



الجامعة الإسلامية
الاسلامية

ميثاق الأخلاق المهنية
للأعضاء هيئة التدريس

2019

مِيثاق الأخلاق المهنية
لأعضاء هيئة التدريس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات

الفصل الأول: المبادئ العامة:

- 1- تمهيد.....(09)
- 2- المقصود بميثاق الأخلاق المهنية.....(09)
- 3- أهمية الميثاق.....(09)
- 4- أهداف الميثاق.....(10)
- 5- المبادئ الأساسية.....(11)
- 6- مصادر الميثاق ومرجعياته.....(11)
- 7- الصفة الإلزامية للميثاق.....(11)

الفصل الثاني: الالتزامات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس:

- 8- الالتزامات الأخلاقية الخاصة بشخصية عضو هيئة التدريس.....(15)
- 9- التزامات أعضاء هيئة التدريس تجاه الطلبة.....(16)
- 10- التزامات أعضاء هيئة التدريس تجاه الزملاء.....(19)
- 11- التزامات أعضاء هيئة التدريس تجاه الجامعة.....(21)
- 12- التزامات أعضاء هيئة التدريس تجاه المجتمع.....(22)

الفصل الثالث: حقوق عضو هيئة التدريس:

- 13- حقوق عضو هيئة التدريس على الطلاب.....(27)
- 14- حقوق عضو هيئة التدريس على الزملاء.....(27)
- 15- حقوق عضو هيئة التدريس على الجامعة.....(28)
- 16- حقوق عضو هيئة التدريس على المجتمع.....(30)

الفصل الرابع: الأحكام العامة:

- 17- تطبيق الميثاق.....(33)
- 18- علاقة الميثاق باللوائح.....(33)
- 19- العلم بالميثاق.....(33)
- 20- آلية إعداد الميثاق.....(35)
- 21- فريق إعداد الميثاق.....(37)

الفصل الأول:

"المبادئ العامة"

تمهيد:

تسعى الجامعة الإسلامية – متمثلة في نقابة أعضاء هيئة التدريس – إلى تأسيس ميثاق أخلاق مهنية، يضع الضوابط لمهنة التدريس، ويكون مرجعاً يُحتكم إليه عند وجود المخالفات أو المشكلات، وذلك في إطار الثنائية التي تجمع بين الحقوق والواجبات بوصفها التزامات متقابلة.

يتكون الميثاق من فصول ومواد تضبط عمل الأستاذ الجامعي؛ صوتاً لرسالته السامية عن كل ما لا يليق بها، إذ إن مهنة التعليم رسالة عظيمة، تستمد عظمتها من مضمونها الأخلاقي والمهني، ورؤيتها ورسالتها، وغاياتها وأهدافها.

فالأخلاق هي المبادئ والقواعد المنظمة للسلوك الإنساني، وهي أساس الحضارة، ووسيلة للتعامل بين الناس؛ وطريق للفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة.

المادة «1»

المقصود بميثاق الأخلاق المهنية

هو مجموعة من المبادئ والقيم والممارسات والضوابط الأخلاقية والأكاديمية التي يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس أثناء وجودهم داخل المؤسسة وخارجها.

المادة «2»

أهمية الميثاق

1- توفيره مناخاً تربوياً صحياً يساعد على تنظيم العملية التعليمية والبحثية داخل المؤسسة، بما في ذلك علاقات عضو هيئة التدريس مع من حوله؛ مما يبرئ بيئة تفاعلية متناغمة، وفق منظومة أخلاقية متكاملة.

- 2- كونه مرجعاً لتقييم الممارسات الحميدة، ومرشداً يقدم أنموذجاً للقيم والسلوكيات التي تتطلب الالتزام داخل المؤسسة وخارجها.
- 3- كونه وثيقة تعاقدية بين عضو هيئة التدريس والمجتمع مُلزِمة أخلاقياً، وتساند التشريعات المنظمة للتعليم العالي بالبلاد وتكملها.

المادة «3»

أهداف الميثاق

يسعى الميثاق إلى تحقيق جملة من الأهداف، منها:

- 1- توطيد علاقة عضو هيئة التدريس برّبه، من خلال تأديته لرسالته السامية على الوجه المطلوب، وبما يعود عليه بالنفع في الدنيا والآخرة.
- 2- تقوية الإحساس بالواجب المهني والأخلاقي لديه تجاه وظيفة عضو هيئة التدريس، والعمل على إبقاء جذوة الضمير حيّة في وجدانه.
- 3- زيادة وعي عضو هيئة التدريس بقيمة مهنته ومكانتها في بناء مستقبل الوطن والأجيال القادمة.
- 4- تعزيز انتماء عضو هيئة التدريس إلى رسالته، والرقى بمكانته الثقافية والاجتماعية والعلمية.
- 5- إنشاء مرجعية أخلاقية يلتزم بأحكامها كل أعضاء هيئة التدريس.
- 6- إيجاد رأي عام داخل الجامعة يؤمن بالقيم الأخلاقية المهنية ويحرص عليها.
- 7- رفع مستوى الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس بما يحفظ شرف مهنتهم ومكانتها.

8- تحقيق الانسجام والاستقرار داخل البيئة الجامعية وخارجها، بما يحقق الأهداف العامة للجامعة.

المادة «4»

المبادئ الأساسية

ينبثق الميثاق عن أمهات الفضائل الأخلاقية المتفرعة عنها باقي القيم، وهي:

(الإخلاص- الصدق – الأمانة – العدل – الوفاء – الولاء – الاحترام).

المادة «5»

مصادر الميثاق و مرجعيّاته

تُستمد المعايير الأخلاقية المهنية لهذا الميثاق من مصادر رئيسة، هي:

1-المبادئ الأخلاقية الإسلامية المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية.

2- القوانين واللوائح المعمول بها في المجال الأكاديمي.

3-«العرف» الثقافة السائدة في المجتمع.

4- الجوانب المشرفة في التراث الجامعي.

5- المعايير الوطنية للجودة وضمانها.

المادة «6»

الصفة الإلزامية للميثاق

يعد هذا الميثاق ملزماً لجميع أعضاء هيئة التدريس إلزاماً أدبياً، وصفة الإلزام فيه مكتسبة من القرآن والسنة، حيث وردت عدة آيات توجب الوفاء بالعهود والعقود؛ من ذلك قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ) [المائدة، آية1]، (وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً) [الإسراء، آية34] .

وكذا يُعدُّ ملزماً قانوناً وفقاً لما تضمنته اللوائح التي تفيد الرجوع إلى
ميثاق الشرف للفصل في المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس في
مهنته.

الفصل الثاني:

"الالتزامات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس"

المادة «7»

الالتزامات الأخلاقية الخاصة بشخصية عضو هيئة التدريس

تتمثل هذه الالتزامات في الآتي:

- 1- أن يلتزم بالسلوك السوي في أقواله وأفعاله، وفي جميع أموره.
- 2- أن يتحلّى بأخلاق الإسلام، وأن يناهى بنفسه عن كل ما لا يليق بها، وأن يتجنب كل ما من شأنه أن ينزل من مكانته العلمية والفكرية.
- 3- أن يكون معتدلاً في فكره بعيداً عن الغلو والتشدد، والإفراط والتفريط.
- 4- أن يسعى إلى تنمية الجانب الفكري في شخصيته عن طريق تحصيل المعارف المختلفة مع صقل هذا الجانب بالتأهيل والتدريب.
- 5- أن يلتزم بأدبيات الحوار وأخلاقياته عند التعامل مع من يخالفه في الفكر أو الاتجاه.
- 6- ألا يستغل مكانته العلمية ووظيفته الجامعية في الترويج والتسويق لما يتبناه من أفكار.
- 7- أن يهتم بمظهره الخارجي بما يتوافق مع مبادئ الإسلام وأصوله، وضوابط العمل الأكاديمي.
- 9- ألا يُظهر في شكله وتصرفاته أو ممتلكاته داخل الجامعة، وفي المحافل العلمية المختلفة رمزيةً منافيةً لقيم الإسلام، أو مثيرة للفرقة والتشتت الاجتماعي.

المادة «8»

التزامات أعضاء هيئة التدريس تجاه الطلبة

البند الأول: التزامات عضو هيئة التدريس المتعلقة بالتدريس والمادة العلمية:

- 1- أن يوجه الطلاب إلى الاطلاع على توصيف المقرر الدراسي، وأن يعرض لهم مفردات المقرر وأهدافه ومصادره منذ بداية الدراسة.
- 2- أن يلتزم بالخطة التدريسية للمقرر، بما يتضمنه توصيف المقرر المعتمد من قبل مجلسي القسم والكلية.
- 3- أن يتابع مستجدات المادة العلمية المكلف بتدريسها، مستخدماً الوسائل والتقنيات الحديثة ما أمكن.
- 4- أن يعمل على إكساب الطلاب أساليب التعلّم الذاتي وطرقه وفق منهجية البحث العلمي للمادة التي يُدرّسها.
- 5- أن يراعي الفروق الفردية بين الطلاب خلال العملية التدريسية بجوانبها المختلفة.
- 6- أن يلتزم بمواعيد محاضراته حضوراً وانصرافاً.
- 7- أن يهتم بالتجارب العملية، والزيارات الميدانية التي تُسهم في تحقيق أهداف المقرر الدراسي.
- 8- أن يصون قاعة المحاضرة عن اللغط وما يشوّه الحوار العلمي، وألا يسمح بالتجاوزات داخلها.
- 9- أن لا يستغل المحاضرة في الترويج للاتجاهات الخاصة، وأن يبتعد عن سرد تجاربه الشخصية إلا بما يخدم حاجة علمية أو تربوية.

10- أن يقدم لطلابه التساؤلات المتعلقة بموضوع المحاضرة، وأن يشجعهم على الاستفهام والاستفسار.

11- أن يتبع قواعد الأمن والسلامة التي تحفظ سلامة الطلاب المتدربين بالمعامل والمختبرات والورش.

البند الثاني: التزامات عضو هيئة التدريس عند الإشراف على البحوث

والرسائل:

- 1- أن يلتزم بالشروط الواجب توافرها في المشرف عند قيامه بالإشراف على البحوث والورقات العلمية، أو الرسائل والأطروحات.
- 2- أن يغرس في طلابه حب المعرفة، وأن يشجعهم على البحث العلمي، ويبين لهم مناهجه وطرقه، وأن يوجههم إلى المصادر والمراجع المعتمدة، وأن يستغل الساعات المكتبية في سبيل تحقيق ذلك.
- 3- أن يسهم في تدريبهم على إعداد البحوث العلمية، وأن يوجههم إلى استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة عند كتابة البحوث.
- 4- أن ينهي فهم أساليب الكتابة العلمية، من خلال تكليفهم بالورقات البحثية وأن يقوم بتصويبها لهم.
- 5- أن يوجههم إلى اختيار الموضوعات ذات الأهمية دون إجبار أو توجيه متعمد؛ لخدمة مصالحه.
- 6- أن يتابع البحث منذ بدايته وفي مراحلها كافة متابعة دقيقة، ويوجه الملحوظات اللازمة دون تأخير أو مماطلة.
- 7- أن يلتزم الأمانة العلمية مع بحوث طلابه، فلا يستغلها لنفسه، ولا ينسبها إليه.
- 8- أن يلزم الحياد والموضوعية عند تقييمه للبحوث أو عند الحكم عليها.

9- ألا ينزلق إلى سلوكيات أو ممارسات ابتزاز أو إذلال أو إهانة للطلاب، أو تسفيهه لقدراته أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل.

البند الثالث: التزامات عضو هيئة التدريس المتعلقة بتنمية مهارات

الطلاب وتوجيه سلوكياتهم والمحافظة على خصوصياتهم

- 1- أن يتحلّى بأخلاقيات الإسلام في التعامل مع طلابه ويغرسها في نفوسهم من خلال تجسيدها في أقواله وأفعاله.
- 2- أن يسعى إلى تنمية مهارات الطلاب، من خلال ما يكلفهم به من أعمال. وأن ينمي فيهم القدرة على تطبيق المعارف والعلوم المدروسة.
- 3- أن يشجعهم على التطوير والابتكار والإبداع، وأن يسهم في بناء ثقتهم بأنفسهم بتحفيزهم على المشاركة في المناشط المتنوعة.
- 4- أن يقوم بدوره في الإرشاد الأكاديمي على أكمل وجه.
- 5- أن يراقب أحوال طلابه وأدائهم، وأن يسعى إلى توجيههم وتقويم سلوكهم.
- 6- أن يغرس في نفوسهم حب العلم وشرفه وقيمته العالية.
- 7- أن يكون على دراية واسعة بالأساليب التربوية والنفسية وطرق معالجة الأمور.
- 8- أن يحرص على التزام العدل والمساواة في التعامل معهم.
- 9- أن يظهر مرونة في معاملتهم، وأن يتواضع لهم، ويصبر عليهم.
- 10- أن يحفظهم في حضورهم وغيابهم، فلا يعرض معلوماتهم الخاصة دون رضاهم، ولا يفشي أسرارهم.
- 11- أن يسعى إلى حل مشاكلهم بسرية تامة دون تشهير بهم.

البند الرابع: التزامات عضو هيئة التدريس فيما يتعلق بالامتحانات وأساليب التقييم والتقويم:

- 1- أن يلتزم باتباع أساليب التقييم وفقاً لما هو معتمد بتوصيف المقرر الدراسي.
- 2- أن يبين لطلابه التقسيم الفعلي لدرجات أعمال السنة، وأن يسمح لهم بالاطلاع على إجاباتهم ومراجعتها قبل اعتمادها.
- 3- أن يلتزم بالمعايير العلمية عند إعداد الأسئلة. دون محاباة أو ظلم، وأن يتجنب الإشارة إلى الأسئلة أثناء محاضراته.
- 4- أن يتخذ الإجراءات والتدابير المناسبة لمنع تسرب الأسئلة وحدوث الغش.
- 5- أن يلتزم بتصحيح أوراق الامتحان في الوقت المحدد.

المادة «9»

التزامات أعضاء هيئة التدريس تجاه الزملاء

البند الأول: الحوار:

- 1- أن يتحلى بأخلاقيات الإسلام الرفيعة في التعامل مع الزملاء، مع التقيد بتنفيذ كل حقوقهم بحسب اللوائح المعمول بها داخل الجامعة.
- 2- أن يتعامل مع جميع زملائه بميزان واحد، دون تمييز لأحد على حساب الآخر.
- 3- أن يلتزم بتقديم النصح والمشورة في نطاقهما العلمي والمهني، مع احترام حق الزملاء في التعبير والحرية الأكاديمية، بما لا يتعارض مع الشريعة الإسلامية، واللوائح والقوانين المعمول بها.

4- أن يتحلى بالسماحة والمرونة في تقبل نقد زملائه له، بعيداً عن الخلافات، ملتزماً بتسويتها متى وجدت بالطرق الودية داخل القسم أو الكلية قبل اللجوء إلى إدارة الجامعة.

5- أن يلزم المهنية والموضوعية عند النقد والمناقشة بممارسة آداب الحوار دون توجيه اللوم الشخصي المباشر، وغير العادل، والمتحيز.

6- أن يتجنب كل ما من شأنه توجيه الاتهامات الزائفة والشكوك المبنية على الأوهام، وأن يبتعد عن أساليب التخويف والتهديد.

السند الثاني: السرية واحترام الخصوصية:

1- أن يكون ملتزماً بالسرية التامة تجاه المعلومات الشخصية لزملائه سواءً الذين يتقدمون ببحوثهم العلمية للترقية أو لغير ذلك.

2- ألا يتحدث عن خصوصياتهم الاجتماعية أو العلمية إلا بإذنهم ورضاهم.

3- عدم الاطلاع على ملفات زملائه الشخصية أو أخذ شيء منها أو نسخه إلا بعد أخذ إذنهم، وعدم إتلافها أو السعي إلى ذلك.

السند الثالث: المقررات:

1- التعاون مع الزملاء فيما يتعلق بالمقررات الدراسية وتجنب مزاحمتهم فيها بطريقة غير لائقة.

2- ألا يبخسهم أشياءهم، وألا يتعدى على جهودهم العلمية في إعداد المقررات بأن يدرسها دون علمهم أو دون الإشارة إلى حقوقهم العلمية فيها، وألا يستهين بهم، أو يقلل من قدراتهم العلمية.

البند الرابع: المشاركات والبحوث:

- 1- الحرص على التعاون المثمر المنضبط بين الجميع، والإيمان بروح العمل الجماعي والفريق الواحد في خدمة المؤسسة التعليمية التي يعمل بها.
- 2- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية، والاتصاف بالأمانة والموضوعية العلمية بإرجاع النتائج العلمية إلى أصلها، والبعد عن الادعاء بما ليس لديه من إنتاج علمي أو براءات اختراع.
- 3- تشجيع زملائه على الابتكار والتطور العلمي، وتجنب التقليل من قدراتهم والتشكيك فيها.

المادة «10»

التزامات أعضاء هيئة التدريس تجاه الجامعة

- 1- العمل على تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها بصيغتها الإسلامية؛ لتكون في الطليعة.
- 2- احترام القوانين والأنظمة واللوائح والقرارات التي تهدف إلى تحقيق سلامة الجامعة وأمنها واستقرارها وتطورها.
- 3- المشاركة فيما تقدمه الجامعة أو الكلية أو القسم من أنشطة اجتماعية وثقافية وفكرية ورياضية وجمعيات علمية.
- 4- الالتزام بحضور اجتماعات القسم العلمي وبما ينتج عنه من قرارات أو توصيات.
- 5- عدم استخدام المنصب العلمي أو الوظيفي لعضو هيئة التدريس؛ لنيل مكاسب شخصية أو مزايا غير مشروعة تتنافى مع مكانته العلمية.
- 6- تقديم الاستشارات الخارجية بما لا يؤثر في الواجبات والأداء الأكاديمي، ولا يتم ذلك إلا بالحصول على موافقة رسمية من الكلية أو الجامعة بحسب القوانين المعمول بها.

7- الحفاظ على المال العام فيما يستخدمه من معدات وتجهيزات ومواد خام وغيرها.

8- الالتزام بعدم تمثيل القسم أو الكلية أو الجامعة والتحدث باسمها رسمياً في المحافل والمنتديات إلا إذا كان مخولاً بذلك، وأن يفصح بصورة علنية عن أن ما يتبناه من آراء خصوصاً في وسائل التواصل الاجتماعي: (فيس بوك، تويتر، يوتيوب، المنتديات) إنما تعبر عن شخصه ووجهة نظره، ولا تعبر عن وجهة نظر الكلية أو الجامعة.

9- عدم استخدام وسائل الإعلام المختلفة استخداماً مسيئاً للكلية أو الجامعة، والرجوع إلى ذوي الاختصاص، وإلى القنوات الرسمية بالقسم أو الكلية أو الجامعة عند عرضها.

المادة «11»

التزامات أعضاء هيئة التدريس تجاه المجتمع

1- التشجيع والتحفيز للعمل التطوعي بين الطلاب وغيرهم لخدمة البيئة والمجتمع من خلال تصدّره لهذه الأعمال.

2- تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء الديني والمجتمعي وتطبيقه على أرض الواقع.

3- توطيد أواصر الثقة والترابط بين الكلية أو الجامعة والمجتمع من خلال ما يعلّمه للطلاب، وما يقدمه لهم من معلومات.

4- الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع الذي ينتهي إليه، والحرص على أن يكون عضواً مسؤولاً منتجا فيه، متحملاً للدور الريادي الذي يضطلع به الأستاذ الجامعي.

- 5- إسهامه في إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع، وتخصيصه جزءاً كبيراً من جهده وعلمه للتعرف على المشكلات التي يعاني منها، والإسهام في وضع الحلول الناجعة السريعة لها.
- 6- الجرص على تنمية البحث التطبيقي وربطه بواقع العمل في المجتمع، وتقوية الروابط مع المؤسسات المجتمعية المختلفة، والتركيز على تجارب الربط بين الجانب النظري والعملية الخارجي: لإفادة المجتمع من هذه التجارب.
- 7- المشاركة في المحاضرات العامة، وفي حلقات النقاش، من خلال الإعلام المرئي والمسموع والمقروء في حدود تخصصه، وبما يُسهم في توعية أفراد المجتمع، وينمي عندهم قدرة المشاركة الفعالة في بناء مجتمعهم.
- 8- مراعاة الموضوعية في عرض المشكلات الحياتية المختلفة التي تراعي خصوصية المجتمع الليبي، والأخذ برأي المجتمع المحلي في البرامج التي تقدمها كليات الجامعة؛ لكونه المعني بها.
- 9- الالتزام بتطبيق القوانين والتشريعات الخاصة بالصحة والسلامة العامة.
- 10- الإسهام في المحافظة على سلامة البيئة ونظافتها، وعدم الإضرار بها أثناء قيامه بالتجارب العملية والتطبيقية على أرض الواقع، والتخلص من المواد التي أقيمت بها التجارب بإشراف متخصصين في هذا المجال.
- 11- الالتزام بتطبيق القوانين والتشريعات الخاصة بحماية البيئة ونشر الوعي بأهمية المحافظة عليها.

الفصل الثالث:

"حقوق عضو هيئة التدريس"

المادة «12»

حقوق عضو هيئة التدريس على الطلاب

1. احترام عضو هيئة التدريس وتوقيره، وعدم الإساءة إليه في حضوره، وغيبته.
2. التقييد والالتزام بقرارات عضو هيئة التدريس المتعلقة بالعملية التعليمية.
3. الاعتراف بفضله، والأخذ بنصائحه وتوجيهاته، والتواضع له.
4. الالتزام بالسلوك القويم أمامه داخل الكلية وخارجها.
5. المواظبة على حضور المحاضرات، والحرص على مواعيدها، والالتزام باستئذانه عند دخول قاعة المحاضرة ومغادرتها.
6. الالتزام بأداب الحوار أثناء تقديم المحاضرة وخارجها.
7. أداء ما يكلفهم به من واجبات وأعمال وفق متطلبات العملية التعليمية.

المادة «13»

حقوق عضو هيئة التدريس على الزملاء

- 1- التزام السلوك القويم عند التعامل معه في حال الرضا والغضب، وعدم الإساءة إليه بالقول أو الفعل.
- 2- احترام قدراته وحرية التعبير عن آرائه، ومراعاة آداب الحوار دون إقصاء أو إساءة ظن أو تخوين أو تجريح.
- 3- إسداء النصيحة له، وعدم البخل عليه بالمشورة، ومشاركته وجدانيا ودعمه معنوياً.

4- تمكينه من العمل بروح الفريق الواحد، وحثه على المشاركة في البحوث والتأليف العلمي، واحترام العلاقات الإنسانية والاجتماعية المتبادلة وتنميتها.

5- تجنب التدخل في أموره الخاصة. وعدم إفشاء أي أسرار أو معلومات شخصية تخصه دون إذنه، وعدم الإساءة إليه أو الإضرار بسمعته أو التشهير به سراً وعلناً.

6- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية لعضو هيئة التدريس في بحوثه ومؤلفاته، فلا يستعان بها دون الإشارة إليه، أو أخذ موافقته.

7- عدم التدخل في المقررات الدراسية التي يقدمها، إلا في إطار ما تسمح به اللوائح.

8- تمكينه من أداء عمله وبذل القدر الكافي من الرعاية والعناية به، خاصة إذا كان حديث عهد بالتعيين أو معيداً.

9. احترام رأيه في الاجتماعات وجلسات المناقشة العلنية في الرسائل والمؤتمرات والندوات وغيرها.

المادة «14»

حقوق أعضاء هيئة التدريس على الجامعة

البند الأول: حقوق أصيلة:

1- توفير المناخ الملائم لأعضاء هيئة التدريس الذي يسهم في استثمار قدراتهم وتشجيعهم على الإبداع والابتكار.

2- توفير الوسائل التعليمية المختلفة والتقنيات الحديثة والمعامل العلمية التي تساعد على تقديم المقرر في أحسن صورة.

- 3- معالجة مشكلات أعضاء هيئة التدريس بما يراعي ظروفهم، ويشعرهم بالأمن والاستقرار الوظيفي والمهني.
- 4- تحقيق العدالة في التعامل مع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وعدم التمييز بينهم في الحقوق والواجبات.
- 5- إشراكه والدفع به مادياً ومعنوياً لحضور المؤتمرات العلمية والندوات والملتقيات داخل الجامعة وخارجها، وداخل البلاد وخارجها.
- 6- يستحق عضو هيئة التدريس وأفراد أسرته ووالداه الحصول على التأمين الصحي والعلاج على حساب الجامعة وفق ضوابط معينة وقيمة مالية منضبطة.
- 7- ترشيحه للدورات التدريبية والبرامج والرحلات الداخلية والخارجية، وزيادة مشاركته في الأنشطة الثقافية والتعليمية، وإشراكه في أنشطة خدمة المجتمع المحلي والأعمال التطوعية.
- 8- حفظ حقه في الحرية الكاملة داخل عمله الجامعي في التفكير والتعبير والنشر وتبادل الرأي فيما يتعلق بالتدريس والبحث العلمي والأنشطة الجامعية الأخرى.
- 9- الوقوف إلى جانبه والدفاع عنه عند تعرضه لأي مشكلة بصفته عضو هيئة تدريس سواء أكان ذلك في مقر عمله أم خارجه، ووضع نظام صارم وعقاب رادع لمن يسيء إليه، والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لذلك بما يحفظ كرامته.

البند الثاني: حقوق تحفيزية تشجيعية:

- 1- يستحق أعضاء هيئة التدريس العاملون في المعامل والمختبرات والورش مكافأة مالية تحددها الجامعة.

2- الدعوة إلى استحداث جوائز تشجيعية وتقديرية وتكريمية لإثراء روح المنافسة الشريفة والتعريف بقدرات أعضاء هيئة التدريس ونتائجهم العلمي.

3- منح ترقيات استثنائية للمتميزين والمبدعين، وأصحاب الخبرات الطويلة.

المادة «15»

حقوق أعضاء هيئة التدريس على المجتمع

1- استصدار القوانين التي تحمي أعضاء هيئة التدريس ضد أي اعتداء عليهم.

2- الارتقاء بمكانة عضو هيئة التدريس وشموله بنظرة مميزة في المجتمع وتوقيره واحترامه.

3- توعية الناس بمختلف فئاتهم بمكانة عضو هيئة التدريس ودوره في النهوض بالمجتمع.

4- تحسين الصورة الإعلامية لعضو هيئة التدريس والعمل على إظهاره بالصورة اللائقة، والتأكيد على دوره المؤثر في المجتمع.

5- منحه الدور الريادي والبارز داخل مجتمعه، وإشراكه في المجالس واللجان المختلفة، وإسناد المهام القيادية والخدمية في مختلف قطاعات المجتمع إليه بحسب تخصصه، بحيث تكون الأولوية له في هذا الشأن.

الفصل الرابع:

"الأحكام العامة"

المادة «16»

تطبيق الميثاق

تُطبق أحكام هذا الميثاق على جميع أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة الأسمرية الإسلامية، والمراكز التابعة لها ابتداءً من تاريخ اعتماده.

المادة «17»

علاقة الميثاق باللوائح

يُعد هذا الميثاق مكملاً للوائح الداخلية المعمول بها في الجامعة الأسمرية الإسلامية وكلياتها المختلفة.

ويُعد جزءاً من عقد العمل الذي يوقعه عضو هيئة التدريس مع الجامعة، على أن تودع نسخة من هذا الميثاق رفقة العقد، ونسخة يتسلمها عضو هيئة التدريس المتعاقد معه.

المادة «18»

يُنشر هذا الميثاق في مجلة الجامعة ووسائل الإعلام المتاحة.



آلية إعداد الميثاق

سار الإعداد للميثاق وفق الخطوات الآتية:

- ضمن البرنامج التدريبي: التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة في موسمه الثالث أقامت نقابة أعضاء هيئة التدريس دورة تدريبية عن (أخلاقيات المهنة في الجامعة) حاضر بها رئيس النقابة خلال المدة من: 2016/12/8م إلى 2017/1/16م، في تسع جلسات بمجموع عشرين ساعة تدريبية، وتكونت من المجموعة التدريبية نواة فريق العمل للإعداد للميثاق.
- قامت النقابة بدعوة كل من يأنس في نفسه الكفاية من أعضاء هيئة التدريس إلى بداية العمل على إعداد ميثاق للأخلاق المهنية، والانضمام إلى المجموعة، ومن ثم شكّل فريق عمل بالخصوص، حيث عقد الاجتماع الأول بتاريخ 2017/01/26م، بحضور عدد من الأساتذة من مختلف كليات الجامعة، ووصل عدد الاجتماعات إلى (16) اجتماعاً.
- توصل الفريق خلال هذه الاجتماعات إلى إعداد مسودة أولية للميثاق مكونة من أربعة فصول، ضمت: (18) مادة.
- أقامت النقابة بالتعاون مع الجمعية الليبية للجودة والتميز ورشة عمل عن المعايير الأخلاقية والجودة وضمّانها، حاضر بها: أ. د. حسين سالم مرجين رئيس الجمعية، وحضرها السادة أعضاء فريق إعداد الميثاق بتاريخ: 2017/11/23م.
- عرض الفريق أعماله عبر صفحة النقابة على موقع التواصل الاجتماعي (Facebook)، واستقبل الآراء والملاحظات المتعلقة بها.

- أحييت نسخة من مسودة الميثاق على السادة أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة عن طريق خطابات موجهة إلى السادة عمداء الكليات بتاريخ 2018/1/10م، للاطلاع والمناقشة وإبداء الملاحظات عليها.
- تم إجراء التعديلات وفق الملاحظات الواردة من الكليات على مسودة الميثاق.
- كُلف عدد من الخبراء المتميزين في مجال العمل الجامعي بالاطلاع على مسودة الميثاق وتسجيل الملاحظات عليها.
- عرضت مسودة الميثاق على مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة، الذي قدّم تعديلاته وملحوظاته عليها بالخصوص.
- بعد ذلك روجعت المسودة في شكلها النهائي من قبل الفريق المكلف بإجراء التعديلات المطلوبة، وتم اعتمادها من قبل نقابة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، ثم أحييت على السيد رئيس الجامعة لعرضها على مجلس الجامعة للاطلاع وإبداء الرأي.
- عُرضت مسودة الميثاق في اجتماع مجلس الجامعة الثاني لسنة: 2018م، وسجلت عليها بعض الملحوظات والتعديلات.
- تم إجراء التعديلات والأخذ بالملاحظات، ثم أحييت المسودة مرة أخرى على السيد رئيس الجامعة؛ لعرضها على مجلس الجامعة للاعتماد.
- بتاريخ 2018/11/28م تم اعتماد (ميثاق الأخلاق المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة) في الاجتماع الثالث لمجلس الجامعة لعام: 2018م.

والله الموفق

فريق إعداد الميثاق:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| د. جمال منصور بن زيد. | د. محمد صالح أبو حجر. |
| د. حسين الهادي الشريف. | د. حسين علي عـون. |
| د. خيرى الهادي غويلة. | أ. عبدالمولى منصور زيدان. |
| أ. وفاء محمد العاتبي. | أ. إيمان عبدالله أبو حجر. |
| أ. وفاء محمود انديشة. | |

اللجنة الاستشارية:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| أ. د. أحمد محمد الرابعي. | أ. د. عبدالسلام عبدالله القلاي. |
| أ. د. أحمد عمر أبو حجر. | أ. د. عبدالله محمد الأشهب. |
| أ. د. حسين سالم مرجين. | أ. د. عبدالحميد علي أبومداس. |
| أ. د. الطاهر محمد بن مسعود. | أ. د. رمضان محمد جهيمة. |
| د. محمد مصباح المغربي. | |

طباعة:

فوزية فرج مؤمن.

