



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة الإسلامية الإسلامية
كلية العلوم
قسم الجودة وتقييم الأداء



التاريخ / / 202م

استطلاع رأي الطلاب في أداء الأستاذ الجامعي بالكلية

أخي الطالب، أختي الطالبة؛ تهدف هذه الاستمارة إلى استطلاع رأيك بشأن تعليمك في هذا المقرر، وذلك من خلال تقييم أداء عضوية هيئة التدريس فيه، والهدف من ذلك الارتقاء بالمستوى الأكاديمي للبرنامج، وتحقيقاً لأهداف الكلية في التطوير المستمر، عليه نأمل منك الدقة والموضوعية أثناء ملء الاستمارة.

القسم: اسم المقرر:

طالب طالبة

المعدل التراكمي: %..... اسم أستاذ المقرر:

ملاحظة: (5) بدرجة كبيرة جداً // (4) بدرجة كبيرة // (3) بدرجة متوسطة // (2) بدرجة قليلة // (1) بدرجة قليلة جداً

نأمل وضع علامة (✓) في الخانة التي تعبرها عن رأيك، وذلك حسب الآتي:

ر.م	عنصر التقييم	1	2	3	4	5
1	يعطي عضوية هيئة التدريس تصوراً عاماً عن المقرر.					
2	يظهر عضوية هيئة التدريس تمكناً جيداً لموضوعات المقرر.					
3	يقدم محتوى المقرر وفضوله بطريقة واضحة وميسرة ومنظمة.					
4	يشرح مفردات المقرر بطريقة معمقة ومتنوعة.					
5	يوصل عضوية هيئة التدريس أفكار المقرر ومفاهيمه بأسلوب واضح وميسر، ويعطي أمثلة من الواقع المعاش.					
6	يتصف عضوية هيئة التدريس بالحيوية والنشاط، ويشرح بصوت واضح ومسموع.					
7	يستخدم عضوية هيئة التدريس طرق تدريس متنوعة (محاضرة، مناقشة، حل مشكلات... إلخ).					
8	يستخدم عضوية هيئة التدريس وسائل تكنولوجيا التعلم (الحاسب الآلي وبرامجه وتطبيقاته).					
9	يشجع عضوية هيئة التدريس الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة والمناقشة.					
10	يستمتع لآراء الطلبة وإجاباتهم عن الأسئلة دون تدمير أو سخريه أو تهكم عليهم.					
11	يحسن عضوية هيئة التدريس الاستفادة من وقت المحاضرة بالتدريس الفعلي للدرس المقرر.					
12	يستطيع عضوية هيئة التدريس ضبط المحاضرة، وإدارتها بشكل فعلي.					

					يلتزم عضو هيئة التدريس بمواعيد بداية المحاضرة ونهايتها.	13
					صفحة عضو هيئة التدريس على موقع الكلية الإلكتروني محدثة، وبها أبحاثه العلمية ومواقع داعمة لتعليم الطلبة.	14
					يعامل عضو هيئة التدريس الطلبة بكل ود واحترام، ويقدم لهم المساعدة عند الحاجة.	15
					يتقبل عضو هيئة التدريس اقتراحات الطلبة بصدر رحب.	16
					يستخدم عضو هيئة التدريس وسائل تقييم متنوعة (أبحاث، ورقات عمل، نشاط صفي، اختبارات...).	17
					يعتبر عضو هيئة التدريس موضوعيا ومنصفا في تقييمه للطلبة؛ بحيث لا يفرق بينهم في المعاملة أو التقييم.	18
					يقدم عضو هيئة التدريس تغذية راجعة للأنشطة التقييمية (حل أسئلة الاختبارات والامتحانات، يوزع أوراق الإجابة، يجيب عن أسئلة الطلبة أثناء المحاضرة).	19
					يضع عضو هيئة التدريس خطة تدريس المقرر على صفحته الشخصية الإلكترونية.	20
					يلتزم عضو هيئة التدريس بالساعات المكتوبة المحددة للمقرر.	21

22- أكثر أشياء ساعدت على فهمي للمقرر:

.....

.....

.....

23- أكثر أشياء لم تعجبني في المقرر، وبالتالي أسهمت في عدم فهمه:

.....

.....

.....

24- في رأيك يمكن تحسين أو تطوير المقرر:

.....

.....

.....

■ إذا كان لديك أي إضافات أخرى تكتب في هذا الجانب:

.....

.....

.....

الرجاء ملء هذا الاستطلاع وتقديمه إلى المشرف الأكاديمي أو ترسل على البريد الإلكتروني للقسم.

شكرا لمساهمته في تحسين جودة الأداء بالكلية

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية.....