



دولة ليبيا  
وزارة التعليم العالي  
الجامعة الأزهرية الإسلامية  
كلية الاقتصاد والتجارة - زليتن



استبانة لقياس رضا الطلاب عن أعمال التقويم والامتحانات بالكلية

تهدف الاستبانة الحالية إلى قياس مدى رضا الطلاب بكلية الاقتصاد والتجارة عن أعمال التقويم والامتحانات، عليه نأمل من حضرتكم التفضل بالتعاون معنا والإجابة بدقة عن جميع الأسئلة الواردة فيما بعد، وذلك لتحسين وتطوير الأداء بالكلية والجامعة .

الاسم (اختياري).....	القسم العلمي/.....
----------------------	--------------------

نأمل اختيار الإجابة المناسبة من الخيارات التالية:

الرقم	1	2	3	4	5
الإجابة	لا أقوم	نادراً	بشكل قليل	بشكل دوري	بشكل مستمر

ر . م	عناصر ومحاور الرضا				
	1	2	3	4	5
الاستبانة حول الامتحانات					
1					الخطة الدراسية التي يتم وضعها بداية كل فصل دراسي بالكلية، ومواعيد الامتحانات تكون ملائمة وتتفق مع توزيع المقررات الدراسية.
2					منظومة التسجيل الإلكترونية الخاصة بتسجيل المقررات ونتائج الامتحانات تمتاز بالسهولة والكفاءة.
3					يتم إخطارك بمواعيد ونتيجة الامتحانات الفصلية والاختبارات في وقت مناسب.
4					زمن الامتحانات يتناسب دائما مع الزمن المطلوب للإجابة.
5					الامتحانات دائما سهلة، وأسئلتها مفهومة، وفي مستوى الطلاب .
أولا: امتحانات أسئلة الاختيار					
1					أجد صعوبة في حل هذا النوع من الامتحانات.
2					أفضل الامتحانات التي تعتمد على نوعية أسئلة الاختيار عن المقال.
3					يغطي هذا الأسلوب من الأسئلة جوانب متعددة من المنهج.

### ثانياً: امتحانات أسئلة المقالة

1	تتيح الامتحانات المقالية فرصة أفضل للتعبير عن غيرها من أسئلة الاختيار.
2	تعتمد الأسئلة المقالية على قياس مدى ما حصله الطالب من المنهج عن طريق الحفظ.
3	الأسئلة المقالية تعتبر أفضل أسلوب امتحاني يقيس مستوى الطالب الحقيقي.

### ثالثاً: امتحانات الأسئلة العملية

1	يتم تقييم المواد العملية وفق معايير محددة ومعلنة للطالب من بداية الدرس العملي .
2	أعلم جيداً الأهداف التعليمية المرجوة من المواد التي أدرسها.
3	تحكيم المواد العملية يتسم بالعدالة، والموضوعية، والشفافية.
4	يقيس التقويم مستوى المهارات الإبداعي.
5	يقيس التقويم مستوى المهارات الأدائية .
6	أعتقد أن وحدة القياس والتقييم بالكلية يمكن أن تسهم في تحقيق مزيد من العدالة والشفافية

### رابعاً: نظام تقويم الطلاب

1	تراعي الكلية رغبات الطلاب عند تحديد مواعيد الامتحانات.
2	تغطي الامتحانات جميع المكونات ( تحريري، شفهي، عملي) .
3	تتنوع أسئلة الامتحانات التحريرية (الأسئلة الاختيارية، الأسئلة القصيرة، الأسئلة المقالية) .
4	توجد أسئلة في الامتحانات تقيس المستويات المعرفية المختلفة.
5	يتم قياس اكتساب الطلاب للمهارات المستهدفة بطرق تقييم متعددة (الامتحانات العملية، تقييم الأداء في التربية العملية، التدريب الميداني) .
6	يتم إعلان درجات أعمال السنة بعد أدائها مباشرة.
7	يتم إعلان الإجابة النموذجية للطلاب.
8	تعلن نتائج الامتحانات على شبكة المعلومات (الإنترنت) .
9	يتفق محتوى التربية العلمية والتدريب الميداني مع تخصص الطالب.
10	يتم تقييم الأداء في التربية العملية والتدريب الميداني بواسطة عضو هيئة تدريس من الكلية.

إذا كان لديك أي تعليقات أو مقترحات لتحسين وزيادة الرضا عن أعمال التقويم والامتحانات بالكلية:

.....  
.....  
.....

شكراً لمساهمتم في زيادة تحسين أداء الكلية

الرجاء ملء هذه الاستبانة وتقديمها إلى منسق الجودة وتقييم الأداء بالقسم العلمي أو ترسل على البريد الإلكتروني

لرئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية الاقتصاد والتجارة

[gpe.eco@asmarya.edu.ly](mailto:gpe.eco@asmarya.edu.ly)