



دولة ليبيا

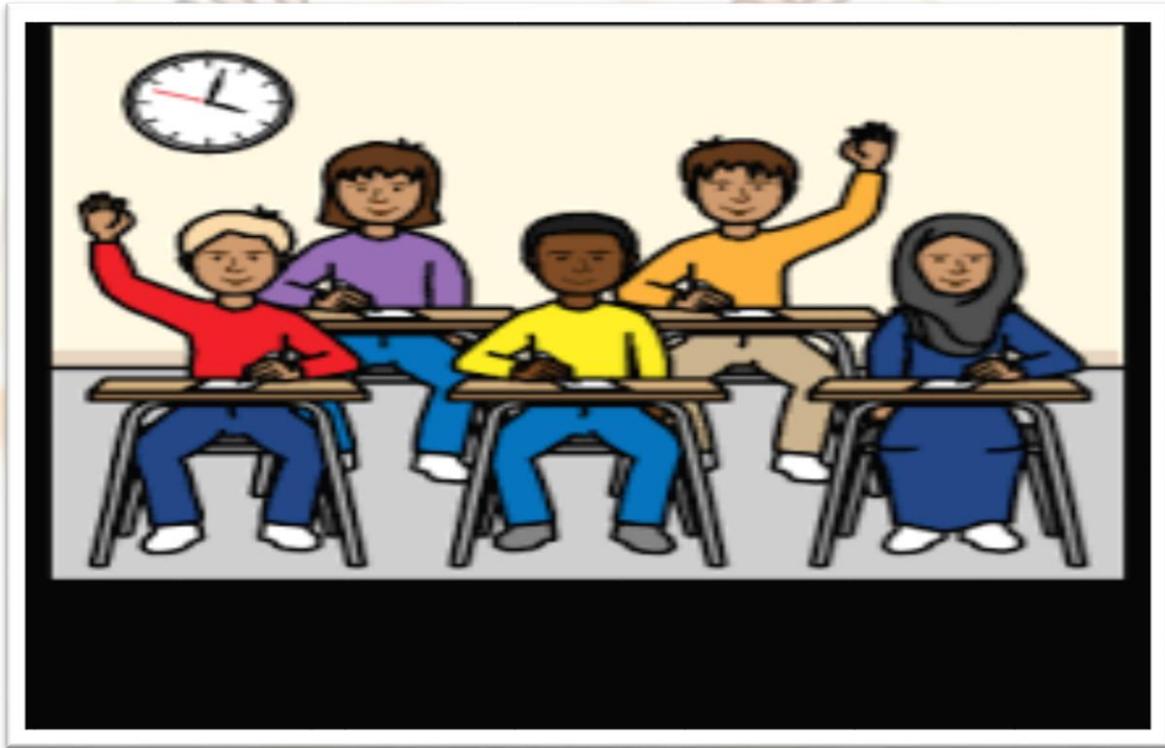
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية التربية



دليل قسم معلم فصل



الإصدار الأول



العام الجامعي



2023-2022م

فهرس المحتويات

| الصفحة | المحتوى | ت |
|--------|-------------------------------|-----|
| 03 | مقدمة | .1 |
| 04 | كلمة رئيس القسم | .2 |
| 05 | نبذة عن القسم | .3 |
| 05 | رؤية ورسالة وأهداف القسم | .4 |
| 06 | الدرجة الأكاديمية للبرنامج | .5 |
| 07 -06 | وصف البرنامج الأكاديمي | .6 |
| 08 | أعضاء هيئة التدريس بالقسم | .7 |
| 09 | الخطة الدراسية للقسم | .8 |
| 12 -10 | المقررات الدراسية للقسم | .7 |
| 37 -13 | توصيف المقررات الدراسية | .8 |
| 38 | تقسيم درجات المقررات الدراسية | .9 |
| 39 | نطاق تقسيم الدرجات | .10 |
| 39 | نطاق المعدل التراكمي | .11 |
| 40 | الخاتمة | .12 |

مقدمة

يسرنا أن نضع هذا الدليل بين يدي طلبة وأعضاء هيئة التدريس والمهتمين بالدراسة في قسم معلم فصل، والذي نتمنى أن يكون مرجعاً كافياً لهم لفهم ومعرفة كل ما يتعلق بالقسم. إن قسم معلم فصل بكلية التربية من أهدافه إعداد معلمي مواد الفصول الأولى من التعليم الأساسي، ونحن إذ نستشعر بهذه المسؤولية الملقاة على عاتقنا لتكون دافعا لنا للبدل والعطاء نسعى دائماً لتقديم الأفضل.

فبالإضافة إلى الإعداد الأكاديمي التربوي يهتم القسم بدراسة الكتب المدرسية لمرحلة التعليم الأساسي دراسة علمية نقدية؛ بهدف تطويرها لتساير التقدم العلمي في مختلف المواضيع والعلوم المتعلقة بالمراحل الأولى من التعليم الأساسي. وبهذا الدليل سيتعرف القارئ الكريم على نشأة القسم، ورؤية ورسالة وأهداف القسم، ونظام الدراسة به، وعلى الكادر الأكاديمي بالقسم.

وختاماً، مما لا شك أن الاضطلاع بالدور التعليمي في المجتمع يتطلب اهتماماً كبيراً بالكوادر البشرية، فالمخرجات التعليمية للقسم تسهم إسهاماً كبيراً في تطور العملية التعليمية في المدارس المنتشرة في ربوع الوطن، وهذا يسهم في تطور المجتمع مستقبلاً، ومن أجل هذا الهدف تم إعداد هذا الدليل سائلين المولى عز وجل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية ✍

كلمة رئيس القسم

نحمد الله - سبحانه وتعالى - حمد الشاكرين ونصلي ونسلم على المصطفى المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فقسم معلم فصل تأسس مع نشأة الكلية سنة 1998م، ويهدف إلى إعداد معلمي صف أكفاء قادرين على التدريس الفعال في الصفوف الأساسية، وتزويد المعلم بالنظريات والمداخل المتعلقة بالمنهج وفهمها، وتنمية مهارات التدريس لدى الطالب المعلم، وتنمية مهارات البحث العلمي في مجال طرق التدريس وفي بيئة الصف؛ بحيث يصبح ناضجاً فكرياً ومهنيًا عند التحاقه بسوق العمل، ويوفر القسم إمكانيات متقدمة لتعلم وتعليم العلوم المختلفة المتعلقة بالمرحلة الأولى من التعليم الأساسي، والتي تتمثل في كوادر علمية وتربوية متخصصة في مختلف العلوم ذات الصلة، ويسعى القسم إلى سد حاجة المجتمع من معلمي الصف بالمرحلة التعليمية الأولى، كما يعتمد القسم في مقرراته الدراسية استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة في التعلم.

د. عمر سالم عبدالدايم

رئيس القسم

نبذة عن القسم

تم افتتاح القسم في العام الجامعي 1998/1999م، وكان عند افتتاحه يحمل اسم (القسم العام)، وتغير إلى مسماه الحالي (معلم فصل) في العام الجامعي 2006/2007م، وفيه يدرس الطالب (08) فصول دراسية، وبعدد مقررات (17) مقرراً تخصصياً، وعدد (41) مقرراً عاماً وداعماً، وإجمالي (144) ساعات دراسية، و(129) وحدة دراسية، هذا وقد بلغ عدد خريجي القسم منذ تأسيسه (813) خريجاً وخريجة، موزعين على (21) دفعة.

الرؤية والرسالة والأهداف

الرؤية:

إعداد متميز ومتطور للمعلمين، وإجراء البحوث وتنمية البيئة، اعتماداً على برامج معتمدة ذات جودة عالية.

الرسالة:

إعداد وتنمية المعلم المتمكن من أداء مهنته التربوية والعلمية بكفاءة وتميز، وتقديم المعارف العلمية، والارتقاء بها، وتوظيفها في التطوير المستمر بالمجال التربوي.

الأهداف:

- إعداد معلمي صف أكفاء قادرين على التدريس الفعال في الصفوف الأساسية.
- تزويد المعلم بالنظريات والمداخل المتعلقة بالمنهج وفهمها.
- تنمية مهارات التدريس لدى الطالب المعلم.
- تنمية مهارات البحث العلمي في مجال طرق التدريس وفي بيئة الصف.

الدرجة العلمية للبرنامج

الليسانس في التربية (تخصص معلم فصل).

وصف البرنامج الأكاديمي

قسم معلم الفصل أحد أقسام كلية التربية بالجامعة الأسمرية الإسلامية، تأسس سنة 1998، ويمنح برنامج معلم الفصل الطلاب المتخرجين منه درجة (الليسانس) في التربية، تخصص (معلم فصل)، من خلال دراسة (8) فصول دراسية، وبعدها (134) ساعة، و(129) وحدة دراسية، ويعنى بإعداد وتأهيل كوادر متخصصة أكاديمياً وتربوياً؛ لتلبية متطلبات سوق العمل في مجال معلم الفصل، وإعداد معلم مقتدر على تدريس الطلاب في مرحلة التعليم الأساسي، وتشجيع وتنمية مهارات البحث العلمي في مجالات العلوم التربوية وغيرها، وإمام الطالب الخريج بطرق تدريس العلوم المختلفة (الرياضيات، اللغة العربية، وطرق، الاجتماعيات...إلخ)، وتزويد الخريج بمعلومات وتدريب ميداني مكثف يساعده في إعداد دروس تعليمية بحرفية عالية، وأدائها بشكل مثالي، وأن يتعرف الخريج على كيفية بناء وتطوير مناهج معلم الفصل بما يسهم في الرقي بالعملية التعليمية.

أهداف البرنامج:

يهدف برنامج معلم الفصل إلى إعداد الطالبات إعداداً تربوياً يمكنهم من أن يكونوا معلمين ملتزمين و متميزين في ميدان تخصصهم، والتركيز على إعداد البحوث والدراسات، وبناء الاختبارات والمقاييس ذات العلاقة بتخصص القسم، والتعاون بين القسم ومؤسسات الدولة المختلفة في المجالات العلمية التي يختص بها القسم.

المخرجات التعليمية:

المعرفة والفهم: وتتمثل في معرفة الطالب للمعاني الجديدة في المقررات الدراسية، وترسيخ المفاهيم النفسية والتعليمية والتربوية المتعلقة بتعلم وتعليم الصفوف الأولى، واكتسابه القدرة على انتقاء ومعالجة المعارف وفق إشكالية مبسطة، واكتسابه رصيد مفاهيمي حول القضايا التعليمية، والنفسية، والتربوية لسنوات التعليم الابتدائي مع التمرن على تعبئتها في وضعيات تعليمية جديدة، وتمكين الطلاب الوقوف على أحدث النظريات في مجال طرائق التدريس.

المهارات الذهنية: وتتمثل في مساعدة الطلاب في تطوير قدرتهم على التدريس، وتمكينهم من توظيف البرامج الحديثة في مجال التعليم، وأن يقوم الطالب بتدوين المعلومات المهمة، وأن

يكون الطالب قادرًا على تنظيم معطيات لحل المشكلات التي تواجهه في المنهج، وأن يشارك الطالب في النشاطات المختلفة.

المهارات العلمية والمهنية: وتتمثل في أن يكون الطالب قادرًا على العمل والتفاعل ضمن المجموعة، وأن يتقبل الطالب النقد والاستفادة منه، وأن يكون الطالب قادرًا على تقدير الواجبات باستخدام وسائل تقنية حديثة، وأن يتمكن من تعليم طرائق التدريس، وأن يجدي الجوانب العلمية للمقرر الدراسي.

المهارات العامة: وتتمثل في تشجيع الطلاب على الإبداع وخلق روح المثابرة من خلال التشجيع المستمر على التعاون المشترك والفاعل فيما بينهم؛ لإنجاز متطلباتهم الدراسية، وإكسابهم المعرفة بأهمية التطوير من خلال تثقيف الذات بالاطلاع على مختلف المعارف، مع التأكيد على تطوير المواهب الذاتية لدى الطلبة كالرياضة والفنون بكافة أنواعها في أوقات الفراغ، وتطوير قدرة الطالب في تحميل المعلومات، مع تمكين الطلاب من كتابة ورقة بحثية عن أحد المقررات الدراسية.

المستهدفات:

قدرة الخريج على تطبيق المفاهيم التربوية في التعامل مع الأطفال، وأن يكون الخريجون وأعضاء هيئة التدريس قادرين على التعامل مع المشكلات، ووضع الحلول المناسبة لها، وقدرة الخريجين على تطوير وتحسين بيئة العمل والمجتمع.

متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

تحده اللائحة الداخلية بالكلية، ووفقًا للضوابط والتشريعات التي تعتمدها الجامعة الأسمرية الإسلامية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (معلنة في الموقع الإلكتروني للكلية).

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

| م | اسم الأستاذ | التخصص الدقيق | الدرجة العلمية |
|----|------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 1 | د. عمر سالم أحمد عبد الدائم | إدارة تعليمية | أستاذ مساعد |
| 2 | د. محمد خليفة محمد الوكيل | تربية بدنية | أستاذ مساعد |
| 3 | أ. ميلاد محمد المبروك حضيري | مناهج تعليمية وطرق التدريس | أستاذ مساعد |
| 4 | أ. محمد فرج عمر أبوتبينة | علم النفس | أستاذ مساعد |
| 5 | د. عبدالله أحمد منصور الفزاني | مناهج وطرق تدريس | محاضر |
| 6 | أ. عبدالسلام جبران علي اشكيب | الإرشاد والتوجيه النفسي | محاضر |
| 7 | أ. محمد عطية منصور إسماعيل | الإرشاد والتوجيه التربوي | محاضر |
| 8 | أ. رجب سالم محمد غموقة | التربية وعلم النفس | محاضر مساعد |
| 9 | أ. رحمة عبدالله علي بن يونس | التربية وعلم النفس | محاضر مساعد |
| 10 | أ. زينب محمد عبدالسلام الدوكالي | التربية وعلم النفس | محاضر مساعد |
| 11 | أ. خالد محمد عبدالسلام امبارك | علم النفس | محاضر مساعد |
| 12 | أ. مصطفى معمر محمد احبيل | علم النفس | محاضر مساعد |
| 13 | أ. فرج محمد مفتاح المجدوب | المناهج التعليمية | محاضر مساعد |
| 14 | أ. ليلى مفتاح احمد الجميل | التربية وعلم النفس | محاضر مساعد |
| 15 | أ. مؤمنة مصطفى ضوضو | علم النفس | محاضر مساعد |
| 16 | أ. مدله فرج محمد بن سليمان | التربية وعلم النفس | محاضر مساعد |
| 17 | أ. فاطمة عبدالحميد عبدالسلام المبع | التربية وعلم النفس | محاضر مساعد |

الخطة الدراسية للقسم

(فصل الخريف + فصل الربيع)

| ت | الأسبوع | البيان |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------|
| .1 | الأسبوع الأول | تجديد القيد + تسجيل المقررات الدراسية + تسجيل طلبة جدد |
| .2 | الأسبوع الثاني | بداية المحاضرات الدراسية |
| .3 | الأسبوع الثالث | التقديم للانتقال بين الكليات والأقسام |
| .4 | الأسبوع الرابع | إيقاف القيد والإسقاط والإضافة |
| .5 | الأسبوع الخامس | محاضرات دراسية |
| .6 | الأسبوع السادس | محاضرات دراسية |
| .7 | الأسبوع السابع | محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية |
| .8 | الأسبوع الثامن | محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية |
| .9 | الأسبوع التاسع | محاضرات دراسية |
| .10 | الأسبوع العاشر | محاضرات دراسية |
| .11 | الأسبوع الحادي عشر | محاضرات دراسية |
| .12 | الأسبوع الثاني عشر | محاضرات دراسية |
| .13 | الأسبوع الثالث عشر | محاضرات دراسية |
| .14 | الأسبوع الرابع عشر | محاضرات دراسية |
| .15 | الأسبوع الخامس عشر | محاضرات دراسية |
| .16 | الأسبوع السادس عشر | الامتحانات النهائية |
| .17 | الأسبوع السابع عشر | نهاية الامتحانات النهائية وإعلان النتيجة |
| .18 | الأسبوع الثامن عشر | التقدم للطعون، واعتماد النتيجة |

المقررات الدراسية للقسم

| رمز المقرر | اسم المقرر | اسم المقرر باللغة الإنجليزية | الساعات | الوحدات | متطلب |
|------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------|---------|--------|
| PSY110 | علم النفس العام | General Psychology | 2 | 2 | -- |
| PSY111 | أصول التربية | Fundamentals of Education | 2 | 2 | -- |
| AR112 | اللغة العربية (1) | Arabic Language (1) | 2 | 2 | -- |
| AR113 | مهارات الكتابة والقراءة (1) | Reading and writing skills (1) | 2 | 2 | -- |
| ARI113 | أحكام الفقه الإسلامي | Islamic jurisprudence | 2 | 2 | -- |
| ENG114 | اللغة الإنجليزية (1) | English Language (1) | 2 | 2 | -- |
| MA115 | رياضة عامة (1) | General Mathematics (1) | 4 | 3 | -- |
| CT113 | علم حياة الإنسان (1) | The science of human life (1) | 2 | 2 | -- |
| PSY121 | علم نفس الطفولة | Child Psychology | 2 | 2 | PSY110 |
| ENG121 | اللغة الإنجليزية (2) | English Language (2) | 2 | 2 | ENG114 |
| AR122 | اللغة العربية (2) | Arabic Language (2) | 2 | 2 | AR112 |
| MA124 | رياضة عامة (2) | General Mathematics (2) | 4 | 3 | MA115 |
| AR127 | مهارات الكتابة القراءة (2) | Reading and Writing Skills (2) | 2 | 2 | AR113 |
| CT121 | علم حياة الإنسان (2) | The science of human life (2) | 2 | 2 | CT113 |
| CT122 | تربية موسيقية | Music Education | 2 | 2 | -- |
| CT123 | مبادئ التاريخ | Principles of History | 2 | 2 | -- |
| CS115 | مبادئ الحاسوب | Computer principles | 4 | 3 | -- |
| PSY211 | علم النفس التربوي | Educational Psychology | 2 | 2 | PSY110 |
| ARI212 | العقيدة والفكر الإسلامي | Islamic faith and thought | 2 | 2 | -- |
| MA215 | رياضة عامة (3) | General Mathematics (3) | 4 | 3 | MA124 |
| ST315 | مبادئ الإحصاء | Principles of Statistics | 2 | 2 | -- |
| CT211 | النمو المعرفي والخلقي | Cognitive and congenital development | 2 | 2 | PSY129 |
| CT212 | التربية الفنية | Art Education | 2 | 2 | -- |
| CT214 | مبادئ الجغرافيا | Principles of Geography | 2 | 2 | -- |
| PSY221 | طرائق التدريس العامة | General Teaching Methods | 2 | 2 | -- |

| | | | | | |
|--------|---|---|-------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|
| -- | 2 | 2 | Basics of Curriculums | أسس المناهج | PSY222 |
| -- | 2 | 2 | Research Methods | مناهج البحث العلمي | PSY223 |
| PSY110 | 2 | 2 | Social Psychology | علم النفس الاجتماعي | PSY224 |
| PSY211 | 2 | 2 | Learning Disabilities (1) | صعوبات التعلم وتطبيقاته (1) | PSY225 |
| MA215 | 2 | 2 | School Mathematics (1) | رياضة مدرسية (1) | MA229 |
| -- | 2 | 2 | Child Culture | ثقافة الطفل | CT223 |
| -- | 2 | 2 | Basics of Natural Sciences | مبادئ العلوم الطبيعية | CT224 |
| PSY221 | 2 | 2 | Teaching (Learning)Aids | تقنيات تربوية | PSY311 |
| PSY225 | 2 | 2 | Learning Disabilities (2) | صعوبات التعلم وتطبيقاته (2) | PSY312 |
| AR122 | 2 | 2 | Arabic Language (3) | اللغة العربية (3) | AR227 |
| -- | 2 | 2 | Child Health | صحة الطفل | PSY313 |
| -- | 2 | 2 | Introduction to Quranic & Sunna Sciences | مدخل إلى علوم القرآن والسنة | ARI312 |
| MA229 | 2 | 2 | School Mathematics (2) | رياضة مدرسية (2) | MA316 |
| MA215 | 2 | 2 | Math Teaching Techniques | أساليب تدريس الرياضيات | CT311 |
| -- | 2 | 2 | School Administration | الإدارة المدرسية | CT313 |
| AR122 | 2 | 2 | Methods of Teaching Arabic Language | أساليب تدريس اللغة العربية | CT315 |
| AR227 | 2 | 2 | Arabic Language (4) | اللغة العربية (4) | AR321 |
| -- | 2 | 2 | Physical Education | التربية البدنية | PE310 |
| MA316 | 2 | 2 | School Mathematics (3) | رياضة مدرسية (3) | MA320 |
| PSY110 | 2 | 2 | Islamic Psychology | علم النفس الإسلامي | PSY320 |
| -- | 2 | 2 | The Foundations & Skills of Communication | أسس ومهارات الاتصال | PSY323 |
| CT224 | 2 | 2 | Science Teaching Techniques | أساليب تدريس العلوم | CT321 |
| PSY129 | 2 | 2 | Psychological Guidance for Children | الإرشاد النفسي للأطفال | CT323 |
| -- | 2 | 2 | Educational Sup. & Plan. (Optional) | الإشراف والتخطيط التربوي (مقرر اختياري) | CT324 |
| MA320 | 2 | 2 | School Mathematics (4) | رياضة مدرسية (4) | MA411 |
| -- | 2 | 2 | Modern Juridical Issues | قضايا فقهية معاصرة | ARI413 |
| -- | 2 | 2 | Teaching Practice (1) | تربية عملي (1) | PSY413 |
| PSY211 | 2 | 2 | Psychological Health | الصحة النفسية | PSY414 |

| | | | | | |
|----------------|-----|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|
| CT214 CT123 | 2 | 2 | Social Studies Teaching Techniques | أساليب تدريس الاجتماعيات | CT411 |
| -- | 2 | 2 | Child Behavioral Problems | المشكلات السلوكية للأطفال | CT413 |
| -- | 2 | 2 | Class Management (Optional) | إدارة الصف المدرسي (مقرر اختياري) | CT414 |
| -- | 2 | 2 | Graduation Project (1) | مشروع التخرج (1) | CT415 |
| -- | 2 | 2 | Assessment & Evaluation | القياس والتقويم | PSY411 |
| -- | 2 | 2 | Teaching Practice (2) | تربية عملي (2) | PSY421 |
| PSY110 | 2 | 2 | Environmental Psychology | علم النفس البيئي | CT423 |
| -- | 2 | 2 | Graduation Project (2) | مشروع التخرج (2) | CT424 |
| -- | 3 | 4 | Scholar Guidance (Optional) | الإرشاد المدرسي (مقرر اختياري) | CT422 |
| -- | 129 | 134 | مجموع الساعات الكلي لتخرج الطالب في قسم معالم فصل | | |



توصيف مقررات القسم

أولاً: المقررات التخصصية.

اسم المقرر: إدارة الصف المدرسي

رمز المقرر: CT414

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم الإدارة وأهميتها وخصائصها، أنماط الإدارة الصفية، مهارات التدريس، البيئة المدرسية وعلاقتها بالبيئة الصفية، بيئة الصف، النظام داخل الفصل الدراسي، مهام ومهارات المعلم، ممارسات غير تربوية، واجبات المعلم، الاتصال والتواصل والتفاعل الصفّي، أشكال عملية التواصل الصفّي، نظام فلاندرز للتفاعل الصفّي، مصادر المشكلات التي تواجه المعلم في الإدارة الصفية، أبرز المشكلات التي تواجه المعلم في إدارة الصف، مشكلات الطلاب ذوي الحاجات الخاصة، خصائص المعلم الفعال.

اسم المقرر: أساليب تدريس الاجتماعيات

رمز المقرر: CT411

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

طبيعة الدراسات الاجتماعية ومجالاتها وأهداف تدريسها، ميادين الدراسات الاجتماعية، الأهداف العامة للدراسات الاجتماعية، الأهداف السلوكية في مجال الدراسات الاجتماعية، الدراسات الاجتماعية وتنمية المفاهيم، مصادر تدريس الدراسات الاجتماعية، البيئة المحلية والدراسات الاجتماعية، مستويات التخطيط للدراسات الاجتماعية، إعداد دروس الدراسات الاجتماعية، طرق تدريس الدراسات الاجتماعية، طريقة التعلم التعاوني، طريقة لعب الأدوار، طريقة العصف الذهني، طريقة القبعات الست.

اسم المقرر: أساليب تدريس العلوم

رمز المقرر: CT321

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الجانب المعرفي للعلم، المعرفة طبيعتها وخصائصها، الجانب المنهجي للعلم، علاقة العلم بالتفكير العلمي ومراحل التطور، عمليات العلم خصائصها وتصنيفاتها، تصنيف الأهداف التربوية، أهمية التخطيط للدرس أهدافه ومستوياته، الخطة التدريسية ومستوياتها، طريقة المحاضرة، الطريقة الاستنتاجية، طريقة المناقشات والأسئلة، طريقة حل المشكلات، طريقة الاستكشاف، طريقة التجارب العلمية.

اسم المقرر: أساليب تدريس اللغة العربية

رمز المقرر: CT315

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نبذة حول التدريس وأساليبه ومبادئه، التخطيط له، التدريس علم وفن، أساليب التعلم وأنواعها، أبرز المنطلقات الحديثة في تدريس اللغة العربية ومقومات التعليم الحديثة، الغاية والغرض من أساليب تعليم اللغة العربية، أساليب تدريس التربية الإسلامية، الغاية والغرض من أساليب تعلم التربية الإسلامي، أساليب تدريس مادة القراءة للصفوف الابتدائية بأنواعها، أساليب تدريس الصف الأول حتى الصف السادس، أساليب تدريس مادة الكتابة، أساليب تدريس مادة الإملاء، مشكلات الكتابة، الذاكرة الموظفة في الإملاء، الإملاء المنقول، المنظور، الاستماعي، الاختياري، أساليب تدريس مادة التعبير، الإنشاء للصفوف الابتدائية، أساليب تدريس مادة النصوص، الأدب، المحفوظات، أساليب تدريس مادة النحو، القواعد، أساليب تدريس مادة الخط العربي، تعريفه، الغرض من تعليمه، أنواع الخط، معايير الحكم على جودة الخط، أساليب تدريس القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، أساليب تدريس العقيدة والعبادات، أساليب تدريس السير والتهذيب والأخلاق، أساليب تدريس السمعيات، الإيمان بالغيب.

اسم المقرر: الإرشاد المدرسي

رمز المقرر: CT422

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف الإرشاد المدرسي، أنواع الإرشاد النفسي، أهمية الإرشاد المدرسي للعملية التعليمية، أهداف الإرشاد المدرسي، مستويات الإرشاد المدرسي (الإنمائي، الوقائي، العلاجي، الأزمات)، وظائف المرشد الطلابي، عناصر العملية الإرشادية، المشكلات التي يتناولها الإرشاد المدرسي ودواعي الحاجة إليه، طرق وأساليب الإرشاد المدرسي، المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد ووسائل جمع المعلومات.

اسم المقرر: الإرشاد النفسي للأطفال

رمز المقرر: CT323

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

طبيعة ومفهوم الإرشاد النفسي، المقارنة بين الإرشاد والتوجيه والعلاج النفسي، نشأة الإرشاد النفسي وتطوره، مبادئ (مسلمات) الإرشاد النفسي، الاضطراب النفسي وعلاقته بالجهاز العصبي، الغدد وأثرها في سلوك الأطفال، أهداف الإرشاد النفسي، الحاجة للإرشاد النفسي، أخلاقيات مهنة الإرشاد النفسي، نظرية التحليل النفسي، النظرية السلوكية في الإرشاد، نظرية السمة والعامل، نظرية العلاج المعرفي السلوكي، المعلومات اللازمة لعملية الإرشاد النفسي، المقابلة، الملاحظة، الاختبارات، المقاييس، دراسة الحالة، مؤشر الحالة، الإرشاد باللعب.

اسم المقرر: الإشراف والتخطيط التربوي

رمز المقرر: CT324

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مدخل مفاهيمي (الإشراف التربوي، المشرف التربوي، الكفايات المهنية، أهداف الإشراف التربوي، أسس ومقومات الإشراف التربوي)، الاتجاهات المعاصرة في الإشراف التربوي، الإكلينيكي، بالأهداف، التطوري، أسلوب الفريق، اختيار المشرف التربوي (أساليب الاختيار ومعايره، الكفايات المهنية

للمشرف، المهام التربوية والإدارية للمشرف التربوي)، نظام الإشراف التربوي (الوضع الراهن للإشراف التربوي، المهام التربوية والإدارية للمشرف التربوي).

اسم المقرر: التربية البدنية

رمز المقرر: PE321

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مقدمة عن تطور التربية البدنية، ماهية التربية البدنية، أهمية التربية البدنية، أغراض التربية البدنية في مرحلة الطفولة (بوجه خاص)، أسس التربية البدنية، النمو، مراحل النمو، مظاهر النمو، العوامل المؤثرة في النمو، القوانين العامة للنمو، النمو الحركي، تعلم الحركة، التعلم من خلال الحركة، الحركات الأساسية للطفل في عمر 6، 10، القدرات الإدراكية والحركية ونموها في الطفولة، أبعاد الحركة، مفهوم اللعب وأهميته، أنواعه، الطفل واللعب الاجتماعي، تطور اللعب الاجتماعي، اللعب التنافسي والمباريات، تأثير الفروق الفردية والاجتماعية في اللعب، دور الوراثة والبيئة في تنمية اللعب، دور الأسرة في ممارسة اللعب عند ممارسة اللعب، التعلم باللعب، الألعاب الصغيرة، القصص الحركية، التمرينات، ماهية التمرينات، أهمية التمرينات، تقسيم التمرينات البدنية، أسس اختيار التمرينات، أسس تدريس التمرينات، طرائق تدريس التمرينات، إصلاح الأخطاء في التمرينات، الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الأخطاء، أنواع الأخطاء، طرائق التقدم بالتمرينات، الأوضاع الأصلية، الأوضاع المشتقة، الأوضاع الخاصة الأخرى، كتابة التمرين، اعتبارات هامة في كتابة التمرين، النداء على التمرينات، شروط وقواعد يجب مراعاتها في النداء على الوضع الابتدائي، قواعد النداء على الحركات المكونة للتمرين.

اسم المقرر: التربية الفنية

رمز المقرر: CT212

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف بالفن، التعريف بالتربية، التعريف بالتربية الفنية، مجالات التربية الفنية الأكاديمية والتربوية الثقافية للتربية الفنية، التربية الفنية ومصطلحاتها ووظائفها بالمجتمع والتعليم وتاريخ تطورها، تطبيقات لدراسات من الطبيعة على استخدام القلم الرصاص والظل والنور، أسس

وأساليب استخدام الأدوات والخامات الفنية وطرق السلامة، الأهداف العامة للتربية الفنية بمراحل التعليم المختلفة، الأهداف الخاصة للتربية الفنية بمراحل التعليم المختلفة، تطبيقات لدراسات التعبير بالنقطة والخطوط والمساحات، فنون الأطفال وخصائصها ومراحل النمو الفني لرسوم الأطفال، التخطيط للتدريس في التربية الفنية وصياغة الأهداف السلوكية.

اسم المقرر: المشكلات السلوكية للأطفال

رمز المقرر: CT413

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نبذة مختصرة عن المشكلات السلوكية، مفهوم المشكلات السلوكية، أهم خطوات تشخيص المشكلات السلوكية، أعراض المشكلات السلوكية، طرق علاج المشكلات السلوكية، طرق علاج المشكلات السلوكية، أنواع المشكلات السلوكية، بعض المشكلات السلوكية.

اسم المقرر: النشاط المدرسي

رمز المقرر: CT126

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم النشاط المدرسي وطوره، الاختلاف حول النشاط المدرسي، أسباب الاهتمام بالنشاط المدرسي وأهميته، أهداف ووظائف النشاط المدرسي، مجالات النشاط المدرسي وأسس تنظيمه، نماذج النشاط المدرسي (الصحافة المدرسية، الطابور الصباحي، الإذاعة المدرسية)، نماذج من النشاط المدرسي (المكتبة المدرسية، النشاط المسرحي، النشاط الرياضي)، نماذج من النشاط المدرسي (الندوات والمحاضرات، الخدمة العامة وأصدقاء البيئة، شاط الخدمة الاجتماعية)، نماذج من النشاط المدرسي (الكتاب السنوي، المعارض المدرسية، الرحلات المدرسية)، مناقشة البحوث والأوراق المدرسية.

اسم المقرر: النمو المعرفي والخلقي

رمز المقرر: CT211

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم النمو الإنساني، مفهوم النمو المعرفي والخلقي وعلاقته بأشكال النمو الأخرى، اتجاه معايير النمو (جيزيل)، اتجاه مهام النمو (هارفيجهرست)، النمو الوجداني (اريكسون)، نظرية بياجيه (الخلفية التاريخية)، المفاهيم الأساسية (النمو المعرفي، البنى المعرفية، الوظائف العقلية، التنظيم، التكيف)، تابع المفاهيم (الكيان المتسق، ثبات الموضوعات، الاحتفاظ، التمثل، الموازنة، الذكاء، التوازن)، النمو المعرفي للطفل في المرحلة الحسية الحركية، مرحلة ما قبل العمليات، النمو المعرفي للطفل خلال مرحلة العمليات المحسوسة، التطبيقات التربوية لنظرية بياجيه، وأوجه النقد الموجهة لها، نظرية كولبرج (خلفية تاريخية – أساسيات النظرية)، مظاهر النمو الخلقى للطفل من الميلاد وحتى نهاية سن ما قبل المدرسة الابتدائية، مظاهر النمو الخلقى للطفل خلال سن المدرسة الابتدائية، التطبيقات التربوية لنظرية كولبرج، وأوجه النقد الموجهة لها.

اسم المقرر: ثقافة الطفل

رمز المقرر: CT223

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم الثقافة العامة وخصائصها، مفهوم ثقافة الطفل وخصائصها، مفهوم الثقافة الطفل ودورها في تشكيل شخصيته، وسائط ثقافة الطفل، ثقافة الطفل واكتساب المعرفة، تنمية الاتجاهات العلمية من خلال ثقافة الطفل، تنمية القيم التربوية من خلال ثقافة الطفل، دور الثقافة في تكوين شخصيات الأطفال وسلوكهم، الاتصال الثقافي بالأطفال، الثقافة وخيال الطفل التجسيد الفني لمضمون ثقافة الأطفال، قدرات وسائل الاتصال في تجسيد ثقافة الأطفال.

اسم المقرر: مبادئ التاريخ

رمز المقرر: CT123

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف علم التاريخ ونشأته وأهميته، أهداف الدراسات التاريخية، وفوائدها، مراحل تطور التدوين التاريخي في الحضارات القديمة، البابليون، الفراعنة، الإغريق، الرومان، التدوين التاريخي لدى عرب الجاهلية، التدوين التاريخي لدى المسلمين وعوامل زيادته، المدارس التاريخية الحديثة، العلوم المساعدة للدراسات التاريخية، اللغات، فقه اللغة (الفيلولوجيا)، علم النفس، علم الاجتماع، علم الوثائق، الجغرافيا، الحاسوب، الإنترنت، صفات ومهارات المؤرخ، الموهبة، الصبر، الموضوعية، الأمانة العلمية، النقد التاريخي، سلامة وحسن أسلوب الكتابة والعرض، إعداد البحوث التاريخية، اختيار موضوع البحث، خطة البحث، جمع المادة العلمية وتبويبها.

اسم المقرر: مبادئ الجغرافيا

رمز المقرر: CT214

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم علم الجغرافيا وفروعها (الجغرافيا الطبيعية وفروعها، الجغرافيا البشرية وفروعها، الجغرافيا الطبيعية وتشمل (الجغرافيا الفلكية) المجموعة الشمسية، شكل الأرض، أبعادها خطوط الطول والعرض، حركات الأرض، عوامل تشكيل سطح الأرض، العوامل الداخلية والخارجية، جغرافيا التضاريس، توزيع اليابسة والماء، الأشكال التضاريسية الرئيسية لليابسة، الجغرافيا المناخية، الغلاف الجوي، العوامل المؤثرة في المناخ، عناصر المناخ: الحرارة، الضغط الجوي، الرياح، التبخر، الرطوبة الجوية، التساقط بأشكاله المختلفة، الجغرافيا الحيوية، التربة وأنواعها وتوزيعها على سطح الأرض، النباتات الطبيعية وأنواعها، وتوزيعها على سطح الأرض، الحيوانات البرية وأنواعها وتوزيعها على سطح الأرض، الجغرافيا البشرية، جغرافيا السكان، جغرافيا العمران (الريف، الحضر)، الجغرافيا السياسية (دور العامل الجغرافي في المشكلات السياسية المعاصرة)، البيئة، تعريفها، مكونات النظام البيئي، العلاقة المتبادلة بين الإنسان والبيئة، المشكلات البيئية المعاصرة.

اسم المقرر: مبادئ العلوم الطبيعية

رمز المقرر: CT224

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المادة، تعريفها، حالتها، خواصها، أقسامها، تغيرات المادة، التركيب الذري، المفاهيم الرئيسية للترابط، مقدمة في الحاسب الكيميائي، النظام البيئي وتوازنه.

اسم المقرر: مشروع التخرج

رمز المقرر: ST424

عدد الوحدات: 4

محتوى المقرر:

تقسيم الطلاب وتوزيع المشرفين، اختيار الموضوع، تقديم المقترح، إعداد خطة البحث، حلقة نقاش لاعتماد خطة البحث وتحديد المصادر، توفير المصادر العلمية، تقديم التقرير الدوري الأول عن مراحل سير المشروع، تقديم التقرير الدوري الثاني عن مراحل سير المشروع، تسليم النسخة المبدئية للمشروع، تسليم النسخة النهائية للمشروع تقديم عرض تجريبي للمشروع وإبداء الملاحظات، تسليم النسخة النهائية للمشروع بعد التعديل، مناقشة وتقييم المشروع.

ثانياً: المقررات الداعمة والعامّة.

اسم المقرر: أسس ومهارات الاتصال

رمز المقرر: PSY323

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف الاتصال، أهداف الاتصال، أنواع الاتصال، عناصر الاتصال، خطوات الاتصال، العوامل المؤثرة في الاتصال، شروط نجاح العملية الاتصالية، مهارة التحدث، ممارسة مهارة التحدث، مهارة الاستماع، مهارات الاتصال الشخصي، لغة الجسد والإيماءات والإشارات،

الاتصال التربوي، تعريفه، أنواعه، طرقه، اتصال المعلم بالتلاميذ الفروق الفردية في الموقف الاتصالي، الاتصال في المؤسسات التعليمية، مشكلات الاتصال في المؤسسة التعليمية.

اسم المقرر: الصحة النفسية

رمز المقرر: PSY414

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم الصحة النفسية (السواء والمرض - الخصائص)، أسباب سوء التوافق (بيولوجية - نفسية - اجتماعية)، ديناميات السلوك الإنساني (الشعور والاشعور - أشكال الصراع - الحيل الدفاعية)، أعراض الاستجابات الخاصة (اضطرابات، تعلم، نطق، تبول لا إرادي، نوم)، الضعف العقلي (تصنيفاته، أنماط خاصة للضعف العقلي)، الأمراض النفسية والعقلية (عصاب - زهان)، العلاج النفسي (تحليل نفسي، علاج سلوكي)، مفهوم الصحة النفسية (السواء والمرض - الخصائص).

اسم المقرر: أحكام الفقه الإسلامي

رمز المقرر: ARI113

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الوضوء، التيمم، الغسل، الصلاة، صلاة السفر، صلاة العيد، الزكاة، زكاة الأموال والماشية، زكاة الفطر، الحج، الصوم.

اسم المقرر: أسس مناهج

رمز المقرر: PSY222

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مدخل للتعريف بالمادة والهيكل العام لها، التعرف على بعض المفاهيم العلمية مثلث "بنية العلم" مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، نبذة تاريخية عن تطور المناهج عبر العصور مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، مفهوم المنهج قديماً وحديثاً، مع المقارنة من حيث

المكونات والأركان، النقد الموجه للمفهوم القديم مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أسس بناء المنهج، الأساس الاجتماعي للمفهوم والأهمية، الأساس الثقافي للمفهوم والأهمية مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الأساس النفسي والتربوي للمفهوم والأهمية، نبذة عن نظريات التعلم، المعرفة طبيعتها، مصادرها، تصنيفاتها، وحقولها مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الأساس الفلسفي للمفهوم والأهمية، المدارس الفلسفية التقليدية والتقدمية مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أركان المنهج، الأهداف التربوية، المحتوى مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، الوسائل والأنشطة والإمكانات مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، التقويم التربوي وأساليبه مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أشكال وتنظيمات المناهج، التعرف على بعض الأشكال القديمة، والتنظيمات الحديثة بشكل عام مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي، أشكال وتنظيمات المناهج، نموذج قديم منهج المواد الدراسية المنفصلة مميزاته وعيوبه، نموذج حديث "شامل" المنهج المحوري مميزاته وعيوبه مع التمثيل بمواقف من الواقع التعليمي.

اسم المقرر: أصول التربية

رمز المقرر: PSY112

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم التربية، أهدافها، أهميتها، أسسها، معنى أصول التربية ومبررات دراستها، الأصول الاجتماعية والثقافية، الأصول التاريخية، النفسية، الأصول الفلسفية، الأصول السياسية، الأصول الاقتصادية، الطبيعة الإنسانية والتربية، أهمية موضوع التربية والطبيعة الإنسانية، جوانب الطبيعة الإنسانية، الطبيعة الإنسانية من وجهة نظر الفلسفات المختلفة، الفلسفة المثالية، الفلسفة الطبيعية، الفلسفة التجريبية من المنظور الإسلامي، الثقافة، مفهومها، عناصرها، خصائصها، أهميتها، أهدافها، أهمية دراسة المعلم للثقافة، التغير الثقافي، مفهومه، أسبابه، معوقاته، الخبرة والتربية، اقتصاديات التعليم، أدوار المعلم المتغيرة في ضوء تحديات العولمة.

اسم المقرر: التربية العملية

رمز المقرر: PSY421

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المرحلة الأولى: وهي مرحلة التربية العملية المنفصلة (مرحلة التدريب على الفصول البديلة) أو التدريس المصغر، ويتلقى فيها الطالب المعلم محاضرات نظرية ودروس عملية وتوجيهية من قبل المشرف الأكاديمي المتخصص والتربوي، وفي هذه المرحلة يقوم الطالب المعلم بإلقاء بعض الدروس في مجال تخصصه على زملائه الطلاب، يتعرض خلالها للنقد البناء من قبل المشرفين والطلاب الزملاء دون أن يتحمل فيها الطالب المعلم الشارح كامل المسؤولية، ويتم تقويمه وفق بطاقتي تقويم أعدتا لهذا الغرض يمنح بمقتضاها 20% من درجة المقرر.

المرحلة الثانية: وهي مرحلة التربية العملية المتصلة (فترة التطبيق الفعلي في المدارس) يمنح خلالها الطالب المعلم فترة مشاهدة للاستفادة من توجيهات المعلم المتعاون وإدارة المدرسة، ويتعرف خلالها على محتويات المدرسة ونظام الدراسة بها، وجدول الحصص الدراسية، وما يكلف به من مهام مهنية، وفي هذه المرحلة يكون الطالب مسؤول مسؤولية كاملة على تنفيذ جميع المهام والنشاطات التعليمية التي يتطلبها الموقف التعليمي، وفي نهاية هذه المرحلة يقيم الطالب بشكل نهائي وفق بطاقة التقييم المعدة لذلك، ويمنح الطالب من بمقتضاها 80% من درجة المقرر.

اسم المقرر: العقيدة والفكر الإسلامي

1998

رمز المقرر: ARI212

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مبادئ علم العقيدة، صفات الله بأقسامها، التقليد في التوحيد، تعريف الإسلام، والإيمان، والإحسان، والعلاقة بينها، معاني النبوة، والرسالة لغة واصطلاحاً، والوحي ومعناه، صفات الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، المعجزات تعريفها، معجزة القرآن وعموم الرسالة، التفاضل بين الأنبياء والملائكة، الصحابة وفضلهم، الكرامة تعريفها ودليل ثبوتها، الكبيرة تعريفها، وحكم مرتكبها، ومذاهب العلماء في ذلك مع الأدلة والردود، الشهادة على معين بالجنة

أو النار بالأدلة والردود، التوبة تعريفها وشروطها مع الأدلة والردود، كلام العلماء في الوعد والوعيد مع الأدلة والردود.

اسم المقرر: القياس والتقويم

رمز المقرر: PSY411

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نبذة تاريخية عن التقويم والقياس، والفرق بين التقويم والتقييم، والقياس والاختبار، أنواع التقويم والقياس، والعوامل المؤثرة فيه، تصنيف بلوم للأهداف، وأهميتها لوضع الاختبار، تقويم المعلم والطالب والبرامج التعليمية، أدوات القياس النفسي (الاستبيان، الملاحظة، المقابلة) المفهوم، المميزات والعيوب، الأنواع، الاختبارات التحصيلية تعريفها، أنواعها، مميزاتها، عيوبها، مواصفات الاختبار الجيد (الصدق، الثبات، الموضوعية)، تصميم الاختبار التحصيلي، الملاحظة (مفهومها، أنواعها، خطوات إجرائها)، تصميم بطاقة الملاحظة، الاستبيانات (مفهومها، أنواعها، أهدافها خطوات إعدادها).

اسم المقرر: اللغة الانجليزية 1

رمز المقرر: ENG114

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

The Types of Nouns, Functions of Nouns, Plural of Nouns, The Indefinite article (a – an), The Definite Article (The), Types of Adjectives, Position of Adjective, Comparison Adjectives, Pronouns in English, Verbs in English, Telling the Time, Tenses in English (Simple Present).

اسم المقرر: اللغة الانجليزية 2

رمز المقرر: ENG121

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

Tenses of English, Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Present Perfect Tense, Past Perfect Tense, Future Tense, Passive Voice, Reading Comprehension, Types of conditional Sentence, Reading Comprehension, Types of Simple Sentence, Reading Comprehension

اسم المقرر: اللغة العربية 1

رمز المقرر: AR112

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

أقسام اللفظ العربي، علامات الاسم والفعل والحرف، المبني والمعرب من الأسماء والأفعال والحروف، أنواع الإعراب، العلامات الأصلية والفرعية، أقسام الاسم من حيث العدد، أقسام الاسم من حيث النوع، أقسام الاسم من حيث التعريف والتنكير، الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة، تعريف الأدب والفرق بين الأدب والنصوص الأدبية، دراسة أبيات من الشعر الجاهلي، مفهوم البلاغة والفصاحة، رسم الهمزة.

اسم المقرر: اللغة العربية 2

رمز المقرر: AR122

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المبتدأ والخبر، تعريف المبتدأ، مسوغات الابتداء بالنكرة، تعريف الخبر وأنواعه، كان وأخواتها، إن وأخواتها، ظن وأخواتها، أحكام العدد، تعريف الصرف والميزان الصرفي، المجرد والمزيد، والصحيح والمعتل، دراسة أبيات شعرية من العصر الإسلامي، الخبر والإنشاء، أضرب الخبر وأغراضه، المقصور والممدود، التاء المفتوحة والتاء المربوطة.

اسم المقرر: اللغة العربية 3

رمز المقرر: ARI227

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الجملة الفعلية، الفعل المبني للمعلوم أنواعه وأحكامه، الفاعل وأحكامه، الفعل البني للمجهول صوغه وأحكامه، نائب الفاعل وأحكامه، الفعل اللازم والفعل المتعدي، المفعول به وبعض أحكامه، الحال، الجامد والمشتق (اسم الفاعل . اسم المفعول)، المعاجم اللغوية، دراسة بعض النصوص الشعرية في العصر العباسي، التشبيه وأنواعه، المجاز وأنواعه، الاستعارة، أنواع الألف.

اسم المقرر: اللغة العربية 4

رمز المقرر: ARI321

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التوابع: النعت والعطف، البدل والتوكيد، نواصب الفعل المضارع، جوازم الفعل المضارع، الممنوع من الصرف، أسلوب النداء، أسلوب الاستثناء، أسلوب الاستفهام، التصغير، النسب، دراسة بعض الأبيات الشعرية في العصر الحديث، علم البيان: المحسنات البديعية.

اسم المقرر: المدخل إلى علوم القرآن والسنة

رمز المقرر: ARI312

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف القرآن وبيانه، الحديث النبوي وأقسامه، الفرق بين القرآن والحديث القدسي، تنجيم القرآن والحكمة منه، التسوير والحكمة منه، تفسير البسملة وذكر أحكامها، تدوين القرآن ونسخه، الوقف والابتداء، ترجمة القرآن، الإعجاز، مناهج المفسرين، تدوين السنة، مصادر التشريع، منزلة السنة من الكتاب.

اسم المقرر: تقنيات تربوية

رمز المقرر: PSY311

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الاتصال، تعريفه، تطوره، أهميته، عناصر الاتصال، معوقاته، التقنيات التربوية، تعريفها، تسمياتها، تاريخها، أنواع التقنيات التربوية، تصنيفاتها، معايير اختيار التقنيات التربوية، شروطها، قواعد استخدام التقنيات التربوية، أنواع التقنيات التربوية، التقنيات البصرية، اللوحات التعليمية، جهاز العرض فوق الرأس، الرحلات التعليمية، المعارض، التقنيات السمعية، الإذاعة المدرسية، مختبر اللغة، التقنيات السمعية البصرية، الأفلام المتحركة، التلفزيون التعليمي، جهاز العرض المرئي (Data Show)، الحاسوب والإنترنت.

اسم المقرر: رياضة عامة 1

رمز المقرر: MA115

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

المجموعات، المتباينات، الضرب الكارتيزي للمجموعات، العلاقات، النطاق والمدى، الدوال، أنواع الدوال، الجبرية، النهايات، بعض النظريات على النهايات، وجود النهاية، الاتصال، الاشتقاق، قواعد الاشتقاق، تطبيقات على المشتقة، التزايد والتناقص والقيم الحرجة، نظرية رول، نظرية القيمة المتوسطة، التقعر ونقط الانقلاب.

اسم المقرر: رياضة عامة 2

رمز المقرر: MA124

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

التكامل المحدد وغير المحدد، الدوال المثلثية العكسية، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسية، الدوال الزائدية وتفاضلاتها، طرق التكامل، التكامل بالتعويض، التكامل بالتجزئ، التكامل بالكسور الجزئية، التكامل بالتعويض المثلثية، التكامل بتعويضات أخرى، تطبيقات التكامل،

المساحات، الحجم، طول القوس (المنحني)، مساحة السطح، مركز الكتلة، قاعدة لوبيتال في النهايات، التكاملات المعتلة.

اسم المقرر: رياضة عامة 3

رمز المقرر: MA215

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

النسبة، إيجاد النسبة، النسب المتكافئة، مسائل لفظية، التناسب، التناسب الطردي، التناسب العكسي، مسائل لفظية، النسبة المئوية، المسافة، الزمن، السرعة، الكتلة، المفهوم والوحدات، المتوسط والمعدل، المفهوم ومسائل لفظية، مفاهيم هندسية، المثلثات، قائم الزاوية، متساوي الساقين، متساوي الأضلاع، وخواص كل منها، الأشكال الرباعية، المكعب ومتوازي المستطيلات، المفهوم والحجم وإيجاد طول حرف.

اسم المقرر: رياضة مدرسية 1

رمز المقرر: MA229

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

دراسة نقدية لكتاب الصف الأول الابتدائي، دراسة نقدية لكتاب الصف الثاني الابتدائي.

اسم المقرر: رياضة مدرسية 2

رمز المقرر: MA313

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

دراسة نقدية لكتاب الصف الثالث الابتدائي، دراسة نقدية لكتاب الصف الرابع الابتدائي.

اسم المقرر: رياضة مدرسية 3

رمز المقرر: MA321

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

دراسة نقدية لكتاب الصف الخامس الابتدائي.

اسم المقرر: رياضة مدرسية 4

رمز المقرر: MA411

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

دراسة نقدية لكتاب الصف السادس الابتدائي.

اسم المقرر: صحة الطفل

رمز المقرر: PSY313

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المناقشة وتبادل الأسئلة والأجوبة، إحضار المعلومات من المراجع والإنترنت، المشاهدات الإيضاحية.

اسم المقرر: صعوبات التعلم وتطبيقاته 1

رمز المقرر: PSY225

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مدخل لصعوبات التعلم (تعريفها، الفرق بين صعوبات التعلم وبطيء التعلم، نسبة صعوبات التعلم، أسبابها، كيفية الوقاية)، مدخل لصعوبات التعلم (فئات صعوبات التعلم، المظاهر العامة لذوي صعوبات التعلم، خصائص ذوي صعوبات التعلم)، تاريخ الاهتمام بصعوبات التعلم، الاتجاهات المفسرة صعوبات التعلم، تشخيص صعوبات التعلم.

اسم المقرر: صعوبات التعلم وتطبيقاته 2

رمز المقرر: PSY312

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الكشف والتدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم، استراتيجيات وأساليب تدريس ذوي صعوبات التعلم، البرامج والخدمات التربوية للأطفال ذوي صعوبات التعلم (الصف العادي، المعلم المستشار، المعلم المتنقل، صف به اثنين من المعلمين)، البرامج والخدمات التربوية للأطفال ذوي صعوبات التعلم (غرفة المصادر، الصف الخاص للطلاب ذوي صعوبات التعلم، برامج المدرسة النهارية الخاصة، برامج الإقامة الكاملة، دور الأسرة في برنامج صعوبات التعلم).

اسم المقرر: طرق التدريس العامة

رمز المقرر: PSY221

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التدريس (مفهوم وأهمية التدريس أهداف مهنة التدريس)، كفايات المعلم المعرفية والمهارية والوجدانية، الأهداف التربوية، أهميتها، مستوياتها مصادر اشتقاقها، الأهداف السلوكية، مستوياتها، شروطها، تطبيقات عملية على صياغة الأهداف، طرق التدريس، تعريفها، تصنيفها، خصائصها، الإلقاء، المناقشة، الاستقرائية، القياسية، حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم التعاوني، الاكتشاف، صياغة الأسئلة الصفية وتوجيهها، الواجب المنزلي وتعيينه، تخطيط الدروس وإعدادها.

اسم المقرر: طرق تدريس الرياضيات

رمز المقرر: MA415

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

ماهية الرياضيات وتطورها وأهمية دراسة الرياضيات، مراحل تطور الرياضيات – النظرة الحديثة للرياضيات، مناهج الرياضيات، الأهداف الخاصة: مفهومها، مصادرها واستنتاجها، مبادئ وقواعد عامة لتدريس الرياضيات، الأهداف التربوية العامة: مفهومها، مصادرها

واستنتاجها، أهمية تحديد الأهداف: مستويات الأهداف، شروط صياغة الأهداف، مكونات الهدف التعليمي، تصنيف الأهداف السلوكية: المجال المعرفي، الوجداني السلوكي، عناصر المعرفة الرياضية واستراتيجيات تدريسها، المفاهيم الرياضية، تصنيفات المفاهيم الرياضية، الأساليب والأنشطة والصعوبات التي تواجه الطالب في حل المسائل الرياضية، بعض طرق وأساليب تدريس الرياضيات، تدريس بعض الموضوعات الرياضية، التقويم والاختبارات في الرياضيات: أسس التقويم، أهمية التقويم، الاختبارات التحصيلية، التخطيط في الرياضيات، أهمية التخطيط الدراسي.

اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي

رمز المقرر: PSY224

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

التعريف بعلم النفس الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به، البيئات الاجتماعية المؤثرة في السلوك الاجتماعي، الجماعة وعوامل تكوينها وتصنيفاتها، السلوك الجماعي والنظريات المفسرة له، الدوافع والنظريات المفسرة لها، المعايير الاجتماعية والقيم والثقافة، الأدوار الاجتماعية وتوزيعها والاتجاهات، التعصب ومفاهيمه وأسبابه، الرأي العام وكيفية تعديله، التفاعل الاجتماعي ومراحله وأسس وآلياته، التنشئة الاجتماعية ومفهومها وأهدافها وطرقها، أساليب الأسرة في التنشئة الاجتماعية، شبكة المعلومات ومخاطرها النفسية والاجتماعية، الممارسات وتأثيراتها الشائعة، وأثارها النفسية والاجتماعية.

اسم المقرر: علم النفس الإسلامي

رمز المقرر: PSY322

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم ومصطلحات علم النفس الإسلامي، خطوات تأصيل علم النفس، مسلمات علم النفس الحديث ومسلمات علم النفس الإسلامي، أهداف علم النفس الإسلامي، وأهمية أسلمة علم النفس، بعض العلماء المسلمين وإسهاماتهم في علم النفس، مصادر علم النفس الإسلامي، التراث النفسي الإسلامي، ومبررات البحث فيه، الاتجاهات الفكرية في التراث النفسي في

الحضارة الإسلامية، النفس الإنسانية وأشكالها كما وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية، واقع علم النفس في البيئة الإسلامية، مفهوم ومصطلحات علم النفس الإسلامي.

اسم المقرر: علم النفس البيئي

رمز المقرر: PSY423

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفاهيم وتعريفات علم النفس البيئي، نشأة وتطور علم النفس البيئي وأهميته، مدخل نظريات علم النفس البيئي، الإدراك البيئي، الكوارث الطبيعية والمخاطر البيئية، الاتجاه النفسي نحو البيئة الايكولوجية، التعلم ومبادئه المؤثرة في تكوين الاتجاه، تغيير اتجاهات التلاميذ نحو البيئة، العوامل البيئية، الضجيج والضوضاء، التلوث الهوائي، عامل الكشافة (الازدحام)، الحرارة، الرياح، التصحر، آثارها، أساليب عامة للإرشاد البيئي، طرق تدريس موضوعات السلوك والبيئية.

اسم المقرر: علم النفس التربوي

رمز المقرر: PSY211

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مفهوم علم النفس التربوي، وأهميته، وأهدافه، وتاريخ تطوره، ومناهج البحث فيه، التعلم، تعريفه، والعوامل المؤثرة فيه وطرق قياسه، نظريات التعلم (الاشتراط الكلاسيكي)، نظريات التعلم (الاشتراط الإجرائي)، نظريات التعلم (بالمحاولة والخطأ)، نظريات التعلم (نظرية الجشطالت)، نموذج التعلم الاستكشافي، انتقال أثر التدريب، الذكاء والقدرات العقلية، الدافعية وتطبيقاتها في مجال التدريس، العوامل المؤثرة في التعلم الصفي، المنظور الإسلامي للتعلم.

اسم المقرر: علم النفس العام

رمز المقرر: PSY110

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

المدخل إلى علم النفس، تعريفه، أهدافه، أهميته، بعض العلوم المرتبطة به، مدارس علم النفس، الدوافع، تعريفها، تصنيفها، نظرية ماسلو للحاجات النفسية، الانفعالات، تعريفها، تصنيفها، نظريات تفسر الانفعالات، الانتباه، تعريفه، أهميته، العوامل المؤثرة به، الإدراك، أهميته، تعريفه، العوامل المؤثرة فيه، التذكر، تعريفه، العوامل المؤثرة فيه، النسيان، تعريفه، أسبابه، بعض النظريات التي فسرت النسيان، الذكاء، تعريفه، نظرياته، عوامله، المنحى الناكوسي في توزيع الذكاء.

اسم المقرر: علم النفس الطفولة

رمز المقرر: PSY129

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

ماهية علم نفس الطفولة (تاريخه-تعريفاته-العوامل المعيقة والمشجعة لظهور علم نفس الطفولة-أهميته - أهدافه - علاقته بعلم نفس النمو)، مطالب النمو لكل مرحلة عمرية، العوامل المؤثرة في النمو، خصائص ومميزات النمو لكل مرحلة عمرية، أخلاقيات البحث في علم نفس النمو الطفولة، طرائق البحث في علم نفس النمو والطفولة، المظاهر النمائية الأولى في حياة الطفل، المراحل الأولى في حياة الطفل، الوزن، الطول، الرضاعة الطبيعية، الفطام، ضبط التبول، النوم والتسنيم، دراسة الشذوذ والانحراف في مظاهر النمو المختلف، وبيان الفروق الفردية في القدرات الجسمية والعقلية والاستعدادات الوراثية الذي تميز كل طفل عن الآخر، مشكلات النمو في الطفولة (العدوانية - التبول اللاإرادي - السرقة - الغيرة - قضم الأظفار).

اسم المقرر: علم النفس النمو

رمز المقرر: PSY122

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

نشأة علم نفس النمو، تعريفات علم نفس النمو، موضوعات علم النفس النمو، أهمية علم نفس النمو، أهدافه علم نفس النمو، علاقته بالعلوم الأخرى، العوامل المؤثرة في النمو، أخلاقيات البحث في علم نفس النمو، طرق البحث في علم نفس النمو (طريقة الملاحظة، الطريقة الطولية، الطريقة المستعرضة)، مراحل النمو الإنساني، تقسيم النمو إلى مراحل، أسس تقسيم النمو إلى مراحل، أهمية تقسيم النمو إلى مراحل، المرحلة الجنينية والعوامل المؤثرة فيها، مرحلة المهد (الرضاعة من الولادة - 2 سنوات)، مرحلة الطفولة المبكرة (2- 6)، مرحلة الطفولة المتوسطة من (6 سنوات- 9 سنوات)، مرحلة الطفولة المتأخرة من (9- 12 سنة)، مشكلات الطفولة (الغيرة، الكذب، العناد، قضم الأظافر، مص الأصبع، التبول اللاإرادي، مرحلة المراهقة وخصائصها (المراهقة المبكرة، المتوسطة، المتأخرة)، مشكلات المراهقة.

اسم المقرر: قضايا فقهية معاصرة

رمز المقرر: ARI412

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف القضايا الفقهية المعاصرة وأهميتها، أنواع النوازل، مصادر فقه النوازل ومناهج العلماء، مصرف في سبيل الله تطبيقات معاصرة، الصلاة في وسائل النقل الحديثة، المتاجرة في العملات، الاستلاف من أموال المشاريع الخيرية، التخلص من مال الربا، رد الدين عند تغيير العملة، أحكام أسواق الأسهم، البورصة والسندات وأحكامها، البطاقة المصرفية وأحكامها.

اسم المقرر: مبادئ الإحصاء

رمز المقرر: ST315

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

تعريف الإحصاء الوصفي، المتغيرات الكمية والكيفية المتصلة والمنفصلة، تعريف المفاهيم الأساسية، مستويات القياس، طرق اختيار العينات، الجداول التكرارية، الفئات التكرارية، التمثيل البياني (الأعمدة- المدرج - المضلع - المنحنى الدائري)، مقاييس النزعة المركزية (الوسط - الوسيط - المنوال)، مقاييس التشتت (المدى - نصف المدى- الربيعي - الانحراف المعياري)، الدرجة المعيارية- الدرجة الثانية - مقاييس التفرطح والالتواء (الموجب والسالب)، الارتباط والانحدار، الاحتمالات.

اسم المقرر: مبادئ وتطبيقات الحاسوب

رمز المقرر: CS115

عدد الوحدات: 3

محتوى المقرر:

تعريف الحاسوب، مصطلحات مهمة في الحاسوب، أنواع الحاسبات الآلية، التعرف على أجزاء الحاسب الآلي الشخصي، أساسيات التعامل مع المكونات الصلبة للحاسب الآلي، أساسيات التعامل مع البرامج والمجلدات والملفات، برنامج معالج النصوص MS Word، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج معالج النصوص MS Word، برنامج العروض التقديمية MS Power Point، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج العروض التقديمية MS Power Point، برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel، أهم المهارات التي يتم التركيز عليها عند تدريس برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel.

اسم المقرر: مناهج البحث العلمي

رمز المقرر: PSY223

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

مقدمة في البحث العلمي (تعريف البحث العلمي، أغراضه، أهدافه، أهميته خصائصه، صفات الباحث، الشخصية والعلمية، تصنيفات أساليب البحث العلمي، وأسباب الاختلاف في تصنيفات أساليب البحث العلمي، (بعض تصنيفات المناهج البحثية)، المنهج التاريخي، المنهج الاستكشافي، المنهج الوصفي أسلوب المسح، المنهج الوصفي أسلوب دراسة الحالة، المنهج التجريبي خطواته وعيوبه ومميزاته، مشكلة البحث العلمي ومصادرها، وكيفية الإحساس بها وتحديدتها، خطة البحث العلمي، وكيفية إعدادها وبنائها، أدوات جمع البيانات، الاستبانة، المقابلة، والملاحظة، استخدام الانترنت في البحث العلمي، التحليل الإحصائي لبيانات البحث العلمي.

اسم المقرر: مهارات القراءة والكتابة 1

رمز المقرر: AR113

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الكتابة العربية تعريفها وتطورها، دراسة الحرف العربي وحركاته كتابةً ونطقاً، الحروف المعجمة والمهملة، الفرق بينهما وتأثيرهما في المعنى، أحكام همزة الوصل: التعريف، الرسم، النطق، الموقع، الأصالة، الزيادة، أحكام همزة القطع: التعريف، الرسم، النطق، الأصالة، الزيادة، مواقع همزة القطع، وكيفية رسمها، أل الشمسية والقمرية، التاء المربوطة والمفتوحة، الألف اللينة تعريفها، رسمها، موقعها، حذف بعض الحروف: همزة الوصل، أل، الألف اللينة، الياء، النون، زيادة بعض الحروف، همزة الوصل، الألف اللينة، الواو، الفصل تعريفه ومواضعه، الوصل تعريفه ومواضعه، الفصل والوصل في: إن، أن، من، ما، علامات الترقيم.

اسم المقرر: مهارات القراءة والكتابة 2

رمز المقرر: AR127

عدد الوحدات: 2

محتوى المقرر:

الإملاء وأهميته، أهداف تدريس الإملاء، مهارات الإملاء، طرق تدريس الإملاء، التنوين والنون، المد وأنواعه، همزة إن، أن، الوقف، مفهوم الكتابة، أهميتها، أنواعها، شروطها، أثرها، منزلتها وصلتها بالعلوم الأخرى، وسائل التدريس على الكتابة الصحيحة، الحروف التي تكتب ولا تنطق وبالعكس، الخط أهميته، أهدافه، مهاراته، معيار جودة الخط ومراحل تعلم الخط، دروس تطبيقية للمهارات الإملائية، نماذج من الأخطاء الشائعة في النطق والكتابة، فنية الكتابة، شروط سلامة اللفظ، شروط صحة الجملة، الفقرة ومكوناتها، المقالة عناصرها، كتابة تقرير.

1998

Faculty of Education Zaiten

تقسيم درجات المقررات الدراسية

- 1- مقررات (نظرية) ليس بها عملي، يكون توزيع درجاتها كآآي: -
- (30%) الامتحانات الدورية.
- (10%) أعمال الفصل (واجبات وتقارير – امتحانات فجائية سريعة – مشاركة).
- (60%) امتحان نهاية السنة الدراسية.
- 2- مقررات (نظرية – عملية)، يكون توزيع الدرجات كالتالي:
- (10%) للامتحانات العملية الجزئية.
- (30%) للامتحانات النظرية الجزئية.
- (20%) للامتحانات العملية النهائية.
- (40%) للامتحانات النظرية النهائية.
- 3- مقررات عملية ليس لها جانب نظري، يكون توزيع درجاتها كآآي: -
- (20%) الامتحانات الدورية.
- (10%) تقارير التجارب وأداء الطالب في المقررات.
- (10%) أعمال الفصل (واجبات وتقارير ومناقشة التقارير – امتحانات فجائية سريعة – مشاركة)
- (60%) امتحان نهاية العام الدراسي. 1998

نطاق تقسيم الدرجات

| النسبة المئوية | التقدير |
|---------------------------|-----------|
| من (85%) إلى (100%) | ممتاز |
| من (75%) إلى أقل من (85%) | جيد جداً |
| من (65%) إلى أقل من (75%) | جيد فقط |
| من (50%) إلى أقل من (65%) | مقبول |
| من (35%) إلى أقل من (50%) | ضعيف |
| أقل من (35%) | ضعيف جداً |

المعدل التراكمي

هو معدل جميع المواد التي درسها الطالب من واقع خطته الدراسية سواءً أكانت نجاحاً أم رسوباً. ويُحسب بنفس طريقة المعدل الفصلي مع مراعاة طرح وحدات المواد المعادة، حسب المعادلة الآتية:

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{\text{مجموع النقاط التراكمية} - \text{مجموع النقاط المعادة}}{\text{مجموع الوحدات المسجلة التراكمية} - \text{مجموع الوحدات المعادة}}$$

الخاتمة

بهذا انتهى دليل قسم معلم فصل في كلية التربية بالجامعة الأسمرية الإسلامية الإصدار الأول للعام 2023/2022م، على أمل أن يجد فيه المطلع الكريم المعلومات التي تخص القسم من بداية تأسيسه إلى العام الذي أُعد فيه هذا الدليل، ونتمنى أن يكون هذا الدليل مثلاً لشجرة مثمرة، كثيرة الأغصان والفروع، قد أثمرت أجود التمر، وكانت مهمة لجنة الدليل عرض هذه الثمار والأغصان بطريقة وافية وسهلة؛ لتكون واضحة ومفهومة للجميع، من خلال النبذة عن القسم، ورؤية ورسالة وأهداف القسم، والدرجة الأكاديمية للبرنامج، ووصف البرنامج الأكاديمي، وأعضاء هيئة التدريس بالقسم، والخطة الدراسية، والمقررات الدراسية به، وتوصيف المقررات الدراسية وتقسيم درجات المقررات الدراسية، ونطاق تقسيم الدرجات، ونطاق المعدل التراكمي.

وأخيراً وليس آخراً، فالشكر موصول لكل من أسهم في إخراج هذا الدليل، متمنين من العلي القدير أن نكون قد وُفقنا في إعدادة على الشكل المطلوب، والله ولي التوفيق.

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

1998

Faculty of Education Zaiten