



دولة ليبيا  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الأسمرية الإسلامية  
كلية العلوم الإنسانية للبنات



## دليل قسم التربية الخاصة



الإصدار الأول



العام الجامعي



2024-2023م

## فهرس المحتويات

ت	المحتوى	الصفحة
1	مقدمة	3
2	كلمة رئيس القسم	4
3	نبذة عن القسم العملي	5
4	رؤية ورسالة وأهداف القسم	6-5
5	الدرجة الأكاديمية للبرنامج	6
6	وصف البرنامج الأكاديمي واهداف البرنامج	7
7	المخرجات التعليمية	8
8	متطلبات الالتحاق بالبرنامج	9
9	اعضاء هيئة التدريس بالقسم	10
10	الخطة الدراسية للقسم	10
11	المقررات الدراسية للقسم	13-12
12	وصف مقررات القسم	28-14
13	طرق التعليم والتعلم	28
14	طرق التقييم	29
15	تقييم البرنامج	30-29
16	تصنيف التقييم	30
17	متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج	31
	مصادر التعليم و التعلم	32
20	الخاتمة	32

## مقدمة

يسعدنا ويسرنا أن نضع هذا الدليل بين أيديكم (طالبات - أعضاء هيئة التدريس) والمهتمين بدراسة قسم التربية الخاصة، ونتمنى أن يكون هذا الدليل مرجعاً وافياً لهم لفهم ومعرفة كل ما يتعلق بالقسم.

إن قسم التربية الخاصة بكلية العلوم الإنسانية يهدف إلى تمكين الطالبات من معرفة كل المفاهيم والمبادئ والأساسيات التي تتعلق بخدمة فئة ذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك فئة الموهوبين والعباقرة والمفكرين والمبدعين.

بالإضافة إلى الإعداد الأكاديمي النفسي التربوي بالقسم لإعداد الطالبات مهنياً للعمل في مؤسسات التعليم العام والخاص وكذلك معلمات في مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة، واكتساب الخبرات العلمية والعملية والقدرة على التشخيص والتعامل مع الحالات وكيفية متابعتها وعلاجها.

وبهذا الدليل سيتعرف القارئ الكريم على نشأة القسم، ورؤية ورسالة وأهداف القسم، ونظام الدراسة به وعلى الكادر الأكاديمي بالقسم.

وختاماً مما لا شك فيه أن الدور التعليمي في المجتمع يتطلب اهتماماً كبيراً وواسعاً بالكوادر البشرية، فالمخرجات التعليمية للقسم تسهم إسهاماً كبيراً في تطور العملية التعليمية في المدارس العامة والخاصة وكذلك المراكز ذوي الاحتياجات الخاصة وهذا يسهم في التعريف بالاهتمام بدوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع، ومن أجل هذا الهدف تم إعداد هذا الدليل سائلين الله عز وجل أن يجعله خالصاً لوجه الكريم.

رئيس قسم التربية الخاصة

أ. فوزي عبدالسلام عبدالغني الفقيه

## كلمة رئيس القسم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

”والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد“ صلي الله عليه وسلم

تحية طيبة وبعد،،،

يسعد قسم التربية الخاصة بالترحيب بزوار الموقع، ويتمنى أن يجدوا فيه المعلومات الكافية عن القسم، وبرامجه المختلفة، بالإضافة إلى السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس.

يعد قسم التربية الخاصة أحد أقسام كلية العلوم الإنسانية للبنات التي يسعي إلى تقديم المجتمع وتطوره وعداد كوادر بشرية متميزة في جميع الجوانب الأكاديمية والبحثية للعمل مع ذوي الإعاقة بكفاءة عالية في مجال العلوم الإنسانية، وقد أنشئ القسم بكلية العلوم الإنسانية للبنات بموجب قرار رئيس الجامعة رقم (35) لسنة 2015م، ويعمل القسم بنظام الفصل الدراسي بواقع فصلين دراسيين في السنة واحدة ، بحيث يمتد كل فصل دراسي لفترة ستة عشر (18) أسبوعاً شامل لفترة تنزيل المواد والامتحانات النصفية والنهائية حيث تدرس الطالبة ثمانية فصول دراسية خلال أربع سنوات كحد أدنى لتخرجها وحصولها على درجة الليسانس في أحد البرامج التعليمية المتاحة بالقسم.

وفي الختام أتوجه بالشكر الجزيل لجميع أسرة التدريس بالقسم والكلية من أعضاء هيئة تدريس

ومعيدين وموظفين وطالبات

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

أ- فوزي عبدالسلام عبدالغني الفقيه

رئيس قسم التربية الخاصة

## نبذة عن القسم

يعد قسم التربية الخاصة أحد أقسام كلية العلوم الإنسانية للبنات التي يسعي إلى تقدم المجتمع وتطوره وإعداد كوادر بشرية متميزة في جميع الجوانب الأكاديمية والبحثية للعمل مع ذوي الإعاقة بكفاءة عالية في مجال العلوم الإنسانية، وقد أنشئ القسم بكلية العلوم الإنسانية للبنات بموجب قرار رئيس الجامعة رقم (35) لسنة 2015م، ويعمل القسم بنظام الفصل الدراسي بواقع فصلين دراسيين في السنة واحدة، بحيث يمتد كل فصل دراسي لفترة ستة عشر (18) أسبوعاً شامل لفترة تنزيل المواد والامتحانات النصفية والنهائية حيث تدرس الطالبة ثمانية فصول دراسية خلال أربع سنوات كحد أدنى لتخرجها وحصولها على درجة الليسانس في أحد البرامج التعليمية المتاحة بالقسم وبعدها إجمالي مقررات دراسية (54) مقرر وبعدها (37) وحدة دراسية وهذا وقد بلغ خريجات القسم منذ تأسيسه (230) خريجة.

## الرؤية والرسالة والأهداف

### رؤية القسم

أن يصبح القسم من أبرز الأقسام في إعداد وتأهيل وتخريج كفاءات متميزة في مجال التربية الخاصة في الريادة والابتكار في التعليم العالي وخدمة المجتمع على المستويين محلياً وإقليمياً.

## رسالة القسم

يسعى القسم التربوية الخاصة في إعداد معلم فئات خاصة واعى ملتزم بأخلاقيات المهنة، مزود بالكفايات المعرفية والمهربية التي تستطيع ذوي الاحتياجات الخاصة من الاندماج والتفاعل الإيجابي في المجتمع.

## الأهداف

1. إعداد خريجات مؤهلات ذوي كفاءات عالية تلائم سوق العمل.
2. تقديم الاستشارية وتدريبية والعلمية جميع ذوي الإعاقات وأسرههم.
3. نشر الوعي في كافة مجالات للإعاقة والوقاية داخل المجتمع.
4. تهيئة الطالبات وإعدادهم للبحث العلمي والأكاديمي في خدمة الاحتياجات الخاصة.
5. المساهمة في تطوير المناهج العلمية وطرق التدريس في مجال التربية الخاصة من أجل تلبية احتياجات المجتمع وتحقيق أفضل مخرجات للتعليم.

## الدرجة العلمية للبرنامج

الليسانس في العلوم الإنسانية (تخصص التربية الخاصة).



## وصف البرنامج

قسم التربية الخاصة أحد الأقسام بكلية العلوم الإنسانية للبنات بموجب قرار رئيس الجامعة رقم (35) لسنة 2015م، ويعمل القسم بنظام الفصل الدراسي بواقع فصلين دراسيين في السنة واحدة، بحيث يمتد كل فصل دراسي لفترة ستة عشر (18) أسبوعاً شامل لفترة تنزيل المواد والامتحانات النصفية والنهائية حيث تدرس الطالبة ثمانية فصول دراسية خلال أربع سنوات كحد أدنى لتخرجها وحصولها على درجة الليسانس في أحد البرامج التعليمية المتاحة بالقسم وبعدد إجمالي مقررات دراسية (54) مقرر وبعدد (137) وحدة دراسية، ويعنى بتخريج كوادر من المتخصصين في المجالين الأكاديمي والتربوي النفسي، لتلبية سوق العمل وسد العجز القائم في مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة.

## أهداف البرنامج

يهدف برنامج التربية الخاصة إلى تهيئة الطالبات وإعدادهن للبحث العلمي والأكاديمي في خدمة الاحتياجات الخاصة وتقديم الاستشارات والتدريبات العلمية والعملية لجميع ذوي الإعاقات وأسرههم. وزيادة نشر الوعي في كافة مجالات للإعاقة والوقاية داخل المجتمع، وكذلك المساهمة في تطوير المناهج العلمية وطرق التدريس في مجال التربية الخاصة من أجل تلبية احتياجات المجتمع وتحقيق أفضل مخرجات للتعليم.

### • نظام القبول

1	المستوى الأكاديمي - الحصول على شهادة اتمام التعليم الثانوي .
2	اجتياز المقابلة الشخصية بنجاح
3	التعهد باحترام اللوائح والقوانين المعمول بها داخل الكلية
4	الايفاء بمسوغات القبول المطلوبة للتسجيل

## المخرجات التعليمية

### • المعرفة والفهم

1.أ	أن تتعرف الطالبة على الحقائق والمفاهيم والمعارف المتعلقة بالتربية الخاصة
2.أ	أن تفهم الطالبة الفهم الدقيق للمعارف
3.أ	أن تستنبط الطالبة بعض الحقائق المعرفية المستخلصة من الفهم والتحليل
4.أ	القدرة على التذكر واسترجاع المعلومات المكتسبة

### • المهارات الذهنية

1.ب	أن تميز الطالبة بين المستنبطة المختصة بالتربية الخاصة
2.ب	أن تقارن الطالبة بين ما تم تمييزه
3.ب	أن تربط الطالبة بين المعارف والنتائج
4.ب	أن تنقذ الطالبة نقداً بناءً وفق المنهجية العلمية والاكاديمية

### • المهارات العلمية والمهنية

1.ج	ان تصمم الطالبة خطة تتوافر فيها الشروط العلمية
2.ج	أن تنسق الطالبة الادوات المنهجية المستخدمة في تنفيذ الخطة
3.ج	أن تنظم الطالبة الاعمال البحثية وتطبقها
4.ج	أن تقيم الطالبة ما تم انجازه وتقويمه

### • المهارات العامة والمنقولة

1.د	ان تنمي الطالبة روح الابداع والابتكار في مجال التربية الخاصة
2.د	أن تشارك الطالبة في المؤتمرات العلمية
3.د	أن تنظم الطالبة ورش العمل
4.د	تأهيل واعداد كفاءات على التدريب العملي



## متطلبات الالتحاق بالبرنامج

تحده اللائحة الداخلية للكلية، وفقاً للضوابط والتشريعات التي تعتمدها الجامعة  
الأسمرية الإسلامية، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي. (معلنة في الموقع  
الإلكتروني للكلية).



## أعضاء هيئة التدريس بالقسم

م	الاسم	التخصص الدقيق	الدرجة العلمية	ملاحظات
1	د. جمال منصور سالم زيد	علم النفس التربوي	أستاذ	
2	د. فتحي عمر ضو بلعيد	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد	
3	د. نورهه علي محمد عبدو الببحاج	علم النفس التعليمي	أستاذ مساعد	
4	د. فضيلة محمد مصطفى صوفية	علم النفس التربوي	أستاذ مساعد	
5	أ. أحمد محمد سالم الزدام	التوجيه والإرشاد النفسي	محاضر	
6	أ. محمد أحمد منصور خليفة	مناهج تعليمية وطرق تدريس	محاضر	
7	أ. حسن علي سالم خليفة	الأصول والتربية المقارنة	مساعد	
8	أ. حواء إبراهيم أحمد إيليش	علم النفس التعليمي	محاضر	
9	أ. فتحية علي رمضان بن خير	التربية وعلم النفس	محاضر	
10	أ. زينب حامد عبد النور بص	التوجيه والإرشاد النفسي	محاضر	
11	أ. فوزي عبدالسلام عبدالغني الفقيه	التوجيه والإرشاد النفسي	محاضر	
12	أ. منى بشير محمد بن عائشة	التوجيه والإرشاد النفسي	محاضر	
13	أ. فوزي مفتاح الفيتوري كندي	التوجيه والإرشاد النفسي	محاضر مساعد	
14	أ. نصرالدين أحمد محمد المدهم	مناهج تعليمية	محاضر مساعد	
15	أ. يوسف محمد إبراهيم البرني	علم النفس التربوي	محاضر مساعد	
16	أ. سهيلة محمد محمد أبورقيبة	التوجيه والإرشاد النفسي	محاضر مساعد	
17	أ. خيرية مفتاح عزالدين بن عروس	التربية وعلم النفس	محاضر مساعد	
18	أ. ربيعة محمد عاشور حبيش	التوجيه والإرشاد النفسي	محاضر مساعد	
19	أ. فتحي رمضان عمار أبو رقيبة	التوجيه والإرشاد النفسي	محاضر مساعد	
20	أ. مفيدة عبدالسلام مفتاح عبد السميع	التوجيه والإرشاد النفسي	محاضر مساعد	
21	أ. لطيفة عاشور احمد الصيدوني	التربية وعلم النفس	محاضر مساعد	
22	أ. سالة منصور محمد ساسي	مناهج وطرق تدريس	محاضر مساعد	
23	أ. فاطمة خليفة مصباح الجندي	علم النفس الإجتماعي	محاضر مساعد	
24	أ. منى محمد محمد انديشة	علم النفس الإجتماعي	محاضر مساعد	
25	أ. عواطف رمضان الجحش	علم النفس الإجتماعي	محاضر مساعد	

## الخطة الدراسية للقسم

ملاحظات	البيان	الاسبوع	ت
	تجديد القيد+ تسجيل المقررات الدراسية + طلبه جدد	الأسبوع الأول والثاني	1
	بداية لمحاضرات الدراسية	الأسبوع الثالث	2
	محاضرات دراسية	الأسبوع الرابع	3
	محاضرات دراسية	الأسبوع الخامس	4
	محاضرات دراسية إيقاف القيد	الأسبوع السادس	5
	محاضرات دراسية	الأسبوع السابع	6
	محاضرات دراسية	الأسبوع الثامن	7
	محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية	الأسبوع التاسع	8
	محاضرات دراسية + الامتحانات الجزئية	الأسبوع العاشر	9
	محاضرات دراسية	الأسبوع الحادي عشر	10
	محاضرات دراسية	الأسبوع الثاني عشر	11
	محاضرات دراسية	الأسبوع الثالث عشر	12
	محاضرات دراسية	الأسبوع الرابع عشر	13
	محاضرات دراسية	الأسبوع الخامس عشر	14
	الامتحانات النهائية	الأسبوع السادس عشر	15
	نهاية الامتحانات وإعلان النتيجة	الأسبوع السابع عشر	16
	التقدم للطعون واعتماد النتيجة	الأسبوع الثامن عشر	17

## المقررات الدراسية

ت	رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات	الوحدات
1	ED104	أساسات التربية	3	2
2	FRS203	مبادئ الحاسوب	3	3
3	FRS201	علم النفس العام	3	2
4	FRS202	اللغة العربية	3	2
5	ED105	الرياضة المدرسية	3	3
6	ED106	مبادئ الخدمة الاجتماعية	3	3
7	FRS204	اللغة الإنجليزية	3	2
8	GHS112	مدخل لعلوم القرآن والسنة	3	2
9	ED201	مقدمة في التربية الخاصة	3	3
10	GHS111	أحكام الفقه الإسلامي	3	3
11	ED203	الدراسات الاجتماعية	3	3
12	ED204	الإعاقة العقلية	3	3
13	ED205	الاضطرابات السلوكية	3	3
14	ED206	مبادئ الإرشاد	3	3
15	ED301	الفروق الفردية	3	3
16	ED302	الإعاقة البصرية	3	3
17	ED303	الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة	3	3
18	ED304	تقنيات تربوية	3	2
19	ED305	طرق تدريس عامة	3	2
20	ED306	تعديل وبناء السلوك	3	3
21	ED307	الإحصاء الوصفي	3	2
22	GHS213	العقيدة والفكر الإسلامي	3	2
23	ED401	علم النفس التربوي	3	2
24	ED402	اضطرابات التواصل	3	3

3	3	الاسس العامة للمناهج	ED403	25
2	3	اساليب البحث العلمي	ED404	26
2	3	القياس والتقويم	ED405	27
3	3	الإحصاء الاستدلالي	ED406	28
3	3	الإعاقة السمعية	ED407	29
3	3	الإعاقة الحركية	ED501	30
3	3	التواصل اللفظي	ED502	31
3	3	الموهبة والتفوق	ED503	32
2	3	طرق تدريس خاصة	ED504	33
2	3	علم النفس النمو ( أ )	ED505	34
2	3	تحليل بيانات	ED506	35
3	3	مناهج بحث	ED507	36
3	3	إدارة مدرسية	ED601	37
3	3	صعوبات التعلم	ED602	38
3	3	الإعاقة الشديدة والمتعددة	ED603	39
3	3	الزيارات الميدانية	ED604	40
2	3	علم النفس النمو ( ب )	ED605	41
3	3	تصميم بحوث	ED606	42
2	3	أخلاقيات المهنة	FRS205	43
2	3	صحة النفسية	ED701	44
3	3	القياس والتشخيص في التربية الخاصة	ED702	45
2	3	مهارات الاتصال	ED703	46
3	3	التوجيه المهني	ED703	47
1	3	تربية عملي 1	ED705	48
3	3	تصميم برامج فئات خاصة	ED801	49
3	3	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	ED802	50
3	3	مهارات التأهيل في الحياة اليومية	ED803	51
3	3	سيكولوجية الإبداع	ED804	52
1	3	بحث تخرج	ED805	53
1	3	تربية عملي 2	ED806	54

## وصف مقررات القسم

أولاً المقررات العامة على مستوى الجامعة (متطلبات الجامعة وعددها 03 مقررات دراسية)

اسم المقرر: احكام الفقه الاسلامي	رمز المقرر:GHS111	عدد الساعات:03	عدد الوحدات:02
----------------------------------	-------------------	----------------	----------------

### وصف المقرر

ويهدف التَّعَرُّف على الأحكام الفقهية المالكية المتعلقة بالطهارة والنَّجاسة إلى أن يمرَّ الطالب على بعض أحكام الصَّلَاة كمرحلة أولى مع الأضحية والعقيقة والذَّكَاة وجعل الطالب يقف على أرضية صلبة وذلك من خلال الاهتمام وإتقان مذهب واحد لينطلق بعد ذلك على أساس قوي صحيح ونشر المذهب المالكي وفق منهج صحيح يُوجِّه إليه الطالب خلال المحاضرات

اسم المقرر: مدخل لعلوم القرآن والسنة	رمز المقرر:GHS112	عدد الساعات:03	عدد الوحدات:02
--------------------------------------	-------------------	----------------	----------------

### وصف المقرر

معرفة الطالب لمبادئ علم التفسير، ومعرفة أشهر كتب التفسير، ومعرفة تفسير الآيات المقرر دراستها وأن يمتلك الطالب القدرة على استن نسبة المؤلفات إلى مؤلفيها باط الأحكام من خلال دراسته لبعض الآيات القرآنية والمقارنة بين معاني ألفاظ القرآن الكريم ومعرفة مناهج أشهر المفسرين.

اسم المقرر: العقيدة والفكر الإسلامي	رمز المقرر:GHS213	عدد الساعات:03	عدد الوحدات:02
-------------------------------------	-------------------	----------------	----------------

### وصف المقرر

معرفة الطالب أهم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المعاصرة وفهم منابعها ومناهجها، وتنمية قدراته الفكرية النقدية لمواجهة هذه المذاهب بموضوعية ومنهجية علمية تمكين الطالب من المشاركة في تصحيح المفاهيم الخاطئة والسلوكيات الشائنة ومحاربة البدع والخرفات، تكوين خلفية ثقافية إسلامية صلبة تعصم الطالب من الوقوع في الانحرافات والضلالات الفكرية والمذهبية التي تشوب المجتمع والتصدي لها.



ثانياً المقررات العامة على مستوى الكلية (متطلبات الكلية وعددها 05 مقررات دراسية)

اسم المقرر: علم النفس العام	رمز المقرر:FRS201	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 02
-----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

وصف المقرر

توضيح مفهوم علم النفس وإبراز أهمية دراسته، المقارنة بين أبرز الاتجاهات في تفسير السلوك الإنساني وتحديد مسببات السلوك الإنساني التمييز بين الاستعدادات والقدرات وتصميم مخططاً تفصيلياً لتوضيح العمليات العقلية وتقييم نظرة غير المتخصصين لمجال علم النفس في ضوء دراسة موضوعات المقرر وتحليل نماذج من سلوك الطالبات داخل قاعة الدراسة.

اسم المقرر: اللغة العربية	رمز المقرر:FRS202	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 02
---------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

وصف المقرر

القدرة على القراءة الصحيحة والكتابة السليمة وعلى الإعراب، وضبط النصوص وتصويبها والقدرة على الإلمام بالمنهج المقرر واستيعابه والقدرة على النطق السليم للأبنية وضبطها ضبطاً صحيحاً وإدراك التغييرات التي تعتري الكلمات لا سيما الأفعال والتعامل مع المعاجم العربية، وسهولة الوصول إلى معنى أي كلمة يحتاجها وتنمية الرصيد اللغوي، وتوسيع دائرة اطلاعها.

اسم المقرر: مبادئ الحاسوب	رمز المقرر:FRS203	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
---------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

وصف المقرر

تعريف الطالبة بطبيعة المقرر والمناهج والمداخل العلمية لدراسته على أساسيات الحاسوب ومكوناته ولغات البرمجة وعلى الأنترنت وخدماته وان تكتسب الطالبة المهارات العملية لاستخدام البرامج التطبيقية على الحاسب الآلي والمهارات العملية لاستخدام بيئة النوافذ Windows.

عدد الوحدات:02	عدد الساعات:03	رمز المقرر: FRS204	اسم المقرر: اللغة الإنجليزية
----------------	----------------	--------------------	------------------------------

### وصف المقرر

The Types of Nouns, Functions of Nouns, Plural of Nouns, The Indefinite article (a – an), The Definite Article (The), Types of Adjectives, Position of Adjective, Comparison Adjectives, Pronouns in English, Verbs in English, Telling the Time, Tenses in English (Simple Present).

عدد الوحدات:02	عدد الساعات:03	رمز المقرر: FRS205	اسم المقرر: أخلاقيات المهنة
----------------	----------------	--------------------	-----------------------------

### وصف المقرر

أن تتعرف الطالبة على مفهوم الأخلاق وأخلاقيات المهنة والمهارات الأخلاقية وموقعها في العملية التعليمية وأن تتعلم المهارات العمل الجماعي والأساليب الفنية والاتجاهات الحديثة في القيادة في العمل هو سر النجاح بأن تقدر الطالبة أهمية تطوير أخلاقيات المهنة والمدرسة المتميزة ودورها في حياتها اليومية.

### • ثالثاً المقررات التخصصية (متطلبات القسم وعددها 45 مقرر دراسي)

عدد الوحدات:02	عدد الساعات:03	رمز المقرر: ED104	اسم المقرر: اساسيات التربية
----------------	----------------	-------------------	-----------------------------

### وصف المقرر

توضيح مفهوم التربية وتاريخ تطورها، والمقارنة بين التربية الإسلامية والتربية الغربية الحديثة تفسير الظواهر التربوية في ضوء أهداف التربية الإسلامية وشرح أهداف التربية الإسلامية واقتراح آلية لتحقيق أهداف التربية الإسلامية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة والمشاركة في حل المشكلات التربوية المستجدة في ضوء أهداف التربية الإسلامية.

عدد الوحدات:03	عدد الساعات:03	رمز المقرر: ED105	اسم المقرر: الرياضة المدرسية
----------------	----------------	-------------------	------------------------------

### وصف المقرر

توضيح مفهوم الرياضيات، وأهم المفاهيم الجبرية والهندسية تحديد أهم المهارات اللازمة لدراسة الرياضيات وتطور مناهجها و توضيح أهداف تدريس الرياضيات والتمييز بين الاستعدادات والقدرات وتصميم مخططاً تفصيلياً لتوضيح العمليات

العقلية و تقييم نظرة غير المتخصصين لمجال علم النفس في ضوء دراسة  
موضوعات المقرر تحليل نماذج من سلوك الطالبات داخل قاعة الدراسة و .

اسم المقرر: مبادئ الخدمة الاجتماعية	رمز المقرر: ED106	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
-------------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

#### وصف المقرر

توضيح مفهوم الخدمة الاجتماعية، وأهدافها ومجالاتها تحديد مهارات الخدمة  
الاجتماعية في المجال المدرسي والمقارنة بين خدمة الفرد وخدمة الجماعة في  
المجال المدرسي تشخيص المشكلات المدرسية واقتراح خطوات معالجتها وتحديد  
معوقات الخدمة الاجتماعية والمقارنة بين دور الاختصاصي الاجتماعي في مدرسة  
التعليم الأساسي ومدرسة التعليم الثانوي توظيف مبادئ الخدمة الاجتماعية في دمج  
ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس العاديين تنظيم المجتمع في المجال المدرسي.

اسم المقرر: مقدمة في التربية الخاصة	رمز المقرر: ED201	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
-------------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

#### وصف المقرر

توضيح المفاهيم ذات العلاقة بالتربية الخاصة المقارنة بين خصائص فئات ذوي  
الاحتياجات الخاصة والتعرف على ذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفهم و إبراز  
أهمية تخصص التربية الخاصة وتقييم الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات  
الخاصة بمدارس العاديين في ليبيا ونشر ثقافة التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة  
وفق القوانين والتشريعات وأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها تنمية مهاراتها الشخصية  
وقدراتها على التعلم الذاتي المستمر.

اسم المقرر: الدراسات الاجتماعية	رمز المقرر: ED203	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
---------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

#### وصف المقرر

توضيح مفهوم الدراسات الاجتماعية، وأهدافها ومجالاتها تحديد الاتجاهات الحديثة  
للدراسات الاجتماعية والمقارنة بين الأهداف الشخصية والأهداف الاجتماعية  
للدراسات الاجتماعية وتحديد فروع الدراسات الاجتماعية.

اسم المقرر: الإعاقة العقلية	رمز المقرر: ED204	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
-----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

#### وصف المقرر

فهم الطالبة للإعاقة العقلية وإدراك الطالبة أسباب الإعاقة العقلية وإدراك الطالبة أهم تصنيفات الإعاقة العقلية أن تعرف الطالبة بين تصنيفات الإعاقة العقلية.

اسم المقرر: الاضطرابات السلوكية	رمز المقرر: ED205	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
---------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

#### وصف المقرر

فهم الطالبة للاضطرابات السلوكية وإدراك الطالبة محددات السلوك السوي واللاسوي وأن تتمكن الطالبة من ذكر محددات السلوك السوي والسلوك الغير سوي وأن تقارن الطالبة بين تصنيف الاضطرابات السلوكية.

اسم المقرر: مبادئ الإرشاد	رمز المقرر: ED206	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
---------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

#### وصف المقرر

تعريف الطالب بأهمية الإرشاد النفسي والحاجة إليها في مختلف مجالات الحياة وتقديم الحقائق الأساسية عن الإرشادي النفسي كعلم وفن وإكساب بعض المهارات الإرشادية الضرورية لعمله في المستقبل ومعرفة كيفية التعامل مع الحالات التي تتطلب المساعدة الإرشادية وتعريف مفهوم الإرشاد والمصطلحات الشائعة في الميدان وتطوره.

اسم المقرر: الفروق الفردية	رمز المقرر: ED301	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

#### وصف المقرر

تعميق فهم الطالبة للفروق الفردية بين الطلاب وداخل الفرد نفسه وإكساب معرفة عميقة حول الفروق الفردية في الذكاء والقدرات الأخرى، وسمات الشخصية والميول والاتجاهات وتطوير مفهوم لكيفية إجراء بحوث في علم النفس الفارق.

عدد الوحدات: 03	عدد الساعات: 03	رمز المقرر: ED302	اسم المقرر: الإعاقة البصرية
-----------------	-----------------	-------------------	-----------------------------

### وصف المقرر

تعريف الطالبة بإحدى فئات الاحتياجات الخاصة ذوي الإعاقة البصرية وإكسابها القدر الكافي واللازم من المعلومات والمعارف التي تساعد في التعامل مع هذه الفئة وتمكنها من العمل في مراكز المكفوفين وضعاف البصر وتعريف الطالبة بالمهارات الأساسية والأساليب والاستراتيجيات المستخدمة في تربية وتعليم ذوي الإعاقة البصرية.

عدد الوحدات: 03	عدد الساعات: 03	رمز المقرر: ED303	اسم المقرر: الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة
-----------------	-----------------	-------------------	---

### وصف المقرر

أن تقدم خدمات الإرشاد للمؤسسات التربوية وأن تتعامل مع المشكلات التربوية والنفسية بصورة فعالة والخاصة بالأطفال والمراهقين والقيام بتوظيف البرامج الإرشادية في العملية التربوية ورصد وتشخيص المشكلات والظواهر النفسية في المحيط التربوي وتقديم الإرشاد والتوجيه للطلبة وإرشاد أسرهم تقديم خدمات الإرشاد للمؤسسات الأخرى ذات الحاجة.

2014

عدد الوحدات: 03	عدد الساعات: 03	رمز المقرر: ED304	اسم المقرر: تقنيات تربوية
-----------------	-----------------	-------------------	---------------------------

### وصف المقرر

تعرف على مفهوم الاتصال وأهدافه وأشكاله وعناصره ومواقفه تعرف مفهوم تكنولوجيا التعلم والأصل اللغوي للكلمة وتعدد تصنيفات الوسائل التعليمية وأسس اختيار واستخدام الوسائل التعليمية وتصمم وتنتج وتستخدم وسائل تعليمية على أسس علمية وتشرح الاتجاهات الحديثة في التقنيات التربوية: التعلم عن بعد- الأنترنت وتشرح دور التقنيات التربوية في تعليم وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.



اسم المقرر: طرق تدريس عامة	رمز المقرر: ED305	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

اكتساب المفاهيم والمبادئ الخاصة بمهارات واستراتيجيات التدريس الالمام بطرق اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة في المواقف التدريسية والتعرف على الأنواع المختلفة طرق واستراتيجيات التدريس وتطبيق المهارات والاستراتيجيات التدريسية و التعرف على العوامل المؤثرة في اختيار طرق التدريس و تصوغ الأهداف الإجرائية في مجال تخصصها و التمكن من إعداد خطة تدريس يومية في مجال تخصصها و أداء المهارات التدريسية المتمثلة في التخطيط للدرس والتهيئة والشرح والتعزيز، وإدارة الصف واستخدام التقنيات التربوية و تكوين اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس.

اسم المقرر: تعديل وبناء السلوك	رمز المقرر: ED306	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
--------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

أن تتعرف الطالبة على المبادئ والمفاهيم الأساسية في تعديل السلوك وأن تتعرف الطالبة على الأساليب والإجراءات التي يقوم عليها تعديل السلوك وأن تتعرف الطالبة على المعايير المحددة للسلوك السوي والسلوك غير السوي و أن تكتسب الطالبة القدرة زيادة السلوك المرغوب فيه والقدرة على خفض السلوك غير المرغوب فيه، والقدرة على التشكيل والتعميم.

اسم المقرر: الإحصاء الوصفي	رمز المقرر: ED307	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

أن تتعرف على مفهوم الإحصاء الوصفي وتثقف تطبيق المسائل الإحصائية الوصفية في البحوث النفسية والتربوية وتصمم مواقف تطبيقية على المفاهيم الاحصاء الوصفي الأساسية المتصلة بالمقرر وتكتسب المفاهيم الاحصائية الوصفية الأساسية المتصلة بالمقرر وأن تتمكن من استخدام بعض البرامج الاحصائية الوصفية في جمع وتحليل بيانات.



اسم المقرر: الإعاقة الحركية	رمز المقرر: ED501	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
-----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

تعريف الطالبة بمفاهيم الإعاقة الحركية من حيث أنواعها وأسبابها وتصنيفات الإعاقة الحركية تبعاً للجهاز المصاب وبأساليب تشخيص الإعاقة الحركية وسبل الوقاية منها وإكساب الطالبة كيفية التعامل مع فئات الإعاقة الحركية وتقديم الدعم لهم على حسب إصابة الشخص.

اسم المقرر: التواصل اللفظي	رمز المقرر: ED502	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

توضيح المفاهيم ذات العلاقة بالتربية الخاصة والمقارنة بين خصائص فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والتعرف على ذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفهم وإبراز أهمية تخصص التربية الخاصة علاجياً من خلال علم نفس التواصل وتقييم الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس العاديين في ليبيا ونشر ثقافة التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وفق القوانين والتشريعات وأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها وتنمية مهاراتها الشخصية وقدراتها على التعلم الذاتي المستمر.

اسم المقرر: الموهبة والتفوق	رمز المقرر: ED503	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
-----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

معرفة مفهوم الموهبة والتفوق العقلي والمصطلحات المرتبطة بهما والفرق بين التفوق العقلي والموهبة وأساليب الكشف عن الموهوبين وأساليب تعلمهم

اسم المقرر: طرق تدريس خاصة	رمز المقرر: ED504	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 02
----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

التعريف بالتربية الخاصة وأنواع الإعاقات ونشر ثقافة التربية الخاصة في المجتمع الليبي والتعرف على برامج التدريس الخاصة لذوي الاحتياجات الخاصة والتعرف على مواصفات معلم التربية الخاصة.

اسم المقرر: علم النفس النمو ( أ )	رمز المقرر: ED505	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 02
-----------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

أن تتعرف الطالبة على مفهوم علم النفس النمو وأهميته وتزويدها بالنظريات التي تهتم بالنمو المعرفي والاجتماعي والعوامل المسبب في النمو شخصية الطفل ومراحل النمو الجنين وأن تتعرف على الاضطرابات ناتجة عن شذوذ في الكروموسومات العامة وأن تقارن بين الاضطرابات ناتجة عن شذوذ في كروموسومات بين الجنسين.

اسم المقرر: تحليل بيانات	رمز المقرر: ED506	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 02
--------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

أن تتعرف الطالبة على أهمية برنامج SPSS على الحاسب الآلي و أن تتمكن من بناء جدول التوزيع التكراري و تطبيق الاختبارات البارامترية وتتعرف على مفهوم تحليل بيانات وعلى إدخال البيانات بنظام إحصائي SPSS وتوضيح تشكيل بيانات إحصائية والجدول الإحصائية.

اسم المقرر: مناهج بحث	رمز المقرر: ED507	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
-----------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

اكتساب الطالبات على كيفية اختيار عنوان بحث يتناسب مع تخصصه وإكتساب مهارات كتابة البحث العلمي في التربية الخاصة وتعريف الطالبات بكيفية جمع البيانات وتصميم الأداء.

اسم المقرر: إدارة مدرسية	رمز المقرر: ED601	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
--------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

تعريف الطالبة على المفاهيم الأساسية في الإدارة وان تتعرف الطالبة على نشأة الإدارة وتطورها وأساليب التخطيط التربوي والتخطيط الاستراتيجي وعلى أنماط القيادة التربوية وكذلك أن تتعرف الطالبة على صفات مدير المدرسة ومسؤوليته.

اسم المقرر: صعوبات التعلم	رمز المقرر: ED602	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
---------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

توضيح مفهوم صعوبات التعلم والتشخيص لذوي صعوبات التعلم ونظرياته والتعرف على صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية وشرح مفهوم صعوبات التعلم الاجتماعية والتعرف على الإرشاد النفسي لذوي صعوبات التعلم وتوضيح بعض مشكلات ذوي صعوبات التعلم.

اسم المقرر: الإعاقة المتعددة والشديدة	رمز المقرر: ED603	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
---------------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

ان تكتسب الطالبة مهارة التعرف على ذوي الإعاقات الشديدة والمتعددة والفئات المختلفة لذوي الإعاقات الشديدة والمتعددة (كفئة الصمم المكفوفين، وذوي الإعاقات العقلية المصحوبة بالشلل الدماغي، وذوي الإعاقات العقلية المصحوبة بالإعاقة السمعية).

اسم المقرر: الزيارات الميدانية	رمز المقرر: ED604	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
--------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

توضيح المفاهيم ذات العلاقة بمناهج التدريب الميداني وآليات تطبيقاته و أن تقف المتدربة على مدى إمكانية تطبيق النظريات والمفاهيم التي درستها في المقررات النظرية و التعرف على ذوي الاحتياجات الخاصة وطرق تديسهم والأساليب الخاصة بهم و أن تتهيأ للطالبة فرص التدريب على الزيارات الميدانية تحت إشراف علمي وتوجيه تربوي دقيق وأن تتدرب الطالبة على بناء خطة وتنفيذها، وإعداد تقرير لذلك من ثم التقييم وأن تتدرب على اختيار الطرق والوسائل الملائمة لمستوى الفئات الخاصة لأجل تحقق الأهداف و تنمية مهاراتها الشخصية وقدراتها على التعليم المستمر وأن تألف المتدربة مواقف تشخيصية لذوي الاحتياجات الخاصة ، بما في هذه المواقف من متغيرات وعوامل مختلفة.

عدد الوحدات: 02	عدد الساعات: 03	رمز المقرر: ED605	اسم المقرر: علم النفس النمو ( ب )
-----------------	-----------------	-------------------	-----------------------------------

### وصف المقرر

أن تلم الطالبة ببعض المفاهيم عن كل مرحلة عمرية وأن تكتسب الطالبة معارف أساسية عن طبيعة النمو في كل مرحلة وخصائصه وأن تمتلك الطالبة المهارات والمعارف والاتجاهات الخاصة بمادة علم النفس النمو وتطوير مفهوم لكيفية إجراء بحوث في علم النفس النمو.

عدد الوحدات: 03	عدد الساعات: 03	رمز المقرر: ED606	اسم المقرر: تصميم بحوث
-----------------	-----------------	-------------------	------------------------

### وصف المقرر

إكساب الطالبات على كيفية اختيار عنوان بحث يتناسب مع تخصصه وإكساب مهارات كتابة البحث العلمي في التربية الخاصة وكيفية جمع البيانات وتصميم الأداء وأن تستخدم الطالبة مهارات الاتصال الشفهي في النقاشات الجماعية والحوار الصفي ومعرفة تصميم خطة البحث (كتابة خطة البحث) والإلمام بالأدوات المنهجية بحث.

عدد الوحدات: 02	عدد الساعات: 03	رمز المقرر: ED701	اسم المقرر: صحة نفسية
-----------------	-----------------	-------------------	-----------------------

### وصف المقرر

أن تتعرف الطالبة على مفهوم الصحة النفسية وتزويدها بالمهارات الشعور بالأمان للوصول إلى السعادة وان تتعلم إن الإخلاص في العمل هو سر النجاح وان تقدر الطالبة أهمية الصحة النفسية ودورها في حياتها اليومية وأهمية الصحة النفسية وأثرها على شخصيتها وأن توضح الفرق بين الصحة والمرض النفسي.

عدد الوحدات: 03	عدد الساعات: 03	رمز المقرر: ED702	اسم المقرر: القياس والتشخيص في التربية الخاصة
-----------------	-----------------	-------------------	---

### وصف المقرر

توضيح مفاهيم القياس والتشخيص والتعرف عن أهم المهارات ضرورية الاختصاص في التشخيص. التعرف عن أهم المهارات ضرورية الاختصاص في التشخيص وإبراز أهم أسس تشخيص الموهبة والأبداع والإعاقة العقلية والجسمية والاضطرابات السلوكية ومقاييس التقدير الشخصية ونشر ثقافة التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وفق القوانين والتشريعات وأخلاقيات مهنة التعليم.

اسم المقرر: مهارات الاتصال	رمز المقرر: ED703	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 02
----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

توضيح المفاهيم ذات العلاقة بالمهارات الاتصال ومهارات ضرورية للاختصاص التشخيصي والتعرف على الموهبة والإبداع وذوي صعوبات التعلم ذوي الاحتياجات الخاصة والتعرف على الإعاقة العقلية ذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفهم وإبراز أهمية تشخيص ذوي الإعاقة الجسمية والحسية التعرف على الاضطرابات التوحد والسلوكية ذوي الاحتياجات الخاصة وتنمية مهاراتها الشخصية وقدراتها على نماذج من مقاييس الشخصية.

اسم المقرر: التوجيه المهني	رمز المقرر: ED704	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
----------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

توضيح المفاهيم التوجيه المهني والمقارنة بين النظريات التوجيه المهني لذوي الاحتياجات الخاصة والتعرف على تصنيف التوجيه المهني ذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفهم وتذكر معوقات التوجيه المهني ذوي الاحتياجات الخاصة ومشكلاتهم وتنمية مهارات تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في جميع حالات تأهيل المعاقين.

اسم المقرر: تربية عملي 1	رمز المقرر: ED705	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 01
--------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

تحديد خصائص الموهوبين والمتفوقين وذوي صعوبات التعلم وذوي الإعاقات الحسية الدارسين بمدارس العاديين. والتعرف على الآليات التي تتبعها مدارس العاديين في الكشف عن ذوي الاحتياجات الخاصة وإرشادهم لتنمية قدراتهم و تقييم فاعلية آليات تعاون المدرسة مع أسر ذوي الاحتياجات الخاصة و تطبيق الاختبارات والمقاييس والأدوات التشخيصية لكشف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة من الموهوبين والمتفوقين وذوي صعوبات التعلم وذوي الإعاقات المدمجين بمدارس العاديين و تصميم الخطط الإرشادية للارتقاء بمهارات ذوي الاحتياجات الخاصة المدمجين



بمدارس العاديين وتطبيق استراتيجيات التعامل مع الموهوبين وذوي صعوبات التعلم وذوي الإعاقات الحسية المدمجين بالمدارس.

اسم المقرر: تصميم برامج فئات خاصة	رمز المقرر: ED801	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
-----------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

توضيح المفاهيم ذات العلاقة بالتربية الخاصة والمقارنة بين خصائص فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والتعرف على ذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفهم وإبراز أهمية تخصص التربية الخاصة، ومعرفة تصميم البرامج الخاصة بهم ونشر ثقافة التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وفق القوانين والتشريعات وأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها وتقييم الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس العاديين في ليبيا.

اسم المقرر: القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	رمز المقرر: ED802	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
--	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

توضيح المفاهيم ذات العلاقة بالتربية الخاصة والمقارنة بين خصائص فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والتعرف على ذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفهم وإبراز أهمية تخصص التربية الخاصة، ومعرفة تصميم البرامج الخاصة بهم ونشر ثقافة التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وفق القوانين والتشريعات وأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها وتقييم الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس العاديين في ليبيا.

اسم المقرر: مهارات التأهيل في الحياة اليومية	رمز المقرر: ED803	عدد الساعات: 03	عدد الوحدات: 03
--	-------------------	-----------------	-----------------

### وصف المقرر

تعريف الطالبة بخلفية عن أهمية الأهل الشامل وأن تتعرف الطالبة عن مراحل التأهيل وخطراته والبيانات والمعلومات القانونية والنفسية والأكاديمية والمهنية، والتعريف بالتقنيات الحديثة الخاصة التي يستخدمها ذوي الاحتياجات الخاصة.



عدد الوحدات: 03	عدد الساعات: 03	رمز المقرر: ED804	اسم المقرر: سيكولوجية الإبداع
-----------------	-----------------	-------------------	-------------------------------

### وصف المقرر

توضيح المفاهيم ذات العلاقة بالتربية الخاصة والمقارنة بين خصائص فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والتعرف على ذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفهم وإبراز أهمية تخصص التربية الخاصة، ومعرفة تصميم البرامج الخاصة بهم ونشر ثقافة التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وفق القوانين والتشريعات وأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها وتقييم الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس العاديين في ليبيا.

عدد الوحدات: 01	عدد الساعات: 03	رمز المقرر: ED805	اسم المقرر: بحث التخرج
-----------------	-----------------	-------------------	------------------------

### وصف المقرر

توضيح المفاهيم ذات العلاقة بالتربية الخاصة والمقارنة بين خصائص فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والتعرف على ذوي الاحتياجات الخاصة وتصنيفهم وإبراز أهمية تخصص التربية الخاصة، ومعرفة تصميم البرامج الخاصة بهم ونشر ثقافة التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وفق القوانين والتشريعات وأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها وتقييم الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس العاديين في ليبيا.

عدد الوحدات: 01	عدد الساعات: 03	رمز المقرر: ED806	اسم المقرر: تربية عملي 2
-----------------	-----------------	-------------------	--------------------------

### وصف المقرر

تحديد خصائص الموهوبين والمتفوقين وذوي صعوبات التعلم وذوي الإعاقات الحسية الدارسين بمدارس العاديين. والتعرف على الآليات التي تتبعها مدارس العاديين في الكشف عن ذوي الاحتياجات الخاصة وإرشادهم لتنمية قدراتهم و تقييم فاعلية آليات تعاون المدرسة مع أسر ذوي الاحتياجات الخاصة و تطبيق الاختبارات والمقاييس

والأدوات التشخيصية لكشف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة من الموهوبين والمتفوقين وذوي صعوبات التعلم وذوي الإعاقات المدمجين بمدارس العاديين و تصميم الخطط الإرشادية للارتقاء بمهارات ذوي الاحتياجات الخاصة المدمجين بمدارس العاديين وتطبيق استراتيجيات التعامل مع الموهوبين وذوي صعوبات التعلم وذوي الإعاقات الحسية المدمجين بالمدارس.

## طرق التعليم والتعلم

1. تنظيم الطالبات في مجموعات مختلفة التكوين وتنوع بيئة الصف بشكل يساعد على تعلم الطالبات وتحقيق أهداف التعلم.
2. توظيف طرائق الأسئلة والاستفسار، لإشراك الطالبات في حوارات ونقاشات حيوية ومعنوية ومستدامة حول المواضيع والأفكار المهمة والرئيسية.
3. استعمال أسلوب وطريقة المناقشة والعصف الذهني والمعامل الخاص بالتربية الخاصة.
4. استعمال طريقة العروض التوضيحية وفيها يكلف الطالبات بعمل عرض فيديو أو بوربوينت على أجزاء من المقرر وتقوم بشرحها الطالبات بأنفسهن.

## طرق التقييم

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
الفصل الأول	أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)
الفصل الثاني	أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)
الفصل الثالث	أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)
الفصل الرابع	أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)
الفصل الخامس	أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)
الفصل السادس	أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)
الفصل السابع	أعمال السنة (40%) - الامتحان النهائي (60%)
الفصل الثامن	تقديم المشروع للتقييم ثم التخرج

أعمال السنة 40% مقسمات على النحو التالي:

1. الامتحانات التحريرية.
2. امتحان شفوي.
3. أوراق عمل وأنشطة تكميلية.
4. مشاركات ومواظبة.
5. المشاركة في المحاضرة.

## تقييم البرنامج

يتم تقييم البرنامج عن طريق الآتي:

- 1\_ إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات.
- 2\_ استبيان آراء الطالبات عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي.
- 3\_ استبيان آراء أعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي.
- 4\_ استبيان أرباب العمل والخريجين سنوياً يوزع في يوم الخريجين.
- 5\_ تقرير المقررات الدراسية التي يعبى نهاية كل فصل دراسي.

## 6\_ تقارير المقيمون الخارجيون.

النسبة / العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
	استبيان	سوق العمل
	استبيان	طلاب السنة النهائية
	اجتياز امتحان	الخريجون
	تقارير المسابقات	أعضاء هيئة التدريس
	استطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون
		جهات أخرى

## تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
من 50 % فما فوق	ناجح
من 55 % إلى 65 %	متوسط
من 65 % إلى 75 %	جيد
من 75 % إلى 85 %	جيد جداً
85 % فما فوق	ممتاز

## متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
الفصل الأول	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل الثاني	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل الثالث	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل الرابع	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل الخامس	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل السادس	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل السابع	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
الفصل الثامن	الدراسة الميدانية - مشروع التخرج

يسمح للطالبة الاستمرار في الدراسة ما لم يتحصل على الحالات الآتية:

1\_ إذا تحصل الطالبة على ثلاثة إنذارات متتالية بتقدير عام ضعيف جداً (أقل من 30%).

2\_ إذا تحصل الطالبة على أربعة إنذارات متتالية بتقدير عام ضعيف (أقل من 50%).

## مصادر التعليم والتعلم

- 1\_ المكتبة وبها الكتب والمراجع، ومكان مخصص لتصوير المواد العلمية.
- 2\_ قاعات الدروس والتي تتوفر فيها الفرش وأجهزة تكييف وإضاءة وتهوية جيدة.
- 3\_ أجهزة العرض المرئي واللوحات الذكية.
- 4\_ معامل القسم.

## الخاتمة

بهذا انتهى دليل قسم التربية الخاصة في كلية العلوم الإنسانية بالجامعة الأسمرية الإسلامية الإصدار الأول للعام الجامعي 2023 - 2024 على مطلع أن يجد فيه المطلع الكريم المعلومات التي تخص القسم من بداية تأسيسه إلى العام الذي أعد فيه هذا الدليل. وننتهي أن يكون هذا الدليل أن واضحاً ومفهوماً لدى الجميع، من خلال النبذة عن القسم ورؤية القسم ورسالة وأهداف القسم، والدرجة الأكاديمية للبرنامج، والمقررات الدراسية ووصفها، وتقسم الدرجات.

2014

أ. فوزي عبدالسلام عبدالغني الفقيه

رئيس قسم التربية الخاصة  
Faculty of Human Sciences for Girls - Zliten