



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الإسلامية
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم الجودة وتقييم الأداء



التاريخ / / 202م

استبانة عن رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي

القسم العلمي: الفصل الدراسي:

- ما أوجه القصور في نظام الإرشاد الأكاديمي من وجهة نظرك؟

- ما أوجه المزايا في نظام الإرشاد الأكاديمي من وجهة نظرك؟

- ما مقترحاتك حول الطرق التي يجب اتباعها في تفعيل وزيادة الاستفادة من نظام الإرشاد الأكاديمي؟

الرجاء ملء هذه الاستبانة وتقديمها إلى المشرف الأكاديمي أو ترسل على البريد الإلكتروني للقسم، وإنه لمن دواعي سرورنا تلقي مقترحاتكم واستفساراتكم؛ مما يساعد في تحسين العملية التعليمية بالكلية.

ر.م	عنصر التقييم	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	تلقيت معلومات كافية عن أهمية الإرشاد الأكاديمي في حياتي الجامعية من المرشد.					
2	استفدت من المرشد الأكاديمي في معرفة الصلة بين المقررات الدراسية وتخصصي ومجالات العمل.					
3	يتواجد المرشد الأكاديمي خلال الساعات المكتبية المخصصة للإرشاد الأكاديمي.					
4	تتعدد طرق التواصل مع المرشد الأكاديمي.					

ر.م	عنصر التقييم	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
5	كان المرشد الأكاديمي متعاوناً معي لسرعة حل مشكلاتي، وتقديم المشورة والنصح.					
6	وجدت تشجيعاً من المرشد الأكاديمي لتطوير أفكارتي وتوجيهاتي وجدت تشجيعاً في مجال تخصصي.					
7	استفدت من اللقاءات الفردية التي عقدها معي المرشد الأكاديمي.					
8	استفدت من اللقاءات الجماعية التي عقدها معنا المرشد الأكاديمي.					
9	يتابع المرشد الأكاديمي مدى تقدمي أثناء الفصل الدراسي.					
10	علاقتي جيدة بالمرشد الأكاديمي.					
11	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة الإرشاد الأكاديمي في الكلية.					

♣ إذا كان لديك أي إضافات أخرى تكتب في هذا الجانب؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شكراً لمساهمته في تحسين وتطوير الأداء بالكلية

ترسل على البريد الإلكتروني لرئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية
(qpe.dfr@asmarya.edu.ly).