دولة ليبيا

State of Libya

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

الجامعة الأسمرية الإسلامية

AL Asmarya Islamic University

كلية العلوم الشرعية ـ مسلاته

Religious Sciences College of Mesallatah

قسم الشريعة

Islamic Sharia Department

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the course

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	الجامعة الأسمرية الإسلامية
2	الكلية	كلية العلوم الشرعية مسلاتة
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الشريعة
4	اسم البرنامج التعليمي	الشريعة
5	الساعات الدراسية الازمة لاستكمال البرنامج	128 ساعة
6	الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	الليسانس
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	جميع الأقسام
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
9	منسق البرنامج	د.سالم عمران شعيب
10	المراجع الخارجية للبرنامج	
11	تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج	2010-2011م
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	بموجب قرار الأمين المساعد سابقاً2000/357م بتاريخ: 2000/01/05م
13	تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج	العام الجامعي: 2010-2011م

1- أهداف البرنامج

1- تأصيل مبدأ الاعتزاز بالهوية الإسلامية وشريعتنا الغراء ، والغيرة عليها، والإدراك الواعي لأهمية دراستها.

2- الإسهام في خدمة المجتمع بربط دراسة الشريعة الإسلامية ، والدراسات العليا بها بسوق العمل و متطلبات التنمية المجتمعية في شتى المجالات.

3- تحقيق الاتصال الثقافي وتعزيز التبادل المعرفي بعقد الشراكة الأكاديمية بين كليات الجامعة، والجامعات الأخرى، واستقطاب الكفاءات العلمية المتميزة المتخصصة في مجال الشريعة الإسلامية للاستفادة منها في تطوير معايير الأداء.

4- إعداد خريجين مؤهلين للقيام بتعليم مفردات الشريعة الإسلامية وعلومها تعليماً صحيحاً سليما.

5- خلق شعور عام بالحاجة إلى العناية بتعلم علوم الشريعة الإسلامية وأهميتها القصوى للمجتمع.

6- الإسهام في خدمة المجتمع بتنفيذ البرامج التي تنمّي مهارات تعلم اللغة العربية ، وتطور أداء القائمين على تدريس اللغة العربية.

7- توظيف التقنيات الحديثة في تعلم علوم الشريعة الإسلامية تعلماً ذاتيا وعن بعد.

8- ربط الطلاب بماضيهم، وذلك بتمكينهم من دراسة النصوص الشرعية القديمة من نصوص التراث الإسلامي في مختلف العصور ، وربط الدراسات الإسلامية المعاصرة به.

2- المستهدفات

1- تخريج دفعات في مجال تخصص الشريعة الإسلامية لكافة مؤسسات الدولة.

2- تخريج دفعات من الباحثين الأكاديميين المؤهلين في تخصص الشريعة الإسلامية القادرين على القيام بالمهام المطلوبة منهم.

3- مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية

العمل مستمر بالتواصل مع الأقسام المناظرة لقسم الشريعة في الجامعات المحلية والدولية والعمل على دراسة إقامة توأمة مع هذه الأقسام والتعاون معها لتحقيق الاستفادة المشتركة والاستفادة من خبرات الآخرين في هذا المجال.

4- نظـــــــــام القبول

يشترط لقبول من يتقدم للدراسة بهذه الكلية للحصول على الدرجة الجامعية "الليسانس" الشروط التالية:

1- أن يكون الطالب حاصلاً على الشهادة الثانوية من إحدى مؤسسات التعليم بدولة ليبيا، أو ما يعادلها من الشهادات المعترف بها من وزارة التعليم.

2- أن يكون لائقاً صحياً، وقادراً على مواصلة دراسته بالبرنامج.

3- أن يكون حاصلاً على النسبة المطلوبة المعتمدة للقبول بالبرنامج.

4- ألا يكون محكوماً عليه في جناية، أو جنحة مخلة بالشرف ما لم يكن قد رُد إليه اعتباره.

5- أن يجتاز امتحان القبول، أو المقابلة الشخصية بنجاح.

6- إذا كان المتقدم من غير الليبيين يشترط فيه أن يكون مقيماً بالدولة الليبية إقامة اعتيادية طيلة مدة الدراسة، وأن يؤدي الرسوم والنفقات الدراسية وفق اللوائح والنظم المعمول بها في الجامعات، وذلك دون الإخلال بقواعد المعاملة بالمثل المنصوص عليها في الاتفاقيات المبرمة بهذا الشأن.

7- أن يلتزم المتقدم بالقوانين واللوائح المعمول بها في البرنامج.

8- أن يلتزم الطالب عند تقدمه للتسجيل في الكلية بإحضار الأوراق والمستندات المطلوبة.

5- مخرجات التعلم المستهدفة

ينبغي كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لأهداف البرنامج، كما ينبغي إعطاء كل مخرج تعلمٍ مستهدفٍ رقمًا أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.

أ. **المعرفة والفهم:**

أ.1	**معرفة قواعد استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها لتنمية ملكة الاجتهاد وأدواته والتعامل مع النوازل تعاملا علميا وعمليا صحيحا.**
أ.2	**معرفة المذاهب الفقهية المختلفة وأدلتها وأدب الخلاف والنقد، والنقدية وآليات التوفيق أو الترجيح بين**

	الآراء المختلفة.
أ.3	التعرف على كل ما له علاقة بالعلوم الشرعية والمكملة لها كعلوم العربية مثلا.
أ.4	معرفة طرق كتابة البحث العلمي المتعلق بالعلوم الشرعية ومناهج البحث الخاصة بها وامتلاك القدرة على البحث والتحليل، والمقارنة، والاستنتاج، والترجيح بين الآراء.
أ.5	استظهار القرآن الكريم وقراءته قراءة صحيحة مراعياً أحكام التلاوة.
أ.6	فهم واستيعاب ما حوته كتب التراث الإسلامي، وما سطره فيها علماؤنا على الوجه الصحيح.
أ.7	غرس العقيدة الصحيحة في نفوس الطلاب.
أ.8	بيان ما يجب على المسلم معرفته لتصحيح عباداته، ومعاملاته، وعلاقاته الأسرية والاجتماعية.
أ.9	معرفة القواعد الأساسية للغة الإنجليزية، ومدلولات بعض مفرداتها وتراكيبها.
أ.10	ذكر الأحكام المتعلقة بالتركة وأركان الميراث وأسبابه، وشروطه وبيان من يرث ومن لا يرث ونصيب كل وارث، وتطبيق مسائل الميراث في الدرس المقرر.
أ.11	معرفة قواعد اللغة العربية وأساسياتها، والبلاغة والأدب العربي.
أ.12	معرفة مصطلحات وقواعد أصول الفقه، والقواعد الفقهية.
أ.13	دراسة ما يتعلّق بالزواج والطلاق وآثارهما، وفق الشريعة الإسلامية.
أ.14	دراسة وفهم ما دلّت عليه الآيات القرآنية من خلال مادة فقه الكتاب.
أ.15	دراسة وفهم ما دلّت عليه الأحاديث النبوية من خلال الأحاديث الواردة في مقرر فقه السنة.
أ.16	معرفة أنواع الحديث واصطلاحاته من خلال دراسة مصطلح الحديث.
أ.17	أن يلمّ الطالب بأحكام الحدود والجنايات في الشريعة الإسلامية.
أ.18	أن يفهم الطالب أحكام المعاملات في الشريعة الإسلامية.
أ.19	أن يفهم الطالب أحكام القضاء والشهادات من خلال الأقضية والشهادات في الشريعة الإسلامية.
أ.20	أن يعرف الطالب مبادئ وأساسيات الفقه المقارن.
أ.21	ذكر وتذكر المصطلحات المستخدمة في مجال الكمبيوتر والشبكة المعلوماتية.
أ.22	معرفة الأحكام الشرعية المختلفة والأصول والقواعد المستنبطة منها.

أ.23	معرفة خصائص التشريع الإسلامي ومصادره.
أ.24	فهم الطالب لكيفية كتابة البحوث الشرعية وإعدادها بشكل يحقق الهدف منها.

ب. المهارات الذهنية:

ب.1	أن يقدر الدارس طبيعة الشريعة الإسلامية وأصولها الحضارية والتاريخية وخصوصياتها.
ب.2	أن يستنبط الأحكام الشرعية من مسالكها.
ب.3	أن يحلل المصطلحات الفقهية المستخدمة في النصوص المختلفة التراثية والحديثة.
ب.4	أن يستنتج دور البيئة الاجتماعية والثقافية واختلاف المكان والزمان ودوره في تكييف الفتوى.
ب.5	قدرة الطالب على حفظ نصوص القرآن والسنة وفهم الأحكام الشرعية المستنبطة منها.
ب.6	الاستدلال الجيد من نصوص الوحيين على ما يُعرض عليه من قضايا، وما يَعرض له من مسائل.
ب.7	استنباط الأحكام الفقهية والمعاني العامة من نصوص القرآن والسنة بتوظيف قواعد أصول الفقه.
ب.8	التشخيص الجيد لمشكلات المجتمع واقتراح الحلول لها من نصوص القرآن والسنة.
ب.9	ربط وتأصيل ما يستجد من قواعد علمية في شتى نواحي المعرفة بالأصلين المعصومين (القرآن والسنة).
ب.10	الحكم بصحة أو بطلان أو فساد ما يأتي به الناس من عبادات ومعاملات وتصرفات وغيرها.
ب.11	اختيار موضوعات والكتابة فيها، وطريقة تقسيم المباحث والمحاور.
ب.12	قدرة الطالب على الدراسة المقارنة بين الشريعة الإسلامية والقانون الليبي، في أحكام الأسرة والمعاملات.

ج. المهارات العملية والمهنية:

ج.1	أن يقدر طبيعة العلوم الشرعية وخصائصها وأصولها الحضارية والتاريخية.
ج.2	أن يستنبط الأحكام من خلال النصوص الشرعية وأقوال العلماء القدماء والمحدثين.
ج.3	أن يحلل الأدلة ويفهم طريقة تعامل العلماء معها في النصوص المختلفة.
ج.4	أن يستنتج دور البيئة الاجتماعية والثقافية في تنوع مذاهب العلماء والاستفادة من هذه العلاقة في إصدار الفتوى.

ج.5	قدرة الطالب على كتابة البحوث العلمية، وأوراق العمل وفق المنهجية العلمية.
ج.6	قدرة الطالب على المشاركة في الندوات والحوارات العلمية.
ج.7	القدرة على التعامل مع المؤسسات الحكومية في المجتمع.
ج.8	تمثل الأخلاق الحميدة والسلوكيات السوية، والتخلق بها والدعوة إليها.
ج.9	الحفاظ على هوية البلد، ومذهبه العقدي، والفقهي المالكي، ومنهجه الوسطي المعتدل.
ج.10	تعليم الناس ما يهمهم في شؤون دينهم، وما تصح به عباداتهم ومعاملاتهم.

د. المهارات العامة:

د.1	القدرة على التعلم الذاتي من خلال البحث والتنقيب عن المادة العلمية في العلوم الشرعية من مصادرها المختلفة التراثية والحديثة.
د.2	امتلاك ملكة فقهية تساعده على الاستدلال والاجتهاد والتعامل مع القضايا الفقهية المختلفة وامتلاك القدرة على المناظرة الفقهية وتوجيه الخطاب وإدارة الحوار.
د.3	اقتناء وسائل التقنية الحديثة والتدرب على استعمالها وتوظيفها في المجال العلمي والأكاديمي والوظيفي.
د.4	امتلاك الإمكانات الذاتية والعلمية والنفسية التي تساعده في إيصال رؤيته وأفكاره التي يطرحها للآخرين.
د.5	امتلاك المهارات التي تساعد على العمل بروح الفريق وسهولة التواصل مع الآخرين.
د.6	الاستفادة من البرامج الإلكترونية في البحث على المسائل الفقهية.
د.7	تقبل الآراء المختلفة ووجهات النظر المخالفة.
د.8	ممارسة النقد الموضوعي وتقبله بصدر رحب.
د.9	تقدير العلم، وإكرام أهله، وإنزال الناس منازلهم.
د.10	جمع المعلومات، وترتيبها، وعرضها بطريقة ملائمة.
د.11	اتباع المنهج العلمي المنطقي في التفكير، وفي استخلاص النتائج من المقدمات.

6- مكونات (محتويات) البرنامج:

❖ عدد الساعات الأسبوعية:

المحاضرات 128 المعمل التدريب 128

المجموع

❖ عـــــدد الساعات للمواد العامة: 42 العدد %32

النسبة

❖ عـــــدد الساعات لمواد التخصص: 88 العدد %68

النسبة

❖ عـــــــدد الساعات للمواد الاختيارية : العدد

النسبة

7- مقررات البرنامج:

1/ المواد العامة:

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات		مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب			
ش ع 111	الحاسوب	2	1	—	—	—	—	د1، د3، د4
ش ع 109	اللغة الإنجليزية (1)	2	1	—	—	—	—	ج3، د3
ش ع 212	اللغة الإنجليزية (2)	2	1	—	—	—	—	ج3، د3
ش ع 101	القرآن الكريم 1،2،3،4	2	1	—	—	—	—	
ش ع 113	أصول التربية	2	1	—	—	—	—	
ش ع 315	طرق التدريس العامة	2	1	—	—	—	—	
ش ع 412	طرق التدريس الخاصة	2	1	—	—	—	—	
ش ع 112	علم النفس العام	2	1	—	—	—	—	
ش ع 414	التربية العملية	2	1	—	—	—	—	
ش ع 107	مصطلح الحديث	2	1	—	—	—	—	
ش ع 124	العقيدة الإسلامية	2	1	—	—	—	—	
ش ع 108	النحو والصرف1،2،3	2	1	—	—	—	—	
ش ع 413	البلاغة والأدب	2	1	—	—	—	—	
ش ع 216	أسس المناهج	2	1	—	—	—	—	
ش ع 322	مناهج البحث	2	1	—	—	—	—	

ش ع 415	بحث التخرج	2	ـــــ	ـــــ	2	ـــــ	ـــــ
المجمـــــــــــــوع		36	15	ـــــ	ـــــ		

2 / المواد التخصصية.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			الأسبقيات		مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز)
			محاضرات	معمل	تدريب			
ش ع	فقه العبادات 1، 2، 3، 4	10	5	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع	أصول الفقه1، 2، 3، 4	16	8	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع	فقه الكتاب 1، 2، 3، 4	8	4	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع	فقه السنة 1، 2، 3، 4	8	4	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع 103	تاريخ التشريع	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع 222	مدخل لدراسة الفقه المالكي	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع223	العلاقات الدولية في الإسلام	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع	فقه أحكام الأسرة 1، 2	6	3	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع228	فقه السيرة	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع	فقه المعاملات 1، 2، 3	6	3	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع326	المواريث والوصايا	4	2	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع	الفقه المقارن 1، 2	4	2	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع308	قضايا فقهية معاصرة	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع 420	السياسة الشرعية	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع421	فقه الأقضية والشهادات	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع403	فقه الحدود والجنايات	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع306	مقاصد الشريعة	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع410	القواعد الفقهية	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
ش ع422	أحكام الفتوى والتوثيق	2	1	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	
المجمـــــــــــــوع		86	42					

8- طرق التعليم والتعلم

1. الشرح والمناقشة والحوار.
2. تكليف الطلاب بأوراق بحثية.
3. تدريبات على ما تمت دراسته في علوم الشريعة.
4. تحليل نماذج مختلفة من النصوص الشرعية القديمة والحديثة.
5. عرض نماذج لقضايا فقهية معاصرة والتدرب على إعطاء أحكام شرعية صحيحة لها وفق أسلوب علمي.

9- طرق التقييم

السنة الدراسية	طريقة التقييم
الحضور والمشاركة	10 %
الامتحان النصفي (تحريري)	30 %
[illegible]	% 60

10- البرنامج

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة /العدد
سوق العمل	استبيان	**يختلف حسب البرنامج المطروح للتقييم**
طلاب السنة النهائية	استبيان	
الخريجون	اجتياز امتحان	
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المساقات	
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة	
جهات أخرى		

تقييم

11-

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة /العدد
سوق العمل	استبيان	25
طلاب السنة النهائية	استبيان	20
الخريجون	اجتياز امتحان	15
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المساقات	20
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة	20
جهات أخرى		

تصنيـــــف التقييـــــــم

12-متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

السنـــــة الدراسية	طريقة التقييم
السنة الأولى	30% الامتحان النصفي ـ 10% النشاط ـ 60% الامتحان النهائي
السنة الثانية	30% الامتحان النصفي ـ 10% النشاط ـ 60% الامتحان النهائي
السنة الثالثة	30% الامتحان النصفي ـ 10% النشاط ـ 60% الامتحان النهائي
السنة الرابعة	30% الامتحان النصفي ـ 10% النشاط ـ 60% الامتحان النهائي

ملاحظة / 1- لا توجد مقررات تمهيدية أثناء دراسة أي فصل.
2- ينبغي الحصول على الحد الأدنى من الوحدات المطلوبة للتخرج.
3- لا يوجد نظام الأسبقية للمقررات الدراسية في هذه الشعبة.

13 - مصادر التعليم والتعلم والإمكانات

1-المحاضرات.
2-العرض.
3-المناقشة والحوار.
4- التكليف بإعداد بحوث علمية في مجال الشريعة الإسلامية.

14- معلومات يجب توفرها

❖ قـــــائمة بأعضـــاء هيئـــــة التـــــدريس مـــوضحًـــا بها الـــدرجة العلمية والتخصص.

الاسم	الدرجة العلمية	التخصص	المهام المكلف بها
د. سالم عمران شعيب	محاضر	الفقه وأصوله	رئيس قسم الشريعة
د. بشير أحمد محمد	أستاذ مشارك	الفقه وأصوله	رئيس قسم العلاقات الثقافية بالكلية
د. عبد النبي سليم الفاسي	محاضر	أصول الفقه	
د. عبد الفتاح المبروك الكاسح	محاضر	الفقه وأصوله	
د. امحمد عبد السلام الدعبوش	محاضر	الفقه	
د.محمود محمد الهدار	محاضر	الفقه وأصوله	
د. وليد بشير البكوري	محاضر	الفقه	
أ/ الوليد سالم الشريف	محاضر مساعد	الفقه	منسق الجودة بالقسم
أ/ سالمة علي جوابر	محاضر مساعد	الفقه	
أ/ نجمة عمر معتوق	محاضر مساعد	الفقه	

أ. سليم عمر أبو فاطمة.	محاضر مساعد	الفقه	منسق الجودة بقسم اللغة العربية
أ/ عبد السلام ميلاد عطفة.	محاضر مساعد	الفقه	
أ/ يحيى حسن جليد.	محاضر مساعد	الفقه	

- ❖ السيرة الذاتية لجميع الأساتذة بالبرنامج.
- ❖ الجدول الدراسي للبرنامج مع أسماء الأساتذة القائمين بعملية التدريس والفنيين.
- ❖ قائمة بالبحوث التي تم نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال آخر سنتين دراسيتين.
- ❖ قائمة بالأعمال الاستشارية التي نفذها أعضاء هيئة التدريس مع ذكر اسم المنفذ للعملية الاستشارية.
- ❖ قائمة بأسماء الطاقم المساعد في تنفيذ العملية التعليمية من محاضرين، معيدين، فنيين، إداريين ذوي علاقة بالبرنامج التعليمي مع توضيح نوع الخدمة المقدمة من كل منهم وعددهم.
- ❖ السيرة الذاتية للطاقم المساعد في تنفيذ العملية التعليمية.

15- المكتبة

- يجب على المؤسسة تحديد المكتبة أو المكتبات التي تحت تصرفها.
- أيام وساعات الدوام بهذه المكتبات.
- تحديد متطلبات الإعارة من الكتب والمراجع والدوريات.
- عدد الدوريات العلمية في التخصصات المختلفة.
- وجود مراجع ودوريات على هيئة مادة إلكترونية.
- توفير اللوائح المعمول بها في المكتبة ونظم الإعارة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين من غير الطلبة.
- خدمات الطلاب بتوفير المادة العلمية للمحاضرات والدروس المعملية سواء كانت إلكترونية أم غير ذلك.
- عدد أجهزة الحاسوب المتوفرة بالمكتبة للاستعمال الطلابي وأعضاء هيئة التدريس.
- وجود مراجع لجميع المقررات الدراسية التي يتم تدريسها بالبرنامج.

16- المختبرات والمعامل

يجب على المؤسسة توفير :

- العدد المناسب من المختبرات اللازمة لتنفيذ البرنامج.
- مواد التشغيل وإجراء التجارب.
- المرافق المساعدة من مخازن ومعامل تجهيز تجارب....الخ.
- التجهيزات والوسائل التعليمية المناسبة للبرنامج.

17-الملاحق

ينبغي علي المؤسسة إرفاق توصيف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق.

منسق البرنامج.: د. سالم عمران شعيب.

التوقيع.....

التاريخ...../...../.....م

مصفوفة البرنامج الدراسي لقسم (الشريعة)

| الأسبوع الدراسي | أ. المعرفة والفهم | | | | | المهـــــــ