



دولة ليبيا  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الأزهرية الإسلامية  
كلية التربية

# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية 2022-2025م

1998



العام الجامعي 2022/2021م

## فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية

م	الاسم	الصفة
1	د. حسين الهادي الشريف	رئيس اللجنة
2	د. الصديق أبوزيد أبوحنيك	عضوًا
3	أ. احمد فرج أبوعائشة	عضوًا
4	أ. محمد فرج أوتبينة	عضوًا
5	أ. إسماعيل علي عجاج	عضوًا
6	أ. محمد مصباح ربح	عضوًا
7	أ. محمد هدية الرزيني	عضوًا
8	أ. محمد علي شهبوب	موظفًا
9	أ. عمران منصور المجدوب	موظفًا
10	ناجي إسماعيل بن محمد	معيدًا
11	يوسف عثمان أبوجحار	معيدًا
12	ربيعة هدية أبورخيص	طالبة. قسم الفيزياء
13	انتصار عبد الرحمن أبوحنيك	طالبة. قسم الأحياء
14	عمران هويدي منصور هويدي	مدير مدرسة
15	حسن المصري ابشينة	مدير مكتب التفتيش التربوي / زليتن

## لجنة المراجعة

م	الاسم	الصفة
1	أ. محمد مصباح ربح	رئيس اللجنة
2	أ. محمد هدية الرزيني	عضوًا
3	أ. محمد عطية إسماعيل	عضوًا

## المراجعة اللغوية والإخراج

د. حسين الهادي الشريف

## المحتويات

4.....	كلمة عميد الكلية
5.....	مقدمة
6.....	مبنى الكلية
7.....	التعريف بالكلية
8.....	موقع الكلية ووسائل التواصل
9.....	نبذة عن الكلية
10.....	موقع الكلية
10.....	القيم ورؤية ورسالة وأهداف الكلية
12.....	الهيكل التنظيمي للكلية
13.....	البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية
24.....	الكوادر البشرية
24.....	أولاً/ أعضاء هيئة التدريس
26.....	ثانياً/ المعيدون
28.....	ثالثاً/ أعداد الطلاب الدارسين بالكلية وجنسياتهم
33.....	إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية
33.....	منهجية الخطة وآلية جمع البيانات
34.....	معايير وأهداف الخطة الاستراتيجية
36.....	التحليل البيئي (SOWT)
37.....	تحليل الوضع الراهن للكلية
37.....	نقاط الضعف
37.....	نقاط القوة
37.....	المعايير
42.....	خطة تحسين الأداء داخل الكلية 2022-2025م
49.....	الخطة البديلة
50.....	الخطة البديلة 2022-2025م
52.....	المراجع

## كلمة عميد الكلية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نحمد الله - سبحانه وتعالى آله وصحبه أجمعين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

تعد كلية التربية من الكليات الرئيسة في الجامعة من حيث التأسيس والخصوصية التربوية لها؛ ولهذا فإن هدفنا الدائم هو السعي لتطويرها، وجعلها في مصاف الكليات الرائدة في المجال التربوي التعليمي، فتحسين مخرجات الكلية يعتبر من أولوياتنا التي لا تتأتى إلا بوضع خطة استراتيجية للكلية يتم من خلالها تحقيق الأهداف المنشودة.

ولهذا قامت إدارة كلية التربية بإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية في ضوء الخطة الاستراتيجية للجامعة التي تعد منهجاً سارت عليه الكلية في صياغة غاياتها وأهدافها. إن معرفة واقع وإمكانات الكلية هو الأساس لعملية التقييم، والعمل على إنجاز الخطة الاستراتيجية لها، وهذا لا يتأتى إلا من خلال الإلمام بما هو موجود فعلاً. وأخيراً فإن التخطيط الاستراتيجي يعتبر الإطار العام والشامل لأي مؤسسة تعليمية، بما يتضمنه من آليات علمية موضوعية تؤدي إلى تحقيق المعايير المتطلبة للجودة بطريقة منهجية تتناسب وإمكانات وتطلعات كل مؤسسة، وتدعم العمل المؤسسي المبني على أسس علمية سليمة، ونأمل بهذه الخطة النهوض بالكلية على المستويات كافة.

والله ولي التوفيق

**د. حسين الهادي الشريف**

**عميد الكلية**

## مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، وبه نستعين.

يمثل التخطيط الاستراتيجي للكلية أولوية من أولويات الإدارة الفعالة، حيث يعمل على تحقيق تصور واضح حول مستقبل الكلية وأهداف موحدة بين الأقسام والمكاتب بها، كما أن وجود الخطة الاستراتيجية يسهم أيضا في الاستخدام الأمثل للموارد المادية المتاحة والكفاءات البشرية الموجودة داخل الكلية، والتأكد من أن العمل يسير على الطريق الصحيح في إطاره الزمني المحدد. إن وجود الخطة الاستراتيجية للكلية من أهم المتطلبات لتحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي وتفعيل نظم الجودة بها، ومن هذا المنطلق تم إصدار القرار رقم (653) لسنة 2021 الخاص بتشكيل فريق عمل لإعداد خطة استراتيجية للكلية لفترة ثلاث سنوات (2022-2025م).

لجنة الخطة الاستراتيجية

1998

Faculty of Education Zaiten

## مبنى الكلية



المؤسسة: كلية التربية. نوع المؤسسة: حكومية.

اسم الجامعة التابعة لها الكلية: الجامعة الأسمرية الإسلامية.

نوع الجامعة: حكومية. المدينة: زليتن.

مدة الدراسة: 4 سنوات (فصلين دراسيين لكل سنة دراسية).

لغة الدراسة: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية

## التعريف بالكلية

تأسست الكلية بموجب القرار رقم (485) لسنة 1428 مسيحي (1998م) .

البيانات الوصفية:

اسم الكلية	التربية
عنوان الكلية	سوق الثلاثاء مقابل المركز الثقافي
البريد الإلكتروني للكلية	info@edu.asmarya.edu.ly
رقم الهاتف	00218914105511
تاريخ التأسيس	1998
تبعية الكلية	الجامعة الأسمرية الإسلامية
نوع المؤسسة	حكومية
نظام الدراسة	فصلي / (8) فصول دراسية
الدرجة الجامعية	ليسانس + بكالوريوس
أسماء البرامج التعليمية	اللغة الإنجليزية-اللغة العربية-معلم فصل-رياض الأطفال-الخدمة الاجتماعية-الرياضيات-الحاسوب-الكيمياء-الفيزياء-الأحياء-التربية البدنية.

1998

Faculty of Education Zaiten

## موقع الكلية ووسائل التواصل

رابط صفحة الكلية على شبكة التواصل الاجتماعي (الفييس بوك):

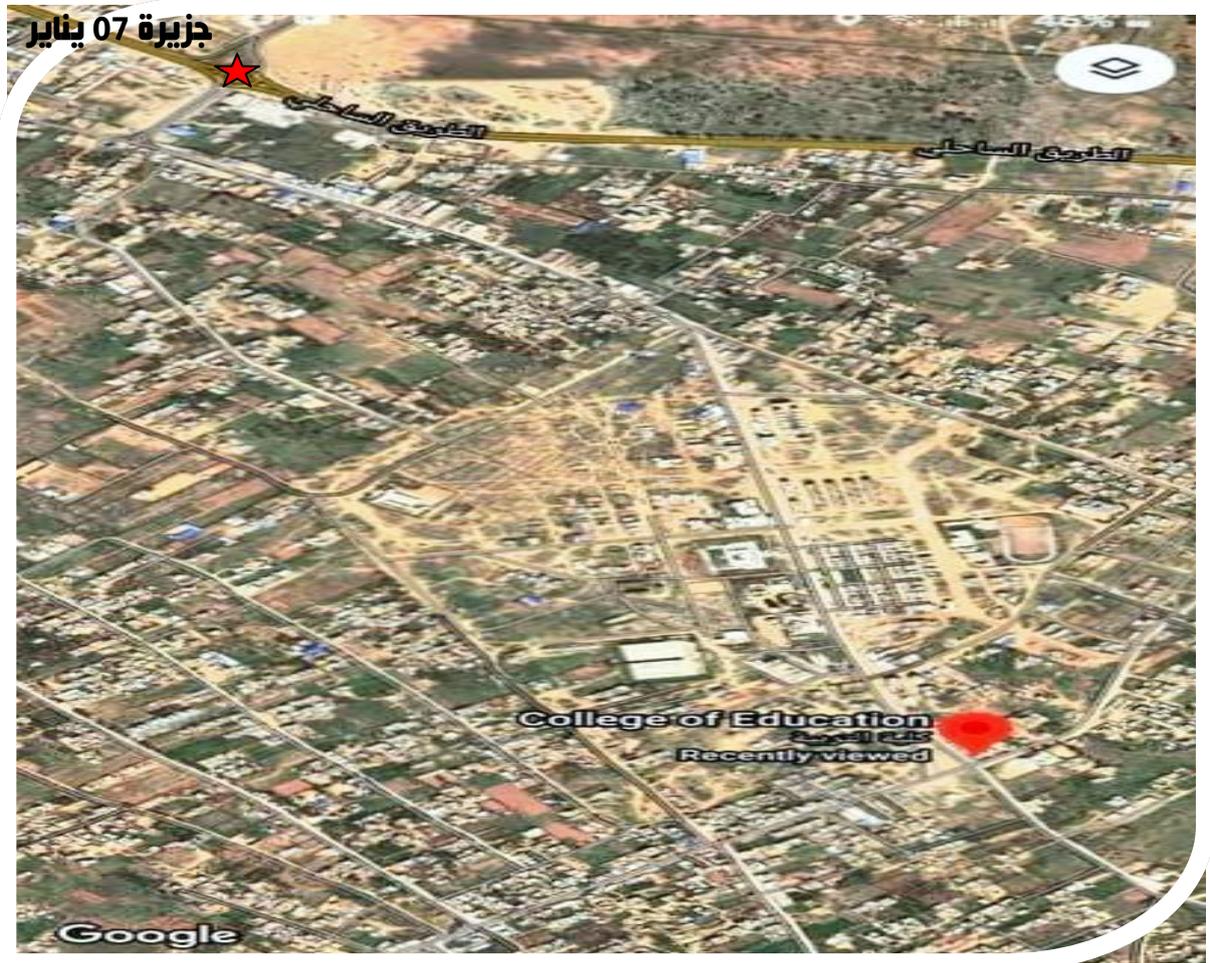
<https://www.facebook.com/CollegeofEduZilten>

البريد الإلكتروني للكلية: [info@edu.asmarya.edu.ly](mailto:info@edu.asmarya.edu.ly)

☎ : 00218914105511

موقع كلية التربية على الشبكة العنكبوتية: <http://asmarya.edu.ly/edu/ar/>

خريطة توضيحية لكلية التربية على قوقل:



رابط الصورة: CJ5F+HG Zliten

## نبذة عن الكلية

تأسست الكلية سنة 1998م بقرار اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي (سابقًا) رقم (425) لسنة 1998م، وكانت تحت مسمى (المعهد العالي لإعداد المعلمين)، ثم تغير الاسم إلى كلية التربية سنة 2005-2006م.

وتعددت تبعية كلية التربية الإدارية منذ تأسيسها، فأحيانًا كانت تتبع جامعة مصراته، وأخرى جامعة المرقب، إلى أن أصبحت التبعية إلى الجامعة الأسمرية الإسلامية، وكان ذلك سنة 2013م بقرار رقم (444) الصادر عن مجلس الوزراء لسنة 2013م.

وتقدم كلية التربية برامج تعليمية تربوية مختلفة، ضمن عدة أقسام، منها ما هو مفعّل لهذا الوقت، ومنها ما هو غير مفعّل، وتشمل البرامج المفعلة في العلوم الإنسانية هي: قسم اللغة العربية، وقسم اللغة الإنجليزية، وقسم معلم فصل، وقسم رياض الأطفال، والبرامج المفعلة في العلوم التطبيقية هي: قسم الرياضيات، وقسم الحاسوب، وقسم الفيزياء، وقسم الكيمياء، وقسم الأحياء، وقسم التربية البدنية، وقسم الخدمة الاجتماعية. أما البرامج غير المفعلة فهي: قسم التفسير، وقسم الجغرافيا، وقسم التاريخ، وقسم العلوم السلوكية، وقسم التربية الفنية.

وكانت الكلية منذ نشأتها تعمل بالنظام السنوي حتى العام الجامعي 2017/2018م حيث تغيرت الدراسة بها إلى النظام الفصلي بواقع فصلين دراسيين في السنة الواحدة، ويمتد كل فصل دراسي إلى فترة ثمانية (18) ساعة أسبوعيًا، شاملة تنزيل المواد والامتحانات النصفية والنهائية، ويدرس الطالب ثمانية فصول دراسية على مدار أربع سنوات، ويجوز للطالب دراسة سبعة فصول كحد أدنى، وعشرة فصول كحد أقصى وفق ضوابط محددة في اللائحة لتخرجه وحصوله على الدرجة الجامعية في أحد البرامج الأكاديمية بالكلية، بحيث يجتاز الطالب مجموعة من المقررات الدراسية وفق الخطط الدراسية المعتمدة ضمن اللائحة الداخلية للكلية، وبلغ عدد دفعات الخريجين في الكلية (20) دفعة حتى العام الجامعي 2019/2020م بإجمالي (3957) خريجًا.

وشهدت الكلية تطوراً في العديد من مرافقها، حيث جُهزت بمعامل كمبيوتر لقسامي الحاسوب واللغة الإنجليزية، ومعامل خاصة بقسم الأحياء، والكيمياء، والفيزياء، وتم إنشاء مدرج بسعة (200) طالب، وإنشاء قاعة رياضية متكاملة لقسم التربية البدنية، كما أنه أُجريت في الكلية دورات تدريبية لخريجي ثانويات العلوم الأساسية بمدينة زيتن لتأهيلهم تربوياً، وتشهد الكلية أيضاً تحديثاً في برامجها المختلفة، بحيث تصبح أكثر ملائمة لأداء دورها التعليمي والبحثي خدمة للمجتمع والبيئة المحلية.

## موقع الكلية

تقع كلية التربية شرق مدينة زيتن بحوالي 10 كم، وبالتحديد في منطقة سوق الثلاثاء، وبقرب من المركز الثقافي، ومكتب الخدمات التعليمية، والضمان الاجتماعي بسوق الثلاثاء.

## القيم ورؤية ورسالة وأهداف الكلية

### • القيم:

- ترتكز كلية التربية على قيم أساسية من شأنها الدفع بالعملية التعليمية وتحسين الأداء، وهي كالتالي:
1. الجودة والتميز: الالتزام بمعايير الجودة وفق برنامج المركز الوطني لضمان الجودة في ليبيا، ساعية إلى تطوير العملية التعليمية والتحسين المستمر.
  2. النزاهة والشفافية: الالتزام بقيم الشفافية في جميع الإجراءات الإدارية وتكافؤ الفرص، والتعامل وفق أخلاقيات المهنة.
  3. التطوير المستمر: الالتزام بالتحسين والتطوير المستمر في كافة المجالات المتعلقة بالعملية التعليمية.
  4. التعاون والمشاركة: الالتزام بالتعاون والمشاركة بين منتسبها لتحقيق الأهداف المنشودة.
  5. المسؤولية الاجتماعية: التزام الكلية بمسؤولياتها تجاه منتسبها خاصة والمجتمع عموماً.

## • الرؤية:

الريادة والتميز في البرامج التعليمية والبحوث التربوية.

## • الرسالة:

إعداد وتهيئة الكوادر التربوية المتخصصة وتأهيلها لمقابلة حاجات المدارس من التخصصات التربوية المختلفة، مزودة بكافة الوسائل التقنية الحديثة في مجال التربية والتعليم بحيث تكون قادرة على المنافسة في سوق العمل، وعلى القيام بالأبحاث العلمية التي تسهم في رقي وتنمية المجتمع.

## • الأهداف:

1. الإسهام في تطوير العملية التعليمية في مراحل التعليم في جوانبها، والعمل على زيادة فاعليتها من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات المتخصصة التي تتناول المشكلات والمعوقات التي تعانيها العملية التعليمية.
2. تطوير الكلية في الجوانب التعليمية.
3. رفع كفاءة الكلية ومنتسبيها وفق توجهات الجامعة.
4. نشر ثقافة الجودة وتطبيقاتها.
5. تحقيق الاعتماد الأكاديمي للكلية وبرامجها الدراسية.
6. تحقيق النمو المادي الأكاديمي لدى أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
7. التواصل مع مصادر المجتمع المحلي بما يلبي حاجة الكلية والمجتمع لتحقيق الجودة.
8. مساعدة وحدات الكلية لتحقيق الجودة في العمل وتقديم الخدمات.
9. تطوير الخطط والبرامج الدراسية بمختلف المراحل.
10. تعزيز ثقة المجتمع بمخرجات الكلية.

## الهيكل التنظيمي للكلية



## البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية

تقدم الكلية أحد عشر برنامجا (11) في التربية، وهي:

أولاً: العلوم الإنسانية: برامج الليسانس في التربية:

اللغة العربية. 

اللغة الإنجليزية. 

رياض الأطفال. 

معلم فصل. 

ثانياً: العلوم التطبيقية: برامج البكالوريوس في التربية:

الرياضيات. 

الكيمياء. 

الفيزياء. 

الأحياء. 

الحاسوب. 

التربية البدنية. 

الخدمة الاجتماعية. 

وفيما يلي تفصيل لكل قسم:

## 1- قسم اللغة العربية.

تم افتتاح القسم سنة 1998/1999م، ويقدم القسم برنامج الليسانس في التربية، تخصص (لغة عربية).

### • الرؤية:

الريادة والتميز في مجال تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية وفق معايير الجودة.

### • الرسالة:

الحفاظ على لغة القرآن الكريم والاهتمام بها، وتخرج كفاءات ناضجة فكرياً، وتربوياً، ومهاريّاً، ومهنيّاً، لرفد المجتمع بها، تجيد مهارة الاتصال اللغوي، وقادرة على مواكبة مستجدات ومتطلبات سوق العمل في ظل القيم والأهداف التربوية، والانتماء الوطني، وفق ثقافة مجتمعنا، وهويتنا العربية.

### • الأهداف:

1. تبصير الطلاب بأهمية الفصحى لترسيخ العقيدة الإسلامية لديهم، وتحصينهم ضد الأفكار الهدامة والتيارات الفكرية المضللة.
2. تعزيز الارتباط باللغة العربية؛ لتحقيق التوازن بين ماضي الأمة وحاضرها.
3. تدريب الطلاب على الحوار، والنقاش، والإلقاء الجيد، واستثمار المهارات الكتابية عند الموهوبين منهم وصقلهم لتخرجهم معلمين مؤهلين تربوياً.
4. إعداد الطلاب وتأهيلهم علمياً وتربوياً، وتوظيف مؤهلهم العلمي توظيفاً جيداً.
5. إعداد خريجين تربويين واعين قادرين على استيعاب قواعد اللغة العربية والدراسات الإسلامية، وقضاياها الأدبية ونظرياتها من خلال دراسات متجددة.

## 2- قسم اللغة الإنجليزية.

تم افتتاح القسم سنة 1998-1999م، ويقدم القسم برنامج الليسانس في التربية، تخصص (لغة إنجليزية).

### ● الرؤية:

الريادة والتميز في تدريس اللغة الإنجليزية وآدابها محلياً، بإتباع منهج مبتكر يلبي متطلبات المجتمع واحتياجاته.

### ● الرسالة:

تحقيق التميز الأكاديمي من خلال تقديم برامج أكاديمية مميزة في تعليم اللغة الإنجليزية وآدابها، ولغوياتها، والترجمة منها وإليها، وتزويد الخريجين باللغة والأبحاث المطلوبة بناءً على متطلبات السوق الليبي من خلال برنامج تعليمي وتدريب شامل، يتوافق مع متطلبات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.

### ● الأهداف:

1. تزويد الطلاب بمعرفة شاملة وعميقة للغة الإنجليزية وآدابها، وعلم اللغة الإنجليزية ومنهجية الترجمة الحديثة مع التكنولوجيا الحديثة، من أجل تلبية متطلبات المجتمع واحتياجاته.
2. تزويد الطالب بطرق التدريس المختلفة والحديثة التي من شأنها إعداد معلم متمكن لتدريس جميع المراحل التعليمية.
3. تحسين مهارات الطالب اللغوية والتواصلية من خلال استخدام طرق التدريس المتطورة.
4. تحسين مهارات العمل الجماعي لدى الطالب من خلال تطبيق أساليب التدريس الحديثة التي تشجع على ذلك داخل وخارج الفصل.
5. اكتشاف الموهوبين أكاديمياً ودعمهم، ومساعدتهم على اكتساب المهارات المطلوبة للدراسات العليا.

### 3- قسم معلم فصل.

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 1998 / 1999 م، ويقدم القسم برنامج الليسانس في التربية، تخصص (معلم فصل).

#### • الرؤية:

إعداد متميز ومتطور للمعلمين، وإجراء البحوث وتنمية البيئة، اعتماداً على برامج معتمدة ذات جودة عالية.

#### • الرسالة:

إعداد وتنمية المعلم المتمكن من أداء مهنته التربوية والعلمية بكفاءة وتميز، وتقديم المعارف العلمية والارتقاء بها وتوظيفها في التطوير المستمر بالمجال التربوي.

#### • الأهداف:

1. إعداد معلمي صف أكفاء قادرين على التدريس الفعال في الصفوف الأساسية.
2. تزويد المعلم بالنظريات والمداخل المتعلقة بالمنهج وفهمها.
3. تنمية مهارات التدريس لدى الطالب المعلم.
4. تنمية مهارات البحث العلمي في مجال طرق التدريس وفي بيئة الصف.

### 4- قسم الخدمة الاجتماعية. 1998

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 2013/2014 م، ويقدم القسم برنامج البكالوريوس في التربية، تخصص (خدمة اجتماعية).

#### • الرؤية:

الابتكار والريادة في برامج الخدمة الاجتماعية في المجال التربوي.

#### • الرسالة:

إعداد كوادر تربوية متخصصة في مجالات الخدمة الاجتماعية، مزودين بالمعارف والمهارات المهنية الحديثة التي تتضمن مهارات البحث والاتصال، وتطبيقها في مهنة الخدمة الاجتماعية في مختلف المؤسسات لخدمة المجتمع.

## • الأهداف:

1. تخرج الكفاءات العلمية من الطلبة في الخدمة الاجتماعية؛ لتلبية حاجات المجتمع في مختلف المجالات، واستكمال دراساتهم العليا.
2. تخرج أخصائيين اجتماعيين للعمل في مجالات الخدمة الاجتماعية، سواء في المجال التعليمي، أو الطبي، أو الأسري، أو الطفولة، أو مؤسسات الإصلاح والتأهيل، أو الشباب، أو المسنين، أو رعاية وتأهيل المعاقين، أو رعاية الأحداث المنحرفين في الأزمات.
3. القيام بالبحوث والدراسات الاجتماعية للمشكلات والقضايا الاجتماعية التي تواجه المجتمع الليبي، وتقديم الحلول والمقترحات اللازمة لها.

## 5- قسم رياض الأطفال.

تم افتتاح القسم سنة 2004-2005م، ويقدم القسم برنامج الليسانس في التربية تخصص (رياض أطفال).

## • الرؤية:

الريادة والتميز في البرامج التربوية في رياض الأطفال وفق معايير الجودة.

## • الرسالة:

يلتزم القسم بتهيئة بيئة تربوية تعليمية تعلمية مبدعة ومحفزة تسهم في تخرج معلمة متميزة ذات كفاءة عالية في التعامل مع الطفل، وتنمية المعارف والمهارات اللازمة؛ لإعداده إعداداً متكاملأً في جميع النواحي التربوية والنفسية والبدنية والصحية، وتمتد رسالة القسم لتشمل رفع مستوى الكفاية المهنية أثناء الخدمة، وتحسين البحث التربوي في مجال دراسات الطفولة.

## • الأهداف:

1. تزويد الطلبة بالعلوم والمعارف حول أهمية المرحلة في بناء شخصية الطفل وتعلمه.
2. تزويد الطلبة بالمعلومات والخبرات اللازمة؛ لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهم لتولي مهام التدريس، والإشراف على دور الحضانه، ورياض الأطفال في جميع

المؤسسات الحكومية والأهلية.

3. تدريب الطلبة على أساليب التدريس الحديثة في هذا المجال، وإمدادهم بالتدريبات العملية

الحديثة؛ لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة.

4. الإسهام في فهم الطلبة لطبيعة مناهج رياض الأطفال، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات

الجديدة.

5. إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.

6. إقامة علاقة ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والعربية والعالمية التي تعنى بالطفل.

## 6- قسم الرياضيات.

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 1998/1999م، ويقدم القسم برنامج البكالوريوس في

التربية، تخصص (رياضيات).

### ● الرؤية:

الريادة والابتكار في تعليم الرياضيات وأبحاثها.

### ● الرسالة:

إعداد معلمين على قدر من الكفاءة العلمية والتربوية في تدريس مادة الرياضيات، لتلبية

حاجات المجتمع في هذا التخصص.

### ● الأهداف:

1. تبصير الطلاب بأهمية مادة الرياضيات.

2. تدريب الطلاب على استخدام أحدث طرق تدريس الرياضيات.

3. سد حاجة المدارس من معلمي مادة الرياضيات.

## 7- قسم الكيمياء.

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 1998/1999م، ويقدم القسم برنامج البكالوريوس في التربية، تخصص (كيمياء).

### • الرؤية:

الجودة والتميز في البرامج، والأنشطة العلمية والتطبيقية، والخدمات التربوية في مجالات الكيمياء البحثية والتطبيقية.

### • الرسالة:

تحدد رسالة القسم في تخريج طلبة لهم القدرة على العمل كمعلمين في مراحل التعليم الأساسي والثانوي، وإعدادهم خلقياً وعلمياً؛ للقيام بدورهم في مجال تدريس الكيمياء.

### • الأهداف:

1. تطوير منظومة التعليم والتعلم، وتهيئة بيئة تعليمية أفضل؛ لإعداد الخريجين المؤهلين علمياً وتربوياً وفنياً في مجال الكيمياء، بغية مساهمتهم في برنامج التنمية الوطنية وخدمة المجتمع.
2. إحداث نقلة نوعية في برنامج إعداد المعلم بما يواكب متطلبات سوق العمل، والمتغيرات المعاصرة.
3. توفير المناهج الأكاديمية المبنية على أساس عملي، وربط المعرفة النظرية بالخبرة العملية، وبتحديث مستمر لها.
4. إتاحة الفرصة لأساتذة قسم الكيمياء للمشاركة في المؤتمرات، والندوات، وورش العمل.
5. خدمة المجتمع، وحل مشاكل البيئة المحلية من خلال الأبحاث العلمية، والمشاركة المجتمعية.

## 8- قسم الأحياء.

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 1998/1999م، ويقدم القسم برنامج البكالوريوس في التربية، تخصص (أحياء).

### • الرؤية:

الريادة في المجال التربوي في التدريس والبحث في علم الأحياء في مراحل التعليم الأساسي والثانوي.

### • الرسالة:

إعداد الكوادر البشرية في مجال تدريس علم الأحياء تربويا وعلميا، وإعداد المشاريع البحثية والإشراف عليها، والمساهمة في تطوير البحث العلمي في مجال علوم الحياة.

### • الأهداف:

1. تخرج كوادر علمية مؤهلة لتغطية النقص في مجال التدريس.
2. المساهمة في حل مشاكل المجتمع من ناحية أكاديمية.
3. تدريب الطلاب على الجانب العملي للمساهمة في البحث العلمي.
4. إعداد الطلبة لاستيعاب التقنيات الحديثة في مجال علم الأحياء، وسبل تطويرها.
5. الكشف عن إمكانيات وقدرات الطلاب في مجال علم الأحياء، والاستفادة منها بتوجيههم الوجهة السليمة في مجال التدريس.
6. إعداد الطلبة للعمل بالطريقة السليمة في مجال عملهم.

## 9- قسم الحاسوب.

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 2008/2009م، ويقدم القسم برنامج البكالوريوس في التربية، تخصص (حاسوب).

### • الرؤية:

التميز والإبداع في مجالات التعليم والإدارة والبحث والتدريب في علوم الحاسوب.

### • الرسالة:

تخريج كوادر علمية قادرة على مواكبة المجالات الإدارية المختلفة؛ ليتبوا مواقع مؤثرة في هياكل الدولة والقطاع الخاص، مما يساهم في تلبية تطلعات المجتمع في النهضة والتنمية المستدامة، بشكل يجعلنا متفاعلين مع المدن الأخرى.

### • الأهداف:

1. الكشف عن إمكانية وقدرات الطلبة في مجال علم الحاسوب، والاستفادة منه في توجيههم الوجهة السليمة في مجال التدريس.
2. تزويد الطلبة بقدر كاف من المعلومات النظرية والمهارات العالية بما يمكن من تكيفهم مع ظروف أعمالهم في مجال التدريس.
3. إعداد الطلبة لاستيعاب التقنيات الحديثة في علم الحاسوب وسبل تطويرها.
4. تزويد الطلبة بقدر مناسب من المعلومات المساعدة الثقافية واللغات الحية بشكل يمكن من تنمية جوانبهم الشخصية.
5. إعداد الطلبة للعمل بطريقة سليمة في مجالات تخصصهم.

## 10- قسم الفيزياء.

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 2013/2014م، ويقدم القسم برنامج البكالوريوس في التربية، تخصص (فيزياء).

### • الرؤية:

الجودة والتميز في البرامج التربوية لتعليم علوم الفيزياء.

### • الرسالة:

تقديم أفضل الأساليب والطرق العلمية في تدريس المبادئ الأساسية للفيزياء النظرية والتجريبية وتطبيقاتها في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي.

### • الأهداف:

1. تقديم خريجين متخصصين في مادة الفيزياء لمرحلة التعليم المتوسط، ذوي كفاءة علمية تمكنهم من تلبية متطلبات المجتمع.
2. إعداد المعلمين التربويين القادرين على استخدام طرق التدريس الحديثة، وتوظيفها التوظيف الأمثل؛ لتحقيق الأهداف المرجوة.
3. تنمية وتطوير مهارات البحث العلمي، والتفكير للطلاب.
4. التعاون مع المؤسسات التعليمية ذات العلاقة؛ لتطوير برامج القسم التعليمية.
5. الدفع بالبحث العلمي، واستخدام المهارات العملية، وإتاحة الفرصة للطلاب لمواصلة دراستهم العليا في مجال الفيزياء وتدرسيها.

## 11- قسم التربية البدنية.

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 2020/2019م، ويقدم القسم برنامج البكالوريوس في التربية، تخصص (تربية بدنية).

### • الرؤية:

الإبداع والتميز في تقديم خدمات تعليمية وتدريبية وبحثية ذات جودة عالية، وفق معايير محلية ودولية.

### • الرسالة:

إعداد كوادر علمية في مجال التربية البدنية؛ تلبى متطلبات واحتياجات سوق العمل ومواكبة المستجدات العلمية، والتميز في البحث العلمي؛ لخدمة المجتمع في كافة المجالات الرياضية.

### • الأهداف:

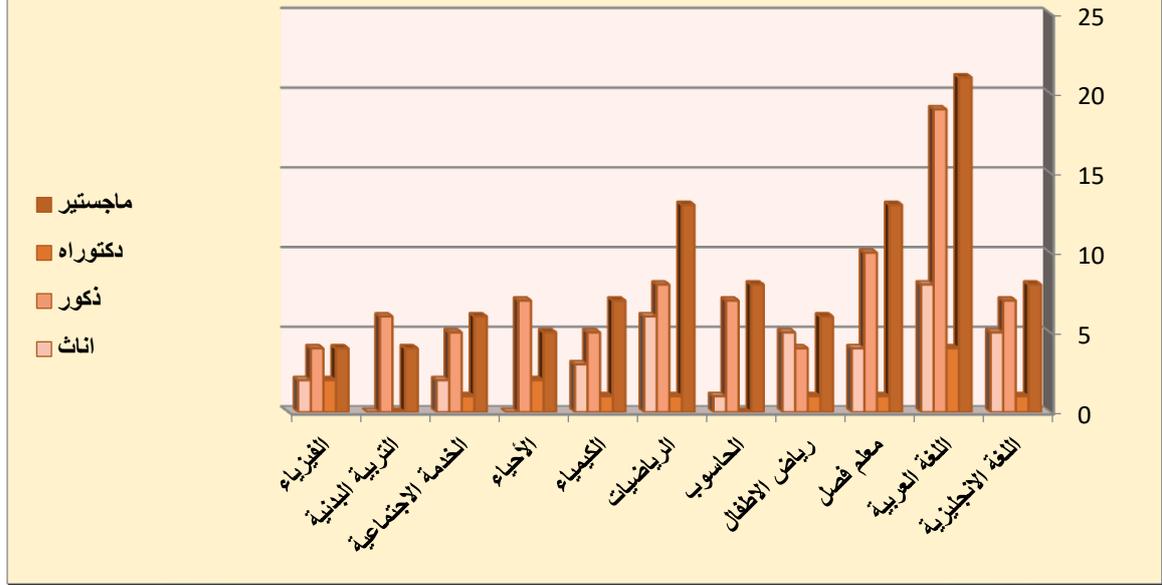
1. تقديم مستوى راق و متميز من المناهج، والمقررات العلمية، والبرامج، والخدمات في شتى العلوم المرتبطة بمجال التربية البدنية والرياضية.
2. تنمية الوعي الثقافي بأهمية قسم التربية البدنية، والممارسة الرياضية بكافة أشكالها ومجالاتها المتعددة بين طلبة القسم، والكلية، والجامعة، وباقي فئات المجتمع بمدينة زليتن.
3. المساهمة في تقديم الاستشارات، والخبرات العلمية، والتربوية، والتطبيقية للمؤسسات والأندية، والاتحادات الرياضية، والإعلام المرئي والمسموع؛ بهدف خدمة وتطوير المجتمع وحل مشكلاته في مجال التربية البدنية والرياضية.
4. التعاون مع إدارة النشاط الطلابي بالجامعة في تخطيط، وتنفيذ برامج الإعداد والتدريب للفرق الرياضية التي تمثل الجامعة في المهرجانات والبطولات الرياضية على مستوى الجامعات المحلية والدولية.

## الكوادر البشرية

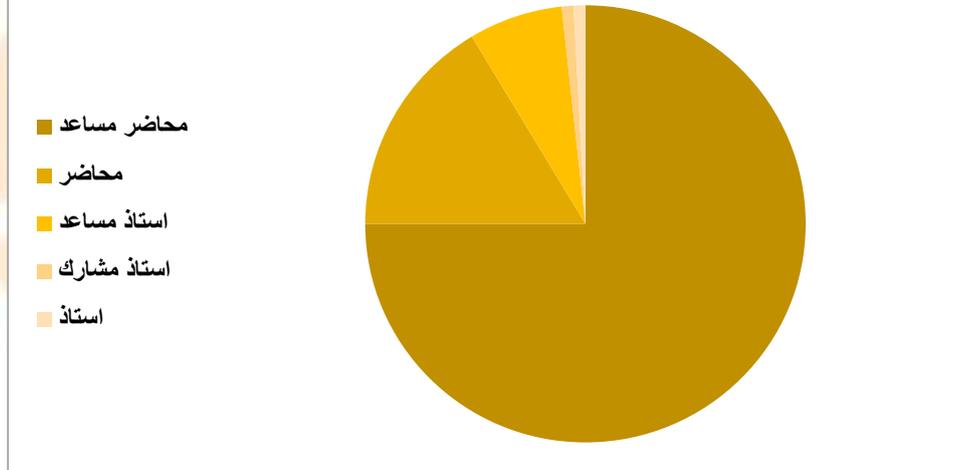
### أولا/ أعضاء هيئة التدريس

الجموع	محاضر مساعد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	استاذ	القسم	ت
27	17	8	2	--	--	اللغة العربية	1
12	11	1	--	--	--	اللغة الإنجليزية	2
14	9	2	3	--	--	معلم فصل	3
07	6	--	1	--	--	رياض الأطفال	4
07	6	1	--	--	--	الخدمة الاجتماعية	5
14	11	2	--	--	1	الرياضيات	6
08	8	--	--	--	--	الحاسوب	7
07	3	3		1		الأحياء	8
06	3	2	1	--	--	الفيزياء	9
08	6	1	1	--	--	الكيمياء	10
06	6	--	--	--	--	التربية البدنية	11
117	<b>الجموع</b>						

## أعضاء هيئة التدريس حسب : المؤهل - الجنس



## أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة العلمية



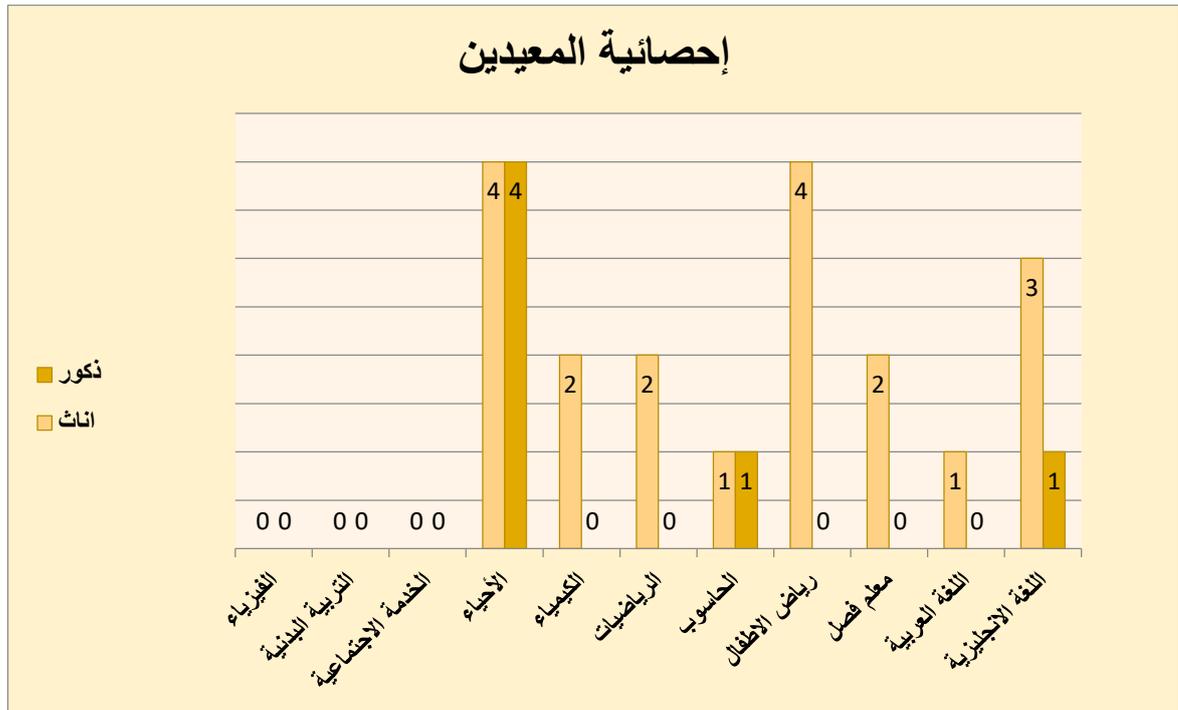
## ثانياً/ المعيدون

ت	القسم	ذكور	إناث	المجموع الكلي
1	اللغة العربية	2	4	06
2	اللغة الإنجليزية	2	5	07
3	معلم فصل	--	4	04
4	رياض الأطفال	--	5	05
5	الخدمة الاجتماعية	--	--	--
6	الرياضيات	--	3	03
7	الحاسوب	1	2	03
8	الأحياء	5	6	11
9	الفيزياء	--	--	--
10	الكيمياء	--	6	06
11	التربية البدنية	--	--	--
	<b>المجموع</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>45</b>

1998

Faculty of Education Zaiten

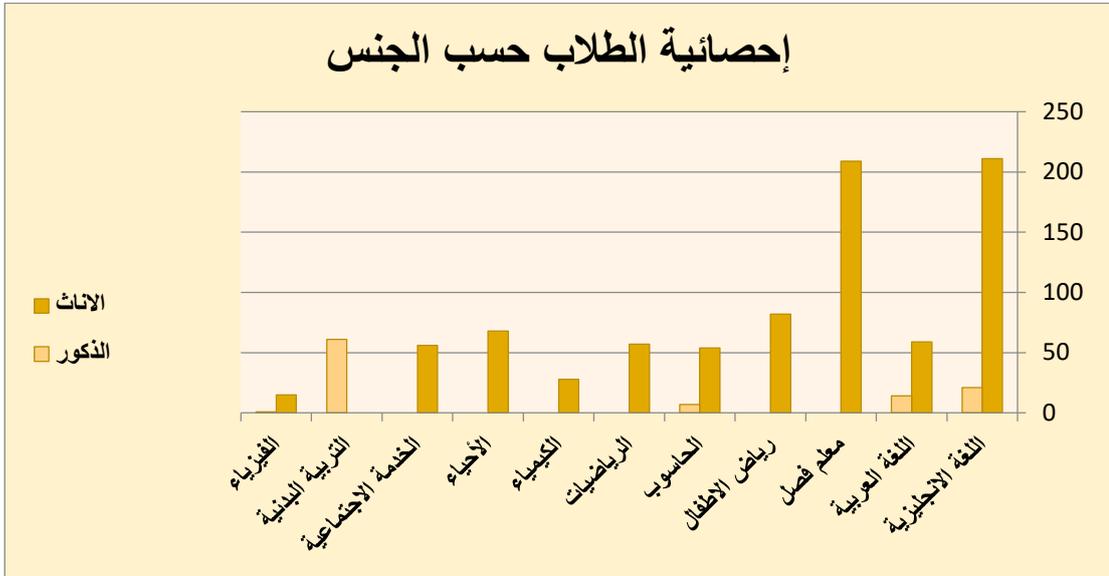
## إحصائية المعيدين



### ثالثاً/ أعداد الطلاب الدارسين بالكلية وجنسياتهم

المجموع	المجموع		غير ليبيين		ليبيون		القسم	ر.م
	غير ليبيين	ليبيون						
	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور	الإناث	الذكور		
<b>73</b>	0	73	0	0	59	14	اللغة العربية	1
<b>232</b>	0	232	0	0	211	21	اللغة الانجليزية	2
<b>209</b>	0	209	0	0	209	0	معلم فصل	3
<b>82</b>	1	81	1	0	81	0	رياض الأطفال	4
<b>56</b>	0	56	0	0	56	0	الخدمة الاجتماعية	5
<b>61</b>	0	61	0	0	54	7	الحاسوب	6
<b>57</b>	1	56	1	0	56	0	الرياضيات	7
<b>16</b>	0	16	0	0	15	1	الفيزياء	8
<b>28</b>	0	28	0	0	28	0	الكيمياء	9
<b>68</b>	0	68	0	0	68	0	الأحياء	10
<b>61</b>	1	60	0	1	0	60	التربية البدنية	11
<b>943</b>	<b>03</b>	<b>940</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>837</b>	<b>103</b>	<b>الإجمالي</b>	

## إحصائية الطلاب حسب الجنس



## العاملون بالكلية: رابعاً/ الإداريون والخدمات الفنية

عدد الموظفين		المكتب
ذكور	إناث	
02	02	الشؤون الإدارية
--	03	التسجيل
--	02	الدراسة والامتحانات
--	04	الخريجون
--	01	الخزينة
--	02	الجودة
--	06	المكتبة
--	03	المحفوظات
--	16	الحرس الجامعي
--	12	الخفارة
<b>02</b>	<b>51</b>	<b>المجموع</b>

## احصائية الموظفين



## مرافق الكلية

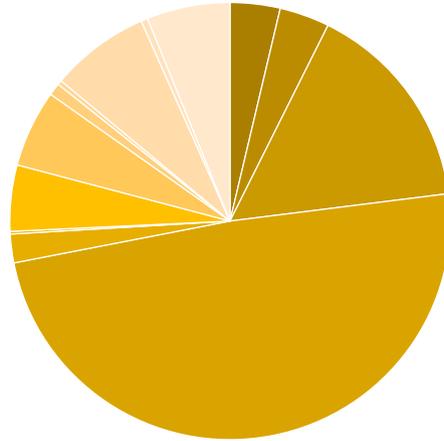
المساحة (متر مربع)	المرفق
8200 م <sup>2</sup>	مساحة الكلية
225 م <sup>2</sup>	المباني الإدارية
225 م <sup>2</sup>	صالة أعضاء هيئة التدريس
960 م <sup>2</sup> 3x طوابق	مساحة المبنى الرئيسي
3000 م <sup>2</sup>	موقف السيارات
130 م <sup>2</sup>	مساحة صالة الأقسام
12 م <sup>2</sup>	مساحة أقسام (الأحياء + رياض الأطفال)

## مرافق أخرى

ت	اسم المرفق	السعة	المساحة
1	المدج	180	15×25 م <sup>2</sup>
2	صالة رياضية مغطاة	----	12×25 م <sup>2</sup>
3	المعامل	20 طالبا	50×7 م <sup>2</sup>
4	المخزن	----	26 م <sup>2</sup>
5	مخزن الصالة	----	30 م <sup>2</sup>
6	مقهى	--	20 م <sup>2</sup>
7	مظلات جلوس الطلاب	---	448 م <sup>2</sup>
8	مبنى الخفارة	9	30 م <sup>2</sup>

## مخطط مرافق الكلية

- المباني الادارية
- صالة اعضاء هيئة التدريس
- مساحة ائلمبنى الرئيسي
- موقف السيارات
- مساحة صالة الاقسام
- قسمي الأحياء ورياض الأطفال
- الصالة الرياضية المغطاة
- المعامل
- المخازن



## دورات مياه

العدد	دورات مياه	م
02	دورات مياه مخصصة لأعضاء هيئة التدريس (ذكور) + موظفون	1
04	دورات مياه مخصصة لأعضاء هيئة التدريس (نساء)	2
03	دورات مياه مخصصة للطلاب	3
04	دورات مياه مخصصة للطالبات	4



## إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية

إن التخطيط هو المبدأ والأساس الذي تركز عليه المؤسسات في تحقيق غاياتها وأهدافها؛ لتحديد الاتجاه الاستراتيجي المناسب لمسار عمل المؤسسة الذي يتم من خلال التحليل الواقعي والفعلي لوضعها الحالي.

إن تحديد الاتجاه الاستراتيجي المناسب يجب أن يتم من خلال الموازنة بين جوانب القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية، كما يجب أن يكون متماشياً مع الخطة الاستراتيجية الخاصة بالجامعة الأسمرية الإسلامية-زليتن.

## منهجية الخطة وألية جمع البيانات

بسبب عدم وجود خطة سابقة ومعلومات غير كافية تسهل على اللجنة وضع تصور لها للخطة الاستراتيجية للكلية، حيث لم يكن أمام اللجنة مناصاً من اتباع نهج العصف الذهني الذي تم عبر مجموعة من الجلسات الدورية بين أعضاء اللجنة، وهنا لزم الإشارة إلى اعتماد اللجنة على بعض التقارير الدورية للأقسام العلمية والمكاتب الإدارية بالكلية لسنوات سابقة، وكذلك إلى مراجعة بعض الخطط الاستراتيجية لبعض الكليات المحلية والإقليمية للاستفادة منها في وضع خطة استراتيجية بناءة للكلية، وتأسيساً على ما سبق فإن أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية لتأكيد الجودة بالكلية قد اعتمد على:

✓ متابعة ما تقدمه الكلية من برامج حالياً ومقارنته بحاجة المجتمع من الكوادر المؤهلة تربوياً.

✓ المسح البيئي (SWOT Analysis) للكلية لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات المحتملة في البيئة الخارجية.

## معاور وأهداف الخطة الاستراتيجية

### اولاً: معاور الخطة الاستراتيجية

#### **المحور الاول: البرامج الأكاديمية بالكلية.**

تطوير البرامج الأكاديمية بالكلية بما يلبي احتياجات المجتمع المحلي، ويتوافق مع رسالة الكلية من خلال إعداد كوادر مؤهلة علمياً وتربوياً.

#### **المحور الثاني: القيادة والحوكمة.**

الالتزام بممارسة معايير القيادة والحوكمة في الكلية من تقويم ودعم وتشجيع؛ لرفع مستوى الجهاز الإداري.

#### **المحور الثالث: الموارد البشرية.**

الاهتمام بالكادر الأكاديمي والإداري والفني من خلال التقييم والتطوير المستمرين.

#### **المحور الرابع: الطالب.**

إعداد خريج مؤهل تربوياً وأكاديمياً يلبي حاجة سوق العمل.

#### **المحور الخامس: المرافق وخدمات الدعم التعليمية:**

تسعى الكلية إلى تطوير البنية التحتية لمواكبة التطورات، وتحقيق أهدافها.

#### **المحور السادس: البحث العلمي والتربوي:**

دعم وتشجيع البحث العلمي والتربوي بما يسهم في الرفع من مستوى الكلية.

#### **المحور السابع: التأهيل التربوي.**

تطوير برنامج التربية العملية والتدريب الميداني؛ لتطوير القدرات التعليمية والتربوية لدى الطلبة الخريجين.

#### **المحور الثامن: خدمة المجتمع.**

تنمية وتطوير الشراكة المثمرة و الايجابية بين الكلية ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي

## ثانياً: الأهداف الاستراتيجية:

1. تطوير البرامج والخطط الدراسية وفقاً لمتطلبات سوق العمل ومتطلبات الجودة.
2. تنمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة وتهيئة بيئة عمل سليمة تقوم على الدعم والتطوير المستمر لمستوى أداء الجهاز الإداري
3. تنمية وتطوير الكادر الإداري والأكاديمي من خلال إقامة دورات تدريبية وورش عمل.
4. إعداد الطالب إعداداً أكاديمياً وتربوياً وفق برامج علمية متطورة.
5. تطوير بنية تحتية ملائمة للبيئة التعليمية، بما يتلاءم مع أعداد الطلبة ويضمن تحقيق أهداف الكلية.
6. العمل على دعم وتشجيع البحوث العلمية التي تعالج القضايا التربوية، بما يسهم في تنمية وتطوير المجتمع.
7. تطوير برنامج التربية العملية وبرامج التدريب أثناء العمل، بما يحقق الأداء المهني المتميز.
8. تنمية وتطوير الشراكة المثمرة و الإيجابية بين الكلية ومختلف مؤسسات المجتمع المحلي، ووضع الآليات المناسبة لذلك، و إيجاد طريقة للتواصل المباشر مع مراقبة التعليم وإدارة التفيتش التربوي من أجل إجراء البحوث التربوية وتقديم الخدمات الاستشارية.

## التحليل البيئي (SOWT)

ليتسنى لنا تحليل الوضع الراهن في البيئة الداخلية والخارجية للكلية اعتمد فريق عمل الخطة الاستراتيجية على التحليل البيئي الرباعي، مستخدمًا أدوات متنوعة لجمع البيانات والمعلومات من مصادرها المختلفة؛ لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية؛ لمعرفة الوضع الحالي للكلية باستخدام تحليل SOWT.

### أدوات جمع بيانات التحليل البيئي:

#### أولاً: البيانات الوثائقية:

مراجعة الوثائق المتاحة بالكلية (من تقارير وسجلات ولوائح...إلخ).

#### ثانياً: الاستبانات:

إجراء العديد من الاستبانات للمستفيدين من داخل الكلية وخارجها.

#### ثالثاً: العصف الذهني:

أُجريت جلسات العصف الذهني من خلال عدة اجتماعات للجنة المكلفة بوضع الخطة الاستراتيجية للكلية.

## تحليل الوضع الراهن للكلية

### أولاً: تحليل البيئة الداخلية:

تعتمد عناصر البيئة الداخلية للكلية على القيادة والحوكمة، والبرامج الأكاديمية (التعليم والتعلم)، والموارد البشرية، وشؤون الطلاب، والمرافق وخدمات الدعم التعليمية، والبحث العلمي والتربوي والتأهيل التربوي، وخدمة المجتمع، وبدراستها- من خلال التقويم الذاتي للكلية-يمكن تحديد نقاط القوة والضعف، وفيما يلي توضيح مفصّل لنقاط القوة والضعف للكلية الناتجة عن التحليل البيئي:

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
البرامج الأكاديمية (التعليم والتعلم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوجد توصيف محدث للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية وتقارير المقررات والبرامج وخطط التحسين التي تقدمها الكلية لبرنامج الليسانس والبيكالوريوس.</li> <li>تلي البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية من حيث تنوعها ومحتواها معظم التخصصات التربوية.</li> <li>تنوع أساليب تقويم الطلاب ما بين تحريرية وشفهية وعملية ومشاريع تدريبية طبقاً لاستراتيجية التعلم والتعليم.</li> <li>توفر فرص جيدة للتدريب الميداني والتربية العملية</li> <li>إمكانية فتح برامج جديدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ضعف الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية في التدريس والتقويم لبعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم.</li> <li>ضعف مراجعة البرامج التعليمية وتطويرها بصورة دورية.</li> <li>لا توجد برامج دراسات عليا بالكلية حالياً.</li> <li>عدم توافر أعضاء هيئة التدريس لبعض البرامج</li> </ul>

## القيادة والحكومة

- تتبنى الكلية نمط قيادي ديمقراطي يشجع على المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والابتكار ويستخدم أسلوب الحوار في الوصول للقرارات.
- دعم قيادات الكلية لوحدة ضمان الجودة.
- يوجد هيكل تنظيمي موثق ومعتمد من مجلس الكلية، وتم تحديث اعتماده من مجلس الكلية ويحقق الهيكل التنظيمي رسالة الكلية وأهدافها.

- قلة التقارير حول نظام التقييم المستمر والمنتظم للجهاز الإداري بالكلية.
- ضعف ملائمة تخصص بعض العاملين مع متطلبات الوظيفة التي يشغلها.
- ضعف الموارد المالية مما يعيق عمل مجلس الكلية في مواكبة التطور

## أعضاء هيئة التدريس، معيدين، طلاب، موظفون

### الموارد البشرية

- توفر عدد كاف من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءة والتميز في أغلب البرامج التعليمية.
- يشارك بعض أعضاء هيئة التدريس في لجان علمية (إشراف ومناقشة رسائل الماجستير).
- مشاركة عديد من أعضاء هيئة التدريس في أنشطة البحث التربوي.
- يوجد بالكلية عدد كاف من المعيدين في أغلب البرامج التعليمية

- قلة اهتمام بعض أعضاء هيئة التدريس في توظيف وسائل التقنية الحديثة في التعليم.
- قلة الدورات التدريبية المتعلقة بالتقنية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس
- عدم توفر أعضاء هيئة تدريس في مادة التربية الفنية
- ضعف برامج الإيفاد لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين.

## شؤون الطلاب

- توفر قواعد معتمدة ومعلنة لانتقال الطلاب من وإلى الكليات المناظرة.
- يتم تنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد.
- تلتزم الكلية بالاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهمته في مجال الأنشطة الطلابية.
- تدعم الكلية الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية.
- توفر الكلية برامج متنوعة لإعداد الخريجين لسوق العمل.

- ضعف آلية التواصل مع الخريجين.
- قلة اهتمام بعض الطلبة باستخدام التقنية (المنظومة الإلكترونية).

## المرافق وخدمات الدعم التعليمية

- توفر العديد من المرافق الأساسية لممارسة الأنشطة التعليمية المختلفة.
- أغلب قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل ملائمة للعملية التعليمية.
- توفر شبكة داخلية لربط الاتصال بين إدارات الكلية
- موقع الكلية يتميز بقربه من إدارة الجامعة مما يسهل سرعة وسهولة التواصل مع أصحاب القرار في الجامعة لتوفير احتياجات الكلية
- تمسك أصحاب المصلحة بتواجد الكلية في المنطقة
- ضعف الإمكانيات المالية لتطوير المعامل.
- نقص الكتب والمراجع في بعض التخصصات.
- ضعف وجود برامج لتدريب فني المعامل على استخدام وصيانة الأجهزة.
- محدودية الساحات الخضراء.
- محدودية وسائل الاتصال الحديثة، كالإنترنت من خلال عدم اتاحته للجميع

## البحث العلمي والتربوي

- عدد من أعضاء هيئة التدريس لديهم أبحاث تخدم قضايا المجتمع
- بعض أعضاء هيئة التدريس لديهم أبحاث منشورة في مجلات عالمية
- عدد من مشاريع تخرج الطلبة تمس بشكل مباشر مشاكل المجتمع
- وجود تعاون بين أعضاء هيئة التدريس من ذوي التخصصات المختلفة بالكلية في إجراء البحوث العلمية
- وجود مكتب للبحوث والاستشارات بالكلية
- قلة المؤتمرات العلمية بالكلية.
- ضعف الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي والتربوي.
- محدودية قاعدة البيانات للمشاريع البحثية محليا، ودوليا.
- ضعف آلية تسويق البحث العلمي.
- توقف المجلة عن الإصدار بسبب عدم توافر الشروط
- محدودية نشاط مكتب للبحوث والاستشارات بالكلية

## التأهيل التربوي

- يوجد برنامج تأهيل تربوي أكاديمي معتمد (التربية العملية، التدريب الميداني)
- قلة الوقت المخصص للدورات التربوية.
- قلة الموارد والدعم المالي.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم التعامل والأنشطة بشكل فردي وغير موثق</li> <li>• لا يتم إعداد تقرير سنوي يتضمن تفاصيل الخدمة المجتمعية التي شاركت بها الكلية</li> <li>• ضعف تسويق الكلية لخبرات أعضاء هيئة التدريس والمنتجات التربوية الأخرى التي تستطيع تقديمها للمجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وجود مكتب لخدمة المجتمع بالكلية</li> <li>• للكلية أعضاء تدريس مؤسسين للجمعية الليبية للعلوم الرياضية</li> <li>• طبيعة تخصصات بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية يجعلهم مطلوبين للمشاركة المجتمعية وتقديم الاستشارات التربوية والفنية.</li> <li>• عضو هيئة التدريس يعمل بصفة مستشاريبي لدى محكمة زليتن</li> <li>• بعض خريجي الكلية يتقلدون مناصب مهمة في الدولة الليبية</li> <li>• قسم اللغة العربية يقدم استشارات علمية لمصلحة الأحوال المدنية بالمنطقة بخصوص تسميات المواليد</li> <li>• قيام الكلية بإعداد دورات تأهيل تربوي بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم</li> <li>• قيام الكلية بعدة ورش عمل وندوات تخص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، ورياض الأطفال</li> <li>• قيام الكلية بالمساهمة في المعرفة وثقافة الاهتمام بالبيئة داخل المجتمع من خلال ورش العمل</li> </ul>	
---	---	--

## ثانياً: تحليل البيئة الخارجية:

تعتمد دراسة البيئة الخارجية على مراقبة المتغيرات التي يمكن من خلال دراستها تحديد الفرص لتحقيق ميزة تنافسية مع الكليات المناظرة، وكذلك تحديد التهديدات التي من الممكن أن تؤثر سلباً على الفرص التنافسية للكلية وعلى ثقة المجتمع بها. وهي كالتالي:

التهديدات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"><li>• قيام بعض الكليات بالجامعة بتحويل برامجها ومحاكاة برامج الكلية لمنافستها في سوق العمل.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• وجود دعم مادي جيد من بعض مكونات المجتمع لتطوير مشاريع الكلية (توسيع مباني الكلية ومرافقها التعليمية).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• عدم استقرار سياسات التعليم العام والعالي ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• وجود مؤشرات دعم واضحة من مراقبة التعليم والمؤسسات التعليمية في المدينة.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• عدم إمكانية الاستفادة المباشرة من موارد الكلية الذاتية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• إمكانية فتح برامج أكاديمية جديدة تلي متطلبات سوق العمل المحلي.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• الموقع والمساحة الجغرافية للكلية متميزان.</li></ul>

## خطة تحسين الأداء داخل الكلية 2022-2025م

الجهة المسؤولة	الإجراءات	الإطار الزمني	المبادرات	الهدف الاستراتيجي
<ul style="list-style-type: none"> <li>فريق الخطة المكلف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>زيارات ميدانية</li> <li>اجتماعات دورية مع ذوي العلاقة</li> <li>استبيان حاجة السوق المحلي للبرنامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية أكتوبر 2022 إلى نهاية فبراير 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إجراء دراسة تقييمية للتعرف على حاجات السوق المحلي لهذا البرنامج.</li> </ul>	<p>تطوير البرامج والخطط الدراسية وفقا لمتطلبات سوق العمل ومتطلبات الجودة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلس الكلية</li> <li>عميد الكلية</li> <li>اللجنة المكلفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف لجنة</li> <li>استبانات</li> <li>إعداد توصيفات</li> <li>مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير 2022 إلى نهاية ديسمبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استحداث برنامج التربية وعلم النفس.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عميد الكلية</li> <li>مكتب أعضاء هيئة التدريس بالكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعلانات عن الحاجة لأعضاء هيئة تدريس جدد</li> <li>مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية أكتوبر 2022 إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل قسم التربية الفنية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأقسام العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اجتماعات دورية</li> <li>إجراء حوارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية أكتوبر إلى نهاية يونيو 2024م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديد أهداف البرنامج ومخرجاتها في ضوء حاجات سوق العمل.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• رؤساء الأقسام العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إحصائية بعدد الطلبة المقترح قبولهم بداية كل فصل دراسي جديد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شهر واحد</li> <li>يناير 2024م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم تصور لعدد الطلبة المقترح قبولهم في البرنامج.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 أشهر (2025م)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• متابعة الإجراءات الرسمية داخل الجامعة لاستحداث البرامج.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتب الجودة – فريق العمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ورش عمل داخل الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية أكتوبر إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمناقشة نتائج الدراسة المحلية لصياغة مبررات استحداث برامج جديدة واستمرارية برامج الحالية.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشكيل لجنة لمراجعة الأدلة</li> <li>• طباعة عدد كافي من الأدلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية أكتوبر 2022 إلى نهاية فبراير 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد ومراجعة الأدلة</li> </ul>	<p>تنمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عميد الكلية</li> <li>• مدير الشؤون الإدارية والمالية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشكيل لجنة إعداد دراسة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية أكتوبر 2022 إلى نهاية فبراير 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام التقنية الحديثة للتواصل بين المكاتب وأقسام الكلية</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>قسم البحوث والاستشارات والتدريب</li> <li>مدير الشؤون الإدارية والمالية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إقامة ورش عمل ودورات تدريبية</li> <li>إدخال التقنية في التوثيق والمعلومات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية أكتوبر 2022 إلى نهاية فبراير 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير العمل الإداري والتوثيق والمعلومات والمحفوظات بالكلية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>رؤساء الأقسام</li> <li>مديرو المكاتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانات</li> <li>تقارير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية أكتوبر إلى نهاية أكتوبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم الدوري لأداء الكادر الإداري والأكاديمي الوظيفي</li> </ul>	تنمية وتطوير الكادر الإداري والأكاديمي
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير الشؤون الإدارية والمالية</li> <li>رئيس قسم ضمان الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق نموذج تقييم الكفاءة</li> <li>توظيف ذوي الاختصاص والخبرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة تنظيم الكادر الوظيفي حسب الاختصاص</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>قسم البحوث والاستشارات والتدريب</li> <li>رئيس قسم ضمان الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إقامة ورش عمل</li> <li>إقامة دورات تدريبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>رفع كفاءة الموظفين وأعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأقسام العلمية</li> <li>مكتب الوسائل التعليمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دورات تدريبية</li> <li>ورش عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث وتطوير طرق التدريس المستخدمة</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأقسام العلمية</li> <li>• مكتب الوسائل التعليمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دورات تدريبية</li> <li>• ورش عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدخال التقنية وتكنولوجيا التعلم</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس القسم</li> <li>• رئيس قسم ضمان الجودة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانات</li> <li>• استطلاع رأي</li> <li>• تقارير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم جودة البرامج التعليمية بشكل دوري</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عميد الكلية</li> <li>• مجلس الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراسلات</li> <li>• إصدار قرار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية أكتوبر إلى نهاية نوفمبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استحداث لجنة للبنية التحتية بالتعاون مع كلية الهندسة</li> </ul>	تطوير بنية تحتية ملائمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لجنة البنية التحتية</li> <li>• عميد الكلية</li> <li>• الشؤون الادارية والمالية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد دراسة ميدانية</li> <li>• مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إضافة قاعات دراسية تتناسب مع أعداد الطلبة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الشؤون الإدارية والمالية</li> <li>• عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية يناير 2022 إلى نهاية ديسمبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تركيب نظام كاميرات مراقبة بالكلية</li> <li>• تركيب منظومة اتصالات داخلية</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>الشؤون الإدارية والمالية</li> <li>عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف لجنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير 2022 إلى نهاية ديسمبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صيانة مدخل الطلبة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الشؤون الإدارية والمالية</li> <li>عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكليف لجنة للقيام بالعمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير 2022 إلى نهاية يونيو 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إضافة مسطحات خضراء وغرس أشجار</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>لجنة البنية التحتية</li> <li>عميد الكلية</li> <li>الشؤون الإدارية والمالية</li> <li>رؤساء الأقسام العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقارير فنية</li> <li>إعداد دراسة ميدانية</li> <li>مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير 2022 إلى نهاية ديسمبر 2025م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير المعامل وإنشاء معامل جديدة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>لجنة البنية التحتية</li> <li>عميد الكلية</li> <li>الشؤون الإدارية والمالية</li> <li>رؤساء الأقسام العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد دراسة ميدانية</li> <li>مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير 2023 إلى نهاية ديسمبر 2025م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توسيع المكتبة وتحديثها وإضافة مكتبة الكترونية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلس الكلية</li> <li>عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إصدار قرار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية أكتوبر إلى نهاية أكتوبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إدخال أعمال الطلاب البحثية في عملية التقويم</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المساعدة في نشر أبحاث الطلاب وأعضاء هيئة التدريس العلمية والتربوية</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● مجلس القسم</li> <li>● مجلس الكلية</li> <li>● عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقارير</li> <li>● مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحديث المقررات التي تساعد الطالب على البحث العلمي</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تكليف لجنة</li> <li>● مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● من بداية يونيو 2022 إلى نهاية أكتوبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● العمل على إعادة تفعيل المجلة العلمية بالكلية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● رؤساء الأقسام</li> <li>● عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقارير</li> <li>● مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2025م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● العمل على تجهيز المعامل التي تخدم البرامج</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● عميد الكلية</li> <li>● اللجنة المشكلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تشكيل لجنة</li> <li>● مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● من بداية يناير 2023 إلى نهاية ديسمبر 2024م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● العمل على إقامة مؤتمر علمي</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● رؤساء الأقسام العلمية</li> <li>● شؤون المكتبة</li> <li>● عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقارير</li> <li>● مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2025م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تطوير المكتبة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مجلس الكلية</li> <li>● عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قرار تشكيل لجنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● من بداية يناير 2022 إلى نهاية فبراير 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تشكيل لجنة دائمة للتربية العملية من ذوي الاختصاص والخبراء التربويين بالكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تطوير برامج التربية العملية والتدريب أثناء العمل</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● اللجنة الدائمة للتربية العملية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مراجعات دورية</li> <li>● اجتماعات</li> <li>● دراسة تقييميه يشارك فيها ذوي العلاقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● من بداية يناير 2023 إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحديث برامج التربية العملية والتدريب الميداني.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>اللجنة الدائمة للتربية العملية</li> <li>مكتب البحوث والاستشارات بالكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراسلات</li> <li>ورشة عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يونيو 2022 إلى نهاية نوفمبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التنسيق مع مكتب التفتيش التربوي</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلس الكلية</li> <li>مكتب البحوث والاستشارات</li> <li>مكتب خدمة المجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اجتماعات</li> <li>ورش عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية أكتوبر 2022 إلى نهاية مارس 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وضع آلية مناسبة لتسهيل وتوثيق خدمة المجتمع</li> </ul>	خدمة المجتمع
<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلس الكلية</li> <li>عميد الكلية</li> <li>مكتب خدمة المجتمع</li> <li>مكتب البحوث والاستشارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اجتماعات</li> <li>ورش عمل</li> <li>مراسلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير 2022 إلى نهاية مارس 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إيجاد طريقة للتواصل المباشر مع مراقبة التعليم وإدارة التفتيش التربوي</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>عميد الكلية</li> <li>مكتب البحوث والاستشارات</li> <li>مكتب خدمة المجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراسلات</li> <li>ورش عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير 2023 إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بناء شراكات بحثية مع شركات خاصة وعامة</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>مكتب خدمة المجتمع</li> <li>مكتب البحوث والاستشارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقارير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية أكتوبر 2022م إلى نهاية ديسمبر 2025م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم ما تم تقديمه في خدمة المجتمع نهاية كل عام دراسي</li> </ul>	

## الخطة البديلة

بصورة عامة إن وضع خطة بديلة من خلال دراسة الوضع الراهن والتقارير المقدمة عن الخطة الاستراتيجية تكون من خلال تفعيل بعض أجزاء الخطة وتأجيل بعضها إلى حين تحسن الأوضاع.

في كلية التربية وضع سيناريو التخطيط للطوارئ متزامنا مع التخطيط الاستراتيجي للكلية والذي يتماشى كخطة بديلة حال الأزمات، أيضا وضعت مجموعة من السياسات التي تتبع داخل الكلية مثل التعامل مع إيقاف الدراسة بشكل مفاجئ لأي سبب من الأسباب، كالاكتصام مثلا، أو في حال عودة جائحة كورونا. حيث الخطط المرنة على المدى الطويل و التي بالإمكان العمل على كل خطة أو تعطيل بعضها ومن خلالها تسمح للقائمين على الخطة وفقا للاختصاص تحليل وإعداد عدة خطط بديلة

### هدف الخطة البديلة

تهدف الخطة البديلة تحديد الأولويات وتقسيم الأهداف الاستراتيجية الى أهداف مهمة وأهداف أهم، حيث يتم انجاز الأهداف الأهم والتي لا تحتمل التأجيل حسب الموارد المتاحة.

## الخططة البديلة 2022-2025م

الهدف الاستراتيجي	المبادرات	الإطار الزمني	الإجراءات	الجهة المسؤولة
تطوير البرامج والخطط الدراسية وفقا لمتطلبات سوق العمل ومتطلبات الجودة	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة البرامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ورش عمل داخل الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مكتب الجودة – فريق العمل</li> </ul>
تنمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد ومراجعة الأدلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشكيل لجنة لمراجعة الأدلة</li> <li>طباعة عدد كافي من الأدلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلس الكلية</li> </ul>
تنمية وتطوير الكادر الإداري والأكاديمي	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة تنظيم الكادر الوظيفي حسب الاختصاص</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق نموذج تقييم الكفاءة</li> <li>توظيف ذوي الاختصاص والخبرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدير الشؤون الإدارية والمالية</li> <li>رئيس قسم ضمان الجودة</li> </ul>
إعداد الطلبة إعدادا أكاديميا وتربويا	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم جودة البرامج التعليمية بشكل دوري</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبانات</li> <li>استطلاع رأي</li> <li>تقارير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مجلس القسم</li> <li>رئيس قسم ضمان الجودة</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عميد الكلية</li> <li>• الشؤون الادارية</li> <li>• والمالية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف لجنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية يناير إلى نهاية ديسمبر 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقسيم القاعات الدراسية الموجودة حاليا</li> </ul>	تطوير بنية تحتية ملائمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس الكلية</li> <li>• عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اصدار قرار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية اكتوبر إلى نهاية اكتوبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدخال اعمال الطلاب البحثية في عملية التقويم</li> </ul>	العمل على دعم وتشجيع البحوث العلمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• -مجلس الكلية</li> <li>• -عميد الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قرار تشكيل لجنة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية اكتوبر 2022 إلى نهاية نوفمبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشكيل لجنة دائمة للتربية العملية من ذوي الاختصاص والخبراء التربويين بالكلية</li> </ul>	تطوير برامج التربية العملية والتدريب أثناء العمل
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اللجنة الدائمة للتربية العملية</li> <li>• مكتب البحوث والاستشارات بالكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراسلات</li> <li>• ورشة عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية اكتوبر 2022 إلى نهاية نوفمبر 2022م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التنسيق مع مكتب التفتيش التربوي</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس الكلية</li> <li>• مكتب البحوث والاستشارات</li> <li>• مكتب خدمة المجتمع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجتماعات</li> <li>• ورش عمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• من بداية اكتوبر 2022 إلى نهاية مارس 2023م</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وضع آلية مناسبة لتسهيل وتوثيق خدمة المجتمع</li> </ul>	خدمة المجتمع

## المراجع

1. الخطة الاستراتيجية للجامعة الأسمرية الإسلامية. زليتن/ ليبيا (2019 – 2023 م).
2. الخطة الاستراتيجية لكلية الآداب. جامعة سبها/ليبيا (2019 – 2022 م).
3. الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة. جامعة مصراتة/ ليبيا (2020 – 2024 م).
4. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية. جامعة المنوفية/مصر (2019 – 2022 م).
5. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية. جامعة اليرموك/الأردن (2016 – 2020 م)..
6. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية. جامعة الملك سعود/السعودية (2018 – 2020 م).
7. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية. جامعة طرابلس/ ليبيا (2021 – 2025 م).
8. الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم. جامعة المنصورة/مصر (2021 – 2025 م).