



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الإسلامية الإسلامية
كلية الصيدلة
قسم الجودة وتقييم الأداء



التاريخ / / 202 م

استبانة تقييم كفاءة الأداء الإداري لرئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| الاسم (اختياري): | الوظيفة/ الدرجة العلمية: |
| القسم العلمي/ الإداري: | العمر: |

| ر.م | عنصر التقييم | أوافق بشدة | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
|-----|---|------------|-------|-------|----------|---------------|
| 1 | يحترم آراء الآخرين. | | | | | |
| 2 | يعطي الفرصة لمناقشة القرارات الإدارية. | | | | | |
| 3 | يحرص على تحقيق علاقات إنسانية طيبة بين أعضاء هيئة التدريس. | | | | | |
| 4 | لديه القدرة على تنظيم وتنسيق العمل داخل قسم الجودة. | | | | | |
| 5 | يحفز العاملين بالقسم على الأداء المتميز. | | | | | |
| 6 | يعطي كثير من الوقت والجهد لإدارة شؤون القسم. | | | | | |
| 7 | يسهم في حل مشكلات أعضاء هيئة التدريس والمعيرين والمتعاونين. | | | | | |
| 8 | يتسم بروح المرونة في العمل. | | | | | |
| 9 | يحيط أعضاء القسم بالرسائل الواردة، وموضوعات مجلس الجودة. | | | | | |
| 10 | يستجيب لطلبات أعضاء هيئة التدريس لعرضها على مجلس الجودة. | | | | | |
| 11 | يحرص على مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تطوير جودة العملية التعليمية. | | | | | |
| 12 | يهتم بتدريب أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالقسم على ممارسة الجودة. | | | | | |
| 13 | له القدرة على تحديد احتياجات القسم من المواد المختلفة. | | | | | |
| 14 | لديه خبرة قيادية. | | | | | |

| ر.م | عنصر التقييم | أوافق بشدة | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
|-----|--|------------|-------|-------|----------|---------------|
| 15 | لديه خبرة في أعمال التطوير والجودة. | | | | | |
| 16 | يدعم الأقسام الأكاديمية والإدارية في تطوير نظم الجودة. | | | | | |

♣ إذا كان لديك أي إضافات أخرى تكتب في هذا الجانب:

.....

.....

.....

.....

.....

شكرا لمساهمته في تحسين وتطوير الأداء بالكلية

الرجاء ملء هذه الاستبانة وتقديمها إلى منسق الجودة وتقييم الأداء بالقسم العلمي أو ترسل على البريد الإلكتروني لقسم الجودة وتقييم الأداء (qpe.ph@asmarya.edu.ly).