



الجامعة الأسمرية الإسلامية
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم البحوث والاستشارات



الخطة البحثية (2023-2026م)

فهرس المحتويات

الخطة البحثية.....	2
خطة بحثية لقسم العقيدة والفكر الإسلامي:.....	4
الخطة البحثية لقسم التفسير والحديث.....	10
الخطة البحثية السنوية لقسم الدعوة والإمامة والخطابة.....	16
الخطة البحثية لقسم أصول الدين.....	20
الخطة البحثية السنوية لقسم القراءات القرآنية.....	24
الخطة البحثية لقسم الإعلام الإسلامي.....	28
خاتمة.....	31

مقدمة:

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير معلم للأمة، وعلى آله وصحبه أجمعين.

تعد الخطة البحثية (2023-2026م) المعتمدة لكلية الدعوة وأصول الدين خارطة طريق لتطوير البحث العلمي في أقسامها المختلفة، وهي انعكاس لرؤية الكلية في تحقيق التميز العلمي والتفاعل مع قضايا المجتمع.

وتركز هذه الخطة على محاور بحثية رئيسة تشمل مجالات العقيدة والفكر الإسلامي، التفسير والحديث، الدعوة والإمامة، أصول الدين، القراءات القرآنية، والإعلام الإسلامي، وقد صُممت لتلبية الاحتياجات الأكاديمية والمجتمعية، وفق الأولويات الوطنية التي تخدم المجتمع المحلي في المحافظة على الهوية الإسلامية والقيم الاجتماعية مع مواكبة التنمية والتطور، وتعالج مشكلاته وتلبي احتياجاته والبحوث المبتكرة التي تتناول قضايا ومشكلات ذات قيمة علمية عالية، مع التركيز على القضايا الملحة والمعاصرة التي تسهم في خدمة الدين والمجتمع.

كما روعي في توزيع الأوزان النسبية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب تحقيق التوازن بين التعمق العلمي والخبرة الأكاديمية من جهة، وتعزيز مشاركة الطلاب وتشجيعهم على البحث والتطوير من جهة أخرى حسب التالي:

- ركزت المحاور التي تتطلب خبرة متخصصة أو دراسات مقارنة معقدة على أعضاء هيئة التدريس بنسبة أكبر، مثل الرد على الشبهات العقدية وقضايا الفكر الإسلامي المعاصر.
- خصصت نسب جيدة للطلاب في المحاور التي تعزز مهاراتهم البحثية والتطبيقية، مثل القضايا الاجتماعية والدراسات الميدانية.
- تم اعتماد نهج شامل يضمن تحقيق التكامل بين خبرات أعضاء هيئة التدريس وطموحات الطلاب، مما يسهم في إنجاز أبحاث أصيلة ومؤثرة.

خطة بحثية لقسم العقيدة والفكر الإسلامي:

مقدمة الخطة:

تعدّ العقيدة الإسلامية والفكر الإسلامي من الركائز الأساسية التي يقوم عليها بناء الأمة فكرياً وروحياً، وهي المجال الذي يتناول القضايا العقدية بأسلوب يتماشى مع التحديات المعاصرة. يهدف هذا المقترح إلى وضع خطة بحثية سنوية تنطلق من واقع المسلمين المعاصر وتلامس مشكلاتهم، وتستهدف القضايا الملحة لتعزيز الهوية الإسلامية والرد على الشبهات الفكرية. تأتي هذه الخطة في إطار تحقيق رسالة كلية الدعوة وأصول الدين المتمثلة في إنتاج بحوث أصيلة تخدم الإسلام والمسلمين وتسد احتياجات المجتمع.

أهداف الخطة:

1. تعزيز فهم العقيدة الإسلامية الصحيحة وفق منهج أهل السنة والجماعة.
2. التصدي للشبهات الفكرية المعاصرة المتعلقة بالعقيدة.
3. معالجة القضايا الفكرية والواقعية التي تؤثر على المسلمين في العصر الحاضر.
4. تطوير البحوث العقدية بما يتناسب مع التحديات الفكرية الجديدة.
5. تعزيز الهوية الإسلامية في ظل العولمة والتغيرات الثقافية.
6. توثيق العلاقة بين البحث العلمي وواقع المجتمع الإسلامي.

محاوّر الخطة البحثية:

المحور الأول: القضايا العقدية الأساسية

1. توحيد الألوهية: مفهومه وتحديات تطبيقه في المجتمعات المعاصرة.
- دراسة الأسباب التي تؤدي إلى ضعف التوحيد في المجتمعات الإسلامية.
- وضع حلول عملية لتعزيز مفهوم توحيد الألوهية في حياة المسلمين.

2. أثر الانحرافات العقدية على استقرار الأمة الإسلامية.

- دراسة تاريخية تحليلية للفرق المنحرفة وأثارها الفكرية والسياسية.
- كيفية تعزيز منهج الوسطية والاعتدال في العقيدة.

المحور الثاني: قضايا الفكر الإسلامي المعاصر

1. الإلحاد المعاصر: أسبابه الفكرية والنفسية، وسبل مواجهته.

- تحليل جذور انتشار الإلحاد بين الشباب.
- تقديم أطروحات فكرية وعقدية لمواجهة هذه الظاهرة.

2. نظرة الإسلام للفلسفات المادية والعلمانية.

- دراسة مقارنة بين الفكر الإسلامي والمادية الحديثة.
- منهج الإسلام في التعامل مع التيارات العلمانية.

3. الإسلاموفوبيا: تحليل فكري لظاهرة الخوف من الإسلام في الغرب.

- أسباب تصاعد الإسلاموفوبيا في الدول الغربية.
- دور العقيدة الإسلامية في تغيير الصورة النمطية عن الإسلام.

المحور الثالث: القضايا الاجتماعية من منظور عقدي

1. دور العقيدة الإسلامية في تعزيز الهوية الفردية والجماعية.

- كيفية بناء هوية مسلمة قوية تواجه تحديات التغريب.
- دور الأسرة والتعليم في ترسيخ العقيدة الإسلامية.

2. عقيدة المسلم في ظل وسائل الإعلام الحديث.

- تأثير الإعلام على تشكيل العقائد والمفاهيم.

- أساليب تحصين الأفراد من الأفكار الهدامة.

المحور الرابع: الرد على الشبهات العقدية

1. الرد على شبهات المستشرقين حول القرآن الكريم والسنة النبوية.

- تحليل أبرز الشبهات المتعلقة بعقيدة الوحي الإلهي.
- تقديم بحوث متكاملة لدحض هذه الشبهات.

2. الرد على الشبهات المتعلقة بالقدر والحرية.

- دراسة الشبهات الفلسفية حول التقدير الإلهي والاختيار الإنساني.
- توضيح المفهوم الإسلامي للقدر من خلال النصوص الشرعية.

المحور الخامس: دراسات مقارنة

1. مقارنة بين العقيدة الإسلامية والعقائد الوضعية الأخرى.

- دراسة الاختلافات الجوهرية بين الإسلام والعقائد الهندوسية، البوذية، وغيرها.
- إبراز تميز العقيدة الإسلامية عالميًا.

2. موقف الفكر الإسلامي من الإلحاد الجديد مقارنة بالفكر المسيحي.

- تحليل ردود الأديان السماوية على الفكر الإلحادي.
- إبراز التفوق العقدي للإسلام.

تحديد الأوزان النسبية للمحاور وتوزيعها بين أبحاث الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

1. المحور الأول: القضايا العقدية الأساسية

- الوزن النسبي الكلي 25% :

- أبحاث الطلاب: 10%

- أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

2. المحور الثاني: قضايا الفكر الإسلامي المعاصر

- الوزن النسبي الكلي 20% :

- أبحاث الطلاب: 8%

- أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 12%

3. المحور الثالث: القضايا الاجتماعية من منظور عقدي

- الوزن النسبي الكلي 15% :

- أبحاث الطلاب: 6%

- أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 9%

4. المحور الرابع: الرد على الشبهات العقدية

- الوزن النسبي الكلي 20% :

- أبحاث الطلاب: 7%

- أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 13%

5. المحور الخامس: دراسات مقارنة

- الوزن النسبي الكلي 20% :

- أبحاث الطلاب: 9%

- أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 11%

آليات تنفيذ الخطة:

1. تنظيم ورش عمل بحثية:

- عقد ورش عمل دورية لمناقشة الموضوعات المدرجة في الخطة.
- مشاركة الباحثين في صياغة مشروعات بحثية متكاملة.
- 2. تشجيع البحوث الميدانية:
- توجيه الطلاب والباحثين إلى إجراء دراسات ميدانية تتعلق بالواقع الإسلامي.
- 3. تخصيص ميزانية للبحوث المتميزة:
- دعم مالي ولوجستي للأبحاث ذات الصلة المباشرة بقضايا المجتمع الحالي.
- 4. تنظيم مؤتمر سنوي:
- عرض نتائج الأبحاث ومناقشتها مع نخبة من العلماء والمفكرين.

أهمية هذه الخطة:

1. تعزيز الوعي العقدي:
- تساهم الخطة في ترسيخ العقيدة الصحيحة لدى المسلمين، مما يساعد على بناء مجتمع متماسك فكريًا وروحيًا.
2. الرد على الشبهات الفكرية:
- تمثل الأبحاث المقترحة حائط صد ضد التيارات الفكرية المنحرفة التي تستهدف الشباب المسلم.
3. تفعيل دور البحث العلمي:
- تبرز أهمية البحث العلمي كأداة لفهم المشكلات المعاصرة وإيجاد الحلول المناسبة لها.
4. سد الفجوة بين العلم والواقع:
- تعمل الخطة على توجيه الأبحاث نحو مشكلات واقعية تلامس احتياجات المسلمين في عصرنا.

5. تعزيز الهوية الإسلامية:

- تسهم الخطة في مواجهة تحديات التغريب والفكر الإلحادي، مما يساعد في الحفاظ على الهوية الإسلامية للأجيال القادمة في المجتمع.

خاتمة:

هذه الخطة البحثية السنوية المقترحة تسعى إلى تحقيق التميز العلمي والتفاعل مع قضايا الواقع، وتمكّن قسم العقيدة والفكر الإسلامي من أداء دوره في نشر العقيدة الإسلامية الصحيحة، وتعزيز الفكر الإسلامي الوسطي، ومواجهة التحديات الفكرية المعاصرة في المجتمع.

الخطة البحثية لقسم التفسير والحديث

مقدمة الخطة:

علم التفسير وعلم الحديث هما من أعظم العلوم التي تقوم عليها الشريعة الإسلامية، إذ يتناول التفسير بيان معاني القرآن الكريم، ويتناول الحديث شرح كلام النبي محمد ﷺ وتوضيح سنته. وفي ظل التحديات الفكرية والتربوية التي تواجه الأمة الإسلامية، تأتي هذه الخطة البحثية لتسلط الضوء على القضايا العلمية المرتبطة بالتفسير والحديث، بما يلامس واقع المسلمين ويعالج مشكلاتهم. تسعى الخطة إلى تحقيق رسالة كلية الدعوة وأصول الدين من خلال إنتاج بحوث متميزة تجمع بين أصالة العلم ومتطلبات العصر.

أهداف الخطة:

1. إبراز أهمية التفسير والحديث في بناء الفرد والمجتمع.
2. معالجة القضايا المعاصرة من خلال التفسير والحديث.
3. الدفاع عن السنة النبوية وتصحيح المفاهيم المغلوطة عنها.
4. الاستفادة من النصوص القرآنية والحديثية في مواجهة التحديات الاجتماعية والفكرية.
5. تعزيز فهم المسلمين لتفسير القرآن الكريم وفق منهج أهل السنة والجماعة.
6. تشجيع الدراسات التطبيقية التي تربط النصوص الشرعية بالواقع.

محاو الخطة البحثية:

المحور الأول: قضايا التفسير القرآني المعاصر

1. التفسير الموضوعي لقضايا الأسرة في القرآن الكريم.
 - دراسة النصوص القرآنية المتعلقة بالزواج، الطلاق، التربية، وقضايا المرأة.
 - تحليل النصوص بما يتوافق مع التحديات الأسرية في المجتمع الإسلامي.

2. دور التفسير في تعزيز الأخلاق الإسلامية في المجتمعات المعاصرة.

- دراسة القيم الأخلاقية في القرآن الكريم وكيفية تعزيزها في واقع المسلمين.
- التركيز على قضايا مثل الصدق، الأمانة، الإخلاص، والتسامح.

3. التفسير القرآني لمفهوم العدالة الاجتماعية.

- تحليل الآيات التي تتحدث عن التوزيع العادل للثروات وحقوق الفقراء.
- تقديم حلول مستنبطة من القرآن الكريم لتقليل الفجوة بين الأغنياء والفقراء.

4. الإعجاز العلمي في القرآن الكريم: دراسة نقدية تحليلية.

- تسليط الضوء على الإعجاز العلمي في ضوء الاكتشافات الحديثة.
- توضيح حدود الإعجاز العلمي وضوابط تناوله.

المحور الثاني: قضايا الحديث النبوي المعاصر

1. الحديث النبوي وأثره في بناء القيم التربوية لدى الشباب.

- دراسة الأحاديث التي تعزز الأخلاق والسلوك الحسن.
- كيفية تطبيق هذه القيم في حياة الشباب اليوم.

2. رد الشبهات المثارة حول السنة النبوية.

- تحليل الشبهات المتعلقة بحجية السنة وصحة الأحاديث.
- الرد العلمي على الشبهات بأسلوب منهجي.

3. أحاديث الاقتصاد الإسلامي: دراسة موضوعية.

- جمع ودراسة الأحاديث النبوية المتعلقة بالتجارة، الزكاة، والربا.
- تقديم رؤية اقتصادية مستمدة من السنة النبوية لمعالجة الأزمات المالية.

4. المرأة في السنة النبوية: دراسة تحليلية لقضايا حقوقها وواجباتها.

- جمع الأحاديث التي تتناول مكانة المرأة وحقوقها.
- مناقشة دور المرأة في المجتمع من منظور السنة النبوية.

المحور الثالث: دراسات مقارنة بين التفسير والحديث

1. مقارنة بين تفسير النص القرآني وفق المفسرين وأثر الحديث النبوي في توضيحه.

- دراسة تكاملية بين التفسير والحديث لفهم النصوص الشرعية.
- إبراز أهمية الحديث النبوي في بيان الأحكام القرآنية.

2. الحديث النبوي في تفسير القرآن الكريم: دراسة تطبيقية.

- جمع نماذج من الأحاديث التي تفسر الآيات القرآنية.
- دراسة الأثر العملي لهذه النصوص في حياة المسلمين.

المحور الرابع: قضايا اجتماعية وفق النصوص الشرعية

1. دور التفسير والحديث في مواجهة الإلحاد المعاصر.

- جمع النصوص التي تعزز الإيمان بالله وترد على شبهات الإلحاد.
- تحليل كيفية استخدام النصوص الشرعية لتقوية العقيدة لدى الشباب.

2. السنة النبوية ومواجهة تحديات التكنولوجيا الحديثة.

- دراسة النصوص التي تعالج قضايا مثل المصداقية في المعلومات وحسن استخدام الوقت.

- توجيه المسلمين للاستفادة من التكنولوجيا بما لا يتعارض مع القيم الإسلامية.

3. القرآن والحديث في بناء العلاقات الإنسانية السليمة.

- تسليط الضوء على النصوص التي تعزز مفهوم التسامح والتعاون في المجتمعات.

- معالجة قضايا التفرقة والنزاعات في ضوء النصوص الشرعية.

تحديد الأوزان النسبية للمحاور وتوزيعها بين أبحاث الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

المحور الأول: قضايا التفسير القرآني المعاصر

- الوزن النسبي الكلي 30% :

- أبحاث الطلاب: 12%

- أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 18%

المحور الثاني: قضايا الحديث النبوي المعاصر

- الوزن النسبي الكلي 25% :

- أبحاث الطلاب: 10%

- أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

المحور الثالث: دراسات مقارنة بين التفسير والحديث

- الوزن النسبي الكلي 20% :

- أبحاث الطلاب: 8%

- أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 12%

المحور الرابع: قضايا اجتماعية وفق النصوص الشرعية

- الوزن النسبي الكلي 25% :

- أبحاث الطلاب: 10%

- أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

آليات تنفيذ الخطة:

1. تنظيم ورش عمل بحثية:

- عقد ورش عمل منتظمة لتطوير مشاريع البحوث ومناقشتها.
- تشجيع مشاركة الباحثين وطلاب الدراسات العليا في تنفيذ الخطة.

2. إطلاق مسابقات بحثية:

- تقديم جوائز للأبحاث المتميزة التي تركز على القضايا الواقعية المعاصرة.

3. عقد مؤتمر سنوي:

- دعوة علماء متخصصين لعرض نتائج البحوث ومناقشتها.

أهمية هذه الخطة:

1. تعزيز الهوية الإسلامية:

- تسهم الخطة في ترسيخ القيم الإسلامية المستمدة من القرآن والسنة.

2. مواجهة التحديات الفكرية:

- تقدم الأبحاث حلولاً شرعية للتحديات الفكرية والاجتماعية التي تواجه المسلمين.

3. ربط النصوص بالواقع:

- تسعى الخطة إلى استنباط حلول عملية لمشكلات معاصرة من خلال النصوص الشرعية.

4. دعم البحث العلمي:

- تعزز الخطة دور البحث العلمي في خدمة الدين والمجتمع.

5. تحقيق التكامل بين علمي التفسير والحديث:

- تبرز أهمية التفسير والحديث كمصدرين رئيسيين للتشريع الإسلامي.

خاتمة:

تأتي هذه الخطة البحثية السنوية المقترحة لقسم التفسير والحديث في إطار تحقيق رسالة كلية الدعوة وأصول الدين، حيث تسعى إلى تقديم بحوث تجمع بين الأصالة والمعاصرة، وتخدم واقع المسلمين في العصر الحاضر. نأمل أن تسهم هذه الخطة في تعزيز فهم النصوص الشرعية، والرد على الشبهات، وتقديم حلول عملية لقضايا المجتمع الإسلامي.

الخطة البحثية لقسم الدعوة والإمامة والخطابة

أهمية الخطة

تهدف هذه الخطة إلى تعزيز الجهود البحثية في قسم الدعوة والإمامة والخطابة من خلال معالجة القضايا المعاصرة وتقديم حلول عملية وواقعية تتماشى مع تحديات العصر. كما تسعى إلى تطوير الكفاءات العلمية لدى أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا، وتحقيق الريادة في خدمة المجتمع المحلي والعالمي.

أهداف الخطة البحثية

1. معالجة القضايا المعاصرة المتعلقة بالدعوة الإسلامية والخطابة والإمامة.
2. تعزيز الوعي الدعوي من خلال إنتاج أبحاث تساهم في نشر قيم التسامح والاعتدال.
3. تطوير أساليب الدعوة والخطابة باستخدام التكنولوجيا الحديثة ووسائل الإعلام.
4. ربط الأبحاث بالواقع لضمان تحقيق تأثير إيجابي في المجتمع.
5. المساهمة في تحقيق رؤية الجامعة نحو التميز البحثي وخدمة المجتمع.

المحاور البحثية المقترحة

المحور الأول: قضايا الدعوة في العصر الرقمي

• موضوعات مقترحة :

1. دور وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الدعوة الإسلامية: الفرص والتحديات.
2. أخلاقيات الدعوة الرقمية: معايير وضوابط.
3. تأثير الذكاء الاصطناعي على أساليب الخطابة والدعوة.

المحور الثاني: تجديد الخطاب الديني

• موضوعات مقترحة :

1. كيفية التعامل مع الشباب في قضايا الخطاب الديني.
2. أهمية الخطابة في تعزيز الوحدة الوطنية ومكافحة التطرف.
3. تطوير أساليب الخطابة لجذب الفئات غير المهتمة بالدين.

المحور الثالث: الإرشاد والإمامة في الواقع المعاصر

• موضوعات مقترحة :

1. دور الإمام في معالجة المشكلات الأسرية والمجتمعية.
2. مهارات الإقناع في خطب الجمعة: دراسة تطبيقية.
3. تأثير الإمامة والخطابة على تعزيز التعايش السلمي بين الأديان.

المحور الرابع: التربية الدعوية وبناء القيم

• موضوعات مقترحة :

1. أثر القيم الإسلامية في مواجهة الظواهر المجتمعية السلبية.
2. تعزيز قيمة المسؤولية الاجتماعية في خطاب الدعوة.
3. أهمية القدوة الحسنة في بناء شخصية الداعية.

تحديد الأوزان النسبية للمحاور وتوزيعها بين أبحاث الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

لمحور الأول: قضايا الدعوة في العصر الرقمي

• الوزن النسبي الكلي 30% :

○ أبحاث الطلاب: 12%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 18%

المحور الثاني: تجديد الخطاب الديني

• الوزن النسبي الكلي 25% :

○ أبحاث الطلاب: 10%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

المحور الثالث: الإرشاد والإمامة في الواقع المعاصر

• الوزن النسبي الكلي 20% :

○ أبحاث الطلاب: 8%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 12%

المحور الرابع: التربية الدعوية وبناء القيم

• الوزن النسبي الكلي 25% :

○ أبحاث الطلاب: 10%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

آليات تنفيذ الخطة

1. تنظيم ورش عمل شهرية لمناقشة الموضوعات البحثية الجديدة.
2. إطلاق مسابقات بحثية لطلاب الدراسات العليا لاختيار أفضل الأبحاث.
3. التعاون مع المؤسسات المجتمعية لمعرفة احتياجاتها وتحديد القضايا ذات الأولوية.
4. نشر الأبحاث في مجلات علمية محكمة لضمان الاستفادة الأكاديمية والمجتمعية.
5. توظيف التكنولوجيا في إعداد الأبحاث (مثل تحليل البيانات الرقمية واستطلاعات الرأي).

التقييم والمتابعة

- عقد اجتماعات فصلية لمراجعة تقدم الأبحاث ومناقشة العقبات.
- تقديم تقارير سنوية لقياس الأثر المجتمعي للأبحاث المنجزة.
- قياس رضا المستفيدين من المجتمع المحلي عن نتائج الأبحاث ومدى تطبيقها على أرض الواقع.

النتائج المتوقعة

- رفع مستوى الوعي الدعوي بما يتماشى مع احتياجات المجتمع.
- تطوير أساليب دعوية مبتكرة تلائم المتغيرات المعاصرة.
- تعزيز مكانة قسم الدعوة والإمامة والخطابة كمرجع علمي وبحثي في العالم الإسلامي.

الخطة البحثية لقسم أصول الدين

أهمية الخطة

يعد قسم أصول الدين أساس العلوم الإسلامية، حيث يُعنى بدراسة العقيدة الإسلامية، والتفسير، والحديث، ويهدف إلى تعزيز الوعي الديني الصحيح، ومواجهة التحديات الفكرية والثقافية المعاصرة. تأتي هذه الخطة لتعزيز البحث العلمي في أصول الدين وربط الدراسات الأكاديمية بالواقع، بما يساهم في ترسيخ العقيدة الإسلامية وحل القضايا المجتمعية بأسلوب علمي ومنهجي.

أهداف الخطة البحثية

1. تأصيل العلوم الشرعية وربطها بالتحديات الفكرية المعاصرة.
2. معالجة القضايا الفكرية والعقدية التي تواجه المجتمع المسلم.
3. تعزيز البحث العلمي في مجالات التفسير وعلوم القرآن، والحديث وعلومه، والعقيدة الإسلامية.
4. إبراز القيم الإسلامية من خلال دراسة النصوص الشرعية في ضوء المتغيرات الحديثة.
5. خدمة قضايا الأمة الإسلامية من خلال بحوث تساهم في معالجة الظواهر السلبية والتحديات الثقافية.

المحاور البحثية المقترحة

المحور الأول: التحديات العقدية والفكرية المعاصرة

• موضوعات مقترحة :

1. مواجهة الإلحاد المعاصر من منظور عقائدي: دراسة تحليلية.
2. دور العقيدة الإسلامية في تعزيز الأمن الفكري.
3. الرد على الشبهات الفكرية حول أصول الدين باستخدام منهجية علمية.

المحور الثاني: التفسير وعلوم القرآن في الواقع المعاصر

• موضوعات مقترحة :

1. تفسير آيات القيم الإنسانية وأثرها في تعزيز الحوار بين الحضارات.
2. دور تفسير القرآن الكريم في معالجة القضايا المجتمعية المعاصرة (مثل الفقر والبيئة).
3. تحليل تفاسير معاصرة: دراسة نقدية مقارنة.

المحور الثالث: الحديث الشريف وعلومه في خدمة المجتمع

• موضوعات مقترحة :

1. دراسة حديثة لمفهوم الرحمة في السنة النبوية وأثره في العلاقات الإنسانية.
2. الأحاديث النبوية المتعلقة بالمسؤولية الاجتماعية: دراسة تطبيقية.
3. منهج نقد المتن في الحديث وأهميته في الرد على الشبهات الحديثة.

المحور الرابع: قضايا تربوية وأخلاقية في ضوء أصول الدين

• موضوعات مقترحة :

1. أثر العقيدة الإسلامية في بناء الشخصية المسلمة.
2. القيم التربوية في السنة النبوية ودورها في مواجهة التفكك الأسري.
3. تعزيز القيم الأخلاقية في المناهج الدراسية: دراسة تحليلية من منظور إسلامي.

المحور الخامس: العلاقة بين أصول الدين والعلوم الإنسانية

• موضوعات مقترحة :

1. التكامل بين أصول الدين وعلم النفس في تعزيز الصحة النفسية.
 2. دراسة مقارنة بين الفقه وأصول الدين في معالجة القضايا القانونية المعاصرة.
 3. دور العقيدة الإسلامية في معالجة قضايا الإدمان والعنف.
- تحديد الأوزان النسبية للمحاور وتوزيعها بين أبحاث الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

المحور الأول: التحديات العقيدية والفكرية المعاصرة

• الوزن النسبي الكلي 25% :

○ أبحاث الطلاب: 10%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

المحور الثاني: التفسير وعلوم القرآن في الواقع المعاصر

• الوزن النسبي الكلي 30% :

○ أبحاث الطلاب: 12%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 18%

المحور الثالث: الحديث الشريف وعلومه في خدمة المجتمع

• الوزن النسبي الكلي 25% :

○ أبحاث الطلاب: 10%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

المحور الرابع: قضايا تربوية وأخلاقية في ضوء أصول الدين

• الوزن النسبي الكلي 20% :

○ أبحاث الطلاب: 8%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 12%

آليات تنفيذ الخطة

1. تنظيم ورش عمل وندوات لمناقشة الموضوعات البحثية ذات الأولوية.
2. إطلاق مسابقات بحثية لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس.
3. التعاون مع مراكز أبحاث ومؤسسات علمية محلية ودولية.
4. تشجيع البحوث التطبيقية التي تربط أصول الدين بالقضايا المجتمعية.

5. النشر العلمي في مجلات محكمة لضمان وصول الأبحاث إلى المجتمع الأكاديمي والجمهور العام.

النتائج المتوقعة

1. إنتاج أبحاث علمية تعالج القضايا الفكرية والعقدية الملحة.
2. تعزيز مكانة قسم أصول الدين كمرجع علمي لمعالجة القضايا المعاصرة.
3. تقديم حلول عملية للتحديات الفكرية والمجتمعية انطلاقاً من النصوص الشرعية.
4. رفع مستوى الوعي العقدي لدى الأفراد والمجتمع.
5. تحقيق تكامل بين الدراسات الشرعية والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع الإسلامي.

الخطة البحثية لقسم القراءات القرآنية

أهمية الخطة

تهدف هذه الخطة البحثية إلى تعزيز الدور الأكاديمي لقسم القراءات القرآنية في دراسة علوم القرآن والقراءات ونشرها في المجتمع، مع التركيز على معالجة القضايا الحديثة التي تتعلق بالقرآن الكريم وعلومه، وربط الدراسات العلمية بالواقع لضمان تحقيق الاستفادة القصوى على المستويين المحلي والعالمي.

أهداف الخطة البحثية

1. تعميق البحث العلمي في مجال القراءات القرآنية وعلومها.
2. تسليط الضوء على قضايا القراءات القرآنية التي تلامس الواقع الاجتماعي والتحديات المعاصرة.
3. إبراز دور القراءات في الوحدة الإسلامية والتنوع الثقافي.
4. تطوير مناهج تعليم القراءات القرآنية باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة.
5. نشر الثقافة القرآنية في المجتمع لتعزيز القيم والأخلاق الإسلامية.

المحاور البحثية المقترحة

المحور الأول: القراءات القرآنية وقضايا الوحدة الإسلامية

• موضوعات مقترحة :

1. أثر تنوع القراءات القرآنية في تحقيق التفاهم والوحدة بين المسلمين.
2. دور القراءات في مواجهة التعصب والتفرقة داخل المجتمعات الإسلامية.
3. قراءة تحليلية لمواقف العلماء من تنوع القراءات وأثرها على الفقه الإسلامي.

المحور الثاني: التقنيات الحديثة في تعليم القراءات

• موضوعات مقترحة :

1. استخدام التطبيقات الرقمية في تعليم التجويد والقراءات: دراسة ميدانية.

2. دور الذكاء الاصطناعي في تدريب القراء على الأداء الصوتي للقراءات المختلفة.

3. تطوير منصات إلكترونية لتعليم القراءات عن بُعد: التحديات والحلول.

المحور الثالث: الدراسات الصوتية واللسانية للقراءات القرآنية

• موضوعات مقترحة :

1. الفروق الصوتية بين القراءات وأثرها على المعنى القرآني.

2. دراسة مقارنة بين الأداء الصوتي للقراءات المختلفة في المناطق الجغرافية المختلفة.

3. علم الأصوات وأثره في تمييز القراءات القرآنية.

المحور الرابع: القيم المجتمعية في ضوء القراءات القرآنية

• موضوعات مقترحة :

1. القيم الأسرية في ضوء القراءات القرآنية: دراسة تفسيرية.

2. القيم المجتمعية المستفادة من القراءات القرآنية المتعلقة بالعلاقات بين المسلمين وغير المسلمين.

المحور الخامس: التحقيق والمخطوطات

• موضوعات مقترحة :

1. تحقيق مخطوطات نادرة في علم القراءات.

2. دراسة تحليلية لمخطوطات القراءات القرآنية في المكتبات الإسلامية.

3. أساليب الحفاظ على التراث العلمي في علم القراءات باستخدام التقنيات الحديثة.

• تحديد الأوزان النسبية للمحاور وتوزيعها بين أبحاث الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

المحور الأول: القراءات القرآنية وقضايا الوحدة الإسلامية

• الوزن النسبي الكلي 25% :

○ أبحاث الطلاب: 10%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

المحور الثاني: التقنيات الحديثة في تعليم القراءات

• الوزن النسبي الكلي 30% :

○ أبحاث الطلاب: 12%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 18%

المحور الثالث: الدراسات الصوتية واللسانية للقراءات القرآنية

• الوزن النسبي الكلي 20% :

○ أبحاث الطلاب: 8%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 12%

المحور الرابع: القيم المجتمعية في ضوء القراءات القرآنية

• الوزن النسبي الكلي 25% :

○ أبحاث الطلاب: 10%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

آليات تنفيذ الخطة

1. إعداد ورش عمل تخصصية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.
2. إقامة ندوات علمية تناقش أحدث القضايا المتعلقة بالقراءات القرآنية.
3. التعاون مع مراكز الأبحاث العالمية المتخصصة في الدراسات القرآنية.
4. إطلاق مسابقات بحثية لاختيار أفضل الدراسات التي تجمع بين الأصالة والابتكار.
5. استخدام الوسائل التقنية الحديثة في تحليل النصوص القرآنية ودراستها.

نتائج الخطة المتوقعة

1. تعزيز مكانة قسم القراءات القرآنية كمرجع أكاديمي وبحثي في الدراسات القرآنية.
2. المساهمة في معالجة القضايا المجتمعية المعاصرة في ضوء القراءات القرآنية.
3. إنتاج أبحاث علمية متميزة تبرز دور القرآن الكريم وعلومه في بناء الحضارة الإنسانية.
4. تطوير وسائل تعليم القراءات لتكون أكثر شمولية وابتكاراً.
5. توسيع دائرة تأثير الأبحاث لتشمل المجتمع المحلي والدولي.

الخطة البحثية لقسم الإعلام الإسلامي

أهمية الخطة

تأتي هذه الخطة البحثية انطلاقاً من الدور المحوري للإعلام في نشر القيم الإسلامية وتعزيز الهوية الحضارية للأمة، وتهدف إلى معالجة القضايا الإعلامية المعاصرة من منظور إسلامي، مع تقديم حلول واقعية تتماشى مع التحولات السريعة في عالم الإعلام الرقمي. كما تسعى لتأهيل طلاب القسم وأعضاء هيئة التدريس للإسهام في تطوير الإعلام الإسلامي بما يخدم قضايا المجتمع والأمة الإسلامية.

أهداف الخطة البحثية

1. تعزيز دور الإعلام الإسلامي في نشر قيم الوسطية والاعتدال.
2. معالجة التحديات الإعلامية المعاصرة التي تواجه الخطاب الإعلامي الإسلامي.
3. ابتكار وسائل وأساليب جديدة لتوظيف الإعلام الرقمي في خدمة القضايا الإسلامية.
4. نشر الوعي الإعلامي لدى الجمهور المسلم لمواجهة التأثيرات السلبية للإعلام الحديث.
5. إبراز دور الإعلام الإسلامي في تعزيز الحوار بين الثقافات والحضارات.

المحاور البحثية المقترحة

المحور الأول: الإعلام الإسلامي والتقنيات الحديثة

• موضوعات مقترحة :

1. استخدام الذكاء الاصطناعي في تعزيز المحتوى الإعلامي الإسلامي.
2. تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب المسلم: دراسة نقدية من منظور إسلامي.
3. توظيف تقنيات الواقع الافتراضي في إنتاج البرامج الإعلامية الإسلامية.

المحور الثاني: الخطاب الإعلامي الإسلامي والتحديات المعاصرة

• موضوعات مقترحة :

1. مواجهة الإسلاموفوبيا من خلال الإعلام الإسلامي: استراتيجيات وأدوات.
2. تحليل محتوى القنوات الفضائية والإذاعات الإسلامية ودورها في بناء الوعي المجتمعي.
3. الإعلام الإسلامي في مواجهة التضليل الإعلامي: الأساليب والتقنيات.

المحور الثالث: القيم الأخلاقية في الإعلام الإسلامي

• موضوعات مقترحة :

1. أثر الإعلام الإسلامي في تعزيز القيم الأسرية والمجتمعية.
2. أخلاقيات العمل الإعلامي في الإسلام: ضوابط ومبادئ.
3. معالجة القضايا الأخلاقية في الإعلام الإسلامي الرقمي.

المحور الرابع: الإعلام الإسلامي والتنمية المجتمعية

• موضوعات مقترحة :

1. دور الإعلام الإسلامي في التوعية بالقضايا البيئية والتنمية.
2. الإعلام الإسلامي في تعزيز قيم العمل التطوعي والمسؤولية الاجتماعية.
3. إنتاج محتوى إعلامي يعزز الوعي الصحي في ضوء القيم الإسلامية.

المحور الخامس: التعليم الإعلامي الإسلامي

• موضوعات مقترحة :

1. تطوير مناهج تعليم الإعلام الإسلامي: دراسة مقارنة بين الجامعات الإسلامية.
 2. دور الإعلام الإسلامي في نشر المعرفة الدينية بأسلوب مبتكر.
 3. استخدام المنصات التعليمية الرقمية لتأهيل الإعلاميين في المجال الإسلامي.
- تحديد الأوزان النسبية للمحاور وتوزيعها بين أبحاث الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

المحور الأول: الإعلام الإسلامي والتقنيات الحديثة

• الوزن النسبي الكلي 30% :

○ أبحاث الطلاب: 12%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 18%

المحور الثاني: الخطاب الإعلامي الإسلامي والتحديات المعاصرة

• الوزن النسبي الكلي 25% :

○ أبحاث الطلاب: 10%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

المحور الثالث: القيم الأخلاقية في الإعلام الإسلامي

• الوزن النسبي الكلي 20% :

○ أبحاث الطلاب: 8%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 12%

المحور الرابع: الإعلام الإسلامي والتنمية المجتمعية

• الوزن النسبي الكلي 25% :

○ أبحاث الطلاب: 10%

○ أبحاث أعضاء هيئة التدريس: 15%

آليات تنفيذ الخطة

1. إعداد ورش عمل وندوات علمية لمناقشة التحديات الإعلامية المعاصرة.
2. إقامة شراكات مع مؤسسات إعلامية لتطوير الأبحاث التطبيقية.
3. إطلاق مسابقات بحثية لطلاب القسم وأعضاء هيئة التدريس لإنتاج أبحاث تخدم المجتمع.
4. تشجيع البحوث الميدانية التي تعتمد على استطلاعات الرأي وتحليل البيانات الإعلامية.
5. النشر العلمي في مجلات دولية ومحلية لضمان وصول الأبحاث إلى جمهور واسع.

النتائج المتوقعة

1. تعزيز مكانة الإعلام الإسلامي كأداة مؤثرة في نشر القيم الإسلامية ومواجهة التحديات المعاصرة.
2. تطوير أدوات ووسائل جديدة لإنتاج محتوى إعلامي إسلامي جذاب ومؤثر.
3. تقديم حلول عملية لمعالجة القضايا الإعلامية التي تواجه الأمة الإسلامية.
4. تأهيل جيل من الإعلاميين المتمكنين أكاديمياً ومهنياً لتلبية احتياجات السوق الإعلامي الإسلامي.
5. بناء وعي مجتمعي بأهمية الإعلام الإسلامي في مواجهة التحديات الفكرية والثقافية.

خاتمة

إن هذه الخطة البحثية ليست مجرد توجيه أكاديمي، بل هي التزام مشترك لتعزيز الهوية الإسلامية وخدمة قضايا الأمة. نسأل الله أن تكون هذه الجهود خطوة فاعلة في سبيل تعزيز البحث العلمي وترسيخ القيم الإسلامية في مجتمعنا.