



دولة ليبيا

State of Libya

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



Ministry of Higher Education & Scientific Research

الجامعة الأسمرية الإسلامية

AL Asmarya Islamic University

كلية العلوم الشرعية - مسلاتة

Religious Sciences College of Mesallatah

قسم أصول الدين

Department Of Debt Assets

المتطلبات الأكاديمية للبرنامج التعليمي

Academic requirements for the Tutorial

## توصيف برنامج تعليمي

### 1 - معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	الجامعة الأسمرية الإسلامية
2	الكلية	العلوم الشرعية/ مسلاتة
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	أصول الدين
4	اسم البرنامج التعليمي	ليسانس أصول الدين
5	الساعات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنامج	112
6	الشهادات العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ليسانس في تخصص أصول الدين
7	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	قسم الشريعة والقانون، قسم اللغة العربية، قسم الشريعة، قسم القانون
8	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية
9	منسق البرنامج	أ/ عبد الرحمن علي محمد بن ناجي.
10	المراجع الخارجي للبرنامج	د. محمد حسين الشريف.
11	سنة منح الإذن في البرنامج	2000م.
12	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	اللجنة الشعبية العامة-شؤون الخدمات
13	السنة التي بدأت فيها الدراسة الفعلية بالبرنامج	2001م.

### 2 - أهداف البرنامج

باجتياز جميع المقررات يكون الخريج قادراً على:

1. تدريس المواد المتعلقة بالقرآن الكريم والسنة النبوية والعقيدة في الثانويات الشرعية والعامية.
2. مواصلة دراسته العليا في تخصص التفسير وعلوم القرآن، وتخصص الحديث النبوي وعلومه، وتخصص العقيدة الإسلامية والمذاهب.
3. إلقاء الدروس العلمية في المساجد مثلاً فيما له علاقة بتخصصه.
4. فهم واستيعاب ما ورد في كتب التراث فيما يخص القرآن والسنة والعقيدة، والتمييز بين الغث والسمين مما حوته تلك المدونات.
5. دفع الشبهات التي تثار حول القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، ومسائل العقيدة المختلفة.



5.أ	شرح الأحاديث النبوية، وبيان ما تتضمنه من معان وحكم وفوائد.
6.أ	غرس العقيدة الصحيحة في نفوس الطلاب.
7.أ	فهم مسائل العقيدة فهماً سليماً وفق الكتاب والسنة ومنهج الأئمة بعيداً عن الغلو والتفريط.
8.أ	فهم واستيعاب ما حوته كتب التراث الإسلامي، وما سطره فيها علماءنا على الوجه الصحيح.
9.أ	معرفة مدلولات المصطلحات العلمية المتداولة في الدراسات القرآنية والحديثية والعقدية خاصة والدراسات الشرعية عموماً.
10.أ	معرفة السلوكيات الحميدة، والأخلاق النبيلة التي حث عليها شرعنا الحنيف.
11.أ	شرح أركان الإيمان التي يجب اعتقادها، ومعرفة أدلتها من الكتاب والسنة، والوقوف على مذاهب الفرق الإسلامية المختلفة.
12.أ	بيان ما يجب على المسلم معرفته لتصحيح عباداته ومعاملاته وعلاقاته الأسرية والاجتماعية.
13.أ	معرفة القواعد الأساسية للغة الإنجليزية، ومدلولات بعض مفرداتها وتراكيبها.
14.أ	ذكر أحداث السيرة النبوية وتواريخها، وما رافقها من تشريعات، وما أخذ منها من فوائد وحكم دعوية وتربوية.
15.أ	ذكر وتذكر معاني المصطلحات المستخدمة في مجال الكمبيوتر وشبكة المعلومات.
16.أ	معرفة أسس التربية وفلسفتها ومناهجها القديمة والحديثة، وكيفية توظيفها في الحياة العملية والمهنية.
17.أ	تذكر نشأة وتاريخ علم الحديث وتطوره، وأهم المؤلفات فيه.
18.أ	التعرف على حجية القرآن، والوقوف على إعجازة وحقيقة كونه من عند الله عز وجل.
19.أ	معرفة كتب الحديث المختلفة والفروق بينها، ومناهج المحدثين فيها.
20.أ	معرفة كل ما يمس عقيدة المسلم، وتصحيح الشبهات المثارة حول مسائل العقيدة.
21.أ	ذكر الأحكام المتعلقة بالتركة وأركان الميراث وأسبابه وشروطه ومن يرث ومن لا يرث ونصيب كل وارث والتعصيب والحجب وما يتعلق بهما.
22.أ	معرفة الطرق الصحيحة للجدل لإقامة الحجة على المكابر في حال مغالطة الفطرة أو مغالبة

الحق.	
أ.23	معرفة الأخطاء التي يقع فيها المفسرون قديما وحديثا نتيجة مجافاتهم لقواعد التفسير وأصوله، أو تقصيرهم في مراعاتها
أ.24	معرفة أسباب اختلاف المفسرين، وما امتاز به كل منهج من مناهجهم.
أ.25	معرفة معاني المصطلحات المستعملة في مناهج البحث.
أ.26	معرفة قواعد اللغة العربية، وأساسيات علوم البلاغة.
أ.27	معرفة مصطلحات أصول الفقه والقواعد الفقهية.
أ.28	معرفة المصطلحات والقواعد الأساسية للمواد التربوية.

ب. المهارات الذهنية:  
باستكمال جميع متطلبات النجاح في البرنامج يكون الخريج قادرا على:

ب.1	الاستدلال الجيد من نصوص الوحيين على ما يُعرض عليه من قضايا، وما يُعرض له من مسائل.
ب.2	تحليل نصوص القرآن والسنة من خلال استخدام علوم الآلة المختلفة مثل النحو والصرف والبلاغة... وغيرها.
ب.3	استنباط الأحكام الفقهية والمعاني العامة من نصوص القرآن والسنة بتوظيف قواعد أصول الفقه.
ب.4	التشخيص الجيد لمشكلات المجتمع واقتراح الحلول لها من نصوص القرآن والسنة والتراث الإسلامي عموما.
ب.5	ربط وتاصيل ما يستجد من قواعد علمية في شتى نواحي المعرفة بالأصلين المعصومين (القرآن والسنة)

6.ب	نقد وتمحيص الآراء والاجتهادات والأقوال الواردة في تفسير القرآن، وكذلك في شرح السنة النبوية، ومسائل العقيدة، والمقارنة والترجيح بينها.
7.ب	المشاركة في تطوير المعارف المتعلقة بالقرآن والسنة والعقيدة، وتحقيق عويس المسائل، وحل الإشكالات العلمية المختلفة.
8.ب	دفع الشبه والمطاعن ودحض الأفتراءات والشكوك التي توجه إلى القرآن الكريم والسنة النبوية والعقيدة الإسلامية، والإجابة عن ذلك بالأسلوب العلمي المنطقي بعيدا عن العواطف والانفعالات.
9.ب	الاستدلال على أهمية الالتزام بالقيم والأخلاق في حياة الأفراد والجماعات.
10.ب	إثبات العقائد الإسلامية والاستدلال عليها، وكيفية الدفاع عنها بالحجج والبراهين العلمية.
11.ب	نقد أقوال وآراء الفرق الكلامية، والترجيح بينها.
12.ب	الحكم بصحة أو بطلان أو فساد ما يأتي به الناس من عبادات ومعاملات وتصرفات وغيرها.
13.ب	تنمية الذوق الفني لدى الطلاب من خلال الوقوف على البلاغة القرآنية والنبوية
14.ب	استخراج موضوعات من القرآن الكريم، وجمع الآيات المتعلقة بها، ودراستها دراسة موضوعية.
15.ب	جمع الأحاديث ذات الموضوع الواحد ودراستها دراسة موضوعية.
16.ب	نقد متون الأحاديث وأسانيدنا بالأسلوب العلمي في ضوء جهود علماء العلل وقواعد علم الجرح والتعديل.
17.ب	اختيار موضوعات والكتابة فيها، وطريقة تقسيم المباحث والمحاو.

ج.

المهارات العملية والمهنية:

باستكمال جميع متطلبات النجاح في البرنامج يكون الخريج قادرا على:

1.ج	تمثل الأخلاق الحميدة والسلوكيات السوية، والتخلق بها والدعوة إليها.
2.ج	زرع القيم النبيلة وغرس الأخلاق الفاضلة فيمن يحتك بهم ويتعامل معهم من خلال القدوة الحسنة والسيرورة الحميدة.

3.ج	التصدي والوقوف ضد موجة الإلحاد والتكفير والتشدد والغلو.
4.ج	الحفاظ على هوية البلد، ومذهبه العقدي والفقهي، ومنهجه الوسطي المعتدل.
5.ج	تدريس المواد المتعلقة بتخصصه في الثانويات الشرعية والعامّة.
6.ج	استخدام طرق التدريس الفعالة في نقل المعلومات التي اكتسبها.
7.ج	إجراء الاختبارات والامتحانات وتقييم مستويات الطلاب بشكل صحيح.
8.ج	الإسهام في وضع المناهج والخطط الدراسية بالثانويات الدينية والعامّة.
9.ج	تعليم الناس ما يهمهم في شؤون دينهم، وما تصح به عباداتهم ومعاملاتهم.

د. المهارات العامة والمنقولة.

باستكمال جميع متطلبات النجاح في البرنامج يكون الخريج قادرا على:

1.د	استخدام اللغة العربية الفصحى في الخطب والدروس وتدريس الطلاب.
2.د	الاستخدام الجيد للوسائل التقنية الحديثة وتوظيفها للوصول إلى المعلومة الصحيحة.
3.د	الاستفادة من البرامج الالكترونية في تخريج الأحاديث والحكم عليها.
4.د	الاندماج في فرق عمل، ومشاركة الآخرين في المهام الموكلة إليهم.
5.د	تقبل الآراء المختلفة ووجهات النظر المخالفة.
6.د	ممارسة النقد الموضوعي وتقبله بصدر رحب.
7.د	التواصل الجيد والفعال مع الآخرين، وبناء علاقات طيبة مع محيطه.
8.د	تقدير العلم وإكرام أهله، وإنزال الناس منازلهم.
9.د	تلخيص أفكاره وصياغتها والتعبير عنها بأسلوب علمي واضح ومقنع.

10.د	جمع المعلومات وترتيبها وعرضها بطريقة ملائمة.
11.د	اتباع المنهج العلمي المنطقي في التفكير، وفي استخلاص النتائج من المقدمات.

## 7 - مكونات ( محتويات ) البرنامج

- ❖ عدد الساعات الأسبوعية: 108
- ❖ المحاضرات: 108      التدريب : 04
- ❖ عدد الوحدات المعتمدة للمواد العامة: العدد: 20      النسبة: 10.30%
- ❖ عدد الوحدات المعتمدة للمواد الإجبارية: العدد : 112      النسبة : 100%
- ❖ التدريب العملي/ الميداني: 04

## 8 - مقررات البرنامج

### 1/ المواد العامة.

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات	الأسبقيات		عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
			تدريب	معمل	محاضرات			
أ/ 13،9	---	---	---	---	2	2	اللغة الانجليزية(1).	أ ص 113
أ/ 13،9	---	---	---	---	2	2	اللغة الإنجليزية (2)	أ ص 211
أ/15، د/3،2	---	---	---	---	2	2	مبادئ الحاسوب	أ ص 112
أ/28، ب/9، ج/1، د/5.	---	---	---	---	2	2	علم النفس العام.	أ ص 111
أ/16، 28.	---	---	---	---	2	2	أصول التربية	أ ص 109
أ/ 25، ب/ 17، د/11.	---	---	---	---	2	2	مناهج البحث العلمي	أ ص 309
أ/ 28، ج/6، د/2.	---	---	---	---	2	2	طرق التدريس العامة	أ ص 310
أ/ 28، ج/6، د/2.	---	---	---	---	2	2	طرق التدريس الخاصة	أ ص 414

أص 415	بحث التخرج	2	2	2	---	---	أ/25، ب/15،16،17، د.10،11.
أص 413	التربية العملية	2	2	---	---	---	ج/5، 6.
المجموع		20	20	---	---	20	

## 2/المواد التخصصية الإجبارية.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات
			محاضرات	معمل	تدريب	
أص 101	القرآن الكريم1	2	2	--	--	أ/ 1، ب/ 14.
أص 137	التفسير التحليلي1	2	2	--	--	أ/4، ب/ 6.
أص 128	علوم القرآن1	2	2	--	--	أ/3، 18، ب/8.
أص 104	العقيدة1	2	2	--	--	أ/ 6، 7، 11، 20 ب/ 7، ج/ 3.
أص 110	المدخل لعلم الفلسفة	2	2	--	--	أ/ 9، ج/ 1.
أص 138	الحديث التحليلي1	2	2	--	--	أ/2، 5، ب/ 2، 6.
أص 129	مصطلح الحديث	2	2	--	--	أ/ 9، ب/ 7.
أص 201	القرآن الكريم2	2	2	--	--	أ/ 1، ب/ 14.
أص 242	التفسير التحليلي2	2	2	--	--	أ/4، ب/ 6.
أص 230	علوم القرآن 2	2	2	--	--	أ/3، 18، ب/8.
أص 233	العقيدة2	2	2	--	--	أ/6، 7، 11، 20، ب/7، ج/ 3.
أص 340	الحديث التحليلي2	2	2	--	--	أ/2، 5، ب/ 2، 6.
أص 231	الجرح والتعديل	2	2	--	--	أ/9، ب/16.
أص 237	أصول التفسير وقواعده	2	2	--	--	أ/ 23.
أص 236	تدوين السنة النبوية	2	2	--	--	أ/ 17.

أص 301	القرآن الكريم3	2	2	--	--	---	أ/ 1، ب/ 14.
أص 334	التفسير التحليلي3	2	2	--	--	---	أ/4، ب/ 6.
أص 335	اتجاهات التفسير ومناهج المفسرين	2	2	--	--	---	أ/ 23، 24.
أص 336	العقيدة3	2	2	--	--	---	أ/6، 7، 11، 20، ب/7، ج/ 3.
أص 337	الحديث التحليلي3	2	2	--	--	---	أ/2، 5، ب/ 2، 6.
أص 338	المنطق	2	2	--	--	---	أ/ 22، د/ 10.
أص 330	مناهج المحدثين	2	2	--	--	---	أ/ 8، 17/ 19.
أص 307	التصوف الإسلامي	2	2	--	--	---	أ/ 22، ب/ 9.
أص 401	القرآن الكريم4	2	2	--	--	---	أ/ 1، ب/ 14.
أص 436	التفسير التحليلي4	2	2	--	--	---	أ/4، ب/ 6.
أص 433	التيارات الفكرية المعاصرة	2	2	--	--	---	ب/ 6، 8، 10، ج/ 11، 3.
أص 434	العقيدة4	2	2	--	--	---	أ/6، 7، 11، 20، ب/7، ج/ 3.
أص 435	تاريخ الأديان	2	2	--	--	---	ب/ 6، 8، ج/ 3.
أص 437	الحديث التحليلي4	2	2	--	--	---	أ/2، 5، ب/ 2، 6.
أص 428	التخريج ودراسة الأسانيد	4	4	--	--	---	ب/ 16، د/ 3
المجموع		62	62	--	--	---	62

#### 4/ المواد الداعمة.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الأسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات
			محاضرات	معمل	تدريب	
أص 133	السيرة النبوية1	2	2	--	--	أ/ 14، ج/ 1
أص 243	السيرة النبوية2	2	2	--	--	أ/ 14، ج/ 1

أص 206	التاريخ الإسلامي	2	2	--	--	أ/ 14، ج/ 1
أص 327	تاريخ الحضارة الإسلامية	2	2	--	--	أ/ 14، ج/ 1
أص 107	النحو والصرف 1	2	2	--	--	أ/ 26، د/ 1.
أص 208	النحو والصرف 2	2	2	--	--	أ/ 26، د/ 1.
أص 213	النحو والصرف 3	2	2	--	--	أ/ 26، د/ 1.
أص 408	النحو والصرف 4	2	2	--	--	أ/ 26، د/ 1.
أص 313	البلاغة علم المعاني	2	2	--	--	أ/ 26، ب/ 13، د/ 1.
أص 429	البلاغة البيان والبديع	2	2	--	--	أ/ 26، ب/ 13، د/ 1.
أص 135	فقه العبادات 1	2	2	--	--	أ/ 12، ج/ 4.
أص 238	فقه العبادات 2	2	2	--	--	أ/ 12، ج/ 4.
أص 325	فقه أحكام الأسرة	2	2	--	--	أ/ 12، ج/ 4.
أص 239	أصول الفقه	2	2	--	--	أ/ 27، ج/ 4.
أص 438	الميراث والوصية	2	2	--	--	أ/ 21، ج/ 4.
المجموع		30	30	---	---	30

## 9 - طرق التعليم والتعلم

- طريقة التعليم المتعبة في كل المواد تقريبا هي المحاضرات، عدا مادة التربية العملية فيكون جزء منها محاضرات نظرية، وفي آخر السنة يقوم الطلبة بتدريس مواد في الثانويات الدينية والعامّة.

## 10 - طرق التقييم

السنة	طريقة التقييم
-------	---------------

الدراسية	
الأولى	40 درجة لامتحان النصفى والمشاركة والنشاط، و60 درجة لامتحان النهائي
الثانية	40 درجة لامتحان النصفى والمشاركة والنشاط، و60 درجة لامتحان النهائي
الثالثة	40 درجة لامتحان النصفى والمشاركة والنشاط، و60 درجة لامتحان النهائي
الرابعة	40 درجة لامتحان النصفى والمشاركة والنشاط، و60 درجة لامتحان النهائي

باستثناء مادتي: التربية العملية، وبحث التخرج.

### 11 - تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
من 50%	ناجح
من 50% إلى 64%	مقبول
من 65% إلى 74%	جيد
من 75% إلى 84%	جيد جداً
85% فما فوق	ممتاز

### 12 - تقييم مخرجات التعلم المستهدفة

لم يتم القسم فيما سبق بإجراء تقييم لبرنامج من سوق العمل ولا من الخريجين ولا من أي جهات أخرى.

### 13 - مصادر التعليم والإمكانات

فى الجدول التالي عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

الدرجة العلمية	عدد الأساتذة	متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعياً
محاضر مساعد	09	

	02	محاضر
	01	أستاذ

#### 14 - معلومات يجب توفرها

- ❖ قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضَّحاً بها الدرجة العلمية.
- ❖ السيرة الذاتية لجميع الأساتذة بالبرنامج.
- ❖ الجدول الدراسي للبرنامج مع أسماء الأساتذة والفنيين القائمين بعملية التدريس.
- ❖ قائمة بالبحوث التي تم نشرها من قبل أعضاء هيئة التدريس خلال آخر سنتين دراسيتين.
- ❖ قائمة بالأعمال الاستشارية التي نفذها أعضاء هيئة التدريس مع ذكر اسم المنفذ للعملية الاستشارية.
- ❖ قائمة بأسماء الكوادر المساعدة في تنفيذ العملية التعليمية من محاضرين - معيدين - فنيين - إداريين ذوي علاقة بالبرنامج التعليمي مع توضيح نوع الخدمة المقدمة من كل منهم وعددهم.
- ❖ السيرة الذاتية للمساعد في تنفيذ العملية التعليمية.

#### 15 - المكتبة

يستفيد القسم من خدمات مكتبة الجامعة، والدوام فيها طيلة أيام الأسبوع. وكذلك مكتبة كلية العلوم الشرعية مسلاتة.

#### 16 - المختبرات والمعامل

معمل الحاسوب بالكلية.

#### 17 - الملاحق

- ملحق السيرة الذاتية لأعضاء القسم.
- قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس.
- قائمة البحوث العلمية.
- ملحق مصفوفة البرنامج.
- ملحق مصفوفة المقررات.

مصفوفة البرنامج الدراسي (أصول الدين)

المهارات															أ. المعرفة والفهم	الأسبوع الدراسي				
د. المهارات العامة					ج. المهارات العلمية والمهنية					ب. المهارات الذهنية										
5.د	4.د	3.د	2.د	1.د	5.ج	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	5.ب	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	5.أ	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	11.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	13.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	14.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	16.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18.
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19.

