



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي

الجامعة الإسلامية

كلية الصحة العامة والتمريض بزلتين



# الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس

سنة الأعداد:

1443هـ

2021م

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :

﴿فَلَمَّا آتَوْهُم مَّوْتَهُمْ قَالِ اللَّهُ عَلٰى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ﴾

## لجنة الإعداد و المراجعة و الإخراج

- 1 السيد / أ . محمد إسماعيل أبو صلاح مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس رئيساً
- 2 السيد / أ . حسن خليفة احشاد م.مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية عضواً
- 3 السيد / أ . عبد الله علي أبو غفة رئيس قسم الصحة العامة عضواً
- 4 السيد / أ . وليد فرج الشكري رئيس قسم التمريض عضواً
- 5 السيد / أ . حمزة عطية الزريقاني رئيس قسم الوسائل التعليمية عضواً
- 6 السيد / علي هيبلو علي أبو شناف قانوني عضواً

## لجنة مراجعة إعداد دليل الكلية

- 1 السيد / أ . حسن خليفة احشاد م.مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية رئيساً
- 2 السيد / أ . وليد فرج الشكري رئيس قسم التمريض رئيساً

## لجنة إخراج إعداد دليل الكلية

- 1 السيد / أ . حسن خليفة احشاد م.مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية رئيساً
- 2 السيدة / سالمة عبد السلام خليل طباعة وإخراج عضواً



## كلمة عميد الكلية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

و الصلاة و السلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا و حبيبنا محمد و على آله الطاهرين الطيبين و على أصحابه الغر الميامين و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .  
أيها الأعداء : إن تخصص الصحة العامة و التمريض تعد من أفضل الخدمات التي تقدم للفرد و المجتمع تتسم به من البذل و العطاء بلا حدود ، و إنه ليشرفي أن أكون عميداً لكلية الصحة العامة و التمريض لتدريب و تعليم جيل من محبي الخير لنرتقي بهم ليكونوا من المحسنين ، المتسمين بالهدوء و الأخلاق و العلم و الاحترام .

إن كلية الصحة العامة و التمريض هي إحدى الكليات التابعة للجامعة الأسمرية الإسلامية والتي تأسست بقرار مجلس الوزراء رقم (65) لسنة (2015م) تحمل على عاتقها بناء و إعداد كوادر عالية الكفاءة من خلال البرامج الأكاديمية المقدمة أثناء فترة الدراسة بالكلية مزودين بالمعارف النظرية و الخبرات العلمية و السلوكيات الإيجابية ، و لديهم القدرة على توظيف ما تعلموه في بناء ذاتهم و تنمية مجتمعهم .

لقد تبنت الكلية منذ إنشائها إطاراً عاماً للمناهج يضمن مخرجات تتميز بالتفكير النقدي و التطور المستمر و الممارسة المبنية على البراهين و القيادة ضمن نظام صحي متغير ، كما أننا حريصون على مراجعة مناهج الكلية بصفة دورية لضمان مواكبة التطور السريع في مجال الصحة العامة و التمريض و إيجاد بنية بحثية تطبيقية ، و الاندماج في المجتمع و التعاون مع المؤسسات الأخرى لتوفير خبرة علمية نوعية للطلبة وصولاً لمصاف كليات الصحة العامة و كليات التمريض المتميزة عالمياً ، كما أننا مهتمون بتشجيع الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس و الطلبة و دعم برامج الدراسات العليا إثراءً للبحث العلمي ، و مشاركة في رسم سياسة البحوث الصحية مع المراكز البحثية الأخرى في بلادنا الحبيبة باعتبارها نهجاً مهماً لاتخاذ القرارات للرفي بالخدمات الصحية .

إنني أدو أن أشكر كل فرد في هذه المؤسسة من عاملين و موظفين و أعضاء هيئة تدريس و كل من ساهم في بناء هذا الصرح العلمي ، و أحث كل طالب و طالبة على التحصيل و الجد

والاجتهاد في دراستهم مع تمنياتي لهم بمستقبل مشرق سعيد ، و أناشد الجميع بالعمل سوياً لإنجاح دور هذه المؤسسة و الرقي بها لتكون رائدة في مجال التعليم الصحي و التمريضي .

عميد الكلية :

الحسين إحمد الشويرف

الدين كله خُلِقَ  
فمن فاقك في  
الخُلُقِ  
فاقك في الدين  
\*\*\*\*\*  
ل ابن القيم



## الفهرس

ت	الموضوع	ص
1	الآية	2
2	المقدمة	7
3	ما المقصود بالميثاق الأخلاقي	8
4	مصادر الميثاق الأخلاقي	8
5	المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق الأخلاقي	8
6	إلزامية الميثاق الأخلاقي	10
8	الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس	11
9	تمهيد	12
10	أهداف الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس	13
11	مبادئ الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس	14
12	الالتزامات الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس	17
13	أهداف الميثاق الأخلاقي في مجال العملية التعليمية	22
14	أخلاقيات المهنة في التعامل مع زملاء من أعضاء هيئة التدريس و الهيئات المعاونة	24
15	واجبات أعضاء هيئة التدريس نحو الكلية	25
16	نموذج تعهد	27
17	متى يبدأ العمل بالميثاق الأخلاقي	28
18	القائمون على تنفيذ الميثاق الأخلاقي	28

## مقدمة

تسعى كلية الصحة العامة والتمريض لارتداد التميز و التفرد ، و ذلك باتباع الدقة في أنظمتها التعليمية و الوظيفية الإدارية ، و تطبيق الجودة الشاملة في تقييم أدائها لترقى إلى الكليات المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي ، و بناء على قرار مجلس الوزراء رقم (65) لسنة (2015م) و ذلك من خلال مجلس الكلية و مكتب ضمان الجودة بها و جميع منتسبي الكلية بوصفهم مجتمعاً واحداً ينضوي تحت إدارة الكلية التي تهدف إلى الإتقان و التميز و الجودة .

و استناداً إلى قرار عميد الكلية رقم (65) لسنة (2021م) بتكليفنا نحن المذكورين في بداية هذا الميثاق بإعداد وثيقة الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس ، و عملاً بالقرار تم إنشاء الميثاق المذكور، منطلقين في ذلك من دراسة واقع الكلية و الظروف المحيطة بها ، مع الأخذ بعين الاعتبار كلاً من الطلبة و عضو هيئة التدريس و الموظف بصفتهم أسرة واحدة تعمل لأجل الارتقاء و التميز للعملية التربوية و الأخلاقية و العلمية ، مستندين على معايير الجودة و تقييم الأداء بالكلية و اللوائح المعمول بها .

و اعتمدت اللجنة على أن يكون الميثاق متاحاً للجميع ، و يطلع عليه كلُّ منتسبي الكلية ، لمعرفة ما لهم من واجبات و ما عليهم من حقوق.

وينتظم الميثاق في (مواد) لغرض قوة الاستشهاد بها عند الضرورة .

**مادة {1}****ما المقصود بالميثاق الأخلاقي؟**

هو مجموعة من المبادئ و القيم و الواجبات التي تتفق على وضعها المؤسسة ، و التي تسعى من خلاله إلى الالتزام به لتحقيق رسالتها و أهدافها ، حيث يتحدد الميثاق في القواعد الواجب توافرها في سلوك الطلبة داخل الكلية . و بالتالي في تصرفاتها الأدائية و الوجدانية و العملية والعلمية .

**مادة {2}****مصادر الميثاق الأخلاقي**

- القرآن الكريم و السنة النبوية الشريف .
- القيم و التقاليد و العادات السائدة في المجتمع (الأعراف) .
- اللائحة الداخلية لكلية الصحة العامة و التمريض .
- لائحة الجامعة الأسمرية الإسلامية ، و لائحة التعليم العالي .

**مادة {3}****المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق الأخلاقي**

بما أن الأخلاق و الأسس و المعاملات الأمر الذي يعكس صورة أخلاقيات المهنة التي يتوجب أن يتحلى بها كل إنسان ، عليه فكلية الصحة العامة و التمريض اعتمدت في ذلك على أسس تكمن في

التالي : -

- **العدل** : اعتمدت الكلية من خلال هذا الميثاق على نشر قيم العدل و المساواة بين أفراد مجتمعها ، باتخاذ القرارات العادلة المنصفة للممارسة و الإجراءات الوظيفية و الإدارية ، و ذلك لترسيخ صفة التوازن بينهم ، سواء من حيث تقييم الأعضاء بموضوعية ، أو في المعاملات القانونية في الترقيات و التعيينات و الانتقال عبر درجات السلم الوظيفي .
- **الأمانة** : التي تعمق الشعور بالأمن الوظيفي ، و تبسط نوعاً من الأمان و الاطمئنان بين أعضاء الفريق الواحد سواء بين الجهاز الوظيفي و الإداري ، أو بينهم و بين أعضاء هيئة التدريس و الطلبة ، و هو ما يسمى بالأمانة الوظيفية أو المهنية .
- **الاحترام** : و يتمثل في سمة التقدير بين العاملين و اعتبار الشخصيات ، و إعطاء كل ذي حق حقه من المكانة الوظيفية و تقدير الشخصية و الخصوصية و احترام حرية الرأي ، و تبادل العمل الوظيفي بكل تعزيز و تقدير لشخصية الآخر .
- **الولاء و الانتماء للمؤسسة** : و ينطلق من صفة الولاء للمؤسسة: الانتماء المهني و روح الجماعة الوظيفية و الانتساب السوي من حيث المساهمة في تحقيق الأهداف ، و التمسك برسالة الكلية في احترام القوانين و اللوائح و ضبط العمل بأداء مهني متميز .
- **المساواة و عدم التمييز**: التعامل بالمساواة و عدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب ، بناءً على الجنس أو النوع أو الوضع الاجتماعي أو الدين أو الأصول العرقية أو الإعاقة .
- **الثقة** : هي قدرة المنتسب على الخوض في مجال الوظيفة بثقة ، و التعاون مع رفاق العمل و حسن الظن بهم ، و أن تجمعهم الوظيفة في جو آمن خالٍ من الشكوك و الظنون السيئة ، و من كل وسائل التهديد .
- **التكامل المهني و تدعيم العمل الجماعي و روح الفريق** : أن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد و صالح و ذي منفعة لأعضاء هيئة التدريس و الطلبة ، و تدعيم رسالة الجامعة و أهدافها و تفادي تضارب المصالح و احترام استقلالية الآخرين و تدعيم البحث العلمي .
- القويم للسلوك السوي نحو الاحترام المتبادل و الثقة و التضامن بين فريق العمل ، خلاله إلى الالتزام به لتحقيق رسالتها و أهدافها ، حيث يتحدد الميثاق في القواعد الواجب توافرها في سلوك الطلبة داخل الكلية . و بالتالي في تصرفاتها الأدائية و الوجدانية و العملية و العلمية .

## مادة {4}

## إلزامية الميثاق الأخلاقي

يعد هذا الميثاق ملزماً لجميع منتسبي الكلية : الطلبة ، أعضاء هيئة التدريس ، الموظفين إلزاماً أدبياً، اقتداءً بما جاء في القرآن الكريم و السنة النبوية ، و بما تنص عليه المواثيق و اللوائح والقوانين المعمول بها.

إِنَّمَا الْأَمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ فَإِن  
هَمَّ كَفَّيْتَهُمُ اخْلَاقَهُمْ كَفَّيْتَهُمُ

# الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس

قال تعالى :

﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾

## تمهيد

الأخلاق بالمفهوم العام هي الركيزة الأساسية في حياة الأمم ، باعتبارها الموجه الرئيسي للسلوك الإنساني الاجتماعي و التربوي – نحو التضامن و الاحترام المتبادل بين فريق العمل و ما يترتب عليها من قيم و مبادئ ، و لكل مهنة أخلاقيات و موثيق و قواعد للعمل و السلوك ينبغي احترامها و الالتزام بها ، باعتبارها تعكس صورة التوجه الأخلاقي العام في الحياة العلمية الأكاديمية و في المجتمع و الشعوب و الأمم .

و يؤكد أعضاء هيئة التدريس و الهيئات المعاونة إيمانهم بقيمة الإنسان و كرامته ، و الأهمية القصوى للالتزام في الأداء و ممارسة المبادئ الديمقراطية ، و الإصرار على حماية حرية التعليم و ضمان المساواة التعليمية و الفرص المتساوية للجميع ، و التعهد بقبول المسؤولية و الالتزام بالأخلاقيات الرفيعة ، و الرغبة في احترام و كسب ثقة الزملاء و الإدارة و الطلاب و أعضاء المجتمع المدني ، و ضمان التطلع الدائم للتقدم في العملية التعليمية ، و التقيد بمعايير و قواعد يمكن بواسطة الحكم على السلوكيات و الممارسات المختلفة للأعضاء ، و التعامل معها بحسم و علاج المخالفات التي تصدر من البعض ، كما يهدف الميثاق إلى احترام الحقوق و الخصوصية و الحساسية و الثقة و الاعتبار للمجتمع التعليمي الذي ينتمي إليه من أجل الجميع و رفاهيته.

## مادة {11} -

## أهداف الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس

تم إعداد هذا الميثاق لدعم جميع الأطراف الأكاديمية في الكلية ، من أجل الالتزام بالأخلاقيات، و تعزيز أسس الممارسة المهنية و إعطاء الثقة لجميع المستفيدين من خدمات الكلية ، بأن أنشطتها تتم وفق الطرائق المهنية و الأخلاقية المتعارف عليها محلياً و عالمياً ، لذا فإن هذا الميثاق يهدف إلى تحقيق ما يلي :-

- تقليل الممارسات السلبية داخل بيئة العمل الجامعي ، و تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص و تحقيق العدالة و المساواة بين الجميع .
- خلق بيئة عمل تعتمد على إجراءات موثقة و منهجية .
- تحقيق الرضا الوظيفي بين العاملين في الكلية .
- وضع قواعد و آداب الممارسات الجيدة التي تعتمد على القيم و المعايير الأخلاقية بالشكل الذي يعزز من سمعة الكلية ، و يقلل من مخاطر التي تتعرض لها .
- دعم برامج التنمية البشرية و الجودة الشاملة و التخطيط الاستراتيجي و أنظمة الجودة المختلفة التي سيتم تطبيقها في الكلية .
- وضع دليل إرشادي لكل أطراف التعامل في الكلية ، أعضاء هيئة التدريس و الموظفين و الطلبة .
- الإسهام في تنمية المجتمع و البحث العلمي و الأكاديمي في الأجل الطويل .

## • مـ{12}ادة

## مبادئ الميثاق الأخلاقي

## 1- علاقة أعضاء هيئة التدريس بالطلبة:

- يجب أن يراعى عضو هيئة التدريس في علاقته بالطلبة الأخلاقيات التالية : -
- أن يكون قدوة للطلبة في تعامله معهم باحترام وبأسلوب أدبي ، و تقديم النصح و المشورة لهم عند الحاجة ، و دون تجريح أو تشهير .
- تعزيز مبدأ التعليم الجامعي بوصفه رسالة نبيلة و سامية ، و صقل معارف الطلبة و مهاراتهم و بناء عقولهم ، و هذا يعد أمانة في أعناقهم .
- تحقيق العدالة و المساواة بين الطلبة دون محاباة ، و مراعاة الفروق الفردية و الشخصية .
- الالتزام بالساعات المكتبية للاستماع إلى آرائهم و اقتراحاتهم و إرشادهم ، و تعريفهم بالمادة العلمية و تزويدهم بالشرح الوافي ، و إرشادهم إلى كيفية دراستها و متابعتهم .
- تبني نمط تدريسي يدعم مهارات التعلم الذاتي و استقلالية التفكير ، و مساعدة الطلبة في تحقيق تطلعاتهم التعليمية .
- اعتماد مبدأ العدالة و الموضوعية في عملية تقييم الطلبة لاسيما أثناء تنفيذ الاختبارات الشفوية ، و إبلاغهم بنتائج التقييم .
- العمل على توفير بيئة تعليمية جاذبة للطلبة ، و تزويدهم بالتغذية الراجعة الفورية المتعلقة بأدائهم للواجبات و الاختبارات .
- توكي النظام و الانضباط في جلسات الامتحان ، و منع الغش ، و المعاقبة عند ارتكابه أو الشروع فيه .

## 2- علاقة أعضاء هيئة التدريس بزملائهم

يجب أن يراعى عضو هيئة التدريس في علاقته بزملائه الأخلاقيات التالية :-

- احترام الزملاء في التعبير عن آرائهم و قناعاتهم ، و نبذ كل التعصب المذهبي و الطائفي ، واحترام قواعد و تعليمات الكلية فيما يخص علاقة الزملاء ببعضهم بعضاً .
- مراعاة آداب الحوار العلمي دون إقصاء أو تخوين أو إساءة ظن أو تجريح أو إساءة بالقول أو الفعل .

• تنمية العلاقات الإنسانية و الاجتماعية الإيجابية مع زملاء العمل ، و الابتعاد قدر الإمكان عن السلبية في التعامل معهم .

• بسط فكر العمل الجماعي و روح الفريق الواحد ، خدمة لتحسين العملية التدريسية و الأكاديمية والارتقاء بها .

• تشجيع المشاركة البحثية و التأليف العلمي المشترك ، بهدف الارتقاء بمستوى الكلية ، و من ثم الوصول لتصنيف الجامعة محلياً و عربياً و عالمياً .

• الاحترام المتبادل بين الزملاء القدامى و الجدد ، و تشجيع التعاون المشترك بينهم .

## 3- علاقة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة والكلية:

على عضو هيئة التدريس أن يراعى في علاقته بالكلية الأخلاقيات التالية :-

- الإسهام في تحقيق رؤية الكلية و الجامعة و رسالتها ، و ترسيخ القيم الحاكمة لها لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية ثم الجامعة .
- تعزيز الممارسات الوظيفية التي تحمي مكانة الكلية و سمعتها .
- التقيد التام بالتعليمات و القواعد الخاصة بالعملية التدريسية و الأكاديمية و البحثية و تقديم المقترحات اللازمة لتحسين جودتها .

- الالتزام بأخلاقيات العمل و تعزيز المواطنة و الانتماء للكلية و الجامعة .
- الالتزام بالتقويم الدراسي للكلية ، خدمة لتحسين جودة العملية التدريسية و الأكاديمية للوصول إلى درجة التميز .
- تمثيل الكلية في المؤتمرات و الندوات و ورش العمل التي تقام داخل و خارج الجامعة و الوطن
- تفعيل المشاركة في اجتماعات الكلية و الأقسام و اللجان الأكاديمية المختلفة ، و الأنشطة غير المنهجية .
- الصدق و الأمانة و الإخلاص في العلاقة بين جميع أطراف التعامل ، لاسيما إدارة الكلية و الإدارة الجامعية ، و محاولة المساهمة البناءة في حل المشكلات و الأخطاء التي تصدر عن جميع الأطراف .
- المحافظة على ممتلكات الكلية ، و الاستخدام الأمثل لمواردها و تجهيزها .

#### 4- علاقة أعضاء هيئة التدريس بالمجتمع :

- لتحقيق العلاقة و الارتباط المجتمعي اللائق يراعى عضو هيئة التدريس الأخلاقيات التالية : -
- الحفاظ على المواطنة و التقيد التام بقيم المجتمع و آدابه العامة التي تعكس القيم و الأخلاقيات المهنية .
  - التواصل الدائم بما يتوافق مع رسالة الكلية ، و تحقيق التعامل الفعال بين أعضاء هيئة التدريس و الطلبة و مؤسسات المجتمع .
  - تفعيل الخدمات المجتمعية وفق الأنظمة المعمول بها ، و ربطها بالواقع المعاش و حاجات المجتمع.
  - المساهمة في تنمية المجتمع ، و المشاركة الفاعلة في حل مشكلاته من خلال إجراء البحوث و الدراسات و بناء القدرات و الخبرات البشرية و تقديم الخبرة لمؤسسات المجتمع المحلي و المدني
  - التمسك بالمكانة التي يتمتع بها أعضاء هيئة التدريس في المجتمع ، باعتبارهم قدوة و مصدراً للقيم الحميدة و السلوك القويم ، و الحرص على عدم الإساءة لها .

## م- {13} مادة

## الالتزامات الأخلاقية لأعضاء هيئة التدريس

الالتزامات الأخلاقية الخاصة بشخصية عضو هيئة التدريس:

## 1- القدوة الحسنة:

تعزيز السلوك الإيجابي لدى أعضاء هيئة التدريس ، فالطلبة يقيسون سلوكهم عليه ، و يقتدون به ، إلى جانب مسؤولياته تجاه المجتمع في مسألة الالتزام الأخلاقي .

## 2- أخلاقياته تجاه الطلبة:

فهو مسؤول عن تدريس الطلبة و تعليمهم ، أي أنه مكلف بتعليمهم قواعد و معايير الأخلاق الواجب التحلي بها و تطبيقها في سلوكياتهم تجاه أطراف التعامل في الكلية ، بالشكل الذي ينمي قدراتهم على التفكير المستقل و احترام منطقتهم ، و حرية التعبير عن رأيهم بفاعلية و صدق و نزاهة .

## 3- أخلاقياته تجاه مهنته:

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في القيام بمهنته وفقاً لما يلي : -

- التأكد من إتقانه المادة التي يناط بتدريسها ، و يفضل أن تكون ضمن مجال تخصصه أو قريبة منه ، و الالتزام بمعايير الجودة في التعليم
- التحضير الجيد لمادته ، مع الإحاطة الوافية بتطوراتها و مستجداتها العلمية و العملية .
- الالتزام بخلق الفرص أمام الطلبة للوصول بهم إلى مرحلة الإنجاز و التميز .
- أن يشرح لطلبته وثيقة تعريف المقرر و خطة تدريسه موزعة على أسابيع الفصل الدراسي ، وتوضيح كل ما يلزم ، و الإجابة عن استفساراتهم و تساؤلاتهم .

- توضيح أهداف المقرر الدراسي ، و نماذج أسئلة الاختبارات و الامتحان النهائي و الوظائف المقررة و مقياس درجات أعمال الطلبة .
- الالتزام التام بتوقيت المحاضرة من حيث البدء و الانتهاء و فترة الاستراحة المقررة للطلبة ، بما يحقق مصلحة الطلبة و المادة العلمية و الكلية معاً .
- أن ينمي قدرات التفكير المنطقي و التحليلي لدى الطلبة ، و الوصول بها إلى مرحلة وضع الاستنتاجات و الأفكار و الانتقادات البناءة .
- احترام قدرة الطلبة على التفكير ، و تشجيعهم على التفكير المستقل ، و احترام حرية التعبير عن رأيها .
- السماح بالمناقشة و تبادل الآراء وفق أصول الحوار البناء ، و اتباع آداب الحديث ، ليهيئ فرصة أفضل للتعلم .
- إتقان مهارة التدريس ، و استخدام الطرق و الوسائل الإيضاحية بالشكل الذي يجعل الموقف التعليمي مشوقاً و ممتعاً و يحقق الفائدة المرجوة منه .
- أن يؤدي عمله في الكلية بأمانة و إخلاص ، و أن يكون حريصاً على النمو المعنوي والأخلاقي لطلبته ، و يتمتع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى .
- متابعة أداء طلبته إلى أقصى مدى ممكن ، و تفعيل نموذج المشاركة الصفية .
- أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر و الرأي و حرية التعبير ، و أن يسعى لتنمية هذه القيم .

### الالتزامات الأخلاقية العامة لعضو هيئة التدريس في المجال الأكاديمي:

إن مهنة التدريس تتمتع باحترام وثقة من المجتمع ، مما يلقي أعباءً على أعضاء هيئة التدريس، تتطلب منه أعلى درجات المثالية في أداء المهنة ، و بدرجة عالية من الجودة و بخصائص متميزة، وذلك على النحو التالي : -

- الالتزام بمعايير الجودة في إعداد المناهج و تدريسها ، و طرق التقويم .
- المحافظة على تحقيق أهداف البرنامج الدراسي ، و ملائمة المحتوى الدراسي للأهداف المعلنة والواجب تحقيقها ، كاستخدام أسلوب تدريس أو تقييم لا يتعارض مع الأهداف المعلنة للكلية .
- أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً للطرق و الوسائل الحديثة ، التي تساعد على إتقان التدريس مواكبة لمتطلبات العصر ، و بما يحقق المصلحة للطلبة و الكلية و المجتمع .
- الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية و الإشراف على الدروس العملية .
- أن ينفذ كل يراه صالحاً لمهنته ، و يراجع باستمرار الميثاق الأخلاقي ، و يقترح آراءه للتطوير والتحديث .

- التخطيط للزيارات الميدانية و المشاهدات العلمية للمقرر كلما أمكن ، و ذلك لزيادة استيعاب الطلبة للمحتوى العملي للمقرر و ممارسة مهاراته .

### أخلاقيات مهنية في التعامل مع الطلبة:

- تحفيز الطلبة و تشجيعهم على البحث الدؤوب عن المعرفة و الحقيقة و الاطلاع و امتلاك المعلومات و التفكير الجاد لتحقيق الأهداف .
- عدم الضغط على الطلبة دون مبرر ، لتعزيز شعورهم بالاستقلالية و الأمن و دون خوف ، و تقبل أسئلتهم بصدق و رحب ، و الرد عليهم بإيجابية .

- عدم إنكار أو حجب منافذ المعرفة عن الطلبة .
- التشجيع البحثي ، و عدم التعمد بالإحباط أو تشويهه أو ضغط أو كبت أو إهمال أو تهميش الموضوعات المهمة التي يقدمها الطلبة ، و حثهم على النهل من كل مصادر المعرفة .
- بذل كل جهد لحماية الطلبة من الظروف التي تعيق دراستهم و المحيط الضاغط ، أو التسبب في فقدان احترامهم ، أو تسفيه آرائهم مهما كانت نوع الأسئلة ، و توجيههم نحو الاتجاه الصحيح .
- ألا يستغل عضو هيئة التدريس وضعه الوظيفي للحصول على امتيازات شخصية أو منفعية .
- مساعدة الطلبة و تشجيعهم على اكتساب المعرفة و القدرات و المهارات و المعلومات و التعلم المستمر ، و إظهار ملكاتهن لتعزيز ملكة الإبداع و التفكير النقدي البناء .
- مساعدة الطلبة على اكتساب خبرة التخطيط و الاستراتيجيات العملية تبرز القدرات الكامنة لديهم للتفوق الأكاديمي .
- أن يغرس في الطلبة التفكير النقدي ، و يعمق مفهوم التعلم المستمر ، و ألا يفرض عليهن مؤلفات أو مصادر معرفة محددة ، و يحرص على اكتساب الخبرات التكنولوجية .
- يعمل بجدية و حيادية و بضمير مع زملائه في شكاوي الطلبة ، و البحث في أسبابها و طرق تجنبها و الحلول لها دون اضطهاد أو إحداث ضرر للشاكي .
- يحث الطلبة على المشاركة الفاعلة من خلال المناقشة و الاعتراض وفق أصول الحوار البناء ، و تبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها ، و بما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم .
- متابعة أداء طلبته إلى أقصى مدى ممكن ، و أن يعرض نتائج المتابعة لذوي الشأن للاطلاع عليهم ، لتدعيم الإيجابيات و معالجة السلبيات إن وجدت .

• أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر و الرأي و حرية التعبير و المساواة ، و أن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه .

#### أخلاقيات مهنية لأعضاء هيئة التدريس في مراحل التقييم المختلفة قبل الامتحان

- توعية الطلبة بالمهارات اللازمة عن الامتحان .
- تدريب الطلبة على استخدام الامتحانات الإلكترونية .
- طبع الامتحان في الموعد المحدد و المعلن عنه .
- تسليم الامتحان إلى رئيس القسم العلمي أو الوكيل المختص بذلك .
- إرسال درجات أعمال السنة و درجات العملي و الأعمال الفصلية مع الأوراق التي تثبت هذه الدرجات ، موقع من أستاذ المادة و رئيس القسم .
- الاشتراك مع الزملاء في وضع الضوابط المحددة إذا كانت المادة تدرس مع زميل آخر .
- ملائمة الامتحان مع ما تم تدريسه و تقييم مستويات الطلبة حسب تفوقهم .
- التناسب الكمي للمادة و الزمن المخصص للامتحان ، مع شمولية الجوانب المعرفية و المهارية والسلوكية .
- عدم اشتراك أعضاء هيئة التدريس في وضع الامتحانات لأقاربهم .

#### أخلاقيات المهنة في تقييم الطلبة و تنظيم الامتحانات :

تتضمن هذه النقطة من الميثاق مجموعة من القيم و الأخلاقيات ، و كذا المعايير التي تحقق أعلى الدرجات من العادلة و المساواة و الشفافية بين جميع الطلبة أثناء مراحل التقييم المختلفة في فترة الامتحانات ، منذ اليوم الأول للتحضير حتى ظهور النتيجة و ما بعدها من نظر في التظلمات، بحيث يفرض الالتزام بها من الجميع بشكل مباشر أو غير مباشر ، و هي مسؤولة من الجميع،

لأهميتها و خاصة ما يتعلق منها بأهم مخرجات العملية التعليمية ، و على هذا فالالتزام يحفظ حقوق الجميع من العدل و الإنصاف و الأخلاقية المهنية .

### م-14}إادة

#### أهداف الميثاق الأخلاقي في مجال تقييم العملية التعليمية

- تحقيق أقصى درجات العدالة و السلامة في النتائج ، و تكافؤ الفرص بين الطلبة .
- دعم رضا الاستقرار و تقليل الممارسة غير العادلة .
- توجيه الموارد لما هو نافع في ضوء عملية التقييم .
- الاعتماد على نظام أو مرجعية تحتكم إليها كل من إدارة الكلية و الطلبة و أولياء الموارد فيما يخص عملية التقييم ، كصياغة قواعد اخلاقية معتمد .
- العمل بروح الفريق بجهد متساو و بروح المسؤولية دون تقاعس أو هروب من كافة العاملين بالكلية.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس على ضرورة تحقيق أهداف هذا الميثاق ، بأقصى معدلات تطبيق معايير الجودة في كل مراحل الامتحانات .

#### أخلاقيات مهنية عامة لعضو هيئة التدريس تتعلق بعملية التقييم :

- عدم إقامة علاقات شخصية مع الطلبة ، أو قبول هدايا أو مجاملات .
- عدم تكليف الطلبة بأي أدوار او اعمال ليست ضمن واجباتهم .
- يسمح بالمناقشة و الاعتراض ، و قبول تظلماتهم و معالجتها .
- يتمتع عن إعطاء الدروس الخصوصية إلا بإذن من جهات الاختصاص .

- يكون على دراية بالأمور التربوية و الطرق و الأساليب التدريسية .
- يلم بالمستجدات في مادته ، و يكون على دراية بثقافة مجتمعه التعليمية .
- يطبق معايير الجودة على المادة التي يقوم بتدريسها بالشكل الذي يحقق مستوى جيداً للخريج على مستوى أداء المهنة في المجتمع .
- مراعاة الدقة و العدل و الالتزام و النظام و الانضباط في جلسات الامتحان .
- اشتراك الطلبة في وضع جداول الامتحان .
- تنسيق لغة التدريس ، و تنظيم الامتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم و العدل في الوقت نفسه .

#### أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس أثناء الامتحانات:

- إثبات الحضور قبل بدء الامتحانات وإثباتها .
- تقبل ملاحظات الطلبة و التعامل معهم بهدوء و موضوعية .
- التعاون مع زملاء العمل أثناء سير الامتحانات التحريرية و الشفوية .
- الالتزام بتعليمات إدارة الكلية و نظم الامتحانات ، و منع الغش و معاقبة من يقوم به .

#### أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس بعد الامتحانات :

- التوقيع أمام درجة كل سؤال ، و على كراسة الإجابة .
- كتابة الدرجة الكلية بالأرقام و الحروف و التوقيع عليها .
- تقدير درجات الطلبة (تصحيح الوراق) من كافة المصححين .
- الالتزام بتصحيح الأسئلة الخاصة به فقط ، و ذلك في حالة ما إذا كان الامتحان مشتركاً فيه أكثر من عضو، و توخي الدقة في عملية التصحيح .

- تسليم أوراق الامتحان للجنة المختصة في الوقت المحدد.
- إرسال نموذج الإجابة لتحميله على الموقع الإلكتروني للكلية بعد إجراء الامتحانات.
- تنظيم عمليات رصد الدرجات بما يحقق الدقة و السرية التامة .
- تعرض النتائج على لجنة الممتحنين لتخاذ قراراتها بحيادية .
- مراجعة النتائج حال وجود أي تظلم ، مع البحث فيه بجدية و موضوعية .

### م- {15} مادة

## أخلاقيات المهنة في التعامل مع الزملاء من أعضاء هيئة التدريس و الهيئات

### المعاونة

- المرونة في العلاقة و عدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس على أساس النوع أو الدين .
- المساندة الفعالة لحل كل المشاكل المهنية و الشخصية .
- تعظيم القيم الإيجابية و الحد من القيم السلبية .
- عدم استخدام أسلوب التخويف بإثارة المؤسسات الحكومية تجاه الآخرين .
- أن يحيط ما يعرفه عن زملائه بالسرية التامة ، و بقدر من الثقة و الاعتبار ، و ألا يسمح بتبادل المعلومات و بخاصة الشخصية منها ، و ألا يتفحص ملفاتهم دون تصريح .
- الاستجابة للتساؤلات بشفافية و موضوعية و بتوازن مهني .
- أن يمتنع عن توجيه اللوم الشخصي أو غير العادل أو المتحيز .
- ألا يستغل وظيفته في استغلال الباحثين لمصالح شخصيته ، و أن يمارس مهمة الإشراف بصورة لائقة .

- أن يكون متسامحاً و متقبلاً للنقد البناء و يحترم وجهات نظر الآخرين و اختلاف توجهاتهم .

- أن يشجع و يدعم زملائه المشاركين معه في تطوير مهنة التعليم و البحث العلمي ، و يعترف بقدراتهم .
- ألا يقوم بإضرار الزملاء و الإساءة لهم أو توجيه الشكاوى ضدهم .
- عدم الامتناع عن تيسير أمور زملاء العمل ، من حيث استيفاء الجوانب الإدارية لأعمالهم و أداء مهامهم المختلفة ، و غير ذلك مما يتطلبه العمل .

### م- {16} مادة

#### واجبات أعضاء هيئة التدريس نحو الكلية

- أن يكون ملماً و مطلعاً على المعلومات و التطورات و التغيرات الحديثة لتأكيد منافسته بين زملائه .
- اكتساب خبرات تعليمية و تربوية و بحثية و معرفية و تكنولوجية ، مما يزيد من قدراته العلمية و التنافسية .
- اتباع المبادئ الأخلاقية المنصوص عليها في الميثاق ، و المحافظة على أعلى معايير التصرفات المهنية و احترام حقوق الآخرين و وجهات النظر .
- مقاومة كافة الإغراءات و الضغوط الشخصية و المهنية و الاجتماعية و المالية و السياسية في التأثير على المعايير الأخلاقية بما تتضمنه من تأثيرات سلبية أو غير سوية قد تسيء إلى الكلية .
- البحث عن الإرشاد و الحلول حينما تواجهه مواقف أخلاقية محيرة .
- العمل باستمرار على تطوير التعليم و الاهتمام بالبرامج التعليمية ، و اقتراح الخطط التي من شأنها أن تقدم خدمات متميزة بتطوير الدورات و المصادر و طرق التعليم ، و يراجع باستمرار الميثاق الأخلاقي لتطويره .

- أن يلم بصورة جيدة بسياسة الكلية و البرامج و آلية الالتحاق و أعضاء هيئة التدريس و فرص الخريجين للعمل و المعلومات الإحصائية السليمة .
- التمييز بين الرأي الشخصي و رأي الكلية ، و موافقة رأي الجماعة ، و الامتناع عن أي تصرفات أو نشاط يخالف المواثيق و الممارسات الأخلاقية .
- تمثيل المؤسسة التي يعمل بها بدقة و قدرتها و نظامها ، و يحترم الإدارة و التشريعات و القوانين و القواعد الجامعية .

## مادة {17} زيادة

## تعهد

## خاص بأعضاء هيئة التدريس

أتعهد أنا الموقع ادناه بالالتزامية تنفيذ ما جاء بالميثاق الأخلاقي للأستاذ الجامعي بكلية الصحة العامة و التمريض و التقيد ببوده و جدية العمل بها .

اسم الطالب رباعي : .....

الرقم الوطني: .....

الرقم الأكاديمي:..... الصفة : .....

العمل : .....

البريد الإلكتروني : .....

الهاتف ..... مكان العمل بالكلية : .....

توقيع : ..... التاريخ : .....

-متى يبدأ العمل بالميثاق الاخلاقي؟  
-القائمون على تنفيذ الميثاق الأخلاقي.  
-إعتماد الميثاق.

## مادة {22}

### متى يبدأ العمل بالميثاق الأخلاقي؟

يكون الميثاق ساري المفعول و يعمل به منذ اعتماده من مجلس الكلية ، و الموافقة عليه من إدارة

الجامعة ، بألية تتبين في التالي : -

- ينشر على الصفحة الإلكترونية للكلية .
- ينشر على موقع الجامعة .
- يطبع ورقياً ، و يسمح بتداوله .
- يتم إشعار المجتمع العام للكلية (الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - الموظفين) .

## مادة {23}

### القائمون على تنفيذ الميثاق الأخلاقي

- مجلس كلية الصحة العامة و التمريض .
- الأقسام العلمية و المكاتب الإدارية .
- كل من له علاقة بتطبيق الميثاق الأخلاقي بالكلية .

يعتمد / عميد الكلية

د .الحسين إحمد الشويرف