



التاريخ / / 202م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الإسلامية  
كلية الموارد البحرية  
قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء



نموذج رقم ( 2 )

استبانة تقييم الطالب للمقرر الدراسي

تهدف هذه الاستبانة إلى تحسين وتطوير الأداء الأكاديمي بالكلية من حيث المقرر الدراسي وطريقة تدريسه ونأمل منك الحرص على إبداء رأيك بصدق وموضوعية بوضع علامة (√) أمام الإجابة التي تناسبك علما بان بيانات الاستبانة ستحاط بسرية تامة وستستعمل فقط لأغراض تحسين وتطوير المستوى العلمي بالكلية.

الكلية : ..... القسم : ..... الفصل الدراسي رقم : .....  
اسم المقرر : ..... رمز المقرر : ..... المعدل الدراسي للطالب : .....  
اسم أستاذ المقرر : ..... الطالب : ذكر ( ..... ) أنثى ( ..... )

نأمل اختيار الاجابة المناسبة من الخيارات الآتية:

الرقم	1	2	3	4	5
الإجابة	خير موافق إطلاقاً	خير موافق	لا أدرى	موافق	موافق تماما

العناصر	درجة التقييم				
	😊			☹️	
	5	4	3	2	1
<b>المقررات الدراسية التي تدرس بالقسم أو بالشعبة</b>					
1 تم توضيح خطة تدريس المقرر (الأهداف/المحتوى/المراجع/توزيع الدرجات) في أول محاضرة					
2 هناك مصادر جيدة و متوفرة للمقرر الدراسي					
3 عدد ساعات المحاضرات النظرية كافية لاستكمال مفردات المقرر					
4 المقرر مفيد جدا لتزويد الطالب بالمعلومات و المهارات اللازمة					
5 يغطي المرجع المستخدم في المادة المحتوى التدريسي المخطط له					
6 المقرر يخدم تخصصك					
<b>المحاضر " أستاذ المقرر "</b>					
7 محتوى المقرر كان مرتبا ترتيبيا منطقيا سليما					
8 تم تدريس المقرر بأكمله وفقا للخطة الموضوعية					
9 يقوم المحاضر بالتأكد من فهم الطلبة قبل الانتقال من النقطة					
10 يقوم المحاضر بالإجابة الوافية والواضحة على أسئلة الطلبة					

درجة التقييم					العناصر
😊		😞			
5	4	3	2	1	
					11 يقوم المحاضر باستخدام السبورة بصورة كافية خلال المحاضرة
					12 كان اسلوب المحاضر مشوقاً في الالقاء والشرح
					13 يقوم المحاضر بمعاملة الطلبة بالتساوي
					14 طريقة التقييم المتبعة في تقييم الطلاب موضوعية جدا
					15 يقوم المحاضر بعرض المادة باستخدام أساليب وأدوات علمية حديثة ومتطورة
					16 هناك تكاليفات ببعض الواجبات المنزلية المتعلقة بالمنهج
					17 مستوى الامتحانات مناسب
					18 المحاضر متواجد في غير وقت المحاضرة ويسمح بمساعدة الطلاب خارج المحاضرات
					19 يلتزم المحاضر بموعد ووقت المحاضرة
					20 يقوم المحاضر بتحفيزك على أساليب التعلم الذاتي (بحوث مكتبية و الكترونية وميدانية)
					21 يوفر المحاضر مصادر جيدة للمادة العلمية المقررة(مذكرة - مواقع الكترونية )
					<b>خدمات القسم والمؤسسة</b>
					22 كان شرح المادة التعليمية أثناء المحاضرات واضحاً ومفهوماً
					23 نوعية المقاعد الدراسية والمعامل مناسبة جدا للطلاب وكافية لاستيعاب اعداد الطلاب
					24 القاعات الدراسية والمعامل مناسبة من حيث الإضاءة والتهوية والتكييف
					25 القاعات الدراسية والمعامل مناسبة من حيث النظافة
					26 القاعات الدراسية والمعامل مجهزة بالوسائل التعليمية الحديثة
					27 مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة وسهولة استعارتها
					28 مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
					29 مدى جودة طباعة أو تصوير المذكرات أو الكتب المتعلقة بالمقرر
					30 مدى توفر خدمات الأنترنت
					31 التعامل والتواصل مع الطالب ( الإعلانات ، التواصل الاجتماعي )
					32 مدى وضوح الخطة الدراسية للطلاب ( متطلبات المواد واهدافها / اللاتحة )
					33 مدى خدمات إدارة القسم
					34 ملائمة الجدول الدراسي الاسبوعي
					35 ملائمة جداول أو مواعيد الامتحانات (النصفية والنهائية )
					36 السبورات المستخدمة ذات جودة مناسبة للمحاضرات
					37 اقلام الكتابة المستخدمة ذات جودة مناسبة للمحاضرات

إضافات أخرى تذكر في هذا الجانب:

.....

.....

.....

.....

شكرا لمساهمتمك في تحسين جودة الأداء بالكلية