



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي
الجامعة الأسمرية الإسلامية
كلية الاقتصاد والتجارة - زليتن



استطلاع رأي الطالب حول الأنشطة اللامنهجية بكلية الاقتصاد والتجارة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يهدف هذا الاستطلاع لمعرفة رأي الطلبة حول الأنشطة اللامنهجية المنظمة خلال الفصل الدراسي، وتشمل هذه الأنشطة الفعاليات الوطنية والثقافية، والاجتماعية، والرياضية، وغيرها، التي تنفذها الكلية ومكوناتها، والتي تعزز مبدأ التفاعل مع المجتمع، وهذه النشاطات ليس لها علاقة مباشرة أو غير مباشرة بالعملية التعليمية أو مسيرة البحث العلمي، وإنما للارتقاء بمستوى الأداء بالكلية.

القسم العلمي.....	الفصل الدراسي:.....
طالب.....	طالبة :.....

نأمل وضع علامة (√)، في الخانة المناسبة لكل فقرة من الفقرات التالية والتي تعبر بها عن رأيك، وذلك حسب التالي:

ر. م	عنصر التقييم	موافق بشدة	موافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	يتم الإعلان مسبقاً عن الأنشطة اللامنهجية في الكلية عبر وسائل الإعلام المختلفة .					
2	يتم الإعلان بشكل واضح عن معايير اختيار الطلبة المشاركين في الأنشطة اللامنهجية في الكلية.					
3	الفرصة متاحة لجميع الطلبة للمشاركة في الأنشطة اللامنهجية وفق أسس ومعايير محددة.					
4	الفرصة متاحة لجميع الطلبة لحضور الأنشطة اللامنهجية.					
5	عدد الأنشطة اللامنهجية التي يتم عقدها سنوياً كافية .					
6	يساعد مضمون الأنشطة اللامنهجية في دعم الجوانب العلمية والثقافية والاجتماعية					

7	يتم عقد الأنشطة اللامنهجية في الأوقات التي تناسب معظم الطلبة.
8	لا تتعارض الأنشطة اللامنهجية مع محاضرات الطلبة.
9	تؤثر الأنشطة اللامنهجية على مستوى الطلبة التعليمي.
10	استمرار الأنشطة اللامنهجية في الكلية.
11	مستوى الإعداد والتجهيز للأنشطة مناسب.
12	مستوى المشاركة الطلابية في الأنشطة مناسب.
13	مستوى الحضور الفعلي للأنشطة مناسب.
14	هناك ارتباط بين برنامج النشاط وموضوع النشاط.
15	أرغب بالمشاركة في نشاطات مشابهة في المستقبل .
16	يتحصل المشاركون في الأنشطة اللامنهجية على مكافآت معنوية ومادية .
17	أنا راضي عن الأنشطة اللامنهجية في الكلية، وأتمنى تكرارها.

إذا كان لديك أي إضافات أو مقترحات أخرى تكتب في هذا الجانب .

.....

.....

.....

شكرا لمساهمتمكم في زيادة تحسين جودة الأداء بالكلية

الرجاء ملء هذه الاستطلاع وتقديمه إلى المشرف الأكاديمي أو ترسل على البريد الإلكتروني للقسم العلمي