



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية التربية



دليل قسم اللغة العربية



الإصدار الأول



العام الجامعي



2023-2022م

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى	ت
03	مقدمة	.1
04	كلمة رئيس القسم	.2
05	نبذة عن القسم	.3
05	رؤية ورسالة وأهداف القسم	.4
06	الدرجة الأكاديمية للبرنامج	.5
08 - 06	وصف البرنامج الأكاديمي	.6
10 - 09	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	.7
11	الخطة الدراسية للقسم	.8
14 - 12	المقررات الدراسية للقسم	.7
38 - 15	توصيف المقررات الدراسية	.8
39	تقسيم درجات المقررات الدراسية	.9
40	نطاق تقسيم الدرجات	.10
40	نطاق المعدل التراكمي	.11
41	الخاتمة	.12

مقدمة

يسرنا أن نضع هذا الدليل بين يدي طلبة وأعضاء هيئة التدريس والمهتمين بدراسة علم اللغة العربية، والذي نتمنى أن يكون مرجعاً كافياً لهم لفهم ومعرفة كل ما يتعلق بالقسم.

إن قسم اللغة العربية بكلية التربية من أهدافه إعداد معلمي مواد اللغة العربية بالتعليم الأساسي والثانوي، ونحن إذ نستشعر بهذه المسؤولية الملقاة على عاتقنا لتكون دافعا لنا للبذل والعطاء نسعى دائماً لتقديم الأفضل.

فبالإضافة إلى الإعداد الأكاديمي التربوي يهتم القسم بدراسة الكتب المدرسية لمرحلة التعليم الأساسي والثانوي دراسة علمية نقدية؛ بهدف تطويرها لتساير التقدم العلمي في مختلف مواضيع وعلوم اللغة العربية.

وبهذا الدليل سيتعرف القارئ الكريم على نشأة القسم، ورؤية ورسالة وأهداف القسم، ونظام الدراسة به، وعلى الكادر الأكاديمي بالقسم.

وختاماً، مما لا شك أن الاضطلاع بالدور التعليمي في المجتمع يتطلب اهتماماً كبيراً بالكوادر البشرية، فالمرجات التعليمية للقسم تسهم إسهاماً كبيراً في تطور العملية التعليمية في المدارس المنتشرة في ربوع الوطن، وهذا يسهم في تطور المجتمع مستقبلاً، ومن أجل هذا الهدف تم إعداد هذا الدليل سائلين المولى عز وجل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية ✍

كلمة رئيس القسم

نحمد الله - سبحانه وتعالى - حمد الشاكرين ونصلي ونسلم على المصطفى المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فقسم اللغة العربية تأسس مع نشأة الكلية سنة 1998م، حيث يقوم القسم بتخريج معلمي مادة اللغة العربية خدمة لسوق العمل وتلبية لحاجة سوق العمل، ويوفر القسم إمكانيات متقدمة لتعلم وتعليم علوم اللغة العربية والتي تتمثل في كوادر علمية وتربوية متخصصة في مجال علوم العربية، ويسعى القسم إلى سد حاجة المجتمع من معلمي مادة اللغة العربية بمختلف المراحل التعليمية، كما يعتمد القسم في مقرراته الدراسية استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة في التعلم، ويعد القسم خريجه لاستكمال دراستهم العليا في مجال علوم اللغة العربية وتدريسها.

أ. محمد هدية الرزيني

رئيس القسم

1998

Faculty of Education Zliten

نبذة عن القسم

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 1998/1999م، وفيه يدرس الطالب (08) فصول دراسية، وبعدهد مقررات (43) مقرراً تخصصياً، وعدد (18) مقرراً عاماً وداعماً، وإجمالي (152) ساعات دراسية، و(139) وحدة دراسية، هذا وقد بلغ عدد خريجي القسم منذ تأسيسه (705) خريجاً وخريجة، موزعين على (22) دفعة.

الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية:

الريادة والتميز في مجال تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية وفق معايير الجودة.

الرسالة:

الحفاظ على لغة القرآن الكريم والاهتمام بها، وتخرج كفاءات ناضجة فكرياً، وتربوياً، ومهارياً، ومهنياً، لرفد المجتمع بها، تجيد مهارة الاتصال اللغوي، وقادرة على مواكبة مستجدات ومتطلبات سوق العمل في ظل القيم والأهداف التربوية، والانتماء الوطني، وفق ثقافة مجتمعنا، وهويتنا العربية.

الأهداف:

- تبصير الطلاب بأهمية الفصحى لترسيخ العقيدة الإسلامية لديهم، وتحصينهم ضد الأفكار الهدامة والتيارات الفكرية المضللة.
- تعزيز الارتباط باللغة العربية لتحقيق التوازن بين ماضي الأمة وحاضرها.
- تدريب الطلاب على الحوار، والنقاش، والإلقاء الجيد، واستثمار المهارات الكتابية عند المهووبين منهم وصقلهم لتخرجهم معلمين مؤهلين تربوياً.
- إعداد الطلاب وتأهيلهم علمياً وتربوياً، وتوظيف مؤهلهم العلمي توظيفاً جيداً.
- إعداد خريجين تربويين واعين، قادرين على استيعاب قواعد اللغة العربية والدراسات الإسلامية، وقضاياها الأدبية، ونظرياتها من خلال دراسات متجددة.

الدرجة العلمية للبرنامج

الليسانس في التربية (تخصص اللغة العربية).

وصف البرنامج الأكاديمي

قسم اللغة العربية أحد أقسام كلية التربية بالجامعة الأسمرية الإسلامية، تأسس سنة 1998، ويمنح برنامج اللغة العربية الطلاب المتخرجين منه درجة (الليسانس) في التربية، تخصص (اللغة العربية)، من خلال دراسة (8) فصول دراسية، وبعدها (152) ساعة، و(139) وحدة دراسية، ويعنى بإعداد وتأهيل كوادر متخصصة أكاديمياً وتربوياً؛ لتلبية متطلبات سوق العمل في مجال اللغة العربية وآدابها، وإعداد المعلم المقتدر على تدريس الطلاب في مرحلة التعليم الأساسي والمتوسط، وتشجيع وتنمية مهارات البحث العلمي في مجالات لغتنا العربية وآدابها، وطرائق التدريس فيها، وتزويد الخريج بمهارات ومعلومات كافية تؤهله لتكملة دراسته العليا في اللغة العربية وعلومها، وطرق تدريسها، وتزويده بالمعلومات والتدريب العملي المكثف مما يساعده في إعداد دروس تعليمية بحرفية عالية، وأداء متميز مثالي، ويتعرف على كيفية بناء وتطوير المناهج المختلفة لفروع المادة بما يسهم في الرقي بالعملية التعليمية.

أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى الحفاظ على اللغة العربية على اعتبار أنها لغة التنزيل، ومن خلالها تفهم وتستنبط الأحكام الشرعية، وذلك من خلال إعداد الطلاب وتأهيلهم علمياً وتربوياً، وتوظيف مؤهلهم العلمي توظيفاً جيداً؛ لتعزيز الارتباط باللغة العربية وتحقيق التوازن بين ماضي الأمة وحاضرها، تبصير، وتدريب الطلاب على الحوار، والنقاش، والإلقاء الجيد، واستثمار المهارات الكتابية عند الموهوبين منهم وصقلهم لتخريجهم معلمين مؤهلين تربوياً، وليقدموا خدماتهم لمؤسسات التعليم العام في مجال التعليم، ومؤسسات الدولة الأخرى من خلال المشورة والخبرة في تأليف المناهج للمؤسسات المختلفة عامةً، سواء تعليمية أو غير تعليمية، كما يسهم في تقديم الخبرة اللغوية في البحوث والرسائل العلمية بأقسام العلوم الإنسانية والتطبيقية.

المخرجات التعليمية:

المعرفة والفهم: وتمثل في أن يطبق الطلاب المعرفة العلمية التي تلقاها في مجال لغة القرآن الكريم وفروعها الأخرى، بما يضمن تحقيق التواصل المعرفي بينهم والاستفادة من مستجدات وتطورات العصر وسرعة تناقل المعلومات، وتزويدهم بالمعرفة العلمية المتكاملة في اللغة العربية وآدابها، وأن يتقن إعداد البحوث العلمية على نحو يراعي فيها منهجية علمية متكاملة، ويعرف أساليب إيصال المعلومات لممارسة مهنة التدريس والموازنة بالواقع التطبيقي داخل المؤسسات التعليمية والتربوية.

المهارات الذهنية: وتمثل في أن يطبق الطلاب ما تعلمه من المهارات الأساسية في التعليم منها والمتقدمة المطلوبة لإثراء حصيلتهم الفكرية في مجال العلوم الشرعية والعلوم الأخرى، وأن يتقن مهارات وخبرات كافة النظريات والحقائق العلمية بكفاءة عالية، وتعليم الطلبة قواعد اللغة وطرق التعلم وكافة العلوم الأخرى، وتعليم الطلاب على الاطلاع على كافة المهارات ومواكبة المستجدات ومتابعة.

المهارات العلمية والمهنية: وتمثل في أن يرغب الطالب بممارسة التفكير العلمي، والاستقرائي، والاستنتاجي، والمنطقي، وأن يميل إلى المشاركة بالعمل الجماعي كفريق موحد للنجاح في حياته المهنية والسلوك الأخلاقي السليم، والتواصل الفعال فيما بينهم، وأن يستخدم أساليب التعامل التربوي والنفسي الصحيح داخل المؤسسات التربوية والتعليمية، وتعزيز ثقة الطلبة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

المهارات العامة: وتمثل في تعلم كيفية عرض الموضوعات العلمية بكفاءة عالية للأوساط الأكاديمية والعامة، وكيفية النقاش بأسلوب علمي ومنطقي رصينين، وتشجيع الطلبة على الإبداع، وخلق روح المثابرة من خلال التشجيع المستمر على التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم لإنجاز متطلباتهم الدراسية، وتعلم كيفية الوصول إلى مصادر المعلومات بصورها المختلفة، وتنفيذ الأعمال المطلوبة من الطالب بكفاءة واقتدار، سواء بمفرده أو ضمن فريق، وتعلم كيفية إدارة الوقت بكفاءة واقتدار.

المستهدفات:

قدرة الخريج على تطبيق المفاهيم التربوية في التعامل مع الطلبة، وأن يكون الخريج وأعضاء هيئة التدريس قادرين على التعامل مع المشكلات، ووضع الحلول المناسبة لها، وقدرة الخريج على تطوير وتحسين بيئة العمل والمجتمع، وإيصال المعلومات والخبرات في مجال تخصصه اللغوي، أو الأدبي، أو البلاغي، وتنمية قدرته عن التعبير عن نفسه، وتأهيله لتسلم أفضل المناصب، ومعرفة متطلبات سوق العمل.

متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

تحده اللائحة الداخلية بالكلية، ووفقا للضوابط والتشريعات التي تعتمدها الجامعة الأسمرية الإسلامية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (معلنة في الموقع الإلكتروني للكلية).



أعضاء هيئة التدريس بالقسم

م	اسم الأستاذ	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1	د. حسين الهادي محمد الشريف	لغويات	أستاذ مساعد
2	د. فوزي أبوبكر عطية العيان	اللغة العربية وآدابها	أستاذ مساعد
3	د. محمد سلامة أحمد باكير	أدبيات	أستاذ مساعد
4	د. أحمد عبدالله أحمد سويسي	لغويات	محاضر
5	د. الطاهر سالم علي العامري	نحو وصرف	محاضر
6	د. عمر مفتاح علي سويعد	لغويات	محاضر
7	د. (محمد نوري) عبدالسلام علي بن قمو	أدب حديث	محاضر
8	د. مسعود مفتاح الحاج عبدالسلام	أدبيات	محاضر
9	أ. سليم محمد سليم النعاس	أدب ونقد	محاضر مساعد
10	أ. فتحي منصور هويدي هويدي	أدبيات	محاضر مساعد
11	أ. خالد عبدالرحمن محمد خوجة	نحو وصرف	محاضر مساعد
12	أ. إسماعيل عبدالسلام فرج لصيفر	لغويات	محاضر
13	أ. مفتاح أبوزيد محمد العزامي	لغويات	محاضر مساعد
14	أ. عبد الحكيم أحمد محمد اغليليب	نحو وصرف	محاضر مساعد
15	أ. محمد عطية أبوبكر عبود	نحو وصرف	محاضر مساعد
16	أ. محمد هدية سالم الرزيني	لغويات	محاضر مساعد
17	علي إبراهيم محمد الضاوي	لغويات	محاضر مساعد
18	أ. محمد مفتاح محمد اشويخة	نحو وصرف	محاضر مساعد
19	أ. مريم عبدالله إبراهيم اغفير	بلاغة ونقد	محاضر مساعد
20	أ. جميلة مصباح أحمد الشيباني	الدراسات الأدبية	محاضر مساعد
21	أ. صالحه محمد علي عاشور	بلاغة ونقد	محاضر
22	أ. تهاني جمعة عبدالله البقار	نحو وصرف	محاضر

محاضر مساعد	نحو و صرف	أ. نعيمة الهادي محمد التومي	23
محاضر مساعد	أدبيات	أ. نعيمة الشامس الوحيشي سالم	24
محاضر مساعد	بلاغة ونقد	أ. انتصار عمران سالم باني	25
محاضر	أدب ونقد حديث	أ. حنان محمد أحمد خوجة	26
محاضر	لغويات	أ. رقية محمد عطية الأحمر	27
محاضر مساعد	أدبيات	أ. طلال سالم محمد بن رحيم	28
محاضر مساعد	أدبيات	أ. اشتيوية حسين محمود بن محمود	29
محاضر	دراسات الإسلامية	د. أحمد جمعة ونيس الدعبوش	30
محاضر مساعد	فقه مقارن	أ. معمر بالعيد منصور هيبلو	31
محاضر	الدعوة والثقافة الإسلامية	أ. عمر رحومة عمر أبو حجر	32
محاضر مساعد	الشريعة	أ. حمزة يوسف محمد فتاتيت	33
محاضر	دراسات إسلامية	أ. علي فرج عمر خوجة	34
محاضر مساعد	دراسات إسلامية	أ. محمد عبدالله محمد الحارس	35



الخطة الدراسية للقسم

(فصل الخريف + فصل الربيع)

ت	الأسبوع	البيان
.1	الأسبوع الأول	تجديد القيد + تسجيل المقررات الدراسية + تسجيل طلبة جدد
.2	الأسبوع الثاني	بداية المحاضرات الدراسية
.3	الأسبوع الثالث	التقديم للانتقال بين الكليات والأقسام
.4	الأسبوع الرابع	إيقاف القيد والإسقاط والإضافة
.5	الأسبوع الخامس	محاضرات دراسية
.6	الأسبوع السادس	محاضرات دراسية
.7	الأسبوع السابع	محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية
.8	الأسبوع الثامن	محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية
.9	الأسبوع التاسع	محاضرات دراسية
.10	الأسبوع العاشر	محاضرات دراسية
.11	الأسبوع الحادي عشر	محاضرات دراسية
.12	الأسبوع الثاني عشر	محاضرات دراسية
.13	الأسبوع الثالث عشر	محاضرات دراسية
.14	الأسبوع الرابع عشر	محاضرات دراسية
.15	الأسبوع الخامس عشر	محاضرات دراسية
.16	الأسبوع السادس عشر	الامتحانات النهائية
.17	الأسبوع السابع عشر	نهاية الامتحانات النهائية وإعلان النتيجة
.18	الأسبوع الثامن عشر	التقدم للطعون، واعتماد النتيجة

المقررات الدراسية للقسم

رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	الساعات	الوحدات	متطلب
PSY110	علم النفس العام	General Psychology	2	2	--
PSY111	أصول التربية	Fundamentals of Education	2	2	--
ARI113	أحكام الفقه الإسلامي	Islamic Jurisprudence	2	2	--
ENG114	اللغة الإنجليزية (1)	English Language (1)	2	2	--
AR111	النحو (1)	Grammar (1)	4	3	--
AR113	مهارات الكتابة والقراءة والإلقاء (1)	Reading and Writing & Presentation Skills (1)	2	2	--
AR114	العروض والقافية (1)	Prosy and Rhyme (1)	2	2	--
AR115	الأدب الجاهلي	Literature of the Era of Ignorance	2	2	--
ENG121	اللغة الإنجليزية (2)	English Language (2)	2	2	ENG114
PSY122	علم نفس النمو	Growth Psychology	2	2	PSY110
PSY223	مناهج البحث العلمي	Scientific Research Method	2	2	--
AR121	النحو (2)	Grammar (2)	4	3	AR111
AR123	علم المعاني	Semantics	2	2	--
AR124	العروض والقافية (2)	Prosy and Rhyme (2)	2	2	AR114
AR125	الأدب الإسلامي	Islamic Literature	2	2	AR115
AR127	مهارات القراءة والكتابة والإلقاء (2)	Reading, Writing & Presentation skills (2)	2	2	AR113
CS115	مبادئ الحاسوب	Computer Principles	4	3	--
PSY211	علم النفس التربوي	Educational Psychology	2	2	PSY122
ARI212	العقيدة والفكر الإسلامي	Creed & Islamic Thought	2	2	--
AR211	النقد الأدبي القديم	Classical Literary Criticism	2	2	--
AR212	فقه اللغة	Language Jurisprudence	2	2	--
AR213	علم البيان	Rhetoric	2	2	AR123
AR214	النحو (3)	Grammar (3)	4	3	AR121
AR215	الصرف (1)	Morphology (1)	2	2	--
PSY222	أسس المناهج	Basics of Curriculums	2	2	--

--	2	2	General Teaching Methods	طرائق التدريس العامة	PSY221
AR214	3	4	Grammar (4)	النحو (4)	AR221
--	2	2	Linguistic Fundamentals	مبادئ اللسانيات	AR222
AR212	2	2	Linguistics	علم اللغة	AR223
--	3	4	Language Practices (1)	التطبيقات اللغوية (1)	AR224
AR215	2	2	Morphology (2)	الصرف (2)	AR225
AR125	3	4	Abbasi Literature	الأدب العباسي	AR226
PSY221	2	2	Teaching (Learning)Aids	تقنيات تربوية	PSY311
--	2	2	Introduction to Quranic & Sunna Sciences	مدخل إلى علوم القرآن والسنة	ARI312
AR221	3	4	Grammar (5)	النحو (5)	AR311
AR224	3	4	Language Practices (2)	التطبيقات اللغوية (2)	AR312
--	2	2	Contrasting Literature	الأدب المقارن	AR313
--	2	2	Narrative Theory	النظرية السردية	AR314
--	2	2	The Origin of Syntax	أصول النحو	AR315
AR211	2	2	Modern Literary Criticism	النقد الأدبي الحديث	AR316
PSY110	2	2	Guidance& Counseling	التوجيه والإرشاد التربوي	PSY321
AR311	3	4	Grammar (6)	النحو (6)	AR322
AR312	3	4	Language Practices (3)	التطبيقات اللغوية (3)	AR323
AR225	2	2	Morphology (3)	الصرف (3)	AR324
AR213	2	2	Creative Rhetoric	علم البديع	AR325
--	2	2	Lexicography	المكتبة والمعجم	AR326
--	2	2	Andalusi Literature	الأدب الأندلسي	AR327
--	2	2	Research Methods	قاعة بحث	AR328
--	2	2	Assessment & Evaluation	القياس والتقويم	PSY411
PSY221	2	2	Teaching Practice (1)	تربية عملي (1)	PSY413
--	2	2	Modern Juridical Issues	قضايا فقهية معاصرة	ARI413
AR322	3	4	Grammar (7)	النحو (7)	AR413
--	2	2	Modern literature	الأدب الحديث	AR414
--	2	2	Literary Criticism Analysis	تحليل النص الأدبي	AR415

--	2	2	Types of Syntax	المدارس النحوية	AR416
PSY221	2	2	Specific Teaching Methods	طرق التدريس الخاصة	AR417
--	2	2	Graduation Project (1)	مشروع التخرج (1)	AR418
--	2	2	Teaching Practice (2)	تربية عملي (2)	PSY421
AR413	3	4	Grammar (8)	النحو (8)	AR421
AR324	2	2	Morphology 4)	الصرف (4)	AR422
--	2	2	Rhetorical practice	التطبيقات الأسلوبية	AR423
--	2	2	Libyan literature	الأدب الليبي	AR424
--	2	2	Graduation Project (2)	مشروع التخرج (2)	AR418
--	139	152	مجموع الساعات الكلي لتخرج الطالب في قسم اللغة العربية		



توصيف مقررات القسم

أولاً: المقررات التخصصية.

اسم المقرر: أصول النحو

رمز المقرر: AR315

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف بأصول النحو ونشأته، أثر أصول النحو في أصول الفقه، أحكام أصول النحو ودلالاته، السماع، القياس، استصحاب الحال، أدلة النحو، العامل النحوي، الضرورة الشعرية، التعارض، الترجيح.

اسم المقرر: الأدب الإسلامي

رمز المقرر: AR125

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف مصطلح الأدب الإسلامي، دراسة الأحوال السياسية والعقلية، موقف الإسلام من الشعر، أثر الإسلام في المقاييس الشعرية، دراسة مصادر الشعر الإسلامي، دراسة بناء القصيدة في الشعر الإسلامي، دراسة موضوعات الشعر الإسلامي، اتجاهات الشعر في العصر الأموي، الغزل واتجاهاته في هذا العصر، تطور النثر وأسبابه في العصر الأموي، دراسة نماذج شعرية مختلفة.

اسم المقرر: الأدب الأندلسي

رمز المقرر: AR327

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

دراسة تاريخية وجغرافية عن حياة العرب في الأندلس، الأندلس قبل وبعد الفتح الإسلامي، الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية في الأندلس، فنون الشعر الأندلسي "فنون تقليدية،

فنون تقليدية موسعة، فنون تقليدية محدثة، الشعر الأندلسي والتقليد، فن الموشحات وموضوعاته، النثر الفني في الأندلس، فنون النثر الفني في الأندلس، النثر العربي بين الأندلسيين والمشاركة، دراسة نصوص مختارة من شعراء وكتاب الأندلس.

اسم المقرر: الأدب الجاهلي

رمز المقرر: AR115

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف مصطلح الأدب الجاهلي، دراسة الأحوال السياسية والاجتماعية والعقلية في العصر الجاهلي، تدوين ودراسة مصادر الشعر الجاهلي، بناء القصيدة في العصر الجاهلي، خصائص الشعر الجاهلي، ظاهرة النحل في العصر الجاهلي، ظاهرة الرواية في العصر الجاهلي، أغراض الشعر الجاهلي، نصوص مختارة من العصر الجاهلي، أنواع النثر وخصائصه، نصوص مختارة من النثر في العصر.

اسم المقرر: الأدب الحديث

رمز المقرر: AR414

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مراحل تاريخ الأدب الحديث، عوامل النهضة العربية، منهج مدرسة الإحياء، مراحل الانبعاث "المفهوم"، بعض أعلام مدرسة الإحياء، مرحلة التجديد "المفهوم"، منهج مدرسة الديوان وخصائصها، منهج مدرسة أبو لو ومميزاتها، منهج مدرسة شعراء المهجر وخصائصها، الرابطة القلمية ومدرسة الشعر الحر، بعض فنون النثر الحديث (المقالة، الخطبة، السيرة، القصة، الرواية، المسرح)، أهم رواد النهضة الحديثة، بعض النصوص الأدبية الحديثة، الرمز في الشعر الحديث، القناع في الشعر الحديث، دراسة الشخصية في الأدب الروائي والقصصي.

اسم المقرر: الأدب العباسي

رمز المقرر: AR125

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مقدمة تاريخية مختصرة للعصور العباسية الثلاثة، أولاً الشعر تجديد الموضوعات القديمة في العصور العباسية، الموضوعات الشعرية الجديدة في العصور العباسية، التطور في الأوزان في العصور العباسية، الاتجاهات الشعرية لشعراء العصر العباسي الأول، اتجاه الغزل عند العباس بن أحنف مع دراسة قصيدة من ديوانه، اتجاه المجون عند بشار وأبي نواس مع دراسة قصيدة لأحدهما، اتجاه الزهد عند عبد الله بن المبارك وأبي العتاهية، الاتجاهات الشعرية للعصر العباسي الثاني التفنن في صناعة الشعر عند أبي تمام، دراسة شعر ابن المعتز مع اختيار قصيدة من دوانه، الاتجاهات الشعرية لشعراء العصر العباسي الثالث، دراسة شعر المتنبي مع اختيار إحدى قصائده، الشعر الفلسفي عند أبي العلاء المعري، قراءة في نماذج من النثر في العصر العباسي، جزء من رسالة الغفران للمعري، جزء من رسالة البخلاء للجاح، مقامة من المقامات الأدبية.

اسم المقرر: الأدب الليبي

رمز المقرر: AR424

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

زمن الأدب في ليبيا، أنواع الأدب، الشعر الفصيح الشعر الشعبي، القصة، الرواية، المقالة، المسرح، الصحافة، أدب الطفل في ليبيا، بعض رواد الأدب الليبي، دراسة نماذج لبعض رواد الأدب الليبي.

اسم المقرر: التطبيقات الأسلوبية

رمز المقرر: AR423

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نشأة الأسلوبية، مفهوم الأسلوب والأسلوبية، اتجاهات الأسلوبية وأعلامها، محددات الأسلوب: الاختيار والأسلوب، العدول والسياق، جذور الأسلوبية في التراث العربية، نظرية النظم، الأسلوبية

والبلاغة العربية، الأسلوبية والنقد الأدبي، آلية التحليل الأسلوبي، تطبيق أسلوبي (نص قرآني)،
تطبيق أسلوبي (نص شعري).

اسم المقرر: التطبيقات اللغوية 1

رمز المقرر: AR224

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

تطبيقات أبواب النحو، والصرف، والبلاغة، والإملاء الرئيسة، من خلال نصوص من القرآن الكريم، الأحاديث النبوية الشريفة، كلام العرب وأشعارهم، الخطب والحكم، الأقوال المأثورة، المقالات في الصحف، تحسين مستوى الطلبة في المهارات اللغوية، والنحوية، والبلاغية، والأسلوبية.

اسم المقرر: التطبيقات اللغوية 2

رمز المقرر: AR213

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

تطبيق لغوي على آية الكرسي، تطبيق لغوي على سورة العلق، تطبيق لغوي على سورة الضحى، تطبيق لغوي على سورة القارعة، تطبيق لغوي على سورة العاديات، مسائل لغوية متنوعة في الفروق اللغوية، تطبيقات على قصيدة لكثير عزة، تطبيقات على قصيدة (بانة سعاد لكب بن زهير)، تطبيق لغوي على سورة البلد، أخطاء لغوية شائعة وتصويبها.

اسم المقرر: التطبيقات اللغوية 3

رمز المقرر: AR323

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مساعدة نحوية متنوعة، مسائل صرفية متنوع، تطبيق سورة (لقمان) 1-15، فروق لغوية في آيات قرآنية، قوة اللفظ لقوة المعنى، تطبيق على المشاكلة، تطبيق على سورة (الحجرات) 6-11، تطبيق على قصيدة مدح للفرزدق، تطبيق على قصيدة في الرثاء للهذلي، تطبيق على قصيدة في الفخر لعنترة، أخطاء لغوية شائعة وتصويبها.

اسم المقرر: الصرف 1

رمز المقرر: AR215

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

دراسة تاريخية لنشأة الصرف العربي، دراسة تاريخية لبعض أعلام الصرف العربي، دراسة أحوال الكلم العربي وأقسامه وأبنيته، دراسة الفعل تعريفه، أنواعه، صيغته، فائدته، دراسة الميزان الصرفي وتطبيقات عليه، دراسة تغير الأبنية وما يراعى في الميزان الصرفي وما لا يراعى.

اسم المقرر: الصرف 2

رمز المقرر: AR225

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

دراسة حروف الزيادة، أبنية أقسام الفعل من ناحية الزمن، أبنية أقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال، أبنية الفعل من ناحية التجرد والزيادة، أوزان الفعل الثلاثي والرباعي المجرد، أوزان الاسم الثلاثي والرباعي والخماسي.

اسم المقرر: الصرف 3

رمز المقرر: AR325

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

إسناد الأفعال إلى الضمائر، دراسة أوزان الأسماء الجامدة والمشتقة، دراسة المصدر، أبنية المصدر الثلاثي، الرباعي، الصناعي، الميمي، المرة، الهيئة، دراسة المشتقات اسم الفاعل، واسم المفعول، صيغ المبالغة، دراسة الصفة المشبهة، أفعل التفضيل، دراسة صياغة أسماء الزمان والمكان، اسم الآلة، دراسة الأسماء المقصورة والممدودة.

اسم المقرر: الصرف 4

رمز المقرر: AR422

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التصغير، تعريفه، أوزانه، الفرق بين الوزن الصرفي والوزن التصغيري، شروط التصغير وتصغير الثلاثي، وما فوق الثلاثي، تصغير ما يعامل معاملة الرباعي، الاسم المركب، ما ختم بألف التأنيث المقصورة، تصغير المعتل، تصغير جمع التكسير، ما تضمن معنى الجمع، تصغير الترخيم، شواذ النسب، النسب، تعريفه، التغيرات اللفظية، المعنوية، الحكمية الحادثة فيه، النسب إلى ما ختم بالتاء، وإلى الاسم المقصور والمنقوص والممدود، وإلى ما آخره ياء مشددة، وإلى ما قبل آخره ياء مشددة، النسب إلى العلم المركب، النسب إلى: فعيلة، وقعولة، النسب إلى الثلاثي المكسور العين، النسب إلى محذوف الفاء أو اللام، ما يدل على النسب من غير يائه، شواذ النسب.

اسم المقرر: العروض والقافية 1

رمز المقرر: AR114

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف بعلم العروض وتاريخ نشأته، أهميته، دراسة المصطلحات العروضية، معرفة كيفية الكتابة والمقاطع العروضية، دراسة الدوائر العروضية، دراسة الزحافات والعلل، دراسة البحر الطويل والبحر المديد، والبحر البسيط، والبحر الوافر، والبحر الكامل.

اسم المقرر: العروض والقافية 2

رمز المقرر: AR124

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

دراسة البحور الشعرية، بحر الرجز، بحر السريع، بحر المنسرح، وبحر الخفيف، بحر المضارع، وبحر المقتضب، بحر المجتث، بحر المتقارب، بحر المتدارك، دراسة القافية، حروفها، أنواعها، عيوبها، حركاتها.

اسم المقرر: المدارس النحوية

رمز المقرر: AR416

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

دراسة تاريخ مدرسة البصرة وأعلامها أبو الأسود الدؤلي، الخليل بن أحمد وبعض آرائهم، دراسة آراء بعض نحاة البصرة سيبويه، المبرد، الأخفش، دراسة مدرسة الكوفة النحوية ونحاتها الكسائي، والفراء، وثعلب، دراسة مدرسة بغداد النحوية وأعلامها ابن كيسان، والزجاجي، أبو علي الفارسي، وابن جني، مدرسة الأندلس النحوية ونحاتها ابن مضاء، وابن عصفور، ابن مالك وآرائهم، مدرسة مصر النحوية وأعلامها ابن هشام والسيوطي وابن الحاجب.

اسم المقرر: المكتبة والمعجم

رمز المقرر: AR326

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نشأة علوم العربية وتدوينها، المكتبة القرآنية، تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة، مجاز القرآن لابن عبيدة المكتبة اللغوية، المكتبة الأدبية، تنمية مهارات التعامل مع المكتبة بشكل عام، وتوظيفها في دراسة مصادر الأدب واللغة، التعريف بالمعجم، شروطه، دوافع التأليف المعجمي، نشأة المعجم العربي، مراحل التأليف فيه مع التعريف بأشهر المصنفات والمؤلفين، أنواع المعاجم والمدارس المعجمية، تطبيقات على المكتبة والمعجم.

اسم المقرر: النحو 1

رمز المقرر: AR111

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

دراسة تاريخية لنشأة النحو العربي مع نبذة تاريخية لبعض أعلام النحو العربي، أقسام الكلمة: الاسم، تعريفه، اشتقاقه، علاماته، الفعل، أقسامه، علاماته، علامات الحرف، المعرب والمبني من الأسماء، المعرب والمبني من الأفعال، علامات الإعراب، علامات البناء والتفريق بينها، المعرب

بالعلامات الأصلية، الاسم الموصول، الأسماء الستة، المثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، الإعراب المقدر، الأفعال الخمسة، النكرة والمعرفة، أنواع المعارف.

اسم المقرر: النحو 2

رمز المقرر: AR121

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

أحكام المبتدأ والخبر، دراسة الحذف والتقديم والتأخير في المبتدأ والخبر، دراسة الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها، دراسة الحروف المشبهة بـ (ليس)، دراسة أفعال المقاربة وأحكامها، و(إن) وأخواتها وأحكامها.

اسم المقرر: النحو 3

رمز المقرر: AR214

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

دراسة (لا) النافية للجنس، أحكام (ظن) وأخواتها، الأفعال المتعدية لثلاثة مفاعيل، تركيب الجملة الفعلية، حكم الفعل، وحكمه مع الفاعل، أحكام نائب الفاعل، حكم الفعل في التعدي واللزوم، دراسة التنازع في العمل.

اسم المقرر: النحو 4

رمز المقرر: AR221

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

دراسة تركيب الجملة الفعلية، حكم الفعل وحكمه مع الفاعل، أحكام نائب الفاعل، حكم الفعل في التعدي واللزوم، حكم المفعول المطلق، حكم المفعول لأجله، حكم الظرف، حكم المفعول معه، الاستثناء، الحال.

اسم المقرر: النحو 5

رمز المقرر: AR311

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

دراسة باب التمييز، باب حروف الجر، باب الإضافة، دراسة باب الإضافة إلى ياء المتكلم، دراسة المصدر وإعماله.

اسم المقرر: النحو 6

رمز المقرر: AR322

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

إعمال اسم الفاعل، إعمال صيغ المبالغة، إعمال اسم المفعول، أحكام أسلوب التعجب، التوكيد، عطف البيان، عطف النسق، أحكام أفعال المدح والذم، أحكام أسلوب الاختصاص، دراسة أحكام أفعال التفضيل.

اسم المقرر: النحو 7

رمز المقرر: AR413

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

باب التوابع، أسلوب النداء، أسلوب الاستغاثة، الندبة، الترخيم، الإغراء والتحذير، أسماء الأفعال والأصوات.

اسم المقرر: النحو 8

رمز المقرر: AR421

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

نونا التوكيد، الاسم الذي لا ينصرف، إعراب الفعل بجميع أحواله، أحكام العدد وكنياته، الحكاية.

اسم المقرر: النظرية السردية

رمز المقرر: AR314

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مقدمة تاريخية عن نشأة النظرية السردية، مكونات السرد، الأنواع السردية وخصائصها، مستويات النص السردية، آليات تحليل الخطاب السردية، أنموذج تحليلي لدراسة الخطاب، آليات تحليل النص، أنموذج تحليلي لدراسة النص، الدراسات السردية في القرآن الكريم، التدريب على دراسة بعض النصوص السردية.

اسم المقرر: الأدب الإسلامي

رمز المقرر: AR125

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

ظهور النقد الحديث/ الجديد، مفاهيم النقد والمنهج والقراءة، المنهج الانطباعي، المنهج التاريخي، المنهج النفسي، المنهج التكاملي، المنهج البنيوي، المنهج السيميائي، المنهج التفكيكي، نظرية التلقي ونقد النقد.

اسم المقرر: النقد الأدبي القديم

رمز المقرر: AR211

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف بالنقد الأدبي دراسة الغاية من النقد الأدبي ومناهجه، دراسة شروط النقد الأدبي وصفات الناقد، دراسة تاريخ نشأة النقد عند العرب، دراسة في بعض أهم أعلام النقد الأدبي، دراسة النقد الأدبي في الجاهلية، دراسة النقد الأدبي في الإسلام، دراسة النقد الأدبي في العصر العباسي، دراسة في البيئات النقدية المختلفة، إسهام اللغويين في تطوير مباحث النقد.

اسم المقرر: النقد الأدبي الحديث

رمز المقرر: AR316

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

ظهور النقد الحديث/ الجديد، مفاهيم النقد والمنهج والقراءة، المنهج الانطباعي، المنهج التاريخي، المنهج النفسي، المنهج التكاملي، المنهج البنيوي، المنهج السيميائي، المنهج التفكيكي، نظرية التلقي ونقد النقد.

اسم المقرر: تحليل النص الأدبي

رمز المقرر: AR415

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف مصطلح النص، أنواع النصوص وميزات كل نص، النظريات التي تهتم بدراسة النص الأدبي، خصائص تحليل النص الشعري، خصائص تحليل النص القرآني، خصائص تحليل النص النبوي الشريف، عناصر السرد بشكل مقارن بين الشعر والفن السردى، الزمان والمكان في نص التبر للكوني "دراسة بنيوية"، اشتغال الحواس والتراسل الحواسي في قصيدة شعرية "دراسة جمالية" شعرية، التكرار في نص قرآني، شعرية العتبات والعناوين في نصوص السوأة، بنى النص لمجموعة رماد السنوات المحترقة بوجهة سيميائية، جمالية اشتغال الراوي في نص سردي، الرؤية أو وجهة النظر في نص روائي.

اسم المقرر: طرق التدريس الخاصة

رمز المقرر: AR417

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

أهداف تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية، الصفات الواجب توافرها في المعلم الجيد. التعبير، أهدافه، أنواعه، مجالاته، أسسه، طرق تقويمه، القراءة، أسباب الضعف وطرق العلاج، الأهداف العامة وأنواعها، وأسلوب تدريس كل نوع، الإملاء، أهداف تدريسها، أنواعها، طرق تدريسها، الشروط الواجب توافرها في القطعة وطرق تصحيحها، أهداف وأسس تعليم

الخط العربي، مراحلها، خطوات السير، أساليب وطرق تدريس قواعد النحو والصرف وطرق تقويمها، أساليب وطرق تدريس البلاغة العربية وطرق تقويمها، أساليب وطرق تدريس الأدب العربي وطرق تقويمها، أساليب وطرق تدريس القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، أساليب وطرق تدريس العقيدة، العبادات، السيرة، التهذيب، طرق إعادة كراسة الدروس وفوائدها وإنشاء نماذج لها.

اسم المقرر: علم المعاني

رمز المقرر: AR123

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الجملة الخبرية وأنواعها، أغراض الخبر وأضرابه ومؤكداته، خروج الخبر عن مقتضى الظاهر، الإنشاء الطلبي: الأمر وخروجه عن معناه الأصلي، والنهي وخروجه عن معناه الأصلي، والاستفهام وخروجه عن معناه الأصلي، التمني، النداء وخروجه عن معناه الأصلي، الجملة والإسناد، أحوال المسند والمسند إليه، التقديم والتأخير، القصر وأقسامه، الفصل والوصل ومواضعه، الإيجاز، والإطناب والمساواة.

اسم المقرر: علم البديع

رمز المقرر: AR325

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نشأة البديع، مفهوم البديع، المحسنات المعنوية، الطباق والمقابلة، اللف والنشر، الجمع والتقسيم، المشاكلة، التورية، تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه، المبالغة، التجريد وحسن التعليل، المحسنات اللفظية، الجناس، السجع، الاقتباس والتضمين، تطبيق تحليلي.

اسم المقرر: علم البيان

رمز المقرر: AR213

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم علم البيان، أدواته، البيان اصطلاحاً بلاغياً، مواقع التشبيه من المباحث البيانية، التشبيه، تعريفه، أنواعه ومباحث الطرفين، مباحث وجه الشبه، مبحث أدوات التشبيه وأغراضه، الحقيقة والمجاز، الفرق بين الحقيقة والمجاز المرسل، المجاز المركب، الكناية.

اسم المقرر: علم اللغة

رمز المقرر: AR223

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تاريخ علم اللغة، النشأة، الخصائص، علم اللغة، فروعه، مجالاته، أهدافه، مناهج البحث اللغوي، مستويات اللغة والنظريات الحديثة، اللغة واللهجة والفرق بينها، الدرس اللغوي عند اليونان والهنود، الأطالس اللغوية وصناعة المعجم، تصنيف اللغات والخصائص الصرفية واللغوية، عوامل التغيير، والاحتكاك اللغوي، علم الأصوات النطقي والسمعي، علم الأصوات الفيزيائي.

اسم المقرر: فقه اللغة

رمز المقرر: AR212

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف باللغة، واللهجات والتفريق بين علم اللغة، وفقه اللغة، تصنيف اللغات العربية وعلاقتها باللسانيات، جهود علماء العربية في جمع اللغة، مصادر الاحتجاج في جمع اللغة (القرآن، والحديث الشريف، والشعر الجاهلي)، تحديد المعيار الزماني والمكاني في جمع اللغة، أثر القرآن الكريم في نشأة علوم العربية، التعريف باللهجات العربية، أنواعها، أماكن وجودها قديماً وحديثاً، صلة اللهجات العربية بالقراءات القرآنية، التعريف بالأطالس اللغوية، والعمل اللغوي الميداني، والطرق المتبعة في اعداد الاطالس اللغوية، أصوات اللغة العربية في التراث اللغوي،

والتبديلات الصوتية التي تحدث في اللغة العربية، الظواهر اللغوية (الترادف – المشترك اللفظي – التضاد)، الاشتقاق، تعريفه، أنواعه، النحت في العربية، الإمالة، تعريفها، أنواعها، أسبابها.

اسم المقرر: قاعة البحث

رمز المقرر: AR328

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم البحث والصفات الواجب توافرها في الباحث، مسؤولية الباحث تجاه البحث، مجالات البحث العلمي، شروط التأليف، أركان البحث، كيفية اختيار موضوع البحث الجيد، طريقة الإعداد الأولي للبحث الوسائل التي يمكن الاستعانة بها، كيفية إعداد خطة البحث، كيفية إعداد مقدمته، إعداد مصادر البحث، كيفية الاستفادة منها وكتابتها، طرق الاقتباس وقواعده، مدارس طرق التهميش، ومحاسن ومساوئ كل منها، علامات التقييم، كيفية كتابة خاتمة البحث، أنواع الفهارس وكيفية كتابتها، كيفية إخراج البحث في صورته النهائية.

اسم المقرر: مبادئ اللسانيات

رمز المقرر: AR222

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مقدمة عن اللغة، النشأة والتعريف والخصائص، مقدمة حول اللسانيات، والفرق بينها وبين فقه اللغة، مستويات الدرس اللغوي: صوتي، وصرفي، وتركيب، ودلالي، المدارس اللسانية المعاصرة مثل جنيف وكوبنهاجن، نظرية المورفيم، والفونيم، والألفون، المدرسة التوليديّة، والتحويلية، المدرسة البنيوية، ثنائيات سوسير، اللغة والكلام والفرق بينهما، اللسانيات والدراسات والنظريات الحديثة في دراسة المعنى، علاقة اللغة بالفكر والملكة اللغوية، علاقة اللسانيات بالعلوم الأخرى.

اسم المقرر: مشروع التخرج

رمز المقرر: AR418

عدد الوحدات: 4

محتوى المقرر:

تقسيم الطلاب وتوزيع المشرفين، اختيار الموضوع، تقديم المقترح، اعتماد المقترح، تقديم التقرير الدوري الأول عن مراحل سير المشروع، تقديم التقرير الدوري الثاني عن مراحل سير المشروع، تسليم النسخة النهائية للمشروع، مناقشة وتقييم المشروع.

اسم المقرر: مهارات القراءة والكتابة 1

رمز المقرر: AR113

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الكتابة العربية تعريفها وتطورها، دراسة الحرف العربي وحركاته كتابةً ونطقاً، الحروف المعجمة والمهملة، الفرق بينهما وتأثيرهما في المعنى، أحكام همزة الوصل: التعريف، الرسم، النطق، الموقع، الأصالة، الزيادة، أحكام همزة القطع: التعريف، الرسم، النطق، الأصالة، الزيادة، مواقع همزة القطع، وكيفية رسمها، أل الشمسية والقمرية، التاء المربوطة والمفتوحة، الألف اللينة تعريفها، رسمها، موقعها، حذف بعض الحروف: همزة الوصل، أل، الألف اللينة، الياء، النون، زيادة بعض الحروف، همزة الوصل، الألف اللينة، الواو، الفصل تعريفه ومواضعه، الوصل تعريفه ومواضعه، الفصل والوصل في: إن، أن، من، ما، علامات الترقيم.

اسم المقرر: مهارات القراءة والكتابة 2

رمز المقرر: AR127

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الإملاء وأهميته، أهداف تدريس الإملاء، مهارات الإملاء، طرق تدريس الإملاء، التنوين والنون، المد وأنواعه، همزة إن، أن، الوقف، مفهوم الكتابة، أهميتها، أنواعها، شروطها، أثرها، منزلتها وصلتها بالعلوم الأخرى، وسائل التدريس على الكتابة الصحيحة، الحروف التي تكتب ولا تنطق وبالعكس، الخط أهميته، أهدافه، مهاراته، معيار جودة الخط ومراحل تعلم الخط، دروس

تطبيقية للمهارات الإملائية، نماذج من الأخطاء الشائعة في النطق والكتابة، فنية الكتابة، شروط سلامة اللفظ، شروط صحة الجملة، الفقرة ومكوناتها، المقالة عناصرها، كتابة تقرير.

ثانياً: المقررات الداعمة والعاية.

اسم المقرر: أحكام الفقه الإسلامي

رمز المقرر: ARI113

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الوضوء، التيمم، الغسل، الصلاة، صلاة السفر، صلاة العيد، الزكاة، زكاة الأموال والماشية، زكاة الفطر، الحج، الصوم.

اسم المقرر: أسس مناهج

رمز المقرر: PSY222

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مدخل للتعريف بالمادة والهيكل العام لها، التعرف على بعض المفاهيم العلمية مثلث "بنية العلم" مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، نبذة تاريخية عن تطور المناهج عبر العصور مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، مفهوم المنهج قديماً وحديثاً، مع المقارنة من حيث المكونات والأركان، النقد الموجه للمفهوم القديم مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أسس بناء المنهج، الأساس الاجتماعي للمفهوم والأهمية، الأساس الثقافي للمفهوم والأهمية مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الأساس النفسي والتربوي للمفهوم والأهمية، نبذة عن نظريات التعلم، المعرفة طبيعتها، مصادرها، تصنيفاتها، وحقوقها مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الأساس الفلسفي للمفهوم والأهمية، المدارس الفلسفية التقليدية والتقدمية مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أركان المنهج، الأهداف التربوية، المحتوى مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الوسائل والأنشطة والإمكانات مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، التقويم التربوي وأساليبه مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أشكال

وتنظيمات المناهج، التعرف على بعض الأشكال القديمة، والتنظيمات الحديثة بشكل عام مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أشكال وتنظيمات المناهج، نموذج قديم مناهج المواد الدراسية المنفصلة مميزاته وعيوبه، نموذج حديث "شامل" المنهج المحوري مميزاته وعيوبه مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي.

اسم المقرر: أصول التربية

رمز المقرر: PSY112

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم التربية، أهدافها، أهميتها، أسسها، معنى أصول التربية ومبررات دراستها، الأصول الاجتماعية والثقافية، الأصول التاريخية، النفسية، الأصول الفلسفية، الأصول السياسية، الأصول الاقتصادية، الطبيعة الإنسانية والتربية، أهمية موضوع التربية والطبيعة الإنسانية، جوانب الطبيعة الإنسانية، الطبيعة الإنسانية من وجهة نظر الفلسفات المختلفة، الفلسفة المثالية، الفلسفة الطبيعية، الفلسفة التجريبية من المنظور الإسلامي، الثقافة، مفهومها، عناصرها، خصائصها، أهميتها، أهدافها، أهمية دراسة المعلم للثقافة، التغيير الثقافي، مفهومه، أسبابه، معوقاته، الخبرة والتربية، اقتصاديات التعليم، أدوار المعلم المتغيرة في ضوء تحديات العولمة.

اسم المقرر: التربية العملية

رمز المقرر: PSY421

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المرحلة الأولى: وهي مرحلة التربية العملية المنفصلة (مرحلة التدريب على الفصول البديلة) أو التدريس المصغر، ويتلقى فيها الطالب المعلم محاضرات نظرية ودروس عملية وتوجيهية من قبل المشرف الأكاديمي المتخصص والتربوي، وفي هذه المرحلة يقوم الطالب المعلم بإلقاء بعض الدروس في مجال تخصصه على زملائه الطلاب، يتعرض خلالها للنقد البناء من قبل المشرفين والطلاب الزملاء دون أن يتحمل فيها الطالب المعلم الشارح كامل المسؤولية، ويتم تقويمه وفق بطاقتي تقويم أعدتا لهذا الغرض يمنح بمقتضاها 20% من درجة المقرر.

المرحلة الثانية: وهي مرحلة التربية العملية المتصلة (فترة التطبيق الفعلي في المدارس) يمنح خلالها الطالب المعلم فترة مشاهدة للاستفادة من توجيهات المعلم المتعاون وإدارة المدرسة، ويتعرف خلالها على محتويات المدرسة ونظام الدراسة بها، وجدول الحصص الدراسية، وما يكلف به من مهام مهنية، وفي هذه المرحلة يكون الطالب مسؤولاً مسؤولية كاملة على تنفيذ جميع المهام والنشاطات التعليمية التي يتطلبها الموقف التعليمي، وفي نهاية هذه المرحلة يقيم الطالب بشكل نهائي وفق بطاقة التقييم المعدة لذلك، ويمنح الطالب من بمقتضاها 80% من درجة المقرر.

اسم المقرر: التوجيه والإرشاد التربوي

رمز المقرر: PSY312

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم التوجيه والإرشاد، الفرق بين التوجيه والإرشاد، الاختلاف بين الإرشاد النفسي وبين العلاج النفسي، ماهية الإرشاد التربوي والنفسي، تعريفات الإرشاد التربوي، أهداف الإرشاد التربوي والنفسي، مسلمات الإرشاد التربوي والنفسي، مجالات الإرشاد التربوي والنفسي، علاقة التوجيه والإرشاد النفسي بخدمات الصحة النفسية الأخرى، التوجيه والإرشاد والدين، مناهج الإرشاد التربوي و النفسي (الإنمائي، الوقائي، العلاجي)، الخدمات التي يقدمها الإرشاد التربوي في المدارس، دور الهيئة التدريسية في برنامج الإرشاد (المدير، المرشد الطلابي أو التربوي، المدرس المرشد)، طرق وأساليب العلاج في الإرشاد التربوي والعلاج النفسي (الإرشاد المباشر، وغير المباشر، الإرشاد الفردي، والجماعي، (الإرشاد عن طريق اللعب للأطفال، الإرشاد السلوكي، الإرشاد من خلال المناهج والنشاط المدرسي)، أدوات الإرشاد التربوي والنفسي (الملاحظة، المقابلة الشخصية، دراسة الحالة، الاختبارات النفسية)، نظريات الإرشاد وتطبيقاتها التربوية (نظرية الذات، نظرية الإرشاد العقلاني والانفعالي، النظرية السلوكية)، بعض مشكلات الطلبة في المدرسة وأساليب الإرشاد فيها، مشكلات العلاقة مع مجموعة الرفاق، (العدوان، العزلة الاجتماعية)، مشكلات التحصيل (الدافعية للتحصيل، عادات الدراسة الخاطئة)، مشكلات عدم الشعور بالأمان (القلق، الخوف، ضعف اعتبار الذات، الخجل)، التدريب على بعض المهارات الإرشادية في المدرسية وكيفية حل المشكلات (ورشة عمل).

اسم المقرر: العقيدة والفكر الإسلامي

رمز المقرر: ARI212

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مبادئ علم العقيدة، صفات الله بأقسامها، التقليد في التوحيد، تعريف الإسلام، والإيمان، والإحسان، والعلاقة بينها، معاني النبوة، والرسالة لغة واصطلاحاً، والوحي ومعناه، صفات الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، المعجزات تعريفها، معجزة القرآن وعموم الرسالة، التفاضل بين الأنبياء والملائكة، الصحابة وفضلهم، الكرامة تعريفها ودليل ثبوتها، الكبيرة تعريفها، وحكم مرتكبها، ومذاهب العلماء في ذلك مع الأدلة والردود، الشهادة على معين بالجنة أو النار بالأدلة والردود، التوبة تعريفها وشروطها مع الأدلة والردود، كلام العلماء في الوعد والوعيد مع الأدلة والردود.

اسم المقرر: القياس والتقويم

رمز المقرر: PSY411

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نبذة تاريخية عن التقويم والقياس، والفرق بين التقويم والتقييم، والقياس والاختبار، أنواع التقويم والقياس، والعوامل المؤثرة فيه، تصنيف بلوم للأهداف، وأهميتها لوضع الاختبار، تقويم المعلم والطالب والبرامج التعليمية، أدوات القياس النفسي (الاستبيان، الملاحظة، المقابلة) المفهوم، المميزات والعيوب، الأنواع، الاختبارات التحصيلية تعريفها، أنواعها، مميزاتها، عيوبها، مواصفات الاختبار الجيد (الصدق، الثبات، الموضوعية)، تصميم الاختبار التحصيلي، الملاحظة (مفهومها، أنواعها، خطوات إجرائها)، تصميم بطاقة الملاحظة، الاستبيانات (مفهومها، أنواعها، أهدافها خطوات إعدادها).

اسم المقرر: اللغة الانجليزية 1

رمز المقرر: ENG114

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

The Types of Nouns, Functions of Nouns, Plural of Nouns, The Indefinite article (a – an), The Definite Article (The), Types of Adjectives, Position of Adjective, Comparison Adjectives, Pronouns in English, Verbs in English, Telling the Time, Tenses in English (Simple Present).

اسم المقرر: اللغة الانجليزية 2

رمز المقرر: ENG121

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

Tenses of English, Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Present Perfect Tense, Past Perfect Tense, Future Tense, Passive Voice, Reading Comprehension, Types of conditional Sentence, Reading Comprehension, Types of Simple Sentence, Reading Comprehension

اسم المقرر: المدخل إلى علوم القرآن والسنة

رمز المقرر: ARI312

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف القرآن وبيانه، الحديث النبوي وأقسامه، الفرق بين القرآن والحديث القدسي، تنجيم القرآن والحكمة منه، التسوير والحكمة منه، تفسير البسملة وذكر أحكامها، تدوين القرآن ونسخه، الوقف والابتداء، ترجمة القرآن، الإعجاز، مناهج المفسرين، تدوين السنة، مصادر التشريع، منزلة السنة من الكتاب.

اسم المقرر: تقنيات تربوية

رمز المقرر: PSY311

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الاتصال، تعريفه، تطوره، أهميته، عناصر الاتصال، معوقاته، التقنيات التربوية، تعريفها، تسمياتها، تاريخها، أنواع التقنيات التربوية، تصنيفاتها، معايير اختيار التقنيات التربوية، شروطها، قواعد استخدام التقنيات التربوية، أنواع التقنيات التربوية، التقنيات البصرية، اللوحات التعليمية، جهاز العرض فوق الرأس، الرحلات التعليمية، المعارض، التقنيات السمعية، الإذاعة المدرسية، مختبر اللغة، التقنيات السمعية البصرية، الأفلام المتحركة، التلفزيون التعليمي، جهاز العرض المرئي (Data Show)، الحاسوب والإنترنت.

اسم المقرر: طرق التدريس العامة

رمز المقرر: PSY221

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التدريس (مفهوم وأهمية التدريس أهداف مهنة التدريس)، كفايات المعلم المعرفية والمهارية والوجدانية، الأهداف التربوية، أهميتها، مستوياتها مصادر اشتقاقها، الأهداف السلوكية، مستوياتها، شروطها، تطبيقات عملية على صياغة الأهداف، طرق التدريس، تعريفها، تصنيفها، خصائصها، الإلقاء، المناقشة، الاستقرائية، القياسية، حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم التعاوني، الاكتشاف، صياغة الأسئلة الصفية وتوجيهها، الواجب المنزلي وتعيينه، تخطيط الدروس وإعدادها.

اسم المقرر: علم النفس التربوي

رمز المقرر: PSY211

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم علم النفس التربوي، وأهميته، وأهدافه، وتاريخ تطوره، ومناهج البحث فيه، التعلم، تعريفه، والعوامل المؤثرة فيه وطرق قياسه، نظريات التعلم (الاشتراط الكلاسيكي)، نظريات التعلم (الاشتراط الإجرائي)، نظريات التعلم (بالمحاولة والخطأ)، نظريات التعلم (نظرية

الجشطات)، نموذج التعلم الاستكشافي، انتقال أثر التدريب، الذكاء والقدرات العقلية، الدافعية وتطبيقاتها في مجال التدريس، العوامل المؤثرة في التعلم الصفي، المنظور الإسلامي للتعلم.

اسم المقرر: علم النفس العام

رمز المقرر: PSY110

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المدخل إلى علم النفس، تعريفه، أهدافه، أهميته، بعض العلوم المرتبطة به، مدارس علم النفس، الدوافع، تعريفها، تصنيفها، نظرية ماسلو للحاجات النفسية، الانفعالات، تعريفها، تصنيفها، نظريات تفسر الانفعالات، الانتباه، تعريفه، أهميته، العوامل المؤثرة به، الإدراك، أهميته، تعريفه، العوامل المؤثرة فيه، التذكر، تعريفه، العوامل المؤثرة فيه، النسيان، تعريفه، أسبابه، بعض النظريات التي فسرت النسيان، الذكاء، تعريفه، نظرياته، عوامله، المنحى الناكوسي في توزيع الذكاء.

اسم المقرر: علم النفس النمو

رمز المقرر: PSY122

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نشأة علم نفس النمو، تعريفات علم نفس النمو، موضوعات علم النفس النمو، أهمية علم نفس النمو، أهدافه علم نفس النمو، علاقته بالعلوم الأخرى، العوامل المؤثرة في النمو، أخلاقيات البحث في علم نفس النمو، طرق البحث في علم نفس النمو (طريقة الملاحظة، الطريقة الطولية، الطريقة المستعرضة)، مراحل النمو الإنساني، تقسيم النمو إلى مراحل، أسس تقسيم النمو إلى مراحل، أهمية تقسيم النمو إلى مراحل، المرحلة الجنينية والعوامل المؤثرة فيها، مرحلة المهد (الرضاعة من الولادة - 2 سنوات)، مرحلة الطفولة المبكرة (2-6)، مرحلة الطفولة المتوسطة (6 سنوات - 9 سنوات)، مرحلة الطفولة المتأخرة من (9-12 سنة)، مشكلات الطفولة (الغيرة، الكذب، العناد، قضم الأظافر، مص الأصبع، التبول اللاإرادي، مرحلة المراهقة وخصائصها (المراهقة المبكرة، المتوسطة، المتأخرة)، مشكلات المراهقة.

اسم المقرر: قضايا فقهية معاصرة

رمز المقرر: ARI412

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف القضايا الفقهية المعاصرة وأهميتها، أنواع النوازل، مصادر فقه النوازل ومناهج العلماء، مصرف في سبيل الله تطبيقات معاصرة، الصلاة في وسائل النقل الحديثة، المتاجرة في العملات، الاستلاف من أموال المشاريع الخيرية، التخلص من مال الربا، رد الدين عند تغيير العملة، أحكام أسواق الأسهم، البورصة والسندات وأحكامها، البطاقة المصرفية وأحكامها.

اسم المقرر: مبادئ وتطبيقات الحاسوب

رمز المقرر: CS115

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

تعريف الحاسوب، مصطلحات مهمة في الحاسوب، أنواع الحاسبات الآلية، التعرف على أجزاء الحاسب الآلي الشخصي، أساسيات التعامل مع المكونات الصلبة للحاسب الآلي، أساسيات التعامل مع البرامج والمجلدات والملفات، برنامج معالج النصوص MS Word، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج معالج النصوص MS Word، برنامج العروض التقديمية MS Power Point، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج العروض التقديمية MS Power Point، برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel.

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي

رمز المقرر: PSY223

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مقدمة في البحث العلمي (تعريف البحث العلمي، أغراضه، أهدافه، أهميته خصائصه، صفات الباحث، الشخصية والعلمية، تصنيفات أساليب البحث العلمي، وأسباب الاختلاف في

تصنيفات أساليب البحث العلمي، (بعض تصنيفات المناهج البحثية)، المنهج التاريخي، المنهج الاستكشافي، المنهج الوصفي أسلوب المسح، المنهج الوصفي أسلوب دراسة الحالة، المنهج التجريبي خطواته وعيوبه ومميزاته، مشكلة البحث العلمي ومصادرها، وكيفية الإحساس بها وتحديدها، خطة البحث العلمي، وكيفية إعدادها وبنائها، أدوات جمع البيانات، الاستبانة، المقابلة، والملاحظة، استخدام الانترنت في البحث العلمي، التحليل الإحصائي لبيانات البحث العلمي.



تقسيم درجات المقررات الدراسية

- 1- مقررات (نظرية) ليس بها عملي، يكون توزيع درجاتها كالآتي:-
 - (30%) الامتحانات الدورية.
 - (10%) أعمال الفصل (واجبات وتقارير – امتحانات فجائية سريعة – مشاركة).
 - (60%) امتحان نهاية السنة الدراسية.
- 2- مقررات (نظرية – عملية)، يكون توزيع الدرجات كالتالي:
 - (10%) للامتحانات العملية الجزئية.
 - (30%) للامتحانات النظرية الجزئية.
 - (20%) للامتحانات العملية النهائية.
 - (40%) للامتحانات النظرية النهائية.
- 3- مقررات عملية ليس لها جانب نظري، يكون توزيع درجاتها كالآتي:-
 - (20%) الامتحانات الدورية.
 - (10%) تقارير التجارب وأداء الطالب في المقررات.
 - (10%) أعمال الفصل (واجبات وتقارير ومناقشة التقارير – امتحانات فجائية سريعة – مشاركة)
 - (60%) امتحان نهاية العام الدراسي.

نطاق تقسيم الدرجات

النسبة المئوية	التقدير
من (85%) إلى (100%)	ممتاز
من (75%) إلى أقل من (85%)	جيد جداً
من (65%) إلى أقل من (75%)	جيد فقط
من (50%) إلى أقل من (65%)	مقبول
من (35%) إلى أقل من (50%)	ضعيف
أقل من (35%)	ضعيف جداً

المعدل التراكمي

هو معدل جميع المواد التي درسها الطالب من واقع خطته الدراسية سواءً أكانت نجاحاً أم رسوباً.
ويُحسب بنفس طريقة المعدل الفصلي مع مراعاة طرح وحدات المواد المعادة، حسب المعادلة الآتية:

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{\text{مجموع النقاط التراكمية} \cdot \text{مجموع النقاط المعادة}}{\text{مجموع الوحدات المسجلة التراكمية} \cdot \text{مجموع الوحدات المعادة}}$$

الخاتمة

بهذا انتهى دليل قسم اللغة العربية في كلية التربية بالجامعة الأسمرية الإسلامية الإصدار الأول للعام 2023/2022م، على أمل أن يجد فيه المطالع الكريم المعلومات التي تخص القسم من بداية تأسيسه إلى العام الذي أُعد فيه هذا الدليل، ونتمنى أن يكون هذا الدليل مثلاً لشجرة مثمرة، كثيرة الأغصان والفروع، قد أثمرت أجود الثمر، وكانت مهمة لجنة الدليل عرض هذه الثمار والأغصان بطريقة وافية وسهلة؛ لتكون واضحة ومفهومة للجميع، من خلال النبذة عن القسم، ورؤية ورسالة وأهداف القسم، والدرجة الأكاديمية للبرنامج، ووصف البرنامج الأكاديمي، وأعضاء هيئة التدريس بالقسم، والخطة الدراسية، والمقررات الدراسية به، وتوصيف المقررات الدراسية وتقسيم درجات المقررات الدراسية، ونطاق تقسيم الدرجات، ونطاق المعدل التراكمي. وأخيراً وليس آخراً، فالشكر موصول لكل من أسهم في إخراج هذا الدليل، متمنين من العلي القدير أن نكون قد وُفقنا في إعدادة على الشكل المطلوب، والله ولي التوفيق.

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

1998

Faculty of Education Zaiten