



الجامعة الإسلامية
كلية التربية



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الإسلامية
كلية التربية



قسم البحوث والاستشارات

خطة البحث العلمي بكلية التربية لسنة 2022م

الخطة البحثية بالكلية

1) مفهوم الخطة البحثية بالكلية:

هي الإطار العام الذي ينظم نشاط البحث العلمي في الكلية من خلال تحديد أولويات البحث العلمي والدراسات العلمية المزمع تنفيذها وفق البرامج العلمية بالكلية وتوجهات الجامعة، وتحديد الجهات التي يمكن التعاون معها، ومصادر التمويل اللازمة لإجراء الدراسات والبحوث العلمية، ويتم من خلالها تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها خلال فترة زمنية محددة، والأنشطة المختلفة لتنفيذها حسب سياسات البحث العلمي بالكلية.

2) أهداف الخطة البحثية:

1. إعداد الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بالكلية للسنة الجامعية.
2. تشجيع الباحثين من منسوبي الكلية إلى الانخراط في مجال البحوث والدراسات العلمية بالكلية.
3. التطوير المستمر في مجالات البحث العلمي بالكلية وفق قواعده وإجراءاته التي تنظمه.
4. تحديد الأولويات البحثية في الأقسام العلمية بالكلية.

3) المعايير الأساسية التي تتضمنها الخطة البحثية:

1. الارتباط الوثيق بما جاء في الخطة مع رسالة الكلية والخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة في مجال البحث العلمي، وقضايا المجتمع المختلفة.
2. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي أثناء أعداد البحوث والدراسات العلمية.
3. العمل على رفع عدد وكفاءة الباحثين المشاركين من منسوبي الكلية ودعمهم معنوياً ومادياً ما أمكن ذلك.

4. التعاون والشراكة مع كل من له صلة بالبحوث والدراسية العلمية في إجراء البحوث العلمية بما يساهم في حل قضايا المجتمع المختلفة.

4) آلية إعداد الخطة البحثية بالكلية:

تم إعداد الخطة البحثية للكلية وفق التالي:

1. تم تشكيل فريق عمل الخطة البحثية ممثلًا في وكيل الكلية للشؤون العلمية، ورئيس قسم البحوث والاستشارات بالكلية، ومنسقي البحوث والاستشارات في الأقسام العلمية، ورئيسي وحدة خدمة المجتمع والبيئة، ومكتب العلاقات الثقافية بالكلية.
2. تم تكليف المنسقين بإعداد ملفات تعنى بإحصائية عن منشورات وإنجازات أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالأقسام العلمية، والإمكانات المتاحة بالمعامل التابعة لها لأرشفتها.
3. تم تكليف المنسقين بإعداد التقارير عن واقع البحث العلمي في الأقسام العلمية فيما يتعلق بخدمة المجتمع والبيئة.
4. الاطلاع على أهداف وتوجهات خطة البحث العلمي بالخطة الاستراتيجية لكلٍ من الكلية والجامعة.
5. الاطلاع على الاحصائيات التي تم جمعها منسقي البحوث في الأقسام العلمية.
6. الاطلاع على تقرير البحث العلمي الذي أعده رئيس قسم البحوث والاستشارات بالكلية للسنوات السابقة.
7. الاطلاع على تقرير خدمة المجتمع والبيئة الذي أعده رئيس وحدة خدمة المجتمع والبيئة بالكلية للسنوات السابقة.
8. الاطلاع على أولويات البحث العلمي للأقسام العلمية والاحتياجات التدريبية في تقارير المنسقين.
9. تحديد إمكانات الكلية وأولويات البحث العلمي بالأقسام العلمية بالكلية.
10. تحديد المجالات التي سيستهدفها كل مجال وفق البرامج العلمية بالكلية.

11. على أن تكون الخطة البحثية للسنة القادمة وفق الآلية التالية:
سيقوم وكيل الكلية بمخاطبة الأقسام العلمية لوضع الخطة البحثية لكل قسم علمي، ومن ثم سيقوم منسقي البحوث والاستشارات بالأقسام العلمية بجمع الخطط البحثية لجميع أعضاء هيئة التدريس بقسمه العلمي وخطة القسم البحثية وإحالتها لقسم البحوث والاستشارات بالكلية؛ ليعمل على تضمينها ومناقشتها مع فريق البحوث والاستشارات بالكلية، وإعداد خطة البحث العلمي بالكلية على أن تعرض الخطة البحثية على الأقسام العلمية.
12. عند اعتمادها من الأقسام العلمية يتم اعتمادها من مجلس الكلية، وتُنشر على موقع الكلية.
13. يتم متابعة التنفيذ الزمني للخطة البحثية من قبل قسم البحوث والاستشارات بالكلية على أن يحيل تقرير دوري بالخصوص لمجلس الكلية.

5) مصادر جمع البيانات:

- تم استسقاء البيانات المستخدمة في إعداد الخطة البحثية للكلية من خلال:
1. تقارير منسقي الأقسام العلمية عن الواقع الحالي للبحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة.
 2. إحصائيات البحوث المنجزة بالأقسام العلمية قيد الإنجاز.
 3. إحصائيات البحوث والمنشورات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
 4. السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس.
 5. تقرير وحدة خدمة المجتمع والبيئة للسنة السابقة.
 6. تقرير قسم الاستشارات والبحوث بالكلية للسنة السابقة.
 7. تقرير مكتب الوسائل التعليمية بالكلية.
 8. تقرير قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية.
 9. الدراسة الذاتية للكلية.
 10. الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة وما ورد بهما في محور البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة.

6) الأقسام العلمية المشاركة في اعداد وتنفيذ الخطة البحثية:

1. قسم اللغة العربية.
2. قسم اللغة الإنجليزية.
3. قسم الخدمة الاجتماعية.
4. قسم رياض الأطفال.
5. قسم معمل فصل.
6. قسم التربية البدنية.
7. قسم الرياضيات.
8. قسم الفيزياء.
9. قسم الكيمياء.
10. قسم الأحياء.
11. قسم الحاسوب.

خطوات تحقيق الخطة البحثية بالكلية

أولاً: تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي بالبرنامج.

النشاط المطلوب: حصر شامل للأنشطة البحثية المطلوبة.

آلية التنفيذ: وضع خطة بحثية سنوية.

الفترة الزمنية: سنوياً.

ثانياً: الإعلان عن قائمة الموضوعات التي تحتاج للبحث العلمي (تحديد الأولويات).

النشاط المطلوب: تحديد الأولويات البحثية من قبل الأقسام العلمية.

آلية التنفيذ: عرض فكرة الأولويات البحثية على أعضاء هيئة التدريس وطلاب

المشاريع لاستقصاء توجهاتهم البحثية وبالتالي تحديد أولويات الأقسام العلمية.

الفترة الزمنية: سنوياً.

ثالثاً: تحديد احتياجات المجتمع والبيئة.

النشاط المطلوب: ربط الأنشطة البحثية بمتطلبات المجتمع.

آلية التنفيذ: تنفيذ الخطط البحثية مع أصحاب المصلحة.

الفترة الزمنية: سنوياً.

رابعاً: تحديث قاعدة بيانات الأنشطة البحثية.

النشاط المطلوب: تحديث قاعدة بيانات الأولويات والأنشطة البحثية.

آلية التنفيذ: إدراج كل ما يخص الأنشطة البحثية بقاعدة بيانات الكلية.

الفترة الزمنية: شهرياً.

خامساً: البحث عن طرق ومصادر تميل للبحث العلمي.

النشاط المطلوب: التواصل مع أصحاب المصالح.

آلية التنفيذ: عرض حل للمشاكل وفق تخصص الكلية.

الفترة الزمنية: سنوياً.

سادساً: تخفيض الباحثين.

النشاط المطلوب: دعم الباحثين مادياً ومعنوياً.
آلية التنفيذ: حوافز مادية وتكريم البحوث المتميزين.
الفترة الزمنية: سنوياً.

سابعاً: إشراك طلاب المشاريع في تنفيذ الخطة البحثية.

النشاط المطلوب: أبحاث الطلاب في مشروع بحث التخرج.
آلية التنفيذ: إدراج المشاريع علة موقع الكلية.
الفترة الزمنية: سنوياً.

ثامناً: التسويق للأبحاث المتوفرة بالخطة البحثية.

النشاط المطلوب: نشر الأبحاث.
آلية التنفيذ: نشر أبحاث أعضاء هيئة التدريس بموقع الكلية وإنشاء صفحات خاصة بهم على موقع الكلية.
الفترة الزمنية: دورياً.

تاسعاً: الانتهاء من وضع الخطط البحثية واعتمادها بمجلس القسم العلمي.

النشاط المطلوب: وضع الخطط البحثية بالأقسام العلمية واعتمادها.
آلية التنفيذ: اعتمادها بمجلس القسم.
الفترة الزمنية: سنوياً.

عاشراً: الانتهاء من وضع الخطة البحثية السنوية للكلية ومتابعة تنفيذها.

النشاط المطلوب: الانتهاء من وضع الخطة البحثية للكلية واعتمادها.
آلية التنفيذ: اعتمادها من مجلس الكلية ومتابعة تنفيذها.
الفترة الزمنية: سنوياً.

نتائج تحليل الوضع الحالي للبحث العلمي بالكلية

بناءً على التقارير والإحصائيات الواردة، وما ورد في نتائج الدراسة الذاتية والخطة الاستراتيجية بالكلية والجامعة، فيما يلي أهم نتائج دراسة الواقع الحالي لمحور البحث العلمي بالكلية، وهي كالتالي:

أ) نقاط القوة:

1. وجود أعضاء هيئة تدريس محكمين في لجان علمية لمؤتمرات ومجلات علمية محكمة، وآخرين مقيمين، وآخرين لديهم منشورات علمية محلية ودولية.
2. تنوع التخصصات العلمية لدى منسوبي الكلية؛ مما يسهم في نشاط بحثي متميز في الكلية.
3. ارتباط إجراء البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالترقية أسهم في وجود حركة علمية وبحثية على الرغم من محدوديتها.
4. وجود آليات تحفيزية للباحثين للنشر في أوعية عالمية مفهرسة مع وجود آليات تحفيزية للباحثين للمشاركة في نيل مكافآت التميز العلمي التي تمنحها الجامعة لمنسوبيها وفق قرار مجلس الجامعة رقم (428) لسنة 2019م، وتشمل: جائزة النشر في المجلات المفهرسة، جائزة أفضل بحث، جائزة أفضل باحث، جائزة براءة الاختراع والاكتشافات العلمية.
5. وجود حركة فكرية وبحثية متنوعة لطلاب الكلية متمثلة في مشاريع التخرج التي تخدم قضايا المجتمع المحلية.
6. تعقد الكلية حلقات نقاش ودورات وورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الكلية.

ب) نقاط الضعف

1. عدم وجود الموارد المالية والمادية لدعم البحث العلمي وتطويره.
2. عدم وجود خطة بحثية في الكلية أو الجامعة سابقاً لضعف منظومة التخطيط في المجال البحثي.
3. عدم وجود تطوير وتحديث المعامل بالكلية.

4. ضعف النشر المحلي والدولي لمنسوبي الكلية مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس القارين بها.
5. تركيز أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي بهدف الترقية في ظل آليات الترقية الحالية، والتي لا تعطي للتدريس وزناً في متطلبات الترقية.
6. عدم وجود مجموعات بحثية لأعضاء هيئة التدريس بأقسام الكلية.
7. انعدام التعاون في إجراء البحوث المشتركة بين التخصصات العلمية المختلفة بالكلية.
8. العشوائية وعدم التنظيم وعدم التخطيط وعدم التوثيق للحركة البحثية لمنسوبي الكلية.
9. محدودية إدراج الأنشطة البحثية من ضمن متطلبات البرامج التعليمية.

ج) الفرص:

1. عدم وجود كلية مناظرة في رسالتها ورؤيتها وأهدافها بما فيها البرامج التعليمية.
2. الاهتمام بالحصول على الاعتمادي المؤسسي والبرامجي للكلية يزيد من القوة التنافسية لخريجي الكلية في سوق العمل.
3. إمكانية النشر المحلي للأبحاث.
4. وجود فريق مميز من أعضاء هيئة التدريس في مجالهم.
5. تطوير الخطة البحثية السنوية للكلية وتحديثها.
6. إمكانية تنمية المشاركة الفعالة والتعاون مع الجهات البحثية في المجتمع المحلي.

د) التهديدات:

1. إنشاء بعض الأقسام العلمية وإضافة مقررات دراسية في مجال الكلية (تربوية) في كليات أخرى ليست مناظرة لها.
2. كثرة عدد الكليات الدراسية والفصول الدراسية في بعض المناطق أسهم في قلة عدد الطلبة الملتحقين في الدراسة بها.
3. يتم تعيين أي خريج من الجامعة الأسمرية الإسلامية في مجال التعليم الذي من المفترض أن من يتم تعيينهم فيه خريجي كلية التربية فقط.
4. عدم استقرار الأوضاع الاقتصادية والسياسية في البلاد.

الخطة البحثية السنوية لكلية التربية لسنة 2022م

فيما يلي أهم أولويات خطة البحث العلمي بالكلية لسنة 2022م بناء على اجتماعات المجلس العلمي بالكلية:

1) قسم اللغة العربية:

1. التضاد في القرآن الكريم.
2. جماليات الوصل والفصل في القرآن الكريم.
3. مدائح البحثري في المتوكل (دراسة فنية تحليلية).
4. المرأة في معلقة امرئ القيس.
5. أدب الأطفال في ليبيا.
6. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس.
7. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.
8. زيارات (تربية عملية) لمؤسسات التعليم العام.

2) قسم اللغة الإنجليزية:

1. The Educational Difficulties Teachers Encounter in Teaching English at College of Education.
2. Problem of Translation.
3. Primary School English Teaching The role of the Teacher.
4. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس
5. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.
6. زيارات (تربية عملية) لمؤسسات التعليم العام.

3) قسم الخدمة الاجتماعية:

1. التسجيل في الخدمة الاجتماعية ودوره في تحقيق فاعلية التدريب الميداني بمدارس مرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر طالبات التدريب الميداني.

2. المعتقدات السائدة حول مهنة الخدمة الاجتماعية لدى معلمي التعليم الأساسي وأثرها على الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي.
3. أساليب الضبط الاجتماعي في المؤسسة التربوية بين القواعد القانونية والقيم.
4. أثر استخدام (الفييس بوك) على السلوك الاجتماعي لدى طالبات كلية التربية بزلتين.
5. نظرة الطالب الجامعي لعمال النظافة وانعكاسه على أدائهم الوظيفي / دراسة ميدانية على عينة من عمال النظافة في الجامعة الأسمرية الإسلامية.
6. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس.
7. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.
8. زيارات ميدانية لمؤسسات التعليم العام.

4) قسم رياض الأطفال.

1. بعض المشكلات التعليمية التي تواجه معلمات رياض الأطفال.
2. دور الأسرة في تعزيز الثقة بالنفس لدى الأطفال كما تراه معلمات رياض الأطفال.
3. بعض المشكلات السلوكية الأكثر شيوعاً بين أطفال الروضة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال.
4. العنف اللفظي الوالدي وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية من وجهة نظر المربيات.
5. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس.
6. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.
- زيارات (تربوية عملية) لمؤسسات التعليم العام.

5) قسم معلم فصل.

1. الخوف وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى عينة من تلاميذ الشق الأول من التعليم الأساسي بمدينة زليتن.

2. الخجل وعلاقته بالتوافق النفسي لطالبات قسم معلم الفصل بكلية التربية / زليتن.
3. صعوبات الإدراك البصري لدى تلاميذ الصف الثالث لمرحلة التعليم الأساسي في الفرع الشرقي لمدينة زليتن.
4. أساليب التنشئة الاجتماعية الخاطئة من قبل الوالدين وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى عينة من تلاميذ الصف الخامس والسادس بالفرع الشرقي بمدينة زليتن.
5. المشكلات التي تواجه معلمي المرحلة الأساسية في تطبيق المنهاج الجديد من وجهة نظر المعلمين وسبل التغلب عليها.
6. درجة ممارسة التعليم التعاوني وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف الرابع في مادة العلوم في مدينة زليتن بمكتب الخدمات التعليمية الفرع الشرقي من وجهة نظر المعلمين.
7. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس.
8. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.
9. زيارات (تربية عملية) لمؤسسات التعليم العام.

6) قسم التربية البدنية.

1. لا يوجد مشاريع تخرج للطلبة على اعتبار أن القسم إنشأه حديث.
2. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس.
3. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.
4. زيارات (تربية عملية) لمؤسسات التعليم العام.

7) قسم الرياضيات.

1. تحويلات لابلاس وتطبيقاتها في حل المعادلات التفاضلية.

2. دافعية الإنجاز وعلاقتها باكتساب مهارة التفكير التحليلي في مادة الرياضيات لدى طالبات السنة الثالثة ثانوي. (دراسة إمبريقية لبعض المدارس الثانوية في مدينة زليتن).

3. نظرية البواقي وحساب قيمة التكامل في الأعداد المركبة.

4. طرق حل المعادلات غير الخطية عدديا ببرمجة MATLAB .

5. حل مسألة كوتشي في المعادلات التفاضلية الجزئية من الرتبة الأولى.

6. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس.

7. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.

8. زيارات تربية عملية لمؤسسات التعليم العام.

8) قسم الفيزياء.

1. تحديد أعمار الصخور والحفريات باستخدام النشاط الإشعاعي الطبيعي لعنصر الكربون C_6^{14} .

2. دراسة أسباب عزوف الطلاب عن الدراسة في قسم الفيزياء بكلية التربية.

3. تأثير درجة الحرارة على الانحياز الأمامي للصمام الثنائي (الدايود).

4. العلاقة بين المقررات الدراسية في قسم الفيزياء ومفردات المناهج في مرحلة التعليم الثانوي (الصف الأول الثانوي).

5. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس.

6. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.

7. زيارات تربية عملية لمؤسسات التعليم العام.

9) قسم الكيمياء.

1. الكشف النوعي للفينولات والفلافونيدات في أوراق الزيتون المروي والبعلي بمدينة زليتن.

2. تقدير نسبة الكافيين في أنواع الشاي المباع في السوق الليبي.

3. تقدير العناصر الثقيلة في بعض عينات الحناء المتداولة في السوق الليبي.

4. تقييم جودة المياه المحلاة ومياه النهر الصناعي بمنطقة زليتن.
5. الخواص الكيميائية والفيزيائية للبروتينات.
6. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس.
7. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.
8. زيارات (تربية عملية) لمؤسسات التعليم العام.

10) قسم الأحياء.

1. كوكسيديا الدجاج من دورة حياة الطفيلي إلى السيطرة على المرض.
2. داء السكري عند الأطفال.
3. تأثير غسل الفم (Listream and Thgmol) على الميكروبات الطبيعية الفموية (البكتيريا).
4. الزراعة المائية لنبات الفول.
5. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس.
6. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.
7. زيارات (تربية عملية) لمؤسسات التعليم العام.

11) قسم الحاسوب:

1. تصميم منظومة مكتبة لكلية التربية.
2. موقع إلكتروني لمركز اللؤلؤة الطبي.
3. تصميم موقع إلكتروني للتسوق.
4. تصميم منظومة لمركز الخطوة المتميزة لاضطرابات الطفولة.
5. تصميم منظومة عيادة أسنان.
6. نشر أوراق بحثية لأعضاء هيئة التدريس.
7. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالمؤتمرات والندوات العلمية.
8. زيارات (تربية عملية) لمؤسسات التعليم العام.

جدول تنفيذ برامج الخطة البحثية بالكلية

الهدف الأول: العمل على دمج الأبحاث والدراسات في البرامج الجامعية.

برامج العمل:

- ✓ إعداد مقترح عن كيفية إدخال أنشطة البحث العلمي من ضمن متطلبات مقررات برامج الأقسام العلمية بالكلية.
- ✓ ترسيخ ثقافة البحث العلمي.
- ✓ نشر ثقافة الأمانة العلمية وتجنب الانتحال.

أنشطة التنفيذ:

- ✓ عقد ورش عمل عن كيفية تطوير أساليب التقييم وعدم الاقتصار على الامتحانات التحريرية.
- ✓ عقد ورش عمل عن البحث وأهمية البحث العلمي وكيفية تنفيذه.
- ✓ تنفيذ ورش عمل تبين أهمية البحث العلمي.

المسؤولية: قسم البحوث والاستشارات والتدريب بالتعاون مع الأقسام العلمية بالكلية.

المدة الزمنية: الربع الأول والثاني من كل سنة.

الهدف الثاني: التعاون بين الكلية ومؤسسات المجتمع المحلي.

برامج العمل:

- ✓ دراسة احتياجات المجتمع المحلي وفق مجالات عمل الكلية.
- ✓ تحديد أولويات البحث العلمي.

أنشطة التنفيذ:

- ✓ تجميع البيانات والمعلومات الضرورية من الأقسام العلمية وأصحاب المصلحة.

المسؤولية: قسم العلاقات الثقافية، وقسم البحوث والاستشارات الفنية بالتعاون مع الأقسام العلمية بالكلية.

المدة الزمنية: اتفاقية جديدة على الأقل خلال كل سنة.

الهدف الثالث: تنمية مهارات وتشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلاب للمشاركة في أوراق عمل وأبحاث في المؤتمرات في الداخل والخارج.

برامج العمل:

✓ تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الكلية.

✓ تفعيل دور الخطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس ضمن ساعاته البحثية.

✓ دعم الأنشطة البحثية بما فيها مشاريع تخرج الطلبة.

✓ دعم وتوفير المعامل والاختبارات التي يحتاجها الباحث.

أنشطة التنفيذ:

✓ تشكيل لجنة لتقييم مدى أهمية المشاريع البحثية من عدمها.

✓ تشكيل لجنة لوضع خطة لدعم المشاريع البحثية.

✓ تنظيم ورش عمل وقياس أثر الدورات التدريبية.

✓ تقديم ورش عمل عن كيفية إعداد الخطط البحثية، كتابة مشاريع التخرج،

استخدام أدوات الإنترنت المساعدة، كيفية تجهيز العروض التقديمية.

✓ مساعدة أعضاء هيئة التدريس في إنشاء حسابات على منصات التواصل

العلمية.

المسؤولية: مجلس الكلية، عميد الكلية، وكيل الكلية للشؤون العلمية، وحدة خدمة

المجتمع والبيئة، وقسم العلاقات الثقافية، وقسم البحوث والاستشارات بالتعاون

مع الأقسام العلمية بالكلية.

المدة الزمنية: على مدار السنة.

مصادر تمويل البحث العلمي

1. توفير الدعم من الكلية والجامعة -إن وجد- لبحوث أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ بحوثهم ونشرها.
2. العمل على الحصول على منح من مؤسسات المجتمع المحلي في حال المشاكل المحلية.
3. الحصول على منح من الجهات الداعمة للبحث العلمي محلياً ودولياً -إن أمكن- وفق الإجراءات المتبعة.

اعتماد

وكيل الشؤون العلمية بالكلية