



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الأسمرية الإسلامية

كَلِمَةُ الدِّعْوَةِ أَهْلُهَا أَصُولُ الدِّينِ



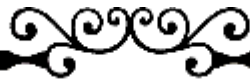
# الخطة الاستراتيجية

2022 - 2026 م

قسم الجودة وتقييم الأداء

2022/1443 م

# كلية الدعوة وأصول الدين



## صفحة التعريف بالكلية

اسم الكلية: كلية الدعوة وأصول الدين.

الموقع الإلكتروني للكلية: <http://www.asmarya.edu.ly/ara/>

العنوان البريدي: ص.ب (650) زيتن - رقم الفاكس: (0514626904 - 0514620240)

رقم الهاتف: (0913272851/ 0913272876 / 0514626905)

الجهة التي أصدرت قرار الإنشاء: مجلس الوزراء ( اللجنة الشعبية العامة سابقا )

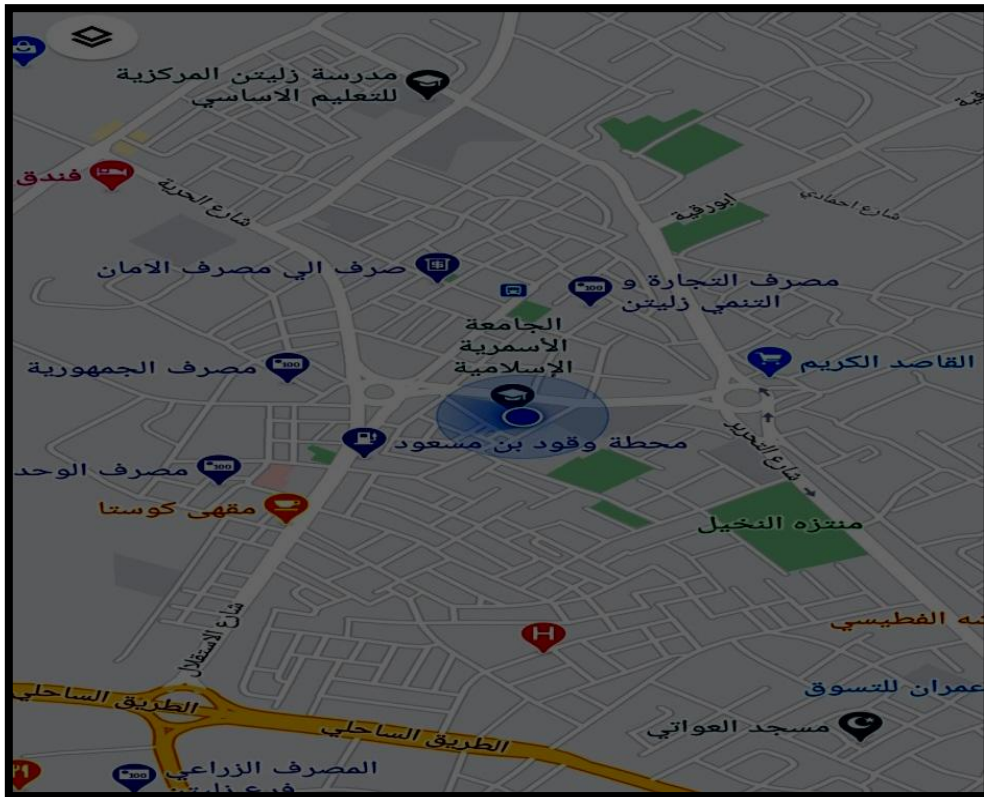
رقم وتاريخ قرار الإنشاء: القرار رقم (257) لسنة 1996م

اسم عميد الكلية: د. حسين علي عكاش، عدد سنوات الخبرة: 30 سنة.

رقم هاتف عميد الكلية: ( 091 71143182 )

الموقع: تقع كلية الدعوة وأصول الدين داخل المركب الجامعي بمقر الجامعة الأسمرية، بجوار مسجد الشيخ عبد السلام الأسمر بمدينة زيتن.

## الموقع الجغرافي للكلية



## أولاً : نبذة عن الكلية

كلية الدعوة وأصول الدين هي إحدى كليات الجامعة الأسمرية الإسلامية ومقرها مدينة زليتن، أنشئت عام 1417هـ- 1996م، وتحولت إلى كلية بعد أن كانت قسماً من أقسام الجامعة الأسمرية للعلوم الإسلامية، بقرار الأمين المساعد لشؤون الخدمات رقم(260)م لسنة 2004 م بشأن تغيير الأقسام العلمية بالجامعة الأسمرية للعلوم الإسلامية إلى كليات، ثم صدر قرار مجلس الوزراء رقم (444) لسنة 2013م؛ بشأن تقرير بعض الأحكام للجامعة الأسمرية الإسلامية، الذي نص في مادته الرابعة على دمج كلية الدعوة وكلية أصول الدين في كلية واحدة تحت اسم «كلية الدعوة وأصول الدين».

## مخطط الهيكل التنظيمي للكلية:



## البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية

### والدرجات العلمية التي تمنحها

تقدم كلية الدعوة وأصول الدين عدد ( 10 ) برامج تعليمية من خلال ( 6 ) أقسام علمية، والجدول الآتي يبين تفصيل البرامج التي تقدمها الكلية والدرجات العلمية التي تمنحها في مرحلتها : الإجازة الجامعية الأولى ، والدراسات العليا:

ملاحظات	الدرجة العلمية	اسم البرنامج	القسم العلمي
	الليسانس	أصول الدين	أصول الدين
	الليسانس	العقيدة والفكر الإسلامي	العقيدة والفكر الإسلامي
	الماجستير	العقيدة والفكر الإسلامي	
	الليسانس	التفسير والحديث	التفسير والحديث
	الماجستير	تفسير القرآن وعلومه	
	الماجستير	الحديث النبوي وعلومه	
	الليسانس	الدعوة والإمامة والخطابة	الدعوة والإمامة والخطابة
	الماجستير	الدعوة والثقافة الإسلامية	
	ليسانس	القراءات القرآنية	القراءات القرآنية
	البكالوريوس	الإعلام الإسلامي	الإعلام الإسلامي

### وفيما يلي تفصيل لكل قسم علمي :

#### أولاً/ قسم أصول الدين

- نبذة عن القسم : أنشئ القسم منذ بداية تأسيس الجامعة الأسمرية سنة 1996م، ثم تحول إلى كلية مستقلة باسم كلية أصول الدين في سنة 2002/2003 م.

- نظام الدراسة: ( فصلي ).

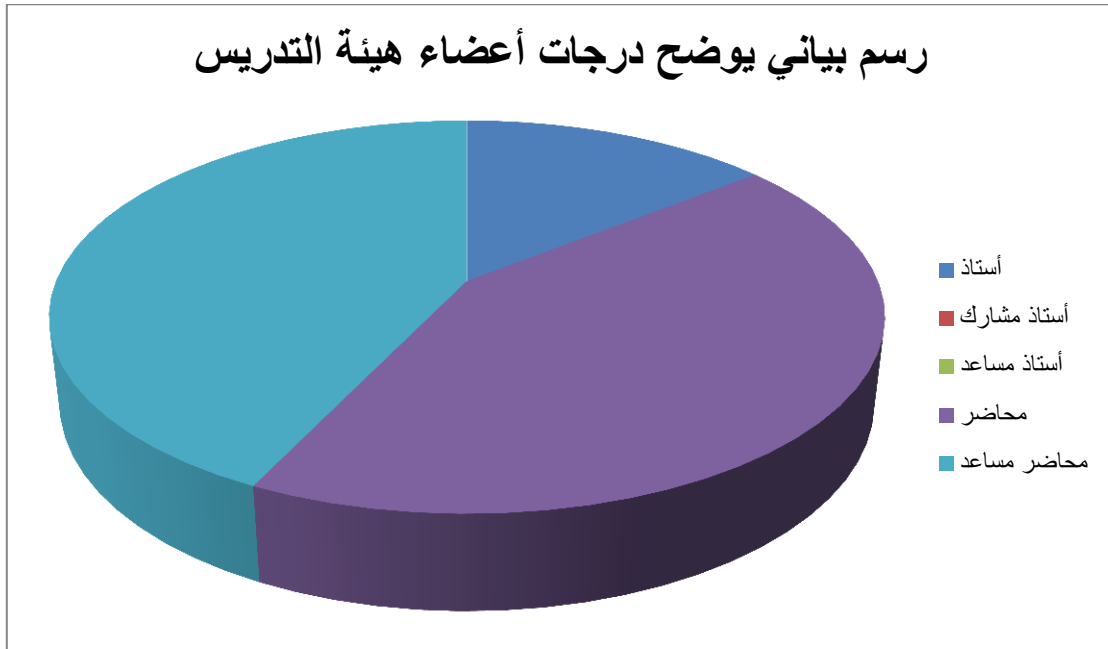
- مدة الدراسة: ثمان فصول دراسية وفقاً للنظام الفصلي المغلق.

- لغة الدراسة: اللغة العربية.

## عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم والمؤهلات ودرجاتهم العلمية:

ر.م	الاسم	المؤهل	الدرجة العلمية	التخصص	ملاحظات
1.	حسين علي عثمان عكاش	الدكتوراه	أستاذ	علم التصوف والدلالة	
2.	محمد سالم علي عبد السيد	الماجستير	محاضر	الدعوة والثقافة الإسلامية	
3.	عبد الكريم شعبان عمر الأعوج	الماجستير	محاضر	الحديث النبوي وعلومه	
4.	خالد محمد أحمد صالح	الماجستير	محاضر مساعد	الدراسات الإسلامية	
5.	جيريل ناجي محمد بن أحمد	الدكتوراه	محاضر مساعد	الشريعة الإسلامية	
6.	إبراهيم بلعيد سليمان بن حريز	الماجستير	محاضر مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي	موفد

والرسم البياني يوضح ذلك



### ثانياً: قسم العقيدة والفكر الإسلامي

- نبذة عن القسم : أنشئ القسم وانطلقت الدراسة فيه خلال العام الجامعي 2005-2006م، وكان نظام الدراسة فيه في ذلك الوقت بالنظام السنوي، ثم تغير إلى النظام الفصلي في العام 2018/2019م

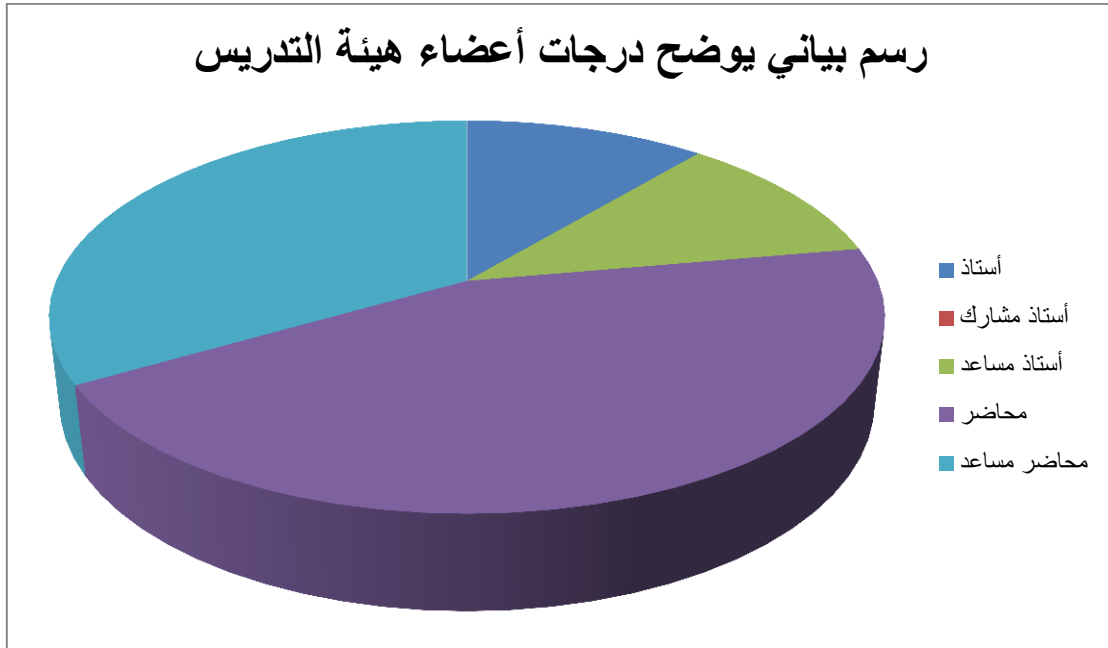
- مدة الدراسة: ثمان فصول دراسية وفقاً للنظام الفصلي المغلق.

- لغة الدراسة: اللغة العربية.

## عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم والمؤهلات ودرجاتهم العلمية:

ر.م	الاسم	المؤهل	الدرجة العلمية	التخصص	ملاحظات
.7	أحمد فرج محمد مسلم	الماجستير	محاضر مساعد	الفلسفة الإسلامية	موفد
.8	إسماعيل عبد العظيم محمد الأجل	الماجستير	محاضر مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي	
.9	امحمد مراجع سالم أبو زريق	الدكتوراه	أستاذ مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي	
.10	عبد الرؤوف عبد الله سالم حمادي	الماجستير	محاضر مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي	موفد
.11	عبد الله عمر عبد الله هلاله	الماجستير	محاضر مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي	ندب
.12	علي عبد السلام سالم البهلول	الدكتوراه	محاضر	الفلسفة الإسلامية والتصوف	إجازة
.13	علي فرج رجب كريم	الدكتوراه	محاضر	المناهج والتدريس	
.14	فتححي العماري محمد محمد	الماجستير	محاضر مساعد	الفلسفة الإسلامية	
.15	فوزي عثمان سالم الرزيني	الماجستير	محاضر	الفلسفة الإسلامية	تفرغ دراسي
.16	الفيثوري محمد الفيثوري الطرلي	الماجستير	محاضر مساعد	الفلسفة الإسلامية	
.17	كمال عبد الكريم الشلي	الدكتوراه	محاضر	فلسفة ومنطق	ندب
.18	عبد الرزاق محمد محمد العيان	الماجستير	محاضر مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي	
.19	نصر الدين عمران خليفة الجوادي	الماجستير	محاضر مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي	
.20	مكي مختار محمد كندي	الماجستير	محاضر مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي	
.21	عادل سالم فرج نواصر	الماجستير	محاضر مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي	

والرسم البياني يوضح ذلك



### ثالثاً/ قسم الحديث والتفسير.

- نبذة عن القسم : أنشئ القسم وانطلقت الدراسة فيه خلال العام الجامعي 2005-2006م، وكان نظام الدراسة فيه في ذلك الوقت بالنظام السنوي، ثم تغير إلى النظام الفصلي في العام 2018/2019م

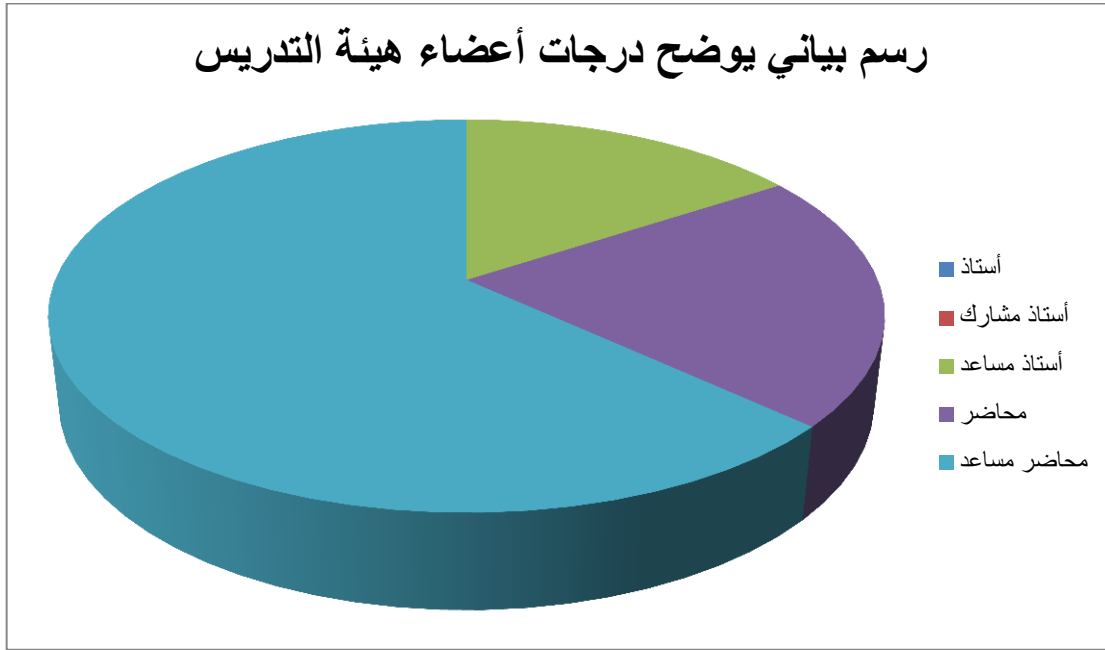
- مدة الدراسة: ثمان فصول دراسية وفقاً للنظام الفصلي المغلق.

- لغة الدراسة: اللغة العربية.

عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم والمؤهلات ودرجاتهم العلمية:

ر.م	الأسم	المؤهل	الدرجة العلمية	التخصص	ملاحظات
22.	إبراهيم سالم أحمد ثبوت	الماجستير	محاضر	الحديث النبوي وعلومه	
23.	إبراهيم عبد الله إبراهيم خليفة	الدكتوراه	أستاذ مساعد	الحديث النبوي وعلومه	
24.	إبراهيم محمد مفتاح عظام	الدكتوراه	محاضر	الشريعة الإسلامية	
25.	أحمد امحمد رمضان هماد	الدكتوراه	محاضر	تفسير القرآن وعلومه	
26.	أحمد امحمد عبد السلام اسبيقة	الدكتوراه	محاضر	تفسير القرآن وعلومه	
27.	أيمن إبراهيم محمد انديشة	الماجستير	محاضر مساعد	الحديث النبوي وعلومه	
28.	خالد عطية محمد سعد	الدكتوراه	محاضر	الحديث النبوي وعلومه	
29.	طارق عطية محمد الدقيج	الدكتوراه	أستاذ مساعد	الحديث النبوي وعلومه	
30.	عادل امحمد خليفة أبو عائشة	الماجستير	محاضر مساعد	الحديث النبوي وعلومه	
31.	عبد الرحمن عطية إبراهيم خليفة	الدكتوراه	محاضر	الحديث النبوي وعلومه	
32.	عبد السلام الجيلاني السنوسي أبو بكر	الماجستير	محاضر مساعد	تفسير القرآن وعلومه	ندب
33.	عبد المنعم بالناصر صوان	الدكتوراه	محاضر	الحديث النبوي وعلومه	
34.	عبد الله مصطفى سليم الغافود	الماجستير	محاضر مساعد	تفسير القرآن وعلومه	
35.	علي عبد الحفيظ سالم عويلي	الماجستير	محاضر مساعد	الحديث النبوي وعلومه	
36.	محسن عبد السلام محمد النائب	الدكتوراه	محاضر	تفسير القرآن وعلومه	
37.	محمد جمعة عبد الله شعبان	الدكتوراه	محاضر	الحديث النبوي وعلومه	
38.	محمود علي أحمد أبو حجر	الماجستير	محاضر مساعد	اللغة العربية	موفد
39.	ناجي فرج ميلاد التكري	الدكتوراه	أستاذ مساعد	تفسير القرآن وعلومه	
40.	صالح عبد الرزاق عبد الحميد الزليتي	الماجستير	محاضر مساعد	الحديث النبوي وعلومه	
41.	عبد المنعم مخلوف عمران محسن	الماجستير	محاضر مساعد	تفسير القرآن وعلومه	
42.	عبد الله الطاهر إبراهيم أبو سنيينة	الماجستير	محاضر مساعد	الحديث النبوي وعلومه	
43.	سالمة ميلاد صالح دعباج	الماجستير	محاضر مساعد	تفسير القرآن وعلومه	

### رسم بياني يوضح درجات أعضاء هيئة التدريس



#### رابعاً/ قسم الدعوة والإمامة والخطابة

- نبذة عن القسم : أنشئ القسم سنة 1997/1996 م ، ثم تحول إلى كلية مستقلة باسم كلية الدعوة والإمامة والخطابة في سنة 2003/2002 م. ثم تحول إلى قسم بعد دمج الكليتين إلى كلية واحدة تحت اسم ( الدعوة وأصول الدين ) سنة 2013م.

وكان نظام الدراسة فيه في ذلك الوقت بالنظام السنوي، ثم تغير إلى النظام الفصلي في العام 2019/2018م

- مدة الدراسة: ثمان فصول دراسية وفقاً للنظام الفصلي المغلق.

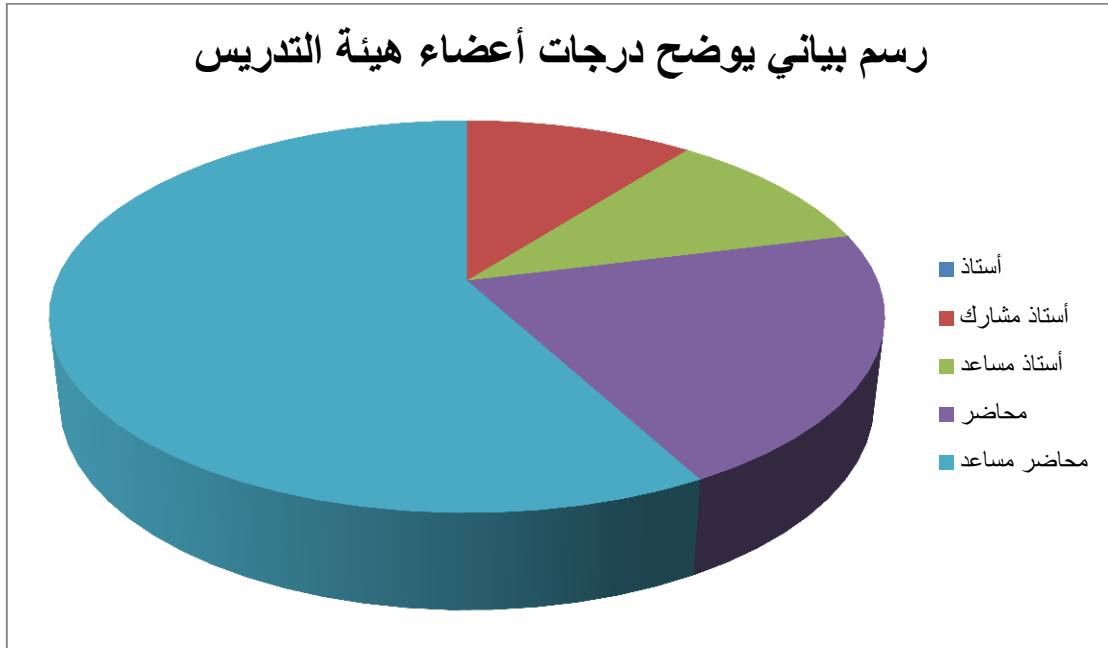
- لغة الدراسة: اللغة العربية.

عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم والمؤهلات ودرجاتهم العلمية:

ر.م	الاسم	المؤهل	الدرجة العلمية	التخصص	ملاحظات
.44	أحمد مفتاح امحمد زربييط	الدكتوراه	محاضر	تفسير القرآن وعلومه	
.45	أسامة عمر امحمد نمرود	الماجستير	محاضر مساعد	الدعوة والثقافة الإسلامية	
.46	إسماعيل عاشور صليل	الدكتوراه	أستاذ مساعد	الدعوة والثقافة الإسلامية	
.47	بشير عبد الله ابشير القلعي	الدكتوراه	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	

48.	حسين علي عبيد عون	الدكتوراه	أستاذ مساعد	الدراسات الإسلامية
49.	حمزة مفتاح عبد الله عمار	الماجستير	محاضر مساعد	الدعوة والثقافة الإسلامية
50.	عبد الرحمن محمد عبد الله جوان	الماجستير	محاضر مساعد	الدعوة والثقافة الإسلامية
51.	عبد الرزاق عبد الله عبد القادر احكومة	الدكتوراه	محاضر	الدعوة والثقافة الإسلامية
52.	عبد القادر عمر عبد القادر الحويج	الدكتوراه	محاضر	الدعوة والثقافة الإسلامية
53.	عبد الله مصطفى محمد حديد	الماجستير	محاضر مساعد	الدعوة والثقافة الإسلامية
54.	علي البشير ميلود قريوه	الماجستير	محاضر مساعد	الدعوة والثقافة الإسلامية
55.	محمد أحمد شميلة	الماجستير	محاضر مساعد	موفد
56.	مصطفى فرج العماري زايد	الدكتوراه	أستاذ مشارك	الدعوة والثقافة الإسلامية
57.	مراد امحمد علي الفرجاني	الماجستير	محاضر مساعد	الفلسفة الإسلامية
58.	محمد بالناصر صوان	الدكتوراه	محاضر	الفقه وأصوله

والرسم البياني يوضح ذلك



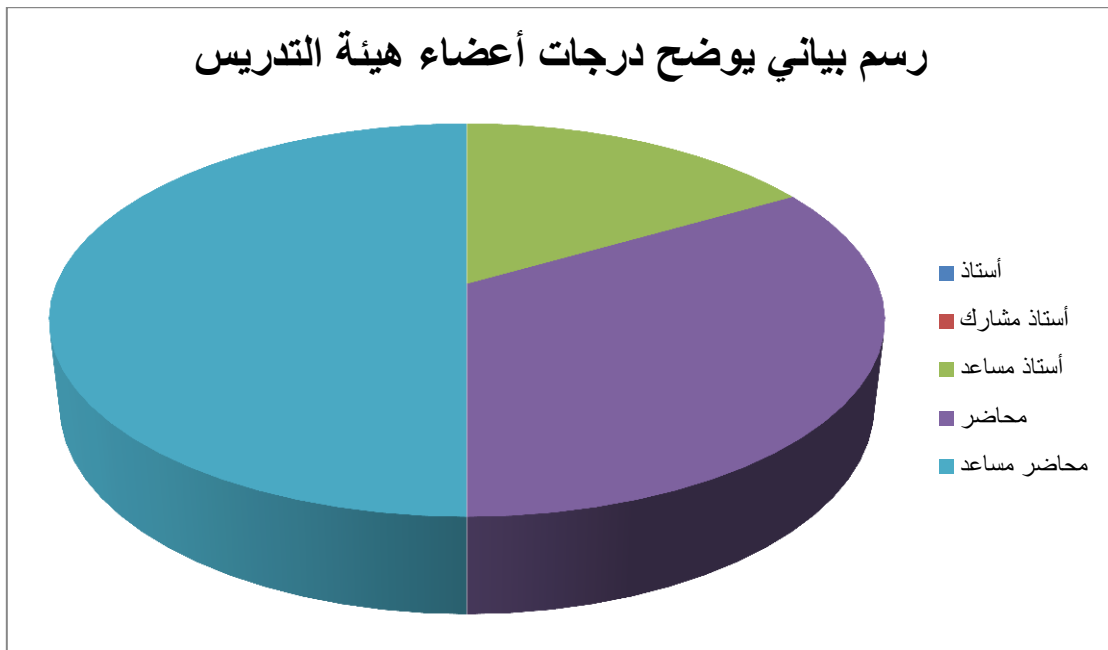
#### خامساً/ قسم القراءات القرآنية

- نبذة عن القسم : أنشئ القسم وانطلقت الدراسة فيه خلال العام الجامعي 2015/2014م، وكان نظام الدراسة فيه في ذلك الوقت بالنظام السنوي، ثم تغير إلى النظام الفصلي في العام 2019/2018م
- مدة الدراسة: ثمان فصول دراسية وفقاً للنظام الفصلي المغلق.
- لغة الدراسة: اللغة العربية.

## عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم والمؤهلات ودرجاتهم العلمية:

ر.م	الأسم	المؤهل	الدرجة العلمية	التخصص	ملاحظات
.59	أحمد محمد العماري شلتوت	الماجستير	محاضر مساعد	القراءات وعلومها	
.60	أكرم عبد الله مفتاح زاهية	الماجستير	محاضر مساعد	تفسير القرآن وعلومه	
.61	عبد الباسط أحمد محمد الفرجاني	الماجستير	محاضر مساعد	القراءات وعلومها	
.62	عبد الحكيم شعبان سليمان أبومداس	الدكتوراه	محاضر	اللغة العربية	
.63	محمد عمران علي شلفاح	الدكتوراه	أستاذ مساعد	تفسير القرآن وعلومه	

والرسم البياني يوضح ذلك:



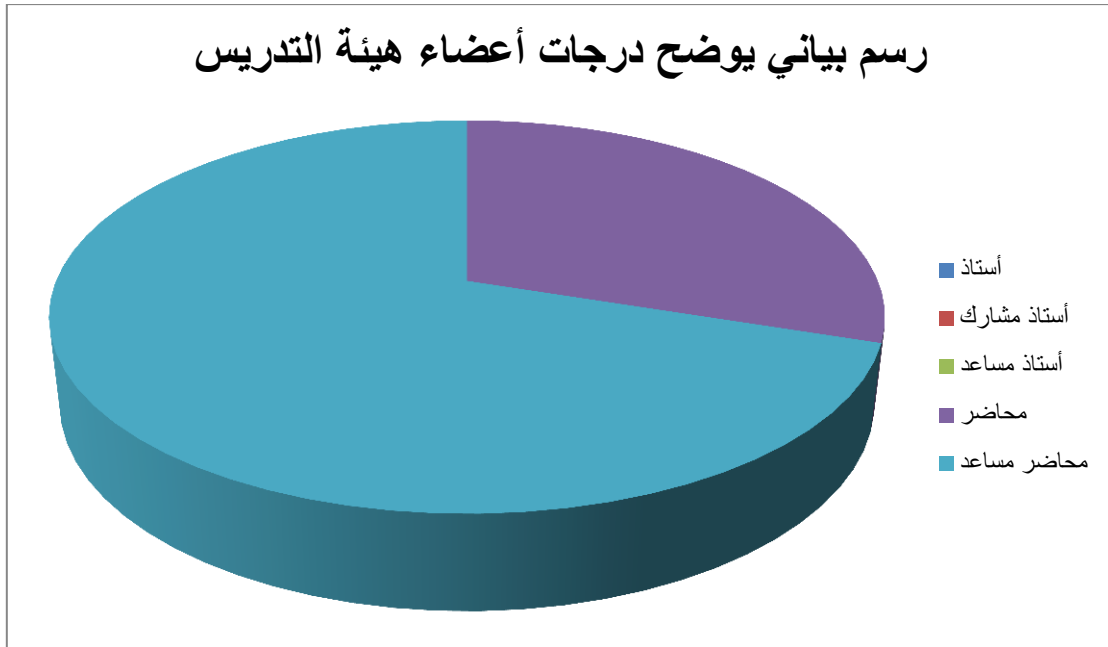
## سادساً/ قسم الإعلام الإسلامي

- نبذة عن القسم : أنشئ القسم وانطلقت الدراسة فيه خلال العام الجامعي 2010/2011م، وكان نظام الدراسة فيه في ذلك الوقت بالنظام السنوي، ثم تغير إلى النظام الفصلي في العام 2018/2019م
- مدة الدراسة: ثمان فصول دراسية وفقاً للنظام الفصلي المغلق.
- لغة الدراسة: اللغة العربية.

## عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم والمؤهلات ودرجاتهم العلمية:

ر.م	الاسم	المؤهل	الدرجة العلمية	التخصص	ملاحظات
.64	أحمد إلتيف أحمد الكردى	الماجستير	محاضر	الإعلام / صحافة	
.65	طه عمار صالح المزوغى	الماجستير	محاضر مساعد	إعلام	منقطع
.66	عبد السلام سلامة علي الغويل	الماجستير	محاضر مساعد	إعلام / إذاعة	
.67	عبد العظيم عمر محمد الأشهب	الماجستير	محاضر مساعد	الإعلام	
.68	محمد بالعيد حسين اسنيدل	الماجستير	محاضر	الإعلام	
.69	محمد عبد الرزاق محمد بن عمران	الماجستير	محاضر	إذاعة وتلفزيون	

والرسم البياني يوضح ذلك



الأساطير

## إحصائية بعدد الطلاب للعام الجامعي 2022م.

المجموع	عدد الطلبة الوافدين		عدد الطلبة الوطنيين		القسم العلمي	ر.م
	إناث	ذكور	إناث	ذكور		
00	00	00	00	00	أصول الدين	1
06	00	00	00	06	العقيدة والفكر الإسلامي	2
19	00	03	00	16	التفسير والحديث	3
16	00	01	00	15	الدعوة والإمامة والخطابة	4
39	00	00	33	06	القراءات القرآنية	5
20	00	00	11	09	الإعلام الإسلامي	6
27	00	05	11	11	القسم العام	7
50	00	50	00	00	المرحلة التمهيدية	8
177	المجموع العام					

## إحصائية بعدد الخريجين سنة 2021 و 2022م.

المجموع	عدد الخريجين الوافدين		عدد الخريجين الوطنيين		كلية الدعوة وأصول الدين
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
28	00	00	00	28	
28	المجموع العام				

## الإداريون والخدمات الفنية:

ر.م	اسم الموظف	المؤهل العلمي	سنوات الخبرة	التقسيم التنظيمي التابع له
12	عبد الغني شعبان بومداس	ثانوي	2سنتان	مكتب شؤون المجلس
1	الحسن علي الشريف	ليسانس	1 سنة	مسجل الكلية
1	عبد السلام عمران بن عمر	دبلوم	5سنوات	قسم الخريجين
1	الفتاح فرج عون	دبلوم	1 سنة	مكتب المسجل
1	ميلاد عبد السلام بلاط	بكالوريوس	4 سنوات	قسم الدراسة والامتحانات

1	عمر عبد الباسط بومداس	إعدادي	4 سنوات	مدير مكتب الشؤون الإدارية والمالية
2	رمضان إسماعيل فرج إسماعيل	ثانوي	25 سنة	مكتب الشؤون الإدارية
3	جمال امحمد محمد الصويد	ليسانس	3 سنوات	مكتب المحفوظات
4	سليم عبد الرزاق محمد رابعة	دبلوم	21 سنة	قسم المكتبة
7	عبد الرؤوف جبريل محمد نعيري	ليسانس	1 سنة	مكتب أمين الخزينة
8	مفتاح عمر مفتاح أبولبيدة	ثانوي	1 سنة	المحفوظات
10	منتصر رمضان خشرم	دبلوم عالي	1 سنة	مكتب العميد
11	محمد نويجي جاب الله عون	دبلوم	7 سنوات	مكتب الشؤون الإدارية
12	عبد الغني شعبان بومداس	ثانوي	2 سنتان	مكتب شؤون المجلس
14	محمد إبراهيم الغافود	دبلوم	3 سنوات	شؤون الأجانب
15	حمزة أحمد عاشور	دبلوم	//	إجازة بدون مرتب

## المكتبة

ر.م	أولاً: المكتبة المركزية		
1	المساحة ( 836 ) م <sup>2</sup>	5	إجمالي الكتب ( 35000 ) كتاب
2	عدد أماكن الدراسة ( 270 ) مقعداً	6	الدوريات : ( 4000 ) دورية
3	المساحة المخصصة للكتب ( 1125 ) م <sup>2</sup>	7	المراجع الأساسية ( 31000 ) مرجع
4	إجمالي عدد العناوين ( 35000 ) عنوان	8	عدد أجهزة الحاسوب ( 10 )

ر.م	ثانياً: مكتبة أصول الدين ( صالة اطلاع )		
1	المساحة ( 62 ) م <sup>2</sup>	5	إجمالي الكتب ( 2000 ) كتابا
2	عدد أماكن الدراسة ( 25 ) مقعداً	6	الدوريات : ( 000 ) دورية
3	المساحة المخصصة للكتب ( 15 ) م <sup>2</sup>	7	المراجع الأساسية ( 1460 ) مرجعا
4	إجمالي عدد العناوين ( 1460 ) عنوانا	8	عدد أجهزة الحاسوب ( 01 )

### عدد العاملين المكلفين بمكتبة أصول الدين :

ر.م	اسم الموظف رباعي	المؤهل العلمي	سنوات الخبرة	الدورات التي حضرها في مجال المكتبات
1	سليم عبد الرزاق محمد رابعة	دبلوم	21 سنة	- -

## المرافق :

### أولاً: المرافق العلمية :

ر.م	نوع المرافق	العدد	المساحة	عدد الطلبة	ملاحظات
1	قاعات دراسات عليا مجهزة	2	87م <sup>2</sup>	20 طالب	
2	قاعات دراسية كبيرة	1	100م <sup>2</sup>	60 طالب	
3	قاعات دراسية متوسطة	6	87م <sup>2</sup>	40 طالب	
4	قاعات دراسية صغيرة	1	16م <sup>2</sup>	10 طلبة	
5	قاعات دراسية ( للطالبات )	3	//	30 طالب	مبنى كلية اللغة العربية
6	قاعات دراسية ( للطالبات )	2	//	30 طالب	مبنى كلية العلوم
7	مدرج ( أم المنارات )	1	450م <sup>2</sup>	200 طالب	
8	مدرج الجامعة	1	450م <sup>2</sup>	200 طالب	المركب الجامعي
9	معمل إعلامي ( ستوديو )	1	100م <sup>2</sup>	20 طالب	

### ثانياً: المرافق الإدارية والخدمية:

ر.م	نوع المرافق	العدد	المساحة	ملاحظات
1	مكاتب إدارية	7	48م <sup>2</sup>	
2	مكاتب إدارية	3	87م <sup>2</sup>	
3	صالة أعضاء هيئة تدريس	1	84م <sup>2</sup>	
4	مخزن	1	9م <sup>2</sup>	
5	مقهى + بوفيه	1	16م <sup>2</sup>	
6	دورات مياه ( حمامات )	18	2م <sup>2</sup>	
6	المغاسل	12	--	
7	موقف سيارات خاص	1	50 سيارة	داخل المركب الجامعي
8	موقف سيارات عام	--	100 سيارة	أمام مبنى الكلية

### ثالثاً: المرافق الدينية:

نظراً لمجاورة الكلية لمسجد الشيخ عبد السلام الأسمر الفيتوري فلم تقم الكلية ببناء مسجد داخلها.

### رابعاً: المرافق الرياضية:

يوجد بالجامعة ملعب خاص بإقامة مباريات كرة القدم، تقام فيه المباريات والمسابقات الرياضية بين طلاب الكليات المتعددة التي تضمها الجامعة.

## ثانياً: منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية:

### تصميم وصياغة الخطة الاستراتيجية



يأتي وضع خطة استراتيجية لكلية الدعوة وأصول الدين في سياق توجه الجامعة الأسمرية الإسلامية نحو إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلاءم مع تطورات الجامعة، وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية.

1- تشكيل اللجنة : تنفيذاً لهذه التوجهات؛ تم تشكيل لجنة من أعضاء الهيئة التدريسية بالكلية تعنى بوضع خطة استراتيجية للفترة من عام 2022م ولغاية عام 2026م وهم:

الاسم	الصفة
د. خالد عطية سعد	رئيس قسم ضمان الجودة بالكلية . رئيساً
د. محسن عبد السلام التائب	منسق الجودة بقسم الإعلام الإسلامي . عضواً
د. أحمد مفتاح زربيط	منسق الجودة بقسم الدعوة والإمامة والخطابة . عضواً
د. أحمد امحمد همد	منسق الجودة بقسم العقيدة والفكر الإسلامي . عضواً
أ. إبراهيم سالم ثبوت	منسق الجودة بقسم القراءات القرآنية . عضواً
أ. عبد الكريم شعبان الأعوج	منسق الجودة بقسم التفسير والحديث . عضواً

وقد عقدت اللجنة عدة اجتماعات تم خلالها مناقشة عدد من المواضيع كان من أبرزها: دراسة الواقع الحالي للكلية، وتحديد احتياجات الكلية من أعضاء هيئة التدريس، والبنية التحتية له، والخدمات المساندة للعملية الأكاديمية، وأعداد الطلبة، ومدى تقبل السوق المحلي للخريجين.

## العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية

### قيم الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها

#### القيم

الدعوة إلى الإسلام - الصدق والتسامح - نشر الفضيلة - الوسطية والاعتدال - التميز والإبداع - التطوير والتحسين المستمر.

#### الرؤية

مؤسسة علمية رائدة في تأهيل عاملين في مجال الدعوة وأصول الدين، قادرين على التعامل مع المجتمعات المعاصرة، مؤثرين محليًا وإقليميًا وعالميًا.

#### الرسالة

تسعى كلية الدعوة وأصول الدين إلى الريادة العلمية والمهنية في الدعوة إلى الإسلام، وترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة، ودعم التصوف الإسلامي المقام على الكتاب والسنة، ونشر علوم القرآن الكريم والسنة النبوية، وتعليم القراءات القرآنية، وخدمة الإعلام الإسلامي تأصيلًا وممارسةً، بتأهيل كوادر متخصصة، تُسهم في تطوير المجتمع، وتهيئة بيئة تعليمية ذات جودة عالية.

#### الأهداف

- 1- بناء جيل مسلم، وفق منهج إسلامي صحيح يقوم على الاعتدال والوسطية، يسهم في الحفاظ على التراث الإسلامي، وتوظيفه في القضايا الحياتية المعاصرة.
- 2- تحقيق كفاية المجتمع من الأطر المؤهلين تأهيلاً شرعياً وإعلامياً، للقيام بالمهام التي يحتاج إليها المجتمع.

3- إعداد وتأهيل باحثين أكاديميين قادرين على استكمال الدراسات العليا في تخصصاتهم داخل الكلية وخارجها.

4- تطوير العلاقات العلمية والثقافية بين الكلية ونظيراتها في البلاد، وفي الدول العربية والإسلامية.

5- دعم وسائل البحث العلمي والتعليمي وتطوير أساليهما، بما في ذلك استحداث برامج تعليمية جديدة ومتميزة ، تدفع الكلية إلى الاعتماد والتنافسية المحلية والإقليمية والدولية.

6- فتح المجال أمام الطلاب الأجانب من العالم الإسلامي وغيره للدراسة بالكلية وتأهيلهم التأهيل العلمي ليعودوا إلى بلدانهم دعاة وباحثين ومرشدين.

### - أدوات ومصادر جمع البيانات

اولا :تم جمع البيانات اللازمة من مختلف قطاعات الكلية لإعداد الخطة من خلال :

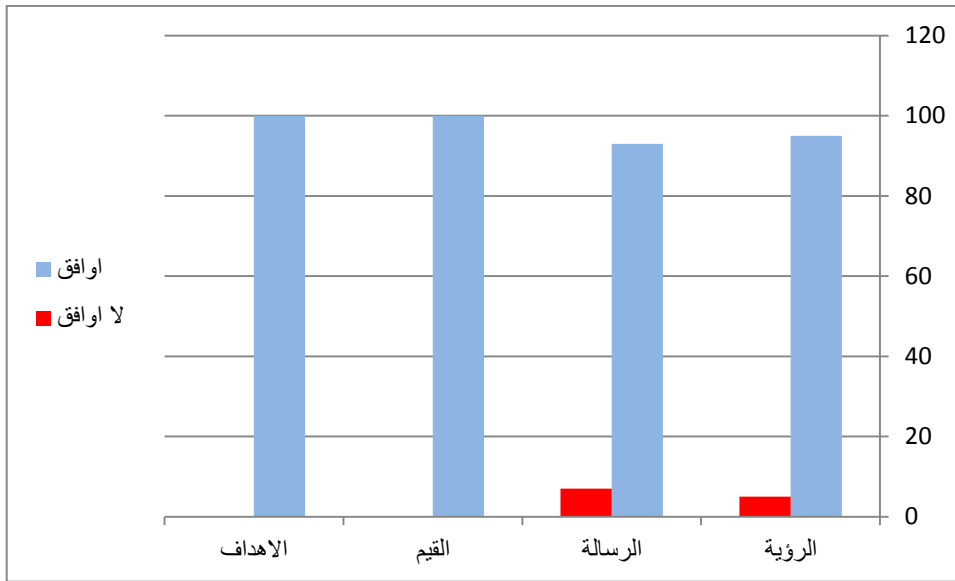
الجدول (4) طرق جمع البيانات

التقارير الاحصائية	المراسلات والافادات	الاستبانات
التقارير السنوية للكلية . تقارير المقررات . تقارير البرامج السنوية . - تقارير المشاركة المجتمعية. - قاعدة بيانات البحوث - المنشورة لأعضاء هيئة التدريس . - تقرير استيفاء معايير الاعتماد الأكاديمي.	الإفادات الفردية لمنسوبي الكلية من اعضاء هيئة التدريس والإداريين. ملاحظات الطلاب عن جودة المقررات وبيئة الكلية. ملاحظات المهنيين ذوى العلاقة في تخصص الكلية.	استبانات الرؤية والرسالة والأهداف والقيم والتي تم فيها المواصفات التي يبني عليها التقييم. استبانة التحليل البيئي.

## ثانياً: تحليل استبانة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف

الجدول (5) تحليل استبانة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف

درجات التقييم		الصيغة
لا أوافق	أوافق	
% 5	% 95	الرؤية
% 7	% 93	الرسالة
% 0	% 100	القيم
% 0	% 100	الأهداف



الشكل (7) تحليل استبانة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف

### إعداد وتوزيع الاستبانات :

تم إعداد الاستبانات للفئات المستهدفة ( أعضاء هيئة التدريس والمعيرين ، الطلاب ، الإداريين والموظفين وفنيي المعامل ، المجتمع الخارجي ) وتم عرضها على خبراء لتحديد مدى صلاحيتها وثباتها وتعديلها ، كما اشتملت الاستبانة على المجالات والمحاور المذكورة سابقاً ، وتم توزيعها على الفئات المستهدفة وتم تجميعها بعد استيفائها .

### 7.2.9- تحليل الاستبانات :

تم إجراء تحليل للاستبانات الصالحة باستخدام برنامج SPSS لكل فئة مستهدفة واختبار معامل الثبات لكل محور من المحاور المذكورة سابقاً للتأكد من صدق وثبات فقرات الاستبانة " يعني استقرار المقياس

وعدم تناقضه مع نفسه ، بحيث يعطي نفس النتائج إذا أعيد تطبيقه على نفس العينة " باستخدام معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) حيث إن معامل الثبات يأخذ قيمةً تتراوح بين الصفر والواحد الصحيح ، فإذا لم يكن هنالك ثبات في البيانات فإن قيمة المعامل تكون مساوية للصفر ، وعلى العكس إذا كان هنالك ثبات تام تكون قيمة المعامل تساوي الواحد الصحيح (كلما اقتربت قيمة معامل الثبات من الواحد كان الثبات مرتفعاً ، وكلما اقتربت من الصفر كان الثبات منخفضاً).

## 1- التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية:

يهدف التحليل الرباعي إلى تحديد مكامن القوة والضعف، والتعرف على الظروف البيئية والعناصر المحيطة بما فيها من فرص وتحديات (تهديدات)، وأثرها في مدى قدرة الكلية على تنفيذ الخطة الاستراتيجية، والوصول إلى الأهداف والغايات المنشودة.

إن تحديد عوامل القوة والعمل على تنميتها وتعزيزها، والفرص المتاحة ودراسة إمكانات استغلالها، ومعالجة عوامل الضعف والتهديدات، والعمل على تثبيطها، والتقليل من آثارها السلبية، سوف يؤدي إلى زيادة فرص نجاح الخطة الاستراتيجية، وتحقيق الأهداف المرسومة والغايات المرجوة.

### • أولاً: نقاط القوة:

- ✓ وجود رؤية ورسالة وأهداف واضحة ومعلنة ومعتمدة، نابعة من رؤية ورسالة وأهداف الجامعة.
- ✓ توفر أعضاء هيئة التدريس في جميع برامج الكلية مع التنوع في خلفياتهم وتخصصاتهم .
- ✓ وجود آليات ونظم ( الأدلة واللوائح) للكلية تلتزم بها في اتخاذ القرارات وتنفيذها.
- ✓ وجود توصيف للأقسام العلمية والمقررات الدراسية.
- ✓ وجود مكتبة ملائمة تلبي احتياجات المستفيدين.
- ✓ مشاركة الكلية بفاعلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، من خلال التوعية الدينية.
- ✓ توافر بالكلية عدد من أجهزة الكمبيوتر متناسب مع عدد الوحدات الإدارية بالكلية مما يساعد على تأهيل الجهاز الإداري في تقديم خدمة جيدة.

### • ثانياً: نقاط الضعف:

- ✓ عدم استقلالية الكلية بمبنى خاص أدى إلى نقص في بعض مرافقها العلمية والإدارية.
- ✓ عدم استقلالية الكلية بميزانيتها الخاصة.
- ✓ عدم تنمية القدرات المهنية لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.
- ✓ نقص في أجهزة الوسائل التعليمية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس.
- ✓ غياب المؤتمرات العلمية التي تنظمها الكلية.

✓ عدم تفعيل لبعض من الآليات التنظيمية المرتبطة بمتطلبات معايير الاعتماد المؤسسي.

#### • الفرص

✓ تميز الموقع الجغرافي للكلية، كما أنه يتماشى مع تقديم برامجها العلمية.

✓ الكلية قبلة للدارسين من أنحاء العالم الإسلامي

✓ وجود عدد من خريجي الكلية يتقلدون مهام قيادية وإدارية على مستوى الدولة.

#### • التحديات

✓ عدم فتح فرص عمل أمام خريجي الكلية من الدولة أدى إلى عزوف الطلبة على التعليم الديني

تماشياً مع متطلبات سوق العمل.

✓ ضعف سياسية الدولة والجامعة في جانب استحداث كليات وبرامج علمية مناظرة داخل المدينة

وخارجها.

#### 2- الشركاء المعنيون بتنفيذ الخطة:

يتطلب تحقيق الأهداف الاستراتيجية المنشودة للكلية التي تتضمنها الخطة تضافر جهود عدد من

المؤسسات المحلية وتعاونها مع الكلية، منها-على سبيل المثال لا الحصر:-

- إدارة الجامعة.

- وزارة التعليم العالي.

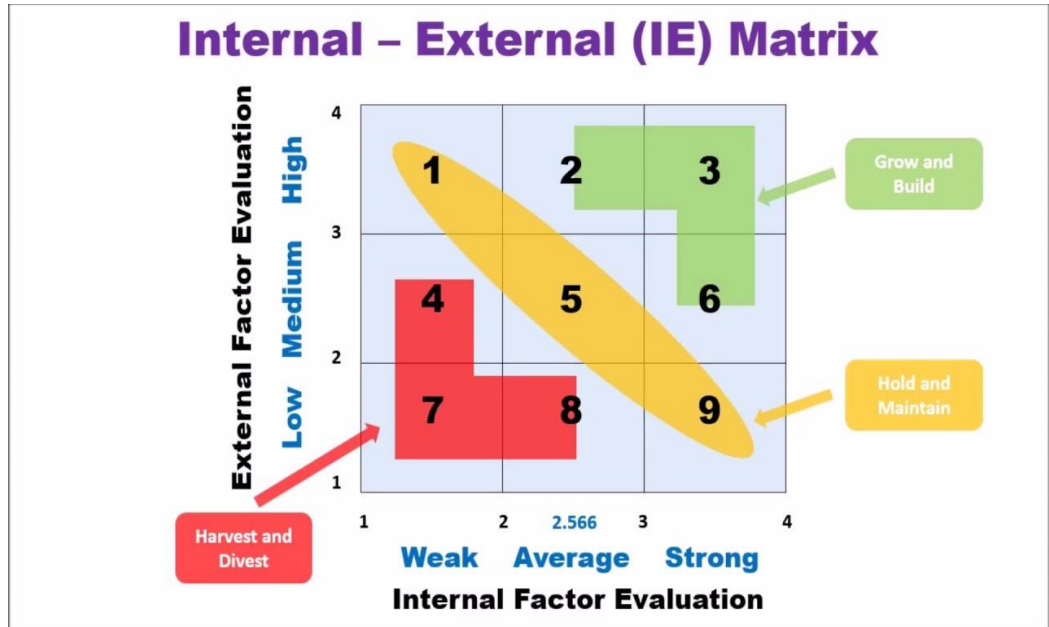
- رابطة علماء ليبيا.

#### - تحديد وضع الكلية الاستراتيجي

بعد الانتهاء من مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية و الخارجية ، قام الفريق بتحديد الموقع

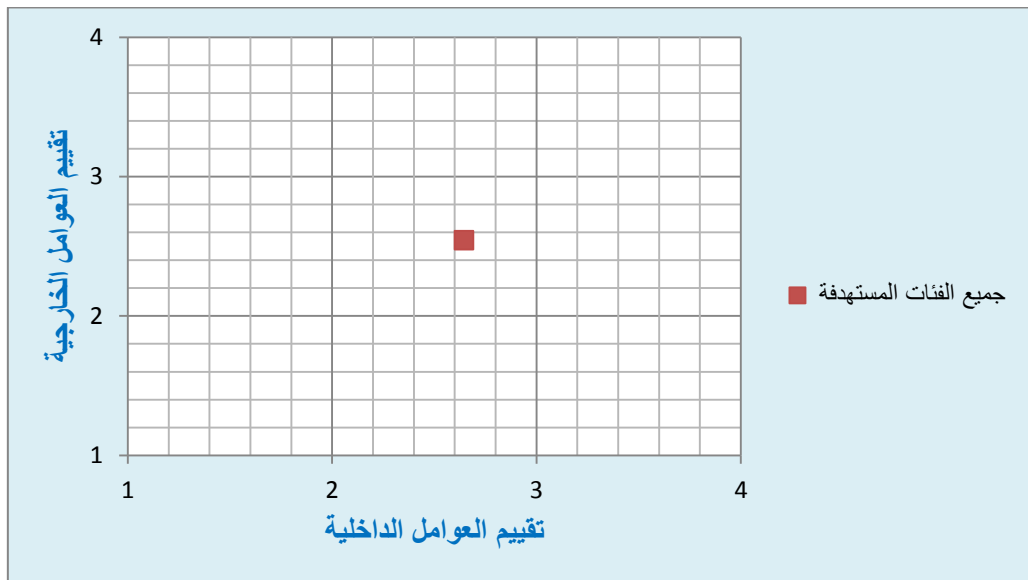
الاستراتيجي للكلية وذلك باستخدام مصفوفة الداخلي الخارجي ( IE-Matrix ) والتي تشمل على ثلاث اقسام

رئيسية لكل منها تطبيقات استراتيجية مختلفة كما هو موضح بالشكل (9)



الشكل (9) مصفوفة العوامل الداخلية و الخارجية لتحليل البيئة الرباعي

بتطبيق النتائج المتحصل عليها بتحليل البيانات الخاصة بالعوامل الداخلية و الخارجية للفئات المستهدفة



الشكل (10) الوضع الاستراتيجي للكلية

يتضح من الشكل (10) أن الكلية تقع في الخلية 5 وهي احدى خلايا القسم الثاني و عليه فإن الاستراتيجية المناسبة للكلية هي :

استراتيجية الثبات و التطوير و التحسين المستمر لتلبية احتياجات سوق العمل  
و المجتمع و تنمية و تطوير مخرجات التعليم و البحث العلمي، و الاستراتيجية  
الطموحة هي البناء و التوسع

## - تحليل الفجوة

### 1.11 - التمهيدي

اتبعت لجنة التخطيط الاستراتيجي الطرق الفنية لتحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية والمقارنة بين الوضع الراهن للكلية والوضع الذي ترغب أن تكون به الكلية في المستقبل وهذا ما يسمى بتحليل الفجوة. وعليه لابد للكلية أن تسعى إلى سد الفجوة أو تقليصها من خلال اعتماد استراتيجيات معينة تقودها إلى تحقيق الأهداف المطلوبة.

وبالتالي تصبح الفجوة ليست حالة سالبة، بل هي حالة موجبة لأنها فمثل أهداف وطموحات تسعى إلى بلوغها الكلية.

### 3-الخطة التنفيذية:

يأتي وضع خطة استراتيجية للكلية في سياق توجه الجامعة الأسمرية الإسلامية نحو إرساء الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي لتطلعات وأهداف الكلية وأقسامها، وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية.

وتنفيذاً لهذه التوجهات؛ تم تحديد المجالات والغايات الاستراتيجية المستقبلية ووضع خطة تنفيذية تبين كيفية تحقيق الأهداف والغايات.

ويمكن تلخيص أهم الغايات الاستراتيجية التي تسعى الكلية إلى تحقيقها فيما يأتي:

1 - الارتقاء بالمستوى الأكاديمي (العلمي . العملي . البحثي) لطلاب الكلية، ويحتوي على:

1/1 - استئناف برنامج الدراسات العليا.

2/1 - تعزيز مهارات البحث العلمي لدى طلاب الكلية.

3/1 - تطبيق نظام التدريب الميداني لطلاب الكلية.

2 - تنمية البحث العلمي في الكلية، وتحتوي على:

1/2 - تنفيذ الأبحاث المشتركة بالتعاون مع مراكز البحوث والمؤسسات ذات العلاقة وتطويرها.

2/2 - تكوين مجموعات وفرق بحثية متخصصة.

3/2 - تكوين قاعدة معلومات علمية بحثية متخصصة.

4/2 - تعزيز النشر العلمي المتخصص لأعضاء هيئة التدريس.

5/2 - دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات واللقاءات العلمية.

3 - تطوير الأداء في الكلية وتحسينه، ويحتوي على:

1/3 - تحقيق الجودة وضبطها.

2/3 - تطوير المخرجات التعليمية للكلية وتحسينها.

3/3 - خلق بيئة جاذبة لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس وباحثين متميزين.

4/3 - تطوير الأداء الأكاديمي والإداري لأعضاء هيئة التدريس.

4 - المشاركة المجتمعية، وتحتوي على:

1/4 - تنظيم فعاليات موجهة للمجتمع.

2/4 - عقد اتفاقات تعاون وعمل مشترك مع المؤسسات والهيئات ذات العلاقة داخلياً وخارجياً.

### والجداول الآتية توضح ملخصاً لأهم الغايات الاستراتيجية وآلية تنفيذها:

الغاية الاستراتيجية 1 : الارتقاء بالمستوى الأكاديمي ( العلمي - العملي - البحثي ) لطلاب القسم:

الهدف الاستراتيجي 1/1: استئناف برنامج الدراسات العليا:				
مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة الموازنة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
- الإعلان عن بدء التسجيل في برنامج الماجستير.	- مكتبة مجهزة للدراسات العليا.	- عميد الكلية. - لجنة الدراسات العليا بالكلية بالتنسيق مع إدارة الدراسات العليا بالجامعة. - رؤساء الأقسام.	2026/2022م	1/1/1: العمل على طرح برنامج الماجستير في التخصصات المعنية. 2/1/1: اتباع سياسة قبول تقوم على استقطاب الطلبة المتميزين علمياً بصرف النظر عن جنسياتهم لضمان مخرجات عالية الجودة.
لم يتم تفعيل هذا البند حتى خريف 2015م بسبب:				فيما يتعلق بالبند الأول سيعمل البرنامج على فتح التخصص المذكور

في أقرب فرصة.				- شح الموارد البشرية من ذوي الدرجات العلمية (أستاذ مساعد فما فوق).
---------------	--	--	--	--

الهدف الاستراتيجي 2/1: تعزيز مهارات البحث العلمي لدى طلاب القسم:				
مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
- تنفيذ مشاريع بحثية من قبل الطلاب أو المشاركة فيها. - تحسن مستوى مهارات البحث التطبيقي عند الطلبة.	- مشرفون على البحث العلمي. - مكافآت ومخصصات مالية للمشرفين.	- مكتب البحوث والدراسات بالكلية. - أعضاء هيئة التدريس. - رئيس القسم. - الجهات المستفيدة من نتائج البحث.	2026/2022م	1/1/2: تشكيل لجنة لتطوير مقررات البحث العلمي في القسم. 2/1/2: وضع خطة منهجية لمشاركة الطلاب في البحث العلمي و تشكيل فرق بحثية من الطلاب (المجموعات العلمية). 3/1/2: إقرار بحث التخرج لطلاب القسم. 4/1/2: تعزيز الأبحاث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب وخاصة في مرحلة الدراسات العليا. 5/1/2: تكوين مكتبة علمية بحثية متخصصة للقسم.

الهدف الاستراتيجي 3/1: تطبيق نظام التدريب الميداني لطلاب القسم:				
مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
- تحسين نتائج تقييم الطلبة وامتحانات التدريب الميداني. - تحسين مستوى المهارات العملية عند الطلبة.	- مشرفون على التدريب. - مكافآت ومخصصات مالية للمشرفين.	- لجنة التدريب الميداني في القسم. - أعضاء هيئة التدريس. - رئيس القسم. - الجهات المستفيدة من التدريب والمشاركة فيه.	2026/2022م	1/1/3: تشكيل لجنة للتدريب الميداني في القسم. 2/1/3: وضع خطة للتدريب الميداني في القسم. 3/1/3: التنسيق مع بعض القطاعات الحكومية والخاصة لتدريب طلاب القسم. 4/1/3: وضع آلية لتقييم أداء الطلبة خلال فترة التدريب الميداني من قبل المشرفين عليهم. 5/1/3: تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الإشراف على التدريب الميداني.

الغاية الاستراتيجية 2 : تنمية البحث العلمي في القسم:

الهدف الاستراتيجي 1/2: تنفيذ وتطوير الأبحاث المشتركة بالتعاون مع مراكز البحوث ومؤسسات القطاع الخاص:

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة-الموازنة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
- تزايد أعداد مشاريع البحوث المشتركة مع الجامعات والمراكز البحثية الأخرى.	- لجان مختصة للتحضير للمؤتمرات العلمية. - لجان اتصال مع مراكز البحوث خارج الجامعة. - لجنة البحث العلمي في الكلية. - عمادة البحث العلمي. - موازنة القسم السنوية.	- مكتب البحوث والدراسات بالكلية. - أعضاء هيئة التدريس.	2026/2022م	1/1/2: تشجيع مشاريع البحوث المشتركة. 2/1/2: تفعيل التعاون مع الباحثين المتميزين ممن لديهم مشاريع بحث جارية ومدعومة.

الهدف الاستراتيجي 2/2: تكوين مجموعات وفرق بحثية متخصصة:

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة-الموازنة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
- إنجاز أبحاث سنوية من خلال المجموعات البحثية.	- ميزانية سنوية للمجموعات البحثية. - موازنة القسم السنوية.	- القسم العلمي. - مكتب البحوث والدراسات بالكلية.	2026/2022م	1/2/2: وضع خطة عمل ونظام للمجاميع والفرق البحثية. 2/2/2: تكوين مجموعات بحثية متخصصة، ودعمها ماديا. 3/2/2: تحديد قضايا ومشكلات بحثية تحتاج إلى دراسة.

الهدف الاستراتيجي 3/2: تكوين مكتبة وقاعدة معلومات علمية بحثية متخصصة:

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة - الموازنة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
- تأسيس و حدة مصادر التعلم. - تأسيس قاعدة البيانات.	- موقع للمكتبة. - ميزانية للكتب. - ميزانية لبرمجة قواعد البيانات.	- مكتب البحوث والدراسات بالكلية. - شؤون المكتبات.	2026/2022م	تكوين مكتبة وقاعدة معلومات علمية بحثية متخصصة.

الهدف الاستراتيجي 4/2: تعزيز النشر العلمي المتخصص لأعضاء هيئة التدريس:

مؤشرات	الموارد اللازمة-	المسؤول	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
--------	------------------	---------	---------------	-------------------------

الأداء	الموازنة (المخصص)	جهة التنفيذ		
- تطبيق الخطة. - صدور مجلة محكمة.	- تكاليف النشر. - مكافآت النشر.	- إدارة البحوث والدراسات بالكلية. - شؤون المكتبات.	2026/2022م	1/4/2: وضع خطة للنشر العلمي المتخصص. 2/4/2: إصدار مجلة علمية محكمة في تخصص القسم. 3/4/2: دعم النشر العلمي مادياً لأعضاء هيئة التدريس. 4/4/2: دعم نشر الأبحاث العلمية في المجالات العلمية المحكمة عالمياً. 5/4/2: نشر الكتب العلمية وتوزيعها على المكتبات العلمية محلياً وعالمياً.

الهدف الاستراتيجي 5/2: دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات واللقاءات العلمية:

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة- الموازنة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
- زيادة المشاركة بالمؤتمرات. - زيادة عدد البحوث وأوراق العمل المقدمة من منسوبي القسم في المؤتمرات. - نشر كتاب سنوي لأبحاث المؤتمرات السنوي. - صدور لائحة تكريم المشاركات المتميزة. - التكريم السنوي للمشاركات المتميزة.	- موارد مالية تقدر ضمن الميزانية السنوية للكلية. - دعم تكاليف المشاركة والانتداب في المؤتمرات.	- إدارة الجامعة. - الدراسات العليا. - رئيس القسم.	2026/2022م	1/5/2: تحفيز الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات العلمية وورش العمل والدورات العلمية ودعمهم مادياً ومعنوياً. 2/5/2: تحفيز أعضاء هيئة التدريس لتقديم البحوث وأوراق العمل المتخصصة في المؤتمرات من منسوبي القسم. 3/5/2: زيادة عدد المؤتمرات السنوية المدعومة المسموح بها لكل عضو هيئة تدريس. 4/5/2: صدور كتاب سنوي عن القسم يضم الأبحاث وأوراق العمل المقدمة من أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات. 5/5/2: تكريم المشاركات المتميزة في المؤتمرات سنوياً وفق نظام خاص.

الغاية الاستراتيجية 3 : تطوير الأداء في القسم وتحسينه:

الهدف الاستراتيجي 3 /1: تحقيق الجودة وضبطها:

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة-	المسؤول	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
---------------	------------------	---------	---------------	-------------------------

	الموازنة (المخصص)	جهة التنفيذ		
<p>1/1/3: تطوير الخطط الدراسية لتكون مطابقة لمعايير الاعتماد الأكاديمي محلياً ودولياً.</p> <p>2/1/3: الاتصال مع الجهات والهيئات الدولية المعنية بمنح الاعتماد الأكاديمي.</p> <p>3/1/3: اعتماد سياسة لتوحيد المقرر الدراسي لمختلف المواد التي تدرس في القسم مع مثيلاتها في الأقسام العلمية الأخرى.</p>	<p>2026/2022م</p>	<p>- العلاقات العامة في الجامعة.</p> <p>- لجنة الخطة الدراسية.</p> <p>- رئيس القسم.</p> <p>- مكتب البحوث والدراسات.</p>	<p>- موارد مالية تقدر ضمن ميزانية الكلية سنوياً.</p> <p>- رسوم اعتماد (تقديرية).</p>	<p>- المراسلات مع جهات الاعتماد.</p> <p>- تطوير الخطط والتجهيزات لملاءمتها مع المتطلبات العالمية.</p> <p>- استضافة اللجان المعنية بالاعتماد.</p> <p>- الحصول على الاعتماد الأكاديمي في التخصص.</p>

الهدف الاستراتيجي 2/3: تطوير المخرجات التعليمية للقسم وتحسينها:

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة- الموازنة المخصص	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
<p>تقرير إيجابي بنشاطات الطلبة المنهجية - تقرير إيجابي عن ندوات الطلبة العلمية.</p>	<p>- قاعات إلكترونية.</p> <p>- قاعات ندوات.</p> <p>- مدرج الكلية.</p> <p>- تجهيز ودعم وحدة مصادر التعلم.</p>	<p>- عضو هيئة التدريس.</p> <p>- المشرف الأكاديمي.</p> <p>- إدارة الوسائل التعليمية.</p>	<p>2026/2022م</p>	<p>1/2/3: استخدام الوسائل الحديثة في تعليم الطلبة مثل التعلم الإلكتروني.</p> <p>2/2/3: تحفيز الطلبة على استخدام الإنترنت ووسائل التعلم المختلفة.</p> <p>3/2/3: تشجيع الطلبة على تقديم المحاضرات والندوات القصيرة والمشاركة في حضور ورش العمل والمؤتمرات العلمية مما ينعكس إيجاباً على صقل شخصياتهم وإعدادهم لسوق العمل.</p> <p>4/2/3: مساعدة الطلبة في التغلب على الصعوبات التي تواجههم في بعض المواد وتحسين مستوى تحصيلهم.</p> <p>5/2/3: تجهيز مكتبة علمية متخصصة (إلكترونية) في القسم، وتوفير متطلباتها.</p>

الهدف الاستراتيجي 3/3: تهيئة بيئة جاذبة لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس وباحثين متميزين :

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة- الموازنة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
<p>- توقيع</p>	<p>- رواتب وبدلات</p>	<p>- رئيس</p>	<p>2026/2022م</p>	<p>1/3/3: إعداد قاعدة بيانات خاصة بمنتهي القسم من</p>

العقود ومباشرة العمل.	- موارد مالية تقدر سنوياً.	القسم.		أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخريجين. 2/3/3: وضع قواعد بيانات بالمختصين في تخصصي التفسير وعلوم القرآن والحديث النبوي وعلومه في كافة الجامعات للتواصل معهم. 3/3/3: وضع قواعد بيانات مرجعية بالتخصصات المماثلة في الجامعات للتواصل وتبادل المعارف. 4/3/3: استقطاب أساتذة زائرين إلى القسم من الجامعات العريقة. 6/3/3: ضمان تحقيق الاستقرار الوظيفي لعضو هيئة التدريس. 7/3/3: تقديم الحوافز المادية والمعنوية والمكافآت المحزية لأعضاء هيئة التدريس المتميزين. 8/3/3 : تسهيل وتسريع إجراءات الترقية لعضو هيئة التدريس المستوفي شروطها.
- تحسن بيئة عمل أعضاء هيئة التدريس.	- أجهزة حاسوب للقاءات.	- شؤون أعضاء هيئة التدريس بالكلية.		
- تحسن أداء أعضاء هيئة التدريس.	- صيانة الأجهزة والقاعات ومختلف المرافق.			
- استقرار أعضاء هيئة التدريس.				

#### الهدف الاستراتيجي 4/3: تطوير الأداء الأكاديمي والإداري لأعضاء هيئة التدريس:

مؤشرات الأداء	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
- تزويد كل عضو هيئة تدريس بجهاز حاسب. - نتائج التقييم (طلبة، وزملاء).	- أجهزة حاسوب ووسائل تعليمية. - لجنة تقييم من القسم.	- رئيس القسم. - مكتب ضمان الجودة.	1/4/3: تجهيز القاعات بالوسائل التعليمية المناسبة مثل أجهزة عرض المادة التعليمية (Data Show) ، وأجهزة الحاسوب. 2/4/3: زيادة عدد القاعات التعليمية التابعة للقسم.
- حضور الدورات وورشات العمل الإدارية والأكاديمية. - توفر القاعات ووسائل التعليم الحديثة.	- أجهزة حاسوب وعرض (Data Show).	2026/2022م	3/4/3: عقد سلسلة من الدورات التدريبية لتعريف أعضاء هيئة التدريس بوسائل التعليم الجديدة. 4/4/3: توفير المكاتب اللائقة بأعضاء هيئة التدريس، وتأثيثها، وتجهيزها بالتجهيزات التي تضمن تحسن الأداء الأكاديمي والإداري.
- تدريب ما لا يقل عن 15% من أعضاء هيئة التدريس في العام الأول على السبورة الذكية، والتعليم الإلكتروني، و35% في العام الثاني، و50% في العام الثالث.			5/4/3: تنظيم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في المهارات التدريسية.

#### الغاية الاستراتيجية 4 : المشاركة المجتمعية:

الهدف الاستراتيجي 1/4: تأسيس مركز يعني بتخريج أطر متخصصة في التفسير وعلوم القرآن والحديث وعلومه للدفاع عن الإسلام:

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة- الموازنة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإعلان عن افتتاح المركز للجمهور ( مؤسسات وأفراد).</li> <li>- الإعلان عن الخدمات التي يقدمها المركز للجمهور (مؤسسات وأفراد).</li> <li>- اتصالات واستفسارات الجهات المهتمة بالحصول على خدمات المركز.</li> <li>- تزايد أعداد المراجعين للمركز.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدير/مشرف على المركز.</li> <li>- موظفون للعمل في المركز.</li> <li>- ميزانية لتأسيس وتشغيل مركز للتدريب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- لجنة من القسم.</li> <li>- العلاقات العامة في الجامعة.</li> <li>- موقع القسم على الشبكة.</li> <li>- رسالة الجامعة.</li> </ul>	2026/2022م	<p>1/1/4: وضع خطة العمل في المركز.</p> <p>2/1/4: التعاون والتواصل مع مؤسسات القطاعين العام والخاص لتحديد احتياجاتها من الخدمات التدريبية والاستشارية في اختصاصات القسم.</p> <p>3/1/4: الإعلان عن توفر الخدمات التدريبية والاستشارية التي يقدمها القسم للجمهور والمجتمع المحلي.</p>

الهدف الاستراتيجي 2/4: تنظيم فعاليات موجهة للجمهور:

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة- الموازنة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة وعي المجتمع بأهمية علوم التفسير والحديث النبوي.</li> <li>- زيادة إقبال الطلبة على التخصص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موارد مالية تقدر ضمن الميزانية السنوية للكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي.</li> <li>- لجنة موقع القسم.</li> </ul>	2026/2022م	<p>1/2/4: عقد ندوات ومحاضرات متخصصة للمجتمع في مجالات التخصص.</p> <p>2/2/4: إنشاء موقع إلكتروني للقسم لنشر الوعي والتعريف بالتخصص.</p>

الهدف الاستراتيجي 3/4: عقد اتفاقات تعاون وعمل مشترك مع المؤسسات والهيئات ذات العلاقة داخلياً وخارجياً:

مؤشرات الأداء	الموارد اللازمة- الموازنة (المخصص)	المسؤول (جهة التنفيذ)	الإطار الزمني	المهام/ إجراءات التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختلاف ملموس في مستوى الوعي بعلوم التفسير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- موارد مالية تقدر ضمن الميزانية السنوية للقسم تحسب ضمن الميزانية السنوية للقسم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عمادة الكلية.</li> <li>- القسم العلمي.</li> </ul>	2026/2022م	<p>1/3/4: فتح منافذ للقسم للتواصل مع الجهات المستفيدة من خدماته وتطوير وتنظيم علاقته معهم.</p> <p>2/3/4: توقيع اتفاقات شراكة وتبادل التجارب</p>

والحديث النبوي وعلمه وأهميتهما.		- لجنة الموقع الإلكتروني.	مع الهيئات والجمعيات والمؤسسات المتخصصة المماثلة.
---------------------------------------	--	------------------------------	--

جدول يوضح الفعاليات المقرر تنفيذها خلال العام القادم:

الفئة المستهدفة	تاريخها	عنوان الفعالية	نوع الفعالية	
أعضاء هيئة التدريس في القسم		التربية والمناهج	دورة تدريبية	فعاليات عامة
أعضاء هيئة التدريس في القسم		استخدام التقنية في التدريس الجامعي	دورة تدريبية	
طلاب القسم		مقاصد الشريعة	ندوة علمية	فعاليات خاصة
الطلاب المستجدون والطلبة القدامى		لقاء مع الطلبة في بداية العام الجامعي	لقاءات مع الطلبة	
طلاب القسم		تحدد العناوين في حينها	محاضرات	
الخريجون		كيفية الحصول على الوظيفة وكتابة السيرة الذاتية	لقاءات مع الخريجين	

## الخطّة البديلة

بصورة عامة إن وضع خطة بديلة من خلال دراسة الوضع الراهن والتقارير المقدمة عن الخطة الاستراتيجية تكون من خلال تفعيل بعض أجزاء الخطة وتأجيل بعضها إلى حين تحسن الأوضاع, في حال الأزمات أيضا وضعت مجموعة من السياسات التي تتبع داخل الكلية مثل التعامل مع جائحة كورونا وهذا السيناريو والتخطيط للطوارئ والأزمات هو أسلوب التخطيط الاستراتيجي المستخدم لدى الجامعة الأسمرية الإسلامية حيث وضعت الخطط المرنة على المدى الطويل والتي بالإمكان العمل على كل خطة أو تعطيل بعضها ومن خلالها تسمح للقائمين على الخطة وفقا للاختصاص تحليل وإعداد عدة خطط بديلة.

ولذلك البد من وجود خطة تشتمل على آليات متابعة التغيير وضمان نجاحه بالشكل المطلوب والمرجو تحقيقه بنهاية تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية، حيث إن خطة التغيير تمثل عاملاً مهماً من عوامل نجاح عملية التنفيذ. كما تشمل خطة التغيير على التعامل مع المستجدات في البيئة الداخلية والخارجية التي قد تؤثر في تنفيذ الخطة وتؤدي إلى التغيير في بعض مبادراتها.

### 1.15- أهداف خطة إدارة التغيير بالكلية

- ضمان عمليات ومخرجات متميزة خلال مراحل التنفيذ.
- نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي و التغيير وآليات متابعتها.
- وضع خطط التحسين المستمر ومراقبة التغيير حال حدوثه.
- التعرف على آليات وإجراءات التغيير ومراحل متابعتها.
- تأهيل منسوبي الكلية وتدريبهم على آليات تنفيذ التغيير.

### 2.15- أنواع التغيير المحتملة بالكلية

- التغيير الإداري: ويتضمن التغيير في الهيكل التنظيمي والوحدات التابعة له.
- التغيير الاستراتيجي: ويتضمن التغيير في أهداف أو مبادرات الخطة الاستراتيجية لتغيير الظروف الخاصة بذلك.

### 3.15- استراتيجيات تنفيذ خطة التغيير بالكلية

- تشكيل فريق عمل لإدارة التغيير على أن يضم ذوي الخبرة في إدارة هذه الخطة التحويلية.

- توضح أسس التغيير المطلوبة أو المحتملة بالكلية واتجاهاتها ومتطلباتها.
- تدريب الفريق على آليات متابعة التغيير والعمل على تحفيزه.
- التواصل بصفة مستمرة، وتوحيد الجهود بأسلوب فعال.
- تحديد المشاكل وحلها ودراسة العوامل التي تتسبب في مقاومة التغيير.
- مشاركة جميع منسوبي الكلية في عملية التغيير وإدارتها.
- وضع استراتيجيات للمخاطر التنفيذية لإدارة التغيير.

#### 4.15- الخطط البديلة

- تطوير ومراجعة توصيف المقررات والبرامج التعليمية الحالية.
- تشجيع ودعم أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي.
- تنظيم دورات في زيادة الأعمال.
- تدريس المقررات ذات العلاقة بالبيئة وخدمة المجتمع
- التقييم الذاتي للكلية
- تحديث الموقع الإلكتروني.
- تحديث صفحات التواصل للكلية.
- العمل على توفير ورش عمل والاعتماد على التعليم الذاتي.

#### 5.15- استراتيجيات تنفيذ خطة التغيير بالكلية

- 1- تشكيل فريق عمل لإدارة التغيير على أن يضم ذوي الخبرة في إدارة هذه الخطة التحويلية.
- 2- توضح أسس التغيير المطلوبة أو المحتملة بالكلية واتجاهاتها ومتطلباتها.
- 3- تدريب الفريق على آليات متابعة التغيير والعمل على تحفيزه.
- 4- التواصل بصفة مستمرة، وتوحيد الجهود بأسلوب فعال.
- 5- تحديد المشاكل وحلها ودراسة العوامل التي تتسبب في مقاومة التغيير.
- 6- مشاركة جميع منسوبي الكلية في عملية التغيير وإدارتها.
- 7- وضع استراتيجيات للمخاطر التنفيذية لإدارة التغيير.