



وزارة التعليم  
المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية

## دليل تصنيف الجامعات الليبية

إعداد  
اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

الاصدار الأول | يوليو 2020م



الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا  
**اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية**  
دليل تصنيف الجامعات الليبية



# إعداد اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

الإصدار الأول | يوليو 2020م

حقوق النشر محفوظة



الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا  
اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية  
دليل تصنيف الجامعات الليبية



## محتويات الدليل

ii	كلمة وزير التعليم
iv	اعتماد
v	الشكر والتقدير
vi	لجنة اعداد الدليل
vii	المفاهيم والمصطلحات
1	1. مقدمة
1	2. الركائز والمبادئ الأساسية التي يستند عليها التصنيف
2	3. أهداف التصنيف
2	4. مهام اللجنة الوطنية للتصنيف
3	5. معايير التصنيف
3	6. شروط التصنيف وأحكامه
4	7. مستويات التصنيف
4	8. الإطار الزمني للتصنيف
5	9. المراجع
6	10. الملاحق



الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



# كلمة وزير التعليم

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة رؤساء الجامعات

السادة رئيس وأعضاء إعداد دليل تصنيف الجامعات الليبية

السادة أعضاء لجان التصنيف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لا شك أن عملية تصنيف الجامعات أصبحت مهمة وضرورة، لخلق مناخ تنافسي بين الجامعات لتحسين أدائها وتجويد العملية التعليمية فيها، بهدف تحقيق الأفضل في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي والتطوير، إضافة إلى الإهتمام بالبيئة والمحيط، وذلك من خلال معرفة نقاط القوة والاستثمار فيها ونقاط الضعف والوقوف عندها ومعالجتها، بالمقارنة بين أداء هذه المؤسسات فيما بينها محليا و إقليميا وعالميا.

وكما هو معلوم فإن التصنيفات العالمية للجامعات تنقسم إلى نوعين وهما:

التصنيفات المهتمة بجانب البحث العلمي فقط، وأخرى تهتم بالجانب الأكاديمي والجانب البحثي معا. هذه التصنيفات المحلية والأقليمية والدولية سوف تساعد وزارة التعليم مستقبلا في:

- رسم السياسة الوطنية لتوفير التمويل والدعم اللازمين للجامعات، التي نعتقد أنها قادرة على أن تصبح من الطراز العالمي.
- المساعدة في اتخاذ القرارات المؤسسية التي تؤدي إلى إعادة النظر في سياسات الجامعات، بتبني معايير جديدة في التوظيف وألويات دعم مجالات البحث العلمي، وصياغة رؤية إستراتيجية واضحة للجامعات.
- من خلال نتائج التصنيف سوف تستفيد فرق الرصد والقياس بالوزارة والجامعات نفسها لمراقبة الأداء لهذه المؤسسات، وأيضا مراقبة أداء المؤسسات المنافسة بهدف تحسين الجودة.

ونحن في وزارة التعليم بحكومة الوفاق الوطني نعتبر عملية التصنيف مهمة في جمع المعلومات، وفي عملية التوأمة والشراكة بين جامعاتنا وغيرها من المؤسسات المناظرة، ذات التصنيفات



الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

## اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



العالية بهدف حث جامعاتنا على تحسين أدائها لتقابل نفس مستويات تلك المؤسسات، ومن خلال الحصول على مراكز متقدمة في التصنيفات بأنواعها، تتحسن سمعة مؤسساتنا وتتضح مصداقية هذه المؤسسات لدى أرباب سوق العمل في القطاع الخاص والعام، كي تزيد فرص التوظيف لخريجي هذه المؤسسات.

ولا يخفى على الجميع أن اختيار الطلاب للجامعات خاصة المتميزين منهم يتم بناء على تصنيف هذه الجامعات، فكلما ارتقت الجامعات في سلم التصنيفات كانت محل جذب للطلاب المتميزين، محليين وأجانب، وهذا العامل أيضا ينطبق على أعضاء هيئة التدريس والباحثين والعاملين. هذه الأمور كلها تصب في تقدم الجامعات التي يعول عليها في تنمية المجتمع وتحقيق الرفاهية له، من خلال بناء اقتصاد معرفي يحركه شباب مؤهل تأهيلا راقيا، من مؤسسات ذات سمعة طيبة محليا وأقليميا ودوليا.

**السادة الأفاضل:** في الوقت الذي نتوجه فيه بالشكر لمن كان وراء إرساء فكرة التصنيف المحلي لجامعاتنا كنقطة بداية، ننتقل بعدها إلى المستوى الأقليمي والدولي بإذن الله، فإنه لا يفوتنا أن نتوجه بشكرنا الخالص للسادة رؤيس وأعضاء لجنة إعداد دليل التصنيف، هذه الوثيقة المميزة التي لو طبقت معاييرها سنحصل على تصنيف محلي موضوعي شفاف لجامعاتنا، تتنافس فيه هذه المؤسسات فيما بينها لتقديم خدمة تعليمية مميزة.

كما أدعو السادة أعضاء لجان التصنيف وبما عهدناه فيهم من حرص وشفافية وخبرة أن يكون هذا الدليل مرجعهم، وأن يساهموا في إنجاح هذه العملية من أجل أن تؤتي أكلها المنشود.

وختاما أدعو السادة رؤساء الجامعات وكل المسؤولين في مؤسسات التعليم العالي للتعاون مع أعضاء لجان التصنيف، بهدف إنجاح هذه العملية وصولا للأهداف المنشودة.

**والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

**د. محمد عماري زايد**

**عضو المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني**

**وزير التعليم المكلف**



الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا  
اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية  
دليل تصنيف الجامعات الليبية



# اعتماد

أ.د. محمد نوري العتوق

مدير عام المركز الوطني لضمان الجودة

رئيس اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

د. محمد عماري زايد

عضو المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني

وزير التعليم المكلف



الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

**اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية**

دليل تصنيف الجامعات الليبية



# الشكر والتقدير

## بسم الله الرحمن الرحيم

بصفتي مديرا عاما للمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية ورئيس لجنة تصنيف الجامعات الليبية يطيب لي وببالغ السرور أن أتقدم بجزيل شكري وعرفاني لكل من معالي وزير التعليم المفوض بحكومة الوفاق السابق (د. عثمان عبد الجليل محمد) وعضو المجلس الرئاسي بحكومة الوفاق الوطني ووزير التعليم الحالي (د. محمد عماري زايد) لتبنيهما فكرة تصنيف مؤسسات التعليم العالي متمثلة في الجامعات الليبية ولما قدماه من دعم وتشجيع متمثلا في قرارات سهلت مهام هذه اللجنة والتي استمر عملها رغم الظروف التي جدت في بلادنا من حرب وانتشار وباء كورونا. لقد جاء نتاج عمل هذه اللجنة ليخلق التنافسية بين جامعاتنا بإذن الله ويشجعها على تطوير ادائها الأكاديمي في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي والتطوير وخدمة المجتمع والبيئة وهذا هو الهدف الأسمى الذي نصبو اليه في تطبيق ما نص عليه هذا الدليل ونحن لا ندعي أننا وصلنا فيه الى الكمال ولكننا نتطلع الى ان نقرب منه وخاصة ان هذه التجربة مازالت وليدة وسوف تتطور بإذن الله مع التطبيق والمثابرة على علاج ما قد يشوبها من نقص وصولا لتحقيق كل أهدافها.

الشكر موصول أيضا للأخوة أعضاء اللجنة في كافة ربوع وطننا الحبيب على ما بذلوه من جهد في سبيل أن يخرج هذا الدليل في صورته المشرفة الحالية.

**والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

أ.د. محمد نوري العتوق

رئيس اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

مدير عام المركز الوطني لضمان الجودة



الاصدار رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا  
اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية  
دليل تصنيف الجامعات الليبية



## لجنة اعداد الدليل

ت	الاسم	الصفة
1	أ.د. محمد نوري العتوق - مدير عام المركز الوطني لضمان الجودة.	رئيساً
2	أ.د. الطاهر امحمد بن طاهر - مدير إدارة شؤون الجامعات بوزارة التعليم.	عضواً
3	أ.د. الهادي على الحاجي - خبيراً تعليمياً بجامعة طرابلس.	عضواً
4	أ.د. رمضان عبدالقادر الفقي - خبيراً تعليمياً بجامعة طرابلس.	عضواً
5	أ.د. عبدالسلام محمد المثناني - خبيراً تعليمياً بجامعة سبها.	عضواً
6	أ.د. سالمة عبدالكريم أبو خطوة - خبيراً تعليمياً بجامعة بنغازي.	عضواً
7	أ.د. مصطفى محمد الفاخري - خبيراً تعليمياً بجامعة بنغازي.	عضواً
8	د. محمد إرحيم عمر - وكيل الشؤون العلمية بجامعة سبها.	عضواً
9	د. رمضان محمد بيوض - مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة غريان.	عضواً
10	د. عبدالعزيز مصطفى الولدة - مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة مصراتة.	عضواً
11	د. محمد عبدالسلام القريو - مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس.	عضواً

### المراجع الداخلي

الاسم	الصفة
د. مسيب مصباح مسيب جيب الله	جامعة سبها - ليبيا

### المراجع الخارجي

الاسم	الصفة
هيئة جودة التعليم والتدريب	مملكة البحرين

### المراجعة اللغوية

أ.د. صالح عبدالسلام البغدادي





الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



## المفاهيم والمصطلحات

يقصد بالمفاهيم والمصطلحات الآتية في تطبيق هذا الدليل المعاني المبينة قرين كل منها.

- **المركز:** المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية.
- **الدليل:** دليل تصنيف الجامعات الليبية.
- **اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية:** لجنة تشكل من وزير التعليم برئاسة مدير عام المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية وبعضوية خبراء يتم تسميتهم من قبل مدير عام المركز، وتم تدوين أسمائهم وصفاتهم في هذا الدليل.
- **التصنيف:** هو الترتيب الذي تحصل عليه الجامعة في ضوء مجموعة من المعايير والمؤشرات المنتقاة بعناية والمتضمنة عدد من المؤشرات القابلة للقياس، والتي تعكس هوية الجامعة وقدرتها على إدارة وإنتاج المعرفة.
- **المعيار:** مقياس لتقييم أداء الجامعات، ويتكون من عدد من المؤشرات.
- **المؤشر:** مقياس كمي أو نوعي لمستوى الأداء بمرور الوقت للاستدلال على مدى تحقيق المعيار.
- **الشواهد والأدلة:** المصادر المتاحة التي يُستند عليها في تحقيق المؤشرات مثل قواعد البيانات والمعلومات، محاضر الاجتماعات، التقارير السنوية، نتائج عمليات التقويم، والسجلات المختلفة ... إلخ.
- **الآليات:** مجموعة من الإجراءات يتم القيام بها من أجل تنفيذ هذا التصنيف.
- **الإجراءات:** مجموعة من الخطوات التفصيلية المحددة بشأن أساليب العمل، وتتابع تنفيذها خطوة بعد أخرى زمنياً.
- **السنة الأكاديمية:** السنة المكونة من الفصل الدراسي الأول والثاني أو سنة دراسية كاملة وفق الفترة الزمنية المحددة.
- **البرنامج الأكاديمي:** البرنامج الجامعي الذي ينتهي بالحصول على درجة جامعية مصادقاً عليه من الكلية والجامعة ومعتمد من المركز.
- **المجلات العلمية المحكمة بالجامعة:** المجلات العلمية المحكمة التي تصدرها الجامعة ومعتمدة من الجهات ذات العلاقة.



الصادر رقم 1-7 / 2020



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

## اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



- **الاستشهادات العلمية:** استشهد الباحث العلمية المنشورة سلفاً بالمجلات العلمية المحكمة بالجامعة، حيث يعكس معامل الاستشهاد أهمية البحوث العلمية المحكمة المنشورة ضمن مجال تخصصها، وكلما كان معامل الاستشهاد مرتفعاً كان أفضل.
- **براءة الاختراع:** براءة الاختراع التي تم تسجيلها محلياً أو دولياً موثقة بشهادة التسجيل ولا يتم النظر في تلك (البراءات) التي لا تزال في طور التسجيل والتوثيق.
- **المساحة الكلية للجامعة:** تشمل المساحة الوظيفية والخضراء للجامعة.
- **المساحة الوظيفية للجامعة:** نسبة مساحة المباني والقاعات الدراسية والبحثية والمكاتب الإدارية والمرافق الخدمية الأخرى إلى المساحة الكلية للجامعة.
- **المساحة الخضراء للجامعة:** نسبة مساحة المسطحات الخضراء إلى المساحة الكلية للجامعة.
- **قواعد بيانات الجامعة:** قواعد بيانات تمتلكها الجامعة عن الطلاب والأساتذة والموظفين والكتب والدوريات والرسائل العلمية، كذلك عملياتها الإدارية والمالية.
- **نسبة التسرب:** نسبة الطلبة والطالبات اللذين لم يكملوا دراستهم لجميع المراحل الدراسية من إجمالي مجموع أعداد الطلاب بجميع المراحل الدراسية خلال المدة المقررة للدراسة.
- **المؤهل العلمي:** الشهادة العلمية المتحصل عليها أكاديمياً بعد التخرج.
- **الدرجة العلمية (الأكاديمية):** الدرجة العلمية التي تمنحها الجامعة لأعضاء هيئة التدريس وفق القوانين التي تنظم الترقيات العلمية بمؤسسات التعليم العالي في ليبيا.
- **الأساتذة الزوار:** تعاون بين مؤسسة تعليمية وأساتذة يقومون بزيارة الجامعة بهدف التدريس أو الاشراف على الرسائل العلمية أو المشاركة في لجان الامتحانات.
- **المشاريع الاستشارية العلمية:** أبحاث ودراسات تعاقدية تنفذها الجامعة في مختلف المجالات (طبية- هندسية- بيئية- تعليمية - اجتماعية).
- **خدمة المجتمع والبيئة:** هي كل ما تقدمه الجامعة من أنشطة وخدمات لغير طلابها أو العاملين بها وتساهم في حل مشكلات المجتمع والبيئة المحيطة وتؤسس لتحقيق تنمية المجتمع المستدامة.
- **الوحدة الدراسية:** هي وحدة قياس المقررات التي يتوجب على الطالب دراستها طيلة الفصل/ العام الدراسي بشكل كلي، ويتم فيها القيام بنشاط تدريسي معين كل أسبوع على مدار الفصل/ العام الدراسي.
- **شهادات الجودة:** الشهادات الأكاديمية والمهنية الإقليمية والعالمية للبرامج الأكاديمية التي يعترف بها المركز على أن يتم إعلام المركز بكافة تفاصيل تلك الشهادة وآلية الحصول عليها

	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b>	
الصادر رقم 1-7 / 2020	دليل تصنيف الجامعات الليبية	

والجهة المانحة لها (مثل شهادة ABET للبرامج الهندسية). وكذلك شهادات الجودة التي تُمنح للمختبرات والادارة (مثل شهادات الايزو للمختبرات والادارة).

- **حجم الجامعة:** يمكن تحديد حجم الجامعة بالعدد الاجمالي للطلاب المنتسبين اليها. ويمكن تصنيف الجامعة إلى:

- صغيرة: عدد الطلاب أقل من 5000.
- متوسطة: عدد الطلاب من 5001 إلى 25000.
- كبيرة: عدد الطلاب أكثر من 25000.



الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا

## اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية

دليل تصنيف الجامعات الليبية



### 1. مقدمة

تسعى الجامعات للارتقاء بأدائها من خلال التطوير المستمر لمكوناتها وتحديث برامجها بما يخدم المجتمع والبيئة. وفقاً لذلك، فقد تبنت وزارة التعليم الليبية سياسة تهدف لتعزيز دور الجامعات الوطنية وتحفيزها لتحقيق استحقاقات التنافسية الدولية بتطبيق منظومة متكاملة تعمل على قياس كفاءة وفاعلية الجوانب الأكاديمية والإدارية المختلفة للجامعات الليبية. في هذا الصدد، صدر قرار وزارة التعليم الليبية رقم (702) لسنة 2019م والمُعدّل بالقرار رقم (33) لسنة 2020م بتشكيل اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية حيث اعتمدت اللجنة جملة من المعايير ومؤشرات القياس لتقييم الجوانب الأكاديمية بالجامعات والتي تشمل برامج التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع والبيئة، والعلاقات الدولية، إضافة إلى تقييم الجوانب الإدارية والتي تتضمن التخطيط والتنظيم الإداري والتوثيق، وتطبيق تقنية المعلومات وثقافة الجودة والتحسين المستمر في إدارة عمليات الجامعة بغية تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها.

أحتوى هذا الدليل في إصداره الأول على عدد من العناصر الأساسية وتشمل: المقدمة، وأهداف التصنيف، والركائز والمبادئ الأساسية التي يستند عليها التصنيف، ومعايير التصنيف، وشروط التصنيف وأحكامه، وإجراءات التقييم المتبعة في هذا التصنيف، ومستويات التصنيف، والإطار الزمني للتصنيف، ومهام لجنة التصنيف، والمراجع والملاحق.



تأمل اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية أن تكون قد وفقت في صياغة هذا الدليل، كما تدعو كافة المهتمين وأصحاب المصلحة في هذا المشروع تزويدها بملاحظاتهم واقتراحاتهم بشأن هذا الصادر بهدف تطويره وتحديثه في الإصدارات اللاحقة.

وتجدر الإشارة إلى أن الإصدار الأول تم فيه طلب معظم المعلومات لمدة الخمسة سنوات الأخيرة، والذي يجب أن يُستبدل في السنوات اللاحقة بحيث تكون المعلومات للسنة التي قبل موعد التصنيف.

### 2. الركائز والمبادئ الأساسية التي يستند عليها التصنيف

اعتمد هذا التصنيف على عدد من الركائز والمبادئ الأساسية والتي منها:

- الجودة عملية تحسین شاملة ومُستمرة وقابلة للقياس بمساهمة كافة الأطراف المعنية المختلفة.
- الوظائف الرئيسة للجامعة والمتمثلة في التعليم والتعلم، البحث العلمي، خدمة المجتمع.
- أهداف الجامعة مع مراعاة مدى ملاءمة مخرجات الجامعة لأهدافها.

	<p>المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا</p> <p><b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b></p> <p>دليل تصنيف الجامعات الليبية</p>	
<p>الصادر رقم 1-7 / 2020</p>		

- التوجهات الحديثة الخاصة بتطوير الجامعات من حيث الأهداف والخطط والسياسات.
- الرجوع إلى أبرز مؤسسات التصنيف الدولية، حيث تقوم تلك المؤسسات بنشر تصنيفات سنوية أو نصف سنوية لأفضل الجامعات العالمية طبقاً لأدائها الأكاديمي والبحثي واعتماداً على مجموعة من المعايير والمؤشرات تختلف حسب نوع التصنيف، ومن بين مؤسسات التصنيف الدولية تصنيف المعهد العالي بجامعة شانغهاي، وتصنيف QS، وتصنيف التايمز، وتصنيف Webometrics، وتصنيف UniRank.
- معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي لمؤسسات التعليم العالي الصادرة عن المركز.
- معايير نظام إدارة الجودة ISO.

### 3. أهداف التصنيف

يهدف هذا التصنيف إلى الآتي:

- تعزيز مفهوم وثقافة الجودة الشاملة في الجامعات الليبية، وتأسيس معايير المركز.
- تقييم وتصنيف أداء وفاعلية الجامعات الليبية، وحثها على التحسين والتطوير المستمر.
- تعزيز القدرة التنافسية للجامعات الليبية محلياً وإقليمياً ودولياً.

### 4. مهام اللجنة الوطنية للتصنيف

المهام الموكلة للجنة التصنيف حسب قرار السيد وزير التعليم رقم (33) لسنة 2020م حُدِّدت في الآتي:

- إعداد دليل التصنيف.
- التواصل مع كافة الجامعات بخصوص التصنيف عن طريق المركز.
- الإشراف على عملية جمع وتصنيف ومراجعة البيانات والمعلومات الخاصة بالجامعات المُشاركة في التصنيف، وتوثيق الاستنتاجات والملاحظات بناءً على المستندات الموثوقة المتوفرة عن كل منها.
- اعداد تقريراً مفصلاً يبين ترتيب الجامعات العام والتفصيلي.



الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا  
اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية  
دليل تصنيف الجامعات الليبية



## 5. معايير التصنيف

انطلاقاً من الركائز الأساسية لهذا التصنيف، وكذلك اتساقاً مع أهدافه يتم تصنيف الجامعات الليبية المُشاركة في التصنيف بحسب النتيجة الكلية التي تدل على مدى تحقيقها لخمسة معايير رئيسية متضمنة 27 مؤشر أداء تمثل 2000 نقطة، كما هو موضح في الجدول أدناه.

ت	المعيار	عدد مؤشرات الأداء	عدد المقاييس	عدد النقاط	النسبة المئوية
1	التعليم والتعلم	8	37	700	35%
2	النتائج المعرفي	8	31	600	30%
3	خدمة المجتمع والبيئية	6	06	300	15%
4	البعد الدولي	2	06	140	07%
5	الموقع الإلكتروني	3	12	260	13%
	المجموع	27	92	2000	100%

## 6. شروط التصنيف وأحكامه

- يصدر التصنيف سنوياً اعتباراً من عام 2020م.
- توفر الجامعات نسخة إلكترونية من جميع متطلبات التصنيف الواردة في الدليل (الملحق رقم (1)).
- أن تكون الجامعة قد منحت إفاضة تخرج لطالب واحد على الأقل أو أنهت دورة دراسية متكاملة.
- ترفع أسماء الجامعات المتحصلة على المراتب الخمس الأولى لوزارة التعليم بشأن تكريمها وتقديم الدعم الملائم لتمييزها وتحفيزها.
- يتم احتساب معدل الأداء لمجمل عدد معايير التصنيف وفقاً للخطوات التالية:
  - نسبة أداء كل معيار = مجموع نقاط المؤشرات المتحصل عليها في كل معيار مقسوماً على إجمالي نقاط المعيار.
  - النسبة المئوية (%) لمعدل الأداء العام = مجموع نسب أداء المعايير مقسوماً على عدد المعايير.
- لا تُدرج الجامعة ضمن قائمة التصنيف عند ثبوت تقديمها بيانات أو معلومات غير صحيحة، ويتم إلزامها بكافة ما يترتب عن ذلك من إجراءات قانونية.

- في حالة تأخر الجامعة عن التقديم لأي سبب، تتجه اللجنة مباشرة لتصنيفها من خلال موقعها الإلكتروني.

## 7. مستويات التصنيف

يتم تحديد مستويات التصنيف بناءً على حساب النسبة المئوية لمعدل الأداء العام التي تحصل عليها الجامعة المُشاركة في التصنيف.

## 8. الإطار الزمني للتصنيف

يمكن تحديد الإطار الزمني للتصنيف وفقاً للإجراءات التالية:

- يُعلن المركز عن بدء التصنيف في مدة أقصاها مطلع شهر أغسطس من كل عام.
- تقوم الجامعات بتقديم متطلبات التصنيف بحد أقصى نهاية شهر سبتمبر من نفس العام.
- يشكل المركز لجاناً فرعية تعمل بالتنسيق مع اللجنة الرئيسية، حيث يتم تسليم وثائق ومستندات الجامعة قيد التقييم إلى هذه اللجان مع بداية شهر أكتوبر. وتتولى عملية التقييم حسب معايير التصنيف.
- تتولى اللجان التأكد من بيانات ومعلومات الجامعات المُشاركة في التصنيف وزيارتها - إن استدعت الحاجة - خلال شهري أكتوبر ونوفمبر من نفس العام لتوثيق الاستنتاجات والملاحظات بناءً على المستندات المادية الملموسة المُقدمة منها. وتقدم نتائج أعمالها إلى اللجنة الوطنية للتصنيف مع نهاية الأسبوع الأول من شهر ديسمبر.
- تقوم اللجنة الوطنية للتصنيف بإحالة نتائج التصنيف إلى المركز في منتصف شهر ديسمبر من كل عام.
- يتولى مدير عام المركز اعتماد النتائج ونشرها.



ويمكن بلورة الإطار الزمني لتصنيف الجامعات في الخطوات الآتية:

ت	الإجراء	البيان	الإطار الزمني	المسؤولية
1	الإعلان عن بدء التصنيف.	وفق شروط التصنيف الواردة في الدليل.	بداية شهر اغسطس	المركز
2	نهاية تقديم متطلبات التصنيف	وفق نماذج التصنيف	نهاية شهر سبتمبر	الجامعة
3	تجميع وتصنيف ومعالجة البيانات	قاعدة بيانات الجامعة المشاركة في التصنيف.	خلال شهري أكتوبر ونوفمبر	المركز، اللجنة الوطنية، اللجان الفرعية
4	الإعلان عن النتيجة	المصادقة على نتائج التصنيف وإقرار آلية نشرها بعد عرضها على وزارة التعليم.	منتصف شهر ديسمبر	المركز

## 9. المراجع

- قرار رقم (702) لسنة 2019م، وتعديله رقم (33) لسنة 2020م بشأن تشكيل اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية وتحديد مهامها.
- قانون التعليم رقم (18) لسنة 2010م.
- قرار رقم (501) لسنة 2010م بشأن إصدار لائحة التعليم العالي.
- قرار رقم (22) لسنة 2008م بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي.
- معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي لمؤسسات التعليم العالي، المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، 2016م، دولة ليبيا.
- التصنيف الأردني للجامعات: المعايير والإجراءات، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، 2017م، المملكة الأردنية الهاشمية.
- منهجية تصنيف شنغهاي، 2018م.
- منهجية تصنيف QS، 2018م.
- منهجية تصنيف التايمز، 2018م.
- منهجية تصنيف Webometrics، 2018م.
- منهجية تصنيف UniRank، 2018م.



	<p>المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية</p>	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

## 10. الملاحق

ملحق رقم (1) - نموذج متطلبات تصنيف الجامعات.

ملحق رقم (2) - قرار تشكيل لجنة التصنيف.

	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		



## ملحق رقم (1) - نموذج متطلبات تصنيف الجامعات

التاريخ: ..... / ..... / 2020م

اسم الجامعة: .....

### أولاً - بيانات الجامعة

رقم قرار التأسيس ----- تاريخ التأسيس ----- العنوان الإلكتروني -----	معلومات عامة
المساحة الكلية للجامعة ----- المساحة الوظيفية ----- المساحة الخضراء -----	
الاسم ----- المؤهل العلمي ----- الدرجة العلمية ----- البريد الإلكتروني ----- الهاتف -----	رئيس الجامعة
الاسم ----- المؤهل العلمي ----- الدرجة العلمية ----- البريد الإلكتروني ----- الهاتف -----	وكيل الشؤون العلمية للجامعة
الاسم ----- المؤهل العلمي ----- الدرجة العلمية ----- البريد الإلكتروني ----- الهاتف -----	مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة

	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

عدد الكليات (-----) عدد الأقسام العلمية (-----) عدد البرامج الأكاديمية (-----)	عدد الكليات والأقسام العلمية
دبلوم (.....) بكالوريوس (.....) ليسانس (.....) تخصصية (.....) ماجستير (.....) دكتوراه (.....)	الشهادات الممنوحة
القارين: ذكور (.....) إناث (.....) المتعاونين: ذكور (.....) إناث (.....) المجموع (.....)	إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس
ماجستير: ذكور (.....) إناث (.....) --- دكتوراه: ذكور (.....) إناث (.....)	المؤهل والدرجة العلمية لأعضاء هيئة التدريس القارين بالمرحلة الجامعية والعليا
محاضر مساعد: ذكور (.....) إناث (.....). محاضر: ذكور (.....) إناث (.....). أستاذ مساعد: ذكور (.....) إناث (.....). أستاذ مشارك: ذكور (.....) إناث (.....). أستاذ: ذكور (.....) إناث (.....)	المؤهل والدرجة العلمية لأعضاء هيئة التدريس المتعاونين
ماجستير: ذكور (.....) إناث (.....) دكتوراه: ذكور (.....) إناث (.....)	إجمالي عدد المعيدين: ذكور (.....) إناث (.....). الدارسين بالداخل: ذكور (.....) إناث (.....). الدارسين بالخارج: ذكور (.....) إناث (.....)
محاضر مساعد: ذكور (.....) إناث (.....). محاضر: ذكور (.....) إناث (.....). أستاذ مساعد: ذكور (.....) إناث (.....). أستاذ مشارك: ذكور (.....) إناث (.....). أستاذ: ذكور (.....) إناث (.....)	إجمالي عدد الموظفين: ذكور (.....) إناث (.....). الموظفون الإداريين: ذكور (.....) إناث (.....)
إجمالي عدد الموظفين: ذكور (.....) إناث (.....). الموظفون الإداريين: ذكور (.....) إناث (.....)	إجمالي عدد الموظفين



	<p>المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا</p> <p><b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b></p> <p>دليل تصنيف الجامعات الليبية</p>	
<p>الصادر رقم 1-7 / 2020</p>		

<p>إجمالي عدد الفنيين بالمختبرات: ذكور (.....) إناث (.....)</p> <p>إجمالي عدد الفنيين في المعامل والورش : ذكور (.....) إناث (.....)</p>	
<p>جامعي: ذكور (.....) إناث (.....). ماجستير: ذكور (.....) إناث (.....). دكتوراه: ذكور (.....) إناث (.....)</p>	<p>عدد الطلاب الملتحقين لخمس سنوات الاخيرة</p>
<p>جامعي (----) ذكور (.....) إناث (.....). ماجستير (----) : ذكور (.....) إناث (.....). دكتوراه (----) : ذكور (.....) إناث (.....)</p>	<p>عدد خريجي الجامعة لخمس سنوات الاخيرة</p>



## ثانياً - معايير التصنيف

### 1. معيار التعليم والتعلم: عدد المؤشرات 8 - عدد النقاط 700 - النسبة المئوية 35%



النقاط التوافقية للمقيمين	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المقياس	المؤشر
	30	الجامعة	نسخة الكترونية من شهادات اعتماد الكليات الصادرة عن المركز	نسبة الكليات المتحصلة على الاعتماد المؤسسي	1. الاعتماد الأكاديمي (المحلي) المؤسسي والبرامجي
	30	الجامعة	نسخة الكترونية من وثيقة تثبت الكليات المتقدمة للاعتماد من المركز	نسبة الكليات المتقدمة للاعتماد المؤسسي	
	30	الجامعة	نسخة الكترونية من شهادات الاعتماد للبرامج العلمية المتحصلة على الاعتماد	نسبة البرامج العلمية المتحصلة على الاعتماد	
	30	الجامعة	نسخة الكترونية من وثيقة تبين عدد البرامج العلمية المتقدمة للاعتماد من المركز	نسبة البرامج العلمية المتقدمة للاعتماد	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 120</b>					

	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الاصدار رقم 1-7 / 2020		

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
2. التنظيم الإداري	الخطة الاستراتيجية والتنفيذية للجامعة.	نسخة إلكترونية من الخطة الاستراتيجية والتنفيذية وقرار اعتمادها.	الجامعة	20	
	مدى التزام الجامعة بتنفيذ خطتها.	التقارير الدورية ذات العلاقة بخطة الجامعة الاستراتيجية.	الجامعة	20	
	الهيكل التنظيمي المفعّل للجامعة.	نسخة إلكترونية من الهيكل التنظيمي المعمول به وقرار اعتماده. نسخة الكترونية من قرارات التكليف بالإدارات والمراكز والأقسام والمكاتب	الجامعة	30	
	دليل المهام والإجراءات الإدارية ( أعضاء هيئة التدريس، والموظفين والطلبة).	نسخة إلكترونية من دليل المهام والإجراءات الإدارية ( أعضاء هيئة التدريس، والموظفين والطلبة).	الجامعة	30	
	الملاك الوظيفي للجامعة.	نسخة إلكترونية من التوصيف الوظيفي الذي يوضح المهام والصلاحيات لكافة أقسام الهيكل (المستويات الإدارية).	الجامعة	20	
	المواثيق الأخلاقية للجامعة.	نسخة إلكترونية من المواثيق الأخلاقية.	الجامعة	20	



	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

النقاط التوافقية للمقيمين	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المقياس	المؤشر
	20	الجامعة	الرابط الخاص بقاعدة بيانات الطلاب. الرابط الخاص بقاعدة بيانات الأساتذة والكوادر المساندة الرابط الخاص بقاعدة بيانات الموظفين	قواعد بيانات الجامعة.	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 160</b>					
	30	الجامعة	العدد الكلي للأساتذة إلى مجموع أعداد الطلبة.	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة.	3. الهيئة التدريسية والبرامج الأكاديمية
	20	الجامعة	عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاونين إلى العدد الكلي للأساتذة.	نسبة أعضاء هيئة التدريس المتعاونين إلى القارين.	
	20	الجامعة	عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه إلى عدد الأساتذة من حملة الماجستير.	نسبة أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه إلى حملة الماجستير.	
	50	الجامعة	نسخة الكترونية من البرامج المنفذة من الخطة التدريبية	برامج التنمية المهنية ورفع الكفاءة التدريسية.	



	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
	نسبة البرامج الموصفة حسب نماذج الجودة إلى إجمالي عدد البرامج الجامعية.	نسخة الكترونية من البرامج الدراسية (الليسانس + بكالوريوس + ماجستير + دكتوراه) الموصفة وفق نماذج الجودة .	الجامعة	20	
	نسبة المقررات الدراسية الموصفة حسب نماذج الجودة إلى إجمالي عدد المقررات الدراسية.	نسخة الكترونية من المقررات الدراسية (الليسانس + بكالوريوس + ماجستير + دكتوراه) الموصفة وفق نماذج الجودة .	الجامعة	20	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 160</b>					
4. الشؤون الطلابية	لوائح الدراسة والامتحانات للكليات.	نسخة إلكترونية من لوائح الدراسات الجامعية والعليا وقرار اعتمادها.	الجامعة	40	
	الدعم الطلابي (أكاديمياً واجتماعياً وإدارياً).	مكاتب الدعم الطلابي + إدارة النشاط الطلابي + نسخة إلكترونية من دليل الطالب + نسخة إلكترونية من التقارير حول الأنشطة المنفذة.	الجامعة	40	
	منظومة القبول والتسجيل على موقع الجامعة.	الرباط الخاص بمنظومة القبول والتسجيل.	الجامعة	40	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 120</b>					





 الاصدار رقم 1-7 / 2020	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
--	--	---

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
5. الخريجون	متوسط نسبة التسرب	عدد الطلبة والطالبات الذين لم يكملوا دراستهم لجميع المراحل الدراسية خلال المدة المقررة للدراسة خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	10	
	متوسط نسبة الخريجين الملتحقين بالدراسات العليا.	عدد الخريجين الملتحقين بالدراسات العليا خلال آخر 5 سنوات من إجمالي عدد الطلاب للخمس سنوات الأخيرة	الجامعة	5	
	سمعة الخريجون	نسخة الكترونية من تقرير حول استطلاع آراء جهات التوظيف وأصحاب العمل حول الخريجين	المركز	15	
	مكتب رابطة الخريجين	نسخة الكترونية من قرار انشاء المكتب نسخة الكترونية من تقارير المكتب حول الخريجين خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	10	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 40</b>					
6. الدعم المؤسسي للتعليم الالكتروني	أنظمة ولوائح التعليم الالكتروني.	نسخة الكترونية من الأنظمة واللوائح المعتمدة الخاصة بالتعليم الالكتروني	الجامعة	10	
	وحدة خاصة بالتعليم الالكتروني.	نسخة الكترونية من قرار انشاء الوحدة	الجامعة	10	

 الاصدار رقم 1-7 / 2020	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
--	--	---

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
	خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة على التعليم الإلكتروني.	نسخة الكترونية من الخطة المعتمدة للتدريب بالجامعة	الجامعة	5	
	خطة لتدريب الطلبة على التعليم الإلكتروني.	نسخة الكترونية من الخطة المعتمدة للتدريب بالجامعة	الجامعة	5	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 30</b>					
7. جودة التعليم الإلكتروني	توفير واستخدام تقنيات وبرامج وأدوات حديثة مناسبة للتعليم الإلكتروني	نسخة الكترونية من قائمة بالتقنيات والادوات المستخدمة في التعليم الإلكتروني.	الجامعة	10	
	السياسات والجراءات في عملية تقييم وتقويم التعليم الإلكتروني.	نسخة الكترونية من دليل السياسات والجراءات الخاصة بعملية تقييم وتقويم التعليم الإلكتروني	الجامعة	5	
	آليات قياس رضا المستفيدين من خدمات التعليم الإلكتروني (الطلاب والأساتذة والكوادر المساندة).	نسخة الكترونية من النماذج الخاصة بقياس رضا المستفيدين من خدمات التعليم الإلكتروني	المركز	5	

	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
	طرق وأساليب تقويم الطلاب.	نسخة الكترونية من الدليل الخاص بطرق وأساليب تقويم الطلاب في نظم التعليم الإلكتروني .	الجامعة	5	
	البريد الإلكتروني الجامعي.	وجود بريد إلكتروني للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	الجامعة	5	
	مدى قدرة أعضاء هيئة التدريس على استخدام التعليم الإلكتروني	عدد أعضاء هيئة التدريس المستخدمين لوسائل التعليم الإلكتروني	الجامعة	10	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 40</b>					
8. وحدات للتعليم الإلكتروني	نسبة الوحدات التي تُدرس الكترونياً إلى إجمالي عدد الوحدات.	عدد الوحدات التي تُدرس الكترونياً / عدد الوحدات الكلية	الجامعة	5	
	محتويات الوحدات الإلكترونية تُحقق أهداف المقررات والبرامج الأكاديمية.	نسخ من محتويات الوحدات التي تُدرس إلكترونياً ونماذج توصيف تلك المقررات والبرامج الأكاديمية التابعة لها	الجامعة	10	

	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

النقاط التوافقية للمقيمين	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المقياس	المؤشر
	5	الجامعة	عدد الوحدات التي تُدرس داخل فصول افتراضية / عدد الوحدات التي تُدرس إلكترونياً	نسبة الوحدات التي تُدرس داخل فصول افتراضية بشكل تزامني	
	10	الجامعة	نسبة عدد الزوار (الطلبة والأساتذة والكوادر المساندة) إلى إجمالي عدد المستخدمين	وجود منصة تعليمية ذات فاعلية	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 30</b>					
<b>اجمالي نقاط معيار التعليم والتعلم = 700</b>					

## 2. معيار النتاج المعرفي: عدد المؤشرات 8 – عدد النقاط 600 – النسبة المئوية 30%



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
1. الكتب والمخطوطات	الكتب المرجعية والمنهجية.	عدد الكتب المؤلفة أو المترجمة (المرجعية أو المنهجية) إلى عدد الأساتذة القارين	الجامعة	25	
	الكتب المترجمة.		الجامعة	20	
	الكتب المؤلفة (غير المذكورة أعلاه)	قائمة بيانات الكتب والمعاجم والمخطوطات والقواميس المنشورة المنجزة خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	10	
	المعاجم والقواميس.		الجامعة	10	
	تحقيق مخطوط علمي.		الجامعة	10	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 75</b>					

	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

النقاط التوافقية للمقيمين	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المقياس	المؤشر
	30	الجامعة	قائمة بالمجلات العلمية المحكمة ذات معامل التأثير إلى إجمالي عدد المجلات المحكمة الصادرة عن الجامعة (معامل التأثير. Indexedمفهرسة) خلال آخر 5 سنوات	المجلات العلمية المحكمة والمصنفة عالميا.	2. الدوريات والمجلات
	20	الجامعة	عدد البحوث المنشورة في الدوريات والمجلات العلمية المحكمة صادرة عن الجامعة خلال آخر 5 سنوات	الدوريات والمجلات العلمية المحكمة.	
	10	الجامعة	عدد المجلات العلمية الثقافية التي أصدرتها الجامعة خلال آخر 5 سنوات	المجلات الثقافية.	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 60</b>					
	20	الجامعة	عدد برامج الدراسات العليا إلى إجمالي البرامج الدراسية خلال آخر 5 سنوات.	نسبة برامج الدراسات العليا.	3. الدراسات العليا
	20	الجامعة	عدد الأساتذة القارين المنخرطين في الدراسات العليا إلى عدد طلبة الدراسات العليا خلال آخر 5 سنوات.	نسبة أساتذة الدراسات العليا القارين.	
	15	الجامعة	عدد الأساتذة المتعاونين المنخرطين في الدراسات العليا إلى عدد طلبة الدراسات العليا خلال آخر 5 سنوات.	نسبة أساتذة الدراسات العليا المتعاونين.	



	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
	أطروحات الدكتوراه المنجزة.	عدد أطروحات الدكتوراه المنجزة لأخر 5 سنوات إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس المنخرطين في الدراسات العليا عدد أطروحات الدكتوراه المنجزة لأخر 5 سنوات إلى إجمالي عدد طلبة الدراسات العليا	الجامعة	20	
	رسائل الماجستير المنجزة.	عدد رسائل الماجستير المنجزة لأخر 5 سنوات إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس المنخرطين في الدراسات العليا	الجامعة	20	
	الأساتذة الزوار (إشراف - مناقشة - تدريس)	عدد الأساتذة الزوار إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس القارين للدراسات العليا	الجامعة	10	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 105</b>					



	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
4. الملتقيات العلمية	المؤتمرات الدولية التي نظمتها الجامعة.	قائمة بأسماء وبيانات المؤتمرات والندوات وورش العمل لأخر 5 سنوات	الجامعة	30	
	المؤتمرات المحلية التي نظمتها الجامعة.		الجامعة	20	
	الندوات وورش العمل الدولية.		الجامعة	15	
	الندوات وورش العمل المحلية.		الجامعة	5	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 70</b>					
5. الأوراق العلمية المنشورة	الأوراق العلمية المنشورة في مجلات محكمة لها مُعامل تأثير.	عدد الأوراق العلمية المنشورة في مجلات محكمة لها مُعامل تأثير إلى عدد الأساتذة القارين لآخر 5 سنوات	الجامعة	50	
	استشهادات الأوراق العلمية.	عدد الاستشهادات العلمية للبحوث المنشورة باسم الجامعة إلى عدد الأساتذة القارين	الجامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 100</b>					



	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		


المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
6. الاستشارات والدراسات	المشاريع الاستشارية العلمية.	قائمة بعناوين الاستشارات والدراسات العلمية لآخر 5 سنوات	الجامعة	30	
	الدراسات العلمية.		الجامعة	30	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 60</b>					
7. الابتكارات	براءات الاختراع الدولية.	عدد براءات الاختراع الدولية المسجلة باسم الجامعة لآخر 5 سنوات	الجامعة	50	
	براءات الاختراع المحلية.	عدد براءات الاختراع المحلية المسجلة باسم الجامعة لآخر 5 سنوات	الجامعة	30	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 80</b>					
8. تمويل البحوث	الإنفاق السنوي على البحث العلمي.	متوسط نسبة الانفاق على البحث العلمي من مخصصات الباب الثاني والثالث بميزانية الجامعة خلال آخر 5 سنوات من واقع تقرير المصروفات	الجامعة	10	

 الصادر رقم 1-7 / 2020	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
---	--	---



المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
	التمويلات التنافسية الدولية.	مقدار الدعم التنافسي لمشاريع البحث العلمي المقدم من الجهات الخارجية خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	10	
	التمويلات الدولية غير التنافسية.	مقدار الدعم غير التنافسي لمشاريع البحث العلمي المقدم من الجهات الدولية خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	10	
	التمويلات التنافسية المحلية.	مقدار الدعم التنافسي لمشاريع البحث العلمي المقدم من الجهات المحلية خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	10	
	التمويلات المحلية غير التنافسية.	مقدار الدعم غير التنافسي لمشاريع البحث العلمي المقدم من الجهات المحلية خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	10	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
<b>اجمالي نقاط معيار التاج المعرفي = 600</b>					

### 3. معيار خدمة المجتمع والبيئة: عدد المؤشرات 6 - عدد النقاط 300 - النسبة المئوية 15%

النقاط التوافقية للمقيمين	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المقياس	المؤشر
	50	الجامعة	نسخة إلكترونية من قرار انشاء وحدة أو مكتب خدمة المجتمع والبيئة خاصة تتولى تنسيق برامج الجامعة لخدمة المجتمع والبيئة نسخة الكترونية من الخطط السنوية أو الخطط طويلة الأمد من أجل النهوض ودعم مؤسسات المجتمع المحلي لوحدة أو مكتب خدمة المجتمع والبيئة لآخر 5 سنوات	مكتب خاص بخدمة المجتمع والبيئة على مستوى الجامعة وأخرى بكلياتها.	1. دعم مؤسسات المجتمع المحلي.
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
	50	الجامعة	نسخة الكترونية من تقرير الجامعة السنوي يتضمن تفاصيل الخدمات المجتمعية التي شاركت بها خلال آخر 5 سنوات	عدد برامج التعاون بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة.	2. التعاون بين الجامعة والمجتمع المحلي.

	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
3. التدريب المستمر.	عدد برامج التدريب المستمر المنفذة بين الجامعة والمجتمع المحلي وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة.	نسخة الكترونية من التقارير السنوية تتضمن كافة برامج التدريب المستمر وورش العمل والندوات والمحاضرات المنفذة بين الجامعة والمجتمع المحلي خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
4. الدراسات والبحوث المشتركة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي.	عدد الدراسات والبحوث المنجزة وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة.	نسخة الكترونية من التقارير السنوية تتضمن كافة الدراسات والبحوث التي تم إجراؤها بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					

	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
5. المشاريع المشتركة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي.	عدد المشاريع المنفذة وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة.	نسخة الكترونية من التقارير السنوية تتضمن كافة المشاريع التي تم تنفيذها بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
6. التواصل مع المجتمع المحلي	عدد اللقاءات والاجتماعات والاتفاقيات المنفذة مع المسؤولين المحليين ومؤسسات المجتمع المحلي وتنوعها نسبة إلى حجم الجامعة.	نسخة الكترونية من الاتفاقيات والبرامج التي تم تفعيلها خلال آخر 5 سنوات	الجامعة	50	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 50</b>					
<b>اجمالي نقاط معيار خدمة المجتمع والبيئة = 50</b>					

#### 4. معيار البعد الدولي: عدد المؤشرات 2 - عدد النقاط 140 - النسبة المئوية 07%

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
1. اتفاقيات التعاون	عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة نسبة الى اجمالي الاتفاقيات الموقعة.	نسخة الكترونية من الاتفاقيات الدولية المفعلة خلال اخر 5 سنوات الأخيرة	الجامعة	20	
	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون محررين أو أعضاء هيئة تحرير بمجلات علمية عالمية محكمة نسبة إلى اجمالي أعضاء هيئة التدريس القارين.	نسخة الكترونية بأسماء الأساتذة الذين يعملون محررين أو أعضاء هيئات تحرير بمجلات علمية عالمية محكمة. والمجلات العاملة بها	الجامعة	10	
	عدد البرامج الجامعية والدراسات العليا المشتركة المفعلة نسبة إلى اجمالي البرامج المتفق عليها.	نسخة الكترونية من البرامج الأكاديمية الجامعية والعليا المشتركة المفعلة مع المؤسسات الأكاديمية العربية والإقليمية والعالمية	الجامعة	10	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 40</b>					



	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

النقاط التوافقية للمقيمين	النقاط القصوى للتقييم	المصدر	المستندات المطلوبة	المقياس	المؤشر
	40	الجامعة	آخر تصنيف الجامعة في UniRank	تصنيف UniRank.	2. الشهادات والتصنيفات العالمية
	40	الجامعة	آخر تصنيف الجامعة في Webometric	تصنيف * Webometric.	
	20	الجامعة	شهادات الاعتماد الدولية التي تحصلت عليها الجامعة. شهادات الجودة الدولية التي تحصلت عليها الجامعة	عدد شهادات الاعتماد نسبة إلى إجمالي البرامج الأكاديمية عدد شهادات الجودة الدولية نسبة إلى إجمالي المعامل والمختبرات والوحدات الإدارية.	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 100</b>					
<b>اجمالي نقاط معيار البعد الدولي = 140</b>					

## 5. معيار الموقع الالكتروني: عدد المؤشرات 3 - عدد النقاط 260 - النسبة المئوية 13%

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
1. السمات العامة للموقع	التصميم.	رابط الموقع الالكتروني للجامعة	المركز	15	
	تضمين اللغة الإنجليزية بالموقع.		المركز	25	
	سهولة الوصول والاستخدام والتصفح والتحميل.		المركز	15	
	شمولية الموقع لمكونات الجامعة.		المركز	35	
	روابط الموقع الخارجية		المركز	20	
	مصادر التعلم والمكتبة الرقمية. توفر الوسائط التعليمية.		المركز	40	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 150</b>					



	المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b> دليل تصنيف الجامعات الليبية	
الصادر رقم 1-7 / 2020		

المؤشر	المقياس	المستندات المطلوبة	المصدر	النقاط القصوى للتقييم	النقاط التوافقية للمقيمين
2. تنظيم الموقع	تنسيق المعلومات وترابطها.	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	المركز	25	
	الأنشطة والأحداث.		المركز	20	
	الأخبار.		المركز	10	
	الأدلة.		المركز	15	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 70</b>					
3. خدمة ومعدل رضا أصحاب المصلحة	عدد زوار الموقع خلال سنة التقييم.	رابط الموقع الإلكتروني للجامعة	المركز	25	
	معدل رضا أصحاب المصلحة خلال سنة التقييم.	نسخة الكترونية من استبانة رضا أصحاب المصلحة نسخة الكترونية من النتيجة النهائية لرضا أصحاب المصلحة	المركز	15	
<b>اجمالي نقاط المؤشر = 40</b>					
<b>اجمالي نقاط معيار الموقع الإلكتروني = 260</b>					

## النتيجة النهائية لتصنيف جامعة .....

- نسبة أداء المعيار = مجموع النقاط التوافقية للمعيار مقسوماً على مجموع النقاط القصوى للمعيار × 100
- معدل الأداء العام = مجموع نسب أداء المعايير مقسوماً على عدد المعايير

ت	المعيار	اجمالي نقاط القصوى للمعيار	اجمالي نقاط التقييم التوافقية	النسبة المئوية للمعيار	الترتيب	ملاحظات
1	التعليم والتعلم					
2	النتاج المعرفي					
3	الخدمات المجتمعية والبيئية					
4	البُعد الدولي					
5	الموقع الإلكتروني					
<b>المجموع</b>						
معدل الأداء العام = .....						

تحصلت جامعة ----- على معدل أداء (-----) من عملية التقييم التي أجريت بتاريخ من --- إلى ---

	<p>المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا  <b>اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية</b></p>	
<p>الصادر رقم 1-7 / 2020</p>	<p>دليل تصنيف الجامعات الليبية</p>	

## النتيجة النهائية لتصنيف الجامعات الليبية

الترتيب	النسبة %	اجمالي النقاط من (2000)	اسم الجامعة	ت
--	--	--	--	1
--	--	--	--	2
--	--	--	--	--
--	--	--	--	25



الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا  
اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية  
دليل تصنيف الجامعات الليبية



## ملحق رقم (12) - قرار تشكيل لجنة التصنيف

STATE OF LIBYA  
GOVERNMENT OF NATIONAL ACCORD  
MINISTRY OF EDUCATION



دولة ليبيا  
حكومة الوفاق الوطني  
وزارة التعليم

### القرارات

قرار وزير التعليم  
رقم (33) لسنة 2020 م  
(بشأن تشكيل لجنة وتحديد مهامها)

وزير التعليم:-

- بعد الاطلاع على الإعلان الدستوري لثورة 17 فبراير الصادر في 03/08/2011 ميلادي.
- وعلى الاتفاق السياسي الليبي الموقع في 17 ديسمبر لسنة 2015 ميلادي.
- وعلى القانون رقم (12) لسنة 2010 ميلادي، بشأن إصدار قانون علاقات العمل ولائحته التنفيذية.
- وعلى القانون رقم (18) لسنة 2010 ميلادي، بشأن التعليم.
- وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (4) لسنة 2016 ميلادي، بشأن تشكيل الحكومة.
- وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (12) لسنة 2016 ميلادي، بشأن منح التفويض بمهام.
- وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (1321) لسنة 2019 ميلادي، بشأن تكليف بمهام.
- وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (1251) لسنة 2017 ميلادي، بشأن تعديل قراره.
- وعلى قرار مجلس الوزراء رقم (676) لسنة 2017 ميلادي بشأن اعتماد تنظيم الجهاز الاداري واعتماد الهيكل التنظيمي لوزارة التعليم.
- وعلى قرار المجلس الرئاسي لحكومة الوفاق الوطني رقم (1267) لسنة 2019 ميلادي، باعادة هيكل قطاع التعليم.
- وعلى قرارنا رقم (702) لسنة 2019 ميلادي بشأن تشكيل اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية.
- وعلى كتاب السيد مدير عام مركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية رقم 2020.12.1 المؤرخ في 09/01/2020م.

### قرار

#### مادة 1

- يتم بموجب أحكام هذا القرار تعديل قرارنا (702) لسنة 2019 ميلادي بشأن تشكيل اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية ليكون على النحو التالي:
- تشكيل لجنة برئاسة السيد / ا.د. محمد نوري العتوق مدير عام المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، وعضوية كلا من:

الصفة	الاسم	ت
عضوا	ا.د. الطاهر بن طاهر مدير إدارة شؤون الجامعات بوزارة التعليم.	1.
عضوا	ا.د. الهادي على الحاجي-خبيرا تعليميا بجامعة طرابلس.	2.
عضوا	ا.د. رمضان عبد القادر الفقي - خبيرا تعليميا بجامعة طرابلس ومستشار بمركز ضمان الجودة.	3.
عضوا	ا.د. عبد السلام محمد المثاني-خبيرا تعليميا بجامعة سبها.	4.
عضوا	ا.د. سائلة عبد الكريم ابو خطوة-خبيرا تعليميا بجامعة بنغازي.	5.
عضوا	ا.د. مصطفى محمد الفاخري-خبيرا تعليميا بجامعة بنغازي.	6.



+218 21 484 3457 / +218 21 484 3252

www.moe.gov.ly

طرابلس - ليبيا



الصادر رقم 1-7 / 2020

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية - ليبيا  
اللجنة الوطنية لتصنيف الجامعات الليبية  
دليل تصنيف الجامعات الليبية



STATE OF LIBYA  
GOVERNMENT OF NATIONAL ACCORD  
MINISTRY OF EDUCATION



دولة ليبيا  
حكومة الوفاق الوطني  
وزارة التعليم

## القرارات

عضوا	د. محمد ارحيم عمر - وكيل الشؤون العلمية بجامعة سبها	7.
عضوا	د. رمضان محمد بيوض - مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة غريان	8.
عضوا	د. عبد العزيز مصطفى الولدة - مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة مصراتة.	9.
عضوا	د. محمد عبد السلام القريو - مستشار بمركز ضمان الجودة	10.

### مادة 2

تقوم اللجنة بمهامها على النحو التالي:

- إعداد دليل لتصنيف مؤسسات التعليم العالي العامة والخاصة.
- التواصل المباشر مع كافة الجامعات الليبية بخصوص التصنيف.
- تشكيل اللجان الفرعية ومتابعتها، وتولى اللجنة من خلال لجانها الفرعية التأكد من بيانات ومعلومات الجامعات المشاركة في التصنيف وزيارتها إن استدعت الحاجة لتوثيق الاستنتاجات والملاحظات بناء على الأدلة والوثائق المادية للمؤسسة المقدمة من المؤسسة المشاركة.
- اصدار تقارير مفصلة حول أداء وفاعلية المؤسسات المشاركة في التصنيف يبين الترتيب العام والتفصيلي للمؤسسة المشاركة في التصنيف مقارنة بالمتوسط العام لكل معيار ومؤشر.

### مادة 3

كما تشكل لجان فرعية بقرار من قبل مدير عام المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية من خبراء أساتذة في ضمان الجودة والاعتماد.

### مادة 4

للجنة الاستعانة بمن تراه مناسباً في سبيل انجاز المهام المكلفة بها.

### مادة 5

تصرف مكافأة مالية لأعضاء اللجنة عن كل اجتماع تحدد لاحقاً من قبل المركز الوطني لضمان الجودة.

### مادة 6

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره، وعلى الجهات المختصة التقيد به تنفيذه.

د. محمد عمكاري زايد  
عضو المجلس الرئاسي  
وزير التعليم المكلف



صدر في مدينة طرابلس ...  
يوم ...  
التاريخ 13 / 2 / 2020 م  
...  
...  
طرابلس - ليبيا