



# الجامعة الإسلامية الإسلامية كلية الهندسة الخطة الاستراتيجية للكلية 2023-2026م



إعداد: لجنة الخطة الاستراتيجية بالكلية  
يونيو 2022



# كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية

## 1 المقدمة

### 1.1 نبذة عن الكلية

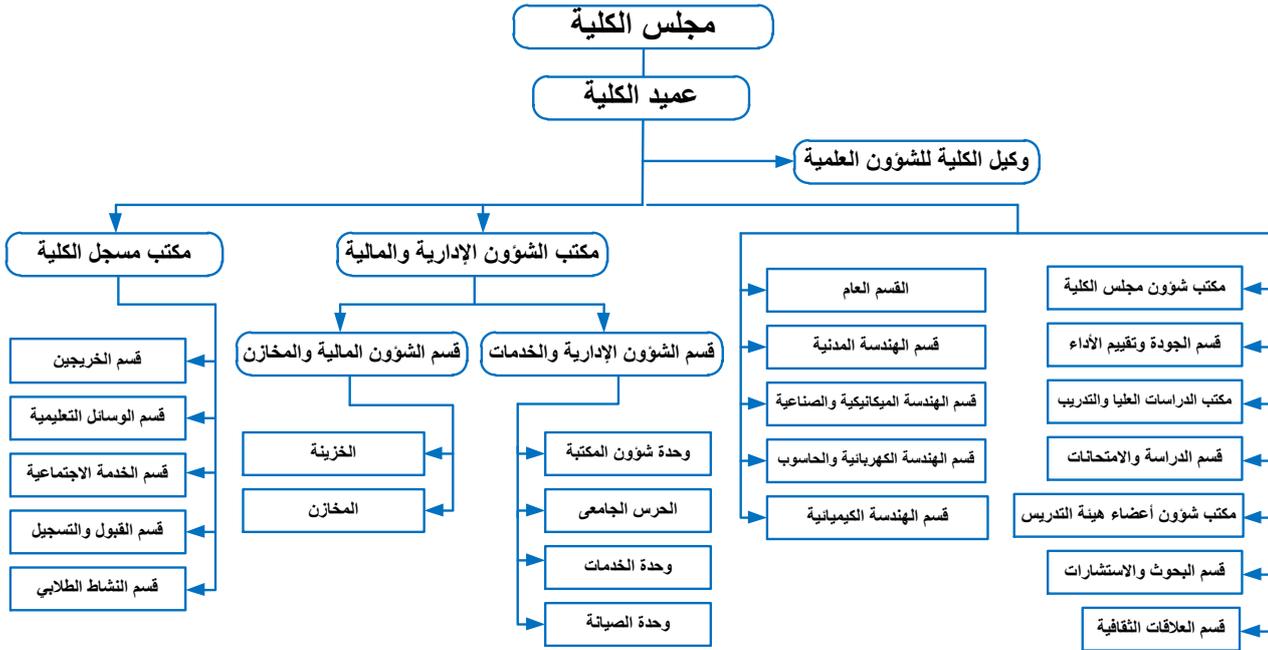
كلية الهندسة هي إحدى كليات الجامعة الأسمرية الإسلامية، ومقرها مدينة زليتن، أنشئت كلية الهندسة بعد التوسع الذي شهدته الجامعة والمتمثل في توجهها إلى الاهتمام بالعلوم التطبيقية بناءً على قرار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (669 / للعام 2013م)، إضافةً إلى كونها جامعة ذات طبيعة إسلامية تُعنى بالعلوم الشرعية والإنسانية. وتتكون الكلية من عدة أقسام علمية وهي:

- قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية.
- قسم الهندسة المدنية.
- قسم الهندسة الكيميائية.
- قسم الهندسة الكهربائية والحاسوب.

كما تسعى الكلية إلى افتتاح أقسام وشعب أخرى كلما أمكن ذلك، ووفقاً لاحتياجات المجتمع وتوجهات الجامعة.

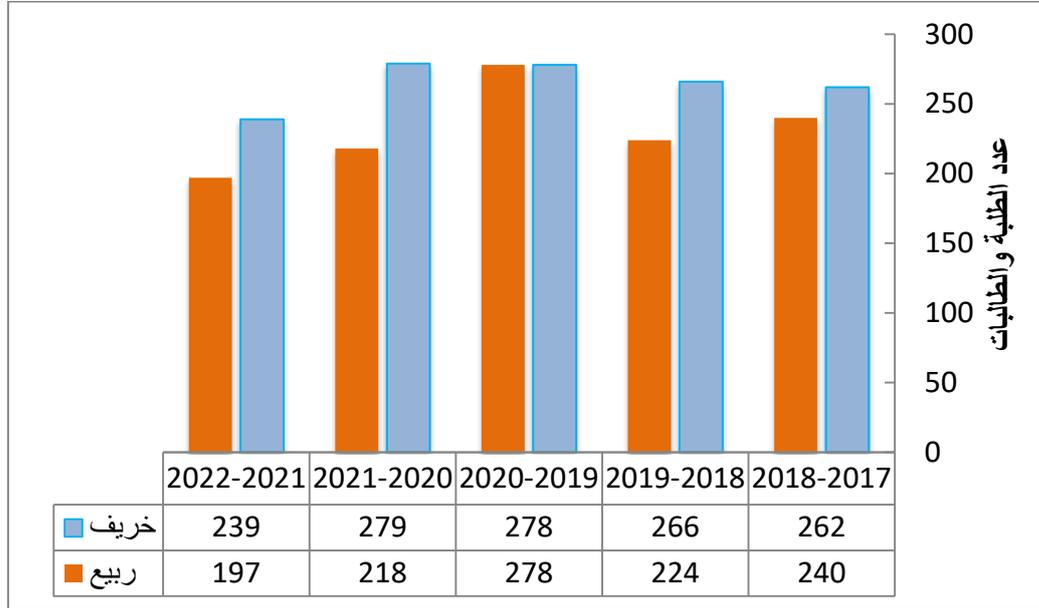
### 2.1 الهيكل التنظيمي للكلية

المخطط بالشكل رقم (1) يوضح الهيكل التنظيمي المعتمد للكلية.

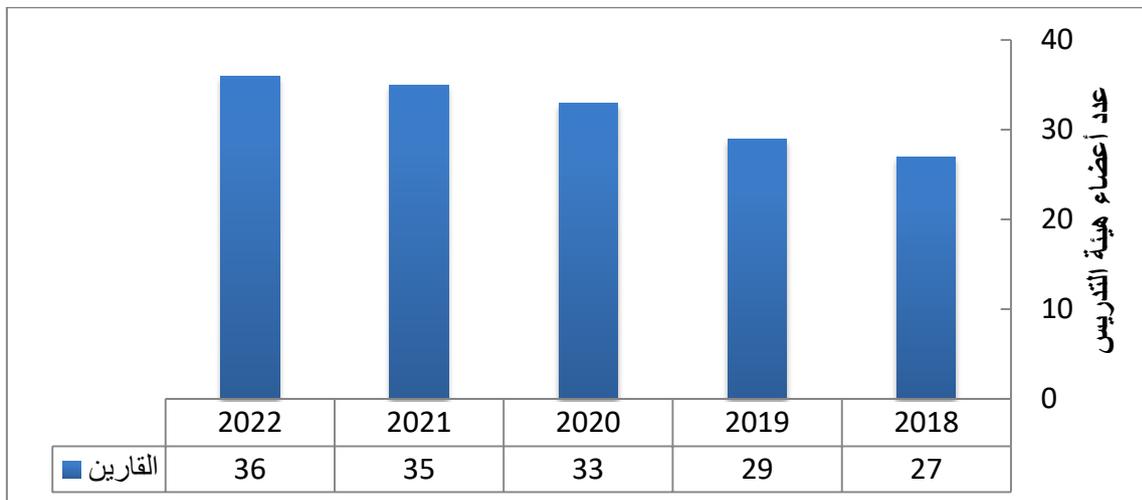


### 3.1 أعداد وبيانات إحصائية عن الكلية

- بلغ عدد الطلبة بكلية الهندسة (261) طالب وطالبة حسب آخر إحصائيات العام الجامعي 2020-2021م<sup>(1)</sup>، الشكل رقم (2) يوضح أعداد الطلبة والطالبات لخمس أعوام دراسية:



- بلغ عدد الخريجين بكلية الهندسة (102) خريج حسب آخر إحصائيات العام الجامعي 2020-2021م<sup>(1)</sup>.
- بيان نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس إلى عدد الطلبة تعادل عضو هيئة تدريس لكل ستة طلبة.
- نسبة أعضاء هيئة التدريس من حملة الاجازة الدقيقة (الدكتوراه) إلى أعضاء هيئة التدريس من حملة الاجازة العالية (الماجستير) تعادل نسبة (2: 5)، الشكل رقم (3) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية لخمس أعوام دراسية:



## 4.1 التواصل والاتصال

- الاسم الرسمي: كلية الهندسة – الجامعة الأسمرية الإسلامية.
- العنوان: زليتن بالقرب من مصلحة الجوازات والجنسية وشؤون الأجانب/ زليتن.
- أرقام الهواتف 514626679 (+218)، 514620044 (+218).
- البريد الإلكتروني: [info@eng.asmarya.edu.ly](mailto:info@eng.asmarya.edu.ly).
- الموقع الإلكتروني: <https://asmarya.edu.ly/eng/ar/>.
- صفحة الكلية على موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك: <https://www.facebook.com/E.C.Zliten>

## 2 إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية للأعوام 2023 – 2026م

### 1.2 منهجية إعداد الخطة

يُعرف التخطيط الاستراتيجي بأنه تبني خارطة طريق تُنفذ مستقبلاً، انطلاقاً من تحليل الحاضر، وعن طريق حزمة من الأهداف المرغوب تحقيقها، وتحديد الأساليب والوسائل المناسبة لتحقيق هذه الأهداف بكفاءة وفاعلية وفقاً لأولويات وجدول زمني محدد وتحديد دقيق لمسؤوليات التنفيذ والمتابعة<sup>(3,2)</sup>.

يُعتبر التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي من أهم المتطلبات لضمان تحقيق مخرجات ذات جودة عالية تُمكن المؤسسة من تحقيق وضع تنافسي بين المؤسسات الأخرى المناظرة، وكذلك التوجه إلى تحقيق متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي. كما أن وجود خطة استراتيجية بالمؤسسة يُساهم أيضاً في الاستخدام الأمثل للموارد المادية والبشرية الموجودة داخل المؤسسة<sup>(3,2)</sup>. ومن هذا المنطق فقد تم إصدار القرار رقم (01) لسنة (2022) وتعديلاته، القاضي بتشكيل فريق عمل لإعداد خطة استراتيجية للكلية لأربع سنوات مُقبلة (2023 – 2026م)، يتكوّن الفريق من السادة بالجدول أدناه:

ت	الاسم	الصفة بالكلية	الصفة باللجنة
1	د. إبراهيم علي فرحات	عميد الكلية	رئيساً
2	د. مصطفى أحمد الهليب	وكيل الكلية للشؤون العلمية	عضواً
3	أ. عبد السلام مفتاح شرف	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء	عضواً
4	أ. مصطفى محمد صوفية	رئيس قسم العلاقات الثقافية	عضواً
5	أ. خالد علي اعبيد	مدير مكتب أعضاء هيئة التدريس	عضواً
6	د. سالم عمر الهماي	عضو هيئة التدريس بقسم الهندسة الكهربائية والحاسوب	عضواً
7	أ. أيمن هدية الكوت	عضو هيئة التدريس بقسم الهندسة المدنية	عضواً
8	أ. هشام عاشور أبو حلفاية	رئيس قسم الخريجين - القبول والتسجيل	عضواً
9	وليد عطية العيان	طالب بقسم الهندسة الكهربائية والحاسوب	عضواً
10	مريم محمد العباسي	طالبة بقسم الهندسة الميكانيكية والصناعية	عضواً

وقد تدرج إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية وفق المراحل والخطوات الآتية:

1. دراسة وتقييم الوضع البيئي الراهن للكلية، ولأجل ذلك:

- تمت دراسة عدد من قوالب ونماذج إعداد الخطط الاستراتيجية المستخدمة في عدد من الكليات المناظرة محلياً ودولياً.
- تم تحديد المنهجية والأدوات المطلوبة للتخطيط الاستراتيجي، حيث تم استخدام أسلوب (SWOT) لتقييم ودراسة البيئة الداخلية والخارجية للكلية.
- تم عقد حلقات للنقاش والعصف الذهني مع منسوبي الكلية والأطراف الخارجية.
- تم مناقشة نتائج المسح البيئي للكلية.

2. تحديد الاتجاه الاستراتيجي للكلية، وذلك عن طريق:

- التخطيط لتحقيق التوافق بين نتائج التحليل البيئي للكلية.
- دراسة الارتباط بين رؤية ورسالة وأهداف الكلية مع رؤية ورسالة وأهداف الجامعة.
- مراجعة وتحديث رؤية ورسالة وأهداف الكلية.

3. إعداد وصياغة الخطة الاستراتيجية للكلية، وذلك وفق الخطوات التالية:

- تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية للخطة اعتماداً على نتائج التحليل البيئي، وربطها بالغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة.
- عرض الغايات والأهداف الاستراتيجية على الأطراف الداخلية بالكلية وعلى المستفيدين والمؤسسات المهنية بالمجتمع.

4. إعداد الخطة التنفيذية والإعلان عن الخطة الاستراتيجية، ولأجل ذلك:

- تم تحديد آليات التنفيذ والإطار الزمني وآليات المراقبة والتقييم والخطة البديلة.
- تم عرض الخطة التنفيذية على مجلس الكلية.
- تم اعتماد الخطة الاستراتيجية.
- تم الإعلان عن الخطة الاستراتيجية وتعميمها.

المخطط بالشكل رقم (3) أدناه يلخص تسلسل مراحل وخطوات إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية:



## 2.2 المرجعيات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة

اعتمد إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة على المرجعيات التالية:

- معايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية<sup>(4)</sup>.
- الارتباط بين رؤية ورسالة الجامعة الأسمرية الإسلامية ورؤية ورسالة الكلية<sup>(5)</sup>.
- الارتباط بالخطط الاستراتيجية للجامعة الأسمرية الإسلامية<sup>(5)</sup>.
- الخطط الاستراتيجية للكليات المناظرة<sup>(6,7)</sup>.

## 3.2 الجهات أصحاب العلاقة بالخطة

يُعتبر تحديد الجهات أصحاب العلاقة بالخطة من العوامل الأساسية لضمان فاعلية الخطة، حيث إن تلبية احتياجات وتحقيق توقعات تلك الأطراف والجهات من أهم المؤشرات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة<sup>(2,3)</sup>. ويمكن تقسيم أصحاب العلاقة والمستفيدين من خطة الكلية إلى قسمين رئيسيين:

1. المستفيدين من الخطة على المستوى الداخلي:

- أعضاء هيئة التدريس.
- المعيدون.
- الطلاب.
- الموظفون.

2. المستفيدون من الخطة على المستوى الخارجي:

- الجهات الحكومية الخدمية.
- المؤسسات الهندسية العامة والخاصة بسوق العمل.
- الخريجون.
- أولياء الأمور.

#### 4.2 الأدوات والأساليب والمنهجيات المستخدمة

لإعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة تم استخدام مجموعة من الأدوات لجمع وتحليل البيانات.

1. أدوات جمع البيانات:

تم جمع البيانات اللازمة من مختلف قطاعات الكلية لإعداد الخطة من خلال استبانات التحليل البيئي والتقارير السنوية للكلية والمراسلات والافادات. كذلك تم استخدام جلسات العصف الذهني والحلقات النقاشية وورش العمل لفريق إعداد الخطة الاستراتيجية مع أطراف داخلية وخارجية في جمع البيانات.

2. أدوات تحليل البيانات:

تم تشخيص وتقييم الوضع الراهن للكلية عن طريق أساليب علمية متعارف عليها لتحقيق الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الكلية الحالي وإمكاناتها، وفي هذا الصدد تبنت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية أسلوب (SWOT) الذي يقوم بدراسة وتحليل بيئة الكلية سواءً البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة (Strengths) للمحافظة عليها، ونقاط الضعف (Weaknesses) ومحاولة معالجتها، ودراسة وتحليل البيئة الخارجية لتحديد كلاً من الفرص المتاحة (Opportunities) لاستثمارها، والتهديدات الخارجية (Threats) لمواجهتها<sup>(3,2)</sup>. تم استخدام هذا التحليل لدراسة نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للكلية بالنسبة لمجموعة من العوامل الرئيسية (القدرة المؤسسية للكلية، التعليم والتعلم، البحث العلمي، البنية التحتية التعليمية والبحثية).

## 1.4.2 تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف)

(أ) القدرة المؤسسية للكلية			
نقاط الضعف	ت	نقاط القوة	ت
الكلية لا تعد استبانات منتظمة عن أداء قياداتها الإدارية والأكاديمية.	1	يوجد هيكل تنظيمي يضم الوحدات والإدارات المختلفة.	1
إحجام بعض أعضاء هيئة التدريس عن المشاركة في المهام الإدارية لضعف الحوافز.	2	المشاركة في اتخاذ القرارات على مستوى مجالس الأقسام ومجلس الكلية.	2
الافتقار للأرشفة الإلكترونية وقواعد البيانات الفعالة.	3	يوجد تقييم مستمر للأداء الإداري للموظفين عن طريق تقارير سنوية.	3
محدودية مشاركة الكلية في اتخاذ القرارات واللوائح نتيجة المركزية.	4	التواصل الفعال والسريع بين مجلس الكلية وهيئة التدريس والموظفين.	4
		للكلية موقع إلكتروني نشط.	5

(ب) التعليم والتعلم			
نقاط الضعف	ت	نقاط القوة	ت
الافتقار لمشاركات الخريجين الدورية في تقييم البرامج الأكاديمية.	1	وجود خطط دراسية للبرامج.	1
محدودية إمكانية تحديث وتطوير خطط البرامج التعليمية.	2	وجود توصيف للبرامج الأكاديمية وفق معايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.	2
صعوبة تطبيق آليات التدريب الميداني والتواصل مع سوق العمل.	3	وجود توصيف للمقررات وفق معايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.	3
وجود عراقيل تواجه تطبيق التعليم الإلكتروني.	4	تنوع الاختصاصات والشعب في أقسام الكلية.	4
ضعف تجهيزات المعامل والدعم الفني لطلبة مشاريع التخرج.	5	توجد معايير للقبول بالكلية وبالأقسام التخصصية.	5
ضعف تجهيزات المكتبة وعدم وجود آلية للتحديث.	6	تطبيق آلية إرشاد وتوجيه أكاديمي.	6
عدم تنوع المقررات الدراسية الاختيارية.	7	يتم إدارة العملية التعليمية عن طريق منظومة الدراسة والامتحانات.	7
قلة الوسائل التعليمية الحديثة.	8	وجود آلية للتعامل مع تظلمات الطلاب.	8
		وجود أدلة خاصة بالكلية والطلبة وأعضاء هيئة التدريس توضح كل المعلومات والقواعد التنظيمية.	9
		حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على شهادة مدقي الجودة الممنوحة من الوزارة.	10

(ج) البحث العلمي			
نقاط الضعف	ت	نقاط القوة	ت
المجهودات البحثية للأقسام العلمية غير منسقة.	1	تميز أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مجالات البحث العلمي، كما أن لديهم أعلى عدد من الاقتباسات على مستوى الجامعة.	1
الافتقار إلى التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والمؤسسات الأكاديمية الأخرى محليا ودوليا.	2	تُشجع الكلية والجامعة البحوث العلمية ونشرها من خلال منح جوائز مالية للبحوث العلمية المتميزة.	2
قلة الخبرات الفنية من مهندسي وفني المعامل.		توافر الكوادر بالكلية لتنظيم الفعاليات العلمية.	3

4	توافر الفرص لحضور المؤتمرات العلمية محلياً.	3	عدم توافر الفرص لحضور المؤتمرات العلمية دولياً.
5	وجود مجلة علمية للعلوم التطبيقية محكمة بالجامعة مسجلة لدى لجنة اعتماد وضمان جودة المجالات العلمية المحكمة.		
6	توافر الفرص للتعاون مع المؤسسات المناظرة في البحث العلمي.		

#### (د) البنية التحتية التعليمية والبحثية

ت	نقاط القوة	ت	نقاط الضعف
1	القاعات الدراسية بالكلية مناسبة لأعداد الطلبة وللبرامج الأكاديمية الحالية.	1	الكلية بحاجة إلى مبانٍ جديدة تتلاءم مع مخططات الكلية لافتتاح أقسام وشعب أخرى.
2	وجود المعامل التعليمية الأساسية.	2	عدم وجود معامل بحثية بالكلية.
3	للكلية موقع الكتروني نشط.	3	قلة المرافق المناسبة بالكلية لأداء الأنشطة (الثقافية والاجتماعية والرياضية).
4	للكلية منظومة فعالة للدراسة والامتحانات.	4	عدم وجود معامل أجهزة حواسيب كافية.
5		5	عدم وجود مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

#### 2.4.2 نتيجة تحليل البيئة الداخلية

المحور	نقاط القوة	نقاط الضعف
القدرة المؤسسية للكلية	05	04
التعليم والتعلم	10	08
البحث العلمي	06	03
البنية التحتية التعليمية والبحثية	04	05
المجموع	25	20

#### 3.4.2 تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتحديات)

ت	الفرص	ت	التحديات
1	توجه الجامعة للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.	1	تذبذب الوضع السياسي.
2	وجود المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.	2	مركزية الإدارة.
3	وجود معايير واضحة للتخطيط الاستراتيجي.	3	زيادة عدد الكليات المناظرة.
4	ازدياد الوعي بأهمية الجودة وأثرها على مراقبة وتطوير العملية التعليمية.	4	ضعف المخصصات المالية للكلية مقارنة بمتطلبات التطوير.
5	الدعم الذي يقدمه مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة للكلية.	5	التأخر في إيفاد المعيدين وأعضاء هيئة التدريس من حملة الاجازة العالية.
6	الاستفادة من تجارب الكليات المناظرة.	6	صعوبة الحصول على الدعم المالي لتطوير البنية التحتية وتوفير بيئة تعلم أفضل.
7	توسع وتنوع متطلبات سوق العمل والحاجة المجتمعية للتخصصات الهندسية.	7	تدني دخل العاملين بالجامعات.
8	الحاجة المتزايدة من الاستشارات الهندسية المتخصصة.	8	عدم وجود استراتيجية واضحة لدعم البحث العلمي.
9	إمكانية الحصول على تمويل من جهات محلية لتنظيم بعض الفعاليات الهندسية.	9	التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل.
10	وجود عدد من المؤسسات الصناعية المحلية.	10	تدني مخرجات مرحلة الثانوية العامة.

### 3 رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها وقيمتها

#### ❖ رؤية الكلية:

الريادة والتميز في ترسيخ مفاهيم التعليم الهندسي المتطور لتكون الكلية صرحاً علمياً بارزاً محلياً وعالمياً.

#### ❖ رسالة الكلية:

إكساب الطلاب المعرفة وتنميتها وتحفيزهم نحو المنافسة والتميز، وبناء الشخصية الهندسية القيادية الكفؤة ذات المهارات الإبداعية الخلاقة، القادرة على محاكاة القضايا الهندسية وإيجاد الحلول العلمية والعملية الناجعة والمجدية وفقاً لمعايير الدقة والجودة، إسهاماً في نهضة وازدهار المجتمع وتلبية احتياجاته واستمرارية الشراكة في بنائه.

#### ❖ أهداف الكلية:

1. تخريج المهندس الكفاء القادر على المنافسة المحلية والعالمية.
2. تحسين قدرات أعضاء هيئة التدريس وجذب الكفاءات العالية إلى الكلية، والإسهام في إثراء البحث العلمي في المجالات العلمية والهندسية.
3. الحفاظ على المعايير الأكاديمية، بتوفير بيئة تعليمية مناسبة ومواكبة تطور العلوم الحديثة.
4. الرقي بالملاكات الوظيفية والفنية في الكلية إلى المستوى المطلوب.
5. تقديم الخدمات والاستشارات الهندسية المتميزة لكافة مكونات وشرائح المجتمع، وتبادل الخبرات في البرامج والعلوم الهندسية محلياً وعالمياً.

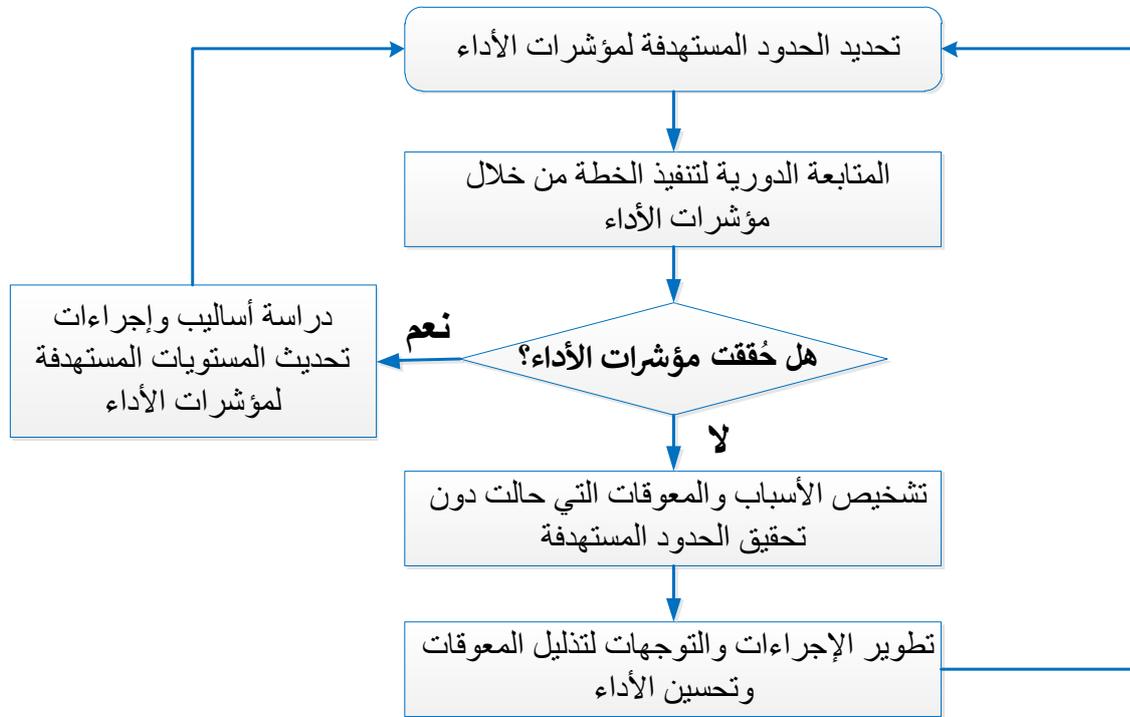
#### ❖ قيم الكلية:

1. الجودة والتميز: تؤمن الكلية بتطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية لضمان تحقيق مخرجات تعليمية مميزة. كذلك تُشجع الكلية على البحث العلمي المميز في المجالات الهندسية.
2. التطور المستمر: تسعى الكلية إلى تأسيس برامج تعليمية حديثة ومتنوعة تواكب العصر ومتطلبات التنمية مع التركيز على تنمية روح الابتكار والمبادرة وتعزيز قدرات الطالب للتعليم المستمر. كما تهدف الكلية إلى تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري.
3. العمل بروح الفريق: تسعى الكلية إلى تحقيق التعاون بين جميع الأطراف الداخلية بما يضمن إنجاز المهام وتحقيق الأهداف المرجوة بأقصى كفاءة.

4. الشفافية والمساءلة: تُؤمن الكلية بالشفافية وبمساءلة الأداء للجميع لضمان معالجة السلبيات ودعم الإيجابيات، لا اعتبارهما من أهم أساسيات العمل المؤسسي الفعال.
5. الأمانة العلمية والملكية الفكرية: تُؤمن الكلية بأخلاقيات البحث العلمي والنشر، وذلك باحترام حقوق الآخرين ومراعاة الأمانة العلمية والملكية الفكرية في إنجاز البحوث.

#### 4 الغايات والأهداف الاستراتيجية

بعد الانتهاء من التحليل البيئي للكلية وتطوير رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها، تم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية المناسبة للكلية لتحقيق التوافق بين نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية والفرص والتهديدات في البيئة الخارجية. تعمل الغايات والأهداف الاستراتيجية المحددة على استراتيجية التطور والتوسع المحدود. تم تحديد خطة تنفيذية تشمل آليات التنفيذ وجهات مسؤولة عن التنفيذ وإطاراً زمنياً يحدد أوليات التنفيذ خلال الفترة الزمنية التي تغطيها الخطة. وبالإضافة إلى ذلك تم تحديد مؤشرات لقياس الأداء أثناء التنفيذ لضمان تنفيذ الإجراءات المنصوص عليها في الخطة. كذلك تم تحديد الخطة البديلة في حالة حدوث معوقات تحول دون تحقيق الغايات والأهداف الاستراتيجية للخطة. سيتم متابعة تنفيذ الخطة عن طريق لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية، ويوضح الشكل رقم (4) أنموذج للمراجعة الدورية (كل أربعة أشهر) من خلال مؤشرات الأداء والحدود المستهدفة.



**الغاية الأولى: تعليم هندسي متميز ومتطور.**

أهم غايات الكلية هي تحقيق مخرجات تعليمية مميزة ومتطورة، ولأجل تحقيق ذلك تسعى الكلية إلى الأهداف التالية:

1. تطوير العملية التعليمية لتقديم برامج هندسية تلبي متطلبات التنمية وحاجة سوق العمل.
2. تقوية وتعزيز المهارات المتنوعة لطلبة وخريجي الكلية.
3. تطوير وتحديث أساليب وطرق التدريس المستخدمة.

**الغاية الثانية: تطوير منظومة البحث العلمي والأنشطة العلمية.**

البحث العلمي والاستشارات العلمية من أهم مخرجات مؤسسات التعليم العالي، لذلك تسعى الكلية إلى تطوير منظومة البحث العلمي والأنشطة العلمية عن طريق حزمة من الأهداف:

1. توفير مناخ مناسب وأساليب ناجعة لدعم البحث العلمي والاستشارات في مختلف الحقول الهندسية.
2. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي دولياً.
3. التركيز على الفعاليات والملتقيات العلمية الهندسية.

**الغاية الثالثة: تحقيق متطلبات الجودة الشاملة.**

من أهم غايات الكلية هي تحقيق متطلبات الجودة الشاملة في العملية التعليمية والبحثية، ولأجل ذلك تسعى الكلية إلى الأهداف التالية:

1. إنجاز الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية.
2. ضمان عمليات وإجراءات التطوير والتحسين المستمر للعملية التعليمية والبحثية.

**الغاية الرابعة: التعاون الخارجي في المجالات الهندسية.**

من الغايات الهامة للكلية تحفيز نشاطات وبرامج التعاون الخارجي في المجالات الهندسية، ولأجل تحقيق ذلك تسعى الكلية إلى الأهداف التالية:

1. المساهمة في إبرام اتفاقيات التعاون وتفعيلها وتوظيفها.
2. التواصل مع الجامعات والمراكز البحثية وبيوت الخبرة المحلية والدولية.

**الغاية الخامسة: تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع.**

تسعى الكلية إلى توظيف الموارد المتاحة بهدف خدمة المجتمع المحلي وتنمية البيئة المحيطة، ولتحقيق ذلك تهدف الكلية إلى:

1. تفعيل التعاون بين المؤسسات الهندسية والخدمية، والتركيز على المشروعات التطبيقية والخدمات المتطورة والمفيدة للمجتمع المحلي والبيئة المحيطة.

2. الاهتمام بقضايا البيئة والسلامة المهنية وإدارة الأزمات.

#### الغاية السادسة: تطوير البنية التحتية للكلية.

تسعى الكلية لتوفير بنية تحتية حديثة ملائمة تدعم قيم الكلية وتحقق رؤيتها ورسالتها وأهدافها، ولأجل تحقيق ذلك تهدف الكلية إلى:

1. تطوير البنية التحتية التعليمية للكلية.

2. تطوير البنية التحتية البحثية للكلية.

#### الغاية السابعة: الحفاظ على إدارة فعالة ومتطورة.

من الغايات التي تسعى الكلية إلى تحقيقها هي أداء إداري متميز ومتطور ولأجل إنجاز ذلك تصبو الكلية إلى تطوير الكادر الإداري والفني بالكلية.

#### الغاية الثامنة: الإبراز الإعلامي للكلية محلياً.

من الغايات الهامة التعريف بالكلية وبرامجها ونشاطها وتطوير وسائل التواصل، ولأجل تحقيق ذلك تسعى الكلية إلى الأهداف التالية:

1. تفعيل الموقع الإلكتروني للكلية وتحديث وسائل التواصل الاجتماعي.

2. إقامة النشاطات التعريفية عن البرامج التي تقدمها الكلية داخل وخارج الكلية، والمشاركة في المعارض والفعاليات العلمية خارج الكلية.

## الغاية الأولى: تعليم هندسي متميز ومتطور.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
النصف الأول من 2023	إعداد آلية للدراسة الذاتية للبرامج التعليمية.	<b>الهدف الاستراتيجي الأول:</b> تطوير العملية التعليمية لتقديم برامج هندسية تلبي متطلبات التنمية وحاجة سوق العمل. <b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. مكتب الجودة وتقييم الأداء. قسم الخريجين.
النصف الثاني من 2023	الدراسة الذاتية للبرامج التعليمية.	
2023 - 2026	استحداث برامج تعليمية وفقاً لاحتياجات سوق العمل.	
النصف الأول من 2023	تحديد احتياجات معامل ومكتبة الكلية.	
2023-2026	تطوير معامل الكلية وتحديث المكتبة وتوفير مصادر المعلومات الرقمية.	
النصف الأول من 2023	تواصل مستمر مع الخريجين وأصحاب المصلحة.	
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	
مراجعة وتطوير توصيف المقررات الدراسية الحالية.	دراسة ذاتية دورية للبرامج التعليمية (كل 5 سنوات). نسبة المقررات التي يقوم الطلبة بتقييمها عن طريق الاستبانات خلال السنة (100%).	
	برامج تعليمية مستحدثة (برنامج كل 5 سنوات). تطوير معامل ومكتبة الكلية (مستمر).	
	قاعدة بيانات للخريجين واستبانات دورية (سنوية). مدى رضا أصحاب المصلحة عن قدرات ومهارات خريجي الكلية (استبانات بنتائج تفوق 80%).	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2023-2026	تنمية المهارات المكتسبة للطلبة مثل التعليم الذاتي، وإعداد البحوث، وفن اللقاء، والعمل الجماعي. تطوير الإرشاد الأكاديمي.	<b>الهدف الاستراتيجي الثاني:</b> تقوية وتعزيز المهارات المتنوعة لطلبة وخريجي الكلية. <b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس. مكتب الدراسات العليا والتدريب.
الربع الأول من 2023	التعاون مع المؤسسات الصناعية والخدمية لأجل التدريب الميداني.	
2023-2026		
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	
الاهتمام بالمهارات العلمية والمعرفية للطلبة من خلال البرامج الدراسية.	أنشطة ومهام مختلفة للطلاب (عدد متزايد سنوياً). معدل رضا الطلبة عن الإرشاد الأكاديمي والأنشطة والمهام الطلابية (استبانات بنتائج تفوق 80%). نسبة عدد الطلاب المتميزين أكاديمياً للعدد الكلي. نسبة عدد الطلاب المتعثرين أكاديمياً للعدد الكلي. برامج تدريب ميداني للطلبة (ساعات تدريبية تفوق 20 ساعة لكل طالب). تقييم الطلبة للتدريب (استبانات بنتائج تفوق 80%).	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2023-2026 بمستهدف 20% من قاعات الكلية سنوياً.	تجهيز قاعات المحاضرات بوسائل تعليمية متطورة.	<b>الهدف الاستراتيجي الثالث:</b> تطوير وتحديث أساليب وطرق التدريس المستخدمة. <b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس. مكتب الجودة وتقييم الأداء. قسم الوسائل التعليمية.
النصف الأول من كل سنة 2023-2026	تحديد الاحتياجات التدريبية وتنظيم دورات وورش عمل عن طرق التدريس.	
2023-2026	توفير وسائل تطبيق التعليم الإلكتروني.	
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	
التقييم الذاتي للبرامج والمقررات عن طريق التقارير الفصلية والسنوية.	وسائل تعليمية متطورة (20% من القاعات سنوياً). تبني آلية لتقييم وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. تنظيم فعاليات بالخصوص (بمعدل 2 فعاليات سنوياً) تطبيق التعليم الإلكتروني (تدريس 2 مقررات إلكترونية سنوياً لكل قسم علمي).	

## الغاية الثانية: تطوير منظومة البحث العلمي والأنشطة العلمية.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2026-2023	تطوير المعامل وإنشاء معامل جديدة.	<b>الهدف الاستراتيجي الأول:</b> توفير مناخ مناسب وأساليب ناجعة لدعم البحث العلمي والاستشارات في مختلف الحقول الهندسية. <b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. قسم البحوث والاستشارات.
2026-2023	توفير مصادر المعلومات الرقمية.	
2026-2023	تنفيذ اجازات التفرغ العلمي.	
2026-2023	دورات تدريبية عن مهارات البحث العلمي.	
2026-2023	دعم الابحاث المشتركة بين الأقسام والكليات والمؤسسات الخارجية.	
(د) الخطة البديلة	<b>(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة</b>	
تشجيع أعضاء هيئة التدريس على البحث عن طريق الاستغلال الأمثل للمعامل والإمكانات المتاحة على مستوى الجامعة.	تطوير معامل الكلية (مستمر سنوياً).	
	آليات التفرغ العلمي.	
	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على ترقيات (متزايد سنوياً).	
	دورات تدريبية (سنوياً).	
	رضا أعضاء هيئة التدريس عن الدورات التدريبية (استبانات بنتائج تفوق 80%).	
	وجود أبحاث مشتركة (عدد متزايد سنوياً).	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2024-2023	دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن مهارات النشر والملكية الفكرية.	<b>الهدف الاستراتيجي الثاني:</b> تحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي دولياً. <b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. قسم البحوث والاستشارات. مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس. قسم الوسائل التعليمية.
2026-2023	توفير المتطلبات والدعم وتطبيق آليات التفرغ للبحث العلمي والنشر.	
2026-2023	تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في مجلات مصنفة عالمياً.	
(د) الخطة البديلة	<b>(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة</b>	
النشر المحلي والإقليمي.	دورات تدريبية بشكل دوري.	
	رضا أعضاء هيئة التدريس عن الدورات التدريبية (استبانات بنتائج تفوق 80%).	
	تطبيق آليات للتشجيع.	
	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الناشطين في مجال البحوث ونشروا ما معدله بحثاً في كل سنة (تفوق 60%).	
	عدد الاستشهادات المرجعية لبحوث أعضاء هيئة التدريس (تفوق 5 سنوياً).	
	النشر في مجلات مصنفة عالمياً.	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2026-2023	تنظيم مؤتمرات وندوات وورش عمل هندسية بشكل دوري.	<b>الهدف الاستراتيجي الثالث:</b> التركيز على الفعاليات والملتقيات العلمية الهندسية. <b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس. قسم البحوث والاستشارات. قسم العلاقات الثقافية.
(د) الخطة البديلة	<b>(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة</b>	
تنظيم يوم هندسي سنوي.	تنظيم مؤتمرات وندوات وورش عمل هندسية (تنظيم فعالية كل سنتين).	
	تقييم المشاركين للفعاليات (استبانات بنتائج تفوق 80%).	
	زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس بالكلية المشاركين في الفعاليات الهندسية.	

الغاية الثالثة: تحقيق متطلبات الجودة الشاملة.

<b>(ب) الإطار الزمني</b>	<b>(أ) الإجراءات</b>	<b>الهدف الاستراتيجي الأول:</b> إنجاز الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية <b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. مكتب الجودة وتقييم الأداء. الأقسام العلمية.
2023-2022	تشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية.	
2023-2022	تشكيل لجنة إعداد الدراسة الذاتية للكلية.	
2024-2022	التقديم للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية.	
<b>(د) الخطة البديلة</b>	<b>(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة</b>	
التقييم الذاتي للكلية.	قرار تشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية.	
	قرار تشكيل لجنة الدراسة الذاتية.	
	الإيفاء بمتطلبات معايير الدراسة الذاتية. الحصول على الاعتماد المؤسسي. الحصول على الاعتماد البرامجي.	
<b>(ب) الإطار الزمني</b>	<b>(أ) الإجراءات</b>	<b>الهدف الاستراتيجي الثاني:</b> ضمان عمليات وإجراءات التطوير والتحسين المستمر للعملية التعليمية والبحثية. <b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. مكتب الجودة وتقييم الأداء. الأقسام العلمية. مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس. قسم البحوث والاستشارات.
2026-2023	متابعة تطبيق آليات تحديث البرامج الأكاديمية التعليمية.	
2026-2023	متابعة تطبيق الآليات المتعلقة بالبحث العلمي.	
<b>(د) الخطة البديلة</b>	<b>(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة</b>	
توصيف البرامج التعليمية. تحديث آليات البحث العلمي.	توصيفات مُحدثة للمقررات والبرامج الأكاديمية (كل 4 سنوات).	
	آليات بحث علمي مُطبقة.	

## الغاية الرابعة: التعاون الخارجي في المجالات الهندسية.

<b>(ب) الإطار الزمني</b>	<b>(أ) الإجراءات</b>	<b>الهدف الاستراتيجي الأول:</b> المساهمة في إبرام اتفاقيات التعاون وتفعيلها وتوظيفها. <b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. قسم العلاقات الثقافية. الأقسام العلمية. قسم البحوث والاستشارات
النصف الأول من كل سنة 2023-2026	تعيين الجهات المزمع عقد اتفاقيات معها.	
النصف الثاني من كل سنة 2023-2026	إعداد وصياغة مضمون الاتفاقيات.	
النصف الثاني من كل سنة 2023-2026	وضع برامج لتفعيل وتوظيف الاتفاقيات.	
<b>(د) الخطة البديلة</b>	<b>(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة</b>	
تطوير برامج عقد الاتفاقيات والبحث عن الجهات المعنية.	قائمة بالجهات الموقعة للاتفاقيات.	
	وجود عدد من الاتفاقيات في مجالات متعددة (بمعدل اتفاقية كل سنة).	
	اتفاقيات في حيز التنفيذ (بنسبة تنفيذ تفوق 50% بعد ستة أشهر من توقيع الاتفاقية).	
<b>(ب) الإطار الزمني</b>	<b>(أ) الإجراءات</b>	<b>الهدف الاستراتيجي الثاني:</b> التواصل مع الجامعات والمراكز البحثية وبيوت الخبرة المحلية والدولية. <b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. قسم العلاقات الثقافية. الأقسام العلمية. قسم البحوث والاستشارات.
2023-2026	إعداد مقترحات تبادل المعرفة والخبرة مع الجامعات المحلية والدولية والمراكز البحثية وبيوت الخبرة.	
2023-2026	تفعيل آلية البحوث العلمية المشتركة مع المؤسسات الأخرى.	
<b>(د) الخطة البديلة</b>	<b>(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة</b>	
تحسين المقترحات وتنقيحها واستحداث خطة بحثية مشتركة.	اتفاقيات التعاون مع الجامعات المحلية والدولية (بمعدل اتفاقية كل سنتين).	
	المشاركة في إنجاز البحوث والدراسات (النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في إنجاز البحوث والدراسات تفوق 20%).	

## الغاية الخامسة: تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2026-2023	توقيع اتفاقيات تعاون مع المؤسسات الهندسية والخدمية المحيطة.	<p><b>الهدف الاستراتيجي الأول:</b> تفعيل التعاون بين المؤسسات الهندسية والخدمية، والتركيز على المشروعات التطبيقية والخدمات المتطورة والمفيدة للمجتمع المحلي والبيئة المحيطة.</p> <p><b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. قسم البحوث والاستشارات. قسم الخدمة الاجتماعية.</p>
2026-2023	تنظيم زيارات ميدانية إلى المؤسسات الخدمية والصناعية المحيطة.	
حسب التاريخ العالمي للأنشطة 2026-2023	تنظيم أنشطة وبرامج للتثقيف المجتمعي بمشاركة طلبة الكلية، مثل اليوم العالمي للأردينو وساعة برمجة وغيرها.	
2026-2023	الدعاية للخدمات التدريبية والاستشارية التي تقدمها الكلية.	
النصف الثاني من كل سنة 2026-2023	تنظيم دورات للطلبة في بعض البرمجيات.	
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	
دورات تدريبية وخدمات حسب الإمكانيات المتاحة.	عدد الاتفاقيات مع المؤسسات الهندسية والخدمية (متزايد سنوياً). النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المؤسسات الخدمية والصناعية إلى العدد الكلي لهيئة التدريس (تفوق 25%).	
	وجود زيارات ميدانية ومشروعات تخرج تطبيقية.	
	تنفيذ أنشطة وبرامج خدمية دورية. النسبة المئوية لعدد الطلبة الذين يشاركون سنوياً في أنشطة التفاعل مع المجتمع إلى العدد الكلي للطلبة (تفوق 10%).	
	وجود خدمات استشارية وتدريبية.	
	استطلاع آراء الاطراف المجتمعية عن الخدمات التي تقدمها الكلية (استبانات بنتائج تفوق 70%).	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	
2026-2023	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث تتعلق بالبيئة.	<p><b>الهدف الاستراتيجي الثاني:</b> الاهتمام بقضايا البيئة والسلامة المهنية وإدارة الأزمات.</p> <p><b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. قسم العلاقات الثقافية. قسم البحوث والاستشارات.</p>
اليوم العالمي للبيئة (05 يونيو) من كل سنة 2023-2026	تنظيم ندوات وورش عمل لمناقشة قضايا البيئة.	
النصف الثاني من كل سنة 2026-2023	تنظيم دورات وورش عمل تهتم بالسلامة والمهنية وإدارة الأزمات.	
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	
ربط محتويات بعض المقررات بقضايا البيئة.	تنظيم ورعاية أنشطة بالخصوص. وجود مشاريع وبحوث تتعلق بالبيئة (عدد متزايد سنوياً).	

## الغاية السادسة: تطوير البنية التحتية للكلية.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	<b>الهدف الاستراتيجي الأول:</b> تطوير البنية التحتية التعليمية للكلية. <b>الجهات المسؤولة:</b> الجامعة الأسمرية الإسلامية. مجلس الكلية. قسم الهندسة المدنية.
2026-2024	توفير احتياجات الكلية من قاعات تدريسية لمواكبة زيادة أعداد الطلبة والتحديث والتطوير المستمر في البرامج التعليمية.	
2026-2023	تطوير خدمات المكتبة.	
النصف الأول من 2023	توفير وتطوير خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.	
2026-2024	توفير مكاتب لأعضاء هيئة التدريس ومكاتب إدارية وخدمية.	
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات و الحدود المستهدفة	<b>الهدف الاستراتيجي الثاني:</b> تطوير البنية التحتية البحثية للكلية. <b>الجهات المسؤولة:</b> الجامعة الأسمرية الإسلامية. مجلس الكلية. قسم الهندسة المدنية.
بحث إمكانية تقسيم بعض المكاتب والقاعات الدراسية بالمبنى الحالي للكلية. بحث إمكانية إضافة طابق ثالث لمبنى الكلية.	وجود خطة تنفيذية متكاملة عن تطوير وتنمية البنية التحتية، ووضع خطة زمنية لتنفيذها. إنجاز الخطة التنفيذية لتطوير وتنمية البنية التحتية بما لا يقل عن 20% سنوياً.	
	تقييم الطلاب لخدمات المكتبة (استبانات بنتائج تفوق 75%).	
	معدل رضا الطلبة عن خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة (استبانات بنتائج تفوق 75%).	
	العمل على بناء مدرج للكلية. العمل على بناء قاعات دراسية ومكاتب. رضا الهيئة الإدارية والتدريسية عن البنية التحتية والبحثية (استبانات بنتائج تفوق 60%).	
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	<b>الهدف الاستراتيجي الثاني:</b> تطوير البنية التحتية البحثية للكلية. <b>الجهات المسؤولة:</b> الجامعة الأسمرية الإسلامية. مجلس الكلية. الأقسام العلمية. قسم البحوث والاستشارات.
2026-2023	توفير احتياجات المعامل من الأجهزة والمعدات وفق الأهمية والألوية.	
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة	
استخدام الإمكانيات البحثية المتاحة على مستوى الجامعة.	توريد أجهزة معامل هندسية وأجهزة حاسوب (مستمر).	

الغاية السابعة: الحفاظ على إدارة فعالة ومتطورة.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات	<p><b>الهدف الاستراتيجي:</b> تطوير الكادر الإداري والفني بالكلية.</p> <p><b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. مكتب الشؤون الإدارية والمالية.</p>
2026-2023	اختيار شاغلي المناصب وفق دليل الوصف والتوصيف الوظيفي المعتمد بالجامعة.	
	تنظيم ورش عمل عن الحوكمة والارشافة الالكترونية.	
	تنمية روح عمل الفريق بين الكادر الإداري والفني واستقبال الشكاوى والتظلمات.	
	التأكد من التزام كافة الوحدات الأدرية والأقسام بالعمل وفق الخطة الاستراتيجية للكلية.	
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات و الحدود المستهدفة	
التعاون الإداري وتبادل الخبرات على مستوى الجامعة.	العمل بما ورد بدليل الوصف والتوصيف الوظيفي للجامعة.	
	تحديد المهام والمسئوليات وفقاً للتشريعات النافذة وحسب الهيكل التنظيمي للكلية.	
	وجود ورش عمل دورية (بما لا يقل عن ورشة عمل واحدة سنوياً).	
	النسبة المئوية للموظفين المشاركين في الدورات التدريبية تفوق 50%.	
	عدد متزايد من الإجراءات المؤرشفة إلكترونياً سنوياً.	
وجود آلية للتعامل مع الشكاوى والتظلمات.		
رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن أداء القادة وعن الشفافية والتظلم (استبانات بنتائج تفوق 80%)		
وجود تقارير دورية للجنة متابعة تنفيذ الخطة.		
وجود تقارير الأداء السنوية.		

الغاية الثامنة: الإبراز الإعلامي للكلية محلياً.

(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات		
2026-2023	نشر أخبار الكلية على الموقع الإلكتروني.	<p><b>الهدف الاستراتيجي الأول:</b> تفعيل الموقع الإلكتروني للكلية وتحديث وسائل التواصل الاجتماعي.</p> <p><b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. مكتب الشؤون الإدارية والمالية. مكتب مسجل الكلية.</p>	
	مشاركة الإعلانات والأخبار في صفحة الكلية على موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك، وإضافة محرر من كل قسم علمي إلى صفحة الكلية على الفيس بوك.		
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة		
نشر أخبار الكلية على موقع الجامعة.	موقع الكتروني نشط وفعال. زيادة عدد زوار الموقع الإلكتروني (متزايد شهرياً)		
	صفحة نشطة على موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك.		
(ب) الإطار الزمني	(أ) الإجراءات		
بداية كل عام جامعي. 2026-2023	تنظيم اليوم الهندسي للطلبة الجدد.		<p><b>الهدف الاستراتيجي الثاني:</b> إقامة النشاطات التعريفية عن البرامج التي تقدمها الكلية داخل وخارج الكلية، والمشاركة في المعارض والفعاليات العلمية خارج الكلية.</p> <p><b>الجهات المسؤولة:</b> مجلس الكلية. الأقسام العلمية. مكتب الشؤون الإدارية والمالية.</p>
2026-2023	تنظيم زيارات دورية للمدارس الثانوية في المجتمع المحلي.		
2026-2023	المشاركة في المعارض الهندسية والمؤتمرات خارج الكلية للتعريف بالكلية.		
(د) الخطة البديلة	(ج) المؤشرات والحدود المستهدفة		
التركيز على التعريف بالكلية وبرامجها التعليمية وتخصصاتها عن طريق الموقع الإلكتروني و صفحة الكلية على موقع التواصل الاجتماعي الفيس بوك.	تقارير عن اليوم الهندسي للطلبة الجدد.		
	زيارات دورية سنوية للمدارس الثانوية في المجتمع المحلي.		
	حضور منسوبي الكلية للمعارض والفعاليات العلمية خارج الكلية.		

## 6 المراجع

- (1) بيانات منظومة الدراسة والامتحانات بالكلية.
- (2) الكرخي، مجيد (2014). التخطيط الاستراتيجي المبني على النتائج، مكتبة الريان، الدوحة، دولة قطر.
- (3) ماكين، شارليز (1986). التخطيط الاستراتيجي في التعليم، (ترجمة الحبيب، فهد (2008). مكتبة العبيكان، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- (4) معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي للتعليم العالي (2016). دليل صادر عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، وزارة التعليم، طرابلس، دولة ليبيا.
- (5) الخطة الاستراتيجية (2019-2023م) للجامعة الأسمرية الإسلامية.
- (6) الخطة الاستراتيجية (2020-2024م) لكلية الهندسة بجامعة مصراتة، ليبيا.
- (7) الخطة الاستراتيجية (2018-2023م) لكلية الهندسة بجامعة أسيوط، جمهورية مصر العربية.

## 7 شكر وتقدير

نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من تعاون في انجاح إجراءات إعداد الخطة من أعضاء هيئة تدريس ومعيديين وموظفين وطلاب وخريجين أولياء الامور وأصحاب المصلحة، عن طريق الاستجابة لاستبانات التحليل البيئي وحضور ورش العمل وحلقات النقاش. كما نتقدم بخالص الشكر والعرفان لكل من قدم الدعم والمساندة في تحليل نتائج الاستبانات وتحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية للخطة، وفي مراجعة وتقييم الخطة.

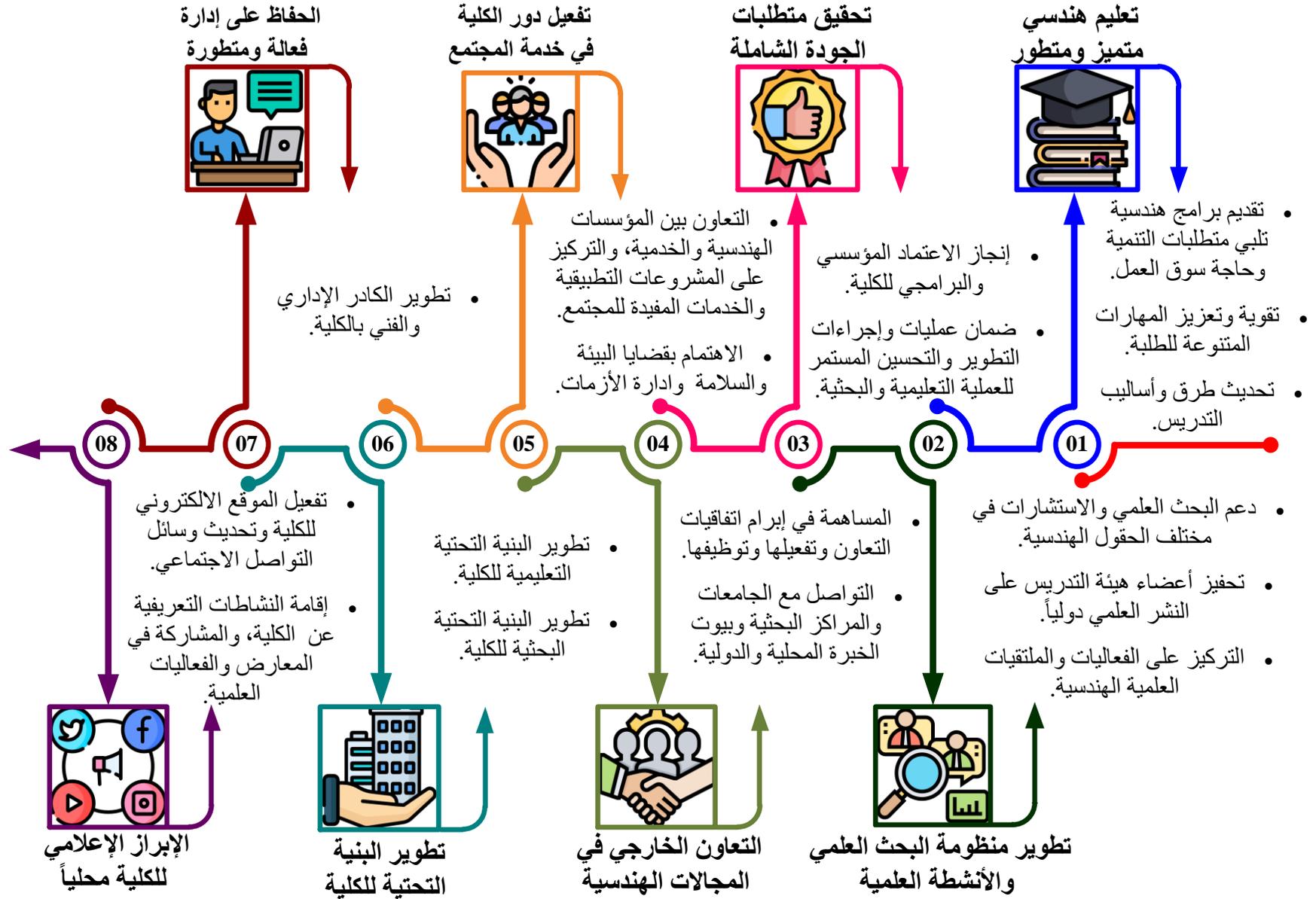
لجنة إعداد الخطة

يونيو 2022

## الملاحق

- أ. استبانة استطلاع آراء السادة أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بكلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية.
- ب. استبانة استطلاع آراء السادة الموظفين بكلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية.
- ج. استبانة استطلاع آراء طلبة كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية.
- د. استبانة استطلاع آراء خريجي كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية.
- هـ. استبانة استطلاع آراء جهات التوظيف لخريجي كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية.
- و. استبانة استطلاع آراء أولياء أمور طلبة كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية.

## الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية 2023-2026م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية الهندسة

قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء



استبانة استطلاع آراء السادة أعضاء هيئة التدريس والمعيرين بكلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية

القسم العلمي:..... الدرجة العلمية .....  
يسر مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية التواصل معكم وذلك لاستطلاع آراءكم بخصوص التحليل البيئي للكلية، والاستفادة منها في تحسين العملية التعليمية والأداء الأكاديمي والإداري بالكلية. عليه، نأمل منكم تعبئة الاستبانة التالية.

محتويات الاستبانة: نأمل منكم التفضل باختيار الخانة التي تمثل تقييمكم لكل من العبارات التالية:

التقييم	المعنى
لا أوافق بشدة	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.
لا أوافق	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.
صحيح لحد ما	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.
أوافق	العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل جيد.
أوافق بشدة	العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على أكمل وجه.

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
1	لكلية الهندسة خطة استراتيجية مُعتمدة ومُعلنة.					
2	لكلية الهندسة رؤية ورسالة وأهداف واضحة ومُعلنة.					
3	لكلية الهندسة برامج وخطط أكاديمية واضحة ومُعلنة.					
4	تتبنى كلية الهندسة برنامج لتطبيق الإدارة الإلكترونية للعملية التعليمية (التسجيل والدراسة والامتحانات).					
5	لكلية الهندسة موقع إلكتروني.					
6	تشجع إدارة كلية الهندسة السادة أعضاء هيئة التدريس على إبداء الرأي فيما يخص سير العملية التعليمية بالكلية.					
7	تتميز هيئة التدريس بكلية الهندسة بتنوع التخصصات العلمية.					
8	تتوفر بكلية الهندسة قاعات دراسية مجهزة بالوسائل التعليمية الحديثة.					
9	مكتبة كلية الهندسة توفر المصادر والمراجع المناسبة للبرامج التعليمية بالكلية.					
10	خدمات التصوير والإنترنت متوفرة بشكل مناسب بالكلية.					
11	تشجع كلية الهندسة/الجامعة أعضاء هيئة التدريس على البحث العلمي.					

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة	
12	تمارس مجالس كلية الهندسة مسؤولياتها في تقديم حلول للشكاوى والمقترحات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بالكلية.						
13	لكلية الهندسة/الجامعة مقترحات وخطط تدريبية لأعضاء هيئة التدريس تتناسب مع المتطلبات الوظيفية والاحتياجات التدريسية.						
14	لكلية الهندسة/الجامعة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس تستند على الآتي: أ- الالتزام بالخطة الدراسية وبالجدول الدراسي. ب- نشر البحوث العلمية والمشاركة في إعداد الخطة البحثية للقسم العلمي. ج- المشاركة في أنشطة ضمان الجودة بالكلية.						
	15	تحرص كلية الهندسة/الجامعة على تقدير أعضاء هيئة التدريس المتميزين مادياً ومعنوياً.					
	16	تتوفر بكلية الهندسة بنية تحتية مناسبة للبحث العلمي.					
17	تدعم كلية الهندسة/الجامعة إقامة المحاضرات والندوات والمؤتمرات العلمية.						
18	تدعم كلية الهندسة/الجامعة مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المؤتمرات العلمية.						
19	توجد بكلية الهندسة: أ-مرافق خاصة بالصلاة. ب- استراحة أعضاء هيئة التدريس. ج-مواقف كافية للسيارات.						
	<b>التقييم العام:</b>						
	1	أهم نقاط القوة التي تجدونها بكلية الهندسة: ..... .....					
2	أهم نقاط الضعف التي تجدونها بكلية الهندسة: ..... .....						
مقترحاتكم لتطوير العملية التعليمية والاداء الأكاديمي والإداري بالكلية: ..... .....							

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الإسلامية  
كلية الهندسة



قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء

استبانة استطلاع آراء السادة الموظفين بكلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية

القسم الأكاديمي/الإدارة/الوحدة : ..... المؤهل العلمي:.....

عدد سنوات الخبرة في الكلية: 1-5 سنوات ( ) 6-10 سنوات ( ) أكثر من 10 سنوات ( )

يسر مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية التواصل معكم وذلك لاستطلاع آراءكم بخصوص التحليل البيئي للكلية، والاستفادة من آراءكم في تحسين العملية التعليمية والأداء الأكاديمي والإداري بالكلية.

نأمل منكم التفضل باختيار الخانة التي تمثل تقييمكم لكلا من العبارات التالية، وذلك وفق مقياس تقييم (من 1 إلى 5).

التقييم	المعنى	المقياس
لا أوافق بشدة	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.	1
لا أوافق	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.	2
صحيح لحد ما	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.	3
أوافق	العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل جيد تقريباً.	4
أوافق بشدة	العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على أكمل وجه.	5

ت	العبارات	1	2	3	4	5
1	لكلية الهندسة خطة استراتيجية معتمدة ومعلنة.					
2	لكلية الهندسة رؤية ورسالة وأهداف واضحة ومعلنة.					
3	لكلية الهندسة برامج وخطط أكاديمية واضحة ومعلنة.					
4	تتبنى كلية الهندسة برنامج لتطبيق الإدارة الإلكترونية للعملية التعليمية (التسجيل والدراسة والامتحانات).					
5	لكلية الهندسة موقع إلكتروني.					
6	تشجع القيادة الأكاديمية لكلية الهندسة وللبرامج التعليمية بالكلية موظفيها.					
7	يتميز الكادر الوظيفي بكلية الهندسة بتنوع وتميز المهارات الإدارية.					
8	تتوفر بكلية الهندسة مكاتب مجهزة.					
9	يوجد نظام لتقييم أداء الموظفين بالكلية.					
10	خدمات التصوير والإنترنت متوفرة بشكل مناسب بكلية الهندسة.					

ت	العبارات	1	2	3	4	5
11	تمارس مجالس كلية الهندسة مسؤولياتها في تقديم حلول للشكاوى والمقترحات الخاصة بالموظفين.					
12	يتوفر لدى كلية الهندسة دليل إجراءات إدارية واضحة مكتوبة لكافة عملياتها.					
13	لكلية الهندسة/الجامعة مقترحات وخطط تدريبية للموظفين تتناسب مع المتطلبات الوظيفية.					
14	تتاح للموظفين المشاركة في عمليات التخطيط وتبادل الآراء.					
15	لكلية الهندسة/الجامعة معايير موضوعية لتقييم الموظفين تستند على الآتي: أ- الالتزام بالمهام المكلف بها الموظف.					
	ب- المشاركة في أنشطة ضمان الجودة بالكلية.					
16	تحرص كلية الهندسة/الجامعة على تقدير الموظفين مادياً ومعنوياً.					
17	حجم العمل الذي أقوم به متناسب مع ما أتقاضاه مادياً					
18	تدعم كلية الهندسة/الجامعة مشاركة الموظفين بالكلية في النشاطات والدورات للرفع من كفاءتهم.					
19	للكلية مرافق خاصة بالصلاة، ومواقف كافية للسيارات.					

### التقييم العام:

1	أهم نقاط القوي التي تجدونها بكلية الهندسة:	
	أ..... ب.....	
2	أهم نقاط الضعف التي تجدونها بكلية الهندسة:	
	أ..... ب.....	

### مقترحاتكم التي تراها مهمة في زيادة مستوى رضا الموظفين عن الكلية:

1	.....
2	.....

شكراً لمساهمته في تحسين جودة الأداء بالكلية



### استبانة استطلاع آراء طلبة كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية

الاسم: (اختياري): ..... القسم العلمي: .....

عزيزي الطالب نتطلع للتواصل معكم باعتباركم أحد ركائز العملية التعليمية بكلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية، ونود مشاركتكم معنا في تقييم وقياس أداء كليتكم بواسطة استطلاع الرأي المعروف عليكم، لمساعدتنا في الارتقاء بالعملية التعليمية والإدارية لتحقيق أعلى درجات الرقي والتقدم وتقديم كافة الخدمات بجودة عالية، فنأمل منكم تعبئة الاستبانة شاكرين حسن تعاونكم لما فيه صالح الكلية وتطويرها.

#### محتويات الاستبانة:

نأمل منكم اختيار الخانة التي تمثل تقييمكم لكل من العبارات التالية:

التقييم	المعنى
لا أوافق بشدة	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.
لا أوافق	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.
صحيح لحد ما	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.
أوافق	العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل جيد.
أوافق بشدة	العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على أكمل وجه.

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
1	لكلية شروط وضوابط واضحة ومحددة لقبول الطلاب.					
2	تعتمد الكلية أسلوب ميسر وبسيط لإتمام إجراءات قبول الطلاب.					
3	لدى الكلية العناصر البشرية المؤهلة لمساعدة الطلاب في إتمام إجراءات قبولهم.					
4	الكلية بها مساحات مناسبة وكافية لحركة الطلاب ومباني ملائمة للدراسة.					
5	الكلية بها قاعات دراسية مناسبة ومريحة ومجهزة لتلقي المحاضرات.					
6	المكتبة بها نظام استعارة مناسب وتحتوي على الكتب والمراجع الورقية والإلكترونية.					
7	الكلية بها معامل مناسبة وكافية لإجراء التجارب وحضور المقررات العملية.					
8	منظومة الدراسة والامتحانات بالكلية تمكن الطلاب من متابعة اوضاعهم الدراسية.					

ت	العبـارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
9	الكلية لديها موقع إلكتروني نشيط ومتجدد لمتابعة ما يتعلق بالطلاب.					
10	الكلية توفر للطلاب المرشد الأكاديمي لتقديم الدعم الأكاديمي وتيسير التسجيل الفصلي.					
11	الكلية تهتم بالأنشطة الطلابية وتدعمها وتوفر لها متطلباتها.					
12	الكلية مهتمة بالشكاوي الطلابية وكذلك طلبات الطعن والتظلم أثناء الامتحانات.					
13	الكلية تدعم الطلبة المتفوقين وتهتم بالطلبة المتعثرين ومساعدتهم.					
14	الكلية تتبوأ مكانة مرموقة بين كليات الجامعة.					

(نأمل منكم إعادة الاستبانة بعد تعبئتها شاكرين حسن تعاونكم سلفاً)

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الإسلامية  
كلية الهندسة



قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء

استبانة استطلاع آراء خريجي كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية

تعتبر آراء الخريجين في غاية الأهمية لتقييم البرامج التعليمية بالكلية، وستوفر معلومات تساهم في تحسين أداء كلية الهندسة وبرامجها. نشكركم على تعبئة هذه الاستبانة، وسيتم التعامل مع بياناتك واستجابتك بسرية تامة، فنأمل الإجابة عن جميع الأسئلة.

أولاً: معلومات عامة:

الاسم (اختياري): .....

القسم: .....

سنة التخرج من الكلية: .....

جهة العمل الحالية: .....

سنة الالتحاق بالعمل: .....

ثانياً: محتويات الاستبانة: نأمل منكم اختيار الخانة التي تمثل تقييمكم لكل من العبارات التالية:

التقييم	المعنى
لا أوافق بشدة	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.
لا أوافق	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.
صحيح لحد ما	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.
أوافق	العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل جيد.
أوافق بشدة	العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على أكمل وجه.

أ- تقييم البرنامج الأكاديمي الذي تمت دراسته بكلية الهندسة

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
1	طور البرنامج الأكاديمي مهاراتي في التفكير الناقد وحل المشكلات.					
2	حسن البرنامج الأكاديمي مهاراتي في التواصل الفعال مع الآخرين.					
3	طور البرنامج الأكاديمي مهاراتي على العمل بفاعلية مع مجموعات.					
4	طور البرنامج الأكاديمي مهاراتي في استخدام التقنية والبرامج الهندسية.					
5	ساعدني البرنامج الأكاديمي في تنمية المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي.					
6	طور البرنامج الأكاديمي مهاراتي البحثية.					
7	طور البرنامج الأكاديمي قدراتي على اتخاذ القرارات.					

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
8	توفر الإرشاد الأكاديمي المناسب طيلة فترة دراستي.					
9	زاد البرنامج الأكاديمي من معرفتي بأخلاقيات المهنة.					
10	أتاح البرنامج الأكاديمي فرصة الاختيار بين عدة مقررات إختيارية.					
11	امتاز البرنامج الأكاديمي بتنوع المقررات الدراسية.					
12	تم دمج تطبيقات الحاسب في بعض مقررات البرنامج الأكاديمي.					
13	أتاح البرنامج الأكاديمي فرص التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المناسب.					

### ب- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس في الكلية

1	قدم أعضاء هيئة التدريس الإرشاد المناسب عندما احتجت إلى ذلك.					
2	أظهر أعضاء هيئة التدريس الحماس والاهتمام بما يقومون بتدريسه.					
3	أهتم أعضاء هيئة التدريس بتحصيل الطلاب في الدراسة.					
4	استخدم أعضاء هيئة التدريس التقنية بفاعلية في تدريس المقررات.					
5	شجع أعضاء هيئة التدريس الطلاب على المناقشة العلمية.					
6	ألم أعضاء هيئة التدريس بمحتوى المقررات التي يدرسونها.					
7	قوم أعضاء هيئة التدريس أداء الطلاب بموضوعية ومهنية.					
8	استخدم أعضاء هيئة التدريس طرقاً متنوعة في التدريس.					
9	أتاح أعضاء هيئة التدريس الفرص للطلبة لمناقشة أدائهم في الاختبارات والامتحانات.					
10	تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب من خلال شبكة الانترنت.					

### ج- المصادر والمرافق والتجهيزات:

1	توفرت المرافق المناسبة بالكلية لأداء الأنشطة (الثقافية والاجتماعية والرياضية).					
2	توفرت بالكلية معامل الحاسب الآلي للاستخدام.					
3	توفرت بالكلية برامج حديثة في معامل الحاسب الآلي.					
4	توفر الدعم الفني لمساندة الطلاب في تقنيات المعلومات والاتصالات.					
5	توفرت المصادر التعليمية المطلوبة في دراستي حين حاجتي إليها.					
6	توفرت مصادر المعلومات بالمكتبة كلما احتجت إليها.					

ت	العبارة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
7	تجهيزات القاعات الدراسية كانت مناسبة للتعلم.					
8	تجهيزات المعامل والمختبرات كانت مناسبة للتعلم.					
9	توافرت أماكن مناسبة لأداء الصلوات.					
10	توافرت الخدمات الصحية بما يلي حاجاتي.					
11	قدمت مراكز التصوير وخدمات الطالب داخل الجامعة الخدمات المناسبة.					
12	توافرت مواقف كافية لسيارات الطلاب.					
13	مرافق الكلية تتماشى مع احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.					

### ثالثاً أسئلة عامة:

الجزء أدناه عبارة عن أسئلة عامة تفيد في تقييم البرنامج الأكاديمي.

ت	الأسئلة	ضعيف	مقبول	متوسط	جيد	ممتاز
1	بشكل عام، ما تقييمك لمستوى البرنامج الأكاديمي الذي درسته في الكلية؟					
2	بشكل عام، ما تقييمك لمستوى حياتك الطلابية في الكلية؟					
3	بشكل عام، ما رأيك في أداء أعضاء هيئة التدريس بالكلية؟					
4	بشكل عام، ما تقييمك لجودة الإرشاد الأكاديمي والمهني الذي تلقيته في الكلية؟					
ت	الأسئلة	نعم	لا			
1	لو أتيت لك أن تبدأ الدراسة من جديد، هل كنت ستلتحق بكلية الهندسة-زليتن؟					
2	هل توصي اصدقائك بالدراسة في الجامعة الأسمرية الإسلامية- كلية الهندسة؟					

هل لديك أي اقتراحات أو إضافات أخرى؟ فضلاً انكرها:

- ..... •
- ..... •
- ..... •

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الإسلامية  
كلية الهندسة



قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء

استبانة استطلاع آراء جهات التوظيف لخريجي كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية

السادة: جهة العمل /إدارة/مؤسسة/شركة/مكتب/مركز/مصنع/.....  
تعتبر آراء جهات التوظيف مهمة لتحسين جودة البرامج الأكاديمية لكلية الهندسة ونشكر ونقدر لكم مساندتكم ومساعدتكم لنا لتحسين برامجنا الدراسية وتقديم خدمة تعليمية أفضل لطلبة الكلية. ستكون آراؤكم وانطباعاتكم المبنية على تجربتكم في مؤسستكم عن خريجي كلية الهندسة بالجامعة الإسلامية محل تقديرنا وعنايتنا وستشكل محورا مهما في سد الفجوة بين مخرجات التعليم وسوق العمل والتي تعتبر أحد أهم أهدافنا.

أولاً: معلومات عامة :

جهة العمل للخريج:.....  
الوظيفة:..... (رئيس قسم - قيادي - متدرب - موظف - أخرى).  
تخصص الخريج:.....  
عدد الموظفين بجهة العمل من خريجي كلية الهندسة بالجامعة الإسلامية:.....

ثانياً: محتويات الاستبانة:

نأمل منكم اختيار الخانة التي تمثل تقييمكم لكل من العبارات التالية:

التقييم	المعنى
لا أوافق بشدة	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.
لا أوافق	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.
صحيح لحد ما	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.
أوافق	العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل جيد.
أوافق بشدة	العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على أكمل وجه.

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
1	يملك الخريج المعرفة والمهارات الضرورية للقيام بوظيفته.					
2	يوظف الخريج المعلومات والمهارات المكتسبة خلال دراسته الأكاديمية في مجال عمله بدقة.					
3	يقترح الخريج توصيات لتطوير الأداء في العمل.					

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
4	يُلم الخريج بالممارسات الحديثة في تخصصه والمجالات ذات العلاقة.					
5	يملك الخريج القدرة على ربط النظرية بالتطبيق العملي في مجال عمله.					
6	يملك الخريج القدرة على التفكير التحليلي والموضوعي.					
7	للخريج القدرة على التفكير الناقد.					
8	لدى الخريج القدرة على إدارة الأزمات وحل المشكلات.					
9	لدى الخريج القدرة على بحث وتحليل البيانات وتقييم النتائج.					
10	يملك الخريج مهارات التواصل الشفهي والكتابي.					
11	يتميز الخريج بأخلاقيات مهنية عالية.					
12	يملك الخريج مهارات حسن التعامل مع الآخرين.					
13	يملك الخريج القدرات المناسبة لإدارة الوقت وتحديد الأولويات.					
14	يستطيع الخريج العمل في فريق للوصول الى أهداف مشتركة.					
15	يملك الخريج مهارات التحدث باللغة التي ترتبط بها طبيعة العمل.					
16	يتقبل الخريج النقد البناء بطريقة إيجابية.					
17	يتميز الخريج بروح المبادرة.					
18	يتميز الخريج بالحرص على تطوير ذاته مهنيًا وعلمياً.					
19	يملك الخريج المهارات اللازمة في مجال استخدام تقنية المعلومات والبرامج الهندسية.					
20	يتحمل الخريج ضغوط العمل والتكيف مع الظروف المختلفة للعمل.					
21	يُظهر الخريج الثقة بالنفس والاتجاهات الإيجابية.					
22	يستطيع الخريج تقييم البدائل ويشارك في صنع القرارات.					
ثالثاً: التقدير العام: أشعر بالرضا عن خريج كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية.						
رابعاً أسئلة مفتوحة:						
1	ماهي أهم نقاط القوة لدى خريج كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية ؟					
	.....					
	.....					
	.....					

ما هي أهم نقاط الضعف لدى خريج كلية الهندسة بالجامعة الأسمرية الإسلامية ؟

2

- .....
- .....
- .....

ما هي اقتراحاتكم لتحسين جودة خريجي كلية الهندسة لسدة الفجوة بين مخرجات البرنامج ومتطلبات سوق العمل؟

3

- .....
- .....
- .....
- .....

كيف يمكن لمؤسساتكم التعاون مع الجامعة الأسمرية الإسلامية لزيادة فرص التوظيف لخريجي وخريجات كلية الهندسة؟

4

- .....
- .....
- .....
- .....

الاسم (إختياري):.....الوظيفة:.....

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية الهندسة

قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء



استبانة استطلاع آراء أولياء أمور طلبة كلية الهندسة في إطار التحليل البيئي للكلية

الأسم: (اختياري):..... ابنكم (بنتكم) مسجل بالقسم العلمي:.....  
عزيزي ولي الأمر نتطلع للتواصل معكم باعتباركم من ضمن أصحاب العلاقة فيما يتعلق بالعملية التعليمية بكلية الهندسة بالجامعة الإسلامية، ونود مشاركتكم معنا في تقييم وقياس أداء الكلية بواسطة استطلاع الراي المعروف عليكم، لمساعدتنا في الإرتقاء بالعملية التعليمية والإدارية لتحقيق أعلى درجات الرقي والتقدم وتقديم كافة الخدمات بجودة عالية، فنأمل منكم تعبئة الاستبانة شاكرين حسن تعاونكم لما فيه صالح الكلية وتطويرها.

**محتويات الاستبانة:**

نأمل منكم اختيار الخانة التي تمثل تقييمكم لكل من العبارات التالية:

التقييم	المعنى
لا أوافق بشدة	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل سيء جدا، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.
لا أوافق	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان.
صحيح لحد ما	المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل متوسط.
أوافق	العبارة غالباً صحيحة، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته بشكل جيد.
أوافق بشدة	العبارة صحيحة دائماً، أو أن المطلوب لتحقيق العبارة تمت تأديته على أكمل وجه.

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
1	شروط وضوابط الكلية مناسبة وواضحة ومحددة لقبول الطلاب.					
2	تعتمد الكلية أسلوب ميسر وبسيط لإتمام إجراءات القبول والتعامل مع أولياء الأمور.					
3	لدى الكلية العناصر البشرية المؤهلة لمساعدة الطلاب في إتمام إجراءات قبولهم.					
4	موقع الكلية ومكانها مناسباً وبها مباني وتجهيزات ملائمة للدراسة.					
5	القاعات الدراسية مناسبة ومريحة ومجهزة لتلقي المحاضرات.					
6	الكلية لديها مكتبة ونظام استعارة وتحتوي على الكتب والمراجع الورقية والإلكترونية.					
7	أسلوب التدريس بالكلية يرفع من قدرات الطلاب وتحسين أدائهم.					
8	التخصصات المتوفرة بالكلية تلبى رغبات الطلاب.					

ت	العبارات	لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة
9	الكلية لديها موقع إلكتروني نشيط ومتجدد يمكن لولي الأمر متابعتها والاستفادة منه .					
10	أولياء الأمور راضيين وممتنين على أداء إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس .					
11	الكلية تهتم بالأنشطة الطلابية وتدعمها وتوفر لها متطلباتها .					
12	الكلية مهتمة بالنظر في الشكاوي الطلابية وطلبات الطعن والتنظم أثناء الامتحانات.					
13	الكلية تدعم الطلبة المتفوقين وتهتم بالطلبة المتعثرين ومساعدتهم.					
14	الكلية تتبوأ مكانة مرموقة بين كليات الجامعة.					

(نأمل منكم إعادة الاستبانة بعد تعبئتها شاكرين حسن تعاونكم سلفاً)