



الجامعة الإسلامية

كلية الطب البشري

الخطة الإستراتيجية 2022 - 2026 م



فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات	ر.م
1	المقدمة	1
2	فرار تأسيس كلية الطب البشري ونشأتها	2
3	موقع كلية الطب البشري	3
3	وسائل الاتصال	4
4	نبذة عن مركز زيتن الطبي	5
6	الهيكل التنظيمي	6
7	الأقسام العلمية ونظام الدراسة	7
7	إحصائية بعدد الطلاب للعام الجامعي 2020-2021م	8
12	بيانات أعضاء هيئة التدريس	9
14	مراحل إعداد الخطة	10
16	قرار تشكيل لجنة وضع الخطة الاستراتيجية للكلية	11
17	العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية	12
18	غايات وأهداف الخطة الاستراتيجية	13
19	الموائمة بين القضايا الاستراتيجية للجامعة والأهداف الاستراتيجية للكلية	14
20	تحليل استبانة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف	15
20	مكونات دراسة الوضع الراهن للكلية	16
21	تحليل البيئة الداخلية	17
24	تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)	18
25	إعداد وتوزيع الاستبانات	19
25	تحليل الاستبانات	20
25	تحديد الأهداف التنفيذية	21
27	نسبة الأهداف التنفيذية لنطاقات الأداء	22
28	الخطة التنفيذية	23
33	الخطة البديلة	24
35	المراجع	25

1- المقدمة

تعدّ كلية الطب البشري زليتن من أهم الكليات الجامعية والطبيّة، و تشغل مكانة علمية راسخة بمجال التعليم الطبي البشري، حيث تأسست بناءً على قرار مجلس الوزراء رقم 669 لسنة 2013 م، لتضاف إلى الجامعة الأسمرية الإسلامية بوصفها مكوناً من المكونات التعليمية والعلمية المهمة، واستجابةً إلى ما دعت إليه متطلبات المرحلة التعليمية من ضرورة إيجاد تعليم طبي هادف، وإلى خلق مخرجات طبية جادة، تسهم في وضع لبنة علمية قويّة، دافعة في خطى متابعة، وحرص دؤوب، نحو الرفع من مستوى التعليم الطبي، وجعله في مصاف الدول المتقدمة، التي لها أثر ظاهر في هذا المجال.

ولما كان الطالب هو النواة الأساسية، التي تُؤسس لتحقيق الأهداف التي أنشأت من أجلها الكلية، باعتبارها شريحة جوهرية داخل هذا المنبر التعليمي، فقد تطلّعت الكلية منذ تأسيسها إلى توظيف أسس رؤيتها العلمية، التي ترنو إلى تحقيقها، من خلال إنجاح الرسالة التعليمية، عبر برنامج عمل، يُستهدف تحسين جودة التعليم الطبي بوصفه نقلة نوعية لإنجاز الغايات المرجوة، من وجود تعليم طبي، قادر على أن يؤتي ثماره على الوجه الأكمل.

إن إعداد هذه الخطة لم يكن هدفاً في ذاته بل وسيلة تسهم في إدارة جهودنا جميعاً بوصفها مؤسسية وفاعلية تعليمية لصياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية ولتحقيق هذه الأهداف كان لزاماً علينا أن نطور أداءنا الأكاديمي والإداري وننمي مواردنا البشرية ونستثمر مواردنا المالية بشكل سليم وانطلاقاً من سعينا الدائم نحو تنمية ثقافة التميز في كليتنا وإدراكنا الأكد بأن التخطيط للمستقبل هو الأسلوب الأمثل لمواجهة التهديدات الحالية للمستقبل فقد قمنا بإعداد هذه الخطة الاستراتيجية للفترة 2026/2022م، تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري عن الفترة الزمنية القادمة والممتدة لخمس سنوات قادمة باعتبارها جزءاً من مبادرة التطوير التي نسعى لتحقيقها.

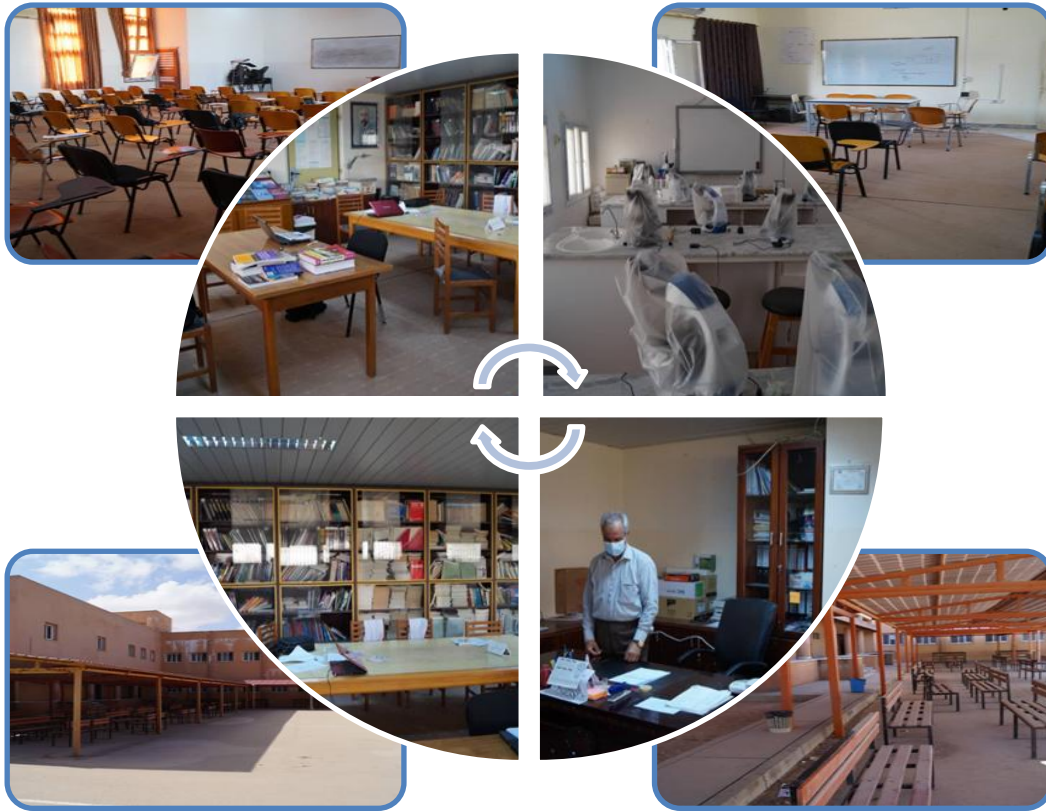
وقد سبق التحضير للخطة برامج قدمها مكتب الجودة بالجامعة، وذلك بإقامة عدد من ورش العمل برعاية إدارة الجودة بالمؤسسات التعليمية، التي استهدف فيها رؤساء اقسام الجودة بالكليات ومنسقا الجودة بالأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس بالكليات، وذلك لترسيخ ثقافة الجودة داخل الجامعة والكليات من أجل النهوض بالمستوى العام في إطار العملية التعليمية وتحسين المخرجات بشكل عام، وقامت اللجنة المكلفة بالخطة الاستراتيجية بإشراك العاملين بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة من خلال توزيع استبيانات على عينة منهم بهدف تجميع البيانات والمعلومات عن الوضع الراهن للكلية وتحليل البيئة الداخلية من نقاط القوة والضعف، والبيئة الخارجية من خلال الفرص المتاحة لتطوير الكلية والتهديدات التي قد تعترض عملية تطورها طبقاً للتحليل المعروف بالتحليل البيئي أو التحليل الرباعي (SWOT) إضافة إلى ذلك وفي ضوء رؤية ورسالة الكلية تم تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية، وتحليل الفجوة، ووضع الخطة الاستراتيجية للكلية.

ويحدونا أمل كبير في أن تتضافر جهود جميع العاملين بالكلية لترجمة هذه الخطة إلى واقع ملموس حتى تتمكن الكلية من تحقيق الريادة على المستوى المحلي والإقليمي.

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية

2- قرار تأسيس كلية الطب البشري و نشأتها:

أسست كلية الطب البشري بناءً على قرار مجلس الوزراء رقم 669 لسنة 2013 م، تم تخصيص مبنى بالقرب من مركز زليتن الطبي، من طرف المجلس المحلي سابقاً، ليكون مقراً لكلية الطب البشري تابعاً للجامعة الأسمرية الإسلامية، وتمنح الكلية شهادة بكالوريوس طب وجراحة MBCHB بعد اتمام مرحلة التدريب التكميلي (الامتياز) وتكون مدة الدراسة بالكلية سبع سنوات، وقد تم قبول أول دفعة بالكلية سنة 2013 وتم تخريجها بالعام الجامعي 2020/2019م، وقد باشر خريجو الكلية أعمالهم بالمستشفيات والمراكز الصحية والعيادات بمختلف مناطق ليبيا.



3- موقع كلية الطب البشري

يقع مقر كلية الطب البشري بالقرب من مركز زليتن الطبي.



4- وسائل الاتصال

- موقع الجامعة الأسمرية الإسلامية على الشبكة العنكبوتية: WWW.asmarya.edu.ly
- البريد الإلكتروني للجامعة: info@asmarya.edu.ly
- هواتف كلية الطب: 0514623132 __ 0514626679
- فاكس: 0514628368
- البريد الإلكتروني لعميد الكلية: dean.med@asmarya.edu.ly
- البريد الإلكتروني لمسجل الكلية: register.med@asmarya.edu.ly
- البريد الإلكتروني للكلية: med@asmarya.edu.ly/med /ar
- صفحة الكلية على الفيس بوك:
- www.facebook.com/facultyOFmedicine.asmarya.edu.ly
- الموقع الإلكتروني للمجلة الطبية: <http://journals.asmarya.edu.ly/mj>

5- نبذة عن مركز زليتن الطبي

مركز زليتن الطبي منذ تأسيسه مر بمراحل من التطوير والتحديث ، والبداية كانت منذ أواخر الستينات حيث كان من ضمن المشاريع المستهدفة للرفع من مستوى الخدمات الصحية والطبية التي تفقر إليها البلاد في ذلك الوقت ، حيث شرع في الإنشاءات ضمن مشاريع خطة التحول (1966/ 1971م)، وتم افتتاحه رسمياً سنة (1974م)، تحت مسمى مستشفى الوحدة العربية بزليتن بسعة سريرية (260 سرير) وفي سنة 1982م تمت إضافة البرج الرابع (H4) بسعة سريرية (220) سرير لتصبح السعة الكاملة 480 سرير، وأصبح تحت مسمى مستشفى زليتن المركزي ، واستمر في تقديم خدماته التشخيصية والعلاجية لأكثر من ربع قرن وفي سنة 2008م تم اعتماده مستشفى تعليمي نظراً لمساهمته ومساهمة الكوادر العلمية والطبية العاملة به في تدريب وتخريج دفعات من الأطباء من طلبة كلية الطب البشري بجامعة المرقب ، وكلية الطب بالجامعة الاسمرية بعد إنشائها في سنة 2013م حيث يحتضن حالياً الكليات الطبية بالجامعة الأسمرية و التي تشمل (كلية الطب البشري ، و كلية طب الأسنان ، وكلية الصيدلة ، وكلية العلوم الصحية) ، وكذلك تم تأسيس وافتتاح معهد متوسط للتمريض وآخر يتبع التعليم التقني تحت مسمى المعهد العالي للمهن الطبية المساعدة ليكون مركز زليتن الطبي مرفقاً صحياً تعليمياً يقدم خدمات تعليمية و تدريبية لطلاب الكليات الطبية و المعاهد الطبية و طلاب الدراسات العليا بمختلف الكليات و الجامعات عن طريق جميع أقسامه و عن طريق الجناح التعليمي بالمركز الذي يضم مكتبة طبية و قاعات تدريسية و قاعات للنشاطات العلمية و التدريب و معمل المهارات السريرية.

يضم مركز زليتن الطبي الأقسام التالية :

الأقسام الطبية بالمركز		
قسم النساء والتوليد	قسم الاطفال والمواليد	قسم طب و جراحة العيون
قسم التشخيص و المناظير	قسم العناية المركزة	قسم الأورام و أمراض الدم
قسم الإسعاف و الطوارئ	قسم الأشعة	قسم المختبرات
قسم العيادات الخارجية	قسم العلاج الطبيعي	قسم مصرف الدم
قسم علم الأمراض و الأنسجة	قسم أمراض الجلدية	قسم مكافحة العدوى
قسم العمليات	قسم قسطرة القلب و القسطرة الطرفية	
قسم الباطنية باختصاصاتها المختلفة مثل الغدد و السكري و الكلى و القلب و الأمراض النفسية.		
الأقسام الجراحية : الجراحة العامة و جراحة المسالك و جراحة العظام و جراحة الانف والأذن و جراحة الفك و جراحة التجميل و جراحة الاوعية الدموية و جراحة القلب و جراحة الأعصاب.		

وفي سنة 2020م تمت ترقية مستشفى زليتن التعليمي إلى مركز طبي بقرار من رئيس المجلس الرئاسي السابق رقم (275) لسنة 2020م تحت مسمى مركز زليتن الطبي، وقد تم البدء فعلياً في إنشاء مستشفى جديد ملحق للمركز الطبي بسعة سريرية (350 سرير)، ليصل السعة السريرية الاجمالية لمركز زليتن الطبي إلى (830 سرير).

ونظراً لحجم الخدمات التي يقدمها مركز زليتن الطبي على مستوى بلدية زليتن والذي يفوق عدد سكانها 300 ألف نسمة ، بالإضافة للخدمات التي يقدمها للعديد من المحتاجين للرعاية الطبية من سكان البلديات والمناطق المجاورة مثل (الخمس، مسلاته، ترهونة، بني وليد)، بل وامتدت خدمات مركز زليتن الطبي إلى

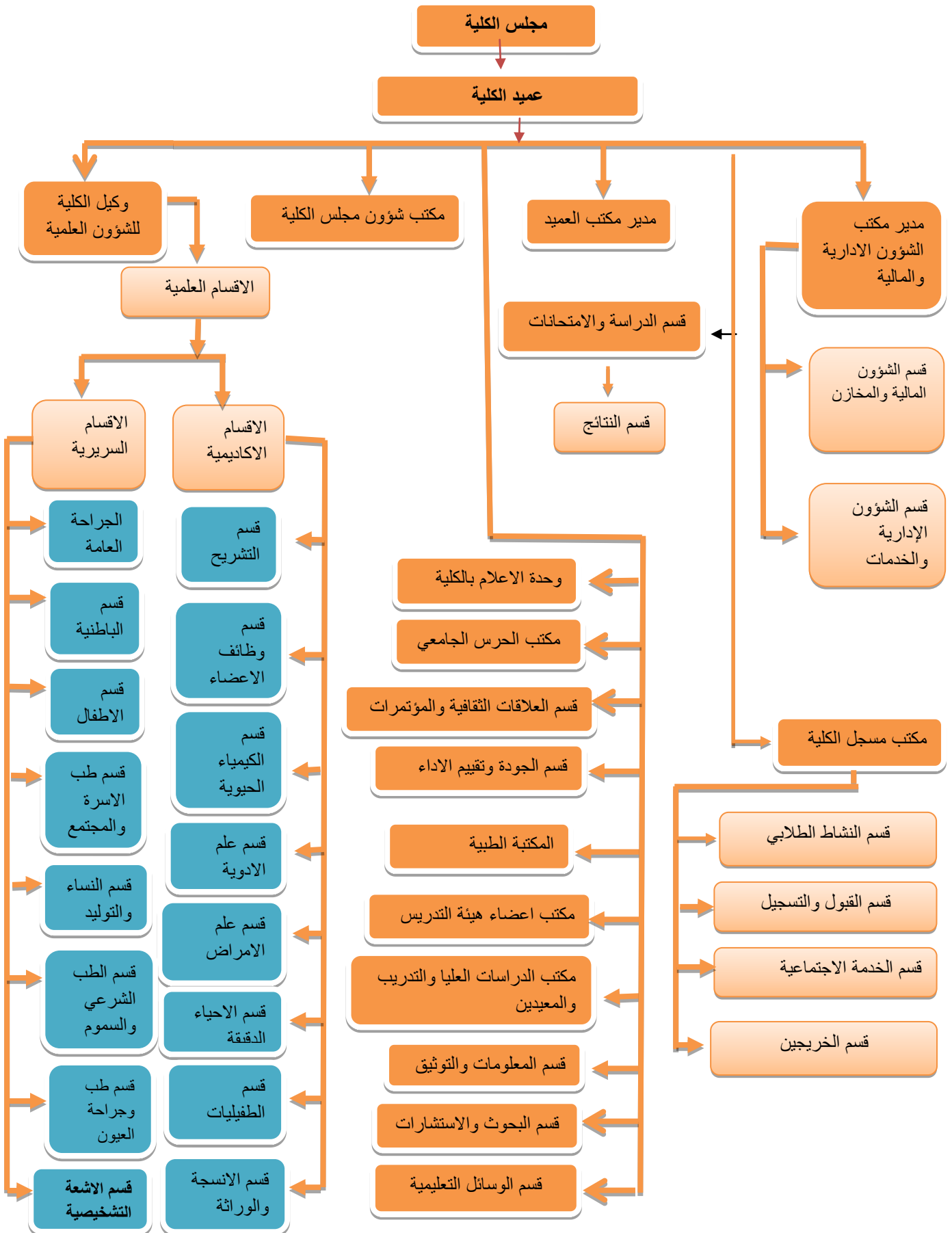
سكان الجنوب الليبي ، والإحصائيات السنوية التي يتم اعدادها بقسم الإحصاء والتوثيق تبين حجم الخدمات التي يقدمها المركز للمواطنين. هذا ويعمل مركز زليتن على إعداد خطة استراتيجية متكاملة لفترة خمس سنوات قادمة (2022- 2026م) ، تشمل جميع الإدارات والأقسام كجزء من التطوير المؤسسي للمركز و الدور التعليمي و التدريبي بالفترة القادمة.

وفي مجال التطوير والتحديث بالأقسام يقام حالياً في البرج الأول بعد إعادة تأهيله واستكمال الإنشاءات الجديدة التي أشرف المركز الطبي على بناءها بداية كانت بالمجهودات الذاتية ودعم بلدية زليتن ورجال الأعمال بزليتن، وبعد ذلك تولت وزارة الصحة استكمال الباقي وتجهيز الأقسام الموجودة به والتي تضم (قسم الإسعاف العام، و قسم القسطرة القلبية، وقسم الأشعة، و قسم العمليات، و قسم العناية الفائقة، وقسم تشخيص وعلاج الأورام، وقسم جراحة الفك والتجميل، وقسم العيون) ومع بداية سنة 2021م تم افتتاح قسم القسطرة القلبية والطرفية و جراحة القلب ، الذي بدأ فعلاً بتقديم خدماته في تشخيص وعلاج أمراض القلب باستخدام القسطرة القلبية وكذلك القسطرة في تشخيص وعلاج انسداد الشرايين الطرفية وشريان الرقبة، كما استقبل المركز الطبي عدد من الأطباء الزوار لتشخيص وعلاج عددًا من حالات نادرة بمجال القسطرة القلبية والطرفية و جراحة القلب، وقد بلغت العمليات التي أجريت حتى الآن ما يقارب (400) عملية قسطرة و (10) عمليات قلب مفتوح.

وجاري العمل على افتتاح باقي الأقسام خاصة قسم العمليات والعناية الفائقة، وقسم تشخيص وعلاج الأورام، ومن التجهيزات لافتتاح قسم الأورام فقد شكلت مجموعتان من الأطباء والصيدلة والعناصر الطبية المساعدة بالتنسيق مع معهدي معالجة الأورام بمصراته وصبراتة لتدريب وتأهيل الطاقم الطبي بالقسم.

ويقدم مركز زليتن الطبي خدماته بمجال الجراحات المختلفة والجراحة العامة والتي بلغت قرابة (4000) عملية سنوياً، بما فيها جراحة المناظير حيث يعتبر من أوائل المستشفيات والمراكز الطبية بليبيا التي أدخلت هذه الجراحات، وقدم عديد من الدورات في هذا المجال، وكذلك قدم خدماته في مجال جراحة السمنة للعديد من المرضى من مختلف مناطق ليبيا، وفي قسم النساء والولادة استقبل القسم خلال السنة الماضية 2021م عدداً يفوق (5000) حالة ولادة منها عدد (1300) عملية قيصرية، ويقوم المركز الطبي بتدريب الأطباء وإجراء الامتحانات لهم في مجال الجراحة العامة بجزئية(الأول والثاني)، فمركز زليتن الطبي معتمد من قبل مجلس التخصصات الطبية لإجراء الامتحانات للممتحنين لنيل الزمالة الليبية في هذا المجال، ومع نهاية سنة 2021م تم اعتماد مركز زليتن الطبي من قبل مجلس التخصصات العربية لنيل الزمالة العربية في مجال طب التخدير والعناية الفائقة.

6- الهيكل التنظيمي



7- الأقسام العلمية ونظام الدراسة

تتبع الكلية نظام السنة الدراسية الكاملة في جميع مراحل الدراسة، ويجوز التحول إلى النظام الفصلي وذلك بقرار من مجلس الكلية، على أن يتم اعتماده من مجلس الجامعة وتتكون الكلية من الأقسام العلمية الآتية:

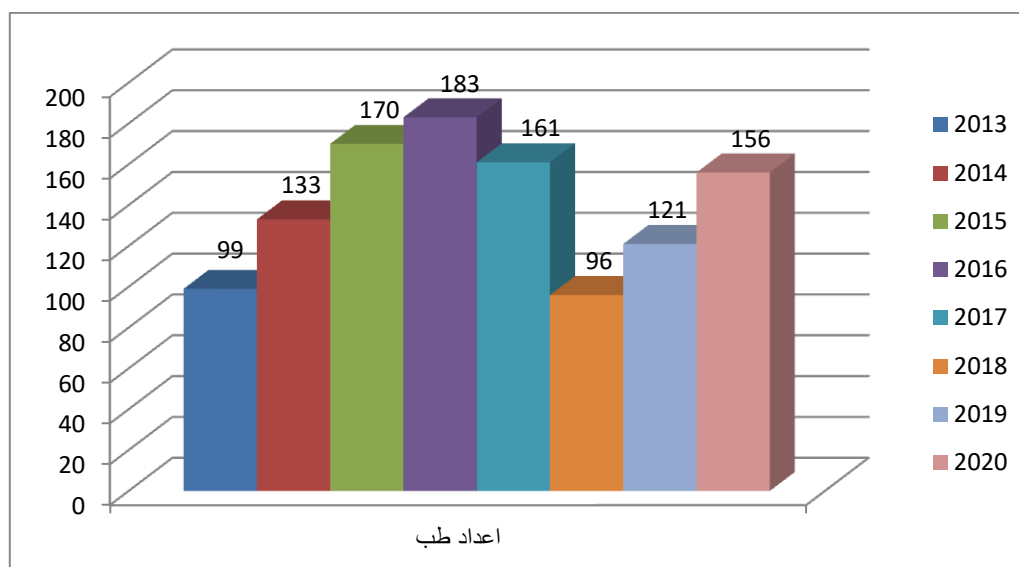
قسم الأشعة التشخيصية	قسم علم التشريح والأجنة
قسم طب الأسرة وصحة المجتمع	قسم علم الأنسجة والوراثة
قسم طب أمراض النساء والتوليد	قسم علم وظائف الأعضاء
قسم طب وجراحة العيون	قسم الكيمياء الحيوية الطبية
قسم الطب الشرعي والسموم	قسم علم الأمراض
قسم الباطنية	قسم علم الأحياء الدقيقة والمناعة
قسم الجراحة العامة والجراحات التخصصية	قسم علم الطفيليات
قسم طب الأطفال	قسم علم الأدوية
	قسم المهارات السريرية

8- إحصائية بعدد الطلاب للعام الجامعي 2020-2021م

العدد الكلي	عدد الطلبة القدامى			عدد الطلبة الجدد			السنة الدراسية	ر.م
	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور		
154	11	8	3	143	87	56	الإعداد 2021-2020	1
102	99	72	27	-	-	-	أولى 2021-2020	2
81	79	50	29	-	-	-	ثانية 2021-2020	3
77	75	48	27	-	-	-	ثالثة 2021-2020	4
56	53	40	13	-	-	-	رابعة ب 2021-2020	5
52	50	33	17	1	1	-	رابعة أ 2020-2019	6
35	34	23	11	-	-	-	خامسة 2020-2019	7
53	52	33	19	-	-	-	امتياز 2020-2019	8
612	المجموع العام							

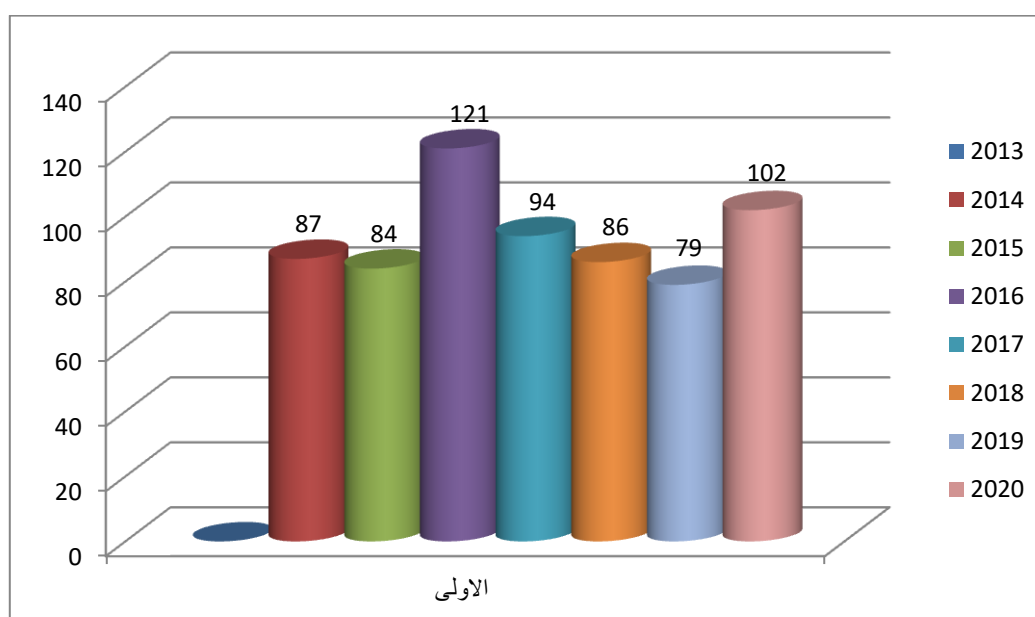
أعداد الطلبة

السنة	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
اعداد طب	99	133	170	183	161	96	121	156



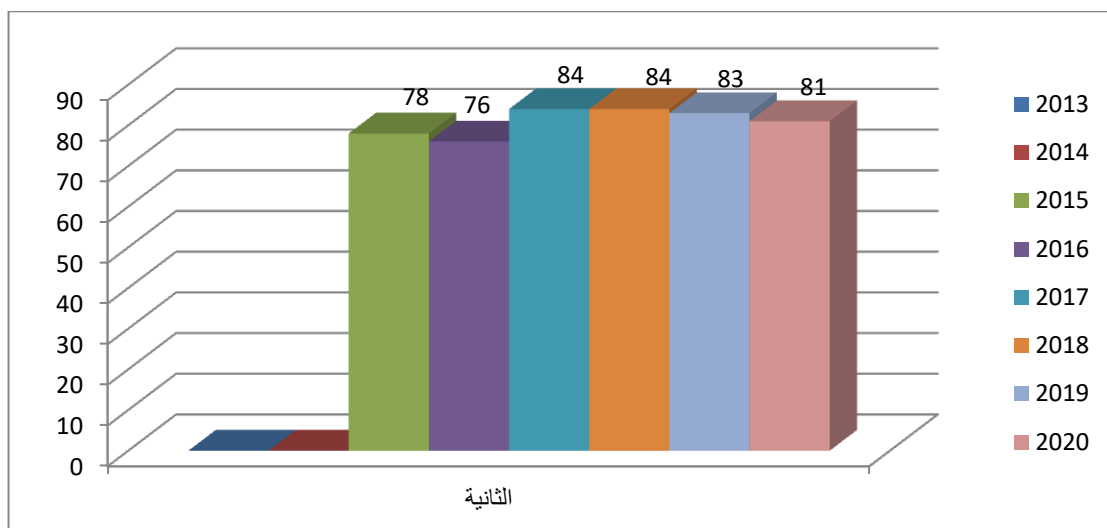
السنة الأولى

السنة	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
الأولى	0	87	84	121	94	86	79	102



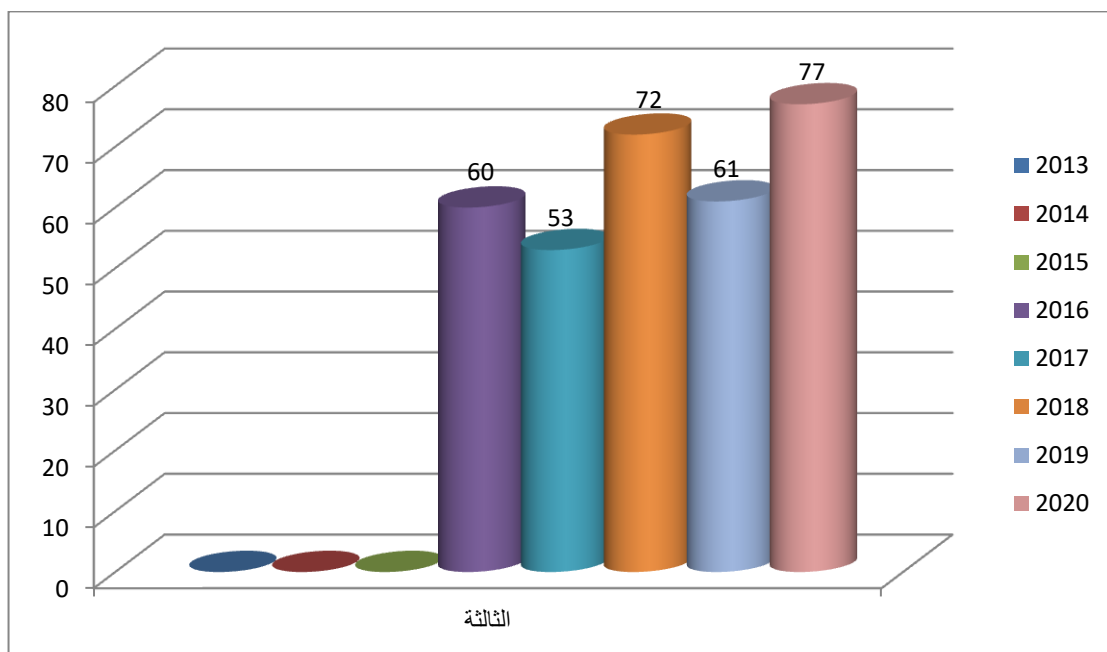
السنة الثانية

2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	السنة
81	83	84	84	76	78	0	0	الثانية



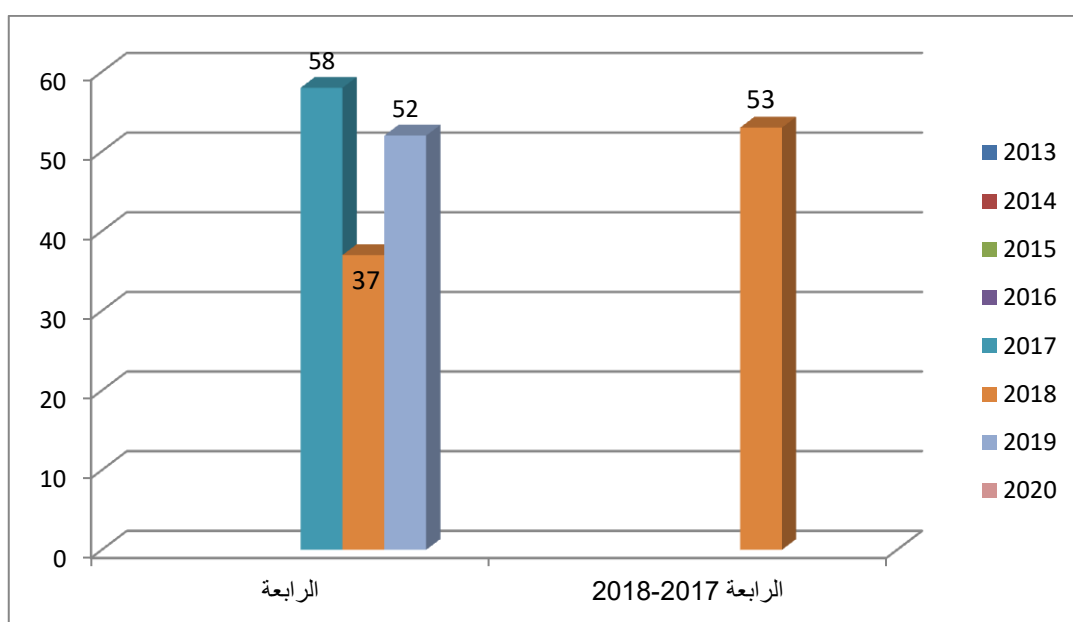
السنة الثالثة

2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	السنة
77	61	72	53	60	0	0	0	الثالثة



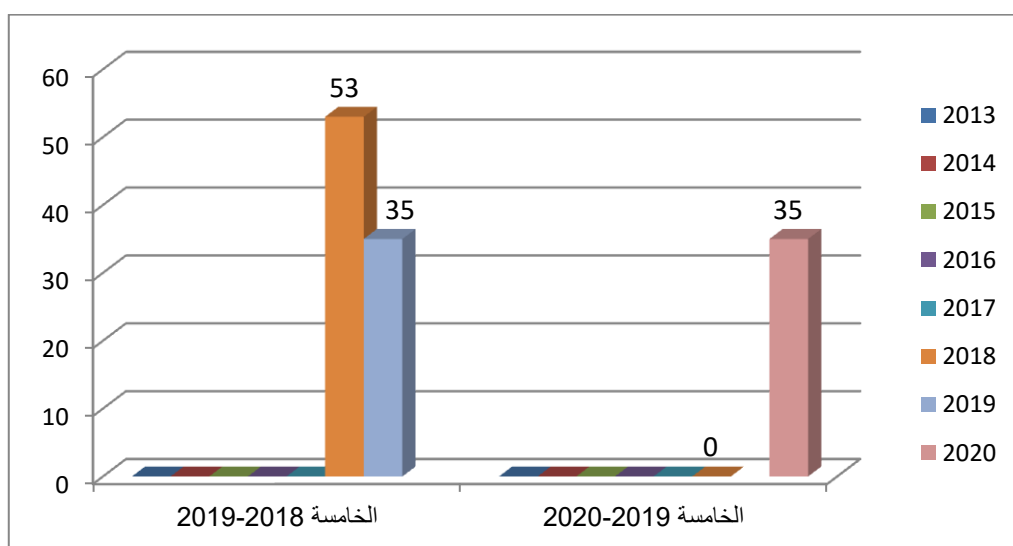
السنة الرابعة

2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	السنة
	52	37	58					الرابعة
		53						الرابعة 2018-2017



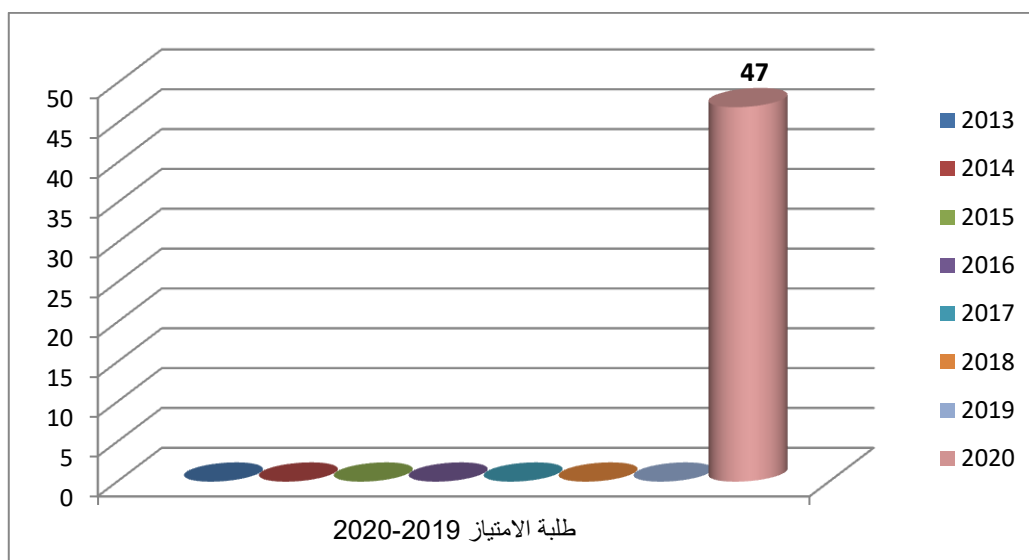
السنة الخامسة

2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	السنة
0	35	53	0	0	0	0	0	الخامسة 2019-2018
35	0	0	0	0	0	0	0	الخامسة 2020-2019



سنة الامتياز

2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	السنة
47	0	0	0	0	0	0	0	طلبة الامتياز 2020-2019



9- بيانات أعضاء هيئة التدريس والموظفين

47	عدد الموظفين
----	--------------

نسبة أعضاء هيئة التدريس القارين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس القارين إلى الطلبة المسجلين	عدد الطلبة المسجلين	عدد أعضاء هيئة التدريس غير القارين		عدد أعضاء هيئة التدريس القارون		القسم (التخصص)
			حملة الماجستير	حملة الدكتوراه	حملة الماجستير	حملة الدكتوراه	
1:1.39	11:1	565	6	14	25	26	الطب والجراحة

نسبة أعضاء هيئة التدريس القارين إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس القارين إلى الطلبة المسجلين	عدد الطلبة المسجلين	عدد أعضاء هيئة التدريس غير القارين		عدد أعضاء هيئة التدريس القارون		القسم (التخصص)
			حملة الماجستير	حملة الدكتوراه	حملة الماجستير	حملة الدكتوراه	
1:1.39	11:1	565	6	14	25	26	الطب والجراحة

10. بيانات عن مرافق الكلية

18	عدد المكاتب الإدارية	1
06	عدد المعامل	2
01	عدد المخازن	3
10	عدد القاعات و المدرجات	4
02	عدد المكتبات العلمية	5
01	عدد المطاعم و المقاهي	6
01	عدد دور العبادة	7
01	عدد الملاعب	8
02	عدد الحدائق و الشرفات لاستخدام الطلبة	9
03	عدد مظلات جلوس الطلبة	10
02	عدد قاعات الندوات العلمية المصغرة	11
01	عدد قاعات النشاط أو النوادي أو جمعية طلابية	12
03	عدد دورات المياه	13
04	عدد مواقف السيارات	14
01	عدد مكاتب تصوير المناهج (كشك)	15

10- مراحل ومنهجية إعداد الخطة

1.10 تحليل الوضع الحالي بالكلية (1 مارس 2022 إلى 7 مارس 2022)

تقوم خطة الكلية الاستراتيجية على منهجية "التحليل البيئي". وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل "البيئة الخارجية" للكلية لاستقراء الفرص والتحديات المحتملة، وتحليل "البيئة الداخلية" للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، سعياً للتنسيق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية. للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر كما أن التحليل البيئي يمد الكلية بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها ببيئتها وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية. كما أن هذا المنهج يقدم لصانعي القرارات بدائل وخيارات ممكنة لموضوع الدراسة. ومن ناحية أخرى فقد اعتمدت الخطة الحالية على منهج "تحليل المضمون" والذي يقوم على استخدام تحليل الوثائق واللوائح المتصلة بالتعليم الجامعي، كما اعتمدت المنهجية على عدد من الأدوات البحثية كالاستبيانات واستمارات الرأي وأدوات المقابلة المفتوحة والمقننة ونصف المقننة في سبيل اتمام عملية المسح البيئي للكلية، هذا وقد تم استخدام مصادر وادوات جمع البيانات التالية:

2.10 مصادر جمع البيانات:

- تم الرجوع إلى كافة المصادر الوثائقية المتاحة بالكلية والمتمثلة في المصادر التالية : إدارة شئون الطالب – إدارة الدراسات العليا – إدارة شئون العاملين –إدارة الشئون المالية – إدارة شئون مجلس الكلية - مكتب عميد الكلية – مكتب وكيل الشئون العلمية بالكلية - مكتب الدراسات العليا وقسم البحوث – قسم خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وذلك بهدف تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً للكلية.
- أعضاء هيئة التدريس: تم استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً.
- الإداريين والموظفين بالكلية: تم استطلاع آراء عينة من إداري وموظفي الكلية بأكثر من طريقه وفي أكثر من اتجاه لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً في كافة مرافق الكلية وأقسامها الإدارية المختلفة.
- الطالب: تم استطلاع آراء عينة كافية من طلاب الكلية بأكثر من طريقه وفي أكثر من اتجاه لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً في كافة مرافق الكلية وأقسامها العلمية والإدارية المختلفة وما تقدمه الكلية من برامج وخدمات.
- الخريجين: تم استطلاع آراء عينة كافية من خريجي الكلية بالتخصصات المختلفة بأكثر من طريقه وفي أكثر من اتجاه لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً فما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.
- أفراد المجتمع المحلي: تم استطلاع آراء عينة من أفراد المجتمع المحلي لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصاً، وما يمثل تهديداً فما تقدمه الكلية من برامج تعليمية وخدمات.
- قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء: تم الرجوع إلى معايير المركز الوطني لضمان جودة التعليم واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.

3.10 أدوات جمع البيانات

أولاً : البيانات الوثائقية

تم تجميع العديد من البيانات بالاطلاع على الوثائق المتوفرة بالكلية، كما تم الاطلاع على القرار رقم 501 لسنة 2010 بشأن تنظيم الجامعات الليبية، وتقارير المراجعة الداخلية لنظام إدارة الجودة بالكلية، وتقارير متابعة جودة الأداء لأعضاء هيئة التدريس، وتوصيف وتقارير المقررات الدراسية للعام 2021-2022، وخطط العمل وتقارير قسم الصيانة وسجلات المكتبة.

ثانيا : البيانات الميدانية (11-5-2022 إلى 23-6-2023)

جلسات العصف الذهني: تم عقد جلسات للعصف الذهني ضمت جلسة SWOT لأعضاء من أقسام الكلية المختلفة وأعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب وبعض من الفئات المستفيدة من الخريجين.

المقابلات واللقاءات الجماعية: تم عقد اللقاءات والمجموعات النقاشية Group Focus Discussion مع مختلف الفئات من مجتمع الكلية (أعضاء هيئة التدريس والمستهدفين وعينة من طلاب الكلية؛ وعينة أخرى من خريجي الكلية، بهدف تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصا، وما يمثل تهديدات).

استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس وفئات المستفيدين بتطبيق العديد من الاستبانات: تم تطبيق العديد من الاستبانات لاستطلاع رأى فئات المستفيدين؛ بهدف تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصا، وما يمثل تهديدا للكلية.

استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس وفئات المستفيدين عن طريق البريد الإلكتروني: تم تطبيق العديد من استطلاع رأى فئات أعضاء هيئة التدريس والمستفيدين؛ بهدف تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف، وكذلك ما يمثل فرصا، وما يمثل تهديدا للكلية.

تقرير قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء: تم تحليل التقارير والمتضمن نقاط القوة ونقاط الضعف للكلية بهدف الوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف بالكلية.

4.10 البيانات التي تم التوصل إليها (13-7-2022 إلى 2-10-2022)

تم مراجعة جميع البيانات التي تم التوصل إليها والتأكد من صحتها والمتضمنة : أقسام الكلية - البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية والدرجات العلمية التي تمنحها بمرحلة البكالوريوس - أعداد أعضاء هيئة التدريس القارين والمتعاونين - أعداد الإداريين والفنيين العاملين بالكلية - الهيكل التنظيمي للكلية - وإمكانات مبني الكلية - مقررات البرامج الدراسية - التدريب العملي والإكلينيكي - ومكتبة الكلية؛ ثم تحديد عناصر القوة والضعف في البيئة الداخلية وعناصر الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية.

11- قرار تشكيل لجنة وضع الخطة الاستراتيجية للكلية

صدر قرار السيد الدكتور عميد كلية الطب البشري رقم (2) لسنة 2022 م بشأن تشكيل لجنة لوضع الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البشري (2022 – 2026) م وتحديد مهامها ومكونة من :

الجدول (1) لجنة وضع الخطة الاستراتيجية

ر.م	الاسم	الصفة
1	د. علي معمر عبدالعزيز	عميد الكلية
2	د. أحمد علي البكوش	وكيل الشؤون العلمية
3	د. علي أحمد التير	رئيس قسم ضمان الجودة
4	د. أبو عجيله محمد الفلوس	عضو هيئة تدريس
5	د. معمر فرج كدي	مدير مكتب تنمية الموارد البشرية بالمركز
6	د. علي عبدالسلام الحاج إجمد	رئيس قسم الوسائل التعليمية
7	أ. عبدالفتاح علي حشاد	مدير مكتب أعضاء هيئة التدريس
8	أ. عطية علي حشاد	رئيس قسم الدراسة والامتحانات
9	أ. امجد محمد بن عروس	مسجل الكلية
10	أ. محمد عمر أبو خريص	موظف بمكتب الجودة بالجامعة
11	أ. بالقاسم محمد الاعوج	رئيس قسم العلاقات الثقافية بكلية الموارد البحرية
12	أ. عبدالسلام رمضان دلف	رئيس قسم الجودة بكلية الموارد البحرية
13	أ. خالد مصباح الأحمر	رئيس وحدة الاعلام
14	أ. علي محمد سعد	رئيس قسم المحفوظات
15	أبو القاسم الشعاب بلعيد	رئيس اتحاد الطلبة
16	د. جمال سالم حيدر	مدير مستشفى الياسمين
17	أ. خالد عبد الله العجيل	مدير مستشفى الحياة الطبي

12- العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية

1.12- القيم الحاكمة

يتطلب نجاح الخطة الاستراتيجية للكلية تحديد مجموعة من القيم الحاكمة التي تمثل المنطق الاساسي الحاكم لسلوكيات ابناء الكلية كافة، وتتمثل القيم الرئيسية الحاكمة للكلية في :

- 1- الوسطية والاعتدال.
- 2- الجودة والتميز.
- 3- النزاهة والشفافية.
- 4- التطوير المستمر.
- 5- التعاون والمشاركة.
- 6- الأخلاقيات المهنية.

2.12- رؤية الكلية

كلية قادرة على تخريج عناصر طبية ذات كفاءة عالية ومميزة، والريادة في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي، وأداة للارتقاء لخدمة المجتمع والبيئة.

3.12- رسالة الكلية

العمل على إرساء نظام تعليمي قادر على إعداد أطباء، يتمتعون بقدرات معرفية ومهارات تمكنهم من الاستجابة لاحتياجات المجتمع والبيئة، ولهم القدرة على التعلم الذاتي لتنمية قدراتهم العلمية والبحثية، مع الالتزام بأخلاق وأدبيات مهنة الطب.

4.12- أهداف الكلية

- 1) تخريج أطباء قادرين على تقديم الخدمات الطبية داخل المستشفيات وخارجها، بكفاءة وطرق آمنة وأخلاقية.
- 2) ربط التعليم الطبي بالاحتياجات الصحية للأفراد، بحيث يستطيع الأطباء تحديد ومواجهة المشكلات الصحية والإسهام في خدمة المجتمع والبيئة.
- 3) توفير نظام تعليمي تكون فيه المحصلة المعرفية معتمدة على أسس علمية وترسيخ مبدأ اتخاذ القرارات المبنية على القرائن والبراهين، وإرساء منهجية في التفكير والبحث بحيث يكون للخريجين مهارات من التعلم والممارسة السريرية، والقدرة على التواصل والتعلم والتطوير الذاتي، واكتساب السلوكيات المهنية الطبية المستمدة من آداب وأخلاقيات المهنة.
- 4) الإسهام في التعليم الطبي المستمر، والتطوير المهني المستمر.
- 5) استحداث برامج جديدة خاصة بالدراسات العليا في مختلف التخصصات الطبية السريرية، والعلوم الأساسية.
- 6) إجراء البحوث التي تسهم في حل المشكلات الصحية داخل المجتمع، وتسهم في تطوير الخدمات الصحية والتعليم الطبي.
- 7) توطيد الصلات العلمية مع الجامعات والهيئات والمؤسسات والمنظمات الدولية على المستويات الأهلية الإقليمية والدولية.

13- غايات و أهداف الخطة الاستراتيجية

الجدول (2) غايات و أهداف الخطة الاستراتيجية

الغاية الأولى : تطبيق معايير المركز الوطني للاعتماد الأكاديمي على المستوى المؤسسي والبرامجي	
هـ 1-1	استيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي للجامعة.
هـ 2-1	تحسين وتطوير جودة البرامج الأكاديمية.
هـ 3-1	توصيف البرامج والمقررات الدراسية
هـ 4-1	اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية الداعمة للجودة
الغاية الثانية : تطوير القدرة المؤسساتية لكلية الطب البشري زليتين كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الطبي :	
هـ 1-2	استكمال وتطوير واستحداث مباني ومنشآت الكلية .
هـ 2-2	تطبيق معايير الجودة الشاملة في جميع العمليات الادارية والتعليمية بالكلية.
هـ 3-2	تحديث واعداد الخطة الاستراتيجية على مستوى الاقسام والكلية.
هـ 4-2	تطوير البنية التحتية لمواكبة تطورات الكلية.
هـ 5-2	استحداث منظومة التعليم الإلكتروني
الغاية الثالثة : تطوير الاداء الأكاديمي والعلمي بالكلية	
هـ 1-3	تحديث وربط المخرجات التعليمية للبرامج بحاجة سوق العمل
هـ 2-3	توسيع وتوثيق العلاقات بين كلية الطب بالجامعة الأسمرية والكليات والهيئات الوطنية والدولية.
هـ 3-3	استقطاب اعضاء هيئة تدريس ومعاونهم ذو كفاءة عالية
هـ 4-3	تطوير الاداء المهني لأعضاء هيئة التدريس
هـ 5-3	اكمال تجهيزات مختبرات ومعامل مرحلة البكالوريوس
هـ 6-3	توسيع الفرص التعليمية المتاحة للطلاب خارج المتطلبات الدراسية
الغاية الرابعة : تطوير منظومة البحث العلمي	
هـ 1-4	هـ 1-4 ربط منظومة البحث العلمي بالكلية بخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة .
هـ 2-4	هـ 2-4 تطوير البنية التحتية اللازمة ورفع من كفاءة منظومة البحث العلمي بالكلية ، ودعم وإنشاء مراكز ووحدات التميز البحثي (المراكز البحثية المتخصصة) في مختلف المجالات .
هـ 3-4	هـ 3-4 تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية في مجال البحث والنشر العلمي طبقا للمعايير المحلية والدولية .
هـ 4-4	هـ 4-4 دعم حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي .
الغاية الخامسة : تعزيز الشراكة المجتمعية	
هـ 1-5	هـ 1-5 اعداد وتقديم برامج مجتمعية تتوافق مع تطلعات المجتمع.
هـ 2-5	هـ 2-5 توفير وتفعيل عقد شراكة مجتمعية واحدة على الاقل فى السنة.
هـ 3-5	هـ 3-5 تدريب وتأهيل الموارد البشرية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

14- المواعمة بين القضايا الاستراتيجية للجامعة والاهداف الاستراتيجية للكلية

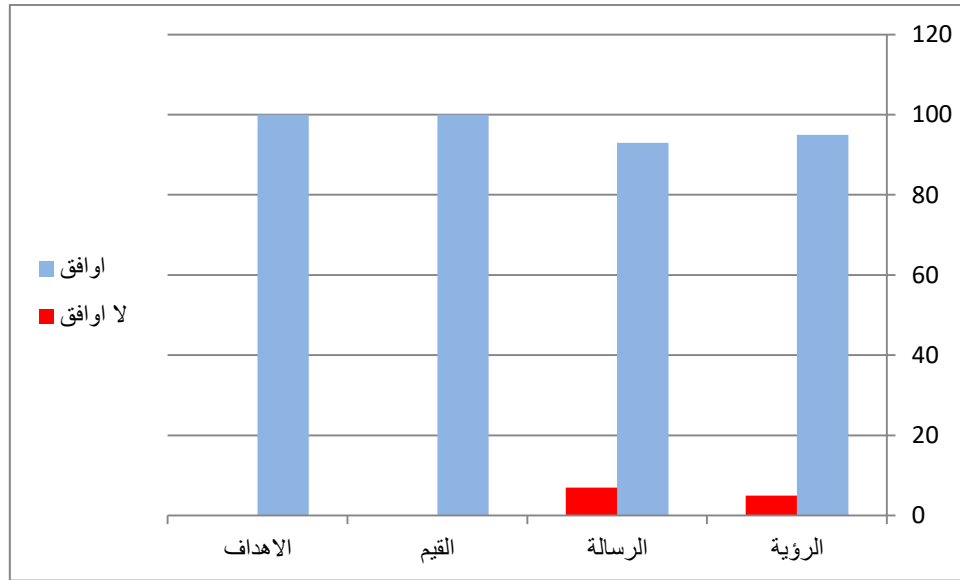
الجدول (3) المواعمة بين القضايا الاستراتيجية للجامعة والاهداف الاستراتيجية للكلية

الاهداف الاستراتيجية للكلية		القضايا الاستراتيجية للجامعة	
تطبيق معايير المركز الوطني للاعتماد الأكاديمي على المستوى المؤسسي والبرامجي	الهدف الاول	التميز في تطبيق نظم الجودة الشاملة بالجامعة بغية الوصول الى مستويات متقدمة في التصنيفات المحلية والدولية	الهدف الاول
تطوير القدرة المؤسساتية لكلية الطب البشري زليتن كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الطبي :	الهدف الثاني	الجدية والالتزام في ممارسة معايير الحوكمة بالجامعة من عدالة و شفافية و مساءلة لرفع مستوى جودة الجهاز الإداري	الهدف الثاني
تطوير الأداء الأكاديمي والعلمي بالكلية	الهدف الثالث	تطوير البرامج الأكاديمية بالجامعة بما يلبي احتياجات المجتمع بما يتوافق مع رسالة الجامعة من خلال اعداد كوادر ذات جودة عالية مؤهلة علميا ومواكبة لمتطلبات العصر الحديث	الهدف الثالث
تطوير منظومة البحث العلمي	الهدف الرابع	دعم البحث العلمي وتشجيع الابتكار في مجالات بحثية مختارة متوافقة مع احتياجات المجتمع	الهدف السادس
تطوير الأداء الأكاديمي والعلمي بالكلية (إكمال تجهيزات مختبرات ومعامل مرحلة البكالوريوس) وتطوير القدرة المؤسساتية للكلية	الهدف الثاني والثالث	تطوير البنية التحتية لمواكبة تطلعات الجامعة	الهدف السابع
تعزيز الشراكة المجتمعية	الهدف الخامس	تدعيم وتوثيق التواصل بين الجامعة والمجتمع	الهدف التاسع

15- تحليل استبانة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف

الجدول (4) تحليل استبانة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف

درجات التقييم		الصيغة
أوافق	لا أوافق	
95 %	5 %	الرؤية
93 %	7 %	الرسالة
100 %	0 %	القيم
100 %	0 %	الاهداف



الشكل (1) تحليل استبانة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف

16- مكونات دراسة الوضع الراهن للكلية

1.16- تحليل البيئة الداخلية للكلية

بما أن الكلية تسعى لان تكون صرحا علميا متميزا في مجال العلوم الطبية، معتمدا محليا ودوليا ورائدا في البحث العلمي وخدمة المجتمع، كان لزاما عليها مواجهة تلك التحديات ومواكبة التطورات المتلاحقة باستخدام كافة الوسائل العلمية المتقدمة وفي إطار الالتزام بالمعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي.

ومن هذا المنطلق عمدت الكلية إلى تشخيص وتقييم الوضع الراهن بطرق علمية متعارف عليها تساعد على تحقيق الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الكلية وإمكانياتها وفي هذا الصدد تبنت الكلية أسلوب SWOT الذي يقوم بدراسة وتحليل بيئة الكلية سواء البيئة الداخلية لتحديد أوجه القصور ومحاولة معالجتها ونقاط القوة للمحافظة عليها وتعظيمها من ناحية، ودراسة وتحليل البيئة الخارجية لتحديد كلا من الفرص المتاحة لاستثمارها والتهديدات الخارجية لمواجهتها من ناحية أخرى.

يتركز هذا التحليل علي نقاط القوة و الضعف في البيئة الداخلية للكلية للعوامل التي وضعها المركز الوطني للتقويم و الاعتماد والتي تغطي (التخطيط ، القيادة والحوكمة، التعليم والتعلم، البرامج التعليمية، الشؤون الطلابية، البحث العلمي، خدمة المجتمع والبيئة، إدارة الجودة والتطوير المستمر) .

2.16- تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف)

الجدول (5) نقاط القوة و الضعف في البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة
	القدرة المؤسسية والقيادية للكلية
نقص الكوادر الإدارية المؤهلة.	تم وضع رسالة وأهداف تعكس رؤية الكلية
محدودية الشراكة مع القطاع الخاص.	الكلية مميزة بموقعها داخل نطاق مركز زليتين الطبي الذي يتيح لجميع الطلاب واطباء هيئة التدريس الاستفادة من جميع الاقسام التشخيصية والعلاجية، والمختبرات والمعامل ، والمكتبية الطبية.
ضعف الموارد الاستثمارية لجلب عوائد مالية.	قيام الكلية والجامعة بدورات تدريبية وورش عمل لنشر ثقافة الجودة والاعتماد الاكاديمي لمنسوبيها من اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.
نقص القاعات الدراسية في مقابل الإقبال المتزايد للطلاب	وجود قواعد بيانات آمنة تحفظ سرية السجلات للطلاب.
لا يتم القيام بعمليات التقويم بشكل دوري منتظم	يوجد وصف وظيفي للاختصاصات والمسئوليات.
مساحة الكلية من المباني والقاعات لا تتناسب مع امكانياتها وحاجتها	يوجد بالكلية قسم لضمان الجودة وتقييم الاداء.
لا توجد مخصصات مالية تدريب القيادات الأكاديمية والإدارية.	توجد معايير قبول للكلية من الحاصلين على نسب عالية من الثانويات العامة مما يزيد من قوة التحصيل الطبي لديهم.
	يوجد اعضاء هيئة تدريس لديهم المقدرة على البحث العلمي
	غالبية أعضاء هيئة التدريس من داخل نطاق مدينة زليتين تمكنهم من التواجد بشكل مستمر ويعطيهم فرصة إقامة علاقة اجتماعية مع الطلاب بالكلية.
	تشجيع الجامعة للبحوث العلمية ونشرها من خلال منح جوائز للبحوث العلمية المتميزة ، مع حصول الموافقة على اصدار مجلة علمية محكمة بالكلية .
	يوجد هيكل تنظيمي معتمد يضم الوحدات والادارات المختلفة
	التعلم والتعليم
الضعف في دعم وتوفير برامج الموهبة والإبداع للطلاب.	وجود أعضاء هيئة تدريس ذووا خبرة وكفاءة عالية.
لا يتم إعداد التقارير السنوية للبرامج ومراجعتها من قبل الأقسام العلمية.	وجود نظام إرشاد أكاديمي فعال.

لا تتوفر مراجعة التقارير من قبل المسؤولين والمراجعين المستقلين بصفة مستمرة.	وجود خطط دراسية معتمدة للبرامج.
عدم الاستفادة من تقارير المقررات في تحسين الخطط والبرامج.	وجود توصيف للبرامج وفق نموذج المركز الوطني للاعتماد .
عدم وجود مكتبة الكترونية	يتمكن الطالب من معرفة نتيجة تقييمه من خلال البوابة الالكترونية.
عدم مشاركة الاطراف المجتمعية في اعداد البرامج التعليمية.	للطالب الحق في التظلم واعادة تصحيح المقررات.
	توفر فرص عمل لخرجي الكلية
البحث العلمي والتطوير	
انخفاض الدعم المالي للبحوث العلمية.	جود خطط بحثية للأقسام العلمية
قلة الفرص لحضور المؤتمرات وورش العمل لأعضاء هيئة التدريس.	يوجد اعضاء هيئة تدريس لديهم المقدرة على البحث العلمي.
.	وجود مجلة علمية محكمة بالكلية.
ضعف تجهيزات المعامل الخاصة بالكلية	تشجيع الجامعة للبحوث العلمية ونشرها من خلال منح جوائز للبحوث العلمية المتميزة.
خدمة المجتمع	
عدم مشاركة الاطراف المجتمعية في اعداد البرامج التعليمية.	توفر الكلية برامج تطوير وتعليم للمجتمع.
لا يوجد لجنة للأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع.	تفعيل الاتفاقيات مع المؤسسات المجتمعية.
	اقامة العديد من الندوات واللقاءات ذات الموضوعات الوطنية.

17- نتيجة تحليل البيئة الداخلية

الجدول (6) تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة	المحور	
07	12	القدرة المؤسسية والقيادية للكلية	البيئة الداخلية
06	07	التعلم والتعليم	
04	04	البحث العلمي والتطوير	
02	03	خدمة المجتمع	
19	26	المجموع	

18- تحليل البيئة الخارجية (الفرص و التهديدات)

الجدول (7) الفرص و التهديدات

التهديدات	الفرص
الاعتماد الكامل على الإنفاق الحكومي.	توجه الجامعة والجهات التعليمية للاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي.
الانتشار الأفقي للكليات الطبية ما يؤدي لضعف عدد الطلاب	الاستفادة من الخبرات المدربة والمؤهلة والاستعانة بهم لفتح مكاتب استشارية وتدريبية لتلبية متطلبات منظمات المجتمع المختلفة .
تواضع الإنفاق الحكومي على البحث العلمي.	إمكانية عقد اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع الكليات النظير المحلية او الدولية بما يخدم العملية التعليمية، والاستفادة من الخبرات المتوفرة لديهم.
عدم استقرار الوضع الأمني في البلد.	النمو السريع لبلدية زلنيتين مما يجعلها منطقة جاذبة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
عدم التوازن بين عدد الخريجين بالكليات الطبية والاحتياجات الفعلية لسوق العمل من ناحية التوزيع على المناطق التي تعاني من نقص بالكوادر الطبية.	استثمار المعرفة العلمية وتوظيفها في المجال التكنولوجي بمختلف التخصصات الطبية.
منافسة مؤسسات التعليم الأجنبي الخارجي والعاملة الاجنبية	وجود مجلس أعلى للتخصصات الطبية به العديد من الخبرات والأخصائيين والاستشاريين بجميع التخصصات من ذوي الكفاءة يمكن التواصل معهم والاستفادة منهم ومن امكانياتهم.
	إمكانية الاستفادة من خطط الحكومة في سياسة توظيف العلاج بالداخل في اكتساب الخبرات المستعان بها في المراكز الطبية والمستشفيات المحلية.

1.18- نتيجة تحليل البيئة الخارجية

الجدول (8) تحليل البيئة الخارجية

التهديدات	الفرص	البيئة الداخلية
6	7	

19- إعداد وتوزيع الاستبانات

تم إعداد الاستبانات للفئات المستهدفة (أعضاء هيئة التدريس والمعيرين ، الطلاب ، الإداريين والموظفين، المجتمع الخارجي) وتم عرضها على خبراء لتحديد مدى صلاحيتها وثباتها وتعديلها ، كما اشتملت الاستبانة على المجالات والمحاور المذكورة سابقاً ، وتم توزيعها على الفئات المستهدفة وتم تجميعها بعد استيفائها .

20- تحليل الاستبانات

تم إجراء تحليل للاستبانات الصالحة باستخدام برنامج SPSS لكل فئة مستهدفة واختبار معامل الثبات لكل محور من المحاور المذكورة سابقاً للتأكد من صدق وثبات فقرات الاستبانة " يعني استقرار المقياس وعدم تناقضه مع نفسه ، بحيث يعطي نفس النتائج إذا أعيد تطبيقه على نفس العينة " باستخدام معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) حيث إن معامل الثبات يأخذ قيمة تتراوح بين الصفر والواحد الصحيح ، فإذا لم يكن هنالك ثبات في البيانات فإن قيمة المعامل تكون مساوية للصفر ، وعلى العكس إذا كان هنالك ثبات تام تكون قيمة المعامل تساوي الواحد الصحيح (كلما اقتربت قيمة معامل الثبات من الواحد كان الثبات مرتفعاً ، وكلما اقتربت من الصفر كان الثبات منخفضاً).

21- تحديد الأهداف التنفيذية

لتحديد الأهداف التنفيذية تم تشكيل فريق من لجنة الخطة الاستراتيجية وذلك لمراجعة نتيجة تحليل الفجوة وتحديد الاهداف التنفيذية لسد الفجوة وقد تم تحديد 22 هدف تنفيذي وتمت موازنتها مع الأهداف الاستراتيجية على النحو التالي:

الجدول (9) الأهداف الاستراتيجية و التنفيذية

نطاق الأداء	الاهداف الاستراتيجية	الاهداف التنفيذية بعد المراجعة	
البيئة الجامعية الداعمة	الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرمجي لكلية الطب البشري	هـ 1-1 استيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرمجي للجامعة.	
		هـ 1-2 تحسين وتطوير جودة البرامج الأكاديمية.	
		هـ 1-3 توصيف البرامج والمقررات الدراسية	
	تطوير القدرة المؤسساتية لكلية الطب البشري كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الطبي	تطوير القدرة المؤسساتية لكلية الطب البشري كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الطبي	هـ 1-4 اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية الداعمة للجودة
			هـ 1-2 استكمال وتطوير واستحداث مباني ومنشآت الكلية .
			هـ 2-2 تطبيق معايير الجودة الشاملة في جميع العمليات الادارية والتعليمية بالكلية.
			هـ 2-3 اعداد الخطة الاستراتيجية على مستوى الكلية.
			هـ 2-4 تطوير البنية التحتية لمواكبة تطلعات الكلية.
			هـ 2-5 استحداث منظومة التعليم الإلكتروني

هـ 3-1 تحديث وربط المخرجات التعليمية للبرامج بحاجة سوق العمل.	تطوير الاداء الأكاديمي والعلمي بالكلية	التعليم والتعلم
هـ 3-2 توسيع وتوثيق العلاقات بين كلية الطب بالجامعة الأسمرية والكليات والهيئات الوطنية والدولية .		
هـ 3-3 استقطاب اعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم ذو كفاءة عالية.		
هـ 3-4 تطوير الاداء المهني لأعضاء هيئة التدريس.		
هـ 3-5 اكمال تجهيزات مختبرات ومعامل مرحلة البكالوريوس.		
هـ 3-6 توسيع الفرص التعليمية المتاحة للطلاب خارج المتطلبات الدراسية.		
هـ 4-1 ربط منظومة البحث العلمي بالكلية بخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة .	تطوير منظومة البحث العلمي	البحوث والتطوير
هـ 4-2 تطوير البنية التحتية اللازمة ورفع من كفاءة منظومة البحث العلمي بالكلية .		
هـ 4.3 تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية في مجال البحث والنشر العلمي طبقا للمعايير المحلية والدولية .		
هـ 4.4 دعم حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي .		
هـ 5-1 اعداد وتقديم برامج مجتمعية تتوافق مع تطلعات المجتمع.	تعزيز الشراكة المجتمعية	المسئولية المجتمعية وخدمة المجتمع
هـ 5-2 توفير وتفعيل عقد شراكة مجتمعية واحدة على الاقل في السنة.		
هـ 5.3 تدريب وتأهيل الموارد البشرية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.		

22- نسبة الأهداف التنفيذية لنطاقات الاداء

الجدول (10) نسبة الأهداف التنفيذية لنطاقات الأداء

النسبة	الاهداف التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية	نطاق الأداء
%46	12	تطبيق معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي	البيئة الداعمة
		تطوير وتحسين العملية الإدارية والتعليمية بالكلية	
%27	7	تطوير الاداء الأكاديمي والعلمي بالكلية	التعليم والتعلم
%15	4	تفعيل البحث العلمي	البحث العلمي والتطوير
%12	3	تعزيز الشراكة المجتمعية	التنمية المجتمعية وخدمة
%100	22	المجموع	

الجدول (11) الخطة التنفيذية

المسؤولية التنفيذية	مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		الأنشطة والإجراءات	الهدف التنفيذي	الغاية
		من	إلى			
عميد الكلية + قسم الجودة + الأقسام العلمية + وكيل الكلية للشؤون العلمية	- استيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي - ما تم استعماله من مؤشرات المركز الوطني لضمان الجودة - اكمال تقارير الدراسة الذاتية لبرنامج الكلية	مارس 2022	يناير 2024	- عقد ورش عمل للتعريف بمعايير الاعتماد المؤسسي - تحديد وتنفيذ مستهدفات متطلبات الاعتماد المؤسسي	استيفاء متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي للجامعة	
الأقسام العلمية + قسم الوسائل التعليمية	- تقييم الطلاب العام لجودة المقررات 2- نسبة الطلاب الذين أكملوا السنة الأولى بنجاح. - نسبة الطلاب الداخليين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا في الحد الأدنى من المدة - عدد عناوين الكتب في المكتبة نسبة لعدد الطلاب - عدد الاشتراكات في المصادر الالكترونية نسبة لعدد البرامج - تقييم الطلاب لخدمات المكتبة - عدد الاشتراكات في الدوريات نسبة لعدد البرامج المطروحة	أبريل 2022	أبريل 2026	- إجراء التقييم الذاتي للبرامج ومراجعة الخطط والبرامج الأكاديمية بالكلية - إجراء تقييم جودة المقررات وإجراء تقييم المخزجات التعليمية المستهدفة - إعداد قوائم بالكتب الحديثة المطلوبة لكل برنامج وفق معايير محددة - ورش عمل في وسائل التعليم الحديث واساليبها	تحسين وتطوير جودة البرامج الأكاديمية	الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي لكلية الطب البشري
الأقسام العلمية + قسم الوسائل التعليمية	محضر اجتماع المجلس العلمي للكلية يفيد بالمراجعة الدورية للبرنامج التعليمي والتحقق من نشر مقرراته على الموقع الإلكتروني للكلية	مارس 2022	مايو 2022	تكليف لجان دورية لمراجعة وتقييم البرنامج التعليمي الحالي و نشر مقرراته على الموقع الإلكتروني للكلية	توصيف البرامج والمقررات الدراسية	
مجلس الكلية	- تقارير الكفاءة - تقارير قسم الجودة عن	مارس 2022	مارس 2022	- تأهيل منتسبي الكلية من خلال إقامة الدورات	اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية الداعمة	

	معدلات الأداء		ورش العمل	الجودة		
ادارة الكلية	تقليل نسبة الأعطال	مارس 2026	مارس 2022	- خطة صيانة للمبنى - تطوير المعامل - تطوير المكاتب الادارية	استكمال وتطوير واستحداث مباني ومنشآت الكلية	
- مجلس الكلية - قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية	- نسبة تحديد مهام المسؤولين على حسب الهيكل التنظيمي - التقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم بالكلية - نسبة المقررات التي يجرى فيها تقويم للطلاب خلال السنة - نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل لمعايير (مستويات) تحصيل الطلبة خلال السنة بواسطة خبراء من داخل الجامعة -نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل لمعايير (مستويات) تحصيل الطلبة خلال السنة بواسطة خبراء من خارج الجامعة	أكتوبر 2023	مارس 2022	- مراجعة الهيكل التنظيمي والوصف الوظيفي وتحديد المهام والمسؤوليات - إعداد دليل السياسات والإجراءات الإدارية واللوائح التنفيذية على مستوى الأقسام والوحدات بالكلية - تشكيل واعتماد لجان الجودة بالكلية - إعداد خطة متكاملة لاستيفاء متطلبات الجودة على مستوى العمليات التعليمية	تطبيق معايير الجودة الشاملة في جميع العمليات الادارية والتعليمية بالكلية	تطوير القدرة المؤسساتية لكلية الطب البشري زليتن كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الطبي :
الأقسام العلمية + وكيل الشؤون العلمية	- نسبة تطور الخطط الاستراتيجية للكلية والأقسام في ضوء خطة الجامعة الاستراتيجية - توفر مؤشرات اداء يتم قياسها دوريا للتأكد من تحقق اهداف الخطة الاستراتيجية - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين غادروا الكلية في السنة السابقة لأسباب عدا التعاقد -نسبة أعضاء هيئة التدريس المشتركين في التطوير المهني السنة الماضية	سبتمبر 2022	مارس 2022	تحديد النقص في أعضاء هيئة التدريس على حسب التخصص والدرجة العلمية	اعداد الخطة الاستراتيجية على مستوى الأقسام والكلية	

	-المعدل الإجمالي للطلبة لأعضاء هيئة التدريس - معدل أعداد الطلبة لأعضاء هيئة التدريس حسب التخصص				
قسم الصيانة والخدمات	توفر مؤشراتها أداء يتم قياسها دوريا للتأكد من تحقق أهداف الخطة الاستراتيجية	سبتمبر 2026	مارس 2022	متابعة مرافق الكلية	تطوير البنية التحتية لمواكبة تطلعات الكلية
وحدة التعليم الإلكتروني + قسم الوسائل التعليمية	- رضا منسوبي الكلية على التعليم الإلكتروني - مقابلات شخصية لتقييم الورشة - زيارة ميدانية للقاعات الدراسية المجهزة	مارس 2023	سبتمبر 2022	- إعداد ورشة عمل للتعريف بالمكتبة الرقمية وكيفية الاستخدام - ورشة عمل لتعريف منتسبي الكلية بالطرق المختلفة المستخدمة في التعليم عن بعد. - تجهيز قاعات دراسية ذات جودة عالية ثلاث عملية التعليم عن بعد	استحداث منظومة التعليم الإلكتروني
عميد الكلية + الأقسام العلمية + وكيل الشؤون العلمية	- معدل توظيف الخريجين على مستوى البرامج -نسبة ربط مخرجات التعلم مع احتياجات سوق العمل على مستوى برامج الكلية -تمثيل أرباب العمل في لجان البرنامج	يوليو 2026	يونيو 2022	- دراسة توافق نواتج تعلم البرامج مع احتياجات سوق العمل - إشراك أرباب العمل في اللجان الاستشارية للبرامج	تحديث وربط المخرجات التعليمية للبرامج بحاجة سوق العمل
قسم العلاقات الثقافية	التغذية الراجعة للمؤتمرات والندوات وورش العمل.	ديسمبر 2022	مارس 2022	اقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل لتعزيز التدريب الطبي والأكاديمي المستمر	توسيع وتوثيق العلاقات بين كلية الطب بالجامعة الأسمرية والكليات والهيئات الوطنية والدولية
الأقسام العلمية	- نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يحملون دكتوراه - نسبة أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين للعدد الكلي	ديسمبر 2026	مارس 2022	تحديد حاجة البرامج من التخصصات والمؤهلات المطلوبة	استقطاب أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم ذو كفاءة عالية
عميد الكلية + الأقسام العلمية	- معدل هيئة التدريس	ديسمبر 2026	مارس 2022	- توفير فرص تدريب مهنية	تطوير الاداء المهني لأعضاء

قسم الجودة	الذين تلقوا تدريباً على أساليب التدريس الحديثة التي تعزز التعليم والتعلم. - رضا أعضاء هيئة التدريس عن الدورات التدريبية			بالتنسيق مع عمادة الجودة بالجامعة - إجراء تقييم الدورات التدريبية	هيئة التدريس	
مجلس الكلية	- رضا أعضاء هيئة التدريس عن الدورات التدريبية - رضا طلاب مرحلة البكالوريوس عن تجهيزات المختبرات والمعامل - معدل الطلاب الذين تلقوا تدريباً على أحدث التقنيات المعملية - تقدير أعضاء هيئة التدريس لتجهيزات المختبرات والمعامل	مارس 2024	مارس 2022	- حصر نواقص الأجهزة والمعدات الحديثة - إعداد مواصفات الأجهزة والمعدات	اكمال تجهيزات مختبرات ومعامل مرحلة البكالوريوس	
الاقسام العلمية	رضا الطلبة عن الخدمات التعليمية المقدمة لهم في الكلية	يونيو 2026	يونيو 2023	تصميم برامج تعليمية إضافية	توسيع الفرص التعليمية المتاحة للطلاب خارج المتطلبات الدراسية	
قسم البحوث والاستشارات	- نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم بحث واحد على الأقل في السنة الماضية - عدد اوراق العمل او التقارير المقدمة للمؤتمرات خلال السنة الماضية لكل من اعضاء هيئة التدريس	سبتمبر 2024	سبتمبر 2022	- إعداد خطط بحثه للأقسام العلمية بالكلية - عقد ورش عمل ودورات تدريبية في مجال البحث العلمي - إجراء بحوث علمية تخدم قضايا المجتمع	ربط منظومة البحث العلمي بالكلية بخطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالدولة	تطوير منظومة البحث العلمي
مجلس الكلية	- تقارير دورية استبانات رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب	أكتوبر 2023	أكتوبر 2022	تطوير أداء وجودة العمل بالمستشفيات الجامعية	تطوير البنية التحتية اللازمة ورفع من كفاءة منظومة البحث العلمي بالكلية	
قسم البحوث والاستشارات	- قياس معدل البحوث في الإصدارات الدورية	مايو 2026	مايو 2022	ورش عمل حول طرق البحث العلمي خدمة للمجتمع	تطوير قدرات وإمكانات أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالكلية	

	- قياس معامل التأثير للمجلات المحكمة محليا ودوليا				في مجال البحث والنشر العلمي طبقا للمعايير المحلية والدولية	
قسم البحوث والاستشارات	تقارير دورية	مايو 2026	مايو 2022	ورش عمل مكثفة	دعم حقوق الملكية الفكرية والضوابط المهنية وقيم وأخلاقيات البحث العلمي	
وحدة خدمة المجتمع والبيئة	- عدد برامج التعليم المجتمعي المقدمة نسبة لعدد الاقسام - مدى رضا افراد المجتمع المشاركين في برامج تنمية المهارات الاجتماعية	مايو 2026	مايو 2022	- دراسة وتحديد احتياجات المجتمع من أقسام وإدارات الكلية - إعداد وتقديم برامج تلبي احتياجات المجتمع	اعداد وتقديم برامج مجتمعية تتوافق مع تطلعات المجتمع	
وحدة خدمة المجتمع والبيئة	- نسبة طلاب الكلية المشاركين في الاعمال الطوعية - نسبة مشاركة اعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الموظفين فيما يخص مساهمتهم في خدمة المجتمع	مايو 2026	مايو 2022	- عقد شراكة مجتمعية واحدة سنويا - إعداد آلية لمتابعة تنفيذ برامج الشراكة المجتمعية	توفير وتفعيل عقد شراكة مجتمعية واحدة على الأقل في السنة	تعزيز الشراكة المجتمعية
مجلس الكلية	استبانات لقياس رضا المواطنين على مخرجات عمل المستشفيات التعليمية التخصصية	مايو 2026	مايو 2022	الاستفادة من المراكز الصحية المعتمدة في التعليم الطبي وتقديم خدمات طبية لأفراد المجتمع	تدريب وتأهيل الموارد البشرية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	

24- الخطة البديلة

بصورة عامة إن وضع خطة بديلة من خلال دراسة الوضع الراهن والتقارير المقدمة عن الخطة الاستراتيجية تكون من خلال تفعيل بعض أجزاء الخطة وتأجيل بعضها إلى حين تحسن الأوضاع، في حال الأزمات أيضا وضعت مجموعة من السياسات التي تتبع داخل الكلية مثل التعامل مع جائحة كورونا وهذا السيناريو والتخطيط للطوارئ والأزمات هو أسلوب التخطيط الاستراتيجي المستخدم لدى الجامعة الأسمرية الإسلامية حيث وضعت الخطط المرنة على المدى الطويل والتي بالإمكان العمل على كل خطة أو تعطيل بعضها ومن خلالها تسمح للقائمين على الخطة وفقا للاختصاص تحليل وإعداد خطط بديلة.

ولذلك لا بد من وجود خطة تشتمل على آليات متابعة التغيير وضمان نجاحه بالشكل المطلوب والمرجو تحقيقه بنهاية تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية، حيث إن خطة التغيير تمثل عاملاً مهماً من عوامل نجاح عملية التنفيذ. كما تشمل خطة التغيير على التعامل مع المستجدات في البيئة الداخلية والخارجية التي قد تؤثر في تنفيذ الخطة وتؤدي إلى التغيير في بعض مبادراتها.

1.24- أهداف خطة إدارة التغيير بالكلية

- ضمان عمليات ومخرجات متميزة خلال مراحل التنفيذ.
- نشر ثقافة التخطيط الاستراتيجي و التغيير وآليات متابعتها.
- وضع خطط التحسين المستمر ومراقبة التغيير حال حدوثه.
- التعرف على آليات وإجراءات التغيير ومراحل متابعتها.
- تأهيل منسوبي الكلية وتدريبهم على آليات تنفيذ التغيير.

2.24- أنواع التغيير المحتملة بالكلية

- التغيير الإداري: ويتضمن التغيير في الهيكل التنظيمي والوحدات التابعة له.
- التغيير الاستراتيجي: ويتضمن التغيير في أهداف أو مبادرات الخطة الاستراتيجية لتغيير الظروف الخاصة بذلك.

3.24- استراتيجيات تنفيذ خطة التغيير بالكلية

- تشكيل فريق عمل لإدارة التغيير على أن يضم ذوي الخبرة في إدارة هذه الخطة التحويلية.
- توضيح أسس التغيير المطلوبة أو المحتملة بالكلية واتجاهاتها ومتطلباتها.
- تدريب الفريق على آليات متابعة التغيير والعمل على تحفيزه.
- التواصل بصفة مستمرة، وتوحيد الجهود بأسلوب فعال.
- تحديد المشاكل وحلها ودراسة العوامل التي تتسبب في مقاومة التغيير.
- مشاركة جميع منسوبي الكلية في عملية التغيير وإدارتها.
- وضع استراتيجيات للمخاطر التنفيذية لإدارة التغيير.

4.24- الخطط البديلة

- تطوير ومراجعة توصيف المقررات والبرامج التعليمية الحالية.
- تشجيع ودعم أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي.

- تنظيم دورات في ريادة الأعمال.
- تدريس المقررات ذات العلاقة بالبيئة وخدمة المجتمع
- التقييم الذاتي للكلية
- تحديث الموقع الإلكتروني.
- تحديث صفحات التواصل للكلية.
- العمل على توفير ورش عمل والاعتماد على التعليم الذاتي.

المراجع

الخطة الاستراتيجية 2019-2023 الجامعة الاسمرية الإسلامية.

الخطة الاستراتيجية 2021-2025 كلية الموارد البحرية – الجامعة الاسمرية الإسلامية.

الخطة الاستراتيجية 2016-2021 كلية طب - الازهر.

الخطة الاستراتيجية 2021-2025 كلية طب- طنطا.

الخطة الاستراتيجية 2021-2025 كلية التربية – جامعة طرابلس.

يعتمد / رئيس لجنة الخطة الاستراتيجية

د. علي معمر عبدالعزيز

التوقيع /

