

استبانة السادة أعضاء هيئة التدريس في إطار التحليل البيئي للكلية

القسم العلمي: الدرجة العلمية:

| رقم | عنصر التقييم | أوافق بشدة | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
|---------------------------|--|------------|-------|-------|----------|---------------|
| أولاً: القيادة الأكاديمية | | | | | | |
| 1 | تتسم القيادة الأكاديمية للبرنامج بالمصداقية. | | | | | |
| 2 | تتسم القيادة الأكاديمية للبرنامج بالنزاهة. | | | | | |
| 3 | تشجع القيادة الأكاديمية للبرنامج على إبداء الرأي. | | | | | |
| 4 | تشجع القيادة الأكاديمية للبرنامج على حرية النقد. | | | | | |
| 5 | تشجع القيادة الأكاديمية للبرنامج على سيادة روح التعاون بين الأعضاء | | | | | |
| 6 | سياسة اتخاذ القرار تتسم بأنها معلنة. | | | | | |
| 7 | سياسة اتخاذ القرار تتسم بأنها موثقة. | | | | | |
| 8 | سياسة اتخاذ القرار تتسم بأنها يمكن مراقبة تطبيقها. | | | | | |
| 9 | تمارس مجالس الكلية/ القسم مسؤولياتها في تقديم حلول للشكاوى والمقترحات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس. | | | | | |
| 10 | تسعى المؤسسة لأن تكون نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطالب متفقة مع المعدلات الدولية المناظرة. | | | | | |
| 11 | تحاول المؤسسة الحفاظ على التناسب بين الدرجات الأكاديمية المختلفة لأعضاء هيئة التدريس (أستاذ / أستاذ مشارك / أستاذ مساعد... الخ). | | | | | |
| 12 | تعظم المؤسسة الاستفادة من خبرات الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين. | | | | | |
| 13 | تتوافر بالمؤسسة آليات وخطط للتعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس. | | | | | |
| 14 | يتوافر بالمؤسسة آليات وخطط للتعامل مع الفائض في أعضاء هيئة التدريس. | | | | | |

| رقم | عنصر التقييم | أوافق بشدة | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
|--|--|------------|-------|-------|----------|---------------|
| ثانياً: التسهيلات الداعمة للتعليم والتعلم | | | | | | |
| 15 | تتوافر بالمؤسسة مكتبة تتسم بجودة التجهيزات المناسبة والمراجع والدوريات الحديثة / المتنوعة. | | | | | |
| 16 | تتوافر بالمؤسسة مكتبة تتسم بجودة خدمات التصوير بأسعار التكلفة | | | | | |
| 17 | تتوافر بالمؤسسة مكتبة تتسم بجودة تكنولوجيا المعلومات (الإنترنت). | | | | | |
| 18 | تتوافر بالمؤسسة مكتبة تتسم بجودة تنظيم العمل والالتزام. | | | | | |
| 19 | تتوافر بالمؤسسة مكتبة تتسم بجودة توافر المهارة لدى العاملين به. | | | | | |
| 20 | يتاح استخدام الإنترنت بالكلية. | | | | | |
| 21 | تتوافر بالمؤسسة وسائل وتجهيزات تشمل معامل ومختبرات تتوافر لها الصيانة الدورية. | | | | | |
| 22 | تتوافر بالمؤسسة معامل للحاسبات الآلية والوسائل التكنولوجية تتوافر لها الصيانة الدورية. | | | | | |
| 23 | تتوافر بالمؤسسة وسائل سمعية وبصرية تساعد على شرح المادة العلمية. | | | | | |
| 24 | بالنسبة للدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تضع المؤسسة خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس تتناسب مع المتطلبات الوظيفية والاحتياجات التدريسية. | | | | | |
| 25 | تضع المؤسسة خطة تدريبية لأعضاء الهيئة المعاونة تتناسب مع المتطلبات الوظيفية والاحتياجات التدريسية. | | | | | |
| 26 | تضع المؤسسة آليات لتقويم فعالية التدريب. | | | | | |
| 27 | يتم مراجعة وتحديث البرامج التدريبية بناء على نتائج تقويم الدورات من المشاركين فيها. | | | | | |
| ثالثاً: معايير الأداء | | | | | | |
| 28 | تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند إلى الالتزام بالجدول الدراسي ومواعيد المحاضرات. | | | | | |
| 29 | تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند إلى الساعات المكتتبية المعلنة. | | | | | |
| 30 | تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند إلى المشاركة في الأنشطة التعليمية. | | | | | |
| 31 | تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند إلى المشاركة في أنشطة الريادة الطلابية. | | | | | |
| 32 | تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند إلى المشاركة في إعداد الخطة البحثية للقسم العلمي. | | | | | |

| ر.م | عنصر التقييم | أوافق بشدة | أوافق | محايد | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
|--|---|------------|-------|-------|----------|---------------|
| 33 | تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند إلى المشاركة في أنشطة ضمان الجودة بالمؤسسة | | | | | |
| 34 | تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند المشاركة في تنمية الموارد الذاتية للكلية. | | | | | |
| 35 | تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند على علاقة العضو بالطالب والزملاء. | | | | | |
| 36 | تضع المؤسسة معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تستند على إلمامه بالتطورات الحديثة في مجال تخصصه ومشاركاته في مجال البحث العلمي. | | | | | |
| ثالثاً: التحفيز المادي والمعنوي | | | | | | |
| 37 | تحرص المؤسسة على تقدير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتميزين مادياً ومعنوياً. | | | | | |
| 38 | تشجع المؤسسة على تقدير أعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة على المشاركة في المشاريع البحثية. | | | | | |
| 39 | تدعم المؤسسة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية. | | | | | |

إذا كان لديك أي إضافات أخرى لتطوير البرنامج أو القسم تكتب في هذا الجانب:

.....

.....

.....

شكراً لمساهمته في تحسين وتطوير الأداء بالكلية

الرجاء ملء هذه الاستبانة وتقديمها إلى منسق الجودة وتقييم الأداء بالقسم العلمي أو ترسل على البريد الإلكتروني لقسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية qpe.shlaw@asmarya.edu.ly