

# الجامعة الأسمرية الإسلامية كلية كلية الهندسة الخطة الاستراتيجية للكلية 2026-2023م



إعداد: لحنة الخطة الاستراتيجية بالكلية يونيو 2022

# المحتويات

3	المقدمة	1
3	نبذة عن الكلية	1.1
3	الهيكل التنظيمي للكلية	2.1
4	أعداد وبيانات إحصائية عن الكلية	3.1
5	التواصل والاتصال	4.1
202م	إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية للأعوام 2023 - 26	2
5	منهجية إعداد الخطة	1.2
	المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية الهندس	2.2
7	الأطراف والجهات أصحاب العلاقة بالخطة	3.2
8	الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة	4.2
9	تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف)	1.4.2
10	نتيجة تحليل البيئة الداخلية.	2.4.2
10	تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)	3.4.2
11	رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها وقيمها	3
12	الغايات والأهداف الاستراتيجية	4
15	الخطة التنفيذية	5
23	المراجع	6
23	شکر وتقدیر	7
24		الملاحق

# كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية

#### 1 المقدمة

#### 1.1 نبذة عن الكلية

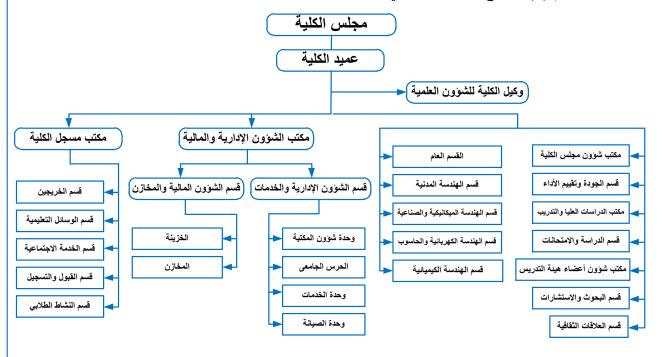
كلية الهندسة هي إحدى كليات الجامعة الأسمرية الإسلامية، ومقرها مدينة زليتن، أنشئت كلية الهندسة بعد التوسع الذي شهدته الجامعة والمتمثل في توجهها إلى الاهتمام بالعلوم التطبيقية بناءً على قرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (669 / للعام 2013م)، إضافةً إلى كونها جامعةً ذات طبيعة إسلامية تُعنى بالعلوم الشرعية والإنسانية. وتتكون الكلية من عدة أقسام علمية وهي:

- قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية.
  - قسم الهندسة المدنية.
  - قسم الهندسة الكيميائية.
- قسم الهندسة الكهربائية والحاسوب.

كما تسعى الكلية إلى افتتاح أقسام وشعب أخرى كلما أمكن ذلك، ووفقاً لاحتياجات المجتمع وتوجهات الجامعة.

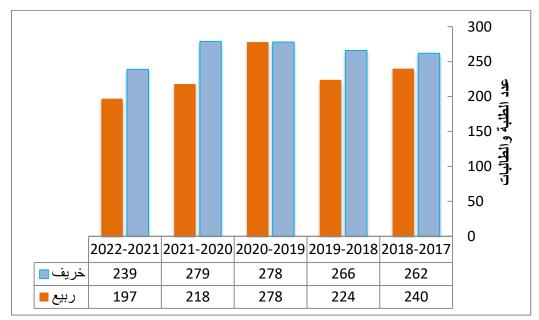
#### 2.1 الهيكل التنظيمي للكلية

المخطط بالشكل رقم (1) يوضح الهيكل التنظيمي المعتمد للكلية.

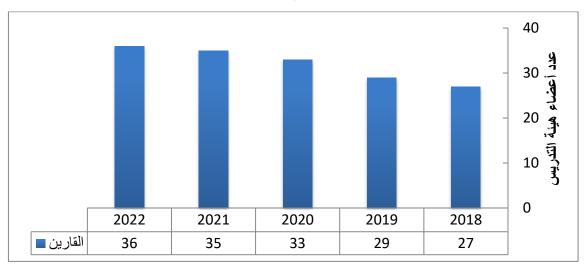


#### 3.1 أعداد وبيانات إحصائية عن الكلية

• بلغ عدد الطلبة بكلية الهندسة (261) طالب وطالبة حسب أخر إحصائيات العام الجامعي 2020-2020م (1)، الشكل رقم (2) يوضح أعداد الطلبة والطالبات لخمس أعوام دراسية:



- بلغ عدد الخريجين بكلية الهندسة (102) خريج حسب أخر إحصائيات العام الجامعي 2020-2021م.
- بيان نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس الي عدد الطلبة تعادل عضو هيئة تدريس لكل ستة طلبة.
- نسبة أعضاء هيئة التدريس من حملة الاجازة الدقيقة (الدكتوراه) الي أعضاء هيئة التدريس من حملة الاجازة العالية (الماجستير) تعادل نسبة (2: 5)، الشكل رقم (3) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية لخمس أعوام دراسية:



#### 4.1 التواصل والاتصال

- الاسم الرسمي: كلية الهندسة الجامعة الأسمرية الإسلامية.
- العنوان: زليتن بالقرب من مصلحة الجوازات والجنسية وشؤون الأجانب/ زليتن.
  - أرقام الهواتف 514626679 (218)، 514620044 (218).
    - البريد الإلكتروني: info@eng.asmarya.edu.ly.
    - الموقع الإلكتروني:https://asmarya.edu.ly/eng/ar /\_
      - صفحة الكلية على موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك: https://www.facebook.com/E.C.Zliten
  - 2 إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية للأعوام 2023 2026م
    - 1.2 منهجية إعداد الخطة

يُعرف التخطيط الاستراتيجي بأنه تبني خارطة طريق تُنفذ مستقبلاً، انطلاقاً من تحليل الحاضر، وعن طريق حزمة من الأهداف المرغوب تحققها، وتحديد الأساليب والوسائل المناسبة لتحقيق هذه الأهداف بكفاءة وفاعلية وفقاً لأوليات وجدول زمني محدد وتحديد دقيق لمسؤوليات التنفيذ والمتابعة (3،2).

يُعتبر التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي من أهم المتطلبات لضمان تحقيق مخرجات ذات جودة عالية تُمكن المؤسسة من تحقيق وضع تنافسي بين المؤسسات الأخرى المناظرة، وكذلك التوجه الي تحقيق متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي. كما أن وجود خطة استراتيجية بالمؤسسة يُساهم أيضاً في الاستخدام الأمثل للموارد المادية والبشرية الموجودة داخل المؤسسة<sup>(3،2)</sup>. ومن هذا المنطق فقد تم إصدار القرار رقم (01) لسنة (2022) وتعديلاته، القاضي بتشكيل فريق عمل لإعداد خطة استراتيجية للكلية لأربع سنوات مُقبلة (2023 – 2026م)، يتكون الفريق من السادة بالجدول أدناه:

ت	الاسم	الصفة بالكلية	الصفة باللجنة
1	د. إبراهيم علي فرحات	عميد الكلية	رئيساً
2	د. مصطفى أحمد الهليب	وكيل الكلية للشؤون العلمية	عضوأ
3	أ. عبد السلام مفتاح شرف	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء	عضوأ
4	أ. مصطفى محمد صوفية	رئيس قسم العلاقات الثقافية	عضوأ
5	أ. خالد علي اعبيد	مدير مكتب أعضاء هيئة التدريس	عضوأ
6	د. سالم عمر الهمالي	عضو هيئة التدريس بقسم الهندسة الكهربائية والحاسوب	عضوأ
7	أ. أيمن هدية الكوت	عضو هيئة التدريس بقسم الهندسة المدنية	عضوأ
8	أ. هشام عاشور أبو حلفاية	رئيس قسم الخريجين - القبول والتسجيل	عضوأ
9	وليد عطية العيان	طالب بقسم الهندسة الكهربائية والحاسوب	عضوأ
10	مريم محجد العباسي	طالبة بقسم الهندسة الميكانيكية والصناعية	عضوأ

وقد تدرج إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية وفق المراحل والخطوات الاتية:

- 1. دراسة وتقييم الوضع البيئي الراهن للكلية، ولأجل ذلك:
- تمت دراسة عدد من قوالب ونماذج إعداد الخطط الاستراتيجية المستخدمة في عدد من الكليات المناظرة محلياً ودولياً.
  - تم تحديد المنهجية والأدوات المطلوبة للتخطيط الاستراتيجي.
  - تم عقد حلقات للنقاش والعصف الذهني مع منسوبي الكلية والأطراف الخارجية.
    - تم تحليل نتائج المسح البيئي للكلية.
    - 2. تحديد الاتجاه الاستراتيجي للكلية، وذلك عن طريق:
    - التخطيط لتحقيق التوافق بين نتائج التحليل البيئي للكلية.
- دراسة الارتباط بين رؤية ورسالة وأهداف الكلية مع رؤية ورسالة وأهداف الجامعة.
  - مراجعة وتحديث رؤية ورسالة وأهداف الكلية.
  - 3. صياغة الخطة الاستراتيجية للكلية، وذلك وفق الخطوات التالية:
- تحدید الغایات والأهداف الاستراتیجیة للخطة اعتماداً على نتائج التحلیل البیئي،
   وربطها بالغایات والأهداف الاستراتیجیة للجامعة.
- عرض الغايات والأهداف الاستراتيجية على الأطراف الداخلية بالكلية وعلى المستفيدين والمؤسسات المهنية بالمجتمع.
  - 4. إعداد الخطة التنفيذية والإعلان عن الخطة الاستراتيجية، ولأجل ذلك:
  - تم تحديد آليات التنفيذ والإطار الزمني وآليات المراقبة والتقييم والخطة البديلة.
    - تم عرض الخطة التنفيذية على مجلس الكلية.
      - تم اعتماد الخطة الاستراتيجية.
    - تم الإعلان عن الخطة الاستراتيجية وتعميمها.

#### المخطط بالشكل رقم (3) أدناه يُلخص تسلسل مراحل وخطوات إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية:



### 2.2 المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة

اعتمد إعداد الخطة الاستر اتبجية لكلية الهندسة على المرجعيات التالية:

- معايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية<sup>(4)</sup>.
- الارتباط بين رؤية ورسالة الجامعة الأسمرية الإسلامية ورؤية ورسالة الكلية (5).
  - الارتباط بالخطط الاستراتيجية للجامعة الأسمرية الإسلامية<sup>(5)</sup>.
    - الخطط الاستر اتيجية للكليات المناظرة (7،6).

#### 3.2 الأطراف والجهات أصحاب العلاقة بالخطة

يُعتبر تحديد الأطراف والجهات أصحاب العلاقة بالخطة من العوامل الأساسية لضمان فاعلية الخطة، حيث إن تابية احتياجات وتحقيق توقعات تلك الأطراف والجهات من أهم المؤشرات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة (3٠2). ويمكن تقسيم أصحاب العلاقة والمستفيدون من خطة الكلية إلى قسمين رئيسيين:

- 1. المستفيدون من الخطة على المستوى الداخلي:
  - أعضاء هيئة التدريس.
    - المعيدون.
    - الطلاب.

- الموظفون.
- 2. المستفيدون من الخطة على المستوى الخارجي:
  - الجهات الحكومية الخدمية.
- المؤسسات الهندسية العامة والخاصة بسوق العمل.
  - الخريجون.
  - أولياء الأمور.

#### 4.2 الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة

لإعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة تم استخدام مجموعة من الأدوات لجمع وتحليل البيانات.

#### 1. أدوات جمع البيانات:

تم جمع البيانات اللازمة من مختلف قطاعات الكلية لإعداد الخطة من خلال استبانات التحليل البيئي والتقارير السنوية للكلية والمراسلات والافادات. كذلك تم استخدام جلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية وورش العمل لفريق إعداد الخطة الاستراتيجية مع أطراف داخلية وخارجية في جمع البيانات.

#### 2. أدوات تحليل البيانات:

تم تشخيص وتقييم الوضع الراهن للكلية عن طريق أساليب علمية متعارف عليها لتحقيق الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الكلية الحالي وإمكاناتها، وفي هذا الصدد تبنت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية أسلوب (SWOT) الذي يقوم بدراسة وتحليل بيئة الكلية سواء البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة (Strengths) للمحافظة عليها، ونقاط الضعف (Weaknesses) ومحاولة معالجتها، ودراسة وتحليل البيئة الخارجية لتحديد كلاً من الفرص المتاحة (Opportunities) لاستثمارها، والتهديدات الخارجية (Threats) لمواجهتها (302). تم استخدام هذا التحليل لدراسة نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للكلية بالنسبة لمجموعة من العوامل الرئيسية (القدرة المؤسسية والإدارية للكلية، التعليم والتعلم، البحث العلمي، البنية التحتية التعليمية والبحثية).

# 1.4.2 تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف)

(أ) القدرة المؤسسية للكلية			
نقاط القوة ت نقاط الضعف		نقاط القوة	ت
الكلية لا تعد استبانات منتظمة عن أداء قياداتها الإدارية والأكاديمية.	1	يوجد هيكل تنظيمي يضم الوحدات و الإدار ات المختلفة	1
إحجام بعض أعضاء هيئة التدريس عن المشاركة في المهام الإدارية لضعف الحوافز.	2	المشاركة في اتخاذ القرارات على مستوى مجالس الأقسام ومجلس الكلية.	2
الافتقار للأرشفة الإلكترونية وقواعد البيانات الفعّالة.	3	يوجد تقييم مستمر للأداء الإداري للموظفين عن طريق تقارير سنوية.	3
محدودية مشاركة الكلية في اتخاذ القرارات واللوائح نتيجة المركزية.	4	التواصل الفعال والسريع بين مجلس الكلية وهيئة التدريس والموظفين.	4
		الكلية موقع إلكتروني نشط.	5

(ب) التعليم والتعلم			
نقاط الضعف	ت	نقاط القوة	ت
الافتقار لمشاركات الخريجين الدورية في تقييم البرامج الأكاديمية.	1	وجود خطط دراسية للبرامج.	1
محدودية امكانية تحديث وتطوير خطط البرامج التعليمية.	2	وجود توصيف للبرامج الأكاديمية وفق معايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.	2
صعوبة تطبيق الّيات التدريب الميداني والتواصل مع سوق العمل.	3	وجود توصيف للمقررات وفق معايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.	3
وجود عراقيل تواجه تطبيق التعليم الإلكتروني.	4	تنوع الاختصاصات والشعب في أقسام الكلية.	4
ضعف تجهيزات المعامل والدعم الفني لطلبة مشاريع التخرج.	5	توجد معايير للقبول بالكلية وبالأقسام التخصصية.	5
ضعف تجهيزات المكتبة وعدم وجود الّية للتحديث.	6	تطبيق ألية إرشاد وتوجيه أكاديمي.	6
عدم تنوع المقررات الدراسية الاختيارية.	7	يتم إدارة العملية التعليمية عن طريق منظومة الدراسة والامتحانات.	7
قلة الوسائل التعليمية الحديثة.	8	وجود الّية للتعامل مع تظلمات الطلاب.	8
		وجود أدلة خاصة بالكلية والطلبة وأعضاء هيئة التدريس توضح كل المعلومات والقواعد التنظيمية.	9
		حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على شهادة مدققي الجودة الممنوحة من الوزارة.	10

(ج) البحث العلمي			
نقاط الضعف	ت	نقاط القوة	ت
المجهودات البحثية للأقسام العلمية غير منسقة.	1	تميز أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجالات البحث العلمي، كما أن لديهم أعلى عدد من الاقتباسات على مستوى الجامعة.	1
الافتقار إلى التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والمؤسسات الأكاديمية الأخرى محليا ودوليا.	2	تُشجع الكلية و الجامعة البحوث العلمية ونشر ها من خلال منح جو ائز مالية للبحوث العلمية المتميزة.	2
قلة الخبرات الفنية من مهندسي وفني المعامل.		توافر الكوادر بالكلية لتنظيم الفعاليات العلمية.	3

عدم توافر الفرص لحضور المؤتمرات العلمية دولياً.	3	توافر الفرص لحضور المؤتمرات العلمية محلياً.	4
		وجود مجلة علمية للعلوم التطبيقية محكمة بالجامعة مسجلة لدى لجنة اعتماد وضمان جودة المجلات العلمية المحكمة.	5
		توافر الفرص للتعاون مع المؤسسات المناظرة في البحث العلمي.	6

(د) البنية التحتية التعليمية والبحثية			
نقاط القوة ت نقاط الضعف			ت
الكلية بحاجة إلى مبانٍ جديدة تتلاءم مع مخططات الكلية لافتتاح أقسام وشعب أخرى.	1	القاعات الدر اسية بالكلية مناسبة لأعداد الطلبة وللبر امج الأكاديمية الحالية.	1
عدم وجود معامل بحثية بالكلية.	2	وجود المعامل التعليمية الأساسية.	2
قلة المرافق المناسبة بالكلية لأداء الأنشطة (الثقافية والاجتماعية والرياضية).	3	الكلية موقع الكتروني نشط.	3
عدم وجود معامل أجهزة حواسيب كافية.	4	للكلية منظومة فعالة للدراسة والامتحانات.	4
عدم وجود مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.	5		

# 2.4.2 نتيجة تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة	المحور
04	05	القدرة المؤسسية للكلية
08	10	التعليم والتعلم
03	06	البحث العلمي
05	04	البنية التحتية التعليمية والبحثية
20	25	المجموع

# 3.4.2 تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)

التهديدات	ت	الفرص	ت
تذبذب الوضع السياسي.	1	توجه الجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.	1
مركزية الإدارة.	2	وجود المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.	2
زيادة عدد الكليات المناظرة.	3	وجود معايير واضحة للتخطيط الاستراتيجي.	3
ضعف المخصصات المالية للكلية مقارنة بمتطلبات التطوير <u>.</u>	4	ازدياد الوعي بأهمية الجودة وأثر ها على مراقبة وتطوير العملية التعليمية.	4
التأخر في إيفاد المعيدين وأعضاء هيئة التدريس من حملة الاجازة العالية.	5	الدعم الذي يقدمه مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة للكلية.	5
صعوبة الحصول على الدعم المالي لتطوير البنية التحتية وتوفير بيئة تعلم أفضل.	6	الاستفادة من تجارب الكليات المناظرة.	6
تدني دخل العاملين بالجامعات.	7	توسع وتنوع متطلبات سوق العمل والحاجة المجتمعية للتخصصات الهندسية.	7
عدم وجود استراتيجية واضحة لدعم البحث العلمي.	8	الحاجة المتزايدة من الاستشارات الهندسية المتخصصة.	8
التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل.	9	إمكانية الحصول على تمويل من جهات محلية لتنظيم بعض الفعاليات الهندسية.	9
تدني مخرجات مرحلة الثانوية العامة.	10	وجود عدد من المؤسسات الصناعية المحلية.	10

#### 3 رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها وقيمها

#### ♦ رؤية الكلية:

الريادة والتميز في ترسيخ مفاهيم التعليم الهندسي المتطور لتكون الكلية صرحا علميا بارزاً محلياً وعالمياً.

#### ♦ رسالة الكلية:

إكساب الطلاب المعرفة وتنميتها وتحفيزهم نحو المنافسة والتميز، وبناء الشخصية الهندسية القيادية الكفؤة ذات المهارات الإبداعية الخلاقة، القادرة على محاكاة القضايا الهندسية وإيجاد الحلول العلمية والعملية الناجعة والمجدية وفقا لمعايير الدقة والجودة، إسهاما في نهضة وازدهار المجتمع وتلبية احتياجاته واستمرارية الشراكة في بنائه.

#### ٠٠٠ أهداف الكلية:

- 1. تخريج المهندس الكفء القادر على المنافسة المحلية والعالمية.
- تحسين قدرات أعضاء هيئة التدريس وجذب الكفاءات العالية إلى الكلية، والإسهام في إثراء البحث العلمي في المجالات العلمية والهندسية.
- الحفاظ على المعايير الأكاديمية، بتوفير بيئة تعليمية مناسبة ومواكبة تطور العلوم الحديثة.
  - 4. الرقى بالملاكات الوظيفية والفنية في الكلية إلى المستوى المطلوب.
- تقديم الخدمات والاستشارات الهندسية المتميزة لكافة مكونات وشرائح المجتمع، وتبادل الخبرات في البرامج والعلوم الهندسية محلياً وعالمياً.

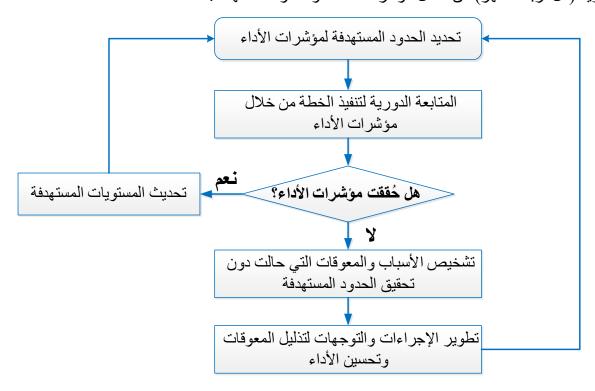
#### 🍫 قيم الكلية:

- 1. الجودة والتميز: تُؤمن الكلية بتطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية لضمان تحقيق مخرجات تعليمية مميزة. كذلك تُشجع الكلية على البحث العلمي المميز في المجالات الهندسية.
- 2. التطور المستمر: تسعى الكلية الي تأسيس برامج تعليمية حديثة ومتنوعة تواكب العصر ومتطلبات التنمية مع التركيز على تنمية روح الابتكار والمبادرة وتعزيز قدرات الطالب للتعليم المستمر. كما تهدف الكلية الي تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري.
- العمل بروح الفريق: تسعى الكلية الي تحقيق التعاون بين جميع الأطراف الداخلية بما يضمن إنجاز المهام وتحقيق الأهداف المرجوة بأقصى كفاءة.

- 4. الشفافية والمساءلة: تُؤمن الكلية بالشفافية وبمساءلة الأداء للجميع لضمان معالجة السلبيات ودعم الإيجابيات، لاعتبار هما من أهم أساسيات العمل المؤسسي الفعال.
- 5. الأمانة العلمية والملكية الفكرية: تُؤمن الكلية بأخلاقيات البحث العلمي والنشر، وذلك باحترام حقوق الأخرين ومراعاة الأمانة العلمية والملكية الفكرية في إنجاز البحوث.

#### 4 الغايات والأهداف الاستراتيجية

بعد الانتهاء من التحليل البيئي للكلية وتطوير رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها، تم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية المناسبة للكلية لتحقيق التوافق بين نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية. تعمل الغايات والأهداف الاستراتيجية المحددة على استراتيجية التطور والتوسع المحدود. تم تحديد خطة تنفيذية تشمل آليات التنفيذ وجهات محددة مسؤولة عن التنفيذ وإطاراً زمنياً يحدد أوليات التنفيذ خلال الفترة الزمنية التي تغطيها الخطة. وبالإضافة الي ذلك تم تحديد مؤشرات لقياس الأداء أثناء التنفيذ لضمان تنفيذ الإجراءات المنصوص عليها في الخطة. كذلك تم تحديد الخطة البديلة في حالة حدوث معوقات تحول دون تحقيق الغايات والأهداف الاستراتيجية للخطة. سيتم متابعة تنفيذ الخطة عن طريق لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية، ويوضح الشكل رقم (4) أنموذج للمراجعة الدورية (كل أربعة أشهر) من خلال مؤشرات الأداء والحدود المستهدفة.



#### الغاية الأولى: تعليم هندسي متميز ومتطور.

أهم غايات الكلية هي تحقيق مخرجات تعليمية مميزة ومتطورة، ولأجل تحقيق ذلك تسعى الكلية الي الأهداف التالية:

- 1. تطوير العملية التعلمية لتقديم برامج هندسية تلبى متطلبات التنمية وحاجة سوق العمل.
  - 2. تقوية وتعزيز المهارات المتنوعة لطلبة وخريجي الكلية.
    - تطوير وتحديث أساليب وطرق التدريس المستخدمة.

#### الغاية الثانية: تطوير منظومة البحث العلمي والأنشطة العلمية.

البحث العلمي والاستشارات العلمية من أهم مخرجات مؤسسات التعليم العالي، لذلك تسعى الكلية الي تطوير منظومة البحث العلمي والأنشطة العلمية عن طريق حزمة من الأهداف:

- 1. توفير مناخ مناسب وأساليب ناجعة لدعم البحث العلمي والاستشارات في مختلف الحقول الهندسية.
  - 2. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي دولياً.
    - 3. التركيز على الفعاليات والملتقيات العلمية الهندسية.

#### الغاية الثالثة: تحقيق متطلبات الجودة الشاملة.

من أهم غايات الكلية هي تحقيق متطلبات الجودة الشاملة في العملية التعليمية، ولأجل ذلك تسعى الكلية الى الأهداف التالية:

- 1. إنجاز الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية.
- 2. ضمان عمليات وإجراءات التطوير والتحسين المستمر للعملية التعليمية والبحثية.

#### الغاية الرابعة: التعاون الخارجي في المجالات الهندسية.

من الغايات الهامة للكلية تحفيز نشاطات وبرامج التعاون الخارجي في المجالات الهندسية، ولأجل تحقيق ذلك تسعى الكلية الى الأهداف التالية:

- 1. المساهمة في إبرام اتفاقيات التعاون وتفعيلها وتوظيفها.
- 2. التواصل مع الجامعات والمراكز البحثية وبيوت الخبرة المحلية والدولية.

#### الغاية الخامسة: تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع.

تسعى الكلية إلى توظيف الموارد المتاحة بهدف خدمة المجتمع المحلي وتنمية البيئة المحيطة، ولتحقيق ذلك تهدف الكلية الى:

1. تفعيل التعاون بين المؤسسات الهندسية والخدمية، والتركيز على المشروعات التطبيقية والخدمات المتطورة والمفيدة للمجتمع المحلى والبيئة المحيطة.

2. الاهتمام بقضايا البيئة والسلامة المهنية وادارة الأزمات.

#### الغاية السادسة: تطوير البنية التحتية للكلية.

تسعى الكلية لتوفير بنية تحتية حديثة ملائمة تدعم قيم الكلية وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها، ولأجل تحقيق ذلك تهدف الكلية الى:

- 1. تطوير البنية التحتية التعليمية للكلية.
- 2. تطوير البنية التحتية البحثية للكلية.

#### الغاية السابعة: الحفاظ على إدارة فعالة ومتطورة.

من الغايات التي تسعى الكلية إلى تحقيقها هي أداء إداري متميز ومتطور ولأجل إنجاز ذلك تصبو الكلية الى تطوير الكادر الإداري والفنى بالكلية.

#### الغاية الثامنة: الإبراز الإعلامي للكلية محلياً.

من الغايات الهامة التعريف بالكلية وبرامجها ونشاطها وتطوير وسائل التواصل، ولأجل تحقيق ذلك تسعى الكلية الى الأهداف التالية:

- 1. تفعيل الموقع الالكتروني للكلية وتحديث وسائل التواصل الاجتماعي.
- 2. إقامة النشاطات التعريفية عن البرامج التي تقدمها الكلية داخل وخارج الكلية، والمشاركة في المعارض والفعاليات العلمية خارج الكلية.

# 5 الخطة التنفيذية

# الغاية الأولى: تعليم هندسي متميز ومتطور.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
النصف الأول من 2023	إعداد آلية للدر اسة الذاتية للبر امج التعليمية.	
النصف الثاني من 2026	الدراسة الذاتية للبرامج التعليمية.	
النصف الثاني من 2026	استحداث برامج تعليمية وفقا لاحتياجات سوق العمل.	
الربع الأول من 2023	تحديد احتياجات معامل ومكتبة الكلية.	الهدف الاستراتيجي الأول:
2026-2023 بمستهدف لا يقل عن 25% من	تطوير معامل الكلية وتحديث المكتبة وتوفير مصادر	تطوير العملية التعلمية لتقديم
الاحتياجات سنوياً.	المعلومات الرقمية.	برامج هندسية تلبي متطلبات
2026-2023	تواصل مستمر مع الخريجين وأصحاب المصلحة.	التنمية وحاجة سوق العمل.
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الجهات المسؤولة:
	دراسة ذاتية دورية للبرامج التعليمية (كل 4 سنوات).	مجلس الكلية.
	نسبة المقررات التي يقوم الطلبة بتقييمها عن طريق	الأقسام العلمية.
	الاستبانات خلال السنة (100%).	مكتب الجودة وتقيم الأداء.
مراجعة وتطوير توصيف المقررات الدراسية	برامج تعليمية مستحدثة (برنامج كل 4 سنوات).	قسم الخريجين.
الحالية.	تطوير معامل ومكتبة الكلية (مستمر).	
	قاعدة بيانات للخريجين واستبانات دورية (سنوية).	
	مدى رضا أصحاب المصلحة عن قدرات ومهارات	
	خريجي الكلية (استبانات بنتائج تفوق 80%).	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2026-2023	تنمية المهارات المكتسبة للطلبة مثل التعليم الذاتي،	الهدف الاستراتيجي الثاني:
2022 - 1511 - 11	وإعداد البحوث، وفن الالقاء، والعمل الجماعي.	تقوية وتعزيز المهارات
الربع الأول من 2023	تطوير الإرشاد الأكاديمي.	المتنوعة لطلبة وخريجي
2026-2023	التعاون مع المؤسسات الصناعية والخدمية لأجل التدريب المدان	الكلية.
(د) الخطة البديلة	التدريب الميداني. (ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الجهات المسؤولة:
المنافعة الم	أنشطة ومهام مختلفة للطالب (عدد متزايد سنوياً).	مجلس الكلية.
	معدل رضا الطلبة عن الإرشاد الأكاديمي والأنشطة	الأقسام العلمية.
	والمهام الطلابية (استبانات بنتائج تفوق 80%).	مكتب شؤون أعضاء هيئة
الاهتمام بالمهارات العلمية والمعرفية للطلبة	نسبة عدد الطلاب المتميزين أكاديميا للعدد الكلّي.	التدريس.
من خلال البرامج الدراسية.	نسبة عدد الطلاب المتعثرين أكاديميا للعدد الكلي.	مكتب الدراسات العليا
	برامج تدريب ميداني للطلبة (ساعات تدريبية تفوق	والتدريب.
	20 ساَّعة لكل طُالب).	
	تقييم الطلبة للتدريب (استبانات بنتائج تفوق 80%).	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2023-2026 بمستهدف 20% من قاعات الكلية سنوياً.	تجهيز قاعات المحاضرات بوسائل تعليمية متطورة.	الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير وتحديث أساليب
النصف الأول من كل سنة 2026-2023	تحديد الاحتياجات التدريبية وتنظيم دورات وورش عمل عن طرق التدريس.	وطرق التدريس المستخدمة. الجهات المسؤولة:
2026-2023	توفير وسائل تطبيق التعليم الإلكتروني.	مجلس الكلية. مجلس الكلية.
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	. ل. الأقسام العلمية.
<del></del>	وسائل تعليمية متطورة (تجهيز 4 قاعات سنوياً).	مكتب شؤون أعضاء هيئة
	تبني آلية لتقييم وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.	التدريس.
النقييم الذاتي للبرامج والمقررات عن طريق	تنظيم فعاليات بالخصوص (بمعدل 2 فعاليات سنوياً)	مكتب الجودة وتقيم الأداء.
التقارير الفصلية والسنوية.	تطبيق التعليم الإلكتروني (تدريس 2 مقررات	قسم الوسائل التعليمية.
	الكترونياً سنوياً لكل برنامج تعليمي).	

# الغاية الثانية: تطوير منظومة البحث العلمي والأنشطة العلمية.

ر ) الاطل الذون	(1) (1) (1)	
(ب) الإطار الزمني 2026 2022	(۱) <b>الإجراءات</b> تطوير المعامل وإنشاء معامل جديدة.	
2026-2023		
2026-2023	توفير مصادر المعلومات الرقمية.	
2026-2023	تنفيذ اجازات التفرغ العلمي.	الهدف الاستراتيجي الأول:
2026-2023	دورات تدريبية عن مهارات البحث العلمي.	توفير مناخ مناسب وأساليب
2026-2023	دعم الابحاث المشتركة بين الأقسام والكليات	ناجعة لدعم البحث العلمي
	والمؤسسات الخارجية.	والاستشارات في مختلف
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الحقول الهندسية.
	تطوير معامل الكلية (مستمر سنوياً).	الجهات المسوولة:
	آليات النفرغ العلمي.	مجلس الكلية.
تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث عن طريق	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس	الأقسام العلمية.
الاستغلال الأمثل للمعامل والإمكانيات المتاحة على	الحاصلين على ترقيات (متزايد سنوياً).	قسم البحوث والاستشارات.
مستوى الجامعة.	دورات تدريبية (سنوياً).	
	رضا أعضاء هيئة التدريس عن الدورات	
	التدريبية (استبانات بنتائج تفوق 80%).	
	وجود أبحاث مشتركة (متزايد سنوياً).	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
	دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن	
2024-2023	مهارات النشر والملكية الفكرية.	
2026 2022	توفير المتطلبات والدعم وتطبيق آليات التفرغ	
2026-2023	للبحث العلمي والنشر.	الهدف الاستراتيجي الثاني:
2026 2022	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في	تحفيز أعضاء هيئة التدريس
2026-2023	مجلات مصنفة عالميا.	على النشر العلمي دولياً.
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الجهات المسوولة:
	دورات تدريبية بشكل دوري.	مجلس الكلية.
	رضا أعضاء هيئة التدريس عن الدورات	الأقسام العلمية.
	التدريبية (استبانات بنتائج تفوق 80%).	قسم البحوث والاستشارات.
	تطبيق آليات التشجيع.	مكتب شؤون أعضاء هيئة
toker t to sets	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس	التدريس.
النشر المحلي والإقليمي.	الناشطين في مجال البحوث ونشروا	قسم الوسائل التعليمية.
	ما معدله بحثاً في كل سنة (تفوق 60%).	·
	عدد الاستشهادات المرجعية لبحوث أعضاء	
	هيئة التدريس (تفوق 4 سنويا).	
	النشر في مجلات مصنفة عالميا.	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
(۴) ۱۶۰۰ برسی	تنظيم مؤتمرات وندوات وورش عمل هندسية	الهدف الاستراتيجي الثالث:
	بشکل دوری.	القركيز على الفعاليات القركيز على الفعاليات
2026-2023	بست دوري. مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في	التركير على الفعاليات و الملتقيات العلمية الهندسية.
	المؤتمرات وورش العمل الهندسية.	والملكيات العلمية الهدسية. الجهات المسؤولة:
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الجهات المسووقة. مجلس الكلية.
<del></del> , <del></del> , (-)	تنظيم مؤتمرات وندوات وورش عمل هندسية	مجس الحدي. الأقسام العلمية.
	تنظیم مونفرات وتنوات وورش عمل هناسیه (تنظیم فعالیه کل سنتین).	مكتب شؤون أعضاء هيئة
	(تنظیم فعالیات (استبانات بنتائج تقییم المشارکین الفعالیات (استبانات بنتائج	التدريس.
تنظيم يوم هندسي سنوي.	تقويم المساركين الفعاليات (السبانات بنتائج القوق 80%).	المدريس. قسم البحوث و الاستشار ات.
	نعوق 7000). زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس بالكلية	قسم البكوت و14 سنسار ات. قسم العلاقات الثقافية.
		سم العروب التعليد.
	المشاركين في الفعاليات الهندسية.	

# الغاية الثالثة: تحقيق متطلبات الجودة الشاملة.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2023-2022	تشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية.	
2023-2022	تشكيل لجنة إعداد الدراسة الذاتية للكلية.	الهدف الاستراتيجي الأول:
2023-2022	التقديم للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية.	إنجاز الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية المحادة المحادة
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الجهات المسؤولة:
	قرآر تشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية. قرار تشكيل لجنة الدراسة الذاتية.	مجلس الكلية. مكتب الجودة وتقيم الأداء.
التقييم الذاتي للكلية.	الإيفاء بمتطلبات معايير الدراسة الذاتية. الحصول على الاعتماد المؤسسى.	الأقسام العلمية.
	الخصول على الاعتماد الموسسي. الحصول على الاعتماد البرامجي.	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	الهدف الاستراتيجي الثاني:
2026-2023	متابعة تطبيق آليات تحديث البرامج الأكاديمية التعليمية.	ضمان عمليات وإجراءات التطوير والتحسين المستمر
2026-2023	متابعة تطبيق الأليات المتعلقة بالبحث العلمي.	للعملية التعليمية والبحثية.
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الجهات المسؤولة:
توصيف البرامج التعليمية.	توصيفات مُحدَّثة للمقررات والبرامج الأكاديمية (كل 4 سنوات).	مجلس الكلية. مكتب الجودة وتقيم الأداء. الأقسام العلمية.
تحديث آليات البحث العلمي.	آليات بحث علمي مُطبقة.	مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس.
		قسم البحوث والاستشارات.

# الغاية الرابعة: التعاون الخارجي في المجالات الهندسية.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
النصف الأول من كل سنة 2023-2026	تعيين الجهات المزمع عقد اتفاقيات معها.	الهدف الاستراتيجي الأول:
النصف الثاني من كل سنة 2023-2026	إعداد وصياغة مضمون الاتفاقيات.	المساهمة في إبرام اتفاقيات
النصف الثاني من كل سنة 2023-2026	وضع برامج لتفعيل وتوظيف الاتفاقيات.	التعاون وتفعيلها وتوظيفها.
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الجهات المسؤولة:
	قَائمة بالجهات الموقعة للاتفاقيات.	مجلس الكلية.
	وجود عدد من الاتفاقيات في مجالات متعددة	قسم العلاقات الثقافية.
تطوير برامج عقد الاتفاقيات والبحث عن الجهات	(بمعدل اتفاقية كلّ سنة).	الأقسام العلمية.
المعنية.	اتفاقيات في حيز التنفيذ (بنسبة تنفيذ تفوق	قسم البحوث والاستشارات
	50% بعد ستة أشهر من توقيع الاتفاقية).	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
	إعداد مقترحات تبادل المعرفة والخبرة مع	a titti a ti ta Ati ( å sa ti
2026-2023	الجامعات المحلية والدولية والمراكز البحثية	الهدف الاستراتيجي الثاني:
	وبيوت الخبرة.	التواصل مع الجامعات والمراكز البحثية وبيوت الخبرة
2026-2023	تفعيل آلية البحوث العلمية المشتركة مع	والمرادر البحلية وبيوت الحبره المحلية والدولية.
	المؤسسات الأخرى.	المحلية والدولية. المسؤولة:
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الجهات المسووقة. مجلس الكلية.
	اتفاقيات التعاون مع الجامعات المحلية	مجس العلاقات الثقافية.
	والدولية (بمعدل اتفاقية كل سنة).	تعمم العادوث المعالي . الأقسام العلمية.
تحسين المقترحات وتنقيحها واستحداث خطة بحثية	المشاركة في إنجاز البحوث والدراسات	م البحوث و الاستشار ات.
تحسين المقترحات وتنقيحها واستحداث خطة بحثية مشتركة.	(النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس	- سم ، <del> بـ ر</del> ـ ر، <i>د</i> ر، ــ
	المشاركين في إنجاز البحوث والدراسات	
	تفوق 20%) .	

# الغاية الخامسة: تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2026-2023	توقيع اتفاقيات تعاون مع المؤسسات الهندسية والخدمية المحيطة.	
2026-2023	تنظيم زيارات ميدانية الي المؤسسات الخدمية والصناعية.	
حسب التاريخ العالمي للأنشطة 2023-2026	تنظيم أنشطة وبرامج للتنقيف المجتمعي بمشاركة طلبة الكلية مثل اليوم العالمي للأردوينو وساعة برمجة وغيرها.	
2026-2023	الدعاية للخدمات التدريبية والاستشارية التي تقدمها الكلية.	الهدف الاستراتيجي الأول:
النصف الثاني من كل سنة 2026-2023	تنظيم دورات للطلبة في بعض البرمجيات.	تفعيل التعاون بين المؤسسات
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الهندسية والخدمية، والتركيز على المشروعات التطبيقية
دورات تدريبية وخدمات حسب الإمكانيات المتاحة.	عدد الاتفاقيات مع المؤسسات الهندسية والخدمية (متزايد سنوياً). النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المؤسسات الخدمية والصناعية إلى العدد الكلي لهيئة التدريس (تفوق 20%). وجود زيارات ميدانية ومشاريع تخرج تنفيذ أنشطة وبرامج خدمية دورية. تنفيذ أنشطة وبرامج خدمية دورية. النسبة المئوية لعدد الطبة الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي للطلبة (تفوق المجتمع إلى العدد الكلي للطلبة (تفوق وجود خدمات استشارية وتدريبية. وحود خدمات استشارية وتدريبية. الخدمات التي تقدمها الكلية (استبانات بنتائج الخدمات التي تقدمها الكلية (استبانات بنتائج	والخدمات المتطورة والمفيدة المجتمع المحلي والبيئة المحيطة. المحيطة: الجهات المسؤولة: مجلس الكلية. الأقسام العلمية. قسم البحوث والاستشارات. قسم الخدمة الاجتماعية.
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2026-2023	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث تتعلق بالبيئة.	الهدف الاستراتيجي الثاني: الاهتمام بقضايا البيئة والسلامة
اليوم العالمي للبيئة (05 يونيو) من كل سنة 2023- 2026	تنظيم ندوات وورش عمل لمناقشة قضايا البيئة.	المهنية وادارة الأزمات. الجهات المسؤولة:
النصف الثاني من كل سنة 2026-2026	تنظيم دورات وورش عمل تهتم بالسلامة والمهنية وادارة الازمات.	مجلس الكلية. الأقسام العلمية.
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	قسم العلاقات الثقافية.
ربط محتويات بعض المقررات بقضايا البيئة.	تنظيم ورعاية أنشطة بالخصوص. وجود مشاريع وبحوث تتعلق بالبيئة (عدد متزايد سنوياً).	قسم البحوث والاستشارات.

# الغاية السادسة: تطوير البنية التحتية للكلية.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2026-2024	توفير احتياجات الكلية من قاعات تدريسية لمواكبة زيادة أعداد الطلبة والتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية.	
2026-2023	تطوير خدمات المكتبة.	
النصف الأول من 2023	توفير وتطوير خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.	
2026-2024	توفير مكاتب لأعضاء هيئة التدريس ومكاتب إدارية وخدمية.	الهدف الاستراتيجي الأول: تطوير البنية التحتية التعليمية
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات و الحدود المستهدفة	للكلية.
بحث إمكانية تقسيم بعض المكاتب بالمبنى الحالي للكلية. بحث إمكانية إضافة طابق ثالث لمبنى الكلية.	وجود خطة تنفيذية متكاملة عن تطوير وتنمية البنية التحتية، ووضع خطة زمنية لتنفيذها. إنجاز الخطة التنفيذية لتطوير وتنمية البنية التحتية بما لا يقل عن 25% سنوياً. تقييم الطلاب لخدمات للمكتبة (استبانات بنتائج تفوق 75%). الاحتياجات الخاصة (استبانات بنتائج تفوق 75%). بناء مدرج للكلية. وك7%). بناء قاعات در اسية ومكاتب. بناء قاعات در اسية ومكاتب. رضا الهيئة الإدارية والتريسية عن البنية التحتية والبحثية (استبانات بنتائج تفوق	الجهات المسؤولة: الجامعة الأسمرية الإسلامية. مجلس الكلية. قسم الهندسة المدنية.
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	الهدف الاستراتيجي الثاني:
2026-2023	توفير احتياجات المعامل من الأجهزة والمعدات وفق الأهمية والأولوية.	تطوير البنية التحتية البحثيّة للكلية.
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	الجهات المسؤولة:
استخدام الإمكانيات البحثية المتاحة على مستوى الجامعة.	توريد أجهزة معامل هندسية وأجهزة حاسوب (مستمر).	الجامعة الأسمرية الإسلامية. مجلس الكلية. الأقسام العلمية. قسم البحوث والاستشار ات.

# الغاية السابعة: الحفاظ على إدارة فعالة ومتطورة.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
	اختيار شاغلي المناصب وفق دليل الوصف	
	والتوصيف الوظيفي المعتمد بالجامعة.	
	تنظيم ورش عمل عن الحوكمة والارشفة	
	الالكترونية.	
	تنمية روح عمل الفريق بين الكادر الإداري	
2026-2023	و الفني و استقبال الشكاوي و التظلمات.	
2020 2023	التأكد من التزام كافة الوحدات الأدرية	
	والأقسام بالعمل وفق الخطة الاستراتيجية	
	الكلية.	
	تقييم أداء الكادر الإداري والفني عن طريق	
71 . 11 71 . 11 ()	التقارير السنوية.	الهدف الاستراتيجي:
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات و الحدود المستهدفة	تطوير الكادر الإداري والفني
	العمل بما ورد بدليل الوصف والتوصيف	بالكلية.
	الوظيفي للجامعة. تحديد المهام المسئوليات وفقاً للتشريعات	الجهات المسؤولة:
	تحديد المهام المستوليات وقفا للتسريعات النافذة وحسب الهيكل التنظيمي للكلية.	مجلس الكلية. الأقسام العلمية.
	وجود ورش عمل دورية (بما لا يقل عن	الاقسام العلمية. مكتب الشؤون الإدارية والمالية.
	وجود ورش عمل واحدة سنوياً).	محتب استوول الإدارية والتعلية.
	ورمت عمل والمدون المشاركين في النسبة المئوية للموظفين المشاركين في	
التعاون الإداري وتبادل الخبرات على مستوى	الدورات التدريبية تفوق 50%).	
التعاول الإداري وتبدل المعبرات على مسلوى الحامعة.	عدد متز ايد من الإجراءات المؤرشفة	
,	الكترونياً سنوياً.	
	وجود آلية للتعامل مع الشكاوي والتظلمات.	
	رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن	
	أداء القادة وعن الشفافية والتظلم (استبانات	
	بنتائج تفوق 80%)	
	وجود تقارير دورية للجنة متابعة تنفيذ الخطة.	
	وجود تقارير الأداء السنوية.	

# الغاية الثامنة: الإبراز الإعلامي للكلية محلياً.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2026-2023	نشر أخبار الكلية على الموقع الإلكتروني. مشاركة الإعلانات والأخبار في صفحة الكلية على موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك، وإضافة محرر من كل قسم علمي إلى صفحة الكلية على الفيس بوك.	الهدف الاستراتيجي الأول: تفعيل الموقع الالكتروني للكلية وتحديث وسائل التواصل الاجتماعي. الجهات المسؤولة:
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	مجلس الكلية.
نشر أخبار الكلية على موقع الجامعة.	موقع الكتروني نشط وفعال. زيادة عدد زوار الموقع الإلكتروني (متزايد شهرياً) صفحة نشطة على موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك.	الأقسام العلمية. مكتب الشؤون الإدارية والمالية. مكتب مسجل الكلية.
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
بداية كل عام جامعي. 2026-2023	تنظيم اليوم الهندسي للطلبة الجدد.	الهدف الاستراتيجي الثاني:
2026-2023	تنظيم زيارات دورية للمدارس الثانوية في المجتمع المحلي.	إقامة النشاطات التعريفية عن البرامج التي تقدمها الكلية داخل
2026-2023	المشاركة في المعارض الهندسية والمؤتمرات خارج الكلية للتعريف بالكلية.	وخارج الكلية، والمشاركة في المعارض والفعاليات العلمية
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	خارج الكلية. الجهات المسؤولة:
التركيز على التعريف بالكلية وبرامجها التعليمية وتخصصاتها عن طريق الموقع الإلكتروني وصفحة الكلية على موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك.	تقارير عن اليوم الهندسي للطلبة الجدد. زيارات دورية سنوية للمدارس الثانوية في المجتمع المحلي. حضور منسوبي الكلية للمعارض والفعاليات العلمية خارج الكلية.	الجهات المسوولة: مجلس الكلية. الأقسام العلمية. مكتب الشؤون الإدارية والمالية.

#### 6 المراجع

- (1) بيانات منظومة الدر اسة و الامتحانات بالكلية.
- (2) الكرخي، مجيد (2014). التخطيط الاستراتيجي المبني على النتائج، مكتبة الريان، الدوحة، دولة قطر.
- (3) ماكين، شارليز (1986).التخطيط الاستراتيجي في التعليم، (ترجمة الحبيب، فهد (2008). مكتبة العبيكان، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- (4) معابير الاعتماد المؤسسي والبرامجي للتعليم العالي (2016). دليل صادر عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، وزارة التعليم، طرابلس، دولة ليبيا.
  - (5) الخطة الاستراتيجية (2019-2023م) للجامعة الأسمرية الإسلامية.
  - (6) الخطة الاستراتيجية (2020-2024م) لكلية الهندسة بجامعة مصراتة، ليبيا.
- (<sup>7)</sup> الخطة الاستراتيجية (2018-2023م) لكلية الهندسة بجامعة أسيوط، جمهورية مصر العربية.

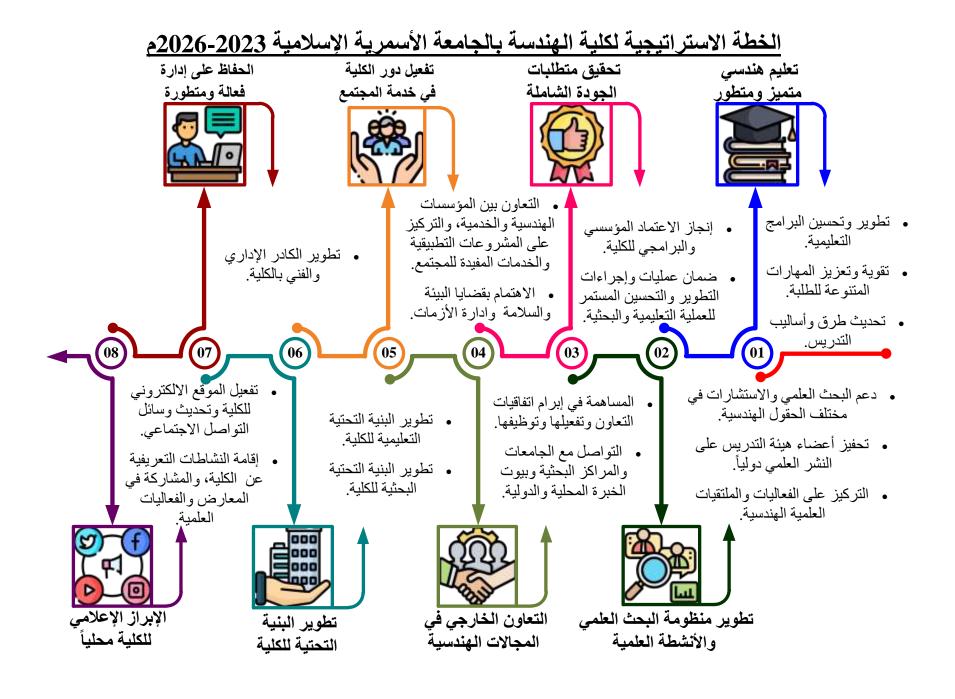
#### 7 شكر وتقدير

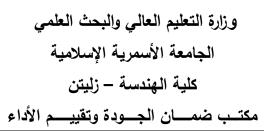
نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من تعاون في انجاح إجراءات إعداد الخطة من أعضاء هيئة تدريس ومعيدين وموظفين وطلاب وخريجين أولياء الامور وأصحاب المصلحة، عن طريق الاستجابة لاستبانات التحليل البيئي وحضور ورش العمل وحلقات النقاش. كما نتقدم بخالص الشكر والعرفان لكل من قدم الدعم والمساندة في تحليل نتائج الاستبانات وتحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية للخطة، وفي مراجعة وتقييم الخطة.

لجنة إعداد الخطة بونيو 2022

#### الملاحق

- أ. استبانة استطلاع أراء السادة أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بكلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية.
  - ب. استبانة استطلاع أراء السادة الموظفين بكلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية.
    - ج. استبانة استطلاع أراء طلبة كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية.
- د. استبانة استطلاع أراء خريجي كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية في إطار التحليل البيئي للكلية.
- ه. استبانة استطلاع أراء جهات التوظيف لخريجي كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية في إطار التحليل البيئي للكلية.
- و. استبانة استطلاع أراء أولياء أمور طلبة كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية في إطار التحليل
   البيئي للكلية.







# استبانة استطلاع أراء السادة أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بكلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية

القسم العلمي:.....الفسم العلمي:.....الدرجة العلمية

يسر مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية التواصل معكم وذلك لاستطلاع أراءكم بخصوص التحليل البيئي للكلية، والاستفادة منها في تحسين العملية التعليمية والأداء الأكاديمي والإداري بالكلية. عليه، نأمل منكم تعبئة الاستبانة التالية.

محتويات الاستبانة: نأمل منكم التفضل باختيار الخانة التي تمثل تقييمكم لكل من العبارات التالية:

المعنيي	التقييم
المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جدا، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.	لا أوافق بشدة
المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.	لا أوافق
المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.	صحيح لحد ما
العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل جيد.	أوافق
العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على أكمل وجه.	أوافق بشدة

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحیح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
1	لكلية الهندسة خطة استراتيجية مُعتمدة ومُعلنة.					
2	لكلية الهندسة رؤية ورسالة وأهداف واضحة ومُعلنة.					
3	لكلية الهندسة برامج وخطط أكاديمية واضحة ومُعلنة.					
4	تتبنى كلية الهندسة برنامج لتطبيق الإدارة الإلكترونية للعملية التعليمية (التسجيل					
	والدراسة والامتحانات).					
5	لكلية الهندسة موقع الكتروني.					
6	تشجع إدارة كلية الهندسة السادة أعضاء هيئة التدريس على إبداء الرأي فيما يخص					
	سير العملية التعليمية بالكلية.					
7	تتميز هيئة التدريس بكلية الهندسة بتنوع التخصصات العلمية.					
8	تتوفر بكلية الهندسة قاعات دراسية مجهزة بالوسائل التعليمية الحديثة.					
9	مكتبة كلية الهندسة توفر المصادر والمراجع المناسبة للبرامج التعليمية بالكلية.					
10	خدمات التصوير والإنترنت متوفرة بشكل مناسب بالكلية.					
11	تشجع كلية الهندسة/الجامعة أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي.					

أوافق بشدة	أوافق	صحیح لحد ما	لا أوافق	لا أوافق بشدة	العبارات	Ü
					تمارس مجالس كلية الهندسة مسئولياتها في تقديم حلول للشكاوى والمقترحات	12
					الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بالكلية.	12
					لكلية الهندسة/الجامعة مقترحات وخطط تدريبية لأعضاء هيئة التدريس تتناسب مع	13
					المتطلبات الوظيفية والاحتياجات التدريسية.	13
					لكلية الهندسة/الجامعة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس تستند	
					على الاتي:	
					أ- الالتزام بالخطة الدراسية وبالجدول الدراسي.	14
					ب- نشر البحوث العلمية والمشاركة في إعداد الخطة البحثية للقسم العلمي.	
					ج- المشاركة في أنشطة ضمان الجودة بالكلية.	
					تحرص كلية الهندسة/الجامعة على تقدير أعضاء هيئة التدريس المتميزين مادياً	15
					ومعنوياً.	13
					تتوفر بكلية الهندسة بنية تحتية مناسبة للبحث العلمي.	16
					تدعم كلية الهندسة/الجامعة إقامة المحاضرات والندوات والمؤتمرات العلمية.	17
					تدعم كلية الهندســة/الجامعة مشــاركة أعضــاء هيئة التدريس بالكلية في المؤتمرات	18
					العلمية.	10
					توجد بكلية الهندسة:	
					أ–مرافق خاصة بالصلاة.	10
					ب- استراحة أعضاء هيئة التدريس.	19
					ج-مواقف كافية للسيارات.	
					م العام:	التقيي
					أهم نقاط القوة التي تجدونها بكلية الهندسة:	
					•	1
•••••	••••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
					أهم نقاط الضعف التي تجدونها بكلية الهندسة:	2
					•	_
					اتكم لتطوير العملية التعليمية والاداء الأكاديمي والإداري بالكلية:	مقترح
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••			•
	•••••		•••••			•

# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة الأسمرية الإسلامية كلية المهندسة – زليتن مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء



# استبانة استطلاع أراء السادة الموظفين بكلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية

<del></del>		
القسم الأكاديمي/الإدار	ية/الوحدة :	المؤهل العلمي:
عدد سنوات الخبرة في	<ul> <li>الكلية: 1−5 سنوات ( ) 6−10 سنو</li> </ul>	( ) اكثر من 10 سنوات ( )
يســر مكتب ضــمان	الجودة وتقييم الأداء بالكلية التواصك معكم وذ	لاستطلاع أراءكم بخصوص التحليل البيئي للكلي
والاستفادة من أراءكم ا	في تحسين العملية التعليمية والأداء الأكاديمي	اري بالكلية.
نأمل منكم التفضل باخت	يار الخانة التي تمثل تقييمكم لكلا من العبارات التالية	لك وفق مقياس تقييم (من 1 إلى 5).

المن مسم المسلق بالمسي معن مييسم سار من المبارك المسيد، ولك ولي مليس مليم (من 1 إلي 3).								
11	اتقييم	المعنى				المقياس	ن	
لا أواف	ق بشدة	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جدا، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت	، تأديته.			1		
لا أواف	ق	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.				2		
صحية	ح لحد ما	. ما المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.						
أوافق		العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.				4		
أوإفق	بشدة	العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على أكمل وجه.				5		
ت		العبارات	1	2	3	4	5	
1	لكلية الهندسد	لة خطة استراتيجية مُعتمدة ومُعلنة.						
2	لكلية الهندسد	سة رؤية ورسالة وأهداف واضحة ومُعلنة.						
3	لكلية الهندسه	سة برامج وخطط أكاديمية واضحة ومُعلنة.						
4	تتبنى كلية اا	لهندسة برنامج لتطبيق الإدارة الإلكترونية للعملية التعليمية (التسجيل والدراسة والامتحانات).						
5	لكلية الهندس	لة موقع الكتروني.						
6	تشجع القيادة	ة الأكاديمية لكلية الهندسة وللبرامج التعليمية بالكلية موظفيها.						
7	يتميز الكادر	الوظيفي بكلية الهندسة بتنوع وتميز المهارات الادارية.						
8	تتوفر بكلية	الهندسة مكاتب مجهزة.						
9	يوجد نظام لد	جد نظام لتقويم أداء الموظفين بالكلية.						
10	خدمات التص	وير والإنترنت متوفرة بشكل مناسب بكلية الهندسة.						
11	تمارس مجاله	س كلية الهندسة مسئولياتها في تقديم حلول للشكاوى والمقترحات الخاصة بالموظفين.						

12	يتوفر لدى كلية الهندسة دليل إجراءات إدارية واضحة مكتوبة لكافة عملياتها.										
13	لكلية الهندسة/الجامعة مقترحات وخطط تدريبية للموظفين تتناسب مع المتطلبات الوظيفية.										
14	تتاح للموظفين المشاركة في عمليات التخطيط وتبادل الآراء.										
	لكلية الهندسة/الجامعة معايير موضوعية لتقييم الموظفين تستند على الاتي:										
15	أ- الالتزام بالمهام المكلف بها الموظف.										
	ب - المشاركة في أنشطة ضمان الجودة بالكلية.										
16	تحرص كلية الهندسة/الجامعة على تقدير الموظفين مادياً ومعنوياً.										
17	حجم العمل الذي أقوم به متناسب مع ما أتقاضاه ماديا										
18	تدعم كلية الهندسة/الجامعة مشاركة الموظفين بالكلية في النشاطات والدورات للرفع من كفاءتهم.										
19	للكلية مرافق خاصة بالصلاة، ومواقف كافية للسيارات.										
التقيي	م العام:	·									
	أهم نقاط القوي التي تجدونها بكلية الهندسة:										
1											
	<u>پ</u>										
	أهم نقاط الضعف التي تجدونها بكلية الهندسة:										
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
2											
			•••••	•••••	•••••						
					•••••						
<u>مقترج</u>	اتكم التي تراها مهمة في زيادة مستوى رضا الموظفين عن الكلية:										
1											
1											
1											
2											

شكرا لمساهمتك في تحسين جودة الأداء بالكلية



# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة الأسمرية الإسلامية كلية الهندسة – زليتن مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء

#### استبانة استطلاع أراء طلبة كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية

الأسم: (اختياري):
عزيزي الطالب نتطلع للتواصل معكم باعتباركم أحد ركائز العملية التعليمية بكلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية، ونود مشاركتكم معنا في تقييم وقياس أداء كليتكم بواسطة استطلاع الراي المعروض عليكم، لمساعدتنا في الإرتقاء بالعملية التعليمية والإدارية لتحقيق أعلى درجات الرقي والتقدم وتقديم كافة الخدمات بجودة عالية، فنأمل منكم تعبئة الاستبانة شاكرين حسن تعاونكم لما فيه صالح الكلية وتطويرها.

المعتسسا

#### محتويات الاستبانة:

التقييم

نأمل منكم اختيار الخانة التي تمثل تقييمكم لكل من العبارات التالية:

	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جدا، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.							
	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.							
ح لحد ما المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.								
	العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل جيد.							
بشدة العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على أكمل وجه.						بشدة	أوافق	
أوافق بشدة	أوافق	صحیح لحد ما	لا أوافق	لا أوافق بشدة	العبارات		Ü	
					رط وضوابط واضحة ومحددة لقبول الطلاب.	للكلية شرو	1	
					ية أسلوب ميسر وبسيط لإتمام إجراءات قبول الطلاب.	تعتمد الكلب	2	
					العناصر البشرية المؤهلة لمساعدة الطلاب في إتمام إجراءات قبولهم.	لدى الكلية	3	
					مساحات مناسبة وكافية لحركة الطلاب ومباني ملائمة للدراسة.	الكلية بها	4	
					قاعات دراسية مناسبة ومريحة ومجهزة لتلقي المحاضرات.	الكلية بها	5	
					ا نظام استعارة مناسب وتحتوي على الكتب والمراجع الورقية والإلكترونية.	المكتبة به	6	
					معامل مناسبة وكافية الإجراء التجارب وحضور المقررات المعملية.	الكلية بها	7	
					دراسة والامتحانات بالكلية تمكن الطلاب من متابعة اوضاعهم الدراسية.	منظومة ال	8	

أو ب	أوافق	صحیح لحد ما	لا أوافق	لا أوافق بشدة	العبارات	Ü
					الكلية لديها موقع إلكتروني نشيط ومتجدد لمتابعة ما يتعلق بالطلاب.	9
					الكلية توفر للطلاب المرشد الأكاديمي لتقديم الدعم الأكاديمي وتيسير التسجيل	10
					الفصلي.	
					الكلية تهتم بالأنشطة الطلابية وتدعمها وتوفر لها متطلباتها.	11
					الكلية مهتمة بالشكاوي الطلابية وكذلك طلبات الطعن والتظلم أثناء الامتحانات.	12
					الكلية تدعم الطلبة المتفوقين وتهتم بالطلبة المتعثرين ومساعدتهم.	13
					الكلية نتنبوأ مكانة مرموقة بين كليات الجامعة.	14

(نأمل منكم إعادة الاستبانة بعد تعبئتها شاكرين حسن تعاونكم سلفاً)

# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة الأسمرية الإسلامية كلية الهندسة - زليتن مكتب ضمان الجودة وتقبيه الأداء



طور البرنامج الأكاديمي مهاراتي البحثية.

طور البرنامج الأكاديمي قدراتي على اتخاذ القرارات.

6

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	استبانا	ة استطلاع أراء خريجي كلية الهندسة بالجامعة	لامية في	إطار التد	ليل البيئي	للكلية			
تعتبر آراء الخريجين في غاية الأهمية لتقييم البرامج التعليمية بالكلية، وستوفر معلومات تساهم في تحسين أداء كلية الهندسة									
وبرام	<i>ب</i> ها. نشکرکم	م على تعبئة هذه الاستبانة، وسيتم التعامل مع بيا	بسرية تاه	لة، فنأمل	الإجابة ء	من جميع ا	الأسئلة.		
أولاً: معلومات عامة:									
الاسم	(إختياري):		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••		
القسم:		ů	كلية:				•••••		
جهة ا	عمل الحالية:.	u	ل:		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		
ثانياً:	محتويات ا	لاستبانة:							
نأمل	منكم اختيار ا	الخانة التي تمثل تقييمكم لكل من العبارات التالية:							
	ن ي م								
لا أوإف	ن بشدة	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جدا،	أو نادراً ما	ا تمت تأديت	. ه				
لا أواف	ن	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو	الأحيان.						
صحيع	ن لحد ما	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.							
أوإفق		العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة	، جيد ،						
أوافق	بشدة	العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة	أكمل وجه.						
		أ-تقييم البرنامج الأكاديمي الذي	كلية الهنا	دسة					
ت		العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحیح لحد ما	أوافق	أوا <u>فق</u> بشدة		
1	طور البرنامج	الأكاديمي مهاراتي في التفكير الناقد وحل المشكلات.							
2	حسن البرنامج	و الأكاديمي مهاراتي في التواصل الفعال مع الآخرين.							
3	طور البرنامج	الأكاديمي مهاراتي على العمل بفاعلية مع مجموعات.							
4	طور البرنامج	الأكاديمي مهاراتي في استخدام التقنية والبرامج الهندسية.							
5	ساعدني البرناه	مج الأكاديمي في تنمية المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي.							

أوا <u>فق</u> بشدة	أوافق	صحیح لحد ما	لا أوافق	لا أوافق بشدة	العبارات	Ü
					توفر الإرشاد الأكاديمي المناسب طيلة فترة دراستي.	8
					زاد البرنامج الأكاديمي من معرفتي بأخلاقيات المهنة.	9
					أتاح البرنامج الأكاديمي فرصة الاختيار بين عدة مقررات إختيارية.	10
					امتاز البرنامج الأكاديمي بتنوع المقررات الدراسية.	11
					تم دمج تطبيقات الحاسب في بعض مقررات البرنامج الأكاديمي.	12
					أتاح البرنامج الأكاديمي فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسب.	13
				، الكلية	ب- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في	
					قدم أعضاء هيئة التدريس الإرشاد المناسب عندما احتجت إلى ذلك.	1
					أظهر أعضاء هيئة التدريس الحماس والاهتمام بما يقومون بتدريسه.	2
					أهتم أعضاء هيئة التدريس بتحصيل الطلاب في الدراسة.	3
					استخدم أعضاء هيئة التدريس التقنية بفاعلية في تدريس المقررات.	4
					شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على المناقشة العلمية.	5
					ألم أعضاء هيئة التدريس بمحتوى المقررات التي يدرسونها.	6
					قوم أعضاء هيئة التدريس أداء الطلاب بموضوعية ومهنية.	7
					استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة في التدريس.	8
					أتاح أعضاء هيئة التدريس الفرص للطلبة لمناقشة أدائهم في الاختبارات والامتحانات.	9
					تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب من خلال شبكة الانترنت.	10
				:	ج-المصادر والمرافق والتجهيزات:	
					توفرت المرافق المناسبة بالكلية لأداء الأنشطة (الثقافية والاجتماعية والرياضية).	1
					توفرت بالكلية معامل الحاسب الآلي للاستخدام.	2
					توفرت بالكلية برامج حديثة في معامل الحاسب الآلي.	3
					توفر الدعم الفني لمساندة الطلاب في تقنيات المعلومات والاتصالات.	4
					توفرت المصادر التعليمية المطلوبة في دراستي حين حاجتي إليها.	5
					توفرت مصادر المعلومات بالمكتبة كلما احتجت إليها.	6

أوافق بشدة	أوافق	صحیح لحد ما	لا أوافق	لا أوافق بشدة	العبارات	ت	
					تجهيزات القاعات الدراسية كانت مناسبة للتعلم.	7	
					تجهيزات المعامل والمختبرات كانت مناسبة للتعلم.	8	
					توافرت أماكن مناسبة لأداء الصلوات.	9	
					توافرت الخدمات الصحية بما يلبي حاجاتي.	10	
					قدمت مراكز التصوير وخدمات الطالب داخل الجامعة الخدمات المناسبة.	11	
					توافرت مواقف كافية لسيارات الطلاب.	12	
					مرافق الكلية تتماشى مع احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.	13	
		1	1		أسئلة عامة:	ثالثاً	
					ءِ أذناه عبارة عن أسئلة عامة تفيد في تقييم البرنامج الأكاديمي.	الجز	
ممتاز	ختد	متوسط	مقبول	ضعيف	الأسئلــة	ت	
					بشكل عام، ما تقييمك لمستوى البرنامج الأكاديمي الذي درسته في الكلية؟	1	
					بشكل عام، ما تقييمك لمستوى حياتك الطلابية في الكلية؟	2	
					بشكل عام، ما رأيك في أداء أعضاء هيئة التدريس بالكلية؟	3	
					بشكل عام، ما تقييمك لجودة الإرشاد الأكاديمي والمهني الذي تلقيته في الكلية؟	4	
K		عم	•		الأسئاة	ij	
					لو أتيح لك أن تبدأ الدراسة من جديد، هل كنت ستلتحق بكلية الهندسة -زليتن؟	1	
	2 هل توصي اصدقائك بالدراسة في الجامعة الأسمرية الإسلامية - كلية الهندسة؟						
ل لديك أي اقتراحات أو إضافات أخرى؟ فضلاً اذكرها:							
					كُ أي اقتراحات أو إضافات أخرى؟ فضلاً اذكرها:	هل لديك	



# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة الأسمرية الإسلامية كلية الهندسة – زليتن مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء

		,					
است	بانة استطلا	ع أراء جهات التوظيف لخريجي كلية الهندسة بالجامعة الأسمر	رية الإسلا	رمية في إ	طار التحا	يل البيئي	, للكلية
السادة: جهة العمل إدارة/مؤسسة/شركة/مكتب/مركز/مصنع/ تعتبر أراء جهات التوظيف مهمة لتحسين جودة البرامج الأكاديمية لكلية الهندسة ونشكر ونقدر لكم مساندتكم ومساعدتكم لنا لتحسين برامجنا الدراسية وتقديم خدمة تعليمية أفضل لطلبة الكلية. ستكون آراؤكم وانطباعاتكم المبنية على تجربتكم في مؤسستكم عن خريجي كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية محل تقديرنا وعنايتنا وستشكل محورا مهما في سد الفجوة بين مخرجات التعليم وسوق العمل والتي تعتبر أحد أهم أهدافنا. أولاً: معلومات عامة :							
الوظيف	:	)	( رئيس قس	م- قيادي-	- متدرب-	موظف- أ	خري).
	_					•••••	•••••
		له العمل من خريجي كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية:		•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
ثانياً:	محتويات ا	الاستبانة:					
نأمل ه	نكم اختيار ال	لخانة التي تمثل تقييمكم لكل من العبارات التالية:					
التة	ييم	المعنى					
لا أوافز	ن بشدة	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جدا، أو لم يؤد أصلاً،	أو نادراً م	ا تمت تأدية	. هـ:		
لا أوافز	ن	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم	الأحيان.				
صحيح	ألحد ما	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.					
أوافق		العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل	، جيد .				
أوإفق	بشدة	العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على	أكمل وجه.				
ت		العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحیح لحد ما	أوافق	أوا <u>فق</u> بشدة
1	يَمتلك الخريج	المعرفة والمهارات الضرورية للقيام بوظيفته.					
2	يُوظف الخريج	المعلومات والمهارات المكتسبة خلال دراسته الأكاديمية في مجال عمله بدقة.					
3	يقترح الخريج أ	توصيات لتطوير الأداء في العمل.					

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحیح لحد ما	أوافق	أوا <u>فق</u> بشدة
4 يُلم	يُلم الخريج بالممارسات الحديثة في تخصصه والمجالات ذات العلاقة.					
5 يَمتا	يَمتلك الخريج القدرة على ربط النظرية بالتطبيق العملي في مجال عمله.					
6 يَمتا	يَمتلك الخريج القدرة على التفكير التحليلي والموضوعي.					
7 للخ	للخريج القدرة على التفكير الناقد.					
8 لدى	لدى الخريج القدرة على إدارة الأزمات وحل المشكلات.					
9 لدى	لدى الخريج القدرة على بحث وتحليل البيانات وتقويم النتائج.					
10 يَمتا	يَمتلك الخريج مهارات التواصل الشفهي والكتابي.					
11 يتم	يتميز الخريج بأخلاقيات مهنية عالية.					
12 يَمتا	يَمتلك الخريج مهارات حسن التعامل مع الآخرين.					
13 يَمت	يَمتلك الخريج القدرات المناسبة لإدارة الوقت وتحديد الأولويات.					
يَسَن	يستطيع الخريج العمل في فريق للوصول الى أهداف مشتركة.					
15 يَمت	يَمتلك الخريج مهارات التحدث باللغة التي ترتبط بها طبيعة العمل.					
16 يتقر	يتقبل الخريج النقد البناء بطريقة إيجابية.					
17 يتم	يتميز الخريج بروح المبادرة.					
18 يتم	يتميز الخريج بالحرص على تطوير ذاته مهنياً وعلمياً.					
19 يَمت	يَمتلك الخريج المهارات اللازمة في مجال استخدام تقنية المعلومات والبرامج الهندسية.					
20 يتد	يتحمل الخريج ضغوط العمل والتكيف مع الظروف المختلفة للعمل.					
21 يُظر	يُظهر الخريج الثقة بالنفس والاتجاهات الإيجابية.					
يَسن	يَستطيع الخريج تقييم البدائل ويشارك في صنع القرارات.					
ثالثاً :التقدي	قدير العام: أشعر بالرضا عن خريج كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية.					
رابعاً أسئلا	ئلة مفتوحة:					
ماه	ماهي أهم نقاط القوة لدى خريج كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية ؟					
1	•					

ماهي أهم نقاط الضعف لدى خريج كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية ؟	
•	2
•	
•	
ما هي اقتراحاتكم لتحسين جودة خريجي كلية الهندسة لسدة الفجوة بين مخرجات البرنامج ومتطلبات سوق العمل؟	
•	
•	3
•	
•	
كيف يمكن لمؤسساتكم التعاون مع الجامعة الأسمرية الإسلامية لزيادة فرص التوظيف لخريجي وخريجات كلية الهندسة؟	
•	
•	4
•	
•	
(إختياري):	الاسم



# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة الأسمرية الإسلامية كلية الهندسة – زليتن

# مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء

#### استبانة استطلاع أراء أولياء أمور طلبة كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية

الأسم :(اختياري):......البنكم (بنتكم) مسجل بالقسم العلمي:....

عزيزي ولي الأمر نتطلع للتواصل معكم باعتباركم من ضمن أصحاب العلاقة فيما يتعلق بالعملية التعليمية بكلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية، ونود مشاركتكم معنا في تقييم وقياس أداء الكلية بواسطة استطلاع الراي المعروض عليكم، لمساعدتنا في الإرتقاء بالعملية التعليمية والإدارية لتحقيق أعلى درجات الرقي والتقدم وتقديم كافة الخدمات بجودة عالية، فنأمل منكم تعبئة الاستبانة شاكرين حسن تعاونكم لما فيه صالح الكلية وتطويرها.

#### <u>محتويات الاستبانة:</u>

نأمل منكم اختيار الخانة التي تمثل تقييمكم لكل من العبارات التالية:

المعنيي	التقييم
المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جدا، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.	لا أوافق بشدة
المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.	لا أوافق
المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.	صحيح لحد ما
العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل جيد.	أوافق
العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على أكمل وجه.	أوافق بشدة

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحیح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
1	شروط وضوابط الكلية مناسبة وواضحة ومحددة لقبول الطلاب					
2	تعتمد الكلية أسلوب ميسر وبسيط لإتمام إجراءات القبول والتعامل مع أولياء الأمور.					
3	لدى الكلية العناصر البشرية المؤهلة لمساعدة الطلاب في إتمام إجراءات قبولهم.					
4	موقع الكلية ومكانها مناسبا وبها مباني وتجهيزات ملائمة للدراسة.					
5	القاعات الدراسية مناسبة ومريحة ومجهزة لتلقي المحاضرات.					
6	الكليـة لـديهـا مكتبـة ونظـام اســتعـارة وتحتوي على الكتـب والمراجع الورقيـة والإلكترونية.					
7	أسلوب التدريس بالكلية يرفع من قدرات الطلاب وتحسين أدائهم.					
8	التخصصات المتوفرة بالكلية تلبي رغبات الطلاب.					

أوافق بشدة	أوافق	صحیح لحد ما	لا أوافق	لا أوافق بشدة	العبارات	ប្
					الكلية لديها موقع إلكتروني نشيط ومتجدد يمكن لولي الأمر متابعتة والاستفادة منه.	9
					أولياء الأمور راضيين وممتنين على أداء إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس.	10
					الكلية تهتم بالأنشطة الطلابية وتدعمها وتوفر لها متطلباتها .	11
					الكلية مهتمة بالنظر في الشكاوي الطلابية وطلبات الطعن والنظلم أثناء الامتحانات.	12
					الكلية تدعم الطلبة المتفوقين وتهتم بالطلبة المتعثرين ومساعدتهم.	13
					الكلية تتبوأ مكانة مرموقة بين كليات الجامعة.	14

(نأمل منكم إعادة الاستبانة بعد تعبئتها شاكرين حسن تعاونكم سلفاً)