



## المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

### (1) معلومات عامة:

الرسم الهندسي ME161	اسم البرنامج التعليمي
هندسة الميكانيكا البحرية	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج
الهندسة الميكانيكية	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج
2 وحدة دراسية	الساعات الدراسية للمقرر
اللغة العربية وبعض المصطلحات الإنجليزية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية
السنة الأولى / الفصل الثاني	السنة الدراسية / الفصل الدراسي
أستاذ المقرر / عبدالسلام رمضان دلف	منسق المقرر
اجتماع مجلس الجامعة السادس لسنة 2021م	تاريخ وجهة اعتماد المقرر

#### 1.1. عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات	التمارين	المجموع
1 ساعة	3 ساعات	4

### (2) أهداف المقرر:

1. تعريف الطالب بمبادئ الرسم الهندسي
2. تزويد الطالب بالمهارة الفنية اللازمة للرسم الهندسي
3. دراسة اساليب المنظور المبسطة وتطبيقاتها
4. قراءة الرسوم بطريقة صحيحة
5. تدريب الطالب علي تنفيذ الرسوم الهندسية بالطريقة الاعتيادية وايضا باستخدام ادوات برنامج الاوتوكاد

### (3) مخرجات التعلم المستهدفة:

#### أ. المعرفة والفهم

1.أ	تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية للرسم الهندسي
2.أ	التعرف على العمليات الهندسية الاساسية.
3.أ	فهم نظرية الاسقاط ( رسم المساقط الثلاثة لمنظور بسيط ).
4.أ	رسم المنظور البسيط بزواوية 45 و 30
5.أ	فهم كيفية تجميع المساقط .

## المهارات الذهنية

ب.1	إدراك ومعرفة الرموز والمصطلحات الهندسية المستعملة في عملية الرسم.
ب.2	معرفة وتمكين الطالب من قراءة المخططات الفنية.
ب.3	ادراك القيم الجمالية في الاعمال الفنية
ب.4	استنتاج المسقط الثالث من مسطتين
ب.5	معرفة الفرق بين انواع القطاعات الهندسية

## ب. المهارات العملية والمهنية

ج.1	استخدام الطالب للادوات الهندسية في التصاميم الهندسية
ج.2	يستطيع الطالب ان يؤدي العمليات الهندسية المختلفة
ج.3	المقدرة علي رسم المثلثات والمضلعات المنتظ والرسم الاسقاطي والمماسات
ج.4	رسم القطاع الناقص والشكل البيضاوي

## ج. المهارات العامة والمنقولة

د.1	استخدام تكنولوجيا المعلومات
د.2	تعلم ادارة الوقت
د.3	تحسين الاداء من خلال التقويم والتغذية المرجعية
د.4	العمل مع المجموعة كفريق واحد

## 4) محتوى المقرر:

معمل	تمارين	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
	02	02	08	المقدمة ، مهارات الرسومات اليدوية ، استخدام الادوات الهندسية ، رسم قوس يمس دائرتين من الداخل ومن الخارج.
	03	01	10	طرق الاسقاط ، الاسقاط المتعامد
	03	01	10	المنظور الايزومتري
	03	01	10	استنتاج المسقط الثالث
	03	01	10	رسم القطاعات
	02	02	08	مقدمة في الرسم الهندسي باستخدام الحاسوب

## 1) طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة (باستخدام السبورة وبرنامج العروض power point)
2. المناقشة والتحليل
3. التعلم التعاوني (مجموعات العمل)
4. العصف الذهني
5. المرسم

### 3 طرق التقييم

ر.م	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفى	الاسبوع السادس	10%	
2	الامتحان النصفى الثاني	الاسبوع العاشر	10%	
3	النشاط والتمارين	اسبوعيا	30%	
4	الامتحان النهائى	نهاية الفصل	50%	
	المجموع		100%	

### 4 جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان نصفى اول	الاسبوع السادس
التقييم الثاني	امتحان نصفى ثاني	الاسبوع العاشر
التقييم الثالث	تمارين	اسبوعية
التقييم الرابع	امتحان نهائى	نهاية الفصل الدراسي

### 5 المراجع والدوريات:

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر	مذكرة الأستاذ	الاخيرة	استاد المادة	القرطاسية
C.H. Simons and E.E. Maguire, "A Manual of Engineering Drawing Practice", Hodder and Stoughton, Last Edition.				

### 9 الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر:

ر.م	الإمكانيات المطلوب توافرها	ملاحظات
1	قاعة واسعة	
2	طاولة للرسم لكل طالب	
3	ادوات هندسية متكاملة	
4	جهاز عرض Data Show	
5	جهاز كمبيوتر لكل طالب	

منسق المقرر: أستاذ المقرر عبدالسلام دلف

منسق البرنامج: أ. مروان خليل غويلة

رئيس القسم: أ. خالد محمد الرشاح

التاريخ: 2022/01/13 م

## مصفوفة المقرر الدراسي (رسم هندسي)

المهارات															أ. المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
د. المهارات العامة والمنقولة					ج. المهارات العملية والمهنية					ب. المهارات الذهنية										
د. 5	د. 4	د. 3	د. 2	د. 1	ج. 5	ج. 4	ج. 3	ج. 2	ج. 1	ب. 5	ب. 4	ب. 3	ب. 2	ب. 1	أ. 5	أ. 4	أ. 3	أ. 2	أ. 1	
																				1
									√					√					√	2
				√																3
								√					√					√		4
			√																	5
الامتحان النصف الأول																			6	
							√											√		7
													√							8
		√				√										√				9
الامتحان النصف الثاني																			10	
											√	√								11
	√					√				√					√					12
																				13
																				14