



التاريخ / / 2024

استطلاعة آراء خريجات الكلية حول العملية التعليمية

1. هل المقررات التي درستها ساعدتك في أداء عملك بالقدر المطلوب؟

نعم () لا () إلى حد ما ().

2. هل التدريب الذي تحصلت عليه كان مناسباً؟

نعم () لا () إلى حد ما ().

اختر الإجابات المناسبة:

3. في رأيك ما نقاط الضعف في أسلوب الدراسة التي تلقيتها بالكلية؟

- يقوم على الحفظ والتلقين.
- المناهج قديمة ولا تواكب التطورات الحديثة.
- أسلوب الدراسة تقليدي ولا يعتمد على التقنيات الحديثة.
- الاهتمام بالجانب العملي والتطبيقي والتدريب غير كافٍ.
- أخرى (ذكر).

4. من وجهة نظرك ما أوجه التميز التي حصلت عليها في التدريب الميداني:

- سعة الاطلاع والثقافة العامة في مختلف المجالات.
- التعامل بمهارة مع احتياجات سوق العمل.
- مهارات الاتصال والتواصل في مجالات العمل المختلفة.
- المساعدة في إيجاد فرص عمل مناسبة.
- أخرى (ذكر).

5. ما ملحوظاتك على أسلوب التدريس بالكلية؟

- تقليدي ويحتاج إلى تغيير.
- يتطور إلى الأحسن بشكل مستمر.
- غير ملائم لاحتياجات سوق العمل.
- ملائم لاحتياجات سوق العمل.
- أخرى (تذكر).

6. ما الذي ينقص خريجة الكلية كي تكون قادرة على المنافسة في سوق العمل؟

- سعة الاطلاع والثقافة.
- إجادة لغات أجنبية.
- معرفة الجديد والحديث في مجال التخصص.
- استخدام الحاسب الآلي والإنترنت.
- إتقان تقنيات الاتصالات المختلفة.
- أخرى (تذكر).

7. ما الذي يميز خريجة الكلية خلال المنافسة في سوق العمل؟

- سعة الاطلاع والثقافة.
- إجادة لغات أجنبية.
- معرفة الجديد والحديث في مجال التخصص.
- استخدام الحاسب الآلي والإنترنت.
- إتقان تقنيات الاتصالات المختلفة.
- أخرى (تذكر).

8. ماذا تقترح أن تقدم كلية لتدعيم خريجاتها في سوق العمل؟

- إقامة ملتقييات توظيف أكثر.
- زيادة الساعات المخصصة للتدريب العملي.
- تنظيم لقاء سنوي لخريجات الدفعات المختلفة.
- أخذ مقترنات ذوي العلاقة لتطوير الدراسة.
- أخرى (تذكر).

٩. ما المقررات التي استفدت منها في الحياة العملية؟

.....
.....
.....

١٠. ما المقررات التي لم تستفد منها في الحياة العملية؟

.....
.....
.....

إذا كان لديك أي إضافات أخرى تكتب في هذا الجانب:

.....
.....
.....
.....
.....

شكراً لمساهمتك في تحسين وتطوير الأداء بالكلية

الرجاء ملء هذا الاستطلاع وتقديمه إلى قسم البحث والاستشارات الكلية، أو يرسل على البريد الإلكتروني التالي: rcd.hum@asmarya.edu.ly