



دولة ليبيا
وزارة التعليم والبحث العلمي
الجامعة الإسلامية
كلية الشريعة والقانون



دليل آليات استطلاعات الرأي

بكلية الشريعة والقانون

2023

بيانات كلية الشريعة والقانون

تقع كلية الشريعة والقانون ببلدية زلتين محلة الشيخ، بمبنى الجامعة الأسمرية وتبعد عن مدينة طرابلس باتجاه الشرق نحو 160 كم، وتعتبر هذه المدينة من أعرق المدن الليبية في تدريس القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وأبرز المنارات العلمية التي حافظت على إشعاعها الثقافي والفكري عبر قرون عدة.

الموقع الإلكتروني للكلية	https://asmarya.edu.ly/ShLaw/ar
البريد الإلكتروني:	asmarya@ittnet.net
صفحة الكلية على الفيس بوك	shareaa_zliten@yahoo.com
رابط الدراسة والامتحانات	www.facebook.com/shareaa.zliten
العنوان البريدي:	ص.ب (650) زلتين
رقم الهاتف	0514626905
رقم الفاكس	0514620240 – 0514626904
الجهة التي أصدرت قرار الإنشاء	مجلس الوزراء (اللجنة الشعبية العامة سابقا)
رقم وتاريخ قرار الإنشاء	القرار رقم (257) لسنة 1995م
اسم عميد الكلية الحالي	د. بشير الشعاب بحبح
عدد سنوات الخبرة:	15 سنة
عمداء الكلية السابقين	أ. احمد بن رابعة - د. مصطفى بن رابعة - أ. بشير المحجوب - د. عبد الله جوان - د. فرج جوان - د. اسماعيل اشميلة - د. مصطفى جهيمة - د. المكى أبوفردة - أ. حمزة الحبتي - د. محفوظ تواتي - أ. محمد أبوحجر

لجنة إعداد الدليل

جامعة الإسكندرية الإسلامية

رئيسا

أ. عبدالكريم صالح العجيل

عضوا

أ. عبدالعزيز بن سعيد

عضوا

أ. وفاء محمود انديشة

عضو عن مكتب الجودة

د. يوسف فرج حضيبي



الطباعة والإخراج

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

كلية الشريعة والقانون
FACULTY OF SHARIA AND LAW

كلمة عميد الكلية

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله والحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم وبعد،

تُعد كلية الشريعة والقانون هي الكلية الأُمّ في الجامعات الإسلامية، وما يُميز كلية الشريعة والقانون بالجامعة الأسمرية عن كثير من مثيلاتها أنها جمعت بين إرث حضاري تجاوز عمره القرون الخمسة، وبين ماضٍ قريب، أثبتت فيه الكلية علوّ كعبها بتبوء خريجيها مكانة مرموقة في المجتمع في مجالات الإفتاء والعمل القضائي، وحاضر يكتبه أساتذتها وطلابها كلّ يوم بالحصول على تراتيب متقدمة في المسابقات العلمية المحلية والدولية، وبمستقبل مُشرق - بإذن الله تعالى- نرسم معالمه بأسلوب علمي يلتزم معايير الجودة في التخطيط والتنفيذ والمراجعة؛ لتتحقق فيها معاني الآية الكريمة ﴿كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا﴾ .

وإذ نضع بين أيديكم هذا الدليل المُحدّث للكلية؛ بغية التعريف بها وتسهيل طريق الولوج إليها للراغبين في الانخراط ضمن كادرها أو الالتحاق بقاعات الدرس فيها، من خلال استعراض هيكلها الإداري، ولوائحها وأنظمتها، وبرامجها التعليمية، ومواردها البشرية، نأمل أن يُقدّم للمُطلّع عليه المعلومة التي يرغب في الحصول عليها. وفي الختام أسأل الله العليّ القدير أن تُخلَص النّيّة، ويُبارَك العَمَلُ وَنَصِلَ إلى المُبتَغَى.

د. بشير الشعاب بحبح

عميد الكلية

1996

كلية الشريعة والقانون
FACULTY OF SHARIA AND LAW

التعريف بكلية الشريعة والقانون

كلية الشريعة والقانون هي: إحدى كليات الجامعة الأسمرية للعلوم الإسلامية بمدينة زليتن، التي تأسست بموجب القرار رقم 257 لسنة 1996م فكانت صرحاً علمياً ومركزاً للإشعاع الحضاري.

تتوسط الجامعة الأسمرية مدينة زليتن، التي تبعد عن مدينة طرابلس 160 كم، وتعتبر مدينة زليتن منارة في علوم الشريعة، وتحظى هذه المدينة بمنازلها بمكانة مرموقة في قلوب كثير من المسلمين.

بدأت كلية الشريعة والقانون كقسم بالجامعة الأسمرية، المسمى **بقسم الشريعة** منذ بداية تأسيسها سنة 1996م، والذي يمنح درجة الليسانس في الشريعة الإسلامية، ثم تحولت إلى كلية مستقلة باسم كلية الشريعة والقانون في سنة 2003/2002 وضمت تحت مظلتها عدداً من الأقسام والبرامج منذ نشأتها إلى يومنا هي كالتالي:

قسم الشريعة والقانون/ أنشئ القسم وانطلقت الدراسة فيه خلال العام الجامعي 2003/2002م، وكان نظام الدراسة فيه في ذلك الوقت بالنظام السنوي، ثم تغير إلى النظام الفصلي في العام 2005/2004م.

قسم القانون/ أنشئ وانطلقت الدراسة به في سنة 2010م، وكان نظام الدراسة فيه نظاماً سنوياً، ثم تحول إلى النظام الفصلي في العام الجامعي 2019/2018 يمنح الطالب بعد تخرجه الليسانس في القانون.

قسم الاقتصاد والمالية الإسلامية/ أنشئ القسم وانطلقت الدراسة فيه بموجب القرار رقم (29) 2012 وكان نظام الدراسة فيه نظاماً سنوياً ثم تحول إلى النظام الفصلي في العام الجامعي 2019/2018م، ويمنح الطالب بعد تخرجه البكالوريوس في الاقتصاد والمالية الإسلامية.

ومع تقدم وتطور الكلية تم فتح برامج الدراسات العليا (المجستير، الدكتوراه)؛ حيث يقدم قسم الشريعة الماجستير في شعب: الفقه الإسلامي - أصول الفقه - الفقه المقارن - السياسة الشرعية، ويقدم برنامج الدكتوراه في شعبي الفقه، وأصول الفقه.

ويقدم قسم الشريعة والقانون الماجستير في الشريعة والقانون، في حين يقدم قسم القانون الماجستير في شعبة القانون الجنائي.

هذا وتسعى الكلية جاهدة إلى أن تقوم بفتح برنامج الدراسات العليا ببقية الأقسام والشعب الأخرى (القانون العام والقانون الخاص، والاقتصاد والمالية الإسلامية).

الخدمات التي تقدمها الكلية:

في إطار البرنامج الأكاديمي لكلية الشريعة والقانون وفي سياق توجه الجامعة الأسمرية الإسلامية نحو إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلاءم مع تطورات الجامعة، وإحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية، بما يخدم جودة العمل داخل الكلية وتحسين أدائها، فإنّ كلية الشريعة والقانون تقدم العديد من الخدمات التي تحقق أهدافها وغاياتها وفقاً لرؤيتها وبما يخدم المجتمع والبيئة المحيطة وذلك وفقاً للآتي:

أولا / الارتقاء بالمستوى الأكاديمي لطلاب الكلية:

- 1 - تطوير وتحديث برامج الدراسات العليا بالكلية.
- 2 - تعزيز مهارات البحث العلمي لدى طلاب الكلية.
- 3 - تعزيز نظام التدريب الميداني لطلاب الكلية.

ثانيا / تنمية البحث العلمي في الكلية:

- 1 - تطوير الأبحاث المشتركة بالتعاون مع مراكز البحوث والهيئات والمؤسسات ذات العلاقة.
- 2 - دعم مكتبة الكلية وتطويرها.
- 3 - تعزيز النشر العلمي المتخصص لأعضاء هيئة التدريس والمعيدين والطلاب بالكلية.
- 4 - دعم مشاركة أعضاء هيئة التدريس والمعيدين والطلاب في المؤتمرات واللقاءات العلمية.

ثالثا / تطوير وتحسين الأداء في الكلية:

- 1 - تطوير وتحسين متطلبات الجودة وتقييم الأداء بالكلية.
- 2 - تطوير وتحسين المخرجات التعليمية للكلية.
- 3 - تهيئة بيئة جاذبة لاستقطاب أعضاء هيئة تدريس وباحثين متميزين.
- 4 - تطوير الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس.
- 5 - تطوير وتحسين الأداء الإداري لمعيدي وموظفي الكلية.

رابعا / المشاركة المجتمعية:

- 1 - مساندة مكتب البحوث والاستشارات بالكلية وتعزيز دوره.
- 2 - تنظيم فعاليات موجهة للجمهور.
- 3 - تقديم الدعم اللازم لخريجي الكلية.
- 4 - تقديم المشورات الشرعية والقانونية بما يخدم المجتمع والبيئة.

رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقيم الحاكمة لها

*** رؤية الكلية:**

تحقيق الريادة في العلوم الشرعية والقانونية والاقتصادية الإسلامية وأن يكون لها دور وحضور في تقديم التصورات والأفكار التي تؤدي إلى تطور الدولة وفق منهج وسط لا إفراط فيه ولا تفريط.

*** رسالة الكلية:**

تسعى الكلية إلى توفير بيئة علمية تراعى فيها معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، لتخريج كوادر مؤهلة بوعي وعمق في الشريعة الإسلامية، والعلوم القانونية، والاقتصاد والمالية الإسلامية، متطلعين إلى معارف العصر وعلومه الأساسية قادرين على إيجاد الحلول لما يستجد من مشكلات في المجتمع بعقلية ناضجة تجمع بين الأصالة والمعاصرة تعتمد الوسطية منهجاً وسلوكاً.

*** أهداف الكلية:**

- إعداد كوادر وكفاءات علمية مؤهلة بفكر شرعي وقانوني واقتصادي قادر على تلبية حاجة الأمة
- ترسيخ القيم والمفاهيم الإسلامية في المجتمع وتكوين الشخصية التي تجمع بين الأصالة والمعاصرة.
- تقديم الحلول الشرعية العلمية لما يستجد من وقائع ونوازل وقضايا في شتى المجالات.
- تنمية البحث العلمي وتطوير وسائله من خلال العناية بإجراء البحوث العلمية والدراسات المختلفة التي تؤدي إلى إيجاد الحلول لمختلف القضايا التي تواجه المجتمع المسلم.

*** القيم الحاكمة للكلية:**

- التمسك بتعاليم الدين الإسلامي وتعزيز الانتماء الوطني.
- الالتزام بالمبادئ المنصوص عليها في الميثاق الجامعي.
- بناء مناخ أخلاقي في الكلية يسهم في بنائها العلمي والمعرفي.
- المحافظة على أعلى معايير الأداء الوظيفي.
- الالتزام بالعمل والتعاون بروح الفريق.
- الأمانة والمصداقية والشفافية.
- الالتزام والمسؤولية والمحاسبة.
- تعزيز التوجه الإيجابي في التفكير بالقيم والتعامل معها.

■ المقدمة:

في إطار عمل قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية، يتم إعداد الأدلة والتوجيهات الخاصة بالأعمال الإحصائية التي تشمل المسوح الإحصائية واستطلاعات الرأي وغيرها، والهدف من ذلك هو تزويد المستخدمين بمختلف فئاتهم بمنهجيات العمل المتعلقة بجمع البيانات ومعالجتها وضبطها واستخراج النتائج وتحليلها.

وتجدر الإشارة إلى أنّ عملية استطلاع الرأي هي طريقة فنية لجمع المعلومات لمعرفة رأي مجموعة من الأفراد في موضوع محدد في وقت ومكان معين إذ يمثل استطلاع الرأي العادي مؤشراً أساسياً لتوجيه صانعي القرار في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية. كما تشمل أهمية استطلاع الرأي قياس توقعات الرأي العام وتقييم أداء الحكومات وإجراء الدراسات العلمية حول القضايا المحلية بدقة وموضوعية وحيادية، كما تسهم هذه البيانات في تعزيز قدرة الباحثين وصانعي القرار على اتخاذ قرارات مبنية على منهج علمي موضوعي. تعتبر الاستطلاعات عاملاً مهماً لقياس الرأي العام في الكلية ولصانعي القرار، حيث توفر قياسات تعكس آراء أفراد المجتمع والمؤسسات، مما يساهم في تدفق المعلومات بين صانع القرار والمجتمع.

■ أهمية وأهداف استطلاعات الرأي:

تشير الدراسات الدولية إلى أهمية تطوير عمليات الاستطلاعات واستمراريتها لتحقيق مشاركة مجتمعية واسعة في رسم السياسات العامة، مما يساهم في إشراك الأفراد والجماعات والمؤسسات في صياغة التوجهات وتنفيذها. تحتل استطلاعات الرأي مكانة هامة في الدول الصناعية والمتقدمة وتعتبر مؤشراً أساسياً على اتجاهات السياسات العامة. تساهم الاستطلاعات في دراسة الظواهر الاجتماعية وتعبير المجتمع عن رأيه في الموضوعات المحددة.

■ تصميم أدوات الاستطلاع "الاستبيان":

في هذه المرحلة، يتم تحديد طريقة جمع البيانات، سواء من خلال:

- المقابلة الشخصية باستخدام الاستمارة الورقية أو الإلكترونية.
- المقابلة الجماعية.
- مجموعات النقاش.
- المقابلة الهاتفية.
- إرسال الاستمارة عبر الرابط الإلكتروني.
- توزيع الاستمارة على المبحوثين.
- وسائل أخرى.

■ يجب اتباع القواعد التالية عند تصميم الاستبيان:

- يجب أن يلي الاستبيان كافة أهداف الاستطلاع.
- صياغة الأسئلة بوضوح لتجنب أي لبس.
- تضمين الإرشادات حول كيفية تعبئة الاستمارة.
- تجنب الأسئلة الإيحائية والإحراج.

- ترتيب الأسئلة في تسلسل منطقي.

■ سحب العينة:

تتم عملية سحب العينة بناءً على تصميم العينة وإطار المعاينة المعد مسبقاً.

■ هيئة المجتمع للاستطلاع:

يتم هيئة المجتمع من خلال توضيح أهمية الاستطلاع وحث المعنيين على التعاون مع فرق البحث الميداني لتقليل أي توجهات سلبية تجاه جمع البيانات.

■ مراجعة الاستمارة وكافة الكتيبات:

يتم تعديل الاستمارة وكافة الكتيبات بناءً على نتائج الاختبار القبلي لضمان الدقة والفعالية.

■ مرحلة إجراء وتنفيذ استطلاع الرأي:

تشمل الإجراءات المتخذة قبل استخراج نتائج الاستطلاع:

■ المتابعة ومراقبة الجودة:

الحفاظ على مستوى عالٍ من الدقة والجودة في جمع البيانات ويجب أخذ الاعتبارات الأخلاقية بعين الاعتبار، مثل الحفاظ على سرية المشاركين وخصوصيتهم.

■ المراجعة المكتبية:

مراجعة الاستمارات للتأكد من أنها تقع ضمن العينة المطلوبة ومراجعة البيانات للتأكد من صحتها.

■ مرحلة معالجة البيانات وعرض النتائج:

• الترميز: تحويل الإجابات إلى أرقام أو رموز لتسهيل التحليل.

• تصميم برامج الإدخال والتدقيق الآلي: إنشاء برامج محوسبة لإدخال البيانات وتدقيقها، مع مراعاة التصميم المناسب للأسئلة والانتقالات.

• عرض النتائج وكتابة التقرير: عرض النتائج بموضوعية وحيادية، مع تضمين ملخص للمنهجية وأهم النتائج والجداول المبسطة والرسوم البيانية، وعمل مقارنات مع استطلاعات أخرى أو لسنوات سابقة. توثيق كافة المصطلحات والتعريفات المستخدمة.

■ نماذج استطلاعات الرأي:

الجامعة الأسمرية الإسلامية

كلية الشريعة والقانون

قسم الجودة وتقييم الأداء

استطلاع آراء الطلاب حول خدمة الإرشاد الأكاديمي

أخي الطالب: تهدف هذه الاستبانة إلى استطلاع رأيك فيما يتعلق بالإرشاد الأكاديمي، من خلال تقييم أداء المرشد الأكاديمي، سعياً إلى الارتقاء بالمستوى الأكاديمي وتحقيقاً لأهداف القسم في التطوير المستمر مع مراعاة الدقة والموضوعية علماً بأن بيانات ومعلومات الاستبانة ستعامل بسرية تامة. نرجو التفضل باختيار فئة الاستجابة التي تعتبر عن رأيك لكل عبارة من العبارات التالية:

الرقم	العبارات	موافق بشدة	موافق	موافق لحد ما	غير موافق	غير موافق بشدة
1	كنت علي علم بالمقررات المطلوب تسجيلها للمستوي الحالي					
2	كان المرشد الأكاديمي متعاون معي لتحقيق رغباتي في تسجيل المقررات					
3	توجهت إلي الكلية بداية اليوم الدراسي الأول لمتابعة إرشادي الأكاديمي					
4	كانت هناك إعلانات وإرشادات واضحة في القسم لمساعدتي للحصول علي الإرشاد الأكاديمي المناسب					
5	شرح لي المرشد الأكاديمي الصلة بين المقررات الدراسية وتفاصيل الخطة الدراسية للقسم					
6	ساعدني المرشد الأكاديمي في تسجيل الساعات الدراسية المتوافقة مع قدراتي والنظام الجامعي					
7	يتواجد المرشد الأكاديمي خلال الساعات المكتبية المخصصة للإرشاد الأكاديمي					
8	علاقتي جيدة بالمرشد الأكاديمي					
9	كان المرشد الأكاديمي ملتزم لتوجيهي أو لحل مشكلتي					
10	كان المرشد الأكاديمي متابعاً لمدي تقدمي أثناء فترة الدراسة					
11	كان المرشد الأكاديمي يقدم لي النصح والتوجيه طيلة فترة الدراسة					
12	وجدت تشجيعاً من مرشدي الأكاديمي لتطوير أفكارى وتوجهاتي في مجال تخصصي					
13	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة الإرشاد الأكاديمي					

الجامعة الأسمرية الإسلامية

كلية الشريعة والقانون

قسم الجودة وتقييم الأداء

استمارة تقييم أداء رئيس قسم..... للعام الجامعي 20..../20....

تعباً هذه الاستمارة بمعرفة السيد عميد الكلية والسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
الزميل الفاضل:

- تأكد من أن إجابتك على هذه الاستمارة ستعامل بسرية تامة.
- رجاء التكرم باستيفاء الاستمارة بعناية ودقة.
- يرجى مراعاة التقييم في ضوء الصلاحيات الممنوحة لرئيس القسم.

الدرجة العلمية..... التاريخ.....

م	السمة	متوفرة	لا أهتم	غير متوفرة
1	لديه شخصية قيادية وحاسمة عند اتخاذ القرار			
2	يحترم آراء الآخرين ويسمح بالحوار			
3	له سياسة واضحة ومعلنة في إدارة القسم وتطويره			
4	يهتم بالحوار المستمر مع أعضاء هيئة التدريس			
5	متواجد بالقسم			
6	يستعين في إدارة القسم بمجموعات من أعضاء هيئة التدريس			
7	يستخدم سلطاته القانونية			
8	يحرص علي توزيع الموارد المتاحة للقسم بموضوعية			
9	يحاول حل مشاكل أعضاء القسم بفاعلية			
10	يدير مجلس القسم بأسلوب ديمقراطي			
11	يبذل مجهوداً ملحوظاً في تطوير القسم			
12	يبدى وضوحاً وشفافية في المعاملات			
13	يعمل علي تحسين صورة وسمعة القسم			
14	يساوي بين الجميع في المعاملة			
15	يحيط القسم علماً بكل جديد في اللجان ومجالس الكلية والجامعة			
16	يهتم باطلاع الهيئة المعاونة علي اللوائح والقوانين الجامعية			
17	له منهجية واضحة في إدارة الهيكل الإداري بالقسم			

ملاحظات تود إضافتها.....

الجامعة الأسمرية الإسلامية

كلية الشريعة والقانون

قسم الجودة وتقييم الأداء

استمارة تقييم أداء عميد كلية الشريعة والقانون - للعام الجامعي 20..../20....
تعباً بمعرفة رؤساء الأقسام والمكاتب الإدارية وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين والموظفين بالكلية.

الزميل الفاضل :

- تأكد من أن إجابتك على هذه الاستمارة ستعامل بسريته تامة.
- رجاء التكرم باستيفاء الاستمارة بعناية ودقه.
- يرجى مراعاة التقييم في ضوء الصلاحيات الممنوحة للعميد.

الدرجة العلمية / أو الدرجة الوظيفية

التاريخ.....

م	الاسم	متوفر	غير قادر علي التحديد	غير متوفر
1	لديه شخصية قيادية وحاسمة عند اتخاذ القرار			
2	يحترم آراء الآخرين ويسمح بالحوار			
3	يتخذ قراراته بديموقراطية			
4	له رؤية وسياسه واضحه ومعلنه في إدارة الكلية			
5	يهتم بالحوار المستمر مع أعضاء هيئة التدريس			
6	يعطي الكلية الكثير من وقته			
7	يدير الكلية من خلال لجان معاونه			
8	يتبنى سياسه اللامركزية في الإدارة			
9	يستخدم سلطاته القانونية بعدالة ومنطقه			
10	له قدره علي تنمية موارد الكلية			
11	يهتم بربط الكلية بالمؤسسات المستفيدة من خدمات الكلية			
12	يحرص علي توزيع الموارد المتاحة بموضوعيه			
13	الوضوح والشفافية في المعاملات			
14	يبذل مجهودا ملحوظا في تطوير وتحسين البرامج العلمية			
15	البحوث			
16	يتابع أداء أعضاء هيئة التدريس			
17	يتابع أداء الموظفين			
18	تدعيم البنية الأساسية للكلية			
19	تنشيط الوحدات ذات الطابع الخاص			
20	توفير الأجهزة والمعدات			
21	ظروف العمل للساده أعضاء هيئة التدريس			

ملاحظات تود إضافتها:

الجامعة الأسمرية الإسلامية

كلية الشريعة والقانون

قسم الجودة وتقييم الأداء

استمارة تقييم الطلاب للمقررات الدراسية

العام الدراسي: 22..../22.... - القسم العلمي..... الفصل الدراسي:المجموعة:

اسم المقرر: اسم المحاضر:

عزيزي الطالب: - تأكد من ان أجابتك على هذه الاستمارة ستعامل بسرية تامة ولن تؤثر على تقديرك في هذا المقرر.

- من فضلك كن موضوعيا وأميناً عند الإجابة.

- يمكنك أن تساهم في تطوير التدريس بإجابتك بمفردك على جميع عبارات الاستبيان.

م	ضع علامة (√) تحت واحدة فقط من المعايير الموضحة أمام كل عبارة	أوافق	غير متأكد	لا أوافق
اولا	محتوى المقرر :			
1	المقرر له أهداف محددة ومعلنة			
2	الخطة الدراسية للمقرر تم شرحها بوضوح			
3	تساوي الطلاب في المعاملة أثناء الدراسة			
4	شجع المقرر الطلاب على التفكير بدلا من تقبل الحقائق وحفظها			
5	شمل المقرر أجزاء للبحث والتعلم الذاتي			
6	ساعدت المناقشات أثناء الدروس على الفهم			
7	احتوى المقرر مجموعة من التطبيقات أثناء الفصل الدراسي			
8	ساعدت القراءات والمراجع التي أشار بها القائمون بالتدريس على فهم المقرر			
9	يناسب العبء الدراسي للمقرر مع الزمن المحدد له			
10	التمارين والتطبيقات ساعدت على توضيح المفاهيم المختلفة للمقرر			
11	تسلسل المحاضرات ساعد بشكل جيد على توضيح أهداف المقرر			
12	أضاف المقرر معارف ومهارات جديدة			
13	أفادتني بعض المقررات السابقة على فهم هذا المقرر			
ثانيا	الأداء العلمي			
14	ارتباط الجزء العلمي بالجزء النظري وساعد على فهم المقرر			
15	استهداف الجزء العلمي زيادة الجانب المعرفي للتدريب واكتساب المهارات			
16	الساعات التدريسية للجزء العملي كافية للتدريب واكتساب المهارات			
17	المادة العلمية مطبوعة ويسهل الحصول عليها			

ملاحظة: - في حالة عدم اجابتك على جميع الأسئلة تصبح الاستمارة لاغية.

- يستثنى البند رقم (13) في حالة المستوى الأول.