



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية التربية



دليل قسم رياض الأطفال



الإصدار الأول



العام الجامعي



2023-2022م

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى	ت
03	مقدمة	.1
04	كلمة رئيس القسم	.2
05	نبذة عن القسم	.3
06-05	رؤية ورسالة وأهداف القسم	.4
06	الدرجة الأكاديمية للبرنامج	.5
08 -06	وصف البرنامج الأكاديمي	.6
09	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	.7
10	الخطة الدراسية للقسم	.8
13-11	المقررات الدراسية للقسم	.7
40 -14	توصيف المقررات الدراسية	.8
41	تقسيم درجات المقررات الدراسية	.9
41	نطاق تقسيم الدرجات	.10
42	نطاق المعدل التراكمي	.11
43	الخاتمة	.12

مقدمة

يسرنا أن نضع هذا الدليل بين يدي طلبة وأعضاء هيئة التدريس والمهتمين بدراسة رياض الأطفال، والذي نتمنى أن يكون مرجعاً كافياً لهم لفهم ومعرفة كل ما يتعلق بالقسم. إن قسم رياض الأطفال بكلية التربية هو المخول بإعداد مربيات رياض الأطفال، ونحن إذ نستشعر بهذه المسؤولية الملقاة على عاتقنا لتكون دافعا لنا للبدل والعطاء نسعى دائماً لتقديم الأفضل.

فبالإضافة إلى الإعداد الأكاديمي التربوي يهتم القسم بدراسة منهاج رياض الأطفال دراسة علمية نقدية بهدف تطويرها لتساير التقدم العلمي في هذا المجال. وبهذا الدليل سيتعرف القارئ الكريم على نشأة القسم، ورؤية ورسالة وأهداف القسم، ونظام الدراسة به، وعلى الكادر الأكاديمي بالقسم.

وختاماً، مما لا شك أن الاضطلاع بالدور التعليمي في المجتمع يتطلب اهتماماً كبيراً بالأطفال ونشاطهم التعليمية، فالمرجات التعليمية للقسم تسهم إسهاماً كبيراً في تطور العملية التعليمية في رياض الأطفال المنتشرة في المدينة وخارجها، وهذا يسهم في تطور المجتمع مستقبلاً، ومن أجل هذا الهدف تم إعداد هذا الدليل سائلين المولى عز وجل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

كلمة رئيس القسم

نحمد الله - سبحانه وتعالى - حمد الشاكرين ونصلّي ونسلّم على المصطفى المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فقسم رياض الأطفال تأسس مع نشأة الكلية سنة 2004م، حيث يقوم القسم بتخريج مربيات رياض الأطفال خدمة لسوق العمل وتلبية لحاجة سوق العمل، ويوفر القسم إمكانيات متقدمة لتعلم وتعليم ما يخص أطفال الروضة، والتي تتمثل في كوادر علمية وتربوية متخصصة، ويسعى القسم إلى سد حاجة المدينة من مربيات رياض الأطفال، كما يعتمد القسم في مقرراته الدراسية استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة في التعلم، ويعد القسم خريجه ليكونوا ممثلين له أحسن تمثيل له من خلال عملية التدريس المصاحبة في رياض الأطفال.

د. محمد خليفة الوكيل

رئيس القسم

1998

Faculty of Education Zliten

نبذة عن القسم

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 2004م، وفيه يدرس الطالب (08) فصول دراسية، وبعدها مقررات (25) مقرراً تخصصياً، وعدد (35) مقرراً عاماً وداعماً، وإجمالي (132) ساعات دراسية، و(127) وحدة دراسية، هذا وقد بلغ عدد خريجي القسم منذ تأسيسه (261) خريجة، موزعين على (13) دفعة.

الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية:

الريادة والتميز في البرامج التربوية في رياض الأطفال وفق معايير الجودة.

الرسالة:

يلتزم القسم بتهيئة بيئة تربوية تعليمية علمية مبدعة ومحفزة تسهم في تخريج معلمة متميزة ذات كفاءة عالية في التعامل مع الطفل، وتنمية المعارف والمهارات اللازمة لإعداده إعداداً متكاملًا في جميع النواحي التربوية والنفسية والبدنية والصحية، وتمتد رسالة القسم لتشمل رفع مستوى الكفاية المهنية أثناء الخدمة، وتحسين البحث التربوي في مجال دراسات الطفولة.

الأهداف:

- تدريب الطالبات على استخدام التطبيقات التربوية واستراتيجية التعلم باللعب كاستراتيجية عملية لتنمية النمو المعرفي والسلوكي لطفل الروضة.
- تزويد الطالبات بالمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهن لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضانه ورياض الأطفال في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية.
- تدريب الطالبات على أساليب التدريس الحديثة في هذا المجال، وإمدادهن بالتدريبات العملية الحديثة لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة.

- الإسهام في فهم الطالبات لطبيعة مناهج رياض الأطفال، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات الجديدة.
- إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
- إقامة علاقة ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والتي تعنى بالطفل.

الدرجة العلمية للبرنامج

الليسانس في التربية (تخصص رياض الأطفال).

وصف البرنامج الأكاديمي

قسم رياض الأطفال أحد أقسام كلية التربية بالجامعة الأسمرية الإسلامية، تأسس سنة 2004، ويمنح برنامج رياض الأطفال الطلاب المتخرجين منه درجة (الليسانس) في التربية، تخصص (رياض الأطفال)، من خلال دراسة (8) فصول دراسية، وبعدها (132) ساعة، و(127) وحدة دراسية، ويعنى بإعداد وتأهيل كوادر متخصصة أكاديمياً وتربوياً؛ لتلبية متطلبات سوق العمل في مجال رياض الأطفال، وإعداد مربية مقتدرة على تدريس الأطفال في رياض الأطفال سواء أكانت عامة أم خاصة، وتشجيع وتنمية مهارات البحث العلمي في مجالات العلوم التربوية التي تعنى برياض الأطفال، وإمام الطالب الخريج بطرق التعامل مع أطفال الرياض بما فيها طرق التدريس، وتزويد الخريجة بمعلومات وتدريب ميداني مكثف يساعده في إعداد دروس تعليمية وبحرفية عالية في تعليم الأطفال، وأدائها بشكل مثالي، بما يسهم في الرقي بالعملية التعليمية.

أهداف البرنامج:

يهدف برنامج رياض الأطفال إلى إعداد الطالبات إعداداً تربوياً يمكنهن من أن يكن مربيات ملتزمات وامتيازات في ميدان تخصصهن، والتركيز على إعداد البحوث والدراسات التي تعنى بأطفال الرياض، وبناء الاختبارات والمقاييس ذات العلاقة بتخصص القسم، والتعاون بين القسم ومؤسسات الدولة المختلفة في المجالات العلمية التي يختص بها القسم.

المخرجات التعليمية:

المعرفة والفهم: وتتمثل في معرفة الطالبة للمعاني الجديدة في المقررات الدراسية، وترسيخ المفاهيم النفسية والتعليمية والتربوية المتعلقة بتعلم وتعليم أطفال الرياض، واكتسابها القدرة على انتقاء ومعالجة المعارف وفق إشكالية مبسطة، واكتسابه رصيد مفاهيمي حول القضايا التعليمية، والنفسية، والتربوية لرياض الأطفال، مع التمرن على تعبئتها في وضعيات تعليمية جديدة، وتمكين الطالبات الوقوف على أحدث النظريات في مجال طرائق تدريس أطفال الروضة.

المهارات الذهنية: وتتمثل في مساعدة الطالبات في تطوير قدرتهن على التدريس في رياض الأطفال، وتمكينهن من توظيف البرامج الحديثة في مجال تعليم الأطفال، وأن يقمن بتدوين المعلومات المهمة، وأن تكون الطالبة قادرة على تنظيم معطيات لحل المشكلات التي تواجهه في المنهج، والمشاركة في النشاطات المختلفة.

المهارات العلمية والمهنية: وتتمثل في أن تكون لدى الطالبة القدرة على العمل والتفاعل ضمن المجموعة، وأن تتقبل النقد والاستفادة منه، والقدرة على تقدير الواجبات باستخدام وسائل تقنية حديثة، وأن تتمكن من تعليم الأطفال بالطرائق التدريسية المختلفة، وأن تلم بجميع الجوانب العلمية للمقرر الدراسي.

المهارات العامة: وتتمثل في تشجيع الطالبات على الإبداع وخلق روح المثابرة، من خلال التشجيع المستمر على التعاون المشترك والفاعل فيما بينهن؛ لإنجاز متطلباتهم الدراسية لرياض الأطفال، وإكسابهن المعرفة بأهمية التطوير من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف، مع التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطالبات كالفنون بكافة أنواعها في أوقات الفراغ، وتطوير قدرات الطالبات في الحصول وإعطاء المعلومات لأطفال الرياض، مع تمكينهن كتابة ورقة بحثية عن أحد المقررات الدراسية لرياض الأطفال.

المستهدفات:

قدرة الخريج على تطبيق المفاهيم التربوية في التعامل مع الأطفال، وأن يكون الخريجون وأعضاء هيئة التدريس قادرين على التعامل مع المشكلات، ووضع الحلول المناسبة لها، وقدرة الخريجين على تطوير وتحسين بيئة العمل والمجتمع.

متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

تحده اللائحة الداخلية بالكلية، ووفقا للضوابط والتشريعات التي تعتمدها الجامعة
الأسمرية الإسلامية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (معلنة في الموقع الإلكتروني للكلية).



أعضاء هيئة التدريس بالقسم

م	اسم الأستاذ	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية
1	د. نجاتة موسى الفيتوري اشميله	علم النفس التعليمي	أستاذ مساعد
2	أ. مفتاح عبدالله علي عبدالله	تربية وعلم نفس	محاضر مساعد
3	أ. كوثر علي محمد أبوكيل	التوجيه والإرشاد النفسي	محاضر مساعد
4	أ. هنية الزوام صالح الجندي	تربية وعلم نفس	محاضر مساعد
5	أ. ناجي محمد جمعة السيليني	توجيه وإرشاد	محاضر مساعد
6	أ. منى مفتاح رجب حزاز	تربية وعلم نفس	محاضر مساعد
7	أ. حليلة عاشور دخيل سويعد	تربية وعلم نفس	محاضر مساعد
8	محمد فرج سالم بلعيد	دراسات الطفولة	محاضر مساعد
9	ريم عطية عمر حيدر	تربية وعلم نفس	محاضر مساعد
10	زينب عمر محمد حمير	تربية وعلم نفس	محاضر مساعد
11	أ. علي محمد إبراهيم أغفير	تربية وعلم نفس	محاضر مساعد

1998

Faculty of Education Zliten

الخطة الدراسية للقسم

(فصل الخريف + فصل الربيع)

ت	الأسبوع	البيان
.1	الأسبوع الأول	تجديد القيد + تسجيل المقررات الدراسية + تسجيل طلبة جدد
.2	الأسبوع الثاني	بداية المحاضرات الدراسية
.3	الأسبوع الثالث	التقديم للانتقال بين الكليات والأقسام
.4	الأسبوع الرابع	إيقاف القيد والإسقاط والإضافة
.5	الأسبوع الخامس	محاضرات دراسية
.6	الأسبوع السادس	محاضرات دراسية
.7	الأسبوع السابع	محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية
.8	الأسبوع الثامن	محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية
.9	الأسبوع التاسع	محاضرات دراسية
.10	الأسبوع العاشر	محاضرات دراسية
.11	الأسبوع الحادي عشر	محاضرات دراسية
.12	الأسبوع الثاني عشر	محاضرات دراسية
.13	الأسبوع الثالث عشر	محاضرات دراسية
.14	الأسبوع الرابع عشر	محاضرات دراسية
.15	الأسبوع الخامس عشر	محاضرات دراسية
.16	الأسبوع السادس عشر	الامتحانات النهائية
.17	الأسبوع السابع عشر	نهاية الامتحانات النهائية وإعلان النتيجة
.18	الأسبوع الثامن عشر	التقدم للطعون، واعتماد النتيجة

المقررات الدراسية للقسم

رمز المقرر	اسم المقرر	اسم المقرر باللغة الإنجليزية	الساعات	الوحدات	متطلب
PSY110	علم النفس العام	General Psychology	2	2	--
PSY111	أصول التربية	Fundamentals of Education	2	2	--
AR112	اللغة العربية (1)	Arabic Language (1)	2	2	--
ARI113	أحكام الفقه الإسلامي	Islamic jurisprudence	2	2	--
AR113	مهارات الكتابة والقراءة (1)	Reading and writing skills (1)	2	2	--
ENG114	اللغة الإنجليزية (1)	English Language (1)	2	2	--
KG111	مدخل إلى رياض الأطفال	Introduction to Kindergarten	4	3	--
KG112	تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية	Linguistics concepts & skills Development	2	2	--
PSY120	علم نفس اللعب	Play Psychology	2	2	--
PSY122	علم نفس النمو	Growth Psychology	2	2	PSY110
AR122	اللغة العربية (2)	Arabic Language (2)	2	2	AR112
AR127	مهارات الكتابة القراءة (2)	Reading and writing skills (2)	2	2	ARA113
ENG122	اللغة الإنجليزية (2)	English Language (2)	2	2	ENG114
MA126	مبادئ الرياضيات (1)	Principles of Math (1)	2	2	--
KG121	تربية موسيقية	Music Education	2	2	--
KG128	مناهج رياض الأطفال	Kindergarten Methodologies	2	2	--
KG125	ثقافة طفل الروضة	Kindergarten Culture	4	3	--
CS115	مبادئ الحاسوب	Principles of Computer	4	3	--
PSY211	علم النفس التربوي	Educational Psychology	2	2	PSY122
ARI212	العقيدة والفكر الإسلامي	Islamic faith and thought	2	2	--
ST215	الإحصاء الوصفي	Descriptive Statistics	2	2	--
MA217	مبادئ الرياضيات (2)	Principles of Math (2)	2	2	MA126
KG211	تنمية المفاهيم والمهارات العلمية	Developing Concepts & Scientific Skills	2	2	--
PSY129	علم نفس الطفولة	Childhood Psychology	2	2	PSY110
PSY221	طرائق التدريس العامة	General Teaching Methods	2	2	--

PSY110	2	2	Educational Guidance	التوجيه والإرشاد التربوي	PSY321
--	2	2	Basics of Curriculums	أسس مناهج	PSY222
--	2	2	Child Literature & Creativity	أدب الطفل وإبداعه	KG221
KG111	2	2	Kindergarten Management	إدارة رياض الأطفال	KG222
--	2	2	Child Feeding	تغذية الطفل	KG223
--	2	2	Scientific Research Methods	مناهج البحث العملي	PSY223
PSY110	2	2	Social Psychology	علم النفس الاجتماعي	PSY224
PSY221	2	2	Educational Techniques	تقنيات تربوية	PSY311
--	2	2	Introduction to Quranic & Sunna Science	مدخل إلى علوم القرآن والسنة	ARI312
--	2	2	Childhood Problems	مشكلات الطفولة	KG311
PSY321	2	2	Child Guidance & Counseling	إرشاد الطفل وتوجيهه	KG312
--	2	2	Religious & Social Education	التربية الدينية والاجتماعية	KG313
PSY122	2	2	Cognitive Development of K. Child	النمو المعرفي لطفل الروضة	KG314
--	2	2	Socialization	التنشئة الاجتماعية	KG320
PSY221	2	2	Special Teaching Methods	طرق التدريس الخاصة	KG321
--	2	2	Childhood Care	رعاية الطفولة	KG322
--	2	2	Psychological Tests for Children	الاختبارات النفسية للأطفال	KG323
--	3	4	Psychology of Children Drawings	سيكولوجية رسوم الأطفال	KG324
--	2	2	Child Education in Islam	تربية الطفل في الإسلام	KG325
PSY110	3	4	Extraordinary Child Psych	علم نفس الطفل غير العادي	KG326
--	2	2	Children Health	صحة الطفل	PSY313
--	2	2	Basics & Communication Skills	أسس ومهارات الاتصال	PSY323
--	2	2	Learning Difficulties & Appl. (1)	صعوبات التعلم وتطبيقاته (1)	PSY225
--	2	2	Evaluation & Assessment	القياس والتقويم	PSY411
PSY221	2	2	Teaching Practice (1)	التربية العملية (1)	PSY413
--	2	2	Modern Juridical Issues	قضايا فقهية معاصرة	ARI413
--	2	2	Motion Education	التربية الحركية	KG412
--	2	2	Graduation Project (1)	مشروع التخرج (1)	KG413

PSY223	2	2	Research Plan	قاعة بحث	KG414
PSY225	2	2	Learning Difficulties & Appl. (2)	صعوبات التعلم وتطبيقاته (2)	PSY312
--	2	2	Psychological Health	الصحة النفسية	PSY414
--	2	2	Teaching Practice (2)	التربية العملية (2)	PSY421
--	2	2	Islamic Education	التربية الإسلامية	ARI411
--	2	2	Graduation Project (2)	مشروع التخرج (2)	KG421
--	2	2	Environmental Education	التربية البيئية	KG422
--	2	2	Legalizations & Institutions	تشريعات ومؤسسات	KG425
--	127	132	مجموع الساعات الكلي لتخرج الطالب في قسم رياض الأطفال		



توصيف مقررات القسم

أولاً: المقررات التخصصية.

اسم المقرر: [إدارة رياض الأطفال]

رمز المقرر: KG222

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الإدارة التربوية وأسسها العامة، اتخاذ القرار التربوي، أساسيات العمل الإداري في الروضة، القيادة الإدارية التربوية في الروضة، القيادة، الرئاسة، أنواع القيادات والأنماط في مقوماتها، مديرة الروضة، مواصفاتها، واجباتها، مهامها، البعد الفلسفي لإدارة الروضة، ماهية التنظيم الإداري، اتخاذ القرار التربوي، مفهوم القرار، مقومات فاعلية اتخاذ القرار، طبيعة عملية اتخاذ القرار، خطوات ومهارات اتخاذ القرار.

اسم المقرر: أدب طفل وإبداعه

رمز المقرر: KG221

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التراث العربي ومصادر قصص الأطفال، قصص القرآن، قصص الحديث، قصص سير الأولين، قصص من التراث الشفاهي، والأدب الحديث، وقصص الأطفال، جيل الكتابة النثرية القصصية، اختيار الشعر للأطفال، والعقيدة، والأخلاق في أدب الأطفال، القصة في أدب الأطفال، الروائع والشعر في أدب الأطفال . اللغة العربية وأدب الأطفال، والقواعد الخاصة بفن حكاية قصص الأطفال، عوامل النجاح لفن رواية القصة للأطفال، اتجاهات الكتابة القصصية الحديثة في الجيل الرابع، واختيار الكتب للأطفال، والقصص بين قيود الحفظ، وحرية التمكن، وتبسيط أدب الأطفال، أشعار أدب الأطفال، مسرح الطفل، البناء الفني لمسرح الطفل، المسرح الشعري، والأدب ومراحل الطفولة.

اسم المقرر: إرشاد الطفل وتوجيهه

رمز المقرر: KG312

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم الطفولة، مراحل الطفولة، خصائص مرحلة الطفولة، معنى الإرشاد، مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي على طفل الروضة، أهم مشكلات طفل الروضة، أهمية دراسة مشكلات رياض الأطفال، كيفية التغلب عليها، نظريات توجيه السلوك، بناء تقدير الذات من خلال تشجيع مهارات التواصل مع الأطفال، أهداف ومناهج إرشاد الطفل ووظيفتها، طبيعة الإرشاد النفسي للطفل، العمل مع معلمة الحضنة.

اسم المقرر: الاختبارات النفسية للأطفال

رمز المقرر: KG323

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

معنى القياس، مستويات القياس، المستوى الاسمي، المستوى الرتبي، المستوى الفئوي، المستوى النسبي، سلالم القياس، صيغة الاختيار من بديلين، صيغة الاختبار من ثلاثة بدائل، صيغة الاختبار من خمسة بدائل العلاقة بين النظرية الشخصية وقياسها، جودة بناء بنود المقياس، طرق تأليف المقاييس، صدق المحتوى، المجموعة المتعارضة التحليل العاملي، نظرية الشخصية، طرق حساب معامل الثبات، طرق الاختبار، إعادة الاختبار، الطريقة النصفية، كيفية حساب درجة معامل، ثبات المقياس، طريقة الصور المتكافئة، طريقة تحليل التباين، بعض العوامل التي تؤثر على الثبات، طول الاختبار، زمن الاختبار، التباين، التخمين، انتقال أثر التدريب والنضج، خصائص المقياس والصدق، معامل الصدق، أنواع الصدق، طرق حساب معامل الصدق، العوامل التي تؤثر على صدق الاختبار، التقنين، الموضوعية، إجراءات تطبيق الاختبار، عملية تفرغ البيانات، طبيعة الذكاء وقياسه، التعريف بمقاييس واختبارات الذكاء، نشأة مقاييس الذكاء وتطورها، تصنيف اختبارات الذكاء تبعاً لأنواعها، وتبعاً لمضمونها، وتبعاً لنتائجها، المقاييس المختلفة لقياس الذكاء، مكونات المقياس الشفوي، سلم الخصائص

للمقياس الشفوي، تصنيف عام لمقاييس الذكاء والقدرات، اختبار رسم الرجل، اختبار قياس قدرة التذكر، مقياس المتهات، القدرة على التصور البصري المكاني.

اسم المقرر: التربية البيئية

رمز المقرر: KG422

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم التربية البيئية، أهدافها، وسائل تحقيقها، مكونات النظام البيئي، تصنيف البيئة وخصائصها، دور العلماء العرب والمسلمين في تطور الفكر البيئي، الأسس العامة للتوازن البيئي، التلوث البيئي، دور رياض الأطفال والمدرسة في حماية البيئة، الروضة كبيئة تربية، أهم أساليب تربية طفل الروضة بيئياً، أنشطة مقترحة للتربية البيئية في رياض الأطفال.

اسم المقرر: التربية الدينية والاجتماعية

رمز المقرر KG313

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم التربية الدينية والاجتماعية، أهمية التربية الدينية، أهدافها، النمو الديني، والخلقي للأطفال، العوامل المؤثرة فيه، أساليب التربية الدينية، أهمية التربية الاجتماعية، أهدافها، وكالات التربية الاجتماعية، أساليب التربية الاجتماعية، مظاهر السلوك الاجتماعي والانفعالي للطفل، نماذج تربية إسلامية.

اسم المقرر: تربية موسيقية

رمز المقرر: KG121

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مبادئ قواعد ونظريات الموسيقى، تاريخ الموسيقى وأعلامها، أهداف تدريس الأنشطة الموسيقية، التذوق الموسيقي، أنواع المهارات الموسيقية المرغوب تعليمها، الآلات والفرق

الموسيقية، الموسيقى العربية، طرائق تدريس الموسيقى في مراحل التعليم الأساسي، القراءة الإيقاعية، والموسيقية، الغناء الجماعي، الاستماع.

اسم المقرر: التنشئة الاجتماعية

رمز المقرر: KG320

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مقدمة عن التنشئة الاجتماعية، مفهوما، أهدافها، شروط التنشئة الاجتماعية، سمات التنشئة الاجتماعية، أشكالها، عناصرها، الوكالات المؤثرة في عملية التنشئة الاجتماعية، التنشئة الاجتماعية للطفولة في الإسلام، دور التنشئة الاجتماعية في تكوين البناء النفسي للطفل، أساليب التنشئة الاجتماعية للأطفال وآثارها، العلاقات المبكرة بالأم، توافق الأسرة وتماسكها، الدفاء وتقبل بعض مشكلات وصعوبات التنشئة الاجتماعية للطفولة، النظريات التي تفسر التنشئة الاجتماعية، الترتيب الميلادي للطفل وحجم الأسرة.

اسم المقرر: النمو المعرفي لطفل الروضة

رمز المقرر: KG314

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم النمو، علاقة النمو العقلي بجوانب النمو المختلفة، مدلول التفكير كعملية عقلية معرفية، القوانين العامة للنمو، العوامل المؤثرة في تطور تفكير الطفل ومطالب النمو، مظاهر النمو، تطور التفكير من بداية الطفولة حتى نهاية المرحلة الابتدائية، التطبيقات التربوية، نظريات النمو، النظرية النمائية المعرفية لبياجيه، تكون البنيات المعرفية، معنى البنى المعرفية، مراحل النمو المعرفي للفرد وفق نظرية بياجيه، مرحلة الحس حركية، مرحلة ما قبل العمليات وخصائص كل مرحلة، مرحلة العمليات المادية، مرحلة العمليات الشكلية، خصائص كل مرحلة التطبيقات التربوية، نظرية بنية المعرفة (برونر)، نظرية التعلم اللفظي ذي المعنى (أوزبل)، اتجاهات التفكير وخصائصها على برامج تربية الطفل.

اسم المقرر: تربية الطفل في الإسلام

رمز المقرر: KG325

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

مفاهيم أساسية حول تربية الطفل، الوراثة ودورها في تنشئة الطفل في النظرية الإسلامية من اختيار الأم الصالحة والوالدين السليمين، جوانب من تربية الطفل المسلم، التربية الدينية، وأهمية غرس القيم الدينية في حياة الطفل، التربية الجسمية، التربية الأخلاقية، التربية الاجتماعية مع ذكر بعض القصص الدينية، أساليب تربية الطفل في الإسلام، بعض آراء العلماء المسلمين في تربية الطفل السليمة، التعرف على كيفية التعامل مع بعض المشكلات التربوية من وجهة نظر الإسلام، الثواب و العقاب، وأهميته في تربية الأطفال، البيئة ودورها في تنشئة الطفل الإسلام في النظرية الإسلامية، جوانب من تربية الطفل المسلم، التربية الدينية وأهمية غرس القيم الدينية في حياة الطفل.

اسم المقرر: تشريعات ومؤسسات

رمز المقرر: KG425

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم الضمان الاجتماعي، تعريف الخطر الاجتماعي، أسباب الأخطار الاجتماعية، وسائل توقي المخاطر الاجتماعية، الادخار، المعولة الاجتماعية، المساعدات الاجتماعية، التأمين الخاص، التفرقة بين التأسيسات الضمان الاجتماعي والتأمين الاجتماعي، التعويض عن جودة العمل وأمراض المهنة، التعويض عن الأخطار العائلية، الضمان الاجتماعي في الإسلام التكافل الاجتماعي، الضمان الاجتماعي في ألمانيا 1883، التشريع الأمريكي عام 1935م، الضمان الاجتماعي في التشريعات والمواثيق الدولية، الضمان الاجتماعي في بعض المواثيق الدولية فرنسا – وانجلترا، الضمان الاجتماعي في البلدان النامية، الأهمية الاقتصادية للضمان الاجتماعي، الأعباء العالمية، النفقات المفاجئة، زيادة الإنتاج، رفع مستوى الدخل، سمات وملامح قانون الضمان الاجتماعي 13/سنة 1980م، منافع الضمان الاجتماعي الليبي، معاش الشيخوخة، حساب معاش الشيخوخة، إصابة العمل، أمراض المهنة والعجزة، معاش المستحقين عن

المتوفي المنح المقطوعية، صندوق الضمان الاجتماعي، الطبيعة القانونية لصندوق الضمان الاجتماعي، اختصاصات صندوق الضمان الاجتماعي، الهيكل التنظيمي لصندوق الضمان الاجتماعي.

اسم المقرر: تغذية الطفل

رمز المقرر: KG223

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التغذية، تعريفها، عناصرها، أهميتها، أنواعها، الكربوهيدرات، البروتينات، الدهون، الفيتامينات، الأملاح المعدنية، الماء، الألياف، أنواعها، أهميتها، مصادر الحصول عليها، أعراض نقصها، الهرم الغذائي، وتخطيط الوجبات الغذائية للأطفال من 1.6 سنوات، تلوث الغذاء، الفيروسات، الإشعاع، الكيماويات، غذاء [الأم الحامل والمرضعة، الرضاعة الطبيعية، والاصطناعية للطفل، الفطام، مشاكل التغذية، فقدان الشهية، الإفراط في الأكل، رفض بعض أنواع الأطعمة، سوء التغذية، دور المعلمة في دعم تغذية طفل الروضة، تدريب أطفال الروضة على العادات الغذائية الصحيحة.

اسم المقرر: تنمية المفاهيم والمهارات العلمية.

رمز المقرر: KG108

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف بالمقرر، تعريف المفهوم، المهارة، المفهوم العلمي، المهارة العلمية، تكوين وتنمية المفاهيم، العوامل المؤثرة في تعلم المفاهيم، تعلم المفاهيم من خلال الاكتشاف الموجه، خصائص المفهوم، استخدام المفاهيم، أنواع المفاهيم ومستويات نموها، نظريات النمو، تكوين المفاهيم (نظرية بياجيه، نظرية فيجونسكي)، وأوجه الشبه والاختلاف، أمثلة لتنمية بعض المفاهيم العلمية على ضوء نظريتين، طبيعة العلم وأطفال الروضة، موضح النتائج العلم، والمهارات الأساسية المستخدمة في العملية العلمية، وطبيعة العلم، وانعكاسها في أوجه تعلم العلوم للأطفال ما قبل المدرسة، أهمية تعلم المفاهيم العلمية لدى أطفال ما قبل الروضة، ماهية برامج العلوم، وشرح الطرق العلمية للأطفال الصغار، أهداف تنمية المفاهيم العلمية،

المفاهيم العلمية وتنمية التفكير العلمي والخبرات العلمية لدى الطفل، المفاهيم العملية وتنمية قوة الملاحظة، معلمة رياض الأطفال، فلسفة تنمية المفاهيم العلمية، دور المعلمة في تعلم واكتساب المفاهيم العلمية للأطفال ما قبل المدرسة، المعايير التي يجب مراعاتها عند تنمية المفاهيم العلمية، الأهداف المعرفية، الأهداف الوجدانية، الأهداف المهارية لبرامج العلوم لطفل الروضة، تصميم وحد تعليمية لتنمية أحد المفاهيم العلمية، الأنشطة العلمية لوحدة الحواس والنبات، والحيوان، والهواء، والصوت، والضوء، باقي الأنشطة، والفضاء، والحرارة، وفصول السنة، والمغناطيس، والموصلات، والملابس، والحشرات، والطيور، والتقنية، والتكنولوجيا.

اسم المقرر: تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية

رمز المقرر: KG112

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف بالمقرر، وتعريف اللغة، وأهميتها، ووظائفها، نظريات اكتساب اللغة، العوامل المؤثر في مجال الطفل، العلاقة بين اللغة والفكر، مهارات الاستماع، مهارات التحدث، التقديم العملي لأنشطة مهارتي الاستماع والتحدث، مهارة القراءة والكتابة، التقديم العملي لمهارة القراءة، القصة، الكتابة، التقييم العملي لمهارة الكتابة، مراجعة السابق.

اسم المقرر: ثقافة طفل الروضة

رمز المقرر: KG125

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الثقافة، مفهومها، تعريفها، خصائصها، وظائفها، ثقافة الطفل، مصادر اشتقاقها، عناصرها، دور الثقافة في تكوين شخصيات الأطفال وتحديد سلوكهم، العوامل المؤثرة في ثقافة الطفل، أثر الثقافة في النمو (الجسمي، العقلي، الانفعالي، الخلق)، المؤسسات الاجتماعية ودورها في تثقيف الطفل، فلسفة تثقيف الطفل العربي، عناصر ثقافة الطفل العربي، دور وسائل الاتصال في تربية وتثقيف الطفل، أدب الطفل وثقافة المجتمع، الألعاب الإلكترونية وأثرها في ثقافة الطفل.

اسم المقرر: رعاية الطفولة

رمز المقرر: KG322

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

أنواع المنظمات وتقسيماتها، نشأة المنظمة الدولية، هيئة الأمم المتحدة وعلاقتها بالمنظمات المختلفة، نماذج لبعض المنظمات الدولية وجهودها في مجال الطفولة، اليونيسيف، اليونسكو، الصحة العالمية، منظمة صندوق إنقاذ الطفولة، الوكالة الإسلامية للإغاثة، اتفاقية حقوق الطفل، نماذج من تطبيق بنود الاتفاقية على أرض الواقع، المنظمات الإقليمية وجهودها في مجال الطفولة، ومنها (المجلس العربي للطفولة)، تنمية منظمة الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية، المنظمات المحلية وجهودها في مجال رعاية الطفولة، المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية ومشكلات الطفولة.

اسم المقرر: سيكولوجية رسوم الأطفال

رمز المقرر: KG324

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المقصود برسوم الأطفال، نظرة في رسوم الأطفال، أهمية رسوم الأطفال، حقيقة رسوم الأطفال، أهمية دراسة سيكولوجية رسوم الأطفال، سيكولوجية رسوم الأطفال، رسوم الأطفال وأهميتها التربوية، التعبير الفني، أهمية دراسة التعبير الفني للطفل ما قبل المدرسة، أهداف التعبير الفني المسطح في مرحلة ما قبل المدرسة، دوافع التعبير الفني لدى الأطفال، خصائص نمو الطفل في مرحلة ما قبل المدرسة وعلاقتها بالتعبير الفني، واجب الآباء في بناء شخصية الطفل من خلال التربية الفنية، سمات النمو الحركي للعضلات الدقيقة، النمو الطبيعي لمهارات اليدين، وتناسق العين، واليد، المستوى الجسدي الحركي، المستوى الإدراكي، المستوى التصوري، المناشط الحركية المرتبطة بالعضلات الدقيقة لمعالجة الأشياء من سن (4 - 6) التطبيقات التربوية، مراحل تطور التعبير في الرسوم عند الطفل، مرحلة ما قبل التخطيط (من الولادة - 2 سنوات)، مرحلة التخطيط (من 2 - 4 سنوات)، مرحلة تحضير المدرك الشكلي (من 4 - 7 سنوات)، مرحلة المدرك الشكلي (من 7 - 9 سنوات)، مرحلة محاولة التعبير الواقعي (من 9

- 12 سنة)، مرحلة التعبير الواقى (من 12 - 14 سنة)، مرحلة المراهقة، سمات مراحل رسوم الأطفال، دور المربية بالنسبة لرسوم الأطفال، التطبيقات التربوية فى مجال التربية الفنية، دور الوالدين بالنسبة لرسوم الأطفال، تحليل رسوم الأطفال، الصفات الجمالية لرسوم الأطفال، أنماط رسوم الأطفال، خصائص رسوم البنين والبنات، تفسير رسوم الأطفال، النظريات التربوية التى تفسر رسوم الأطفال، الدلالات النفسية لرسوم الأطفال، رسوم الأطفال دالة مشكلاتهم الفنية، تفسير رسوم الأطفال، مهارات الرسم بين النظرية والتطبيق، تعليم مهارة الرسم، الأطفال ومادة الرسم، الفن والرعاية، مهارة الرسم والتلوين، مفهوم الثقافة البصرية، مراحل الثقافة البصرية، أهمية الثقافة البصرية فى تكوين الشخصية، خامات الرسم وأدواته، مشكلات الأطفال والرسم، الرسم وفوائده العلاجية للأطفال، الوظيفة النفسية والعلاجية، الفائدة التربوية والتعليمية، معارض رسوم الأطفال، شروط تجهيز معارض رسوم الأطفال، الهدف من إقامة المعرض، التخطيط لإقامة المعرض، العرض التربوي، التصميم، التنفيذ، إخراج الأعمال الفنية المختارة وشروط عرضها، التقويم، تزيين غرف الأطفال بإبداعهم، توجيه وتقويم رسوم الأطفال، الطرق اللازمة للتوجيه الفنى لطفل الروضة، تقييم المعلمة (المربية)، رسم الأطفال، التطبيقات التربوية، قياس الذكاء من خلال الرسوم، المصطلحات.

اسم المقرر: طرق تدريس خاصة

رمز المقرر: KG322

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التدريس، مفهوم وأهمية التدريس، أهداف مهنة التدريس، كفاية المعلم المعرفية، والمهارية، والوجدانية، الأهداف التربوية، أهميتها، مستوياتها، مصادر اشتقاقها، الأهداف السلوكية، مستوياتها، شروطها، تطبيقات علمية على صياغة الأهداف، طرق التدريس، تعريفها، تصنيفها، خصائصها، الإلقاء، المناقشة، الاستقرائية، القياسية، حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم التعاوني، الاكتشاف، صياغة الأسئلة الصفية وتوجيهها، الواجب المنزلي وتعيينه، تخطيط الدروس وإعدادها.

اسم المقرر: علم النفس الطفل غير العادي

رمز المقرر: KG123

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف الطفل غير العادي، التربية الخاصة، المفهوم، الأهداف، أهم البرامج التربوية، الطفل المتفوق، الطفل الموهوب، المفهوم، الخصائص، التشخيص، أساليب الاكتشاف المبكر، دور معلمة الروضة و أولياء الأمور، أهم البرامج التربوية الحديثة، استراتيجية الدمج، المفهوم، الأهداف، المبررات، الأساليب، الشروط، الأطفال، صعوبات التعلم، المفهوم، التصنيف، الخصائص، القياس، التشخيص، طرق التدريس العلاجي، الاضطرابات اللغوية، المفهوم، الأساليب، الخصائص، القياس، التشخيص، الاضطرابات الانفعالية، التطبيقات التربوية، أهم البرامج التربوية الحديثة لعلاجهم، إعاقة التوحد، تطبيقات لما درسته بالروضة، ومراكز التخصص لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة، الاكتشاف، التدخل المبكر، طرق التعامل، العلاج، الإعاقة الذهنية، كيفية التعامل معها.

اسم المقرر: علم النفس اللعب

رمز المقرر: KG124

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف بالمقرر، تعريف مفهوم اللعب، وأهدافه، وأهميته، وظائفه، سمات اللعب، فوائد وقيم اللعب، أنواع اللعب، أسس اللعب، وتصنيفاته، واللعب الشعبي عند الأطفال، العوامل المؤثرة في اللعب، خصائص ومميزات اللعب، الأهمية التربوية والتنموية للعب، اللعب ومراحل الطفولة، نظريات اللعب، اللعب والتعلم في رياض الأطفال، دور اللعب في بناء شخصية الطفل، استخدامات اللعب في الإرشاد والعلاج النفسي.

اسم المقرر: قاعة بحث

رمز المقرر: KG414

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم البحث، الصفات الواجب توافرها في الباحث، مسؤولية الباحث تجاه البحث، مجالات البحث العلمي، شروط التأليف، أركان البحث، كيفية اختيار موضوع البحث الجيد، طريقة الإعداد الأولى للبحث، الوسائل التي يمكن الاستعانة بها، كيفية إعداد خطة البحث، كيفية إعداد مقدمته، إعداد مصادر البحث، كيفية الاستفادة منها وكتابتها، طرق الاقتباس وقواعده، مدارس طرق التمهيش، محاسن ومساوئ كل منها، علامات الترقيم، كيفية كتابة خاتمة البحث، أنواع الفهارس، وكيفية كتابتها، كيفية إخراج البحث في صورته النهائية، ما يستحب أن يكون فيه.

اسم المقرر: مدخل إلى رياض الأطفال

رمز المقرر: KG111

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

رياضة الأطفال، مفهومها، أهميتها، فلسفتها، أهدافها، المتغيرات التي دعت إلى إنشائها، لمحة تاريخية موجزة عن نشأتها عالمياً، الآراء التربوية حول تربية طفل الروضة، أهمية مرحلة ما قبل المدرسة، نبذة عن الطفل في العصور المختلفة وأبرز العلماء في هذا المجال، أهداف رياض الأطفال، الحاجة إلى إنشاء مؤسسات رياض الأطفال، تعريف الحضانه ورياض الأطفال وأهميتهما في التنشئة الاجتماعية، البيئة المادية لرياض الأطفال، الموقع، المبنى، البرنامج اليومي للروضة، التواصل ما بين الروضة والأسرة.

اسم المقرر: مشروع التخرج

رمز المقرر: KG421

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تقسيم الطلاب وتوزيع المشرفين، اختيار الموضوع وتقديم المقترح، إعداد خطة البحث اعتماد خطة البحث وتحديد المصادر، توفير المصادر النظرية، تقديم التقرير الدوري الأول عن مراحل

سير المشروع وتوفير وإعداد وتجهيز المصادر العملية، تقديم التقرير الدوري الثاني عن مراحل سير المشروع، تسليم المحتوى النظري للمشروع، تنفيذ الجانب العملي من المشروع، تسليم النسخة النهائية للمشروع، تقديم عرض تجريبي للمشروع، تسليم النسخة النهائية للمشروع، مناقشة وتقييم المشروع.

اسم المقرر: مشكلات الطفولة

رمز المقرر: KG311

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف بالطفولة، وخصائصها، العوامل المؤثرة على شخصية الطفل، أهم المشكلات التي تواجه طفل الروضة، أسباب المشكلات التي تواجه الأطفال في الروضة، أنواع المشكلات التي تواجه الأطفال في الروضة، الاضطرابات النفسية التي تواجه طفل الروضة، اضطرابات التواصل الاضطرابات الارتقائية المنتشر بين الأطفال، أسس العلاج النفسي.

اسم المقرر: مناهج رياض الأطفال

رمز المقرر: KG128

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف المنهج، أهدافه، الفرق بين المنهج التقليدي والمنهج الحديث، تعريف منهج رياض الأطفال، خصائص منهج رياض الأطفال، وأسس بناء المنهج – (الأسس الفلسفية – الاجتماعية – النفسية)، والفلسفة التي يقوم عليها منهج رياض الأطفال، عناصر مناهج رياض الأطفال، والأركان التعليمية في رياض الأطفال، وتقويم البرامج التعليمية في رياض الأطفال، ومحتوى المنهج في رياض الأطفال.

ثانياً: المقررات الداعمة والعامّة.

اسم المقرر: أحكام الفقه الإسلامي

رمز المقرر: ARI113

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الوضوء، التيمم، الغسل، الصلاة، صلاة السفر، صلاة العيد، الزكاة، زكاة الأموال والماشية، زكاة الفطر، الحج، الصوم.

اسم المقرر: أسس مناهج

رمز المقرر: PSY222

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مدخل للتعريف بالمادة والهيكل العام لها، التعرف على بعض المفاهيم العلمية مثلث "بنية العلم" مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، نبذة تاريخية عن تطور المناهج عبر العصور مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، مفهوم المنهج قديماً وحديثاً، مع المقارنة من حيث المكونات والأركان، النقد الموجه للمفهوم القديم مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أسس بناء المنهج، الأساس الاجتماعي للمفهوم والأهمية، الأساس الثقافي للمفهوم والأهمية مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الأساس النفسي والتربوي للمفهوم والأهمية، نبذة عن نظريات التعلم، المعرفة طبيعتها، مصادرها، تصنيفاتها، وحقولها مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الأساس الفلسفي للمفهوم والأهمية، المدارس الفلسفية التقليدية والتقدمية مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أركان المنهج، الأهداف التربوية، المحتوى مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الوسائل والأنشطة والإمكانات مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، التقويم التربوي وأساليبه مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أشكال وتنظيمات المناهج، التعرف على بعض الأشكال القديمة، والتنظيمات الحديثة بشكل عام مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أشكال وتنظيمات المناهج، نموذج قديم مناهج المواد

الدراسية المنفصلة مميزاته وعيوبه، نموذج حديث "شامل" المنهج المحوري مميزاته وعيوبه مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي.

اسم المقرر: أسس ومهارات الاتصال

رمز المقرر: PSY323

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف الاتصال، أهداف الاتصال، أنواع الاتصال، عناصر الاتصال، خطوات الاتصال، العوامل المؤثرة في الاتصال، شروط نجاح العملية الاتصالية، مهارة التحدث، ممارسة مهارة التحدث، مهارة الاستماع، مهارات الاتصال الشخصي، لغة الجسد والإيماءات والإشارات، الاتصال التربوي، تعريفه، أنواعه، طرقته، اتصال المعلم بالتلاميذ الفروق الفردية في الموقف الاتصالي، الاتصال في المؤسسات التعليمية، مشكلات الاتصال في المؤسسة التعليمية.

اسم المقرر: أصول التربية

رمز المقرر: PSY112

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم التربية، أهدافها، أهميتها، أسسها، معنى أصول التربية ومبررات دراستها، الأصول الاجتماعية والثقافية، الأصول التاريخية، النفسية، الأصول الفلسفية، الأصول السياسية، الأصول الاقتصادية، الطبيعة الإنسانية والتربية، أهمية موضوع التربية والطبيعة الإنسانية، جوانب الطبيعة الإنسانية، الطبيعة الإنسانية من وجهة نظر الفلاسفة المختلفة، الفلسفة المثالية، الفلسفة الطبيعية، الفلسفة التجريبية من المنظور الإسلامي، الثقافة، مفهومها، عناصرها، خصائصها، أهميتها، أهدافها، أهمية دراسة المعلم للثقافة، التغير الثقافي، مفهومه، أسبابه، معوقاته، الخبرة والتربية، اقتصاديات التعليم، أدوار المعلم المتغيرة في ضوء تحديات العولمة.

اسم المقرر: الإحصاء الوصفي

رمز المقرر: ST215

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف بعلم الإحصاء الوصفي، التعريف بالمتغيرات وأنواع المقاييس، أنواع العينات وطرق وضوابط اختيارها، وكيفية اشتقاقها من المجتمع الأصلي، تنظيم البيانات وتبويبها، تفرغ البيانات الإحصائية في جداول تكرارية، تكرار المتجمع الصاعد والهابط، تمثيل التكرارات بيانياً، مقاييس النزعة المركزية والتشتت، معاملي التفرطح والالتواء، مقاييس العلاقة (معامل الارتباط).

اسم المقرر: التربية الإسلامية

رمز المقرر: ARI411

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مقدمة في مفهوم التربية الإسلامية والمصطلحات المرادفة، مصادر التربية الإسلامية وأهدافها، خصائص التربية الإسلامية، أهمية التربية الإسلامية، أسس التربية الإسلامية ومبادئها، التربية الإسلامية والتربية الغربية، وسائط (وسائل) التربية الإسلامية (الأسرة – المسجد – المدرسة – المجتمع- وسائل الإعلام)، صفات المعلم والقدوة في التربية، ومقوماته، وواجباته، أساليب القرآن الكريم في التربية، أساليب السنة النبوية في التربية، صور من حياة الأنبياء والصحابة والصالحين وأخلاقهم وأدابهم.

اسم المقرر: التربية الحركية

رمز المقرر: PE310

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مقدمة عن التربية الحركية (مفهومها .أهميتها .أهدافها)، المهارات الحركية الأساسية (مفهومها .أهميتها .أنماطها .وطرق تنميتها)، الإدراك الحركي (مفهومها .أهميته .عناصره .أنشطة)، الطلاقة الحركية (مفهومها .أهميتها .أنشطتها)، خصائص النمو الطفل في سن الطفولة المبكرة ومتطلباتها من برنامج التربية الحركية، اللياقة البدنية والحركية للطفل، دور التربية الحركية في رعاية بقوام الطفل، طرق تدريس التربية الحركية، التقويم في التربية الحركية.

اسم المقرر: التربية العملية

رمز المقرر: PSY421

عدد الوحدات: 4

محتوى المقرر:

المرحلة الأولى: وهي مرحلة التربية العملية المنفصلة (مرحلة التدريب على الفصول البديلة) أو التدريس المصغر، ويتلقى فيها الطالب المعلم محاضرات نظرية ودروس عملية وتوجيهية من قبل المشرف الأكاديمي المتخصص والتربوي، وفي هذه المرحلة يقوم الطالب المعلم بإلقاء بعض الدروس في مجال تخصصه على زملائه الطلاب، يتعرض خلالها للنقد البناء من قبل المشرفين والطلاب الزملاء دون أن يتحمل فيها الطالب المعلم الشارح كامل المسؤولية، ويتم تقييمه وفق بطاقتي تقييم أعدتا لهذا الغرض يمنح بمقتضاها 20% من درجة المقرر.

المرحلة الثانية: وهي مرحلة التربية العملية المتصلة (فترة التطبيق الفعلي في المدارس) يمنح خلالها الطالب المعلم فترة مشاهدة للاستفادة من توجيهات المعلم المتعاون وإدارة المدرسة، ويتعرف خلالها على محتويات المدرسة ونظام الدراسة بها، وجدول الحصص الدراسية، وما يكلف به من مهام مهنية، وفي هذه المرحلة يكون الطالب مسؤول مسؤولية كاملة على تنفيذ جميع المهام والنشاطات التعليمية التي يتطلبها الموقف التعليمي، وفي نهاية هذه المرحلة يقيم الطالب بشكل نهائي وفق بطاقة التقييم المعدة لذلك، ويمنح الطالب من بمقتضاها 80% من درجة المقرر.

اسم المقرر: التوجيه والإرشاد التربوي

رمز المقرر: PSY312

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم التوجيه والإرشاد، الفرق بين التوجيه والإرشاد، الاختلاف بين الإرشاد النفسي وبين العلاج النفسي، ماهية الإرشاد التربوي والنفسي، تعريفات الإرشاد التربوي، أهداف الإرشاد التربوي والنفسي، مسلمات الإرشاد التربوي والنفسي، مجالات الإرشاد التربوي والنفسي، علاقة التوجيه والإرشاد النفسي بخدمات الصحة النفسية الأخرى، التوجيه والإرشاد والدين، مناهج الإرشاد التربوي و النفسي (الإنمائي، الوقائي، العلاجي)، الخدمات التي يقدمها الإرشاد التربوي في المدارس، دور الهيئة التدريسية في برنامج الإرشاد (المدير، المرشد الطلابي أو التربوي، المدرس المرشد)، طرق وأساليب العلاج في الإرشاد التربوي والعلاج النفسي (الإرشاد المباشر، وغير

المباشر، الإرشاد الفردي، والجماعي، (الإرشاد عن طريق اللعب للأطفال، الإرشاد السلوكي، الإرشاد من خلال المناهج والنشاط المدرسي)، أدوات الإرشاد التربوي والنفسي (الملاحظة، المقابلة الشخصية، دراسة الحالة، الاختبارات النفسية)، نظريات الإرشاد وتطبيقاتها التربوية (نظرية الذات، نظرية الإرشاد العقلاني والانفعالي، النظرية السلوكية)، بعض مشكلات الطلبة في المدرسة وأساليب الإرشاد فيها، مشكلات العلاقة مع مجموعة الرفاق، (العدوان، العزلة الاجتماعية)، مشكلات التحصيل (الدافعية للتحصيل، عادات الدراسة الخاطئة)، مشكلات عدم الشعور بالأمان (القلق، الخوف، ضعف اعتبار الذات، الخجل)، التدريب على بعض المهارات الإرشادية في المدرسية وكيفية حل المشكلات (ورشة عمل).

اسم المقرر: الصحة النفسية

رمز المقرر: PSY414

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم الصحة النفسية (السواء والمرض - الخصائص)، أسباب سوء التوافق (بيولوجية - نفسية - اجتماعية)، ديناميات السلوك الإنساني (الشعور واللاشعور - أشكال الصراع - الحيل الدفاعية)، أعراض الاستجابات الخاصة (اضطرابات، تعلم، نطق، تبول لا إرادي، نوم)، الضعف العقلي (تصنيفاته، أنماط خاصة للضعف العقلي)، الأمراض النفسية والعقلية (عصاب - ذهان)، العلاج النفسي (تحليل نفسي، علاج سلوكي)، مفهوم الصحة النفسية (السواء والمرض - الخصائص).

اسم المقرر: العقيدة والفكر الإسلامي

رمز المقرر: ARI212

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مبادئ علم العقيدة، صفات الله بأقسامها، التقليد في التوحيد، تعريف الإسلام، والإيمان، والإحسان، والعلاقة بينها، معاني النبوة، والرسالة لغة واصطلاحاً، والوحي ومعناه، صفات الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، المعجزات تعريفها، معجزة القرآن وعموم الرسالة،

التفاضل بين الأنبياء والملائكة، الصحابة وفضلهم، الكرامة تعريفها ودليل ثبوتها، الكبيرة تعريفها، وحكم مرتكبيها، ومذاهب العلماء في ذلك مع الأدلة والردود، الشهادة على معين بالجنة أو النار بالأدلة والردود، التوبة تعريفها وشروطها مع الأدلة والردود، كلام العلماء في الوعد والوعيد مع الأدلة والردود.

اسم المقرر: القياس والتقويم

رمز المقرر: PSY411

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نبذة تاريخية عن التقويم والقياس، والفرق بين التقويم والتقييم، والقياس والاختبار، أنواع التقويم والقياس، والعوامل المؤثرة فيه، تصنيف بلوم للأهداف، وأهميتها لواضع الاختبار، تقويم المعلم والطالب والبرامج التعليمية، أدوات القياس النفسي (الاستبيان، الملاحظة، المقابلة) المفهوم، المميزات والعيوب، الأنواع، الاختبارات التحصيلية تعريفها، أنواعها، مميزاتها، عيوبها، مواصفات الاختبار الجيد (الصدق، الثبات، الموضوعية)، تصميم الاختبار التحصيلي، الملاحظة (مفهومها، أنواعها، خطوات إجرائها)، تصميم بطاقة الملاحظة، الاستبيانات (مفهومها، أنواعها، أهدافها خطوات إعدادها).

اسم المقرر: اللغة الانجليزية 1

رمز المقرر: ENG114

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

The Types of Nouns, Functions of Nouns, Plural of Nouns, The Indefinite article (a – an), The Definite Article (The), Types of Adjectives, Position of Adjective, Comparison Adjectives, Pronouns in English, Verbs in English, Telling the Time, Tenses in English (Simple Present).

اسم المقرر: اللغة الانجليزية 2

رمز المقرر: ENG121

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

Tenses of English, Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Present Perfect Tense, Past Perfect Tense, Future Tense, Passive Voice, Reading Comprehension, Types of conditional Sentence, Reading Comprehension, Types of Simple Sentence, Reading Comprehension

اسم المقرر: اللغة العربية 1

رمز المقرر: AR112

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

أقسام اللفظ العربي، علامات الاسم والفعل والحرف، المبني والمعرب من الأسماء والأفعال والحروف، أنواع الإعراب، العلامات الأصلية والفرعية، أقسام الاسم من حيث العدد، أقسام الاسم من حيث النوع، أقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير، الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة، تعريف الأدب والفرق بين الأدب والنصوص الأدبية، دراسة أبيات من الشعر الجاهلي، مفهوم البلاغة والفصاحة، رسم الهمزة.

اسم المقرر: اللغة العربية 2

رمز المقرر: AR122

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المبتدأ والخبر، تعريف المبتدأ، مسوغات الابتداء بالنكرة، تعريف الخبر وأنواعه، كان وأخواتها، إن وأخواتها، ظن وأخواتها، أحكام العدد، تعريف الصرف والميزان الصرفي، المجرد والمزيد، والصحيح والمعتل، دراسة أبيات شعرية من العصر الإسلامي، الخبر والإنشاء، أضرب الخبر وأغراضه، المقصور والممدود، التاء المفتوحة والتاء المربوطة.

اسم المقرر: المدخل إلى علوم القرآن والسنة

رمز المقرر: ARI312

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف القرآن وبيانه، الحديث النبوي وأقسامه، الفرق بين القرآن والحديث القدسي، تنجيم القرآن والحكمة منه، التسوير والحكمة منه، تفسير البسملة وذكر أحكامها، تدوين القرآن ونسخه، الوقف والابتداء، ترجمة القرآن، الإعجاز، مناهج المفسرين، تدوين السنة، مصادر التشريع، منزلة السنة من الكتاب.

اسم المقرر: تقنيات تربوية

رمز المقرر: PSY311

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الاتصال، تعريفه، تطوره، أهميته، عناصر الاتصال، معوقاته، التقنيات التربوية، تعريفها، تسمياتها، تاريخها، أنواع التقنيات التربوية، تصنيفاتها، معايير اختيار التقنيات التربوية، شروطها، قواعد استخدام التقنيات التربوية، أنواع التقنيات التربوية، التقنيات البصرية، اللوحات التعليمية، جهاز العرض فوق الرأس، الرحلات التعليمية، المعارض، التقنيات السمعية، الإذاعة المدرسية، مختبر اللغة، التقنيات السمعية البصرية، الأفلام المتحركة، التلفزيون التعليمي، جهاز العرض المرئي (Data Show)، الحاسوب والإنترنت.

اسم المقرر: صحة الطفل

رمز المقرر: PSY313

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المناعة والعدوى، أمراض تنتقل عبر الجهاز الهضمي للأطفال، أمراض تنتقل عبر الجهاز التنفسي للأطفال، أمراض تنتقل عبر الجلد للأطفال، الرعاية الصحية للطفل في مرحلة ما قبل المدرسة، مؤشرات النمو والتطور عند الأطفال.

اسم المقرر: صعوبات التعلم وتطبيقاته 1

رمز المقرر: PSY225

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مدخل لصعوبات التعلم (تعريفها، الفرق بين صعوبات التعلم وبطيء التعلم، نسبة صعوبات التعلم، أسبابها، كيفية الوقاية)، مدخل لصعوبات التعلم (فئات صعوبات التعلم، المظاهر العامة لذوي صعوبات التعلم، خصائص ذوي صعوبات التعلم)، تاريخ الاهتمام بصعوبات التعلم، الاتجاهات المفسرة صعوبات التعلم، تشخيص صعوبات التعلم.

اسم المقرر: صعوبات التعلم وتطبيقاته 2

رمز المقرر: PSY312

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الكشف والتدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم، استراتيجيات وأساليب تدريس ذوي صعوبات التعلم، البرامج والخدمات التربوية للأطفال ذوي صعوبات التعلم (الصف العادي، المعلم المستشار، المعلم المتنقل، صف به اثنين من المعلمين)، البرامج والخدمات التربوية للأطفال ذوي صعوبات التعلم (غرفة المصادر، الصف الخاص للطلاب ذوي صعوبات التعلم، برامج المدرسة النهارية الخاصة، برامج الإقامة الكاملة، دور الأسرة في برنامج صعوبات التعلم).

اسم المقرر: طرق التدريس العامة

رمز المقرر: PSY221

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التدريس (مفهوم وأهمية التدريس أهداف مهنة التدريس)، كفايات المعلم المعرفية والمهارية والوجدانية، الأهداف التربوية، أهميتها، مستوياتها مصادر اشتقاقها، الأهداف السلوكية، مستوياتها، شروطها، تطبيقات عملية على صياغة الأهداف، طرق التدريس، تعريفها، تصنيفها، خصائصها، الإلقاء، المناقشة، الاستقرائية، القياسية، حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم

التعاوني، الاكتشاف، صياغة الأسئلة الصفية وتوجيهها، الواجب المنزلي وتعيينه، تخطيط الدروس وإعدادها.

اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي

رمز المقرر: PSY224

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف بعلم النفس الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به، البيئات الاجتماعية المؤثرة في السلوك الاجتماعي، الجماعة وعوامل تكوينها وتصنيفاتها، السلوك الجماعي والنظريات المفسرة له، الدوافع والنظريات المفسرة لها، المعايير الاجتماعية والقيم والثقافة، الأدوار الاجتماعية وتوزيعها والاتجاهات، التعصب ومفاهيمه وأسبابه، الرأي العام وكيفية تعديله، التفاعل الاجتماعي ومراحله وأسس وآلياته، التنشئة الاجتماعية ومفهومها وأهدافها وطرقها، أساليب الأسرة في التنشئة الاجتماعية، شبكة المعلومات ومخاطرها النفسية والاجتماعية، الممارسات وتأثيراتها الشائعة، وآثارها النفسية والاجتماعية.

اسم المقرر: علم النفس التربوي

رمز المقرر: PSY211

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم علم النفس التربوي، وأهميته، وأهدافه، وتاريخ تطوره، ومناهج البحث فيه، التعلم، تعريفه، والعوامل المؤثرة فيه وطرق قياسه، نظريات التعلم (الاشتراط الكلاسيكي)، نظريات التعلم (الاشتراط الإجرائي)، نظريات التعلم (بالمحاولة والخطأ)، نظريات التعلم (نظرية الجشطالت)، نموذج التعلم الاستكشافي، انتقال أثر التدريب، الذكاء والقدرات العقلية، الدافعية وتطبيقاتها في مجال التدريس، العوامل المؤثرة في التعلم الصفي، المنظور الإسلامي للتعلم.

اسم المقرر: علم النفس العام

رمز المقرر: PSY110

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المدخل إلى علم النفس، تعريفه، أهدافه، أهميته، بعض العلوم المرتبطة به، مدارس علم النفس، الدوافع، تعريفها، تصنيفها، نظرية ماسلو للحاجات النفسية، الانفعالات، تعريفها، تصنيفها، نظريات تفسر الانفعالات، الانتباه، تعريفه، أهميته، العوامل المؤثرة به، الإدراك، أهميته، تعريفه، العوامل المؤثرة فيه، التذكر، تعريفه، العوامل المؤثرة فيه، النسيان، تعريفه، أسبابه، بعض النظريات التي فسرت النسيان، الذكاء، تعريفه، نظرياته، عوامله، المنحى الناوسى في توزيع الذكاء.

اسم المقرر: علم نفس الطفولة

رمز المقرر: PSY129

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

ماهية علم نفس الطفولة (تاريخه-تعريفاته-العوامل المعيقة والمشجعة لظهور علم نفس الطفولة- أهميته - أهدافه - علاقته بعلم نفس النمو)، مطالب النمو لكل مرحلة عمرية، العوامل المؤثرة في النمو، خصائص ومميزات النمو لكل مرحلة عمرية، أخلاقيات البحث في علم نفس النمو الطفولة، طرائق البحث في علم نفس النمو والطفولة، المظاهر النمائية الأولى في حياة الطفل، المراحل الأولى في حياة الطفل، الوزن، الطول، الرضاعة الطبيعية، الفطام، ضبط التبول، النوم والتسنيم، دراسة الشذوذ والانحراف في مظاهر النمو المختلف، وبيان الفروق الفردية في القدرات الجسمية والعقلية والاستعدادات الوراثية الذي تميز كل طفل عن الآخر، مشكلات النمو في الطفولة (العدوانية - التبول اللاإرادي - السرقة - الغيرة - قضم الأظفار).

اسم المقرر: علم النفس النمو

رمز المقرر: PSY122

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نشأة علم نفس النمو، تعريفات علم نفس النمو، موضوعات علم النفس النمو، أهمية علم نفس النمو، أهدافه علم نفس النمو، علاقته بالعلوم الأخرى، العوامل المؤثرة في النمو، أخلاقيات البحث في علم نفس النمو، طرق البحث في علم نفس النمو (طريقة الملاحظة، الطريقة الطولية، الطريقة المستعرضة)، مراحل النمو الإنساني، تقسيم النمو إلى مراحل، أسس تقسيم النمو إلى مراحل، أهمية تقسيم النمو إلى مراحل، المرحلة الجنينية والعوامل المؤثرة فيها، مرحلة المهد (الرضاعة من الولادة - 2 سنوات)، مرحلة الطفولة المبكرة (2- 6)، مرحلة الطفولة المتوسطة من (6 سنوات- 9 سنوات)، مرحلة الطفولة المتأخرة من (9- 12 سنة)، مشكلات الطفولة (الغيرة، الكذب، العناد، قضم الأظافر، مص الأصبع، التبول اللاإرادي، مرحلة المراهقة وخصائصها (المراهقة المبكرة، المتوسطة، المتأخرة)، مشكلات المراهقة.

اسم المقرر: قضايا فقهية معاصرة

رمز المقرر: ARI412

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف القضايا الفقهية المعاصرة وأهميتها، أنواع النوازل، مصادر فقه النوازل ومناهج العلماء، مصرف في سبيل الله تطبيقات معاصرة، الصلاة في وسائل النقل الحديثة، المتاجرة في العملات، الاستلاف من أموال المشاريع الخيرية، التخلص من مال الربا، رد الدين عند تغيير العملة، أحكام أسواق الأسهم، البورصة والسندات وأحكامها، البطاقة المصرفية وأحكامها.

اسم المقرر: مبادئ الإحصاء

رمز المقرر: ST315

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف الإحصاء الوصفي، المتغيرات الكمية والكيفية المتصلة والمنفصلة، تعريف المفاهيم الأساسية، مستويات القياس، طرق اختيار العينات، الجداول التكرارية، الفئات التكرارية، التمثيل البياني (الأعمدة- المدرج - المضلع - المنحنى الدائري)، مقاييس النزعة المركزية (الوسط - الوسيط - المنوال)، مقاييس التشتت (المدى - نصف المدى - الربيعي - الانحراف المعياري)، الدرجة المعيارية- الدرجة الثانية - مقاييس التفرطح والالتواء (الموجب والسالب)، الارتباط والانحدار، الاحتمالات.

مبادئ رياضيات 1

رمز المقرر: MA126

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مراحل تطور العدد، الأنظمة العددية، مراحل تطور تدريس العدد، العمليات الأربعة: معنى الجمع أساليب تدريسها، معنى الطرح أساليب تدريسها، معنى الضرب أساليب تدريسها، معنى القسمة أساليب تدريسها، الكسور، نبذة تاريخية، معنى الكسر، تمثيلة وأنواعه، العمليات الأربعة عليه، ترتيب العمليات الحسابية، العوامل، الأعداد الأولية، العوامل الأولية، العامل المشترك الأعلى، المضاعفات، المضاعف المشترك الأصغر، النسبة والتناسب، التناسب الطردي، التناسب العكسي، المعادلات، طرق إيجاد حل المعادلات.

مبادئ رياضيات 2

رمز المقرر: MA217

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفاهيم جبرية أساسية، المقادير الجبرية، العمليات عليها، تحليل المقادير الجبرية، المجموعات، العمليات عليها، الفترات والعمليات عليها، المعادلات، المتباينات، الأسس، الجذور، العمليات عليها، مفاهيم هندسية أساسية، المعادلات التربيعية، أنواعها، طرق إيجاد حلول المعادلات التربيعية.

اسم المقرر: مبادئ وتطبيقات الحاسوب

رمز المقرر: CS115

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

تعريف الحاسوب، مصطلحات مهمة في الحاسوب، أنواع الحاسبات الآلية، التعرف على أجزاء الحاسب الآلي الشخصي، أساسيات التعامل مع المكونات الصلبة للحاسب الآلي، أساسيات التعامل مع البرامج والمجلدات والملفات، برنامج معالج النصوص MS Word، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج معالج النصوص MS Word، برنامج العروض التقديمية MS Power Point، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج العروض التقديمية MS Power Point، برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel.

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي

رمز المقرر: PSY223

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مقدمة في البحث العلمي (تعريف البحث العلمي، أغراضه، أهدافه، أهميته خصائصه، صفات الباحث، الشخصية والعلمية، تصنيفات أساليب البحث العلمي، وأسباب الاختلاف في تصنيفات أساليب البحث العلمي، (بعض تصنيفات المناهج البحثية)، المنهج التاريخي، المنهج

الاستكشافي، المنهج الوصفي أسلوب المسح، المنهج الوصفي أسلوب دراسة الحالة، المنهج التجريبي خطواته وعيوبه ومميزاته، مشكلة البحث العلمي ومصادرها، وكيفية الإحساس بها وتحديدها، خطة البحث العلمي، وكيفية إعدادها وبنائها، أدوات جمع البيانات، الاستبانة، المقابلة، والملاحظة، استخدام الانترنت في البحث العلمي، التحليل الإحصائي لبيانات البحث العلمي.

اسم المقرر: مهارات القراءة والكتابة 1

رمز المقرر: AR113

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الكتابة العربية تعريفها وتطورها، دراسة الحرف العربي وحركاته كتابياً ونطقاً، الحروف المعجمة والمهملة، الفرق بينهما وتأثيرهما في المعنى، أحكام همزة الوصل: التعريف، الرسم، النطق، الموقع، الأصالة، الزيادة، أحكام همزة القطع: التعريف، الرسم، النطق، الأصالة، الزيادة، مواقع همزة القطع، وكيفية رسمها، أل الشمسية والقمرية، التاء المربوطة والمفتوحة، الألف اللينة تعريفها، رسمها، موقعها، حذف بعض الحروف: همزة الوصل، أل، الألف اللينة، الياء، النون، زيادة بعض الحروف، همزة الوصل، الألف اللينة، الواو، الفصل تعريفه ومواضعه، الوصل تعريفه ومواضعه، الفصل والوصل في: إن، أن، من، ما، علامات الترقيم.

اسم المقرر: مهارات القراءة والكتابة 2

رمز المقرر: AR127

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الإملاء وأهميته، أهداف تدريس الإملاء، مهارات الإملاء، طرق تدريس الإملاء، التنوين والنون، المد وأنواعه، همزة إن، أن، الوقف، مفهوم الكتابة، أهميتها، أنواعها، شروطها، أثرها، منزلتها وصلتها بالعلوم الأخرى، وسائل التدريس على الكتابة الصحيحة، الحروف التي تكتب ولا تنطق وبالعكس، الخط أهميته، أهدافه، مهاراته، معيار جودة الخط ومراحل تعلم الخط، دروس تطبيقية للمهارات الإملائية، نماذج من الأخطاء الشائعة في النطق والكتابة، فنية الكتابة، شروط سلامة اللفظ، شروط صحة الجملة، الفقرة ومكوناتها، المقالة عناصرها، كتابة تقرير.

تقسيم درجات المقررات الدراسية

- 1- مقررات (نظرية) ليس بها عملي، يكون توزيع درجاتها كالآتي: -
- (30%) الامتحانات الدورية.
- (10%) أعمال الفصل (واجبات وتقارير – امتحانات فجائية سريعة – مشاركة).
- (60%) امتحان نهاية السنة الدراسية.
- 2- مقررات (نظرية – عملية)، يكون توزيع الدرجات كالتالي:
- (10%) للامتحانات العملية الجزئية.
- (30%) للامتحانات النظرية الجزئية.
- (20%) للامتحانات العملية النهائية.
- (40%) للامتحانات النظرية النهائية.

نطاق تقسيم الدرجات

النسبة المئوية	التقدير
من (85%) إلى (100%)	ممتاز
من (75%) إلى أقل من (85%)	جيد جداً
من (65%) إلى أقل من (75%)	جيد فقط
من (50%) إلى أقل من (65%)	مقبول
من (35%) إلى أقل من (50%)	ضعيف
أقل من (35%)	ضعيف جداً

المعدل التراكمي

هو معدل جميع المواد التي درسها الطالب من واقع خطته الدراسية سواءً أكانت نجاحًا أم رسوبًا. ويُحسب بنفس طريقة المعدل الفصلي مع مراعاة طرح وحدات المواد المعادة، حسب المعادلة الآتية:

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{\text{مجموع النقاط التراكمية} \cdot \text{مجموع النقاط المعادة}}{\text{مجموع الوحدات المسجلة التراكمية} \cdot \text{مجموع الوحدات المعادة}}$$



الخاتمة

بهذا انتهى دليل قسم رياض الأطفال في كلية التربية بالجامعة الأسمرية الإسلامية الإصدار الأول للعام 2023/2022م، على أمل أن يجد فيه المطلع الكريم المعلومات التي تخص القسم من بداية تأسيسه إلى العام الذي أُعد فيه هذا الدليل، ونتمنى أن يكون هذا الدليل مثلاً لشجرة مثمرة، كثيرة الأغصان والفروع، قد أثمرت أجود التمر، وكانت مهمة لجنة الدليل عرض هذه الثمار والأغصان بطريقة وافية وسهلة؛ لتكون واضحة ومفهومة للجميع، من خلال النبذة عن القسم، ورؤية ورسالة وأهداف القسم، والدرجة الأكاديمية للبرنامج، ووصف البرنامج الأكاديمي، وأعضاء هيئة التدريس بالقسم، والخطة الدراسية، والمقررات الدراسية به، وتوصيف المقررات الدراسية وتقسيم درجات المقررات الدراسية، ونطاق تقسيم الدرجات، ونطاق المعدل التراكمي. وأخيراً وليس آخراً، فالشكر موصول لكل من أسهم في إخراج هذا الدليل، متمنين من العلي القدير أن نكون قد وُفقنا في إعدادة على الشكل المطلوب، والله ولي التوفيق.

✍️ قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية