء، مع التقيد بتنفيذ كل حقوقهم بحسب اللوائح المعمول بها داخل الجامعة.
- 2- أن يتعامل مع جميع زملائه بميزان واحد، دون تمييز لأحد على حساب الآخر.
- 3- أن يلتزم بتقديم النصح والمشورة في نطاقهما العلمي والمهني، مع احترام حق الزملاء في التعبير والحرية الأكاديمية، بما لا يتعارض مع الشريعة الإسلامية، واللوائح والقوانين المعمول بها.
- 4- أن يتحلى بالسماحة والمرونة في تقبل نقد زملائه له، بعيدا عن الخلافات، ملتزمة بتسويتها متى وجدت بالطرق الودية داخل القسم أو الكلية قبل اللجوء إلى إدارة الجامعة.
- 5- أن يلزم المهنية والموضوعية عند النقد والمناقشة بممارسة آداب الحوار دون توجيه اللوم الشخصي المباشر، وغير العادل، والمتحيز.
- 6- أن يتجنب كل ما من شأنه توجيه الاتهامات الزائفة والشكوك المبنية على الأوهام، وأن يبتعد عن أساليب التخويف والتهديد.

**البند الثاني: السرية واحترام الخصوصية:**

- 1- أن يكون ملتزماً بالسرية التامة تجاه المعلومات الشخصية لزملائه سواء الذين يتقدمون ببحوثهم العلمية للترقية أو لغير ذلك.
- 2- ألا يتحدث عن خصوصياتهم الاجتماعية أو العلمية إلا بإذنهم ورضاهم.
- 3- عدم الاطلاع على ملفات زملائه الشخصية أو أخذ شيء منها أو نسخه إلا بعد أخذ إذنهم، وعدم إتلافها أو السعي إلى ذلك.

**البند الثالث: المقررات:**

- 1- التعاون مع الزملاء فيما يتعلق بالمقررات الدراسية وتجنب مزاحمتهم فيها بطريقة غير لائقة.
- 2- ألا يبخسهم أشياءهم، وألا يتعدى على جهودهم العلمية في إعداد المقررات بأن يدرسها دون علمهم أو دون الإشارة إلى حقوقهم العلمية فيها، أو يقلل من قدراتهم العلمية.

**البند الرابع: المشاركات والبحوث:**

- 1- الحرص على التعاون المثمر المنضبط بين الجميع، والإيمان بروح العمل الجماعي والفريق الواحد في خدمة المؤسسة التعليمية التي يعمل بها.
- 2- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية، والالتزام بالأمانة والموضوعية العلمية بإرجاع النتائج العلمية إلى أصلها، والبعد عن الادعاء بما ليس لديه من إنتاج علمي أو براءات اختراع.
- 3- تشجيع زملائه على الابتكار والتطور العلمي، وتجنب التقليل من قدراتهم والتشكيك فيها.

**المادة (10)****التزامات أعضاء هيئة التدريس اتجاه الجامعة**

- 1- العمل على تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها بصيغتها الإسلامية؛ لتكون في الطليعة.
- 2- احترام القوانين والأنظمة واللوائح والقرارات التي تهدف إلى تحقيق سلامة الجامعة وأمنها واستقرارها وتطورها.
- 3- المشاركة فيما تقدمه الجامعة أو الكلية أو القسم من أنشطة اجتماعية وثقافية وفكرية ورياضية وجمعيات علمية.
- 4- الالتزام بحضور اجتماعات القسم العلمي وبما ينتج عنه من قرارات أو توصيات.
- 5- عدم استخدام المنصب العلمي أو الوظيفي لعضو هيئة التدريس؛ لنيل مكاسب شخصية أو مزايا غير مشروعة تتنافى مع مكانته العلمية.

- 6- تقديم الاستشارات الخارجية بما لا يؤثر في الواجبات والأداء الأكاديمي، ولا يتم ذلك إلا بالحصول على موافقة رسمية من الكلية أو الجامعة بحسب القوانين المعمول بها.
- 7- الحفاظ على المال العام فيما يستخدمه من معدات وتجهيزات ومواد خام وغيرها.
- 8- الالتزام بعدم تمثيل القسم أو الكلية أو الجامعة والتحدث باسمها رسمياً في المحافل والمنتديات إلا إذا كان مخولاً بذلك، وأن يفصح بصورة علنية عن أن ما يتبناه من آراء خصوصاً في وسائل التواصل الاجتماعي: (فيس بوك، تويتر، يوتيوب، المنتديات) إنما تعبر عن شخصه ووجهة نظره، ولا تعبر عن وجهة نظر الكلية أو الجامعة.
- 9- عدم استخدام وسائل الإعلام المختلفة استخداماً مسيئاً للكلية أو الجامعة، والرجوع إلى ذوي الاختصاص، وإلى القنوات الرسمية بالقسم أو الكلية أو الجامعة عند عرضها.

### المادة (11)

#### التزامات أعضاء هيئة التدريس اتجاه المجتمع

- 1- التشجيع والتحفيز للعمل التطوعي بين الطلاب وغيرهم لخدمة البيئة والمجتمع من خلال تصديره لهذه الأعمال.
- 2- تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء الديني والمجتمعي وتطبيقه على أرض الواقع.
- 3- توطيد أواصر الثقة والترابط بين الكلية أو الجامعة والمجتمع من خلال ما يعلمه للطلاب، وما يقدمه لهم من معلومات.
- 4- الشعور بالمسؤولية اتجاه المجتمع الذي ينتمي إليه، والحرص على أن يكون عضواً مسؤولاً منتجاً فيه، متحملاً للدور الريادي الذي يلتزم به الأستاذ الجامعي.
- 5- إسهامه في إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع، وتخصيصه جزءاً كبيراً من جهده وعلمه للتعرف على المشكلات التي يعاني منها، والإسهام في وضع الحلول الناجعة السريعة لها.
- 6- الحرص على تنمية البحث التطبيقي وربطه بواقع العمل في المجتمع، وتقوية الروابط مع المؤسسات المجتمعية المختلفة، والتركيز على تجارب الربط بين الجانب النظري والعملية الخارجي؛ لإفادة المجتمع من هذه التجارب.
- 7- المشاركة في المحاضرات العامة، وفي حلقات النقاش، من خلال الإعلام المرئي والمسموع والمقروء في حدود تخصصه، وبما يسهم في توعية أفراد المجتمع، وينمي عندهم قدرة المشاركة الفعالة في بناء مجتمعهم.
- 8- مراعاة الموضوعية في عرض المشكلات الحياتية المختلفة التي تراعي خصوصية المجتمع الليبي، والأخذ برأي المجتمع المحلي في البرامج التي تقدمها كليات الجامعة؛ لكونه المعني بها.



- 9- الالتزام بتطبيق القوانين والتشريعات الخاصة بالصحة والسلامة العامة.
- 10- الإسهام في المحافظة على سلامة البيئة ونظافتها، وعدم الإضرار بها أثناء قيامه بالتجارب العملية والتطبيقية على أرض الواقع، والتخلص من المواد التي أقيمت بها التجارب بإشراف متخصصين في هذا المجال.
- 11- الالتزام بتطبيق القوانين والتشريعات الخاصة بحماية البيئة ونشر الوعي بأهمية المحافظة عليها.

### الفصل الثالث: " حقوق عضو هيئة التدريس "

#### المادة (12)

##### حقوق عضو هيئة التدريس على الطلاب

1. احترام عضو هيئة التدريس وتوقيره، وعدم الإساءة إليه في حضوره، وغيبته.
2. التقيد والالتزام بقرارات عضو هيئة التدريس المتعلقة بالعملية التعليمية.
3. الاعتراف بفضله، والأخذ بنصائحه وتوجيهاته، والتواضع له.
4. الالتزام بالسلوك القويم أمامه داخل الكلية وخارجها.
5. المواظبة على حضور المحاضرات، والحرص على مواعيدها، والالتزام باستئذانه عند دخول قاعة المحاضرة ومغادرتها.
6. الالتزام بأداب الحوار أثناء تقديم المحاضرة وخارجها.
7. أداء ما يكلفهم به من واجبات وأعمال وفق متطلبات العملية التعليمية.

#### المادة (13)

##### حقوق عضو هيئة التدريس على الزملاء

- 1- التزام السلوك القويم عند التعامل معه في حال الرضا والغضب، وعدم الإساءة إليه بالقول أو الفعل.
- 2- احترام قدراته وحرية التعبير عن آرائه، ومراعاة آداب الحوار دون إقصاء أو إساءة ظن أو تخوين أو تجريح.
- 3- إساءة النصيحة له، وعدم البخل عليه بالمشورة، ومشاركته وجدانيا ودعمه معنويا.
- 4- تمكينه من العمل بروح الفريق الواحد، وحثه على المشاركة في البحوث والتأليف العلمي، واحترام العلاقات الإنسانية والاجتماعية المتبادلة وتنميتها.
- 5- تجنب التدخل في أموره الخاصة، وعدم إفشاء أي أسرار أو معلومات شخصية تخصه دون إذنه، وعدم الإساءة إليه أو الإضرار بسمعته أي التشهير به سرا او علنا. 6- الالتزام بحقوق



الملكية الفكرية لعضو هيئة التدريس في بحوثه ومؤلفاته فلا يستعان بها دون الإشارة إليه، أو أخذ موافقته.

7- عدم التدخل في المقررات الدراسية التي يقدمها، إلا في إطار ما تسمح به اللوائح.

8- تمكينه من أداء عمله وبذل القدر الكافي من الرعاية والعناية به، خاصة إذا كان حديث عهد بالتعيين أو معيد.

9- احترام رأيه في الاجتماعات وجلسات المناقشة العلنية في الرسائل والمؤتمرات والندوات وغيرها.

### المادة (14)

#### حقوق أعضاء هيئة التدريس على الجامعة

##### البند الأول: حقوق أصيلة:

1- توفير المناخ الملائم لأعضاء هيئة التدريس الذي يسهم في استثمار قدراتهم وتشجيعهم على الإبداع والابتكار.

2- توفير الوسائل التعليمية المختلفة والتقنيات الحديثة والمعامل العلمية التي تساعد على تقديم المقرر في أحسن صورة.

3- معالجة مشكلات أعضاء هيئة التدريس بما يراعي ظروفهم، ويشعرهم بالأمن والاستقرار الوظيفي والمهني.

4- تحقيق العدالة في التعامل مع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وعدم التمييز بينهم في الحقوق والواجبات.

5- إشراكه والدفع به ماديا ومعنوية لحضور المؤتمرات العلمية والندوات والملتقيات داخل الجامعة وخارجها، وداخل البلاد وخارجها.

6- يستحق عضو هيئة التدريس وأفراد أسرته ووالداه الحصول على التأمين الصحي والعلاج على حساب الجامعة وفق ضوابط معينة وقيمة مالية منضبطة.

7- ترشيحه للدورات التدريبية والبرامج والرحلات الداخلية والخارجية، وزيادة مشاركته في الأنشطة الثقافية والتعليمية، وإشراكه في أنشطة خدمة المجتمع المحلي والأعمال التطوعية.

8- حفظ حقه في الحرية الكاملة داخل عمله الجامعي في التفكير والتعبير والنشر وتبادل الرأي فيما يتعلق بالتدريس والبحث العلمي والأنشطة الجامعية الأخرى.

9- الوقوف إلى جانبه والدفاع عنه عند تعرضه لأي مشكلة بصفته عضو هيئة تدريس سواء أكان ذلك في مقر عمله أم خارجه، ووضع نظام صارم وعقاب رادع لمن يسيء إليه، والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لذلك بما يحفظ كرامته.

#### البند الثاني: حقوق تحفيزية تشجيعية:

1- يستحق أعضاء هيئة التدريس العاملون في المعامل والمختبرات والورش مكافأة مالية تحددها الجامعة.

2- الدعوة إلى استحداث جوائز تشجيعية وتقديرية وتكريمية لإثراء روح المنافسة الشريفة والتعريف بقدرات أعضاء هيئة التدريس والنتائج العملية.

3- منح ترقية استثنائية للمتميزين والمبدعين، وأصحاب الخبرات الطويلة.

#### المادة (15)

#### حقوق أعضاء هيئة التدريس على المجتمع

- 1- استصدار القوانين التي تحمي أعضاء هيئة التدريس ضد أي اعتداء عليهم.
- 2- ارتقاء بمكانة عضو هيئة التدريس وشموله بنظرة مميزة في المجتمع وتوقيره واحترامه.
- 3- توعية الناس بمختلف فئاتهم بمكانة عضو هيئة التدريس ودوره في النهوض بالمجتمع.
- 4- تحسين الصورة الإعلامية لعضو هيئة التدريس والعمل على إظهاره بالصورة المطلوبة، والتأكيد على دوره المؤثر في المجتمع.
- 5- منحه الدور القيادي والبارز داخل مجتمعه، وإشراكه في المجالس واللجان المختلفة، وإسناد المهام القيادية والخدمية في مختلف قطاعات المجتمع إليه بحسب تخصصه، بحيث تكون الأولوية له في هذا الشأن.

بتاريخ 2021/08/11 م تم اعتماد دليل ميثاق الاخلاق المهنية لاعضاء هيئة التدريس لكلية الموارد البحرية في الاجتماع السابع لمجلس الكلية لعام 2021 م . و الله الموفق

