



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الأسمرية الإسلامية
كلية الطب البشري زليتن



دليل التعليم الإلكتروني

إعداد / أ. علي جبران كندي

رئيس قسم الوسائل التعليمية

راجعته / د حسين علي ليحيرش

عضو هيئة تدريس بالكلية



محتويات الدليل

الموضوع	
I	مقدمة
1	مفهوم التعليم الإلكتروني
1	أهداف التعليم الإلكتروني
2	سلبيات التعليم الإلكتروني
2	أبعاد التعليم الإلكتروني
4	أساسيات التعليم الإلكتروني
5	استبانة تقييم مدى الاستفادة من تفعيل آليات التعليم الإلكتروني
7	الخاتمة

المقدمة

بناءً على ما اتبعته المنظومات التعليمية في مؤسسات التعليم العالي من استخدام الأسلوب المتاح والأمن في ظل الظروف المحيطة لأداء العملية التعليمية، وهو التعليم عن بعد بدل من التعليم المباشر، وما أدى إليه من استخدام استراتيجيات تعليم وتعلم وطرق تقييم اعتمد فيها بشكل كبير على ما يطلق عليه «التعليم الإلكتروني». فلزم الأمر أن تتطور بالتالي كل أنشطة ضمان وتوكيد الجودة في مؤسسات التعليم العالي. مما يضمن جودة الخريج وتأهيله لسوق العمل.

تهدف هذه المبادرة إلى مشاركة كل المستفيدين من العملية التعليمية (سوق العمل - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - الطالب - خبراء الجودة - الإدارة العليا لمؤسسات التعليم العالي) في وضع تصور إلى ما سوف تكون عليه أنشطة ضمان وتوكيد الجودة الخاصة بالتعليم الإلكتروني. خاصة بعد تزايد الاتجاهات للاعتماد على التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي.

مفهوم التعليم الإلكتروني:

يعرف التعليم الإلكتروني بأنه طريقة إبداعية لبيئة تفاعلية متمركزة حول المتعلمين، ومصممة مسبقاً بشكل جيد، بحيث تكون متاحة لأي فرد، وفي أي مكان وزمان، باستعمال خصائص ومصادر وتقنيات الإنترنت والتقنيات الرقمية.

أهداف التعليم الإلكتروني:

تتعدد أهداف التعليم الإلكتروني، وقد تتأثر بالإمكانيات البشرية والمادية التي قد تختلف بين مؤسسات التعليم العالي. ليس فقط داخل ليبيا ولكن في كل دول العالم. الهدف من تحديد بعض هذه الأهداف هو العمل على تطبيقها كلها بطرق قد تكون غير تقليدية طبقاً للإمكانيات المتاحة. أمكن ذلك مع السعي لتحقيق باقي الأهداف:

1. تغيير المفهوم التقليدي للتعليم لمواكبة التطور العلمي والثورة المعرفية.
2. زيادة فاعلية كل من المعلم والمتعلم.
3. التغلب على مشاكل الأعداد الكثيرة في القاعات الدراسية.
4. تعويض النقص في بعض الكوادر العلمية المؤهلة.
5. الاستفادة من دوائر المعارف المتاحة على شبكة الإنترنت.
6. تدعيم مهارات التعلم الذاتي وتشجيع التعلم المستمر مدى الحياة.
7. إكساب المعلمين والطلاب مهارات ضرورية للتعامل مع استخدام التكنولوجيا.
8. تقديم استراتيجيات تعليمية تناسب الفئات العمرية المختلفة كافة؛ حتى تكون قادرة على مراعاة الفروق الفردية فيما بينهم.

سلبيات التعليم الإلكتروني:

- بالرغم من وجود العديد من المميزات والإيجابيات للتعليم الإلكتروني يوجد أيضا بعض السلبيات التي لابد من أخذها في الاعتبار. مع ضرورة العمل على إيجاد حلول لها.
1. التعليم الإلكتروني قد يساعد الطالب على القيام بممارسة الأنشطة غير الأكاديمية مثل الأنشطة الاجتماعية والرياضية وغيرها.
 2. ارتفاع تكلفة التعلم الإلكتروني وخاصة في المراحل الأولى من تطبيقه مثل تجهيز البنية التحتية والأجهزة وتصميم البرمجيات والاتصالات والصيانة المستمرة.
 3. قد تسبب التقنيات الحديثة للطالب بعض الملل، فالجلوس أمام الكمبيوتر لفترات طويلة قد يكون مرهقا.
 4. قد يسبب القلق عند المتعلم لوجود خلل في تصميم البرنامج.
 5. فقدان العامل الإنساني في العملية التعليمية، وغياب الحوار والنقاش الفعال، كما أن العديد من الطلاب غير قادرين على التعبير عن أفكارهم كتابياً، ويحتاجون إلى التواصل الشفهي المباشر للتعبير عما يعقدونه.
 6. صعوبة التقييم وتطوير معايير، كما أنه يخفض مستوى الإبداع والابتكار في الإجابات في الامتحانات، حيث يكون على الطالب أن يجيب بإجابة البرنامج نفسها، وليس هناك مجال لمناقشة الإجابة أو فهمها بطريقة مختلفة.

أبعاد التعليم الإلكتروني:

قد يكون تركيز المعلم على آليات وطرق التدريس خلال المنظومات الإلكترونية. حيث أنه النشاط الرئيس المنوط به، ولكن يجب الحرص على أن التدريس هو جزء من منظومة متكاملة. قد يكون أي خلل أو تقصير في أحد جوانبها له تأثير سلبي على كل فاعليات التدريس. مع التأكيد أن المحاضر (يشمل عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة) هو جزء من المؤسسة التعليمية. فقد يشغل بعض المناصب الإدارية، والتي يمكن من خلالها دعم المنظومة الإلكترونية. أو في الأساس هو عضو بمجالس الأقسام العلمية بما لها من العديد من الصلاحيات لتحسين فاعلية المنظومات التعليمية بما فيها المنظومات الإلكترونية. فيما يلي بعض أبعاد التعليم الإلكتروني التي يجب أن تأخذ في الاعتبار.

1. التدريس:

ويختص بأغراض التعليم الإلكتروني وأهدافه ومحتواه واستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة في تقديم المحتوى، والوسائط المستخدمة في هذا التقديم وغيرهما من الجوانب التدريسية لهذا التعليم.

2. الإداري:

ويختص بإدارة التعليم الإلكتروني من حيث تقديم الخدمات الإدارية لمستخدمي التعليم الإلكتروني مثل القبول والتسجيل وإدارة الاختبارات.

3. التنظيمي:

ويختص بالقوانين واللوائح والتشريعات المنظمة للدراسة بالتعليم الإلكتروني وبالمعايير المطلوب توافرها.

4. التكنولوجي - التقني:

ويختص بالبنية الأساسية للتعليم الإلكتروني (أجهزة كمبيوتر، وملحقاتها الشبكات...

إلخ.)

5. التصميمي:

ويختص بتصميم البرمجيات والمواقع على الإنترنت، وبرامج التصفح وغيرها.

6. الفني - الإرشادي:

ويختص بتقديم الإرشاد والتوجيه والمشورة للمتعلمين سواء من الناحية التعليمية أو من

الناحية الفنية المتعلقة بمشكلات التشغيل.

7. الأخلاقي:

ويختص بالمبادئ والقواعد الأخلاقية لتعامل المتعلمين والمعلمين وغيرهم مع البرمجيات

والاختبارات والمقررات.

8. التقييمي:

ويختص بتقدير تحصيل المتعلمين، وتقويم التدريس وبيئة التعليم الإلكترونية.

أساسيات لابد أن تأخذ في الاعتبار في أنظمة التعليم الإلكتروني:

- التدريب المتخصص في مجال التعليم الإلكتروني لكل المشاركين في منظومة التعليم الإلكتروني.
- مراعاة الفروق الفردية بين الطالب.
- المشاركة الفعالة للطالب.
- التفاعل المباشر بين عضو هيئة التدريس والطالب.
- ملائمة طبيعة المقرر (خاصة الجزء العملي).
- رضا الطالب.
- أساليب التعلم والتعليم.
- توفر وسيلة فعالة للتواصل مع الطالب.
- الالتزام بالتوقيتات المعلنة لفاعليات التدريس.
- التحقيق والتحقق من التواصل الفعال بين المحاضر والطالب.
- تستخدم المؤسسة وسائل التعليم التفاعلية المتزامنة وغير المتزامنة.
- تساعد وسائل التعليم في بناء مهارات: التفاعل، والتقييم، والتحكم في الوقت.
- توزيع ساعات تدريس المقرر بين التعليم المباشر – التعليم عن بعد.

استبانة تقييم مدى الاستفادة من تفعيل آليات التعليم الإلكتروني:

السيد عضو هيئة التدريس بكلية الطب البشري الجامعة الأسمرية:

بين يديك استبانة تهدف إلى استكشاف وتلمس الاحتياجات والمشاكل التي تواجهه عضو هيئة التدريس بحيث تحد من تفعيل التعلم الإلكتروني في الكلية. نرجو التكرم بإعطاء هذه الاستبانة دقائق معدودة من وقتكم الثمين، علماً بأننا قد راعينا الاختصار قدر الإمكان.

البيانات الأولية:

الخبرة التدريسية: () سنة

القسم: ()

السؤال الأول: الرجاء وضع علامة صح للإجابة المناسبة فيما يلي:

نص السؤال	أوافق	محايد	لا أوافق
1 أرى أن التعليم الإلكتروني ضروري لزيادة مخرجات التعلم.			
2 أرى أن التعليم الإلكتروني يساهم في زيادة مخرجات التعلم في مقرراتي.			
3 أرغب في استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني في مقرراتي.			
4 هناك عوائق مادية تحول دون استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني			
5 هناك عوائق معرفية تحول دون استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني			
6 احتاج إلى معدات وأجهزة مساعدة لاستخدام أنظمة التعليم الإلكتروني			
7 أحتاج إلى معلومات حول استخدام أنظمة التعليم الإلكتروني			
8 أحتاج إلى حوافز مادية ملموسة لتفعيل التعليم الإلكتروني في مقرراتي			
9 أعلم بوجود فيديوهات توضيحية على موقع التعليم الإلكتروني			
10 استفدت من فيديوهات توضيحية على موقع التعليم الإلكتروني			
11 التحقت بدورات تدريبية (وجها لوجه) في التعليم الإلكتروني			
12 التحقت بدورات تدريبية (عبر البلاك بورد) في التعليم الإلكتروني			
13 يحتاج العمل على أنظمة التعليم الإلكتروني إلى وقت كبير			
14 يحتاج العمل على أنظمة التعليم الإلكتروني إلى جهد كبير			
15 المادة العلمية في مقرراتي يصعب تكييفها إلكترونياً			
16 لدى الطلاب مشكلة في التعامل مع أنظمة التعليم الإلكتروني			
17 التحقت بدورة تدريبية في تحرير الصور باستخدام (Photoshop)			
18 التحقت بدورة تدريبية في تنمية مهارات استخدام المنصات الإلكترونية			
19 التحقت بدورة تدريبية في تنمية مهارات استخدام السبورات الذكية (Smart Board)			
20 أشعر بالرضا في استخدام الموقع الإلكتروني للكلية والاعضاء			
21 أشعر بالرضا عن تجهيز القاعات الدراسية والأعضاء بأدوات التعليم الإلكتروني			
22 أشعر بالرضا عن مدى استخدامي لتقنيات التعليم الإلكتروني			
23 أشعر بالرضا عن تطبيق برنامج التعاملات الإلكترونية في المجال الإداري والأكاديمي			

السؤال الثاني:

نرجو من سعادتكم تزويدنا بأي مشكلات أو ملاحظات حول استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني، وما يعوق تفعيل التعلم الإلكتروني في مقرراتكم بشكل خاص، أو في الكلية بشكل عام:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الخاتمة

وبهذا نكون قد وصلنا إلى نهاية هذا الدليل الذي طاف بنا حول مفهوم وأهداف التعليم الإلكتروني ودراسة أبعاده وسلبياته وكذلك متطلبات ملف المقرر .

وبهذا يمكن القول بأن دليل التعليم الإلكتروني هو الذي يبين المفهوم والمتطلبات والأبعاد والسلبيات ولذلك نوصي بالاطلاع عليه.