

الموافق: 18/8/2025 م - 1447 هـ

قرار السيد / أ. د. رئيس مجلس الجامعة الأسمرية الإسلامية رقم (( 41 )) لسنة 2025 م - 1447 هـ  
بشأن اعتماد الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة

رئيس مجلس الجامعة الأسمرية الإسلامية  
بعد الاطلاع على:

- الإعلان الدستوري وتعديلاته
- القانون رقم 12 لسنة 2010م بشأن إصدار قانون علاقات العمل ولائحته التنفيذية.
- القانون رقم 18 لسنة 2010م بشأن التعليم .
- القانون رقم 04 لسنة 2020م بشأن تعديل القانون رقم 02 لسنة 2018م بشأن الجامعات.
- القرار رقم (22) لسنة 2008م بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي وتعديلاته.
- القرار رقم (501) لسنة 2010 م بشأن لائحة تنظيم التعليم العالي.
- قرار مجلس الوزراء رقم (444) لسنة 2013 بشأن تقرير بعض الأحكام في شأن الجامعة الأسمرية للعلوم الإسلامية.
- قرار مجلس الجامعة رقم (518) لسنة 2014م بشأن تفويض رئيس الجامعة في بعض الاختصاصات.
- قرار وزير التعليم رقم (31) لسنة 2021م بشأن تكليف رئيس للجامعة الأسمرية.
- البند الثالث عشر النقطة السادسة من محضر اجتماع مجلس الجامعة السابع لسنة 2025 م المؤرخ في 28/07/2025 م.
- مراسلة السيد مدير مكتب شؤون مجلس الجامعة رقم (ح س س 5934) المؤرخة في 10/08/2025 م .

قرر :

مادة (( 1 ))

يتم بموجب أحكام هذا القرار اعتماد الخطة الاستراتيجية بكلية الصيدلة والمرفقة نصوصها بهذا القرار، بما لا يخالف أو يتعارض مع القرار رقم ( 501 ) لسنة 2010م المشار إليه والتشريعات النافذة.

مادة (( 2 ))

يبليغ القرار لمن يلزم بتنفيذه ويعمل به وفقاً للمادة الأولى منه.

أ. د. محمد سليمان محمد بن عبد الحفيظ

رئيس مجلس الجامعة الأسمرية الإسلامية

صدر في زليتن  
يوم 18/8/2024 م الموافق  
الخ 18

ابو حجر 11 س الكشر



## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	ت
3	لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية	1.
4	التعريف بالكلية	2.
4	وسائل التواصل	3.
5	كلمة عميد الكلية	4.
6	كلمة لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية	5.
7	الهيكل التنظيمي	6.
8	مقدمة الخطة الاستراتيجية	7.
11	إدارة الكلية	8.
11	نظام الدراسة والبرنامج التعليمي	9.
14	متطلبات الحصول على الدرجة العلمية	10.
19	الموارد البشرية والبنية التحتية للكلية	11.
21	منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	12.
22	التحليل الرباعي	13.
22	تحليل نقاط القوة والضعف	14.
23	التحليل الاستراتيجي	15.
24	تحليل الفجوة	16.
25	الخطة الاستراتيجية	17.
25	الغايات الاستراتيجية	18.
27	الخطة التنفيذية	19.
33	التنفيذ والمتابعة	20.
33	الخطة البديلة للخطة التنفيذية	21.
34	المراجع	22.



## لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

شكّلت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بناء على قرار عميد الكلية رقم (13) لسنة 2024م؛ الصادر بتاريخ الأربعاء 2024/07/31م عن أعضاء مجلس الكلية الآتي أسماؤهم؛ برئاسة الأول وعضوية الآخرين، وهم كـ

ت	الاسم	الصفة
1.	د. سالم حسن أبوخريص	رئيس اللجنة
2.	د. علي محمد الهليب	نائباً
3.	د. إبراهيم علي عون	عضواً ومقرر
4.	عبد الناصر فرج هيلو	عضواً
5.	أحمد فوزي عبد السلام	عضواً
6.	محمود ونيس الشويرف	عضواً

شارك في إعداد الخطة من منتسبي الكلية كـ

ت	الاسم	الصفة
1.	د. رياض مفتاح العاقي	عضو هيئة تدريس
2.	د. نادية علي الشكري	عضو هيئة تدريس
3.	د. موسى الهادي عثمان	عضو هيئة تدريس
4.	رمضان مصطفى الغزواني	طالب بالسنة الرابعة
5.	عبد الرحيم حسن زاهية	طالب بالسنة الثانية

شارك في إعداد الخطة من خارج الكلية كـ

ت	الاسم	الصفة
1.	زائد سالم أبو نورة	الرقابة عن الأغذية والأدوية
2.	خالد حسين الزرقاني	شركة الزيتونة للأدوية
3.	عبد الباسط هدية أبوخريص	مركز زليتن الطبي

مدقق لغوي

أ. إبراهيم سالم ثبوت



## التعريف بالكلية

كلية الصيدلة هي إحدى كليات الجامعة الأسمرية الإسلامية؛ التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تدرس العلوم الصيدلانية ببلدية زيتن، أسست حديثاً بموجب قرار مجلس الوزراء رقم (65) لسنة 2015م؛ تماشياً مع السياسة التعليمية والبحثية بالجامعة؛ وفق رؤية إسلامية، وتقع كلية الصيدلة بالقرب من مركز زيتن الطبي؛ ضمن سلسلة الكليات الطبية بالجامعة الأسمرية الإسلامية.

\*\*\*\*\*

## وسائل التواصل بالكلية

الموقع الإلكتروني

Website:  <https://asmarya.edu.ly/pharmacy>

البريد الإلكتروني

Email:  [info@ph.asmarya.edu.ly](mailto:info@ph.asmarya.edu.ly)

الواتس أب

 00218934959445

التليجرام

 <http://t.me/FacultyPh2015>

فيس بوك

 <https://www.facebook.com/share/19Ec71sDFR>

وبناءً على ما تضمنته المادة (2) من قرار عميد الكلية رقم (13) لسنة 2024م، حسب التالي :

- يجوز للجنة الاستعانة بمن تراه مناسباً لتحقيق متطلبات الخطة.
- ضمان مشاركة جميع فئات الكلية وأصحاب المصلحة في المجتمع

أنجزت الخطة بمشاركة أصحاب العلاقة والمصلحة وهم: ممثلون عن -الطلاب- وأعضاء هيئة التدريس - الخريجين - الموظفين - مديري مستشفيات وصيدليات خاصة - وشركات أدوية - ونقابة الصيادلة بمدينة زيتن.



## كلمة عميد الكلية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أعزائي الطلاب والزملاء: يسرني أن أقدم لكم الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة؛ التي تهدف إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع.

منذ تأسيس الكلية عام 2015م نسعى جاهدين لتحقيق أعلى معايير الجودة في التعليم والتدريب الصيدلي.

وبفضل موقعنا الجغرافي المميز وقربنا من المستشفى التعليمي بزليتن نؤمن بأن لدينا فرصاً فريدة للتفوق والريادة، ونأمل أن تساهم هذه الخطة في توجيه جهودنا الجماعية نحو تحقيق مقاصدنا الطموحة.

د. سالم حسن أبوخريص

عميد كلية الصيدلة بالجامعة الأسلمية الإسلامية



## كلمة لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

بسم الله الرحمن الرحيم،

انطلاقاً من رؤية كلية الصيدلة في الجامعة الأسمرية الإسلامية نحو التميز الأكاديمي والبحثي والمجتمعي وضمان جودة الأداء وتطويره بما يلي طموحات المرحلة القادمة..

تشرفت لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بتولي مسؤولية صياغة وثيقة توجيهية شاملة؛ تُحدد مسارات الكلية في السنوات القادمة (2025-2028).

وقد حرصت اللجنة على أن تركز الخطة على أسس علمية ومؤسسية مدروسة؛ تستند إلى تحليل بيئي شامل، ومراجعة داخلية دقيقة للأداء الحالي، ومقارنة مرجعية مع أفضل الممارسات الوطنية والدولية.

كما تمت مراعاة الموازنة مع رؤية الجامعة، ومعايير المركز الوطني لضمان الجودة والاعتماد المؤسسي، إلى جانب إشراك واسع لكافة الجهات المعنية؛ من الأقسام العلمية، والوحدات الإدارية، وأعضاء هيئة التدريس ولطبة

تسعى هذه الخطة إلى تحقيق ست غايات استراتيجية متكاملة تشمل:

1. تطوير التعليم.
2. تنمية البحث العلمي.
3. خدمة المجتمع.
4. ضمان الجودة.
5. تعزيز الابتكار.
6. تمكين الموارد البشرية.

وقد تضمنت الخطة مقاصد استراتيجية وفرعية واضحة، وإجراءات تشغيلية قابلة للتنفيذ، ومؤشرات أداء قابلة للقياس والمتابعة؛ بما يكفل التقييم المستمر والتحسين المتواصل.

وختاماً.. تتقدم اللجنة بجزيل الشكر والتقدير لكل من ساهم في إثراء هذه الخطة، وتدعو كافة العاملين بالكلية إلى العمل بروح الفريق الواحد، وتكامل الأدوار؛ لضمان نجاح تطبيقها؛ بما يحقق مصلحة المؤسسة الأكاديمية، وخدمة المجتمع والوطن.

والله ولي التوفيق.

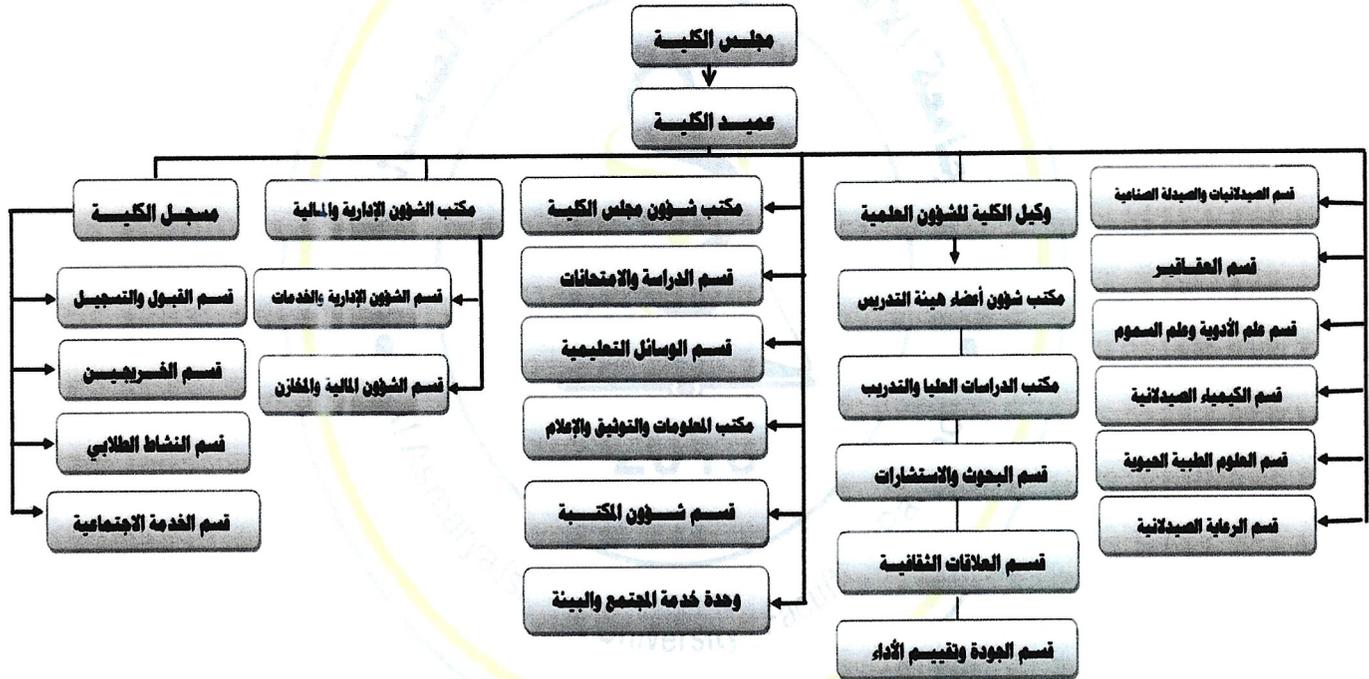
لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية



# الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة بالجامعة الأسمرية الإسلامية



## الهيكل التنظيمي لكلية الصيدلة



## مقدمة الخطة الاستراتيجية

تعد كلية الصيدلة جزءاً أساسياً من النظام التعليمي الصحي في أي دولة؛ إذ تلعب دوراً محورياً في تطوير وتقديم الخدمات الصحية والدوائية، فالتعليم الصيدلي الحديث لا يقتصر على تعلم تركيب الأدوية واستخدامها؛ بل يمتد ليشمل الفهم العميق للعلوم الطبية والصيدلانية، والمهارات السريرية، والبحث العلمي، والتفاعل المباشر مع المرضى.

ومع تطور العلوم الطبية وتزايد التحديات الصحية العالمية أصبحت الحاجة إلى تخطيط استراتيجي محكم ضرورة ملحة؛ لضمان تقديم تعليم صيدلي متميز؛ يتماشى مع المعايير العالمية.

### أهمية التخطيط الاستراتيجي في التعليم الصيدلي

التخطيط الاستراتيجي هو عملية منهجية تسعى إلى تحقيق المقاصد المستقبلية للكلية؛ عن طريق تحليل البيئة الداخلية والخارجية، ووضع استراتيجيات فعالة لتحقيق التميز الأكاديمي.

وتكمن أهمية التخطيط الاستراتيجي في التعليم الصيدلي في عدة نقاط:

1. تحقيق الجودة الأكاديمية: يساعد التخطيط الاستراتيجي في وضع معايير جودة عالية للتعليم الصيدلي، وضمان تحقيقها؛ مما يعزز سمعة الكلية، ويجذب الطلاب المتميزين.
2. تعزيز البحث العلمي: يساهم التخطيط الاستراتيجي في تحديد أولويات البحث العلمي، وتوجيه الموارد نحو الدراسات والمشروعات البحثية؛ التي تساهم في تطوير العلوم الصيدلانية.
3. تطوير البنية التحتية: من التخطيط الاستراتيجي يمكن تحديد احتياجات الكلية من المعامل والمرافق التعليمية، والتجهيزات الحديثة، وتوفير البيئة الملائمة للتعلم والبحث.
4. تلبية احتياجات سوق العمل: يضمن التخطيط الاستراتيجي تطوير برامج دراسية؛ تتماشى مع متطلبات سوق العمل، وتزويد الطلاب بالمهارات والمعارف اللازمة؛ ليكونوا جاهزين للعمل فور تخرجهم.
5. تعزيز التعاون والشراكات: يساهم التخطيط الاستراتيجي في بناء شراكات قوية مع المؤسسات الصحية والتعليمية الأخرى؛ مما يعزز فرص التدريب والتوظيف للخريجين.
6. التكيف مع التحديات المستقبلية: يساعد التخطيط الاستراتيجي على التكيف مع التغيرات السريعة في العلوم والتكنولوجيا والمجالات الصحية؛ مما يضمن بقاء الكلية في مقدمة الابتكار والتطور.



## نبذة عن الكلية

كلية الصيدلة هي إحدى كليات الجامعة الأسمرية الإسلامية؛ التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بليبيا، تدرس العلوم الصيدلانية ببلدية زيتن، أسست حديثاً بموجب قرار مجلس الوزراء رقم (65) لسنة 2015م، وذلك تماشياً مع السياسة التعليمية بالجامعة؛ وفق رؤية إسلامية، وتقع كلية الصيدلة داخل نطاق مركز زيتن الطبي؛ ضمن سلسلة الكليات الطبية بالجامعة الأسمرية الإسلامية. وتضم ستة أقسام أكاديمية رئيسة، هي:

### 1. قسم علم الأدوية والسموم:

يركز على دراسة تأثير الأدوية والسموم على الجسم البشري، وكيفية استخدام الأدوية بفعالية وأمان. ويشمل المقررات التالية:

ت	المقرر الدراسي	السنة الدراسية
1.	وظائف الأعضاء	الأولى
2.	علم الأدوية 1	الثانية
3.	علم الأدوية 2	الثالثة
4.	علم السموم والإسعافات الأولية	الرابعة
5.	معايير إحيائية	الرابعة

### 2. قسم الصيدلانيات والصيدلة الصناعية:

يختص بتطوير وصناعة الأدوية، وتصميم نظم توصيل الأدوية. ويشمل المقررات التالية:

ت	المقرر الدراسي	السنة الدراسية
1.	الصيدلانيات I	الأولى
2.	الصيدلة الفيزيائية	الأولى
3.	الصيدلانيات II	الثانية
4.	التقنية الصيدلانية الحيوية	الثانية
5.	الصيدلة الحيوية وحركة الدواء	الثالثة
6.	صيدلة صناعية	الثالثة
7.	محاسبة وإدارة أعمال صيدلة	الرابعة

### 3. قسم علم العقاقير

يدرس الأعشاب والنباتات الطبية واستخداماتها في العلاج. ويشمل المقررات التالية:

ت	المقرر الدراسي	السنة الدراسية
1.	علم العقاقير	الأولى
2.	كيمياء عقاقير	الثانية
3.	عقاقير تطبيقي	الثالثة



#### 4. قسم العلوم الطبية الحيوية:

يشمل دراسة الأحياء المجهرية، وعلم الوراثة والفيزيولوجيا البشرية. ويشمل المقررات التالية:

ت	المقرر الدراسي	السنة الدراسية
1.	علم الأنسجة	الأولى
2.	علم التشريح	الأولى
3.	أحياء دقيقة 1	الثانية
4.	الكيمياء الحيوية	الثانية
5.	أحياء دقيقة صيدلانية 2	الثالثة
6.	الكيمياء الحيوية السريرية	الثالثة
7.	التقنية الحيوية الصيدلانية	الرابعة

#### 5. قسم الكيمياء الصيدلانية :

يهتم بدراسة الكيمياء المتعلقة بتصميم وتركيب الأدوية. ويشمل المقررات التالية:

ت	المقرر الدراسي	السنة الدراسية
1.	كيمياء عضوية 1	الأولى
2.	كيمياء تحليلية	الأولى
3.	كيمياء عضوية 2	الثانية
4.	تحليل الى	الثانية
5.	كيمياء طبية 1	الثالثة
6.	كيمياء طبية 2	الرابعة
7.	رقابة نوعية وتحليل أدوية	الرابعة

#### 6. قسم الرعاية الصيدلانية

يركز على تقديم الخدمات الصيدلانية والرعاية الصحية للمرضى. ويشمل المقررات التالية:

ت	المقرر الدراسي	السنة الدراسية
1.	علم الأمراض	الثانية
2.	صيدلة مستشفيات	الثالثة
3.	ممارسة صيدلة	الرابعة
4.	صيدلة سريرية	الرابعة



## إدارة الكلية

مجلس الكلية: تدار كل كلية بمجلس يتكون من: عميد الكلية، ورؤساء الأقسام العلمية، ووكيل الشؤون العلمية.

ويجوز للعميد أن يدعو إلى حضور الاجتماع كل من: مدير مكتب الدراسة والامتحانات، ومسجل الكلية، ومدير مكتب الشؤون الإدارية، ومدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس، ورئيس قسم مكتب الجودة وضمان الاعتماد، ومدير مكتب الدراسات العليا والتدريب والمعيرين، ومقرر الجلسة، أو من تستجيب الضرورة حضوره، ولا يحق له التصويت على قرارات المجلس.

## نظام الدراسة والبرنامج التعليمي

تقدم الكلية برنامجا تعليميا واحدا وهو (البكالوريوس في العلوم الصيدلانية)، وتعتمد الكلية النظام السنوي في الدراسة، ومدة الدراسة بها 5 سنوات، تتضمن سنة الإعداد (أو المرحلة التمهيدية) يدرس فيها الطالب مقررات في العلوم الأساسية، وأربعة سنوات تخصصية؛ يدرس بها الطالب علوم الصيدلية التطبيقية، وعلوم الطب ذات العلاقة بعلوم الصيدلة.

واللغة الإنجليزية هي لغة الدراسة والتعليم والامتحان بكلية الصيدلة، ويمكن الاستعانة باللغة العربية للتوضيح.

جهزت كلية الصيدلة بالجامعة الأسمرية الإسلامية حديثا بمعامل تدريب للطلاب في المرحل الصيدلانية المختلفة؛ بالإضافة إلى الصيدلية التعليمية.

تم قبول أول دفعة من الطلاب في العام الجامعي 2016/2015م، وتم تخرج أول دفعة للطلاب في العام الجامعي 2021/2020م، وهم يباشرون أعمالهم صيادلةً بالمستشفيات العامة، والصيدليات الشعبية العامة والخاصة، والمراكز الصحية.



## معلومات عن الامتحانات بالكلية

أولاً: آلية إجراء الامتحانات

### 1. الامتحانات الجزئية النظرية:

تبدأ الامتحانات الجزئية النظرية بعد انتهاء الأسبوع العاشر من بداية الدراسة، وتستمر لفترة أربعة أسابيع (28 يوماً)، وتكون في حدود 40% من المنهج، وفي أثنائها تتوقف المحاضرات النظرية والعملية.

ويجوز لمجلس الكلية اتخاذ قرار بالاستمرار في الدراسة إذا دعت الضرورة لذلك.

ويمكن استبدال هذا النظام كلياً أو جزئياً بنظام التقييم المستمر؛ عن طريق إعداد الحوث أو أوراق العمل، أو التجارب، أو القيام بالدراسات الميدانية أو التطبيقية، ويشترط لذلك موافقة مجلس الكلية.

يتولى أستاذ المقرر أو منسق المقرر إعلان نتائج الامتحانات الجزئية، وعليه إعادة أوراق الإجابة للطلاب؛ للاستفادة منها في معرفة أوجه القصور في إجاباتهم، ومراجعة درجاتهم مع أستاذ المقرر، وعليه تقديم كشف النتائج كاملاً لإدارة القسم؛ قبل بداية الامتحانات النهائية بوقت كاف.

### 2. الامتحانات العملية النهائية:

يتم إنجازها من قبل أستاذ المقرر ويشرف القسم المختص، ويتم توثيق حضور الطلاب للامتحانات العملية، والاحتفاظ بهذه المستندات بقسم الدراسة والامتحانات.

### 3. الامتحانات النهائية:

تكون من دورين؛ أول وثان، ويسمح للطلاب بدخول الدور الثاني مهما كان عدد المواد التي لم ينجح فيها، وترصد للطالب الناجح بالدور الثاني درجته المتحصل عليها كاملة، كما يسمح للطالب بالانتقال من سنة إلى أخرى محملاً بمادتين على الأكثر.

**الامتحانات النهائية (الدور الأول):** تبدأ امتحانات الدور الأول عند انتهاء تقديم القرارات الدراسية، وتكون مدتها ستة أسابيع (42 يوم)؛ على أن يسبقها أسبوع استعداد للامتحانات، ويعقبها إعلان النتيجة المبدئي، وتقديم طلبات الطعون في النتيجة في غضون ثلاثة أيام (72 ساعة)، ويتم النظر فيها على وجه السرعة، وإعلان نتيجة الطعون، واعتماد النتيجة النهائية.

**الامتحانات النهائية (الدور الثاني):** تكون مدتها خمسة أسابيع؛ على أن يسبقها أسبوع استعداد للامتحانات، ويعقبها إعلان النتيجة المبدئي، وتقديم طلبات الطعون في النتيجة، والنظر في الطلبات، وإعلان واعتماد النتيجة النهائية للدور الثاني.

امتحانات المقررات المحمل بها الطالب: تجرى في موعد الامتحانات الاعتيادية الأخرى.



## ثانياً: اعتماد النتائج النهائية

تعتمد النتائج النهائية لامتحانات سنوات النقل من عميد الكلية؛ بعد توقيعها من طرف رئيس لجنة الامتحانات والمراقبة، وتعتمد النتائج النهائية لسنة التخرج من قبل رئيس الجامعة؛ بعد التصديق عليها من طرف عميد الكلية، والتوقيع عليها من طرف رئيس لجنة الامتحانات والمراقبة.

## ثالثاً: آلية تسيير الامتحانات

يشكل مجلس الكلية في نهاية كل سنة دراسية لجنة لتسيير الامتحانات النهائية، والإشراف عليها تسمى (لجنة الامتحانات والمراقبة)، تتولى جميع الأمور المتعلقة بسير الامتحانات وتنظيمها؛ وفقاً للمهام المنصوص عليها في قرار تشكيلها، وللجنة أن تستعين بأعضاء هيئة التدريس وغيرهم في وضع الجداول، ومراقبة سير الامتحانات، واعتماد النتائج.

## المراحل الدراسية

1. مرحلة الإعداد أو التمهيدي: وتتكون من سنة دراسية واحدة، درجة النجاح بها 50%، لا تدخل ضمن المعدل التراكمي للطالب، ولا ينقل الطالب إلى المرحلة التي تليها إلا بعد -إنجاز كل مقررات هذه المرحلة وهي: (الكيمياء، الفيزياء، الأحياء (علم الحيوان وعلم النبات)، الإحصاء، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية)، وتتولى تدريسها كليات العلوم.
2. المرحلة الأولى: وتشمل السنة الأولى والسنة الثانية.
3. المرحلة الثانية: وتشمل السنة الثالثة والسنة الرابعة.

## إجراءات التقييم

1. يتم تقييم الطالب عن طريق إجراء امتحانات تحريرية؛ جزئية ونهائية، وإجراء تجارب عملية، واختبارات قصيرة (quizzes)، وتقديم تقارير علمية وتمارين، ومشروع تخرج، وعروض تقديمية، وأسئلة شفوية للامتحانات الجزئية والعملية. وفي كل ذلك يكون الطالب على علم بدرجة التقييم، وأن يتم توثيق حضوره، والدرجة التي حصل عليها.
2. جميع المقررات تحسب درجاتها النهائية من 100 درجة .
3. درجة أعمال السنة: تعطى 40% من الدرجة النهائية مقسمة كالتالي: 20% اختبار جزئي، 10% اختبارات قصيرة وتقارير، و10% للجانب العملي؛ موزعة على نشاط الطالب والتقارير العملية والاختبار العملي الجزئي.



## متطلبات الحصول على الدرجة العلمية

المتطلبات الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية هي

1. متطلبات مرحلة الإعداد:

م	اسم المقرر	رمز المقرر	الوحدات المعتمدة	عدد الساعات				أعمال السنة	نحائي عملي	نحائي نظري	المجموع من 100
				نظري		عملي					
				أسبوعيا	الإجمالي	أسبوعيا	الإجمالي				
1	كيمياء	GP1	4	3	84	2	32	30%	20%	50%	100
2	الفيزياء	GP2	3	2	56	2	32	30%	20%	50%	100
3	الأحياء (حيوان ونبات)	GP3	4	3	84	2	32	30%	20%	50%	100
4	الاحصاء	GP4	2	2	56	-	-	30%	-	70%	100
5	اللغة العربية	GP5	2	2	56	-	-	30%	-	70%	100
6	اللغة الانجليزية	GP6	2	2	56	-	-	30%	-	70%	100
7	التربية الوطنية	GP7	2	2	28	-	-	30%	-	70%	100
				16	19	المجموع					

ملاحظة: سنة الإعداد أو المرحلة التمهيدية تدرس وتدارس من قبل كلية العلوم بالجامعة الأعمرية الإسلامية، ولا بد من

النجاح في جميع مقرراتها حتى يتم تنسيب الطالب الى كلية الصيدلة.



2. متطلبات السنة الأولى:

الجموع من 100	نهائي نظري	نهائي عملي	أعمال السنة	عدد الساعات				الوحدات المعتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م	
				عملي		نظري						
				الإجمالي	أسبوعيا	الإجمالي	أسبوعيا					
100	40%	20%	40%	32	2	56	2	3	PH101	Organic Chemistry I	كيمياء عضوية 1	1
100	40%	20%	40%	32	2	84	3	4	PH102	Physical pharmacy	صيدلة فيزيائية	2
100	40%	20%	40%	32	2	84	3	4	PH103	Pharmaceutics I	صيدلانيات 1	3
100	40%	20%	40%	32	2	84	3	4	PH104	Pharmacognosy	عقاقير	4
100	40%	20%	40%	32	2	84	3	4	PH105	Analytical chemistry	كيمياء تحليلية	5
100	40%	20%	40%	32	2	56	2	3	PH106	Physiology	وظائف الأعضاء	6
100	40%	20%	40%	32	2	28	1	2	PH107	Histology	علم الأنسجة	7
100	60%	-	40%	-	-	28	1	1	PH108	Anatomy	علم التشريح	8
							18	2 5			الجموع	



3. متطلبات السنة الثانية:

المجموع من 100	نهائي نظري	نهائي عملي	أعمال السنة	عدد الساعات				الوحدات المصنفة	رمز المقرر	اسم المقرر		م
				عملي		نظري						
				أسبوعيا	الإجمالي	أسبوعيا	الإجمالي					
100	40%	20%	40%	32	2	56	2	3	PH201	Organic chemistry II	كيمياء عضوية 2	1
100	40%	20%	40%	32	2	56	2	3	PH202	Biochemistry	كيمياء حيوية	2
100	40%	20%	40%	32	2	84	3	4	PH203	Phytochemistry	كيمياء العقاقير	3
100	40%	20%	40%	32	2	56	2	3	PH204	Pharmaceutics II	صيدلانيات 2	4
100	40%	20%	40%	32	2	84	3	4	PH205	Pharmacology I	علم الأدوية 1	5
100	40%	20%	40%	32	2	56	2	3	PH206	Pathology	علم الأمراض	6
100	40%	20%	40%	32	2	56	2	3	PH207	Pharmaceutical microbiology I	أحياء دقيقة 1	7
100	40%	20%	40%	32	2	84	3	4	PH208	Pharmaceutical- technology	تقنية صيدلانية	8
100	40%	20%	40%	32	2	56	2	3	PH209	Instrumental analysis	تحليل آلي	9
							21	30				المجموع



4. متطلبات السنة الثالثة:

الجموع من 100 درجة	نهائي نظري	نهائي عملي	أعمال السنة	عدد الساعات				الوحدات المتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر	م
				عملي		نظري					
				أسبوعيا الإجمالي	أسبوعيا	الإجمالي	أسبوعيا				
100	40%	20%	10%	32	2	84	3	4	PH301	Biopharmaceutics & Pharmacokinetics	1
100	40%	20%	10%	32	2	84	3	4	PH302	Industrial pharmacy	2
100	40%	20%	10%	32	2	56	2	3	PH303	Applied Pharmacognosy	3
100	40%	20%	10%	32	2	56	2	3	PH304	Clinical biochemistry	4
100	40%	20%	10%	32	2	84	3	4	PH305	Pharmacology II	5
100	40%	20%	10%	32	2	84	3	4	PH306	Medicinal chemistry I	6
100	40%	20%	10%	32	2	56	2	3	PH307	Pharmaceutical microbiology II	7
100	40%	20%	10%	32	2	56	2	3	PH308	Hospital pharmacy	8
							20	28			الجموع



5. متطلبات السنة الرابعة:

الجموع من 100 درجة	نهایی نظري	نهایی عملي	أعمال السنة	عدد الساعات				الوحدات المتتمدة	رمز المقرر	اسم المقرر		م
				عملي		نظري				اسم المقرر	رقابة الجودة وتحليل أدوية	
				الإجمالي	أسبوعيا	الإجمالي	أسبوعيا					
100	60%	-	40%	32	2	56	2	2	PH401	Pharmaceutical-biotechnology	التقنية الحيوية الصيدلانية	1
100	40%	20%	40%	32	2	84	3	4	PH402	Clinical pharmacy	صيدلة سريرية	2
100	40%	20%	40%	32	2	84	1+2	4	PH403	Toxicology and First Aid	علم السموم والإسعافات الأولية	3
100	40%	20%	40%	32	2	56	2	3	PH404	Bioassay	معايير إحيائية	4
100	40%	20%	40%	32	2	84	3	4	PH405	Medicinal chemistry II	كيمياء طبية 2	5
100	40%	20%	40%	32	2	84	3	4	PH406	Quality control & drug analysis	رقابة الجودة وتحليل أدوية	6
100	40%	20%	40%	32	2	56	2	3	PH407	Pharmacy practice	ممارسة الصيدلة	7
100	60%	-	40%	-	-	84	2	2	PH408	Account & pharmaceutical management	محاسبة وإدارة أعمال صيدلة	8
100	70% مشروع (40% المشرف، 30% لجنة المناقشة)		% 30 طرق البحث	32	2	28	1	2	PH409	Research Methodology and Graduation Project	طرق البحث ومشروع تخرج	9
المقرر PH409 يتبع قسم البحوث والاستشارات								21	28	الجموع		

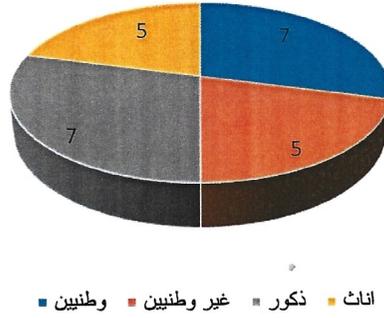


## الموارد البشرية والبنية التحتية للكلية

أعضاء هيئة التدريس بالكلية 12 عضو هيئة تدريس

وطنيين	غير وطنيين	ذكور	إناث
7	5	7	5

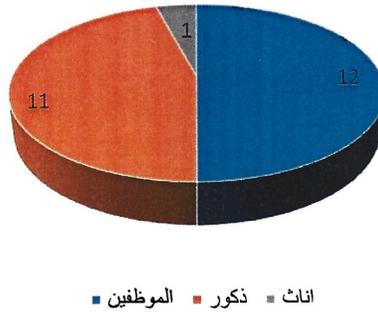
أعضاء هيئة التدريس



شكل (1) أعضاء هيئة التدريس (العدد الكلي 12)

الموظفون:

الموظفون



الموظفون	ذكور	إناث
12	11	1

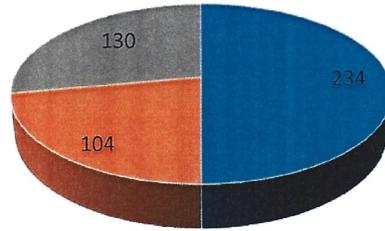
شكل (2): عدد الموظفين (12)



الطلاب :

الطلاب	ذكور	إناث
234	104	130

عدد الطلاب



■ عدد الطلاب ■ ذكور ■ إناث

شكل (3) عدد الطلاب (234)

المرافق التعليمية والإدارية:

الأقسام والمكاتب الإدارية	قاعة اجتماعات	الصيدلية التعليمية	مكتبة	المعامل	القاعات الدراسية
10	1	1	1	1	6

المرافق الخدمية:

مخرج طوارئ	مقهى	كشك	دورات المياه
2	1	1	2

خريجو الكلية

ت	العام الجامعي	الإناث	الذكور	المجموع
1	2020-2019	7	2	9
2	2021-2020	11	4	15
3	2022-2021	لا يوجد خريجين بسبب جائحة كورونا		
4	2023-2022	10	7	17
5	2024-2023	8	0	8
	المجموع	36	13	49



## منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

تتضمن عملية إعداد الخطة الاستراتيجية مجموعة من المراحل المترابطة، وهي:

### 1. تكوين فريق العمل:

- تشكيل فريق عمل يضم ممثلين من أعضاء ومنتسبي الكلية؛ بالتعاون مع أصحاب العلاقة، ويكلف هذا الفريق بعملية إعداد الخطة وتنفيذها.

- دراسة الخطة الاستراتيجية بالجامعة؛ لضمان مُواءمة خطة الكلية مع خطة الجامعة

### 2. تحليل الوضع الراهن:

إجراء تحليل شامل للبيئة الداخلية والخارجية للكلية؛ لتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتحديات. وذلك بالاستناد إلى ما يلي:

- جلسات العصف الذهني مع منسوبي الكلية وغيرهم من ذوي العلاقة؛ كمدير مركز زيتن اللجي، ونقيب صيادلة زيتن.
- الإحصاءات والبيانات الكمية لمنسوبي الكلية وجميع المرافق والمعدات المتوفرة.
- التقارير السنوية لجميع المكاتب والأقسام والوحدات بالكلية، وتقارير نهاية السنة عن تدريس المقررات الدراسية، ونتائج الطلاب.

- تقرير الدراسة الذاتية، وتقارير تقييم الأداء بأنواعها.

- نتائج تحليل استطلاعات الرأي، وقياس مستوى الرضا، والتقارير التجميعية ذات العلاقة.

- محاضر الاجتماعات لمجلس الكلية، ومجالس الأقسام العلمية.

- إيرادات الكلية من المخصصات المالية؛ التي يحددها لها مجلس الجامعة.

### 3. صياغة الرؤية والرسالة والقيم:

بناءً على نتائج التحليل تمت صياغة مقترحات لرؤية مستقبلية للكلية، ورسالة تعبر عن هدفها الرئيس، وقيم أساسية توجه عملها. قام فريق إعداد الخطة الاستراتيجية بعقد جلسة حوارية مع منسوبي الكلية لاختيار الرؤية والرسالة والأهداف.

### 4. تحديد الأهداف الاستراتيجية:

تحديد أهداف قابلة للقياس؛ تتوافق مع رؤية ورسالة وقيم الكلية.

### 5. وضع الخطط التنفيذية:

تحديد الإجراءات الملموسة اللازمة لتحقيق الأهداف الاستراتيجية، وتحديد المسؤوليات والجدول الزمني لكل إجراء.

### 6. تحديد الجهات المسؤولة عن التنفيذ:

يتم تحديد الوحدات أو الأفراد المسؤولين عن تنفيذ كل إجراء من الإجراءات التنفيذية.

### 7. تحديد مؤشرات الأداء:

تحديد مؤشرات قياسية لمتابعة تقدم تحقيق الأهداف



## 8. وضع خطة بديلة:

يتم وضع خطة بديلة للتعامل مع أي تحديات أو مخاطر غير متوقعة قد تواجه المؤسسة.

## 9. متابعة وتقييم الخطة:

إجراء تقييم دوري للخطة ومقارنة الأداء الفعلي بالأداء المستهدف، وإجراء التعديلات اللازمة.

## التحليل الرباعي: تحليل نقاط القوة، والضعف، والفرص، والتهديدات

جدول رقم (1) نقاط القوة ونقاط الضعف

نقاط القوة	نقاط الضعف
- حديثة الإنشاء (2015) ووجود أرشيف كامل للوثائق والنتائج	- النقص في أعضاء هيئة التدريس
- موقع جغرافي مميز بالقرب من مركز زليتن الطبي	- توقف تعيينات معيدين جدد
- قربها من مركز المدينة والعديد من الكليات الطبية	- نقص في المعامل والمكاتب الإدارية
- تنوع جنسيات أعضاء هيئة التدريس	- تشارك المبنى مع كلية العلوم الصحية
- إقبال كبير من الطلاب	- احتياج لمزيد من المرافق والمعامل
- وجود منظومة الدراسة والامتحانات	- انخفاض معدل البحث العلمي وضعف الدعم لهذا الجانب
- وجود موقع للكلية على الإنترنت	- ضعف الأنظمة الإلكترونية داخل الكلية
- تتبنى الكلية نظام التدريس عن بعد	
- وجود صيدلية متكاملة لتدريب الطلاب	
- البيئة المحفزة للعمل داخل الكلية والجامعة	

جدول رقم (2) الفرص والتهديدات

الفرص	التهديدات
- إمكانية الاستفادة من الموقع القريب من مستشفى تعليمي؛ خاصة في تدريب الصيدلية السريرية	- وجود كليات حكومية في المدن المجاورة
- التعاون مع الكليات الطبية المجاورة	- بداية ظهور الكليات الخاصة
- توسيع وتطوير المعامل والمرافق نظرا لما تظهره وزارة التعليم من دعم وتحفيز للجانب العملي	- الاعتماد على دعم الحكومي المتذبذب



الفرص	التهديدات
الاستفادة من الصيدلية التعليمية لعمل دورات تدريبية لخريجي الكليات الأخرى والمعاهد العليا مما يوفر مصدر خارجي للدخل	التغيرات المستمرة في لوائح والقوانين مما يؤثر على الاستقرار
التعاون القائم مع المؤسسات الصحية لتوفير فرص تدريب عملية للطلاب	- عدم القدرة على استيعاب الأعداد المتزايدة من الطلاب
مجانة التعليم التي تسهم في توفير فرص للجميع	

تحليل نقاط القوة والضعف:

### التحليل الاستراتيجي وفق نموذج SWOT

أولاً: نقاط القوة (Strengths)

توفر الكلية على عدد من المقومات الإيجابية التي يمكن البناء عليها لتعزيز التميز الأكاديمي والعملية:

1. حداثة الإنشاء (2015) تسمح بالمرونة في التحديث والبناء المؤسسي.
2. الأرشيف الكامل للوثائق يتيح سهولة التوثيق والتدقيق الإداري.
3. الموقع الجغرافي بالقرب من مركز زليتن الطبي يشكل فرصة لتكامل التدريب السريري.
4. تنوع الجنسيات الأكاديمية يعزز التعدد الثقافي والانفتاح على التجارب العالمية.
5. وجود صيدلية تعليمية متكاملة تسمح بتطوير التعليم العملي بشكل مباشر وفعال.

ثانياً: نقاط الضعف (Weaknesses)

هذه الجوانب تتطلب تدخلات تنظيمية وتخطيطية عاجلة:

1. النقص في الكادر الأكاديمي قد يؤثر على القدرة التدريسية والبحثية.
2. ضعف البنية التحتية والمعامل يقلل من جودة التعليم العملي.
3. ضعف الدعم للبحث العلمي يحد من مساهمة الكلية في الإنتاج المعرفي.
4. غياب الأنظمة الإلكترونية المتكاملة يعيق التطوير الرقمي والحوكمة الرشيدة.

ثالثاً: الفرص (Opportunities)

يمكن للكلية أن تستثمر عدة عوامل خارجية لتحسين أدائها:

1. القرب من المؤسسات الصحية والمستشفى التعليمي يشكل نقطة انطلاق لبرامج التدريب السريري والتعاون المجتمعي.
2. الاهتمام الوزاري بالجانب العملي يوفر أرضية لتوسيع المرافق والمعامل بدعم حكومي.
3. موقع الكلية ضمن المدينة يعزز فرص التواصل المجتمعي وتقديم خدمات تدريبية مدفوعة.

رابعاً: التهديدات (Threats)

تحتاج الكلية إلى خطط احترازية لمواجهة ما يلي:

1. التوسع في الجامعات المجاورة والخاصة يشكل منافسة مباشرة على استقطاب الطلبة.



2. التذبذب في الدعم الحكومي والتشريعات يؤثر على الاستقرار المؤسسي.
3. تزايد أعداد الطلبة دون توسعة استيعابية قد يؤثر سلباً على الجودة التعليم.

### تحليل الفجوة

المجال	الوضع الحالي	الوضع المستهدف	الفجوة	ملاحظات
البنية الأكاديمية	نقص في أعضاء هيئة التدريس؛ توقف التعيينات	هيئة تدريس مكتملة ومتخصصة بكافة الأقسام	كبيرة	تتطلب خطاً استقطاب مؤقتة، وربط التوظيف الأداء والمعايير الوطنية
التجهيزات التعليمية	نقص واضح في المعامل والمكاتب الإدارية	معامل متكاملة حسب المعايير التعليمية المعتمدة	كبيرة	يمكن تمويل تطويرها ضمن مشاريع الوزار، لتحفيز العملي
الدعم البحثي	ضعف في النشر والدعم المؤسسي للبحث العلمي	بيئة بحثية نشطة؛ تمويل داخلي وخارجي	متوسطة إلى كبيرة	تتطلب عند اتفاقيات في مجال البحث العلمي
التحول الرقمي	ضعف الأنظمة الإلكترونية؛ محدودية التكامل التقني	نظام إدارة تعلم متكامل؛ بوابة إلكترونية تفاعلية	متوسطة	يمكن تحسينها عبر تبني أنظمة جاهزة، وتدريب المستهدف
الهوية والموقع	موقع متميز قريب من مركز زليتن الطبي	توظيف الموقع لخدمة الصيدلة السريرية والبرامج المشتركة	متوسطة	فرصة لتزويد البرامج التطبيقية والتعاون مع المستشفى التعليمي
التدريب الميداني	وجود صيدلية تعليمية غير مستثمرة بالكامل	مركز تدريبي نموذجي يقدم خدمات للطلاب والخريجين	صغيرة إلى متوسطة	قابل للتحسين سريعاً بتفعيل اتفاقيات وشراكات مهنية
الاستدامة المالية	اعتماد شبه كلي على الدعم الحكومي	مصادر دخل متنوعة (دورات، خدمات، مشاريع مشتركة)	كبيرة	فرصة للتوسع عبر خدمات تدريبية مدفوعة في المجال الصيدلي
الجذب الطلابي	إقبال مرتفع لكن دون توسعة استيعابية	إدارة الكثافة الطلابية بشكل متوازن يضمن جودة التعليم	كبيرة	تتطلب تخطيطاً لتوسعة تدريجي في المرافق والهيكلي التنظيمي



## الخطة الاستراتيجية

### • الرؤية

الريادة في التعليم والممارسة الصيدلانية والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

### • الرسالة

تسعى كلية الصيدلة بالجامعة الأسمرية الإسلامية لتقديم تعليم صيدلي متميز، وتعزيز البحث العلمي، وخدمة المجتمع؛ عن طريق أساليب تعليمية وتدريبية وبحثية حديثة؛ بالتعاون مع المؤسسات الصحية والتعليمية المجاورة، لضمان توفير بيئة تعليمية متكاملة.

## الغايات الاستراتيجية

### ■ الغاية الأولى: تطوير البنية التحتية:

#### الأهداف الاستراتيجية:

1. استكمال تجهيز المعامل

2. صيانة القاعات وتجهيزها

3. إنشاء مرافق الدعم الطلابي بالكلية

### ■ الغاية الثانية: تعزيز الكادر التعليمي:

#### الأهداف الاستراتيجية:

1. توظيف أعضاء هيئة تدريس جدد

2. تعيين معيدين

3. زيادة عدد فنيي المعامل.

### ■ الغاية الثالثة: تنمية البحث العلمي:

#### الأهداف الاستراتيجية:

1. زيادة إقبال أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في البحث العلمي

2. تشجيع الطلاب على إجراء بحوث تجريبية أكثر من إجرائهم لبحوث وصفية

3. تنمية التعاون الخارجي في مجال البحث العلمي

### ■ الغاية الرابعة: خدمة المجتمع والبيئة:

#### الأهداف الاستراتيجية:

1. تعزيز التعاون مع المؤسسات الصحية والمجتمعية: من أجل تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة

2. تعزيز المشاركة المجتمعية الفاعلة عن طريق الحملات التوعوية الصحية والدوائية

3. تقديم الخدمات الاستشارية والتطوعية للمؤسسات الصحية المحلية



■ الغاية الخامسة: الجودة والتحسين المستمر

الأهداف الاستراتيجية:

1. ترسيخ ثقافة الجودة المؤسسية، وتفعيل نظم التقييم الذاتي الداخلي.
2. تعزيز الالتزام بمعايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية؛ في كافة البرامج والمقررات.
3. تطوير وحدات الدعم والجودة بالكلية، وربطها بمؤشرات أداء قابلة للقياس.

■ الغاية السادسة: تعزيز الابتكار والريادة

الأهداف الاستراتيجية

1. دمج مفاهيم الابتكار وريادة الأعمال في العملية التعليمية والتدريبية لطلبة كلية الصيدلة.
2. تحفيز أعضاء هيئة التدريس على دمج أساليب تعليمية مبتكرة وتقنيات رقمية حديثة في العمارة التعليمية والتدريبية.



## الخطة التنفيذية

الجدول الزمني للتنفيذ (2025-2028)

الغاية الأولى: تطوير البنية التحتية

مؤشرات النجاح	الإطار الزمني	مسؤولية التنفيذ	الإجراء	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
الحصول على المواد المستهدفة	يوليو 2025 - أكتوبر 2025	عميد الكلية	مراسلة إدارة المعامل بالوزارة ومتابعتها	توفير المواد الكيميائية الأساسية	1. تجهيز المعامل
تصنيف وتبويب المواد الكيميائية بالمخزن	يوليو 2025 - أكتوبر 2025م	فنيو المعامل	تجهيز مخزن للمواد الكيميائية وتصنيفها	تخزين المواد الكيميائية وفق الضوابط المعمول بها	
وجود القاعات في حالة جيدة	شهر أغسطس من كل سنة	عميد الكلية، ومدير الشؤون الإدارية والمالية	إصدار أمر صيانة من إدارة الكلية	صيانة الإضاءة، والتكييف، والمقاعد والسبورات بحلول نهاية العام الجامعي	2. صيانة القاعات وتجهيزها
البدء الفعلي في برنامج التعليم عن بعد	أغسطس 2025	عميد الكلية، ومدير الشؤون الإدارية والمالية	تركيب المعدات اللازمة	تجهيز قاعة دراسية على الأقل بأجهزة تحقيق التعليم عن بعد	



الغاية النهائية: تعزيز الكادر التعليمي

مؤشرات النجاح	الإطار الزمني	مسؤولية التنفيذ	الإجراء	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
إحالة الاحتياجيات من قبل عميد الكلية	يوليو 2025 من كل سنة	رؤساء الأقسام العلمية	إعداد تقارير من الأقسام العلمية حول المقررات التي بها نقص	تحديد التخصصات والمقررات التي تعاني من نقص تدريسي فعلي	
نشر إعلان عن الاحتياجيات	يوليو من كل سنة	عميد الكلية	إحالة الاحتياجيات إلى الجامعة	الإعلان عن الوظائف الشاغرة من أعضاء هيئة التدريس	توظيف أعضاء هيئة تدريس جدد
توظيف العدد المستهدف من أعضاء هيئة تدريس القارين	سبتمبر - أكتوبر من كل سنة	مجلس القسم العلمي المعني	قيام المتقدمين بعرض تقييمي	دراسة ملفات المتقدمين لاختيار أفضلهم	
إحالة طلب احتياج معيدين للجامعة	يوليو من كل سنة	المجالس العلمية ووكيل الشؤون العلمية	تقديم التقرير إلى مجلس الكلية لاعتماده ضمن خطة التوظيف الجديدة	تحديد التخصصات الأكاديمية التي تتطلب تعيين معيدين لدعم التدريس العملي	2. تعيين معيدين
الحصول على العدد المستهدف من المعيدين	يوليو من كل سنة	وكيل الشؤون العلمية	الإعلان الداخلي في الكلية للطلبة الخريجين الراغبين بالتقديم	استقطاب خريجين متميزين للعمل معيدين	
إحالة الطلب الى عميد الكلية	يوليو من كل سنة	رؤساء الأقسام ووكيل الشؤون العلمية	إعداد جدول بالمقررات التي تحتاج فنيي معامل	حصر المقررات العملية التي تحتاج إلى دعم فني مباشر داخل المعامل والمختبرات	3. زيادة عدد فنيي المعامل
توظيف عدد 3 فنيي معامل جدد	يوليو من كل سنة	عميد الكلية	الإعلان الداخلي والخارجي عن الوظائف الشاغرة	استقطاب وتعيين فنيين مؤهلين وفق متطلبات التخصص والمستوى الأكاديمي لكل معمل	



الغاية الثالثة: تنمية البحث العلمي

مؤشرات النجاح	الإطار الزمني	مسؤولية التنفيذ	الإجراء	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
عدد الورش المنفذة سنويًا لا يقل عن 4، وعدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الأبحاث العلمية	سبتمبر 2025 - أغسطس 2026	قسم البحوث والاستشارات	تنظيم ورشة تعريفية بآليات التقديم والكتابة للمشاريع البحثية	تحفيز أعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفعلية في المشاريع البحثية	زيادة إقبال أعضاء هيئة التدريس على الانخراط في البحث العلمي
عدد الورش التدريبية المنفذة سنويًا لا يقل عن 3، وعدد البحوث المنشورة لا يقل عن 2		قسم البحوث والاستشارات	تنظيم سلسلة ورش تدريبية حول التحليل الإحصائي، تصميم الدراسات، وأخلاقيات البحث	تمكين أعضاء هيئة التدريس من تطوير مهاراتهم البحثية عن طريق التدريب والتوجيه العلمي المنتظم	
نسبة الطلبة الذين أنجزوا مشاريع تجريبية في العام الدراسي	أكتوبر 2025 - مايو 2028	قسم البحوث والاستشارات	تحديد المقررات التي يمكن تضمين مكون بحث تجريبي فيها	دمج الأنشطة البحثية التجريبية ضمن المقررات الدراسية والمشاريع	تشجيع الطلاب على إجراء بحوث تجريبية
زيادة سنوية في عدد البحوث التجريبية؛ مقارنة بالوصفية	أكتوبر 2025 - مايو 2028	قسم البحوث والاستشارات	توفير إشراف أكاديمي مبسط للطلبة المهتمين بإعداد بحوث تجريبية	إنشاء برنامج سنوي لتحفيز الطلاب على إجراء بحوث تجريبية مستقلة أو ضمن مجموعات بحثية طلابية	أكثر من إجرائهم لبحوث وصفية



الغاية الرابعة خدمة المجتمع والبيئة:

مؤشرات النجاح	الإطار الزمني	مسؤولية التنفيذ	الإجراء	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
عدد الاتفاقيات الموقعة لا يقل عن 2 في السنة، وعدد الأنشطة المنبثقة بالتعاون مع المؤسسات الصحية لا يقل عن 3 في السنة	سبتمبر 2025 - يوليو 2028	عميد الكلية، وقسم خدمة المجتمع والبيئة	إعداد مسودة اتفاقية تعاون تشمل: دور التدريب، والأنشطة، والمشاركة الاستشارية	توقيع اتفاقيات تعاون رسمية مع مؤسسات صحية في محيط الكلية	تعزيز التعاون مع المؤسسات الصحية والمجتمعية؛ من أجل تفعيل دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة
عدد ورش العمل يجب أن لا يقل عن 2 في السنة، وازدياد عدد الأنشطة المجتمعية بشكل تصاعدي كل سنة	سبتمبر 2025 - يوليو 2028	قسم الخدمة الاجتماعية، ومكتب خدمة المجتمع والبيئة	تنظيم ورش عمل حول أهمية الانخراط في خدمة المجتمع والبيئة	تعزيز ثقافة خدمة المجتمع والبيئة بين منتسبي الكلية	تعزيز المشاركة المجتمعية الفاعلة عن طريق الحملات التوعوية الصحية والدوائية
عدد الحملات المنفذة لا يقل عن 2 في السنة		مكتب خدمة المجتمع، أعضاء هيئة التدريس	تنسيق جدول تنفيذ الحملات في المؤسسات التعليمية والصحية	تنظيم حملات سنوية توعوية في المدارس والمراكز الصحية حول الاستخدام الآمن للأدوية	الحملات التوعوية الصحية والدوائية
عدد نسخ الدليل الموزعة لا يقل عن 50 نسخة	سبتمبر 2025 - يوليو 2026	عميد الكلية	تشكيل لجنة علمية من الأقسام لإعداد المحتوى	إعداد دليل تقيمي صيدلي موجه للمجتمع المحلي بصيغة مطبوعة وإلكترونية	تعزيز المشاركة المجتمعية الفاعلة من خلال الحملات التوعوية الصحية والدوائية
عدد الأنشطة التطوعية المنفذة لا يقل عن 4، وعدد المشاركين لا يقل عن 40% من أعضاء هيئة التدريس	سبتمبر 2025 - يوليو 2026	مكتب خدمة المجتمع - أعضاء هيئة التدريس	إعداد جدول زيارات واستشارات صيدلية في مؤسسات صحية	تفعيل برنامج "أسبوع الخدمة المجتمعية" بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة	تعزيز المشاركة المجتمعية الفاعلة من خلال الحملات التوعوية الصحية والدوائية
عدد الاستشارات المقدمة لا يقل عن 5	أكتوبر 2025	عميد الكلية	تأسيس وحدة استشارية بالكلية تضم أساتذة متخصصين	تقديم استشارات علمية دورية لمؤسسات الرعاية الصحية بشأن ترشيد استخدام الأدوية	



الغاية الخامسة: الجودة والتحسين المستمر

مؤشرات النجاح	الإطار الزمني	مسؤولية التنفيذ	الإجراء	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
صدور النسخة المعتمدة للدليل	سبتمبر 2025 - يناير 2026	عميد الكلية	تشكيل لجنة من وحدة الجودة لتطوير دليل موحد	إعداد دليل داخلي لإجراءات التقييم الذاتي للمقررات الأكاديمية	ترسيخ ثقافة الجودة المؤسسية، وتفعيل نظم التقييم الذاتي الداخلي
تنفيذ الورشة مع تقييم المعرفة السابقة واللاحقة	سبتمبر 2025 - نوفمبر 2025	قسم الجودة وأعضاء هيئة التدريس	إعداد المحتوى التدريبي بالتنسيق مع مختصين في الجودة	تنظيم ورشة توعوية لأعضاء هيئة التدريس حول مفاهيم الجودة المؤسسية	
عدد المقررات المواءمة مع المعايير الوطنية	سبتمبر 2025 - مارس 2026		تدريب رؤساء الأقسام على صياغة توصيف متوافق	مواءمة توصيفات المقررات مع المعايير الوطنية	تعزيز الالتزام بمعايير الاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية في كافة البرامج والمقررات
استطلاعات رضا الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس	سبتمبر 2025 - يناير 2026	قسم الجودة، ورؤساء الأقسام	تدريب أعضاء هيئة التدريس على متطلبات الجودة	تعزيز الالتزام بمعايير الجودة في تدريس المقررات	
صدور الهيكل الجديد المعتمد	سبتمبر 2025 - يناير 2026	مجلس الكلية	اعتماد الهيكل التنظيمي الجديد من إدارة الكلية	إعادة هيكلة وحدة الجودة بالكلية، وتحديث مهامها التشغيلية	تطوير وحدات الدعم والجودة بالكلية وربطها بمؤشرات أداء قابلة للقياس
عدد الأقسام التي استخدمت النموذج فعلياً	سبتمبر 2025 - أكتوبر 2025	قسم الجودة	إعداد نموذج بسيط يحتوي على أهم مؤشرات الأداء المطلوب قياسها	تصميم نموذج ورقي موحد لتوثيق مؤشرات الأداء الأكاديمي والإداري على مستوى الأقسام والوحدات	



## التنفيذ والمتابعة

1. رصد مستوى تنفيذ الأهداف الاستراتيجية والفرعية حسب الجدول الزمني والمستهدفات.
2. تحليل الفجوات بين ما تم إنجازه وما هو مخطط له.
3. اقتراح التعديلات اللازمة في الإجراءات أو الجدول الزمني؛ بناءً على الواقع التنفيذي.
4. رفع تقارير دورية إلى مجلس الكلية؛ تشمل مؤشرات الأداء والاقتراحات التصحيحية.
5. تنسيق التواصل بين الوحدات المختلفة لتحقيق التوافق والتكامل في التنفيذ.
6. التوصية بتشكيل لجنة يقرها مجلس الكلية؛ لمتابعة تنفيذ الخطة، وإعداد تقارير دورية، وإلتهام لعميد الكلية.

## الخطة البديلة

### الغاية الأولى: تطوير البنية التحتية

خطة بديلة: التعاون مع الكليات المجاورة لاستخدام مرافقهم؛ حتى يتم استكمال بناء المعامل والمرافق الخاصة بالكلية.

### الغاية الثانية: تعزيز الكادر التعليمي:

خطة بديلة: التعاون مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية الأخرى؛ لتوفير برامج تدريبية، وتبادل أعضاء هيئة التدريس.

### الغاية الثالثة: تنمية البحث العلمي:

خطة بديلة: التقديم على منح بحثية، والتعاون مع مؤسسات دولية لتمويل الأبحاث والمشاريع العلمية.

### الغاية الرابعة: خدمة المجتمع والبيئة:

خطة بديلة: تنظيم مؤتمرات وندوات علمية بالتعاون مع المؤسسات الصحية؛ لزيادة الوعي وبناء علاقات قوية.

### الغاية الخامسة: الجودة والتحسين المستمر

خطة بديلة: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس؛ لتحسين المهارات، والمعارف الحالية.

### الغاية السادسة: تعزيز الابتكار والريادة

تنظيم سلسلة ورش قصيرة حول مفاهيم الابتكار الصيديلي.



## المراجع

1. الخطة الاستراتيجية للجامعة الأسمرية الإسلامية 2019-2023م.
2. الخطة الاستراتيجية لجامعة أكسفورد 2018-2023م.
3. الخطة الاستراتيجية لجامعة بغداد 2018-2022م.
4. الخطة الاستراتيجية لكلية الصيدلة بجامعة المرقب 2023-2026م.

  
د. آتحي عمر ضو

مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة



  
د. سالم حسن أبو فريص  
عميد كلية الصيدلة



يعتمد/

  
أ.د. محمد سليمان بن عبد الحفيظ

رئيس مجلس الجامعة الأسمرية الإسلامية

