

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الإسلامية

كلية العلوم

ميثاق أخلاقيات

الكلية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَمَّنْ هُوَ قَنْتَ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ  
وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ  
وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

النزمر [9]



## ميثاق أخلاقيات كلية العلوم

### تعريف:

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من التوجهات الأخلاقية والمعايير المتفق عليها بين جميع الفئات بكلية العلوم وتحكم ممارسات العمل بالكلية وليست أحكام وبنود تشريعية تمارس بقوة القانون.

### أهداف الميثاق:

1. تعريف المتعاملين بحقوقهم وواجباتهم تجاه الجامعة
2. تعريف المتعاملين بالوسائل المتاحة لتقديم الشكاوى أو طرح الاستفسارات
3. العمل الدائم على تطوير الأساليب والأدوات المستخدمة في خدمة المتعاملين بما يؤهل الموقع ليصبح أكثر جاهزية لتلبية احتياجات المتعاملين وتقديم خدمات مميزة.

### الفئات المستهدفة:

- طلاب المرحلة الجامعية.
- أعضاء هيئة التدريس.
- الموظفين وغيرهم من العاملين بالكلية.

### الالتزامات أو الخدمات أو المهام المقدمة للمتعاملين:

1. التميز في خدمة المتعاملين: السعي الدؤوب لتقديم خدمات بمستوى متميز وجودة عالية بما يحقق رضا العملاء ويفوق توقعاتهم.
2. الاستجابة لاحتياجات المتعامل بسرعة ومهنية والحرص على سرية ودقة المعلومات.
3. خلق بيئة عمل محفزة للأداء الجماعي وتلبية كافة احتياجات المتعامل في الوقت المقرر.
4. تشجيع ودعم الفرص المتاحة لتلبية احتياجات المتعامل.
5. توجيه المتعامل إلى الموظف المختص لتلبية احتياجاته بشكل مُرضي.



6. الاستجابة السريعة للطلبات الشفوية والمكالمات الهاتفية وتقليص عدد الإجراءات لتوفير خدمة سريعة وسلسة.
7. احترام الوقت والإخلاص في العمل.
8. فريق عمل مهني ومتعاون يعمل على الرد على كافة استفسارات المتعاملين والتعامل معها في الوقت المناسب.
9. الفهم التام للمعلومات المقدمة للمتعامل بالوثائق الصحيحة والخطوات المطلوبة
10. توفير الخدمات في الأوقات والقنوات التي تتناسب مع احتياجات المتعامل قدر الإمكان
11. المحافظة على السرية عن أي مشاكل تطرأ على الخدمة المقدمة من قبل فريق خدمة المتعاملين
12. اتخاذ الإجراءات بناءً على ملاحظات ومقترحات المتعاملين لتوفير أفضل الخدمات.

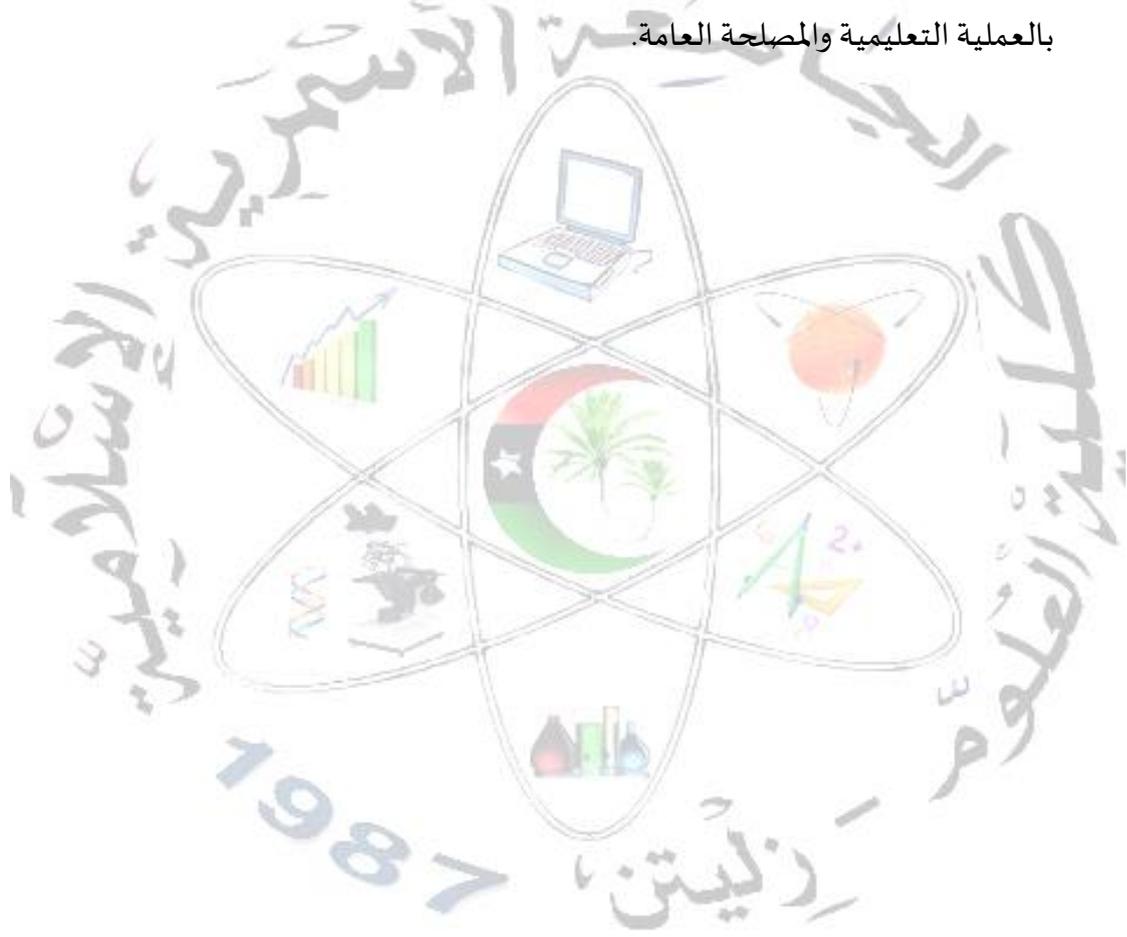
### المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق:

- 1- العدل/ في العلاقات مع الآخرين وفي اتخاذ القرارات والإجراءات التي لا بد وان تكون متوازنة ومنضبطة.
- 2- الأمانة/ أن تكون ممارسة ادارة العملية التعليمية آمنة ومن خلال خلق محيط آمن يعمل على تعميق الشعور بالراحة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين.
- 3- الاحترام/ يجب أن يقدم أعلى درجة من احترام الآخرين وتبادل الثقة وحماية حرية الآخرين أراءهم، ويشمل هذا المبدأ يتم احترام الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.
- 4- الولاء والانتماء/ الولاء للكلية ولرسالتها والعمل على تحقيق أهدافها الإستراتيجية واحترام القوانين واللوائح بالكلية.
- 5- المساواة وعدم التمييز/ التعامل بالمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب بناء على الجنس أو المركز الاجتماعي أو الثقة أو الدين أو الأصول العرقية أو الإعاقة، وأن يكون التعامل خاليا من كل أنواع التحرش.
- 6- الثقة/ خلق جو صحي في الكلية بالتخلص من كل وسائل التهديد وخلق جو تعليمي امن خال من الاستغلال الوظيفي أو المني



## ميثاق أخلاقيات الكلية

- 7- التكامل المهني/ أن يدافع الجميع عما هو مفيد وصالح وذو منفعة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وتدعيم رسالة الكلية وأهدافها وتفاذي تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين وتدعيم البحث العلمي
- 8- احترام السرية والخصوصية/ ما يتوفر لدى الأعضاء من معلومات خاصة عن الزملاء أو العاملين أو الطلاب لا يعرض الا على الأشخاص المرخص لهم بذلك واحترام سرية المعلومات التي يتم التوصل اليها ولا تستخدم هذه المعلومات التي يتم التوصل اليها ولا تستخدم في الإساءة للآخرين الا ما قد يتطلبه الوعي والضمير للإبلاغ عن المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة.





## أخلاقيات مهنة التدريس

إن مهمة التدريس تتمتع باحترام وثقة من المجتمع مما يلقي أعباء على أعضاء هيئة التدريس تتطلب أعلى درجات المثالية في أداء المهنة وبدرجة عالية من النوعية والجودة وبخصائص متميزة على النحو التالي:

- 1- الالتزام بمعايير الجودة في اعداد وتدريس المنهج وطرق التقويم.
- 2- أن يكون ملما ومطلعا على المعلومات والتطورات والمتغيرات الحديثة لتأكيد العصر.
- 3- استخدام الطرق والوسائل الحديثة التي تساعد على اتقان التدريس ليوكب متطلبات العصر.
- 4- اكتساب خبرات تعليمية وتربوية وبحثية ومعرفية وتكنولوجية تزيد من قدراته التنافسية.
- 5- أن يقاوم الضغوط الشخصية والمهنية والاجتماعية والمالية والسياسية في التأثير على المعايير الاخلاقية بما تتضمنه من تأثيرات سلبية أو غير سوية والحصول من جراء ذلك على مكاسب أو منافع شخصية.
- 6- اعلام الطلاب بتوصيف المقرر وأهدافه ومحتوياته واساليب تقيمه.
- 7- تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي وتوجيههم الى مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
- 8- رفض النسخ غير الشرعي للمواد التعليمية والحفاظ على حقوق الملكية الفكرية.
- 9- تنمية قدرات التفكير لدى الطلاب وتشجيعهم على الابداع واحترام آراءهم.
- 10- الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى.
- 11- الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية والاشراف على الدروس العملية.
- 12- عدم سرقة اي مؤلف علمي او استخدامه بطريقة غير صحيحة أو استخدام الغش والاعتراف بالجزء المنقول من المؤلفات الأخرى والإشارة والإشادة بهذه المراجع.
- 13- أن يظل واعي الضمير وينفذ ما هو في صالح المهنة والإنسانية ويراجع باستمرار الميثاق الأخلاقي وتطويره.

### • أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

- 1- التقييم المستمر للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار.



- 2- الحيادية والجودة في تصحيح الامتحان.
- 3- منع الغش منعا باتا ومعاقبة الغش والشروع فيه.
- 4- الدقة والعمل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان.
- 5- الدقة والسرية في تصحيح كراسات الإجابة وعملية رصد النتائج.
- 6- عدم الاشتراك في عمليات التقييم عند تعارض المصالح.
- 7- التدقيق في شكاوى الطلاب ومراجعة النتائج عند وجود أي تظلم.
- 8- حسن ارشاد الطلاب وتوجيههم والأخذ برأيهم في العملية التعليمية.

• **التزام عضوية هيئة التدريس نحو زملائه من أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة:**

- 1- أن يسهم ويحمي الحقوق المدنية والإنسانية لهم.
- 2- ألا يمارس أي نوع من التمييز المنصوص عليه في المبادئ.
- 3- ألا يستخدم أسلوب التخويف بإثارة المؤسسات الحكومية تجاه الآخرين.
- 4- أن يحيط بالسرية ويقدر من الثقة والاعتبار ما يعرفه عن زملائه ولا يسمح بتبادل المعلومات عن الآخرين إلا بطلب منه بصفة رسمية لتصحيح المسار الأخلاقي.
- 5- أن يستجيب للتساؤل بشفافية وتوازن ومهنية.
- 6- أن يكون متسامحا ومتقبلا للنقد البناء وتصرفات الآخرين وقيمهم.
- 7- أن يشجع ويدعم زملائه المشاركين معه في تطوير مهنة التعليم ويعترف بقدراتهم.
- 8- أن يحترم وجهات نظر الآخرين واختلاف توجهاتهم.
- 9- أن يمتنع عن توجيه اللوم الشخصي أو الغير عادل أو المتحيز.
- 10- ألا يستخدم مكانه ومكانته والتسهيلات الممنوحة له مكتبيا وبحثيا ووظيفيا في ممارسة أعماله الشخصية أو المنفعية.
- 11- أن يحترم قدرات الآخرين ويعترف بها.
- 12- ألا يتلف أو يفحص ملفات الآخرين دون تصريح أو إذن من السلطات المختصة
- 13- ألا يستغل وظيفته في استغلال الباحثين أن يمارس مهمة الإشراف بصورة مرضية وضمير.
- 14- أن يختار الباحثين من بين المتقدمين بناء على المنافسة والقدرات الكامنة ودون تمييز.



• أخلاقيات المهنة في الأنشطة الطلابية:

- 1- تشجيع الأنشطة الطلابية المختلفة.
- 2- غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدى الطلاب.
- 3- اكتشاف مواهب الطلاب وتنميتها وتشجيعها.
- 4- التحلي بالروح الرياضية والبعد عن التعصب عند الفوز والخسارة.
- 5- التمسك بقيم النظام والتنافس وتكافؤ الفرص.

• أخلاقيات المهنة في المشاركة المجتمعية:

- 1- تنمية الإحساس لدى الطلاب بالانتماء الديني والوطني.
- 2- توطيد أواصر الثقة بين الكلية والمجتمع.
- 3- الاهتمام بالمشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 4- المحافظة على البيئة وعدم الإضرار بها أثناء التعامل مع المواد الكيميائية والبيولوجية الضارة.
- 5- الأخذ برأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها الكلية باعتباره المستفيد منها.
- 6- العمل على إيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط.



## ميثاق الموظفين وغيرهم من العاملين

### • تقييم الخدمة:

تزويدنا بمقترحاتكم وملاحظاتكم بشفافية تامة لمساعدتنا على تحسين مستوى خدماتنا والارتقاء بها وتوفيرها على أكمل وجه.

### • قيم التعامل مع الشكاوى:

- ✓ المصداقية: التعامل مع المتعاملين بشفافية وعدل وإنصاف، بدون انحياز.
- ✓ المسؤولية: استلام شكاوى المتعاملين والتعامل معها بحرفية وشكل فوري.
- ✓ الكفاءة: الاستجابة لكل الحالات الواردة دون تأخير مع بذل أقصى الجهود لحلها في الوقت المناسب.
- ✓ الإيجابية: أفكار مبتكرة يمكن تطبيقها لمواجهة التحديات لحل الشكاوى.



## الميثاق الأخلاقي للطلاب بالكلية

### • القيم الأساسية لأخلاقيات الطالب:

من منظور واسع للقيم الأساسية لأخلاقيات الطالب المتعارف عليها عالميًا، وبمراعاة قيم المجتمع الليبي ومبادئه يمكن صياغة القيم الأساسية لأخلاقيات لطالب كلية العلوم على النحو التالي:

- 1- الالتزام الكامل بالمبادئ الأخلاقية والأمانة والصدق في كل ما يقوله ويفعله، وعدم الحصول على مزايا ليست من حقه، وعدم محاولة إيقاع زملائه في أزمات للوصول لأغراض غير نزيهة أو بوسائل غير نزيهة.
- 2- معاملة الآخرين بالاحترام الواجب، ومبادلتهم الاحترام بالاحترام يعتبر أمرًا هامًا في معاملة الآخرين، ويؤكد على توقير المجتمع للأفراد طبقًا لسنّهم ومراكزهم ومكانتهم الاجتماعية وعلاقاتهم بالطالب، ولكن يُقابل ذلك إعطاء الطالب القدر الكافي من الاهتمام وعدم الاستهزاء بما يقول أو يفعل، بل يجب التوجيه بالصورة المناسبة تربويًا.
- 3- أن يكون لدى الطالب الرغبة في الاستماع إلى الأفكار والآراء الأخرى والنظر في احتمال أن يكون مُخطئًا أو قد يغير وجهة نظره الخاصة. ويجب أن يكون قادرًا على استيعاب الأفكار التي تقدم له من أساتذته لأنهم المثل والقُدوة له، فالتواصل مع الآخرين يجعل الحياة أكثر متعة ويتيح فرصة للتثقف وزيادة المعلومات.
- 4- الانضباط هو التمسك بالقواعد الموضوعية، وإذا لم تحترم هذه القواعد سيكون هناك فوضى. ويعطي الانضباط القدرة على ضبط النفس والتصرف بطريقة صارمة ومحاسبة ذاتية على أية أخطاء. ويُعدُّ التأخر باستمرارٍ عن حصص الدرسِ سُلوًا غير مرغوب فيه ويكون له عقوبات صارمة.
- 5- العمل في فريقٍ يعنى التخلي عن الأنانية وحب الذات الشديد، ويعمل على تحسين القدرة على العمل مع شركاء، ويرفع الروح المعنوية، وهو يتيح تكوين صداقات والتحدث مع الآخرين. ويمكن لكل طالب الاستفادة على المستوى الشخصي من العمل الجماعي. ويجب أن يستمتع مجموعة من الطلاب يعملون كفريق في نشاط مكلفين به بعضهم إلى بعض، ويقوموا بتوضيح الأفكار واستخدام النقد البناء الحقيقي ليكون فعالًا.
- 6- يجب أن يُصبح الإحساس بالمسئولية جزءًا من شخصية الطالب، حيث يُمكن الوثوق والاعتماد على الأشخاص المسئولين؛ ولذلك فإنه يتم العمل على تنمية الإحساس بالمسئولية لدى الطالب، ليدرك ما يمكنه عمله وما لا يستطيع القيام به.



• **مسئولية الطالب تجاه المجتمع الأكاديمي:**

تكون على الطالب مسؤولية تجاه المجتمع الأكاديمي، وتتحدد هذه المسؤولية على أساس علاقته بالأساتذة والموظفين وزملائه من الطلاب، وقد يكون على الوسط الجامعي أن يدرك تنوع تجارب الطلاب وثقافتهم، ولذلك يجب التعامل مع الطلاب بشفافية، وعدالة، وفي المقابل فإن على الطلاب الامتثال للقواعد المنصوص عليها، وذلك على النحو التالي:

- 1- طبقاً للأعراف الجامعية والأصول المتعارف عليها في المجتمع الليبي عموماً وطلاب الجامعة الإسلامية الإسلامية تحديداً، فإن احترام الطالب لأساتذته هو أمرٌ يجب الالتزام به لتكوين التماسك المثالي للمجتمع الجامعي، ومن المهم أن يُعَدَّ الطلاب المهام المطلوبة منهم في الوقت المحدد طبق البرامج التي يضعها أساتذتهم، والالتزام بالمواعيد هو مبدأ أساسي.
- 2- يحبُّ مشاركة الآخرين والتعاون معهم لأن المساعدة المتبادلة والعلاقات المتناغمة هي قيمٌ مُهمَّة، حيث إن انتقال المعلومات بين الطلاب مهم جداً في رفع شأنهم ويُساعد على سرعة التعلم، ولكن يجب على الطالب تجنُّب الاقتباس الذي يصل إلى حد السرقة لأنه مرفوض في الجامعات الليبية عموماً، وتقوم جميع الجامعات بالمعاقبة عليه، كما أن محاولة الغش أو النقل العمدي أثناء الامتحانات بكافة أنواعها من الممنوعات التي لها عقوبات رادعة قد تصل إلى فصل الطالب نهائياً من الكلية.
- 3- يُعدُّ التحرش والتنمر بكافة صورهما وكذلك التمييز في التعامل مع الآخرين لأسباب الدين أو الجنس أو اللون أو لأية أسباب أخرى جرائم تتم المحاسبة عليها بشكلٍ رادع.
- 4- يجب على الطلاب التعامل بأسلوبٍ لائق مع الموظفين وعدم الدخول في شجار معهم، ويمكنُ التقدمُ بشكوى في حالة وجود أي تقصير في الحصول على حق أو التمييز وعدم المساواة في المعاملة مع جميع الطلاب، وعلى الجامعة وضع نظام للتقدم بالشكاوى يحدد طريقة التقدم ومدة بحث الشكوى وكيفية حصول من له حقُّ على حقه، مع التأكيد على محاسبة المقصرين.

• **مسئوليات الطلاب تجاه الكلية:**

توجد مسؤولية على الطالب تجاه الكلية، سواء داخل المباني أو خارجها، من حيث المحافظة عليها ورفع شأنها وذلك على النحو التالي:



(أ). داخل الكلية:

- ارتداء الملابس المناسبة التي تتفق مع حضوره للجامعة وتناسب والأعراف المجتمعية، ولا تمثل اعتداء على قدسية الحرم الجامعي.
- المحافظة على المباني وممتلكات الكلية من أثاث ومعدات، وعلى الجهات المسؤولة في الكلية محاسبة الطلاب الذين يخرجون عن قواعد الاستخدام المنضبط للمكان.
- يُمنع منعاً باتاً التدخين داخل القاعات والمعامل والمختبرات، ويُطبق ذلك على كل من يدخل الى الكلية من الطلاب او أولياء الأمور والضيوف.
- لا يجوز نشر ملصقات في أي مكان، سواءً أكان مخصصاً لذلك أو غير مخصص، إلا بموافقة المسؤولين وبعد مراجعتهم للنص، وعلى جميع الطلاب احترام ذلك وإلا تعرضوا لعقبات صارمة.
- استخدام أجهزة الحاسبات في المعامل يخضع لقواعد تشترط أن يكون ذلك مرتبطاً بالمنهج التعليمي، ولا يجوز استخدامها في أي أغراض أخرى، ولا يجوز تحميل برامج ممنوعة أو أفلام بطريقة غير شرعية وليس لها علاقة بالمنهج التعليمي، وعلى الجامعة مراقبة ذلك ووضع قواعد واضحة ومحاسبة المخالفين.
- لا يحق تنظيم ندوات أو أحداث أو القيام بأنشطة غير مدرجة ضمن الأنشطة الطلابية للكلية دون إذن مسبق من المسؤولين.

(ب). خارج الكلية:

- يجب أن يكون الطالب ملتزماً بالقيم والأخلاقيات عند تمثيله للكلية في أي نشاط خارجي، ليعطي انطباعاً جيداً عنها.
- التصرف بطريقة أخلاقية وعدم خلق مشاكل أثناء اداءه لاي تدريب يتلقاه في مؤسسة من مؤسسات المجتمع، لأنه سيضر بسمعة الجامعة عند قيامه بأي تصرف غير لائق وسينعكس ذلك سلبيًا عليه وعلى زملائه فيما بعد، وعلى المسؤولين محاسبة الخارجين على ذلك.
- التعامل على وسائل التواصل الاجتماعي يجب أن يكون بأسلوب لائق، ولا يجوز أن يتم عمل صفحات على أي من وسائل التواصل تشير إلى الكلية دون إذن مسبق بذلك.



• **مسئولية العاملين بالكلية تجاه الطالب:**

كما توجد واجبات للطالب تتعلق بالسلوك الشخصي والانضباط والامتنان للقوانين، فإن له في المقابل حقوقاً تجاه أساتذته والموظفين بجامعته، وذلك على النحو التالي:

- حق الطالب في الحصول على التعليم بالجودة التي تُقرُّها وزارة التعليم العالي والمؤسسات الأخرى المعنية، وله أن يناقش أساتذته فيما لم يتم استيعابه من دروسه، وعلمهم الاستجابة وعدم نهر الطالب وجذب الطلاب لمحاضراتهم بما يتناسب والطرق التربوية السليمة.
- حق الطالب في البحث والحصول على معلومات من كافة المصادر المتاحة، وعلى الأساتذة تنمية قدرات الطلاب على البحث وعدم اعتبار أن ما يتم داخل المحاضرة المحددة من الأستاذ هو نهاية ما يجب أن يعرفه الطالب.
- السماح للطلاب بالاختلاف في وجهة النظر، ومن حقه أن تكون المناقشات والحوارات مع أساتذته مبنية على سماع وجهة النظر الأخرى والرد عليها بالطريقة التي تعمل على تنمية قدراته على النقد البناء وتقبُّل الرأي الآخر.
- على جميع العاملين في الجامعة أن يتعاملوا بمبدأ المساواة بين جميع الطلاب، بغض النظر عن الجنس أو اللون أو الدين أو أي مظهرٍ من مظاهر التمييز غير الشرعية. ويجب التصرف بأمانة كاملة عند التعامل مع الطلاب، وعدم الحجب أو التلاعب أو إساءة استخدام المعلومات أو تحريف الحقائق المادية أو تأخير المعاملة. ولا يجب أن يكون هناك استفادة غير عادلة بشكل مباشر أو غير مباشر. كما لا يجوز لجميع العاملين بالجامعة قبول أيّة هدية أو منفعة قد تؤثر في قراراتهم.

• **مسئولية الكلية تجاه الطالب:**

كذلك فإن الكلية عليها أن تعطي الطالب حقوقاً تساعد على تنمية مهاراته وتؤهله لسوق العمل عند التخرج، وذلك على النحو التالي:

- حق الطالب في توافر المقومات المادية والبشرية اللازمة للتعليم والتعلم، وتطوير البرامج بما يسمح له بإيجاد فرصة عمل مناسبة عند التخرج والمنافسة العادلة في سوق العمل المحلية والإقليمية والدولية.



## ميثاق أخلاقيات الكلية

- على الكلية تنظيم برامجٍ للأنشطة الطلابية الرياضية والثقافية والفنية، تُساعدُ الطلابَ على تنمية مواهبهم وتكوين شخصياتهم المتوازنة والمنضبطة، كما يجبُ أن تعملَ الكلية على توفير الدعمَ الكامل لاتحاد الطلاب ليقوم بدوره في بناء كوادرٍ قياديةٍ ومُجَبَّةٍ للعمل الجماعي.
- دعوةُ المفكرين وأصحابِ الرأي لندوات تُنظِّمُها الكلية ويكون حضورها من أهم الأنشطة الثقافية، ويُسمح للطلاب بالحوارِ الكامل مع ضيوف الندوات.
- تشجِّعُ الكلية الطلابَ على المشاركة المجتمعية ليكون لهم دورٌ بَنَاءً في خدمة المجتمع، مع دعمهم ليتمكنوا من المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية في جميع المجالات. وعلى الكلية تنظيم ورش عمل للطلاب لتأهيلهم للمساهمة في الأنشطة المجتمعية والاستعداد للاشتراك في المسابقات المختلفة.
- يكون للطلاب الحقُّ في إبداء آرائهم في المسائل الأكاديمية من خلال استطلاع رأى يوزع عليهم، ولهم أن يدونوا ملاحظاتهم دون أن يشيروا إلى شخصياتهم، وعلى الجامعة وضع نظام واضح لإعلان رأى الطلاب وأسلوب الاستجابة لمقترحاتهم.
- على الكلية تنظيم ندوات يطرح فيها الطلاب المشاكل العامة التي تواجههم، وعلى المسؤولين بها فتح حوار بناء معهم تكون من نتائجه خروج الطلاب بانطباع أن المسؤولين سيقومون بإصلاحات تؤيد مطالبهم، وهذا من أهم دعائم بناء شخصية الطالب القادرة على النقد البناء.
- حقُّ الطلاب في أن تظَلَّ الجامعة محتفظة بأصولها في حالة جيدة، وذلك يتطلبُ من الكلية وضع برنامج صيانة وإحلال وتجديد لجميع الأصول بُغْيَةَ المحافظة عليها ويكون مبني على القواعد والاشتراطات المتعارف عليها.
- على الكلية أن تقومَ بالتحوُّل السريع إلى البيئة الإلكترونية وتقدم جميع خدماتها للطلاب من خلال شبكة المعلومات التي يجب أن يتم تطويرها بشكل دائم ومستمر.
- حقُّ الطالب في احتفاظ الكلية بسرية المعلومات التي تخصُّه وعدم نشرها إلا بالطرق القانونية أو بطلب أو موافقة منه أو من ولي أمره.
- حقُّ الطالب في الشكوى من أية معاملةٍ غير متوازنة، وعلى الكلية أن تضع أسلوباً واضحاً للطلاب لطريقة التقدم بشكوى والمسار الذي يتم فيه فحص الشكوى، وحقهم في الرد على الشكوى وتبرير نتيجة فحصها.



### ● المساءلة القانونية

يخضع جميع الطلاب المقيدون بالجامعة لنظام تأديبي، حيث يكون هناك قواعد واضحة لمحاسبة الطلاب على أي سلوك يكون غير مناسب، ولم يتبع الطلاب القواعد والأعراف الجامعية المذكورة في هذا الميثاق.

وتكون المحاسبة على قدر التجاوز الذي حدث وبشفافية كاملة وتعلن نتائجها، وتتم المحاسبة على عدة مستويات، تبدأ بالتحقيق في الواقعة، في حالة ثبوتها يرفع التحقيق إلى مجلس تأديب الطلاب، ويحق للطلاب التظلم من العقوبة الموقعة عليه من قبل مجلس التأديب، والتي يتم فحصها بواسطة مجلس التأديب الأعلى والذي يكون قراره نهائيًا غير قابل للطعن.

### ● أسباب المساءلة التأديبية:

تؤدي أي أعمال لم تراعي الأعراف الجامعية، أو تخطي النظام الموضوع لسير العمل في الحرم الجامعي، أو الإساءة للعاملين أو الإهمال المتعمد في الاستخدام لخدمات الكلية، وعلى الأخص:

- الأعمال المخلة بنظام الجامعة والأعراف الجامعية.
- تعطيل الدراسة أو التحريض عليه أو الامتناع المتعمد عن حضور الدروس والمحاضرات.
- كل فعل مخل بالشرف والكرامة أو مخل بحسن السير والسلوك داخل الكلية أو خارجها.
- كل إخلال بنظام امتحان أو الغش في امتحان أو الشروع فيه.
- كل أعمال تؤدي إلى إتلاف للمنشآت أو الأجهزة أو المواد أو الكتب أو تبيدها.

### ● العقوبات:

تتدرج العقوبات من الإنذار إلى الفصل الكامل، وذلك بناء على مدى تأثير سلوك الطالب على القيم والأعراف الجامعية، وفي بعض الأحوال ربما يتم أيضًا إحالة الموضوع للنيابة العامة لو كانت هناك مساءلة جنائية.



## ما نتوقع من جميع الفئات

نأمل أن تلتزم جميع الفئات المنتسبة والمتعاملة مع كلية العلوم بالجامعة الأسمرية الإسلامية بالتمسك بالميثاق الأخلاقي وعدم القيام بأي عمل من شأنه أن يسيء إلى الكلية وسمعتها الحسنة، وأن يتعاون الجميع معاً للنهوض بالكلية والوصول بها إلى أعلى مستويات الجودة والرفعة.

والله ولي التوفيق