الميثاق الأخلاقي العام

ميثاق الأخلاق الجامعية: هو عبارة عن وثيقة تضم مجموعة من القواعد والمعايير الأخلاقية المثالية، التي تنظم السلوك المهني الواجب اتباعه من كل العاملين بالكلية من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب. وهذا الميثاق لا يمكن فرضه بالإكراه، وإنّما هو واجب خلقي يعكس قيماً راسخة نشأ عليها المجتمع وأصبحت تشكل التزاماً أدبياً يلتزم به الجميع، داخل الكلية وخارجها. وهو وسيلة للحكم على أداء الكلية ومدى الالتزام بقيم المجتمع والحرص عليها. حيث يرتبط العاملون بكلية الشريعة والقانون من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب بعروة وثقى لا انفصام لها ترتكز على عدة مبادئ. أهمها:

المبدأ الأول: "إنما المؤمنون إخوة": إن مبدأ "إنما المؤمنون إخوة" فضلاً عن كونه حقيقة اجتماعية فهو حقيقة دينية يستمدها المسلمون من كتاب ربهم وسنة نبيهم، فعلاقات العاملين بكلية الشريعة والقانون كلها تنبع من مبدأ "إنما المؤمنون إخوة" سواء كانت علاقات أعضاء هيئة التدريس بعضهم مع بعض أو علاقاتهم مع الموظفين والطلاب والمتعاملين مع الكلية من خريجين وأفراد المجتمع.

المبدأ الثاني: أسس التعامل الجامعي: وهذا المبدأ يرتكز على مجموعة من السمات التي تميز العمل الجامعي أهمها:

1. تمتع جميع العاملين بالأخلاق الإسلامية المثالية.
2. الالتزام بحسن السمت والهيئة وحسن المظهر، والظهور أمام الغير بما يتناسب مع ما يجب أن يكون عليه العاملون بالكلية.
3. التسامح في المعاملة والاهتمام بالآخر في إطار من الاحترام المتبادل.
4. الاخلاص في العمل واعتبار مهنة هيئة التدريس رسالة يجب أن تؤدى على الوجه الأكمل.
5. الالتزام بالوقار والاعتدال والتعامل في هذا الإطار مع جميع المتعاملين مع الجامعة بوصفها مؤسسة تعليمية.
6. التحلي بالجدية وروح المسؤولية والتعاون الجماعي لإنجاز رسالة الكلية وتقديم القدوة الحسنة للطلاب.
7. حسن التصرف والاتزان في ردود الأفعال في المواقف المختلفة سواء أكانت مواقف فردية أم مواقف جماعية.
8. الالتزام بحضور المحاضرات في مواعيدها المحددة، والعمل على رفع كفاءة الطلاب العلمية وقدراتهم الذهنية.
9. المحافظة على مرافق الجامعة واستخدامها الاستخدام الأمثل الذي يضمن استمرار الانتفاع بهذه المرافق إلى أطول مدة ممكنة.
10. الالتزام بحضور جميع الاجتماعات وورش العمل التي تقيمها الجامعة التي تؤدي إلى رفع الكفاءة وتحسين الجودة.
11. لين الجانب وخفض الجناح للطلاب والمساهمة الفعّالة في حل ما يعرض لهم من أمور سلبية سواء تعلقت بالدراسة داخل الكلية أو تعلقت بأمور خارج الكلية.
12. التزام عضو هيئة التدريس بأداء واجبه فيما يتعلق بالمساهمة في إنجاح الامتحانات، والتصحيح، وإعلان النتائج في المواعيد المناسبة.

المبدأ الثالث: الحوار لغة التخاطب: وهذا المبدأ يرتكز على عدة أسس لعل أهمها.

1. سيادة لغة الحوار الهادئ البناء بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب في حلّ ما قد يعترض من مشكلات تعوق العمل الجامعي والعملية التعليمية داخل الكلية.
2. الالتزام بالجوانب الإيجابية من الحوار لإزالة ما قد يعلق في الصدور من أمور سلبية.
3. ترسيخ ثقافة الحوار بين الطلاب حتى يسود هذا الحوار في مناقشة جميع مشاكل المجتمع مما يؤدى إلى التقارب وعدم التقاطع

المبدأ الرابع: الالتزام بالقوانين واللوائح النافذة: إن الالتزام بالقوانين واللوائح وإن كان التزاما قانونيا إلاّ إنه التزام خلقي وأدبي في المقام الأول.