



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الأسمرية الإسلامية

كلية التربية



## دليل قسم الخدمة الاجتماعية



الإصدار الأول



العام الجامعي



2023-2022م

## فهرس المحتويات

| الصفحة | المحتوى                       | ت   |
|--------|-------------------------------|-----|
| 03     | مقدمة                         | .1  |
| 04     | كلمة رئيس القسم               | .2  |
| 05     | نبذة عن القسم                 | .3  |
| 05     | رؤية ورسالة وأهداف القسم      | .4  |
| 06     | الدرجة الأكاديمية للبرنامج    | .5  |
| 07-06  | وصف البرنامج الأكاديمي        | .6  |
| 08     | أعضاء هيئة التدريس بالقسم     | .7  |
| 09     | الخطة الدراسية للقسم          | .8  |
| 12-10  | المقررات الدراسية للقسم       | .7  |
| 44-13  | توصيف المقررات الدراسية       | .8  |
| 45     | تقسيم درجات المقررات الدراسية | .9  |
| 46     | نطاق تقسيم الدرجات            | .10 |
| 46     | نطاق المعدل التراكمي          | .11 |
| 47     | الخاتمة                       | .12 |

## مقدمة

يسرنا أن نضع هذا الدليل بين يدي طلبة وأعضاء هيئة التدريس والمهتمين بدراسة علم الخدمة الاجتماعية، والذي نتمنى أن يكون مرجعاً كافياً لهم لفهم ومعرفة كل ما يتعلق بالقسم. إن قسم الخدمة الاجتماعية بكلية التربية يهدف إلى تمكين الطلاب من معرفة المفاهيم والمبادئ والأساسيات لمهنة الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية، ونحن إذ نستشعر بهذه المسؤولية الملقاة على عاتقنا لتكون دافعا لنا للبدل والعطاء نسعى دائماً لتقديم الأفضل. فبالإضافة إلى الإعداد الأكاديمي التربوي يهتم القسم بإعداد الطالب مهنياً للعمل في مؤسسات التعليم المختلفة، وإكسابه القدرة على التعامل مع المشكلات وتشخيصها، ودراساتها دراسة علمية بهدف تطويرها لتساير التقدم العلمي في شتى العلوم الاجتماعية. وبهذا الدليل سيتعرف القارئ الكريم على نشأة القسم، ورؤية ورسالة وأهداف القسم، ونظام الدراسة به، وعلى الكادر الأكاديمي بالقسم. وختاماً، مما لا شك أن الاضطلاع بالدور التعليمي في المجتمع يتطلب اهتماماً كبيراً بالكوادر البشرية، فالمرجات التعليمية للقسم تسهم إسهاماً كبيراً في تطور العملية التعليمية في المدارس المنتشرة في ربوع الوطن، وهذا يسهم في تطور المجتمع مستقبلاً، ومن أجل هذا الهدف تم إعداد هذا الدليل سائلين المولى عز وجل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

## كلمة رئيس القسم

نحمد الله - سبحانه وتعالى - حمد الشاكرين ونصلي ونسلم على المصطفى المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فقسم الخدمة الاجتماعية تأسس في العام الجامعي 2013/2014م، ويهدف إلى إعداد كوادر تربوية متخصصة في مجالات الخدمة الاجتماعية، مزودين بالمعارف والمهارات المهنية الحديثة، التي تتضمن مهارات البحث والاتصال، وتطبيقها في مهنة الخدمة الاجتماعية في مختلف المؤسسات لخدمة المجتمع، وتخرج الكفاءات العلمية من الطلبة في الخدمة الاجتماعية؛ لتلبية حاجات المجتمع في مختلف المجالات، وتخرج أخصائيين اجتماعيين للعمل في مجالات الخدمة الاجتماعية، في المجال التعليمي، والطبي، والأسري، والطفولة، ومؤسسات الإصلاح والتأهيل، والشباب، والمسنين ورعاية وتأهيل المعاقين، ورعاية الأحداث المنحرفين في الأزمات.

كما يعتمد القسم في مقرراته الدراسية استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة في التعلم، ويعد القسم خريجه لاستكمال دراستهم العليا في مجال علوم الأحياء وتدريبها.

**أ. المكي محمد الغانود**

**رئيس القسم**

## نبذة عن القسم

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 2013/2014م، وفيه يدرس الطالب (08) فصول دراسية، وبعدهد مقررات (41) مقرراً تخصصياً، وعدد (20) مقرراً عاماً وداعماً، وإجمالي (138) ساعات دراسية، و(133) وحدة دراسية، هذا وقد بلغ عدد خريجي القسم منذ تأسيسه (71) خريجاً وخريجة، موزعين على (05) دفعات.

## الرؤية والرسالة والأهداف

### الرؤية:

الابتكار والريادة في برامج الخدمة الاجتماعية في المجال التربوي.

### الرسالة:

إعداد كوادر تربوية متخصصة في مجالات الخدمة الاجتماعية، مزودين بالمعارف والمهارات المهنية الحديثة، التي تتضمن مهارات البحث والاتصال، وتطبيقها في مهنة الخدمة الاجتماعية في مختلف المؤسسات لخدمة المجتمع.

### الأهداف:

- تخريج الكفاءات العلمية من الطلبة في الخدمة الاجتماعية؛ لتلبية حاجات المجتمع في مختلف المجالات، واستكمال دراساتهم العليا.
- تخريج أخصائيين اجتماعيين للعمل في مجالات الخدمة الاجتماعية، في المجال التعليمي، والطبي، والأسري، والطفولة، ومؤسسات الإصلاح والتأهيل، والشباب، والمسنين ورعاية وتأهيل المعاقين، ورعاية الأحداث المنحرفين في الأزمات.
- القيام بالبحوث والدراسات الاجتماعية للمشكلات والقضايا الاجتماعية، التي تواجه المجتمع الليبي، وتقديم الحلول والمقترحات اللازمة لها.



## الدرجة العلمية للبرنامج

البكالوريوس في التربية (تخصص الخدمة الاجتماعية).

## وصف البرنامج الأكاديمي

قسم الخدمة الاجتماعية أحد أقسام كلية التربية بالجامعة الأسمرية الإسلامية، تأسس سنة 2013، ويمنح برنامج الخدمة الاجتماعية الطلاب المتخرجين منه درجة (البكالوريوس) في التربية، تخصص (الخدمة الاجتماعية)، من خلال دراسة (8) فصول دراسية، وبعدها (138) ساعة، و(133) وحدة دراسية، ويعنى بتخريج كوادر من المختصين في المجالين الأكاديمي والتربوي، لتلبية متطلبات سوق العمل في مجال علوم الخدمة الاجتماعية، وإعداد معلم قادر على الوقوف على المشاكل الاجتماعية الطلابية في مرحلة التعليم الأساسي والمتوسط، وتشجيع وتنمية مهارات البحث العلمي في مجالات علوم الخدمة الاجتماعية المدرسية والتي تعد أداة للمعرفة النظرية والتطبيقية، ويستخدم من خلالها أساليب وتقنيات المهنة في تحقيق ربط المؤسسة التعليمية بالأسرة وقضايا المجتمع.

## أهداف البرنامج:

يهدف برنامج الخدمة الاجتماعية إلى تمكين الطلاب من معرفة المفاهيم والمبادئ والأساسيات لمهنة الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية، وإكسابه المعرفة والمهارة اللازمة لفهم وتفسير مشاكل الطلاب من خلال عمليات الممارسة المهنية؛ خدمة للفرد والجماعة، وتزويد الطلاب بالمعلومات اللازمة للتعامل مع فئات المجتمع المختلفة، ورعاية الفئات الخاصة، وإعداد الطالب مهنيًا للعمل في مؤسسات التعليم المختلفة، وإكسابه القدرة على التعامل مع المشكلات وتشخيصها وإيجاد الحلول لها، وإكسابه مهارات البحث العلمي، وأخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية، وتزويد الطلاب بالمهارات التربوية، والنفسية، وأساسيات باقي العلوم التي لها علاقة بالجانب الدراسي كاللغة العربية، والدراسات الإسلامية، واللغة الإنجليزية والحاسب الآلي.

## المخرجات التعليمية:

**المعرفة والفهم:** وتتمثل في معرفة الطالب الحقائق والمبادئ والمصطلحات العلمية والمفاهيم الخاصة بمجال الخدمة الاجتماعية الرئيسية والعلوم الأخرى المرتبطة بها، وتنمية قدراته على

تحديد الأساسيات والإجراءات الروتينية والمتطلبات الفنية؛ لاستخدام مفاهيم الخدمة الاجتماعية المختلفة، وأن يتعرف الطالب على الكائنات الحية المختلفة بناءً على موائلها وخصائصها الخارجية وعلم الخدمة الاجتماعية وغيرها من الخصائص ذات الصلة.

**المهارات الذهنية:** وتتمثل في القدرة على إيجاد حلول للمشاكل البيئية المعاصرة اعتماداً على المعطيات المتوفرة، والقدرة على تحديد الخطوات العلمية لاتخاذ القرارات، ومساعدة الطلبة في تطوير قدرتهم على تحليل المشاكل الاجتماعية ووضع الحلول لها، وتمكينهم من توظيف البرامج الحديثة في مجال التعليم.

**المهارات العلمية والمهنية:** وتتمثل في تطبيق المفاهيم المختلفة لدمج المعرفة الأكاديمية والمهارات المهنية، واستكشاف المشكلات والحقائق والآراء العلمية المعقدة نسبياً باستخدام امتداد المعارف المكتسبة للتوصية بالحلول الكلاسيكية أو المبتكرة بتوجيهات محدودة، واستخدام مفاهيم وأسس العلوم التي لها علاقة بالخدمة الاجتماعية.

**المهارات العامة:** وتتمثل في تعلم كيفية عرض الموضوعات العلمية بكفاءة عالية للأوساط الأكاديمية والعامة، وكيفية المحاجة والإقناع بأسلوب علمي ومنطقي، وتشجيع الطلبة على الإبداع وخلق روح المثابرة من خلال التشجيع المستمر على التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم؛ لإنجاز متطلباتهم الدراسية، وتعلم كيفية الوصول إلى مصادر المعلومات بصورها المختلفة، وتنفيذ الأعمال المطلوبة من الطالب بكفاءة واقتدار، سواء بمفرده أو ضمن فريق، وتعلم كيفية إدارة الوقت بكفاءة واقتدار.

### **المستهدفات:**

قدرة الخريج على تطبيق المفاهيم التربوية في التعامل مع الطلبة، وأن يكون الخريجون وأعضاء هيئة التدريس قادرين على التعامل مع المشكلات، ووضع الحلول المناسبة لها، وقدرة الخريجين على تطوير وتحسين بيئة العمل والمجتمع.

### **متطلبات الالتحاق بالبرنامج:**

تحده اللائحة الداخلية بالكلية، ووفقاً للضوابط والتشريعات التي تعتمدها الجامعة الأسمرية الإسلامية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (معلنة في الموقع الإلكتروني للكلية).

## أعضاء هيئة التدريس بالقسم

| م | اسم الأستاذ                  | التخصص الدقيق | الدرجة العلمية |
|---|------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | د. صلاح بلعيد علي القربازي   | خدمة اجتماعية | محاضر          |
| 2 | د. سعاد محمد نويجي غميص      | علم اجتماع    | محاضر          |
| 3 | أ. محمد رمضان محمد رحمه      | علم اجتماع    | محاضر مساعد    |
| 4 | أ. أبوبكر ميلاد محمد التريكي | علم اجتماع    | محاضر مساعد    |
| 5 | أ. المكي محمد سليم الغافود   | علم اجتماع    | محاضر          |
| 6 | أ. نجاة علي سعد امحيسن       | علم اجتماع    | محاضر          |
| 7 | أ. بشير مفتاح امبارك امبارك  | علم اجتماع    | محاضر مساعد    |
| 8 | أ. سالمة علي سالم ابيدوي     | علم اجتماع    | محاضر مساعد    |
| 9 | أ. محمد علي عمر أبورقيبة     | علم اجتماع    | محاضر مساعد    |

1998

Faculty of Education Zliten



## الخطة الدراسية للقسم

(فصل الخريف + فصل الربيع)

| ت   | الأسبوع            | البيان   |
|-----|--------------------|--|
| .1  | الأسبوع الأول      | تجديد القيد + تسجيل المقررات الدراسية + تسجيل طلبة جدد |
| .2  | الأسبوع الثاني     | بداية المحاضرات الدراسية                               |
| .3  | الأسبوع الثالث     | التقديم للانتقال بين الكليات والأقسام                  |
| .4  | الأسبوع الرابع     | إيقاف القيد والإسقاط والإضافة                          |
| .5  | الأسبوع الخامس     | محاضرات دراسية   |
| .6  | الأسبوع السادس     | محاضرات دراسية   |
| .7  | الأسبوع السابع     | محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية                    |
| .8  | الأسبوع الثامن     | محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية                    |
| .9  | الأسبوع التاسع     | محاضرات دراسية   |
| .10 | الأسبوع العاشر     | محاضرات دراسية   |
| .11 | الأسبوع الحادي عشر | محاضرات دراسية   |
| .12 | الأسبوع الثاني عشر | محاضرات دراسية   |
| .13 | الأسبوع الثالث عشر | محاضرات دراسية   |
| .14 | الأسبوع الرابع عشر | محاضرات دراسية   |
| .15 | الأسبوع الخامس عشر | محاضرات دراسية   |
| .16 | الأسبوع السادس عشر | الامتحانات النهائية                                    |
| .17 | الأسبوع السابع عشر | نهاية الامتحانات النهائية وإعلان النتيجة               |
| .18 | الأسبوع الثامن عشر | التقدم للطعون، واعتماد النتيجة                         |

## المقررات الدراسية للقسم

| رمز المقرر | اسم المقرر                       | اسم المقرر باللغة الإنجليزية               | الساعات | الوحدات | متطلب  |
|------------|----------------------------------|--|---------|---------|--------|
| PSY110     | علم النفس العام                  | General Psychology                         | 2       | 2       | --     |
| PSY111     | أصول التربية                     | Fundamentals of Edu.                       | 2       | 2       | --     |
| AR112      | اللغة العربية (1)                | Arabic Language (1)                        | 2       | 2       | --     |
| ARI113     | أحكام الفقه الإسلامي             | Islamic jurisprudence                      | 2       | 2       | --     |
| ENG114     | اللغة الإنجليزية (1)             | English Language (1)                       | 2       | 2       | --     |
| SS111      | مبادئ الاقتصاد الاجتماعي         | Economy Principles                         | 2       | 2       | --     |
| SS112      | أساسيات البحث الاجتماعي          | Social Research Principles                 | 2       | 2       | --     |
| SS115      | مقدمة في الرعاية الاجتماعية      | Intr. to Social Care                       | 2       | 2       | --     |
| ENG121     | اللغة الإنجليزية (2)             | English Language (2)                       | 2       | 2       | ENG114 |
| PSY122     | علم نفس النمو                    | Growth Psychology                          | 2       | 2       | PSY110 |
| AR122      | اللغة العربية (2)                | Arabic Language (2)                        | 2       | 2       | AR112  |
| ST315      | مبادئ الإحصاء                    | Principles of Statistics                   | 2       | 2       | --     |
| SS121      | مقدمة في الخدمة الاجتماعية       | Intr. To Social Service                    | 2       | 2       | SS115  |
| SS122      | مدخل إلى علم الإنسان             | Intr. Anthropology                         | 2       | 2       | --     |
| SS123      | مدخل إلى علم الاجتماع            | Intr. To Sociology                         | 2       | 2       | --     |
| SS124      | خدمة الفرد (1)                   | Individual Service (1)                     | 2       | 2       | --     |
| CS115      | مبادئ الحاسوب                    | Computer Principles                        | 3       | 4       | --     |
| PSY211     | علم النفس التربوي                | Educational Psychology                     | 2       | 2       | PSY122 |
| ARI212     | العقيدة والفكر الإسلامي          | Islamic faith and thought                  | 2       | 2       | --     |
| ST325      | الإحصاء الاجتماعي                | Social Census                              | 2       | 2       | ST315  |
| SS211      | خدمة الفرد (2)                   | Individual Service (2)                     | 2       | 2       | SS124  |
| SS212      | نظريات اجتماعية                  | Social Theories                            | 2       | 2       | --     |
| SS213      | الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة | Social Service in the Field of Family Care | 2       | 2       | SS121  |
| SS214      | تاريخ الحضارة الإسلامية          | History of Islamic Civil.                  | 2       | 2       | --     |
| PSY221     | طرائق التدريس العامة             | Gen Teaching Methods                       | 2       | 2       | --     |
| PSY222     | أسس المناهج                      | Basics of Curriculums                      | 2       | 2       | --     |

|                |   |   |   |   |        |
|----------------|---|---|---|---|--------|
| PSY211         | 2 | 2 | Social Psychology                                   | علم النفس الاجتماعي                               | PSY224 |
| SS213          | 2 | 2 | Social Problems                                     | مشكلات اجتماعية                                   | SS221  |
| SS112          | 3 | 4 | Research Methodology in Social service              | طرق البحث في الخدمة الاجتماعية                    | SS222  |
| SS211          | 2 | 2 | Psychology of Special Cases Care                    | سيكولوجيا ورعاية فئات خاصة                        | SS223  |
| SS213          | 2 | 2 | Social Service in the Field of Childhood Care       | الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الطفولة           | SS224  |
| SS213          | 2 | 2 | Social Service in the Field of Youth Care           | الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب            | SS225  |
| PSY221         | 2 | 2 | Educational Techniques                              | تقنيات تربوية                                     | PSY311 |
| --             | 2 | 2 | Introduction to Quranic & Sunna Sciences            | مدخل إلى علوم القرآن والسنة                       | ARI312 |
| SS224<br>SS225 | 2 | 2 | Social Service in the Field of School               | الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي               | SS311  |
| ENG121         | 3 | 4 | Texts in Social Service in English                  | نصوص في الخدمة الاجتماعية باللغة الإنجليزية       | SS312  |
| --             | 2 | 2 | Society Organization (1)                            | تنظيم المجتمع (1)                                 | SS313  |
| SS225          | 2 | 2 | Social Services in the Field of Young               | الخدمة الاجتماعية في مجال الأحداث                 | SS314  |
| --             | 2 | 2 | Community Service (1)                               | خدمة الجماعة (1)                                  | SS315  |
| --             | 2 | 2 | Development & Undeve                                | التنمية والتخلف                                   | SS316  |
| PSY110         | 2 | 2 | Guidance & Counseling                               | التوجيه والإرشاد التربوي                          | PSY321 |
| SS313          | 2 | 2 | Society Organization (2)                            | تنظيم المجتمع (2)                                 | SS321  |
| SS223          | 2 | 2 | Social Service in the Medical Field & Disabled Care | الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ورعاية المعوقين | SS322  |
| --             | 2 | 2 | Management of Social Institutions                   | إدارة المؤسسات الاجتماعية                         | SS323  |
| --             | 3 | 4 | Policy and Social Planning                          | السياسة والتخطيط الاجتماعي                        | SS324  |
| SS315          | 2 | 2 | Community Service (2)                               | خدمة الجماعة (2)                                  | SS325  |
| --             | 3 | 4 | Principles of General Policy in Social Service      | أساسيات الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية      | SS326  |
| --             | 2 | 2 | Advanced Social Service                             | الخدمة الاجتماعية المتقدمة                        | SS327  |
| --             | 2 | 2 | Assessment & Evaluation                             | القياس والتقويم                                   | PSY411 |
| --             | 2 | 2 | Islamic Education                                   | التربية الإسلامية                                 | ARI411 |
| SS326          | 2 | 2 | Field Training (1)                                  | التدريب الميداني (1)                              | SS411  |
| --             | 2 | 2 | Population & Environm - ental in Social Service     | دراسات سكانية وبيئية في الخدمة الاجتماعية         | SS412  |
| --             | 2 | 2 | Social Services in the Field of Elderly Care        | الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين           | SS413  |

|       |     |     |   |  |        |
|-------|-----|-----|---|--|--------|
| --    | 2   | 2   | Criminal Science  | علم الإجرام الاجتماعي                  | SS414  |
| --    | 2   | 2   | Communicative Skills in Social Service                    | مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية    | SS415  |
| --    | 2   | 2   | Graduation Project (1)                                    | مشروع التخرج (1)                       | SS416  |
| --    | 2   | 2   | Teaching Methodology & Special Arrange.                   | طرق التدريس والتنظيمات الخاصة          | SS417  |
| --    | 2   | 2   | Psychological Health                                      | الصحة النفسية                          | PSY414 |
| --    | 2   | 2   | Graduation Project (2)                                    | مشروع التخرج (2)                       | SS421  |
| --    | 2   | 2   | International Social Services                             | الخدمة الاجتماعية الدولية              | SS422  |
| --    | 2   | 2   | Social Services in the Field of Human Rights              | الخدمة الاجتماعية في مجال حقوق الإنسان | SS423  |
| --    | 2   | 2   | General Relations   | العلاقات العامة                        | SS224  |
| --    | 2   | 2   | Guarantee Legalizations                                   | تشريعات ضمانية                         | SS425  |
| SS411 | 2   | 2   | Field Training (2)  | التدريب الميداني (2)                   | SS426  |
| --    | 133 | 138 | مجموع الساعات الكلي لتخرج الطالب في قسم الخدمة الاجتماعية |  |        |



## توصيف مقررات القسم

### أولاً: المقررات التخصصية.

اسم المقرر: إدارة المؤسسات الاجتماعية

رمز المقرر: SS323

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مبادي الإدارة، التنظيم كوظيفة من وظائف الإدارة، التنظيم وتقسيم العمل، الديمقراطية، اللجان في الإدارة، السلطة والقوة، تفويض السلطة في الإدارة، مفهوم التنظيم اتحاد القرارات، التنسيق، السلوك التنظيمي، وظائف إدارة المؤسسات الاجتماعية، تعريف إدارة المؤسسات الاجتماعية، التخطيط، التوظيف التوجيه والاتقان لنظم المعلومات، التمويل، الرقابة، نوعية نظام المعلومات في المؤسسات الاجتماعية، مكونات نظم المعلومات بالمؤسسات الاجتماعية، التمويل بالمؤسسات الاجتماعية، خطوات الرقابة الاجتماعية، مشكلات العلاقات العامة وأوجه النشاط الأخرى، التميز بين العلاقات العامة والإعلام، تاريخ العلاقات العامة، العلاقات العامة في العصور القديمة، العلاقات العامة في عهد الفرعونية، العلاقات العامة في بابل واور العراق القديمة"، العلاقات العامة عند اليونان، العلاقات العامة عند الرومان، العلاقات العامة في العصور الوسطى، العلاقات العامة في الحضارة الإسلامية، العلاقات العامة في العصور الوسطى، النظم الاجتماعية والعلاقات العامة.

اسم المقرر: أساسيات البحث الاجتماعي

رمز المقرر: SS112

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المعرفة، تعريفها، أنواعها، خصائصها، العلم، مفهومه، أهدافه، الخدمة الاجتماعية كمهنة تعتمد على العلم، البحث العلمي، تعريفه، عناصره، أنواعه، الباحث، تعريفه، خصائصه، سمات الباحث الجيد، البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية، مفهومه، نشأته، أهمية البحث



العلمي بالنسبة للخدمة الاجتماعية، أهمية البحث العلمي بالنسبة للأخصائيين الاجتماعيين، الاخصائي الاجتماعي، الباحث الممارس، المهارات التي يجب توفرها لدى الاخصائيين الاجتماعيين، العلاقة بين البحث العلمي والخدمة الاجتماعية، الاقتباس، كيفية اطلاع الطالب على المصادر والمراجع في المكتبة والاقتباس منها، كتابة وتوثيق المصادر والمراجع في البحوث العلمية، إعداد ورقة البحث في المرحلة الجامعية الأولى، الأغراض الأساسية لورقة البحث، خطوات إعداد البحث.

### **اسم المقرر: أساسيات الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية**

**رمز المقرر: SS326**

**عدد الوحدات: 2**

#### **محتوى المقرر:**

أهداف تدريس الأحياء، الكفايات التعليمية لمعلم الأحياء، أسلوب التعلم التعاوني، أسلوب التعلم التنافسي، أسلوب العصف الذهني، المدخل الدرامي، المدخل البيئي، المدخل التاريخي، مدخل حل المشكلات، مدخل خرائط المفاهيم، مدخل عمليات العلم، مهارات التفكير، الوسائط التعليمية في تدريس الأحياء، التجارب المعملية والعروض العملية.

### **اسم المقرر: التدريب الميداني 1**

**رمز المقرر: SS411**

**عدد الوحدات: 2**

#### **محتوى المقرر:**

التعرف على مجال التدريب الميداني، نبذة عن مفهوم التدريب الميداني، التعرف على مؤسسة التدريب الميداني، التعرف على سجلات الأخصائي الاجتماعي، سجلات الحالات الفردية، المواقف السريعة، الحالات المتبعية، سجلات الجماعات والأنشطة، سجلات مجلس الإدارة، واتحاد الطلاب، ومجلس الرواد، ومجلس الآباء، والمعلمين، وغيرها، التدريب على مهارة التسجيل في التسجيل القصصي، الحالات الفردية، التقارير الدورية للجماعات، اجتماعات التنظيمات الداخلية والخارجية، التدريب على العمل مع الحالات الفردية، دراسة الحالات الفردية، تشخيص الحالة الفردية، وضع الخطة العلاجية للحالة الفردية، التدريب على العمل

مع الجماعات بالمؤسسة، أنواع الجماعات بالمؤسسة، كيفية تكوين الجماعات، كيفية وضع وتصميم البرامج والأنشطة، كيفية تنفيذ البرامج والأنشطة، كيفية تقويم البرامج والأنشطة، التدريب على التنظيمات المؤسسية، مجلس إدارة المؤسسة، مجلس الرواد، مجلس الآباء والمعلمين، مجلس اتحاد الطلاب، التدريب على المهارات المهنية المختلفة، المهرة في التدخل المهني، المهارة في الملاحظة، المهارة في المقابلة، المهارة في عقد الاجتماعات.

**اسم المقرر: التدريب الميداني 2**

**رمز المقرر: SS426**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

تعريف الزيارات الميدانية وأهدافها عرض المجالات الخدمة الاجتماعية، كيفية إعداد تقرير الزيارة كيفية عمل الخطوات العلمية للبحث العلمي، الإجراءات التنظيمية للزيارة الأولى، ومناقشة البحث العلمي الخاص بمجال الزيارة وتنفيذ الزيارة، الاجتماع التقويمي للزيارة، التدريب على العمل مع الحالات الفردية، دراسة الحالات الفردية، تشخيص الحالة الفردية، وضع الخطة العلاجية للحالة الفردية، الإجراءات التنظيمية للزيارة الثانية، مناقشة البحث العلمي الخاص بمجال الزيارة، تنفيذ الزيارة الإجراءات التنظيمية للزيارات الثالثة والرابعة، مناقشة البحوث الخاصة بمجالات الزيارة وتنفيذها، تقويم الزيارات.

**اسم المقرر: التنمية والتخلف**

**رمز المقرر: SS316**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

التنمية الاجتماعية (مفهوم التنمية، أهداف التنمية، أهمية التنمية، نظريات التنمية)، علاقة التنمية بمهنة الخدمة الاجتماعية، مفهوم التخلف، سمات التخلف، الفرق بين التخلف والتنمية، أهم معوقات التنمية الاجتماعية، تعريف النمو، الفرق بين النمو والتنمية.

**اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية الدولية**

**رمز المقرر: SS422**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

مفهوم الخدمة الاجتماعية الدولية، جهود وتطور الخدمة الاجتماعية الدولية، العوامل الذي حتمت على ظهور الخدمة الاجتماعية الدولية، تعريف الخدمة الاجتماعية الدولية، خصائص الخدمة الاجتماعية الدولية، أهداف الخدمة الاجتماعية الدولية، جوانب الاتفاق والاختلاف في ممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية، نسق منظمة الخدمة الاجتماعية الدولية، تعريف منظمة الخدمة الاجتماعية الدولية، خصائص منظمات الخدمة الاجتماعية الدولية، تصنيف منظمات الخدمة الاجتماعية الدولية، عرض منظمات الخدمة الاجتماعية الدولية، نماذج التدخل المهني على المستوى الدولي، تعريف النموذج، أهمية استخدام النموذج في مجال الخدمة الاجتماعية الدولية، مكونات النموذج الخدمة الاجتماعية الدولية، بناء النموذج الخدمة الاجتماعية الدولية، العوامل التي تؤثر في استخدام النماذج، الصعوبات التي تؤثر في بناء النماذج الخدمة الاجتماعية الدولية، دور الخدمة الاجتماعية الدولية في مجالات الممارسة المهنية، مفهوم ومجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية، الاعتبارات التي ترعى عند دراسة مجالات الممارسة، أمثلة المجالات الدراسة في ممارسة، المتغيرات المؤثرة على ممارسة، المؤسسات غير الحكومية في مجال الخدمة الاجتماعية الدولية، المؤسسات الرسمية في الخدمة الاجتماعية الدولية، الاتفاقيات الدولية في مجال الخدمة الاجتماعية الدولية، العلاقات العامة بين الخدمة الاجتماعية الدولية ودور منظمات حقوق الإنسان في محاربة المشاكل السياسية والاجتماعية والاقتصادية حول العالم.

**اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية المتقدمة**

**رمز المقرر: SS327**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

نشأة وتطور الخدمة الاجتماعية المتقدمة، مفهوم وفلسفة وخصائص الخدمة الاجتماعية المتقدمة، مفاهيم أساسية للممارسة المستقبلية، نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية

المتقدمة، مفهوم الخدمة الاجتماعية الاكلينيكية (العيادية)، المهارات التأثيرية المتقدمة في الخدمة الاجتماعية، بعض النماذج النظرية والعملية للخدمة الاجتماعية.

### اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ورعاية المعوقين

رمز المقرر: SS322

عدد الوحدات: 2

#### محتوى المقرر:

الخدمة الاجتماعية الطبية نشأة الخدمة الاجتماعية، وسبل رعاية المرضى العوامل التي تساعد على نشأة الخدمة الاجتماعية، الطبية وتطورها الخدمة الاجتماعية كعنصر أساسي في العلاج الطبي، إعداد الأخصائي للعمل في المجال الطبي، العمل في قسم الخدمة الاجتماعية الطبية، أسس العمل في قسم الخدمة الاجتماعية الطبية ومسؤوليات الأخصائي أسباب مقاومة المرض للخدمة العلاجية، دور الأخصائي الاجتماعي في مساعدتهم للاستفادة من الخدمات المقدمة لهم، الخدمة الاجتماعية الطبية مع المرضى المصابين ببعض الأمراض، الأسباب المؤدية للإصابة ببعض المشكلات التي يعاني منها المريض، الخدمات العلاجية والاجتماعية والتأهيلية، عالم المعاقين ومشكلاتهم، تعريف المعاقين وحجم المشكلة وتصنيفاتهم، الإعاقة الحسية، كف البصر، الصم والبكم، الإعاقة العقلية، الضعف العقلي، الإعاقة الحركية، المبتور الأطراف، شلل الأطفال مع تعريف الإعاقة، الأسباب المؤدية للإصابة بها، الدور المتكامل للأخصائي الاجتماعي للعمل معهم.

### اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي

رمز المقرر: SS311

عدد الوحدات: 3

#### محتوى المقرر:

نشأة الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، مفهوم الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، نشأة وتطور مهنة خدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، أهمية الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، فلسفة الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، أهداف الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، مقومات الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، مجال الخدمة الاجتماعية في المجال



المدرسي، أدوات ممارسة الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، العلاقة بين الخدمة الاجتماعية والتربية، معوقات ممارسة الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي الخدمة الاجتماعية في إنجلترا، الخدمة الاجتماعية في المجتمعات الأوروبية، الخدمة الاجتماعية في الوطن العربي، الأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي لكل منها، الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، الخدمة الاجتماعية وجودة التعليم، دور مكاتب الخدمة الاجتماعية في إحداث التنسيق بين منظمات المجتمع، الخدمة الاجتماعية المدرسية ومراحل النمو، رحلة ما قبل المدرسة، أنواع البرامج التي تقابل احتياجات المرحلة، الدور الاخصائي الاجتماعي في هذه المرحلة، المرحلة الابتدائية دور الاخصائي الاجتماعي في المرحلة الابتدائية، دور الاخصائي الاجتماعي في المرحلة الاعدادية، التربية الحديثة، روح التربية الحديثة، الخدمات الاجتماعية للتربية الحديثة، ممارسة طرق الخدمة الاجتماعية المدرسية، تنظيم المجتمع المدرسي، مجلس الآباء، اتحادات الطلاب، الجمعية التعاونية للمدرسة، الاتفاقيات الدولية حول الخدمة الاجتماعية المدرسية.

### اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال الأحداث

رمز المقرر: SS314

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

تعريف الحدث، العوامل المسببة في الانحراف، ذاتية، داخلية خارجية، تطوير النظرة للعقاب لمقاومة الانحراف، الإجراءات التي يمر بها الحدث (الشرطة - النيابة - دار الملاحظة - دور الأخصائي بها - مكاتب الخدمة الاجتماعية للأحداث - المحكمة ودور الأخصائي بها - مؤسسة الإيداع للحدث، طرق الخدمة الاجتماعية)، استراتيجيات التدخل المهني العلاجي - الوقائي، الإصلاح والتأهيل (مفهوم الإصلاح والتأهيل)، رعاية المسجونين، تعريف السجين، الاهتمام بالمسجونين في الإسلام، بعض موثيق الأمم المتحدة في رعاية المسجونين، دور الخدمة الاجتماعية في السجون.



## اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأسرة

رمز المقرر: SS213

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

دراسة مفهوم الأسرة، عرض لأنواعها، أهميتها، خصائصها، المداخل النظرية الأساسية لدراسة الأسرة، الوظائف الأسرية، مقومات تحقيق أهدافها، التعرف على الأسرة وخصوصيتها في المجتمع الليبي، المشكلات الأسرية، المداخل العلاجية لمواجهه المشكلات الأسرية، دور الخدمة الاجتماعية في المجال الأسري، وفي مواجهة المشكلات، والأزمات الأسرية، التداخل مع الأسرة والعلاج الأسري، أهدافه، مراحلها، دور الأخصائي في مراحل العملية العلاجية للأسرة، مؤسسات رعاية الأسرة الحكومية والأهلية.

## اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الطفولة

رمز المقرر : SS224

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

مدخل لرعاية الطفولة، الملامح العامة لرعاية الطفل وتربيته في العصور والحضارات القديمة، مدخل لدراسة الطفولة، مفهومها من الناحية الشرعية، القانونية، النفسية من منظور علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، الطفل في الديانات السماوية، الطفل من منظور الإعلانات والمواثيق والتشريعات، المصادر التي يمكن أن تشتق منها فلسفة رعاية الطفولة، المبادئ التي ينبغي أن تركز عليها رعاية الطفولة في الوطن العربي، الإطار العام لممارسة مهنة الخدمة في مجال رعاية الطفولة، الخدمة الاجتماعية والطفولة، توجهات الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الطفولة، نماذج من مشكلات مرحلة الطفولة بشكل عام، نماذج المؤسسات رعاية الطفولة الحكومية والأهلية.

## اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال حقوق الإنسان

رمز المقرر: SS423

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

مفهوم حقوق الإنسان، خصائص حقوق الإنسان، مصادر حقوق الإنسان، أنواع الحقوق من حيث النطاق والشمولية، حقوق الإنسان والخدمة الاجتماعية، دور منظمات المجتمع المدني في مجال حقوق الإنسان، تعريف المجتمع المدني، مكونات المجتمع المدني، ثقافة حقوق الإنسان، مفهوم الثقافة، عناصر الثقافة، دور الأخصائي الاجتماعي في مجال حقوق الإنسان، أبرز القضايا حقوق الإنسان التي يتفاعل معها الأخصائيون الاجتماعيون، وسائل الخدمة الاجتماعية في مجال خدمة حقوق الإنسان، التطور التاريخي لحقوق الإنسان وحقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية، حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية، الديانة اليهودية، الديانة المسيحية، حقوق الإنسان في العصر الحديث، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، أهمية الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، إعلان حقوق الإنسان في الإسلام، إعلان منظمة المؤتمر الإسلامي عن حقوق الإنسان في الإسلام.

## اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب

رمز المقرر: SS325

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

مفهوم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب، مفهوم رعاية الشباب من وجهة نظر المتخصصين في الخدمة الاجتماعية، أنشطة رعاية الشباب في الخدمة الاجتماعية، أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب مفهوم الشباب، خصائص الشباب، حاجات الشباب، أهم مشكلاتهم، بعض أشكال ومجالات الممارسة للخدمة الاجتماعية في ميادين رعاية الشباب، المجال المدرسي، المجال العمالي، المجال الأسري، دور الأخصائي الاجتماعي في ميادين رعاية الشباب، نماذج الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية من خلال الطرق المهنية، خدمة فرد، خدمة جماعة، تنظيم المجتمع، تكامل الأدوار المهنية للأخصائي في مجال رعاية الشباب.

## اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين

رمز المقرر: SS413

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

المفاهيم الأساسية، المسن، الحاجات، المشكلات، الخدمات الاجتماعية، رعاية المسنين، خصائص المسنين، اجتماعية، جسمية، نفسية، مطالب وحاجات كبار السن، النظريات العلمية المرتبطة بالمسنين، مجال رعاية المسنين، تعريف الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين، أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين، الإطار الفلسفي للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين، مبادئ الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين، دور المجتمع في رعاية المسنين، دور الأسرة في مجال رعاية المسنين، دور المسجد في رعاية المسنين، مظاهر رعاية المسنين في الدول العربية، الرعاية الاجتماعية للمسنين في المجتمع الليبي.

## اسم المقرر: السياسة والتخطيط الاجتماعي

رمز المقرر: SS324

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

مدخل لدراسة السياسة الاجتماعية والتخطيط الاجتماعي، تعريف وعناصر وأهمية السياسة الاجتماعية، ركائز وأهداف وخصائص السياسة الاجتماعية، صنع وصياغة السياسة الاجتماعية، تعريفها، مهارات صنعها، مراحلها، أهم نماذجها، العوامل المؤثرة في صياغة السياسة الاجتماعية، المقومات التي تؤدي إلى صنع سياسة اجتماعية ناجحة، المشاركون في صنع وصياغة السياسة الاجتماعية، مداخل واستراتيجيات ووظائف السياسة الاجتماعية، تقويم السياسة الاجتماعية، السياسة الاجتماعية والخدمة الاجتماعية، نبذة تاريخية عن التخطيط الاجتماعي، مفهوم التخطيط، أهميته، أهدافه، أنواعه، خصائصه، مبادئه، مستوياته، أساليبه، مراحلها، مقوماته، عملياته، نماذجها، معوقاته، أجهزة التخطيط الاجتماعي، الخدمة الاجتماعية، التخطيط الاجتماعي، دور الاخصائي الاجتماعي في التخطيط الاجتماعي، عمليات التخطيط الاجتماعي الشامل.

**اسم المقرر: العلاقات العامة**

**رمز المقرر: SS311**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

نشأة العلاقات العامة، تعريف العلاقات العامة، فلسفة العلاقات العامة، ركائز العلاقات العامة، أهمية العلاقات العامة، أهداف العلاقات العامة، صلاحية رجل العلاقات العامة، الفرق بين العلاقات العامة والإعلام، تاريخ العلاقات العامة، عملية العلاقات العامة، أسس ومبادئ التخطيط، أهداف التخطيط، العوامل المؤثرة في التخطيط، المعطيات الذي تعرض التخطيط، برنامج العلاقات العامة، الجهود والراي العام، تخطيط برنامج العلاقات العامة، معوقات الممارسة المهنية للعلاقات العامة، الأليات البنيوية لضبط العلاقات العامة، الأمن الاجتماعي والعلاقات العامة، تطور العلاقات العامة في تنظيم المجتمع، أساليب ممارسة العلاقات العامة.

**اسم المقرر: تاريخ الحضارة الإسلامية**

**رمز المقرر: SS214**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

أحوال العرب قبل الإسلام والدويلات العربية وأهميتها، الحضارية قبل الإسلام، والأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية عن العرب في العصر الجاهلي، أسباب اختيار جزيرة العرب مهدياً للدعوة الإسلامية والبعثة النبوية في مكة المكرمة، الهجرة النبوية، تنظيمات الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة، وغزوات الرسول صلى الله عليه وسلم والدروس المستفادة منها، الخلافة الراشدة والفتوحات الإسلامية، الدولة الأموية، قيامها، والفتوحات في عهدها، مآثر الدولة الأموية وأسباب سقوطها.



**اسم المقرر: تشريعات ضمانية**

**رمز المقرر: SS425**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

مفهوم الضمان الاجتماعي، تعريف الخطر الاجتماعي، أسباب الأخطار الاجتماعية، وسائل توقي المخاطر الاجتماعية: الادخار، المعولة الاجتماعية، المساعدات الاجتماعية، التأمين الخاص، التفرقة بين التأسيسات الضمان الاجتماعي والتأمين الاجتماعي، التعويض عن جودة العمل وأمراض المهنة، التعويض عن الاخطار العائلية، الضمان الاجتماعي في الإسلام التكافل الاجتماعي، الضمان الاجتماعي في ألمانيا 1883، التشريع الأمريكي عام 1935م، الضمان الاجتماعي في التشريعات والمواثيق الدولية، الضمان الاجتماعي في بعض المواثيق الدولية فرنسا وإنجلترا، الضمان الاجتماعي في البلدان النامية، الأهمية الاقتصادية للضمان الاجتماعي، الأعباء العالمية، النفقات المفاجئة، زيادة الانتاج، رفع مستوى الدخل، سمات وملامح قانون الضمان الاجتماعي 13 سنة 1980م، منافع الضمان الاجتماعي الليبي، معاش الشيخوخة، حساب معاش الشيخوخة، إصابة العمل، أمراض المهنة والعجزة، معاش المستحقين عن المتوفى، المنح المقطوعية، صندوق الضمان الاجتماعي، الطبيعة القانونية لصندوق الضمان الاجتماعي، اختصاصات صندوق الضمان الاجتماعي، الهيكل التنظيمي، صندوق الضمان الاجتماعي.

1998

**اسم المقرر: تنظيم المجتمع 1**

**رمز المقرر: SS313**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

تحديد مضمون تنظيم المجتمع، التعريفات (العربية والأجنبية) لتنظيم المجتمع، الأهداف العامة لطريقة تنظيم المجتمع، الركائز الأساسية لممارسة طريقة تنظيم المجتمع، خصائص طريقة تنظيم المجتمع، التطور التاريخي لطريقة تنظيم المجتمع في كل من إنجلترا وأمريكا ومصر، العلاقة بين طريقة تنظيم المجتمع وطرق الخدمة الاجتماعية الأخرى (خدمة فرد-العمل



مع الجماعات)، مفهوم التكامل لطرق المهنة الثلاث من منظور تنظيم المجتمع، مفاهيم مرتبطة بطريقة تنظيم المجتمع: المجتمع، الرعاية الاجتماعية، التغيير الاجتماعي، المشكلات الاجتماعية، مؤسسات ومنظمات المجتمع المدني، فلسفة طرق تنظيم المجتمع، عمليات طريقة تنظيم المجتمع، الدراسة الاجتماعية، التخطيط، التنفيذ، المتابعة، التقييم، التقويم، أدوات ووسائل طريقة تنظيم المجتمع، الإعداد المهني للمنظم الاجتماعي، صفات المنظم الاجتماعي، السلوك المهني للمنظم الاجتماعي، أدوار المنظم الاجتماعي (المخطط-المُرشد-المساعد-المدافع-الوسيط-المحلل-المنسق)، استراتيجيات طريقة تنظيم المجتمع، مفهوم الاستراتيجية والتكتيك، الأهداف التكتيكية في تنظيم المجتمع، الاستراتيجية كمنهاج في (صناعة القرار الرشيد- التأثير في القرارات)، تصنيف الاستراتيجيات في تنظيم المجتمع، أجهزة طريقة تنظيم المجتمع، مفهومها، تصنيفها، دور المنظم الاجتماعي معها، نماذج الممارسة المهنية لطريقة تنظيم المجتمع، نموذج جاك روثمان 1968م، نموذج العمل مع مجتمع المنظمة، استخدامات نظريات التغيير الاجتماعي في طريقة تنظيم المجتمع، النظريات المتعلقة بالأدوار الوظيفية للمنظم الاجتماعي (نظرية الدور- صراع الأدوار- توقعات الدور).

## اسم المقرر: تنظيم المجتمع 2

رمز المقرر: SS321

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

العمل الاجتماعي في تنظيم المجتمع، مفهومه، ركائزه، أهدافه، مقومات نجاح العمل الاجتماعي، خطواته، معوقاته، القيادة وتنظيم المجتمع (مفهومها- أنماطها- نظرياتها- تدريب القادة- طرق التدريب عليها- كيفية اكتشافها)، التطوع في مجال تنمية تنظيم المجتمع (مفهومه- تعريفه- أهميته- نظرياته- معوقاته وسلبياته)، علاقة التطوع بطريقة تنظيم المجتمع، عوامل نجاح التطوع، مهارات ممارسة طريقة تنظيم المجتمع في المجتمع (مهارة المشورة- مهارات التدخل المهني مع المجتمعات- مهارة حل المشكلة المجتمعية- مهارة إقامة وتدعيم العلاقة مع سكان المجتمع)، طرق اكتساب المهارات، الاتصال في طريقة تنظيم المجتمع (مفهومه ومهاراته- أهميته- أهدافه- مراحل وخطواته) العلاقة بين الاتصال وطريقة تنظيم المجتمع وعوامل نجاحه، العمليات الاجتماعية في إطار طريقة تنظيم المجتمع (التعاون- التنافس- عملية الصراع- عملية التوافق-

عملية التمثيل)، علاقة تنظيم المجتمع بالتخطيط والسياسة الاجتماعية، مساهمات تنظيم المجتمع في مجالات وبرامج التنمية، المشروعات والبرامج في تنظيم المجتمع، المؤسسات التنموية في المجتمع، التمكين والتنمية الفوقية، مفاهيم تنموية (الموارد التنموية- التنمية الاجتماعية- التنمية الاقتصادية- التنمية الفوقية- التنمية القاعدية- سمات التخلف المجتمعي)، البحوث والدراسات في تنظيم المجتمع، أهميتها، مناهج البحث في تنظيم المجتمع، أدوات البحث في تنظيم المجتمع، استراتيجية البحوث الاجتماعية ومستوى التحليل فيها، الاعتبارات التي يجب مراعاتها في البحوث الميدانية، دور النظرية في نمو الكفاءة المنهجية.

**اسم المقرر: خدمة الجماعة 1**

**رمز المقرر: SS315**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

التطور التاريخي لخدمة الاجتماعية، ماهية خدمة الجماعة، فلسفتها، أهدافها، خصائصها، مبادئها، علاقة خدمة الجماعة بالعلوم الأخرى، نظريات خدمة الجماعة، نظرية اللعب، نظرية الجماعات الصغيرة، نظرية الدور، نظرية الواجبات، نظرية تعديل السلوك، مفهوم الجماعة، تكوينها، أنواعها، مراحل نموها، ديناميكيتها، مستوياتها، دور الأخصائي الاجتماعي في العمل مع الجماعات، الريادة، مفهومها، أنواعها دور الرائد مع عضو الجماعة، دور الرائد في تكوين الجماعة، دور الرائد في اجتماعيات المناقشة، صفات الرائد.

**اسم المقرر: خدمة الجماعة 2**

**رمز المقرر: SS325**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

البرامج، مفهومها، أهميتها، أهدافها، محتوياتها المبادئ التي تراعى عند وضع البرامج، عناصر تصميم البرنامج، أنواع البرامج الرياضية، الاجتماعية، الفنية، عوامل فشل البرنامج، الرائد والبرنامج، المؤسسات الاجتماعية الإشرافية، مميزات، اختلافها، تنسيق العمل بين المؤسسات الاجتماعية، إدارة مؤسسات خدمة الجماعة، ما يجب أن يعرفه الإخصائي عن مؤسسة خدمة

الفرد، الإشراف، مفهومه، مبادؤه، أهدافه، مميزاته، أساليبه، وسائله، مهاراته، التسجيل، مفهومه، وسائله، أنواع التسجيل، وتشمل: التسجيل الأخصائي، الرسوم البيانية، أنواع التقرير، المبدئي، الدوري، خطواته، الصعوبات التي تواجهه، مقاييس التقويم، وتشمل: الذاتي، الجماعة، الرائد عضو الجماعة، تقييم المؤسسة، تقييم البرنامج.

**اسم المقرر: خدمة الفرد 1**

**رمز المقرر: SS124**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

نشأة خدمة الفرد، مراحل تطورها، تعريفها، أهدافها، خصائصها، عناصرها، مبادئها، العوامل التي ساعدت على تطور خدمة الفرد القيم المهنية في طريقة التعامل مع الأفراد، علاقة خدمة الفرد بالعلوم الأخرى، تكامل طرق الخدمة الاجتماعية، الدراسة الاجتماعية والنفسية، تعريفها، أهميتها، خصائصها، أهدافها، صعوباتها، مصادرها مناطق الدراسة، تعريفها، عواملها، مكونات التاريخ الاجتماعي، أساليب الدراسة الاجتماعية، المقابلة، تعريفها، أهميتها، أنواعها، أهدافها المقابلة عند (اريكسون وروبنسون)، العوامل التي تحدد زمن المقابلة دور الأخصائي الاجتماعي في المقابلة، الإجراءات التي يقوم بها الأخصائي الاجتماعي للاستعداد للمقابلة المهنية في خدمة الفرد القواعد، الأساليب لنجاح المقابلة، الأساليب المهنية للمقابلة مناقشة بعض الحالات من واقع التدريب الميداني.

**اسم المقرر: خدمة الفرد 2**

**رمز المقرر: SS211**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

الزيارة المنزلية، تعريفها، أهدافها، بعض وجهات النظر حول الزيارات المنزلية الاعتبارات المهنية التي تراعى عند الزيارة المنزلية، أساليب الزيارة المنزلية العوامل التي تحدد طبيعة الزيارة المنزلية، الجوانب الإيجابية للزيارة المنزلية القواعد الأساسية للزيارة المنزلية، أساليب كراهية العملاء للزيارة المنزلية أسلوب الأخصائي للتعامل مع الزميل للزيارة المنزلية، استمارة البحث الاجتماعي كيفية التعامل مع أساليب المقابلة والزيارة المنزلية مع واقع المجتمع العربي الليبي، مناقشة بعض

الحالات من واقع التدريب الميداني، التشخيص الاجتماعي، تعريفاته، مكوناته، خصائصه، خطواته، أهدافه، مستوياته، أنواعه، معوقاته، المهارة المهنية للأخصائي الاجتماعي في التشخيص، كيفية صياغة التشخيص السليم، أنواع الصياغات النهائية للتشخيص، شروط التشخيص السليم، مناقشة بعض الحالات من واقع التدريب الميداني، العلاج الاجتماعي، تعريفات العلاج الاجتماعي، أهدافه، خصائصه، مهارات الأخصائي الاجتماعي في العلاج، الخطة العلاجية، أساليب العلاج البيئي، الذاتي، العلاقة بينهما الشروط الواجب توافرها في العلاج السليم، العوامل التي تعطل الاستفادة من العلاج مناقشة بعض الحالات من واقع التدريب الميداني، التسجيل الاجتماعي في خدمة الفرد، تعريفاته، أغراضه، أهميته، أهدافه، أساليبه، الاعتبارات الأساسية الواجب توافرها في التسجيل، الممارسة العامة من منظور الخدمة الاجتماعية، التدخل المهني، مفهومه، أساليبه، نماذجه.

### اسم المقرر: دراسات سكانية وبيئية في الخدمة الاجتماعية

رمز المقرر: SS412

عدد الوحدات: 2

#### محتوى المقرر:

مقدمة لماذا ندرس السكان، مفهوم علم السكان، مفهوم الديموغرافيا وعلم السكان، علاقة علم السكان بالعلوم الأخرى، مصادر البيانات السكانية، مصادر البيانات الثابتة، التعداد، خطة التعداد، المسح بالعينة، مصادر البيانات غير الثابتة الإحصائيات الحيوية، حركة السكان، التغيرات السكانية، المواليد، مقاييس المواليد، مقاييس الوفيات، اتجاه الوفيات وتطورها، الهجرة، الهجرة الخارجية، عوامل الهجرة الدولية، نتائج الهجرة، الهجرة الداخلية، مقاييس الهجرة الداخلية، الهجرة من الريف إلى المدينة، التركيب العمري، نسبة الإعالة، التركيب النوعي، الهرم السكاني، التركيب الاقتصادي للسكان، تعريف السكان ذوي النشاط الاقتصادي، دور الأخصائي في مراحل العملية العلاجية للأسرة، مؤسسات الرعاية الأسرة الحكومية والأهلية.



## اسم المقرر: سيكولوجيا ورعاية الفئات الخاصة

رمز المقرر: SS223

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

مفهوم الإعاقة في المعاجم العربية ومنظمة الصحة العالمية ومن وجهة نظر العلماء والقوانين العربية والعالمية والقانون الليبي، تصنيف الإعاقة، الوراثة، المكتسبة، الأمراض المعدية، الحوادث، نسبة انتشار الإعاقة على المستوى العربي والعالمي، العوامل المؤثرة في اتجاهات الوالدين نحو الابن المعاق، الآثار المترتبة على الإعاقة، على مستوى الفرد، الأسرة، المجتمع، الإطار التشريعي لرعاية الفئات الخاصة في المجتمع الليبي القانون رقم (15) لسنة 1961، قانون الضمان الاجتماعي رقم (13) لسنة 1981، قانون المعاقين رقم (3) لسنة 1983، القانون رقم (5) لسنة 1987، مفهوم التربية الخاصة، أنواعها، منطلقاتها العلمية، الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مؤسسات رعاية الفئات الخاصة، واجبات الاختصاصي الاجتماعي في مؤسسات التربية الخاصة، أنواع مؤسسات التربية الخاصة في ليبيا، اتجاهات المجتمع نحو الفئات الخاصة ومدى تأثير تلك الاتجاهات على رعاية الفئات الخاصة، علم نفس الفئات الخاصة، تصنيف الفئات الخاصة (الفئات الخاصة من الموهوبين- الفئات الخاصة من ضعاف العقول- الفئات الخاصة من ذوي الأمراض النفسية)، الفئات الخاصة من الموهوبين، الطفل الموهوب منخفض التحصيل، الطفل عالي الموهبة، الطفل الموهوب المصاب بالإعاقة، أساليب التعرف على الأطفال الموهوبين، خصائص الموهوبين، الإعاقة البصرية (أسباب الإعاقة البصرية – مظاهر الإعاقة البصرية- تصنيف الإعاقة البصرية- قياس وتشخيص الإعاقة البصرية)، الإعاقة السمعية (مفهومها – تصنيفها- أسبابها- خصائصها- تشخيصها)، الإعاقة الحركية (تعريفها- تصنيفها- أسبابها)، الإعاقة المركبة، الإعاقة العقلية (مفهومها- تصنيفها- أسبابها- خصائصها السلوكية- تشخيصها)، دمج الفئات الخاصة، برامج التدخل المبكر للفئات الخاصة، التأهيل كمفهوم شامل لرعاية الفئات الخاصة، التأهيل الطبي، النفسي، الاجتماعي، التربوي، التعليمي، التأهيل المهني، واجبات الاختصاصي الاجتماعي في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، التدخل المبكر لمهنة الخدمة الاجتماعية.



## اسم المقرر: طرق البحث في الخدمة الاجتماعية

رمز المقرر: SS222

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

المنهج وطبيعة المعرفة العلمية، النظريات والقوانين العلمية، تحديد المفاهيم والفروض العلمية، المراحل الرئيسية للدراسة العلمية للظاهرة الاجتماعية، أساليب الدراسات الاجتماعية، الدراسة الكشفية (الاستطلاعية)، الدراسة الوصفية، الدراسة التجريبية، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية، المنهج التاريخي، المنهج المقارن، منهج المسح الاجتماعي، منهج دراسة الحالة، المنهج التجريبي، العينات، تعريفها، أنواعها، العوامل التي تؤثر في اختيار وحجم العينة، وطرق اختيارها، مجالات الدراسة، تعريفها، كيفية تحديدها، وسائل جمع البيانات، الملاحظة، تعريفها، وأنواعها، وخطواتها، المقابلة، تعريفها، أنواعها، خطواتها، مميزاتها وعيوبها، الاستبانة، تعريفه، خطوات تصميمه وتطويره، مزايا وعيوب الاستبيان، القياس، تعريفه، مستوياته، طرق تطوير وحدات القياس، تحليل البيانات، تعريفها، أنواعها، أنواع المتغيرات، مراجعة البيانات، ترميزها، وتفريغ البيانات، كيفية إعداد خطة بحث عمليا.

## اسم المقرر: طرق التدريس والتنظيمات الخاصة

رمز المقرر: SS417

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

التدريس (مفهوم وأهمية التدريس – أهداف مهنة التدريس)، كفاية المعلم المعرفية والمهارية والوجدانية، الأهداف التربوية، أهميتها، مستوياتها مصادر اشتقاقها، الأهداف السلوكية، مستوياتها، شروطها، تطبيقات علمية على صياغة الأهداف، طرق التدريس، تعريفها، تصنيفها، خصائصها الإلقاء المناقشة، الاستقرائية، القياسية، حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم التعاوني، الاكتشاف، صياغة الأسئلة الصفية وتوجيهها، الواجب المنزلي، وتعيينه، تخطيط الدروس وإعدادها.

**اسم المقرر: علم الإجرام الاجتماعي**

**رمز المقرر: SS414**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

نشأة علم الإجرام، التعريف بالجريمة، وعلم الإجرام، منهجية البحث في علم الجريمة، تطور مفهوم الجريمة والقانون، مدارس علم الإجرام، النظرية التقليدية، النظرية التوضيحية، النظرية التقليدية الجديدة، النظرية التوضيحية الإيطالية، النظريات الفسيولوجية والنفسية، الجريمة، مظاهرها الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، الضبط، نشأته، المفهوم العلمي والإطار الاجتماعي، المطلقات النظرية للضبط، النظريات المعاصرة للضبط، آليات الضبط، دور المؤسسات في الضبط الاجتماعي، بعض العوامل المؤثرة في الضبط، الأمن الاجتماعي، الأسس اللامعيارية، الانحراف، انعدام الأمن، الضبط الاجتماعي، النشأة والمفهوم العلمي، والإطار الاجتماعي، المتطلبات النظرية للضبط الاجتماعي، نظريات الضبط الاجتماعي القديمة، نظريات المبكرة في العصر الحديث، النظريات المعاصرة للضبط الاجتماعي، آليات الضبط الاجتماعي، دور المؤسسات الاجتماعية في تحقيق الضبط الاجتماعي، دور الأسرة في تحقيق الضبط، دور المؤسسة التربوية في الضبط الاجتماعي، دور المؤسسة السياسية في تحقيق الضبط الاجتماعي، دور المؤسسات السياسية في تحقيق الضبط الاجتماعي، دور المؤسسة القانونية في الضبط الاجتماعي، دور المؤسسات الاجتماعية في تحقيق الضبط الاجتماعي، بعض العوامل المؤثرة في الضبط الاجتماعي، الجريمة، التحديث، العوامل الاجتماعية، ظواهر التحديث، مؤشرات الجريمة في المجتمع الليبي.

**اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الاجتماعي**

**رمز المقرر: SS111**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

تعريف علم الاقتصاد، وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، تعريف السلع، وتقسيمات السلع التي تشبع احتياجات المستهلك، الفعاليات الاقتصادية، المشكلة الاقتصادية، مناهج البحث الاقتصادي، النظرية الاقتصادية، النظام الاقتصادي، أنواعه، أسسه، عيوبه، أهداف النظام

الاقتصادي، مفهوم الطلب والعرض من حيث العوامل المؤثرة وأشكال المرونة، مفهوم السوق والعوامل التي تؤثر في تحديد نطاق السوق وأشكال السوق، تعريف الاستهلاك والاستثمار، مفهوم الإنفاق الحكومي والدخل القومي والنتاج القومي، تعريف الأجور والبطالة، والتضخم والانكماش الاقتصادي، مفهوم التجارة الخارجية والتنمية الاقتصادية، نظريات التنمية، مشكلات التنمية.

**اسم المقرر: مدخل إلى علم الاجتماع**

**رمز المقرر: SS123**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

دراسة المجتمع والحياة الاجتماعية، ماهية المجتمع، تعريفه، مكوناته، نشأة علم الاجتماع، ماهيته، تعريفه، موضوعه، أغراضه، فروع، بعض رواد علم الاجتماع، علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى، الظواهر الاجتماعية، تعريفها، خصائصها، كيفية دراستها، التفاعل الاجتماعي مفهومه أنواعه، العمليات الاجتماعية، تعريفها، أنواعها، النظم الاجتماعية، تعريفها، خصائصها، الضبط الاجتماعي، تعريفه، مظاهره، وسائله، الثقافة، تعريفها، عناصرها، خصائصها، التغير الثقافي.

**اسم المقرر: مدخل إلى علم الإنسان**

**رمز المقرر: SS122**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

مقدمة عامة وشاملة حول علم الإنسان، تطور علم الإنسان نبذة تاريخية، تعريف علم الإنسان واهتماماته وأهدافه، علاقة علم الإنسان بالعلوم الأخرى: علاقته بعلم الاجتماع، علاقته بعلم الحفريات، علاقته بعلم التاريخ، علاقته بعلم الوراثة، علاقته بعلم الاقتصاد، علاقته بالخدمة الاجتماعية، فروع وأقسام علم الإنسان، علم الإنسان الطبيعي، علم الإنسان الاجتماعي، علم الإنسان الثقافي، الاتجاهات النظرية في علم الإنسان، الاتجاه التطوري، الانتشاري، الوظيفي (البنائي)، الإنسان كما جاء في التصور الإسلامي، النظم الاجتماعية

والثقافية (البناء الاجتماعي)، مفهوم النظم، خصائص النظم، أشكال النظم الاجتماعية، التغيير الاجتماعي والثقافي، مفهوم التغيير، أثر التغيير على البناء الاجتماعي والثقافي، موقف الإنسان من التغيير الاجتماعي والثقافي، مناهج البحث في علم الإنسان، مفهوم المنهج، المنهج الوصفي، المنهج التاريخي، المنهج التجريبي، منهج المسح الاجتماعي، المنهج المقارن.

---

**اسم المقرر: مشروع التخرج**

**رمز المقرر : SS421**

**عدد الوحدات: 4**

**محتوى المقرر:**

تقسيم الطلاب وتوزيع المشرفين، اختيار الموضوع وتقديم المقترح، إعداد خطة البحث اعتماد خطة البحث وتحديد المصادر، توفير المصادر النظرية، تقديم التقرير الدوري الأول عن مراحل سير المشروع وتوفير وإعداد وتجهيز المصادر العملية، تقديم التقرير الدوري الثاني عن مراحل سير المشروع، تسليم المحتوى النظري للمشروع، تنفيذ الجانب العملي من المشروع، تسليم النسخة النهائية للمشروع، تقديم عرض تجريبي للمشروع، تسليم النسخة النهائية للمشروع، مناقشة وتقييم المشروع.

---

**اسم المقرر: مشكلات اجتماعية**

**رمز المقرر: SS221**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

المشكلة الاجتماعية، طبيعتها، تعريفها وخصائصها، الفرق بين المشكلة الفردية والمشكلة الاجتماعية، العلاقة بين الظاهرة الاجتماعية والمشكلة الاجتماعية، تحول الظاهرة الاجتماعية إلى مشكلة اجتماعية، بعض النظريات المفسرة لحدوث المشكلات الاجتماعية، نظرية التفكك، نظرية التغيير، نظرية صراع القيم، نظرية الانحراف، نظرية الخلل، نظرية الاختلاط، نظرية الوصم، الدراسة العلمية للمشكلات الاجتماعية، مهنة الخدمة الاجتماعية وتعاملها مع المشكلات الاجتماعية، طرق الخدمة الاجتماعية وتعاملها مع المشكلات الانسانية، أولاً: خدمة الفرد وتعاملها مع المشكلات الاجتماعية، ثانياً: خدمة الجماعة وتعاملها مع المشكلات

---



الاجتماعية، ثالثاً: المشكلات المجتمعية وتعامل مهنة الخدمة الاجتماعية معها، الأدوار التي يمارس من خلالها الاخصائي الاجتماعي عمله عند مساعدة الآخرين، مهنة الخدمة وتناول المشكلات الاجتماعية مع بعض مجالاتها، أولاً: في مجال الأسرة، ثانياً: في المجال الطبي، ثالثاً: مساهمة الخدمة في حل المشكلات المجتمعية، نماذج من المشكلات الاجتماعية للدراسة والتحليل، ومعرفة أسبابها، وأبعادها، وحلولها، مشكلة الطلاق، مشكلة البطالة، مشكلة الفراغ، المخدرات.

**اسم المقرر: مقدمة في الخدمة الاجتماعية**

**رمز المقرر: SS121**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

نشأة الخدمة الاجتماعية، تطورها في الدول الغربية والوطن العربي، التعريف بالخدمة الاجتماعية، ماهيتها، أهم خصائصها، عناصر الخدمة الاجتماعية، أهداف الخدمة الاجتماعية، فلسفة الخدمة الاجتماعية، علاقة الرعاية الاجتماعية بالخدمة الاجتماعية، الخدمة الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الأخرى (علم الاجتماع النفسي-الاقتصادي -القانوني)، نشأة وتطور طرق الخدمة الاجتماعية، مجالات الخدمة الاجتماعية في المجتمع الليبي (الطفولة - الأسرة - المسنين - المعاقين - المدرسي-الأحداث)، الخدمة الاجتماعية الإسلامية، دور الخدمة الاجتماعية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، أهم الصفات التي يجب توافرها في الاخصائي الاجتماعي.

**اسم المقرر: مقدمة في الرعاية الاجتماعية**

**رمز المقرر: SS115**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

الرعاية الاجتماعية نشأتها وتطورها التاريخي، الرعاية الاجتماعية في الحضارات القديمة، مضامين وخصائص الرعاية الاجتماعية قديماً وحديثاً، الرعاية الاجتماعية في الأديان السماوية، الرعاية الاجتماعية في بعض المجتمعات العربية والغربية، مقارنة بين اتجاهات وأنماط الرعاية الاجتماعية في المجتمعات العربية والغربية، الرعاية الاجتماعية في الوطن



العربي، المفهوم المعاصر للرعاية الاجتماعية في الوطن العربي، المؤسسات التي تتولى مسؤولية الرعاية الاجتماعية، مجالات الرعاية الاجتماعية في الوطن العربي (الطفولة رعاية الأسرة، رعاية المسنين، رعاية المعاقين، رعاية الأحداث)، منظمات الرعاية الاجتماعية، أهدافها، أوجه الرعاية الاجتماعية في المجتمع الليبي، مفاهيمها، خدماتها، خصائصها، مبادئها، أهدافها، مجالاتها، منظماتها، الحاجات، خصائصها، علاقتها بمجالات الرعاية الاجتماعية، التحولات التي طرأت على الرعاية الاجتماعية، مجالات تطبيقية مختارة للرعاية في المجتمع الليبي (مجال الطفولة، الأسرة، المسنين، المعاقين).

---

**اسم المقرر: مهارات الاتصال في الخدمة الاجتماعية**

**رمز المقرر: SS415**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

مفهوم الاتصال، أهدافه، أنواعه، عناصر وشروط الاتصال، تحليل عملية الاتصال، وسائل الاتصال، أساليب ومهارات ونماذج الاتصال، نظريات الاتصال، الاتصال في طرق الخدمة الاجتماعية، خدمة الفرد، خدمة الجماعة، تنظيم المجتمع، عوامل نجاح الاتصال ومعوقاته، شبكة المعلومات العالمية.

---

**اسم المقرر: نصوص في الخدمة الاجتماعية باللغة الإنجليزية**

**رمز المقرر: SS312**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

Social Welfare and Social Work، Social Work Concepts، Elements of Social Work، Goals of Social Work، Work Philosophy of Social ،Principles of Social Work، Models of Social Work ،Methods of Social Work Social Casework ، Social Work Roles ، Filling in Application Forms for Foreign Students.

اسم المقرر: نظريات اجتماعية

رمز المقرر: SS212

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف النظرية الاجتماعية، أهداف النظرية الاجتماعية، لماذا ندرس النظرية الاجتماعية؟، علاقة النظرية بالبحث، وعلاقة البحث بالنظرية، نماذج من النظريات، البنائية الوظيفية، النظرية التطورية، نظرية الصراع، نظرية التفاعل الرمزي، نظرية التبادل الاجتماعي وغيرها من النظريات.

## ثانياً: المقررات الداعمة والعامة.

اسم المقرر: أحكام الفقه الإسلامي

رمز المقرر: ARI113

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الوضوء، التيمم، الغسل، الصلاة، صلاة السفر، صلاة العيد، الزكاة، زكاة الأموال والماشية، زكاة الفطر، الحج، الصوم.

اسم المقرر: أسس مناهج

رمز المقرر: PSY222

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مدخل للتعريف بالمادة والهيكل العام لها، التعرف على بعض المفاهيم العلمية مثلث "بنية العلم" مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، نبذة تاريخية عن تطور المناهج عبر العصور مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، مفهوم المنهج قديماً وحديثاً، مع المقارنة من حيث المكونات والأركان، النقد الموجه للمفهوم القديم مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي،

أسس بناء المنهج، الأساس الاجتماعي المفهوم والأهمية، الأساس الثقافي المفهوم والأهمية مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الأساس النفسي والتربوي المفهوم والأهمية، نبذة عن نظريات التعلم، المعرفة طبيعتها، مصادرها، تصنيفاتها، وحقولها مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الأساس الفلسفي المفهوم والأهمية، المدارس الفلسفية التقليدية والتقدمية مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أركان المنهج، الأهداف التربوية، المحتوى مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الوسائل والأنشطة والإمكانات مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، التقويم التربوي وأساليبه مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أشكال وتنظيمات المناهج، التعرف على بعض الأشكال القديمة، والتنظيمات الحديثة بشكل عام مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أشكال وتنظيمات المناهج، نموذج قديم منهج المواد الدراسية المنفصلة مميزاته وعيوبه، نموذج حديث "شامل" المنهج المحوري مميزاته وعيوبه مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي.

**اسم المقرر: أصول التربية**

**رمز المقرر: PSY112**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

مفهوم التربية، أهدافها، أهميتها، أسسها، معنى أصول التربية ومبررات دراستها، الأصول الاجتماعية والثقافية، الأصول التاريخية، النفسية، الأصول الفلسفية، الأصول السياسية، الأصول الاقتصادية، الطبيعة الإنسانية والتربية، أهمية موضوع التربية والطبيعة الإنسانية، جوانب الطبيعة الإنسانية، الطبيعة الإنسانية من وجهة نظر الفلسفات المختلفة، الفلسفة المثالية، الفلسفة الطبيعية، الفلسفة التجريبية من المنظور الإسلامي، الثقافة، مفهومها، عناصرها، خصائصها، أهميتها، أهدافها، أهمية دراسة المعلم للثقافة، التغير الثقافي، مفهومه، أسبابه، معوقاته، الخبرة والتربية، اقتصاديات التعليم، أدوار المعلم المتغيرة في ضوء تحديات العولمة.

**اسم المقرر: الإحصاء الاجتماعي**

**رمز المقرر: ST315**

**عدد الوحدات: 3**

**محتوى المقرر:**

احتمالات وإحصاء، مقدمة عن علم الإحصاء البيانات، المجتمع والعينة، تنظيم البيانات، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، الارتباط، إحصاء اجتماعي، الانحدار البسيط والمتعدد، السلاسل الزمنية، مبادئ الاحتمالات، التوزيعات الاحتمالية 00 الخ، عرض ومناقشة الأبحاث والأوراق المالية.

**اسم المقرر: التربية الإسلامية**

**رمز المقرر: ARI411**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

مقدمة في مفهوم التربية الإسلامية والمصطلحات المرادفة، مصادر التربية الإسلامية وأهدافها، خصائص التربية الإسلامية، أهمية التربية الإسلامية، أسس التربية الإسلامية ومبادئها، التربية الإسلامية والتربية الغربية، وسائط (وسائل) التربية الإسلامية (الأسرة - المسجد - المدرسة - المجتمع- وسائل الإعلام)، صفات المعلم والقُدوة في التربية، ومقوماته، وواجباته، أساليب القرآن الكريم في التربية، أساليب السنة النبوية في التربية، صور من حياة الأنبياء والصحابة والصالحين وأخلاقهم وأدابهم.

**اسم المقرر: التربية العملية**

**رمز المقرر: PSY421**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

المرحلة الأولى: وهي مرحلة التربية العملية المنفصلة (مرحلة التدريب على الفصول البديلة) أو التدريس المصغر، ويتلقى فيها الطالب المعلم محاضرات نظرية ودروس عملية وتوجيهية من قبل المشرف الأكاديمي المتخصص والتربوي، وفي هذه المرحلة يقوم الطالب المعلم بإلقاء بعض



الدروس في مجال تخصصه على زملائه الطلاب، يتعرض خلالها للنقد البناء من قبل المشرفين والطلاب الزملاء دون أن يتحمل فيها الطالب المعلم الشارح كامل المسؤولية، ويتم تقييمه وفق بطاقتي تقييم أعدتا لهذا الغرض يمنح بمقتضاها 20% من درجة المقرر.

المرحلة الثانية: وهي مرحلة التربية العملية المتصلة (فترة التطبيق الفعلي في المدارس) يمنح خلالها الطالب المعلم فترة مشاهدة للاستفادة من توجيهات المعلم المتعاون وإدارة المدرسة، ويتعرف خلالها على محتويات المدرسة ونظام الدراسة بها، وجدول الحصص الدراسية، وما يكلف به من مهام مهنية، وفي هذه المرحلة يكون الطالب مسؤول مسؤولية كاملة على تنفيذ جميع المهام والنشاطات التعليمية التي يتطلبها الموقف التعليمي، وفي نهاية هذه المرحلة يقيم الطالب بشكل نهائي وفق بطاقة التقييم المعدة لذلك، ويمنح الطالب من بمقتضاها 80% من درجة المقرر.

### اسم المقرر: التوجيه والإرشاد التربوي

رمز المقرر: PSY312

عدد الوحدات: 2

### محتوى المقرر:

مفهوم التوجيه والإرشاد، الفرق بين التوجيه والإرشاد، الاختلاف بين الإرشاد النفسي وبين العلاج النفسي، ماهية الإرشاد التربوي والنفسي، تعريفات الإرشاد التربوي، أهداف الإرشاد التربوي والنفسي، مسلمات الإرشاد التربوي والنفسي، مجالات الإرشاد التربوي والنفسي، علاقة التوجيه والإرشاد النفسي بخدمات الصحة النفسية الأخرى، التوجيه والإرشاد والدين، مناهج الإرشاد التربوي والنفسي (الإنمائي، الوقائي، العلاجي)، الخدمات التي يقدمها الإرشاد التربوي في المدارس، دور الهيئة التدريسية في برنامج الإرشاد (المدير، المرشد الطلابي أو التربوي، المدرس المرشد)، طرق وأساليب العلاج في الإرشاد التربوي والعلاج النفسي (الإرشاد المباشر، وغير المباشر، الإرشاد الفردي، والجماعي، (الإرشاد عن طريق اللعب للأطفال، الإرشاد السلوكي، الإرشاد من خلال المناهج والنشاط المدرسي)، أدوات الإرشاد التربوي والنفسي (الملاحظة، المقابلة الشخصية، دراسة الحالة، الاختبارات النفسية)، نظريات الإرشاد وتطبيقاتها التربوية (نظرية الذات، نظرية الإرشاد العقلاني والانفعالي، النظرية السلوكية)، بعض مشكلات الطلبة في المدرسة وأساليب الإرشاد فيها، مشكلات العلاقة مع مجموعة الرفاق، (العدوان، العزلة الاجتماعية)، مشكلات التحصيل (الدافعية للتحصيل، عادات الدراسة الخاطئة)، مشكلات



عدم الشعور بالأمان (القلق، الخوف، ضعف اعتبار الذات، الخجل)، التدريب على بعض المهارات الإرشادية في المدرسية وكيفية حل المشكلات (ورشة عمل).

**اسم المقرر: الصحة النفسية**

**رمز المقرر: PSY414**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

مفهوم الصحة النفسية (السواء والمرض - الخصائص)، أسباب سوء التوافق (بيولوجية - نفسية - اجتماعية)، ديناميات السلوك الإنساني (الشعور واللاشعور - أشكال الصراع - الحيل الدفاعية)، أعراض الاستجابات الخاصة (اضطرابات، تعلم، نطق، تبول لا إرادي، نوم)، الضعف العقلي (تصنيفاته، أنماط خاصة للضعف العقلي)، الأمراض النفسية والعقلية (عصاب - زهان)، العلاج النفسي (تحليل نفسي، علاج سلوكي)، مفهوم الصحة النفسية (السواء والمرض - الخصائص).

**اسم المقرر: العقيدة والفكر الإسلامي**

**رمز المقرر: ARI212**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

مبادئ علم العقيدة، صفات الله بأقسامها، التقليد في التوحيد، تعريف الإسلام، والإيمان، والإحسان، والعلاقة بينها، معاني النبوة، والرسالة لغة واصطلاحاً، والوحي ومعناه، صفات الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، المعجزات تعريفها، معجزة القرآن وعموم الرسالة، التفاضل بين الأنبياء والملائكة، الصحابة وفضلهم، الكرامة تعريفها ودليل ثبوتها، الكبيرة تعريفها، وحكم مرتكبها، ومذاهب العلماء في ذلك مع الأدلة والردود، الشهادة على معين بالجنة أو النار بالأدلة والردود، التوبة تعريفها وشروطها مع الأدلة والردود، كلام العلماء في الوعد والوعيد مع الأدلة والردود.

**اسم المقرر: القياس والتقويم**

**رمز المقرر: PSY411**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

نبذة تاريخية عن التقويم والقياس، والفرق بين التقويم والتقييم، والقياس والاختبار، أنواع التقويم والقياس، والعوامل المؤثرة فيه، تصنيف بلوم للأهداف، وأهميتها لوضع الاختبار، تقويم المعلم والطالب والبرامج التعليمية، أدوات القياس النفسي (الاستبيان، الملاحظة، المقابلة) المفهوم، المميزات والعيوب، الأنواع، الاختبارات التحصيلية تعريفها، أنواعها، مميزات، عيوبها، مواصفات الاختبار الجيد (الصدق، الثبات، الموضوعية)، تصميم الاختبار التحصيلي، الملاحظة (مفهومها، أنواعها، خطوات إجرائها)، تصميم بطاقة الملاحظة، الاستبيانات (مفهومها، أنواعها، أهدافها خطوات إعدادها).

**اسم المقرر: اللغة الانجليزية 1**

**رمز المقرر: ENG114**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

The Types of Nouns, Functions of Nouns, Plural of Nouns, The Indefinite article ( a – an ), The Definite Article ( The ), Types of Adjectives, Position of Adjective, Comparison Adjectives, Pronouns in English, Verbs in English, Telling the Time, Tenses in English (Simple Present ).

**اسم المقرر: [ اللغة الانجليزية 2 ]**

**رمز المقرر: ENG121**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

Tenses of English, Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Present Perfect Tense, Past Perfect Tense, Future Tense, Passive Voice, Reading

Comprehension, Types of conditional Sentence, Reading Comprehension, Types of Simple Sentence, Reading Comprehension

---

**اسم المقرر: اللغة العربية 1**

**رمز المقرر: AR112**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

أقسام اللفظ العربي، علامات الاسم والفعل والحرف، المبني والمعرب من الأسماء والأفعال والحروف، أنواع الإعراب، العلامات الأصلية والفرعية، أقسام الاسم من حيث العدد، أقسام الاسم من حيث النوع، أقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير، الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة، تعريف الأدب والفرق بين الأدب والنصوص الأدبية، دراسة أبيات من الشعر الجاهلي، مفهوم البلاغة والفصاحة، رسم الهمزة.

---

**اسم المقرر: اللغة العربية 2**

**رمز المقرر: AR122**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

المبتدأ والخبر، تعريف المبتدأ، مسوغات الابتداء بالنكرة، تعريف الخبر وأنواعه، كان وأخواتها، إن وأخواتها، ظن وأخواتها، أحكام العدد، تعريف الصرف والميزان الصرفي، المجرد والمزيد، والصحيح والمعتل، دراسة أبيات شعرية من العصر الإسلامي، الخبر والإنشاء، أضرب الخبر وأغراضه، المقصور والممدود، التاء المفتوحة والتاء المربوطة.

---

**اسم المقرر: المدخل إلى علوم القرآن والسنة**

**رمز المقرر: ARI312**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

تعريف القرآن وبيانه، الحديث النبوي وأقسامه، الفرق بين القرآن والحديث القدسي، تنجيم القرآن والحكمة منه، التسوير والحكمة منه، تفسير البسملة وذكر أحكامها، تدوين القرآن

---

ونسخته، الوقف والابتداء، ترجمة القرآن، الإعجاز، مناهج المفسرين، تدوين السنة، مصادر التشريع، منزلة السنة من الكتاب.

---

**اسم المقرر: تقنيات تربوية**

**رمز المقرر: PSY311**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

الاتصال، تعريفه، تطوره، أهميته، عناصر الاتصال، معوقاته، التقنيات التربوية، تعريفها، تسمياتها، تاريخها، أنواع التقنيات التربوية، تصنيفاتها، معايير اختيار التقنيات التربوية، شروطها، قواعد استخدام التقنيات التربوية، أنواع التقنيات التربوية، التقنيات البصرية، اللوحات التعليمية، جهاز العرض فوق الرأس، الرحلات التعليمية، المعارض، التقنيات السمعية، الإذاعة المدرسية، مختبر اللغة، التقنيات السمعية البصرية، الأفلام المتحركة، التلفزيون التعليمي، جهاز العرض المرئي (Data Show)، الحاسوب والإنترنت.

---

**اسم المقرر: طرق التدريس العامة**

**رمز المقرر: PSY221**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

التدريس (مفهوم وأهمية التدريس أهداف مهنة التدريس)، كفايات المعلم المعرفية والمهارية والوجدانية، الأهداف التربوية، أهميتها، مستوياتها مصادر اشتقاقها، الأهداف السلوكية، مستوياتها، شروطها، تطبيقات عملية على صياغة الأهداف، طرق التدريس، تعريفها، تصنيفها، خصائصها، الإلقاء، المناقشة، الاستقرائية، القياسية، حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم التعاوني، الاكتشاف، صياغة الأسئلة الصفية وتوجيهها، الواجب المنزلي وتعيينه، تخطيط الدروس وإعدادها.

**اسم المقرر: علم النفس التربوي**

**رمز المقرر: PSY211**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

مفهوم علم النفس التربوي، وأهميته، وأهدافه، وتاريخ تطوره، ومناهج البحث فيه، التعلم، تعريفه، والعوامل المؤثرة فيه وطرق قياسه، نظريات التعلم (الاشتراط الكلاسيكي)، نظريات التعلم (الاشتراط الإجرائي)، نظريات التعلم (بالمحاولة والخطأ)، نظريات التعلم (نظرية الجشطالت)، نموذج التعلم الاستكشافي، انتقال أثر التدريب، الذكاء والقدرات العقلية، الدافعية وتطبيقاتها في مجال التدريس، العوامل المؤثرة في التعلم الصفي، المنظور الإسلامي للتعلم.

---

**اسم المقرر: علم النفس العام**

**رمز المقرر: PSY110**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

المدخل إلى علم النفس، تعريفه، أهدافه، أهميته، بعض العلوم المرتبطة به، مدارس علم النفس، الدوافع، تعريفها، تصنيفها، نظرية ماسلو للحاجات النفسية، الانفعالات، تعريفها، تصنيفها، نظريات تفسر الانفعالات، الانتباه، تعريفه، أهميته، العوامل المؤثرة به، الإدراك، أهميته، تعريفه، العوامل المؤثرة فيه، التذكر، تعريفه، العوامل المؤثرة فيه، النسيان، تعريفه، أسبابه، بعض النظريات التي فسرت النسيان، الذكاء، تعريفه، نظرياته، عوامله، المنحى الناكوسى في توزيع الذكاء.

---

**اسم المقرر: علم النفس النمو**

**رمز المقرر: PSY122**

**عدد الوحدات: 2**

**محتوى المقرر:**

نشأة علم نفس النمو، تعريفات علم نفس النمو، موضوعات علم النفس النمو، أهمية علم نفس النمو، أهدافه علم نفس النمو، علاقته بالعلوم الأخرى، العوامل المؤثرة في النمو،



أخلاقيات البحث في علم نفس النمو، طرق البحث في علم نفس النمو (طريقة الملاحظة، الطريقة الطولية، الطريقة المستعرضة)، مراحل النمو الإنساني، تقسيم النمو إلى مراحل، أسس تقسيم النمو إلى مراحل، أهمية تقسيم النمو إلى مراحل، المرحلة الجنينية والعوامل المؤثرة فيها، مرحلة المهد (الرضاعة من الولادة - 2 سنوات)، مرحلة الطفولة المبكرة (2- 6)، مرحلة الطفولة المتوسطة من (6 سنوات- 9 سنوات)، مرحلة الطفولة المتأخرة من (9- 12 سنة)، مشكلات الطفولة (الغيرة، الكذب، العناد، قضم الأظافر، مص الأصبع، التبول اللاإرادي، مرحلة المراهقة وخصائصها (المراهقة المبكرة، المتوسطة، المتأخرة)، مشكلات المراهقة.

**اسم المقرر: مبادئ وتطبيقات الحاسوب**

**رمز المقرر: CS115**

**عدد الوحدات: 3**

**محتوى المقرر:**

تعريف الحاسوب، مصطلحات مهمة في الحاسوب، أنواع الحاسبات الآلية، التعرف على أجزاء الحاسب الآلي الشخصي، أساسيات التعامل مع المكونات الصلبة للحاسب الآلي، أساسيات التعامل مع البرامج والمجلدات والملفات، برنامج معالج النصوص MS Word، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج معالج النصوص MS Word، برنامج العروض التقديمية MS Power Point، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج العروض التقديمية MS Power Point، برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel.

\*\*\*\*

## تقسيم درجات المقررات الدراسية

- 1- مقررات (نظرية) ليس بها عملي، يكون توزيع درجاتها كالآتي:-
  - (30%) الامتحانات الدورية.
  - (10%) أعمال الفصل (واجبات وتقارير – امتحانات فجائية سريعة – مشاركة).
  - (60%) امتحان نهاية السنة الدراسية.
- 2- مقررات (نظرية – عملية)، يكون توزيع الدرجات كالتالي:
  - (10%) للامتحانات العملية الجزئية.
  - (30%) للامتحانات النظرية الجزئية.
  - (20%) للامتحانات العملية النهائية.
  - (40%) للامتحانات النظرية النهائية.
- 3- مقررات عملية ليس لها جانب نظري، يكون توزيع درجاتها كالآتي:-
  - (20%) الامتحانات الدورية.
  - (10%) تقارير التجارب وأداء الطالب في المقررات.
  - (10%) أعمال الفصل (واجبات وتقارير ومناقشة التقارير – امتحانات فجائية سريعة – مشاركة)
  - (60%) امتحان نهاية العام الدراسي.

## نطاق تقسيم الدرجات

| النسبة المئوية            | التقدير   |
|---------------------------|-----------|
| من (85%) إلى (100%)       | ممتاز     |
| من (75%) إلى أقل من (85%) | جيد جدًا  |
| من (65%) إلى أقل من (75%) | جيد فقط   |
| من (50%) إلى أقل من (65%) | مقبول     |
| من (35%) إلى أقل من (50%) | ضعيف      |
| أقل من (35%)              | ضعيف جدًا |

## المعدل التراكمي

هو معدل جميع المواد التي درسها الطالب من واقع خطته الدراسية سواءً أكانت نجاحًا أم رسوبًا. ويُحسب بنفس طريقة المعدل الفصلي مع مراعاة طرح وحدات المواد المعادة، حسب المعادلة الآتية:

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{\text{مجموع النقاط التراكمية} \cdot \text{مجموع النقاط المعادة}}{\text{مجموع الوحدات المسجلة التراكمية} \cdot \text{مجموع الوحدات المعادة}}$$

## الخاتمة

بهذا انتهى دليل قسم الخدمة الاجتماعية في كلية التربية بالجامعة الأسمرية الإسلامية الإصدار الأول للعام 2023/2022م، على أمل أن يجد فيه المطالع الكريم المعلومات التي تخص القسم من بداية تأسيسه إلى العام الذي أُعد فيه هذا الدليل، ونتمنى أن يكون هذا الدليل مثلاً لشجرة مثمرة، كثيرة الأغصان والفروع، قد أثمرت أجود التمر، وكانت مهمة لجنة الدليل عرض هذه الثمار والأغصان بطريقة وافية وسهلة؛ لتكون واضحة ومفهومة للجميع، من خلال النبذة عن القسم، ورؤية ورسالة وأهداف القسم، والدرجة الأكاديمية للبرنامج، ووصف البرنامج الأكاديمي، وأعضاء هيئة التدريس بالقسم، والخطة الدراسية، والمقررات الدراسية به، وتوصيف المقررات الدراسية وتقسيم درجات المقررات الدراسية، ونطاق تقسيم الدرجات، ونطاق المعدل التراكمي.

وأخيراً وليس آخراً، فالشكر موصول لكل من أسهم في إخراج هذا الدليل، متمنين من العلي القدير أن نكون قد وُفقنا في إعداده على الشكل المطلوب، والله ولي التوفيق.

**قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية**

1998

Faculty of Education Zaiten