



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الإسلامية
كلية الهندسة
قسم الجودة وتقييم الأداء



التاريخ / / 202م

استبانة عن مدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن القيادات في الكلية

القسم العلمي: الدرجة العلمية:

| رقم | عناصر التقييم | أوافق بشدة | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
|-----|---|------------|-------|-------|----------|---------------|
| 1 | نمط القيادة في الكلية تشاوري. | | | | | |
| 2 | العلاقة مع قيادات الكلية علاقة تفاعلية. | | | | | |
| 3 | تشارك مع قيادة الكلية في القرارات الخاصة بكم من خلال استطلاع آرائك. | | | | | |
| 4 | العلاقة بين الرؤساء والمرؤوسين علاقة احترام متبادل. | | | | | |
| 5 | العلاقة بين الزملاء عالقة عمل واحترام متبادل. | | | | | |
| 6 | هناك وضوح في الواجبات والمسؤوليات. | | | | | |
| 7 | هناك تكافؤ بين السلطة والمسؤولية لدى الرؤساء. | | | | | |
| 8 | هناك عدل في توزيع المكافآت والحوافز التشجيعية. | | | | | |
| 9 | المعلومات المتاحة لعملك كافية. | | | | | |
| 10 | مناخ العمل يسمح بالابتكار والتطوير. | | | | | |
| 11 | تنفذ دورات تدريبية في مجال عملك. | | | | | |
| 12 | معايير تقويم الأداء الوظيفي واضحة ومعلنة. | | | | | |

♣ إذا كان لديك أي إضافات أخرى تكتب في هذا الجانب:

.....
.....
.....

شكرا لمساهمته في تحسين وتطوير الأداء بالكلية

الرجاء ملء هذا النموذج وتقديمه إلى رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية أو ترسل عبر البريد الإلكتروني
qpe.eng@asmarya.edu.ly