



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الإسلامية
كلية الصيدلة
قسم الجودة وتقييم الأداء



التاريخ / / 2024م

استطلاع رأي الطالب حول الأنشطة اللامنهجية بكلية الصيدلة

استطلاع رأي الطلبة حول الأنشطة اللامنهجية المنظمة خلال العام الجامعي، وتشمل الأنشطة الفعاليات الوطنية والثقافية، والاجتماعية، والرياضية، وغيرها، التي تنفذها الكلية ومكوناتها، والتي تعزز مبدأ التفاعل مع المجتمع، وهذه النشاطات ليس لها علاقة مباشرة أو غير مباشرة بالعملية التعليمية أو مسيرة البحث العلمي في الكلية.

السنة الدراسية: العام الجامعي:

طالب طالبة

نأمل وضع علامة (√) في الخانة التي تعبرها عن رأيك، وذلك حسب الآتي:

| ر.م | عناصر التقييم | أوافق بشدة | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
|-----|--|------------|-------|-------|----------|---------------|
| 1 | استمرار الأنشطة اللامنهجية في الكلية. | | | | | |
| 2 | يتم الإعلان مسبقا عن الأنشطة اللامنهجية في الكلية عبر وسائل الإعلام المختلفة. | | | | | |
| 3 | يتم الإعلان بشكل واضح عن معايير اختيار الطلبة المشاركين في الأنشطة اللامنهجية في الكلية. | | | | | |
| 4 | الفرصة متاحة لجميع الطلبة للمشاركة في الأنشطة اللامنهجية وفق أسس ومعايير محددة. | | | | | |
| 5 | الفرصة متاحة لجميع الطلبة لحضور الأنشطة اللامنهجية. | | | | | |
| 6 | عدد الأنشطة اللامنهجية التي يتم عقدها سنويا كافٍ. | | | | | |
| 7 | يساعد مضمون الأنشطة اللامنهجية في دعم الجوانب العلمية والثقافية والاجتماعية. | | | | | |
| 8 | يتم عقد الأنشطة اللامنهجية في الأوقات التي تناسب معظم الطلبة. | | | | | |
| 9 | تتعارض الأنشطة اللامنهجية مع محاضرات الطلبة. | | | | | |
| 10 | تؤثر الأنشطة اللامنهجية على مستوى الطلبة التعليمي. | | | | | |
| 11 | مستوى الإعداد والتجهيز للأنشطة مناسب. | | | | | |
| 12 | مستوى المشاركة الطلابية في الأنشطة مناسب. | | | | | |
| 13 | مستوى الحضور الفعلي للأنشطة مناسب. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|----|
| | | | | | هناك ارتباط بين برنامج النشاط وموضوع النشاط. | 14 |
| | | | | | أرغب بالمشاركة في نشاطات مشابهة في المستقبل. | 15 |
| | | | | | يتحصل المشاركون في الأنشطة اللامنهجية على مكافآت معنوية ومادية. | 16 |
| | | | | | أنا راضٍ عن الأنشطة اللامنهجية في الكلية، وأتمنى تكرارها. | 17 |

♣ إذا كان لديك أي إضافات أخرى تكتب في هذا الجانب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شكراً لمساهمته في تحسين وتطوير الأداء بالكلية
تسلم لرئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء أو عبر البريد الإلكتروني لرئيس قسم ضمان
الجودة وتقييم الأداء بالكلية (qpe.ph@asmarya.edu.ly)