



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الأسمرية الإسلامية
كلية العلوم الإنسانية للبنات



دليل قسم اللغة الإنجليزية العلوم الإنسانية للبنات زليتن



Faculty of Human Sciences for Girls - Zliten

الاصدار الأول

العام الجامعي

2024-2023م



فهرس المحتويات

ت	المحتوى	الصفحة
1	مقدمة	3
2	كلمة رئيس القسم	4
3	نبذة عن القسم	5
4	رؤية ورسالة وأهداف القسم	7-5
5	الدرجة الأكاديمية للبرنامج	7
6	وصف البرنامج الأكاديمي وأهداف البرنامج	8-7
7	المخرجات التعليمية	9-8
8	متطلبات الالتحاق بالبرنامج	9
9	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	10
10	الخطة الدراسية للقسم	11
11	المقررات الدراسية للقسم	13-12
12	وصف مقررات القسم	30-14
13	طرق التعليم والتعلم	31
14	طرق التقييم	31
15	تقييم البرنامج	32-31
16	تصنيف التقييم	32
17	متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج	33
	مصادر التعليم و التعلم	34
20	الخاتمة	34

مقدمة

تأتي اللغة الإنجليزية في المرتبة الثانية من حيث عدد المتحدثين بها بعد اللغة الصينية التي تحتل المركز الأول يأتي ذلك حسب الإحصاء الأخير الذي قامت به موسوعة ويكيبيديا حيث وضحت انه قد بلغ عدد متحدثي اللغة الإنجليزية حول العالم 618,000,000 أي ما يقارب ثلاثة أرباع مليار نسمة..

حيث أنه أصبح من الصعب الحصول على وظيفة مرموقة حتى في مجتمعاتنا العربية بدون وجود شرط إتقان اللغة الإنجليزية ضمن متطلبات الوظيفة المقدم إليها ويرجع ذلك لما سبق وقد ذكرناه وهو كثرة المتحدثين بها وكونها اللغة الثانية عالمياً من حيث ذلك. بحصولك على لغة ثانية مثل اللغة الإنجليزية والتي تعتبر بمثابة لغة عالمية فسيمكنك ذلك من التواصل بسهولة مع الغير فاللغة الإنجليزية تعتبر من أفضل اللغات التي قد تساعدك على السفر.

من خلال إتقانك للغة الإنجليزية ستكون قادراً على إثراء معلوماتك وتعلم العديد من المهارات الجديدة ومواكبة العصر عن طريق دراستك للمحتوى الذي يتم تدريسه باللغة الإنجليزية سواء كان ذلك عن طريق مشاهدتك للدروس والدورات المقدمة على يوتيوب أو غيرها من المنصات الخاصة بالتعلم أو من خلال الكتب والبرامج المقدمة باللغة الإنجليزية. كذلك بإتقانك للغة الإنجليزية يمكنك من الاطلاع على الثقافات الأخرى مثل الدول التي تتخذ اللغة الإنجليزية كلغة أم مثل إنجلترا، الولايات المتحدة، أستراليا وجنوب أفريقيا وغيرها من البلدان والثقافات الأخرى. بالإضافة لذلك قدرة المتعلم لدراسة الأدب والفن الإنجليزي والقراءة والاستمتاع بشتى المجالات العلمية التي يتميز بها الناطقين الأصليين للغة الإنجليزية. يساعدك تمكنك من اللغة الإنجليزية على الالتحاق بالجامعات والمعاهد الكبرى والتقديم للحصول على منح تعليمية فيها.

قد تكون للغة الإنجليزية فوائد اجتماعية فبمجرد فهمك وإتقانك وتحدثك بها قد يدل على حسن تعلمك واتساع آفاقك وقد تضيف أيضاً إلى متحدثيها بعضاً من الرقي في المجتمعات الطبقية.

رئيس قسم اللغة الإنجليزية

أ. أم كلثوم شعبان الواعر

كلمة رئيس القسم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد “صلي الله عليه وسلم .

تحية طيبة وبعد،،.

بادي ذي بدء، يسرني في هذه الدليل أن أرحب بكل من قرأ هذه المقدمة المتواضعة عن قسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم الإنسانية للبنات بالجامعة الأسمرية الإسلامية. أخواني وأخواتي القراء، كما تعلموا أن اللغة الإنجليزية أصبحت مطلبا لا يمكن الاستغناء عنه في جميع فروع المعرفة وسوق العمل، ومن هنا تم افتتاح قسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم الإنسانية في ظل توجيهات ومتابعه دقيقه من رئيس الجامعة. ومع تأسيس قسم اللغة الإنجليزية عام 2014م، حرص القسم على توفير الفرصة لطلبته ليتأسسوا بشكل صحيح في جو أكاديمي وعلمي يرقى إلى توقعاتهم ويحقق طموحاتهم ويؤسس للاستزادة والتفكير النقدي بما يتماشى مع أهداف الجامعة.

يحظى القسم بكوكبة من أعضاء هيئه التدريس المتميزين ذو خبرات متنوعة الذين حرصت إدارة الجامعة على انتقائهم بكل دقه وحرص ليكونوا خير رسل لنقل المعرفة إلى بناتنا الطالبات نحو اقتصاد معرفي يواكب الأهداف الاستراتيجية للجامعة والقسم المنبثقة من خطه التنمية في الدولة الليبية.

يسعى قسم اللغة الإنجليزية على تطوير مناهجه التعليمية بشكل مستمر ودؤوب لمواكبه التطورات وآخر المستجدات في كافة جوانبه ومساراته وتخضع مقرراته للمراجعة والتشخيص والتدقيق العلمي بغية الوصول إلى تحقيق اعلى معايير الجودة في التخصص نوعاً وكماً. ونتطلع أيضا بأن يكون الأفضل على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي وتبني برامج نوعيه في مجالات تخدم سوق العمل، وكذلك برامج الدراسات العليا وتطوير البحث العلمي ومصادره في القريب العاجل بإذن الله في ظل التشجيع والدعم السخي الذي تقدمه إدارة الجامعة.

رئيس قسم اللغة الإنجليزية

أ. أم كلثوم شعبان الواعر

نبذة عن القسم

يعد قسم اللغة الإنجليزية أحد أقسام كلية العلوم الإنسانية للبنات التي يسعى إلى تقدم المجتمع وتطوره وإعداد كوادر بشرية متميزة في جميع الجوانب الأكاديمية والبحثية للعمل في تدريس اللغة الإنجليزية بكفاءة عالية، أنشئ قسم اللغة الإنجليزية بقرار من السيد رئيس الجامعة (95) لعام 2014م وكان القسم الوحيد التابع للكلية ومن بعده استحدثت قسمي اللغة الفرنسية والتربية الخاصة. ويعمل القسم بنظام الفصل الدراسي بواقع فصلين دراسيين في السنة واحدة، بحيث يمتد كل فصل دراسي لفترة ستة عشر (18) أسبوعاً شامل لفترة تنزيل المواد والامتحانات النصفية والنهائية حيث تدرس الطالبة ثمانية فصول دراسية خلال أربع سنوات كحد أدنى لتخرجها وحصولها على درجة الليسانس في أحد البرامج التعليمية المتاحة بالقسم ويعدد إجمالي مقررات دراسية (52) مقرر ويعدد (128) وحدة دراسية وهذا وقد بلغ خريجات القسم منذ تأسيسه (220) خريجة.

الرؤية والرسالة والأهداف

رؤية القسم

خلق متعلمات يوظفن إمكاناتهن بأقصى درجة لبناء المجتمع العلمي من خلال فرص عمل بمنظور عالمي. وبناء شراكة مع المجتمع المحلي لغرض المنفعة

المتبادل. واستكشاف مجالات التطور العلمي والمعرفي ومواكبتها وكذلك تشجيع البحث العلمي الخلاق والسعي لتوفير مستلزماته.

رسالة القسم

توفير فرص تعلم فريدة ومناسبة لمستقبل مهني واعد، والاهتمام بالتطور الفكري وأساليب التعبير وبناء الشخصية، فضلاً عن تعزيز الشعور بالثقة لدى الطالبات والارتقاء بقبليات متميزة في استخدام اللغة الإنجليزية في البحث والتعلم الإبداعي من خلال مصادر تعلم متنوعة.

الأهداف

1. تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية الموسعة في اللغة الإنجليزية وممارستها وتأهيلهم لتدريسها بما يمكنهم من تأدية الواجبات التي تتلاءم وتخصصهم لتدريسها على النحو الأمثل. 2014
2. الاطلاع على الثقافات الأجنبية من خلال دراسة لغاتها وآدابها وعلومها الإنسانية وتدریس أسس الأدب الإنجليزية بهدف تنمية الحس الإبداعي وملكه التأليف لمن يمتلكها.
3. دراسة علم اللغويات: أصواتها و صرفها ونحوها، ودراسة اللسانيات بشكل عام، وتحليل بيانات من اللغات المتنوعة تبعاً لنظريات اللغويات التي ظهرت في أوروبا وأمريكا والعالم الغربي.

4. التدريب على الترجمة من اللغة العربية إلى اللغات الأجنبية وبالعكس في شتى النواحي الأدبية والعلمية ونحو ذلك.
5. الاهتمام بالجانب التطبيقي والعملية من دراسة بعناية تامة بقصد تطوير قدرات الطلاب الاستيعابية وإكسابهم المهارات الأساسية ورفع المستوى التعليمي لهم.
6. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس الوطنيين عن طريق تشجيعهم على الاستمرار في البحث العلمي.
7. الاهتمام بتطوير مهارات اللغة (الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة) لدى الطالبات وتوفير معامل اللغات والأجهزة الحديثة السمعية والبصرية لتدريب الطالبات على النطق السليم ورفع مستوى الكفاءة اللغوية للطالبات.
8. بناء شخصية سوية للطلاب تجمع بين أصالة الحضارة الشرقية وحدثة الحضارة الغربية.

الدرجة العلمية للبرنامج

2014

الليسانس في العلوم الإنسانية (تخصص اللغة الإنجليزية).

وصف البرنامج

قسم اللغة الإنجليزية أحد أقسام كلية العلوم الإنسانية بالجامعة الأسمرية الإسلامية، تأسس سنة 2014م، ويمنح برنامج اللغة الإنجليزية الطلاب المتخرجين منه درجة (الليسانس) في تخصص اللغة الإنجليزية من خلال دراسة (8) فصول دراسية و128 وحدة دراسية بمعدل 128 ساعة.

أهداف البرنامج

تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المتخصصة في اللغة الإنجليزية. وتزويد الطالب الخريج بالمهارات الأساسية في اللغة الإنجليزية وآدابها وطرق تدريسها. وتزويد الخريجين بالمعلومات المطلوبة والمهارات اللازمة لاستكمال دراستهم العليا. وإعداد كوادر تدريسية للتعليم الأساسي والمتوسط لتلبية احتياجات الدولة.

• نظام القبول

1	المستوى الأكاديمي - الحصول على شهادة إتمام التعليم الثانوي.
2	اجتياز المقابلة الشخصية بنجاح
3	التعهد باحترام اللوائح والقوانين المعمول بها داخل الكلية
4	الإيفاء بمسوغات القبول المطلوبة للتسجيل

المخرجات التعليمية

• المعرفة والفهم

1.أ	القدرة على إتقان أساسيات ومناهج البحث العلمي
2.أ	القدرة على متابعة المصادر والمعلومات المطلوبة في اختصاص اللغة الإنجليزية وآدابها.
3.أ	مواكبة تطورات مفردات مناهج اللغة الإنجليزية
4.أ	استخدام مختبر اللغة والتفاعل مع الأساليب الحديثة في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية.

• المهارات الذهنية

1.ب	القدرة على فهم أساسيات البحث العلمي وأساليبه.
2.ب	القدرة على فهم أساسيات الجودة في التعليم العالي

3.ب	القدرة على فهم مبادئ تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية
4.ب	القدرة على تذكر الأسس العلمية للنظريات الخاصة بتعلم اللغة الإنجليزية وآدابها.

• المهارات العلمية والمهنية

1.ج	إتقان المهارات المهنية الأساسية في تعليم اللغة الإنجليزية.
2.ج	وتقييم وتطوير مفردات المناهج الخاصة بتعليم اللغة الإنجليزية.
3.ج	استخدام الوسائل والتقنيات الحديثة في تعليم اللغة الإنجليزية.
4.ج	القدرة على كتابة وتقييم التقارير العملية التي تخدم المسيرة التربوية.

• المهارات العامة والمنقولة

1.د	تجمع المعلومات والمواد وعرضها بشكل ناجح.
2.د	تلخص أفكاره في صياغة جمالية ومكتملة الاتصال.
3.د	تعمل بشكل جماعي تبرز فيه قدراتها وموهبتها ومهارتها
4.د	تتمكن من إنشاء علاقات اتصالية مع الآخرين، تسهم في طرح الرؤى الفاعلة والحلول الناجعة للأزمات والمخنتقات.

متطلبات الالتحاق بالبرنامج

تحدهه اللائحة الداخلية للكلية، وفقاً للضوابط والتشريعات التي تعتمدها الجامعة الأسمرية الإسلامية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (معلنة في الموقع الإلكتروني للكلية).

أعضاء هيئة التدريس بالقسم

ت	الاسم NAME	الدرجة العلمية SCIENTIFIC DEGREE	المؤهل العلمي QUALIFICATION	التخصص الدقيق SPECIALIZATION
1	د. حسين عبد الرزاق حسين كريمة	محاضر	دكتوراه لغة إنجليزية	علم الأصوات
2	أ. عبدالله علي علي	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	علم اللغة التطبيقي
3	د. كميلة الهادي سالم الغويلي	أستاذ مساعد	دكتوراه لغة إنجليزية	تعليم اللغة الإنجليزية
4	أ. منى محمد مرعي سالم	محاضر	ماجستير لغة إنجليزية	أدب إنجليزي
5	أ. أسماء محمد عبد الله جيعور	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	لغة إنجليزية
6	أ. انتصار خليفة الجندي	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	علم اللغة
7	أ. أم كلثوم شعبان رمضان الواعر	محاضر	ماجستير لغة إنجليزية	علم اللغة التطبيقي
8	أ. سمير مسعود أحمد الرنش	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	لغة إنجليزية
9	أ. عبد اللطيف اشتويي عبد اللطيف أبو راوي	محاضر	ماجستير لغة إنجليزية	تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها
10	أ. نجيب مفتاح مؤمن	محاضر	ماجستير لغة إنجليزية	تعليم اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها
11	أ. أ. عبدالله علي علي	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	علم اللغة التطبيقي
12	د. فتحي عمر رمضان امعيرة	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	علم اللغة التطبيقي
13	أ. مروة عطية سالم مصباح	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	ترجمة
14	أ. عبد الغني محمد عمران عداله	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	علم اللغة التطبيقي
15	أ. أمينة علي محمد الكباري	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	علم اللغة التطبيقي
16	أ. غادة الحسين سليم محسن	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	علم اللغة التطبيقي
17	أ. حنان محمد البحوح	محاضر مساعد	ماجستير لغة إنجليزية	تدريس اللغة الإنجليزية

الخطة الدراسية للقسم

ملاحظات	البيان	الاسبوع	ت
	تجديد القيد+ تسجيل المقررات الدراسية + طلبه جدد	الأسبوع الأول والثاني	1
	بداية لمحاضرات الدراسية	الأسبوع الثالث	2
	محاضرات دراسية	الأسبوع الرابع	3
	محاضرات دراسية	الأسبوع الخامس	4
	محاضرات دراسية إيقاف القيد	الأسبوع السادس	5
	محاضرات دراسية	الأسبوع السابع	6
	محاضرات دراسية	الأسبوع الثامن	7
	محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية	الأسبوع التاسع	8
	محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية	الأسبوع العاشر	9
	محاضرات دراسية	الأسبوع الحادي عشر	10
	محاضرات دراسية	الأسبوع الثاني عشر	11
	محاضرات دراسية	الأسبوع الثالث عشر	12
	محاضرات دراسية	الأسبوع الرابع عشر	13
	محاضرات دراسية	الأسبوع الخامس عشر	14
	الامتحانات النهائية	الأسبوع السادس عشر	15
	نهاية الامتحانات وإعلان النتيجة	الأسبوع السابع عشر	16
	التقدم للطعون واعتماد النتيجة	الأسبوع الثامن عشر	17

المقررات الدراسية

1 st semester						
No	Module Title		code	hours	units	Lecturer
1	English Grammar I	قواعد (1)	EN101	4	4	
2	Writing I	كتابة (1)	EN102	2	2	
3	Reading Comprehension I	قراءة (1)	EN103	2	2	
4	Listening and Speaking I	استماع ومحادثة (1)	EN104	4	4	
5	English phonetics & Phonology	صوتيات (1)	EN105	2	2	
6	General Psychology	علم النفس العام	FRE201	2	2	
7	Arabic	اللغة العربية	FRE202	2	2	
8	Fundamentals of Education	أسس التربية	EN106	2	2	
Total				20	20	

Second semester						
No	Module Title		code	hours	units	
1	English Grammar II	قواعد (2)	EN201	4	4	
2	Writing II	كتابة (2)	EN202	2	2	
3	Reading Comprehension II	قراءة (2)	EN203	2	2	
4	Listening and Speaking II	استماع ومحادثة (2)	EN204	4	4	
5	Pronunciation Practice	تدريبات النطق	EN205	2	2	
6	Developmental Psychology	علم النفس النمو	EN206	2	2	
7	Islamic Jurisprudence	الفقه الإسلامي	GHE111	2	2	
8	Computer Basics	مبادئ الحاسوب	FRE203	2	2	
Total				20	20	

Third semester						
No	Module Title		code	hours	units	
1	Grammatical structures	تراكيب نحوية	EN301	4	4	
2	Writing III	كتابة (3)	EN302	2	2	
3	Reading Comprehension III	قراءة (3)	EN303	2	2	
4	Listening and Speaking III	استماع ومحادثة (3)	EN304	2	2	
5	Introduction to Linguistics	مقدمة في علم اللغة	EN305	2	2	
6	Educational Psychology	علم النفس التربوي	EN306	2	2	
7	Sciences of Quran and Sunnah	المدخل لعلوم القرآن والسنة	GHE112	2	2	
Total				16	16	

Fourth semester						
No	Module Title		code	hours	units	
1	Introduction to Literature	مقدمة في الأدب	EN404	2	2	
2	Writing 4 (Creative writing)	كتابة (4)	EN402	2	2	
3	Reading Comprehension IIII	قراءة (4)	EN403	2	2	
4	Second Language Acquisition	اكتساب لغة ثانية	EN405	4	4	
5	English Phonetics & Phonology II	صوتيات (2)	EN401	4	4	
6	Guidance and Psychological Counseling	إرشاد وتوجيه	EN406	2	2	
7	Doctrine and Islamic Thought	عقيدة وفكر إسلامي	GHE213	2	2	
Total				18	18	

Fifth semester					
No	Module Title	code	hours	units	
1	Short story قصة قصيرة	EN501	2	2	
2	Academic Writing كتابة أكاديمية	EN502	2	2	
3	Advanced Reading قراءة متقدمة	EN503	2	2	
4	Teaching Methods and Skills تدريس اللغة ومهاراتها	EN504	4	4	
5	Morphology علم بنية الكلمة	EN505	2	2	
6	Psychological Health الصحة النفسية	EN506	2	2	
Total			16	16	

Sixth semester					
No	Module title	code	hours	units	
1	Drama مسرحية	EN601	2	2	
2	Research Methodology طرق البحث	EN602	2	2	
3	Vocabulary Development تطوير المفردات	EN603	2	2	
4	Instructional Strategies استراتيجيات التدريس	EN604	2	2	
5	Verities of English التنوع في اللغة الإنجليزية	EN605	2	2	
6	The Ethics of Profession أخلاقيات المهنة	FRE205	2	2	
Total			12	12	

Seventh semester					
No	Module Title	code	hours	units	
1	Novel رواية	EN701	2	2	
2	Translation ترجمة	EN702	4	4	
3	Language Testing اختبارات	EN703	2	2	
4	Teaching Practice 1 التربية العملية (1)	EN704	2	2	
5	Syntax نحو	EN705	4	4	
6	Curriculum Design تصميم مناج	EN706	2	2	
Total			14	14	

Eighth semester					
No	Module Title	code	hours	units	
1	Poetry شعر	EN801	2	2	
2	Graduation Project مشروع تخرج	EN802	4	4	
3	Teaching English to Young Learners	EN803	2	2	
4	Teaching Practice 2 التربية العملية (2)	EN804	2	2	
5	Semantics علم المعاني	EN805	2	2	
Total			12	12	

وصف مقررات القسم

أولا المواد التخصصية

Course Title: English Grammar 1		
Course Code: EN101	Credits: 4	Hours: 4

This course gives students lessons in nouns, verbs, pronouns and articles. It allows them a lot of practice through meaningful and challenging exercises which are related to the grammatical points presented in this course.

Course Title: English Grammar 2		
Course Code: EN201	Credits: 4	Hours: 4

This course exposes students to thorough lessons on verbs, its perfect tenses and the active and passive voice, prepositions of different types and uses adverbs and conjunctions. It also offers the learners practice through activities suited to the grammatical points they have been exposed to in this course.

Course Title: Grammatical Structure		
Course Code: EN301	Credits: 4	Hours: 4

After being exposed to basic grammatical structures, students of this course are given comprehensive lessons on the different kinds of phrases and clauses. This course also provides students with relevant exercises that enable them to practice the skills they have acquired in the course.

Course Title: Syntax		
Course Code: EN705	Credits: 4	Hours: 4

Description. This course is an introduction to the basic principles of syntax – the grammatical structure of language. it looks at the structure of phrases, clauses and sentences, and at the functional relationship between parts of phrases and clauses, such as subject and object>

Course Title: Reading Comprehension 1		
Course Code: EN103	Credits: 2	Hours: 2

This course is the first in a series of courses designed to help students improve their reading skills through the use of effective reading strategies which help them comprehend the reading text. The course is expected to help students expand vocabulary related to different topics and develop awareness of some issues and social trends.

Course Title: Reading Comprehension 2		
Course Code: EN203	Credits: 2	Hours: 2

This course further develops the reading skills and vocabulary competency learnt in the previous course. It approaches a variety of reading materials intended for learning to read with greater comprehension speed. Students should be taught how to interpret, analyze and evaluate ideas in texts. Teachers should utilize schemata with maximum benefits to perform these tasks.

Course Title: Reading Comprehension 3		
Course Code: EN303	Credits: 2	Hours: 2

The course provides students with high-interest reading passages from authentic sources that act as springboards into reading comprehension activities, reading skills development, vocabulary building, grammatical analysis and practice, and thought-provoking discussion and writing.

Course Title: Reading Comprehension 4			
Course Code: EN403	Credits: 2	Hours: 2	Prerequisites: 302

The course provides students with high-interest reading passages from authentic sources that act as springboards into reading comprehension activities, reading skills development, vocabulary building, grammatical analysis and practice, and thought-provoking discussion and writing.

Advanced Reading			
Course Code: EN503	Credits: 2	Hours: 2	Prerequisites: 402

This course further develops the skills and strategies learned in the previous reading course. It provides students with high-interest texts from different content areas. It equips students to interact with academic texts while helping them fully acquire vocabulary. Vocabulary work includes receptive and productive activities, word families, collocations, multiple meanings, and usage idiosyncrasies.

Course Title: Vocabulary Development		
Course Code: EN603	Credits: 2	Hours: 2

This course presents and explains some vocabulary items with a range of follow up activities to improve the students' English. It teaches students some important words and phrases, but it also gives students information about vocabulary, plus ideas and techniques to help them learn vocabulary. This is designed to broaden students' lexis and help them develop new strategies in learning vocabulary so as to use their lexical store to develop other skills in the study of the English language.

Course Title: Writing 1: Principles of Writing		
Course Code: EN102	Credits: 2	Hours: 2

The principal aim is to consolidate what the students are supposed to have learnt at the secondary level and to build up the basic skills of writing. The first objective of the course is to provide the student with a variety of suitable materials for developing writing. Students are introduced to the sentence to help them to identify its parts and types. Then, they deal with some types of sentence problems to avoid such problems. They also deal with capitalization rules, spelling and punctuation to improve their writing.

Course Title: Writing 2: Paragraph Writing			
Course Code: EN202	Credits: 2	Hours: 2	Prerequisites: EN102

This course is to prepare students to write academic paragraphs, while introducing different rhetorical modes. The writing process and prewriting techniques are central to the course. Then students are trained to write paragraphs on different topics.

Course Title: Writing 3: Essay Writing			
---	--	--	--

Course Code: EN302	Credits: 2	Hours: 2	Prerequisites: EN202
---------------------------	-------------------	-----------------	-----------------------------

The objective of this course is to teach the students the writing modes, rhetorical devices and language points required for academic success. Students are given the opportunity to explore their opinions, discuss their ideas, and share their experiences through written communication. Students are introduced to practice writing short and/or 5 paragraph essays on different topics.

Course Title: Writing 4: Creative Writing		
--	--	--

Course Code: EN402	Credits: 2	Hours: 2
---------------------------	-------------------	-----------------

The course discusses where creative writing comes from, the various forms it has taken, and why we teach and learn the arts of fiction, poetry and creative nonfiction. It looks at creative writing in performance; as public art, as visual art, as literature and as an act of community. Then, students practice writing about books/films and short stories.

Course Title: Academic Writing			
---------------------------------------	--	--	--

Course Code: EN502	Credits: 2	Hours: 2	Prerequisites: EN402
---------------------------	-------------------	-----------------	-----------------------------

The aim of the course is to provide the student with a variety of suitable material for writing. The most important aim is to introduce the concept of academic Writing and specifically to train the students to use the academic styles. Then students are introduced to paraphrasing, summarizing, quotations and referencing. Finally, students are introduced to report writing.

Course Title: Research Methods In English Language		
Course Code: EN602	Credits: 2	Hours: 2

This course aims to show students how to research. It discusses the development of research questions and hypotheses, naturalistic and experimental research, data collection, and validation of research instruments.

Course Title: Graduation Project			
Course Code: EN802	Credits: 4	Hours: 4	Prerequisites: EN602

This course aims to show students how to write a research paper. It also aims to provide support for their project during its writing stage.

Course Title: Listening and Speaking 1			
Course Code: EN104	Credits: 4	Hours: 4	Prerequisites: none

The course Listening and Speaking 1 is expected to be used for teaching students the tactics of listening and students are exposed to focused listening so as to acquire new vocabulary. Students are also involved in speaking activities which should be used for creating different situations of a similar nature making them use the language freely.

Course Title: Listening and Speaking 2			
Course Code: EN204	Credits: 4	Hours: 4	Prerequisites: 104

This is a continuation of the Listening and Speaking I the students had in the first semester. The expressions which exhibit polite manners in different contexts will be introduced and practiced. The students should be familiarized with the concept of syllable so that they are able to break the word into different syllables and pronounce them as per the tradition of the

language. It will build up their communicative competence. The English accent which is within their receptive range will be built up by means of identifying syllable stress in a word and word-stress in a sentence with rising or falling intonation.

Course Title: Listening and Speaking 3			
Course Code: EN304	Credits: 2	Hours: 2	Prerequisites: 204

This course provides strategies to help students to improve their formal oral presentation skills. Organization, presentation style, and pronunciation will be addressed. Presentations are developed through a drafting process. Individual feedback from the instructor and class participants will be given continually throughout the course.

Course Title: English Phonetics & Phonology 1			
Course Code: EN105	Credits: 2	Hours: 2	Prerequisites: none

Phonetics and phonology I is concerned with the mechanism of sound production. This requires introducing speech organs and their role in the production of sounds along with some relevant terms. This course covers phonetics topics at the segmental level, taking mainly standard English as a model and highlighting the dialectal variation in the English-speaking world. Issues affecting the mastery of pronunciation such as language transfer are introduced.

Course Title: Pronunciation Practice			
Course Code: EN205	Credits: 2	Hours: 2	Prerequisites: EN105

Practical Phonetics is complementary to Phonetics and phonology 1 which is theoretical in nature. The course is designed to provide students with a practical knowledge of English phonetics by involving them in transcription exercises. The course will practically focus on both the differences between some accents of English as well as phonetic transfer and some other phonetics-related issues. The course is taken in the phonetics laboratory where students will listen intensively and extensively to many utterances before being asked to get involved in identification and discrimination tests. The course will pave the way for studying some supra-segmental features.

Course Title: English Phonetics and Phonology 2			
Course Code: EN401	Credits: 4	Hours: 4	Prerequisites: EN205

Students are involved in studying supra-segmental phonetics, so they are introduced to syllables, word stress and sentence stress. The course also concentrates on showing students different sounds of consonant clusters, discussions of different aspects of connected speech and the different types of intonation. This course also focuses on practice exercises on pronunciation and transcription of sentences and paragraphs.

Course Title : Introduction to Linguistics		
---	--	--

Course Code: EN305	Credits: 2	Hours: 2
---------------------------	-------------------	-----------------

In this course students are introduced to the nature of language and the basic principles of linguistic theory. This includes definitions of language and linguistics, characteristics of human language, levels of linguistic analysis, branches of linguistics, major schools and basic distinctions in linguistics. Phonology is also included, preceded by a review of Phonetics.

Course Title: English Literature 1		
---	--	--

Course Code: EN404	Credits: 2	Hours: 2
---------------------------	-------------------	-----------------

Studying literature has many benefits for the students. One of these is it presents many perspectives on life, powerfully imagined and memorably expressed. It also exposes students to a variety of ways of thinking about the world. Moreover, it develops the student's language competency. This course is the first of two courses meant to introduce students to the varieties of literary genres- poems, plays, short stories and novels- in order to gain understanding and appreciation of their artistry. It provides them with some details about different literary eras as well as the study of some great literary works. It also gives the students the opportunity to read, enjoy, and respond to literary texts.

Course Title: Translation		
----------------------------------	--	--

Course Code: EN702	Credits: 4	Hours: 4
---------------------------	-------------------	-----------------

This is an introductory course which allows students to get acquainted with the translation theory and practice for the first time. It provides students with basic ideas about the translation process, the vocabulary used and the contemporary theories set out by some scholars in this field.

Course Title: Varieties of English		
Course Code: EN605	Credits: 2	Hours: 2

The course introduces students to the national and situational varieties of English. It also exposes them to the different varieties of the English language as well as language notions and functions

Course title: Teaching methods and skills			
Course Code: EN504	Credits: 4	Hours: 4	Prerequisites: EN405

This course is an introduction to language teaching methodology which explores language teaching methods and recent methodological innovations.

Course Title: Instructional Strategies		
Course Code: EN604	Credits: 2	Hours: 2

This course shows students how to plan successful activities and lessons. It augments the knowledge and skills they have acquired which are necessary for them to become better teachers.

Course Title: Language testing		
Course Code: EN703	Credits: 2	Hours: 2

Assessment and Evaluation as a course is a necessary tool for teachers to gauge their effectivity in teaching. It enlightens students about the significance of knowing the varied techniques and procedure that teachers should adhere to in order to formulate valid and reliable tests.

Course Title: Teaching Practice			
Course Code: EN407, 804	Credits: 2, 2	Hours: 2, 2	Prerequisites: EN442

This course trains students to 'learn teaching'. It helps them to understand the basic principles of working in a language classroom, shows them how to plan successful lessons and activities, and how to use materials to make their lessons more interesting.

Course Title: Teaching English to Young Learners		
Course Code: EN803	Credits: 2	Hours: 2

This course shows how young learners learn English. It also teaches students how to teach pronunciation, vocabulary, and grammar to young learners. It also provides students with basic classroom suggestions for teaching the basic skills: listening, speaking, reading and writing. Then students are introduced to teaching young learners through storytelling, songs and games.

Course Title: Short Story		
Course Code: EN501	Credits: 2	Hours: 2

This course is designed as an introduction to the craft and culture of short fiction and creative non-fiction. Students will be introduced to a range of short texts written in English and some significant short stories translated into English. The course aims to broaden students' understanding and appreciation of the range of writing in short forms and of the contexts of short story production. The short story is particularly appropriate for encouraging comparative analysis between literary cultures and phases of literary development. Students will be expected to apply their

understanding of short story forms, contexts and techniques through a series of creative exercises and the production of a short story for assessment

Course Title: Drama		
Course Code: EN601	Credits: 2	Hours: 2

Through simple scripted scenes, performance projects, and/or practical application, students learn to identify what makes performances believable and explore the tools used to create, articulate, and execute them.

Course Title: Novel		
Course Code: EN701	Credits: 2	Hours: 2

This course introduces students to the novel as a literary form and explores its development in different historical and cultural contexts. Students read selected novels, discuss them, and learn to write critically about them. Readings include novels by women, African Americans, other minorities, and non-Western writers.

Course Title: Poetry		
Course Code: EN801	Credits: 2	Hours: 2

Introduction to Poetry is a representative study of poetic forms and poetry from around the world. Through a close examination of the poetry, we will explore the evolution of poetic form, literary movements and the wide range of themes addressed through poetry. As we examine each work, we will be discussing their historical, cultural, and social influences.

Course Title: Semantics		
Course Code: EN805	Credits: 2	Hours: 2

Semantics: different aspects of meaning in words, how word meanings relate to each other, how linguistic meaning relates to truth, and how linguistic structure contributes to sentence meaning.

Course Title: Morphology		
Course Code: EN505	Credits: 2	Hours: 2

Develop understandings of the nature of human language and identify differences with other systems of communication. Develop understanding of the structure of language, specifically its morphological subsystems. Develop understanding of morphophonemic processes in language.

Course Title: Second language acquisition			
Course Code: EN405	Credits: 4	Hours: 4	Prerequisites: EN205

This course introduces students to the principal findings, models, and research methods in the field of second language acquisition. The course surveys general issues such as the role of the native language, the effects on the second language on the first, universals, age, input and interaction and processing, as well as characteristics of the acquisition of phonology, lexicon, and syntax in second language learners. The empirical component of the course provides students with experience in designing and carrying out studies in second language acquisition.

ثانيا المواد الداعمة والعامه

Course Title: علم النفس العام			
Course Code: EN403	Credits: 2	Hours: 2	

مدخل إلى علم النفس - الأسس الفيزيولوجية للسلوك - التطور والوراثة والسلوك - الدوافع - الهجينات - الذكاء وقياسه - الاشتراط - التعلم المعرفي - الذاكرة والنسيان - الإدراك - التفكير وحل المشكلات - الشخصية .علم نفس النمو (طفولة ومراهقة): النمو في مرحلة الجنين وتشكل الحمل -النمو العضوي والعقلي في مرحلة الرضاعة- الشخصية والنمو الاجتماعي في مراحل النمو المختلفة (الرضاعة، ما قبل المدرسة، المدرسة) - سيكولوجيا اللعب -الخوف عند الأطفال- المراهقة- الذات النامية في المراهقة- النمو الانفعالي في المراهقة -العلاقات الاجتماعية للمراهق- علاقة المراهق بأهله

Course Title: علم نفس النمو			
Course Code: EN403	Credits: 2	Hours: 2	

الرشد وأهميته ونشأة الاهتمام به ومحركاته وأطواره- الرشد المبكر(خصائصه العامة, التغير الجسمي والجنسي - التغير الخلقي والانفعالي والاجتماعي في الرشد المبكر- الزواج والأسرية والطلاق والعمل والمهنة وبعض المشكلات- الرشد الأوسط(خصائصه العامة، التغير الجسمي والجنسي - التغير العقلي الانفعالي، الاجتماعي في الرشد الأوسط- الحياة الأسرية، وبعض المشكلات, والعمل والنمو المهني- تعليم الكبار(مفهومه, دوافعه، مشبطاته، شروطه)- الشيخوخة(مفهومها, نشأة الاهتمام بها, خصائصها العامة -)نظريات تفسر الشيخوخة- التغيرات الفسيولوجية والبيولوجية، والأداء الحركي-التغير الحسي والعقلي، والانفعالي والاجتماعي - مشكلات وأمراض المسنين -رعاية المسنين

Course Title: علم النفس التربوي			
Course Code: EN403	Credits: 2	Hours: 2	

يتضمن هذا المقرر تعريف الطالب بعلم النفس التربوي وموضوعاته من خلال دراسته لمفهوم التعلم ونظرياته وشروطه وعلاقته بالانفعالات والدوافع والإدراك، والفروق الفردية في التعلم والتحصيل وكذلك دراسة التذكر والنسيان مع إحاطة الطالب بآراء بعض علماء المسلمين في ميدان التعلم وتدريبه على بعض التطبيقات في معمل علم النفس الحديث.

Course Title: اللغة العربية			
Course Code: EN403	Credits: 2	Hours: 2	

مقرر داعم يهدف إلى تزويد الطالب بالقواعد الصحيحة للقراءة والكتابة، وإدراكه لأهمية اللغة العربية السليمة في عملية التواصل، وإكساب الطالب اتجاهات إيجابية نحو تعليم اللغة العربية

Course Title: أسس التربية			
Course Code: EN403	Credits: 2	Hours: 2	

يهدف المقرر لتدريب الطلبة على التعرف على التربية الخاصة، ومفاهيمها، والموضوعات التي تبحثها وإكساب الطلبة مهارات كتابة تقارير في موضوعات التربية الخاصة، وتحديد المشكلات بصورة دقيقة. بالإضافة إلى إكساب الطلبة مهارة كتابة الخطط التربوية الفردية وما يتعلق بها من خدمات للأشخاص من ذوي الإعاقة.

Course Title: فقه إسلامي			
Course Code: GHE111	Credits: 2	Hours: 2	

أن يعرف الطالب المراحل التشريعية، والأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي. أن يعرف الطالب المذاهب الفقهية، وكتب الفقه، وما تتميز به، وأعلام الفقهاء، ومصطلحاتهم. أن يكشف الطالب أسباب الخلاف، ويجليه، وأدب الاختلاف والشبهات المثارة حوله.

Course Title: المدخل لعلوم القرآن والسنة			
Course Code: GHE112	Credits: 2	Hours: 2	

وصف عام للمقرر: يتناول المقرر المدخل لعلوم القرآن والسنة: (مدخل إلى علوم القرآن، وفضائل القرآن وخصائصه، والتعريف بالوحي، ونزول القرآن وجمعه، وترتيبه، وتحزيبه، والتعريف بالقراءات القرآنية، ورسم المصحف، والمكي والمدني، وأسباب النزول، والنسخ).

Course Title: عقيد وفكر إسلامي			
Course Code: GHE213	Credits: 2	Hours: 2	

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأقسام التوحيد الثلاثة، توحيد الربوبية، وتوحيد الألوهية، وتوحيد الأسماء والصفات، وبيان مظاهر الشرك في المجتمع لتجنبها وعدم ممارستها، وبيان مفهوم الوسيلة، ومفهوم كل من الولاية والكرامة والتفريق بينها

Course Title: إرشاد وتوجيه نفسي			
Course Code: EN406	Credits: 2	Hours: 2	

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بتعديل السلوك غير المرغوب فيه، كما يظهر في مجالات الحياة المختلفة، وخاصة في المجال التعليمي، ولمساعدة المدرسين وأولياء الأمور على كيفية استخدام مبادئ تعديل السلوك للتلاميذ ولو جزئياً وصولاً إلى تحصيل دراسي أفضل وتكيف اجتماعي أفضل.

Course Title: الصحة النفسية			
Course Code: EN506	Credits: 2	Hours: 2	

يتناول هذا المقرر تحديد مفاهيم الصحة النفسية وعلاقتها بالتكيف والتوافق، كما يتضمن تصنيف معايير السواء واللا سواء، وشروط التوافق السوي، والعمل عمى توظيف سمات الشخصية السوية في التدريب على أساليب التوافق الشخصي. وإتقان مهارات حل مشاكل سوء التوافق في بيئة العمل.

Course Title: أخلاقيات المهنة			
Course Code: EN205	Credits: 2	Hours: 2	

يحتوي هذا المقرر على مجموعة من الموضوعات القيمة التي يجب على الطالب التعرف عليها؛ مفهوم أخلاقيات المهنة، بيان بين المهنة والوظيفة، ومصادر أخلاقيات المهنة، وشروط المهنة في الإسلام، ومكانة العمل في الإسلام، والأخلاق الوظيفية العامة ل جميع المهن في ضوء القرآن والسنة، وأخلاقيات المطلوبة من صاحب العمل، خصائص وأخلاقيات مهنة التعليم، صفات المعلم العامة، حقوق المعلم المهنية والمادية والمعنوية، واجبات المعلم وسلوكه وأخلاقيات الوظيفة، ومكافحة الفساد الإداري والمالي.

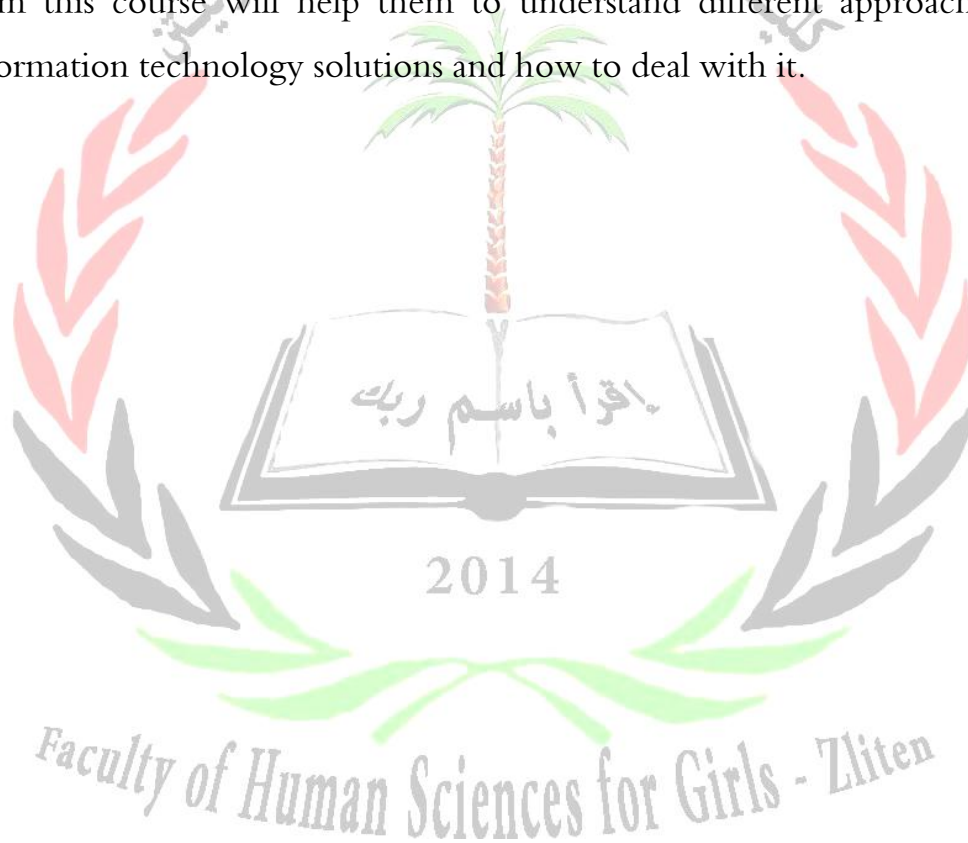
Course Title: Computer Assisted Learning

Course Code: EN203

Credits: 2

Hours: 2

This module aims to familiarize students with the basics of computer assisted learning (CAL), beginning with a definition of CAL, its historical development and the use of different types of software. Different approaches to using CAL software in the classroom will be explored. It will also expose students to the effective use of IT in education like in e-learning and blended learning. The knowledge which students will gain from this course will help them to understand different approaches to information technology solutions and how to deal with it.



طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية اليومية.
2. المحاضرات العملية في المختبرات.
3. تشكيل مجموعات النقاش والعمل.
4. إعداد البحوث والتقارير العلمية وفق المنهجية العلمية.
5. بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
6. التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة فصل التخرج (الفصل الثامن) .

طرق التقييم

أعمال السنة (4%) والامتحان النهائي (60%).

1. الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
2. الامتحانات السريعة (Quizzes).
3. الواجبات البيتية (Homework).
4. كتابة التقارير العلمية.

تقييم البرنامج

يتم تقييم البرنامج عن طريق الآتي:

1. إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات.
2. استبيان آراء الطالبات عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي.
3. استبيان آراء أعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي.

4. استبيان أرباب العمل والخريجين سنوياً يوزع في يوم الخريجين.
5. تقرير المقررات الدراسية التي يعبى نهاية كل فصل دراسي.
6. تقارير المقيمون الخارجيون.

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة / العدد
سوق العمل	استبيان	
طلاب السنة النهائية	استبيان	
الخريجون	اجتياز امتحان	
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المساقات	
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة	
جهات أخرى		

تصنيف التقييم

المصطلح	النسبة المئوية
ناجح	من 50 % فما فوق
متوسط	من 55 % إلى 65 %
جيد	من 65 % إلى 75 %
جيد جداً	من 75 % إلى 85 %
ممتاز	85 % فما فوق

متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
الفصل الأول	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل الثاني	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل الثالث	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل الرابع	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل الخامس	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل السادس	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل السابع	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل الثامن	الدراسة الميدانية - مشروع التخرج

يسمح للطالبة الاستمرار في الدراسة ما لم يتحصل على الحالات الآتية:

1. إذا تحصل الطالبة على ثلاثة إنذارات متتالية بتقدير عام ضعيف جداً (أقل من 30%).

2. إذا تحصل الطالبة على أربعة إنذارات متتالية بتقدير عام ضعيف (أقل من 50%).

مصادر التعليم والتعلم

1. المكتبة وبها الكتب والمراجع، ومكان مخصص لتصوير المواد العلمية.
2. قاعات الدروس والتي تتوفر فيها الفرش وأجهزة تكييف وإضاءة وتهوية جيدة.
3. أجهزة العرض المرئي واللوحات الذكية.
4. معامل القسم.

الخاتمة

بهذا انتهى دليل قسم اللغة الإنجليزية بكلية العلوم الإنسانية بالجامعة الأسمرية الإسلامية الإصدار الأول للعام الجامعي 2023 - 2024 على مطلع أن يجد فيه المطلع الكريم المعلومات التي تخص القسم من بداية تأسيسه إلى العام الذي أعد فيه هذا الدليل. وننتهي أن يكون هذا الدليل أن واضحاً ومفهوماً لدى الجميع، من خلال النبذة عن القسم ورؤية القسم ورسالة وأهداف القسم، والدرجة الأكاديمية للبرنامج، والمقررات الدراسية ووصفها، وتقسم الدرجات.

2014

Faculty of Human Sciences for Girls - Zliten