



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة الأسمرية الإسلامية

كلية العلوم الشرعية - مسلاته



الخطة الاستراتيجية للكلية

2023-2027م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرس محتويات الخطة الاستراتيجية		
رقم الصفحة	العنوان	ر.م
5	المقدمة	1
6	كلمة عميد الكلية	2
7	نبذة عن الكلية	3
8	موقع الكلية	4
9	صورة الكلية	5
10	الهيكل التنظيمي	6
12	خريطة لمبنى الكلية	7
15	الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية	8
25	فلسفة ومنهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	9
27	قرار تشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية	10
29	قيم الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها	11
30	محاو و أهداف الخطة الاستراتيجية	12
32	التحليل البيئي الرباعي	13
49	تحليل الفجوات	14
50	الخطة البديلة	15
51	المراجع	16
52	الخطة التنفيذية 2023 – 2027م	17

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية:

- | | |
|--------|---------------------------------------|
| رئيساً | 1- د. عبدالسلام محمد رمضان الجربي |
| عضواً | 2- د. يوسف رجب مفتاح الداودي |
| عضواً | 3- أ. إبراهيم الصالحين تاج الدين |
| عضواً | 4- أ. يحيى حسن جليد |
| عضواً | 5- أ. سليم عمر سالم أبو فاطمة |
| عضواً | 6- السيد: سعد رحومة باب الله الطوباشي |
| عضواً | 7- السيد: محمد عبد المجيد الطوباشي |

لجنة مراجعة الخطة:

- 1- د. عبدالسلام محمد رمضان الجربي

لجنة الإخراج :

- 1- د. عبد السلام محمد رمضان الجربي
- 2- السيد: سعد رحومة باب الله الطوباشي

المقدمة

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على معلم الإنسانية، المبعوث للناس كافة هادياً ومبشراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

وبعد،،،،،

فإن كلية العلوم الشرعية بمسلماته تسعى إلى تأدية رسالتها من خلال ما تقدمه من برامج تعليمية للعلوم الشرعية، تعتمد فيها الوسطية ونبت التطرف والغلو، قيماً، ورؤية، ورسالة، وأهدافاً، وتسعى إلى الدعوة إلى دين الله بالحكمة والموعظة الحسنة، وتهدف

إلى تخريج كوادر متخصصة واعية قادرة على القيام بما يناط بها من أعباء، خدمةً للمجتمع في مختلف المجالات.

وانطلاقاً من إيمانها بأهمية تطبيق معايير الجودة وتحسين الأداء، والدفع بالعملية التعليمية إلى الأمام، فإنه يسرّ الكلية أن تقدم خطتها الاستراتيجية (2023-2027) م مستندة في ذلك على الدراسة الواقعية والتحليل البيئي والرباعي للكلية داخلياً وخارجياً، حيث تأمل

من ذلك مواصلة العمل على تطوير أدائها في مجال الجودة بما يؤدي إلى اعتمادها مؤسسياً، ويعزز مكانتها محلياً ودولياً.

والله وليّ التوفيق

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

كلمة عميد الكلية

الحمدُ لله رب العالمين والصَّلَاةُ والسَّلَامُ على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومَن اهتدى بهديه واتبع سنته إلى يوم الدين،
وبعد...،

فإنه حرصاً من الكلية على تطبيق معايير الجودة في كل برامجها، وصولاً للتميز والريادة في مجال تخصصها، كان من الضروري العمل وفق خطة واضحة ومعلنة ومبنية على أساس علمي سليم، بواسطة فريق عمل يشرك معه كل الجهات والأطراف ذات العلاقة، واضعاً نصب عينيه قيم الكلية، وتطلعاتها، وآمالها، ساعياً إلى وضع خطة واقعية تحقق رؤية الكلية، ورسالتها، وأهدافها، من خلال تعزيز الاستفادة من نقاط القوة، والوقوف على النقاط التي تحتاج إلى تحسين، والاستغلال الأمثل للفرص، ووضع آليات التغلب على التهديدات والتحديات المتوقعة.

وقد كانت الكلية حريصة كل الحرص على أن تكون خطتها الاستراتيجية: (2023 – 2027)م متوافقة مع الخطة الاستراتيجية للجامعة الأسمرية الإسلامية، مستعينة في إعدادها بخطط كليات أخرى محلية، وإقليمية، وعالمية.

وفي إطار سعي منسوبي الكلية إلى تطوير أداء الكلية وتحسين مستواها كانت هذه الخطة، وكان التزاماً تقديم أسمى آيات الشكر والتقدير للجنة إعداد الخطة الاستراتيجية، وإلى السادة رؤساء الأقسام العلمية، ومديري المكاتب، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والطلاب، والخريجين، والمعيدين، وغيرهم من الأطراف ذات العلاقة الذين كان لملاحظاتهم دور في إعداد الخطة وإخراجها بالشكل المطلوب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د. معمر ميلاد أبوبكر الطوباشي
عميد كلية العلوم الشرعيتة – مسلاته

نبذة عن كلية العلوم الشرعية مسلاته

كلية العلوم الشرعية –مسلاته من أهم نوافذ الجامعة الأسمرية الإسلامية التي تشع بنورها على مدينة مسلاته وكافة المدن المجاورة لها والبعيدة عنها، فهي قبلة طلاب العلم الشرعي من مختلف مدن بلادنا الحبيبة القاصية منها قبل الدانية. وتزيد سمواً ورفعة بفضل الله وعونه؛ وذلك بما تقدمه لأبناء الشعب الليبي من كوادرم تخصصية ومتميزة في مختلف مجالات العلم الشرعي، وقد كان عطاؤها من خلال القائمين عليها من أعضاء هيئة التدريس والموظفين عطاءً كبيراً يشهد عليه ما قدمته من خريجين متميزين تقلدوا مناصب مهمة في مختلف إدارات الوطن، وكذلك الذين التحقوا بالجامعات المختلفة الأخرى لمواصلة دراساتهم العليا، فكانوا محط أنظار؛ بما حققوه من نتائج متقدمة بين طلاب تلك الجامعات.

إنشاء الكلية

أنشئت كلية العلوم الشرعية –مسلاته كإحدى كليات جامعة ناصر بموجب قرار الأمين المساعد لشؤون الخدمات (سابقاً) رقم: (357) لسنة: 2000م، والصادر في: 5/1/2000م، ثم ضُمت للجامعة الأسمرية الإسلامية بموجب قراري اللجنة الشعبية العامة (سابقاً): رقم (535) و(585) لسنة (2007م) بشأن إعادة تنظيم الجامعات والمعاهد العليا.

وسائل التواصل مع الكلية

يمكن التواصل مع الكلية على وسائل الاتصال الآتية:

أولاً- على أرقام الهواتف الخاصة بالكلية، وإداراتها:

📠 مكتب السيد/عميد الكلية (0534620477).

📠 مكتب السيد/وكيل الكلية (0534621591).

📠 مكتب التسجيل بالكلية (0534620474).

ثانياً- عن طريق صفحة الكلية على موقع التواصل الاجتماعي (فيس بوك)، وعنوانها:
(كلية العلوم الشرعية مسلاته الجامعة الأسمرية _ الصفحة الرسمية)

ثالثاً- عن طريق موقع الجامعة الأسمرية الإسلامية على موقع قوقل، أو موقع الكلية:

<https://asmarya.edu.ly/shm/>

موقع الكلية

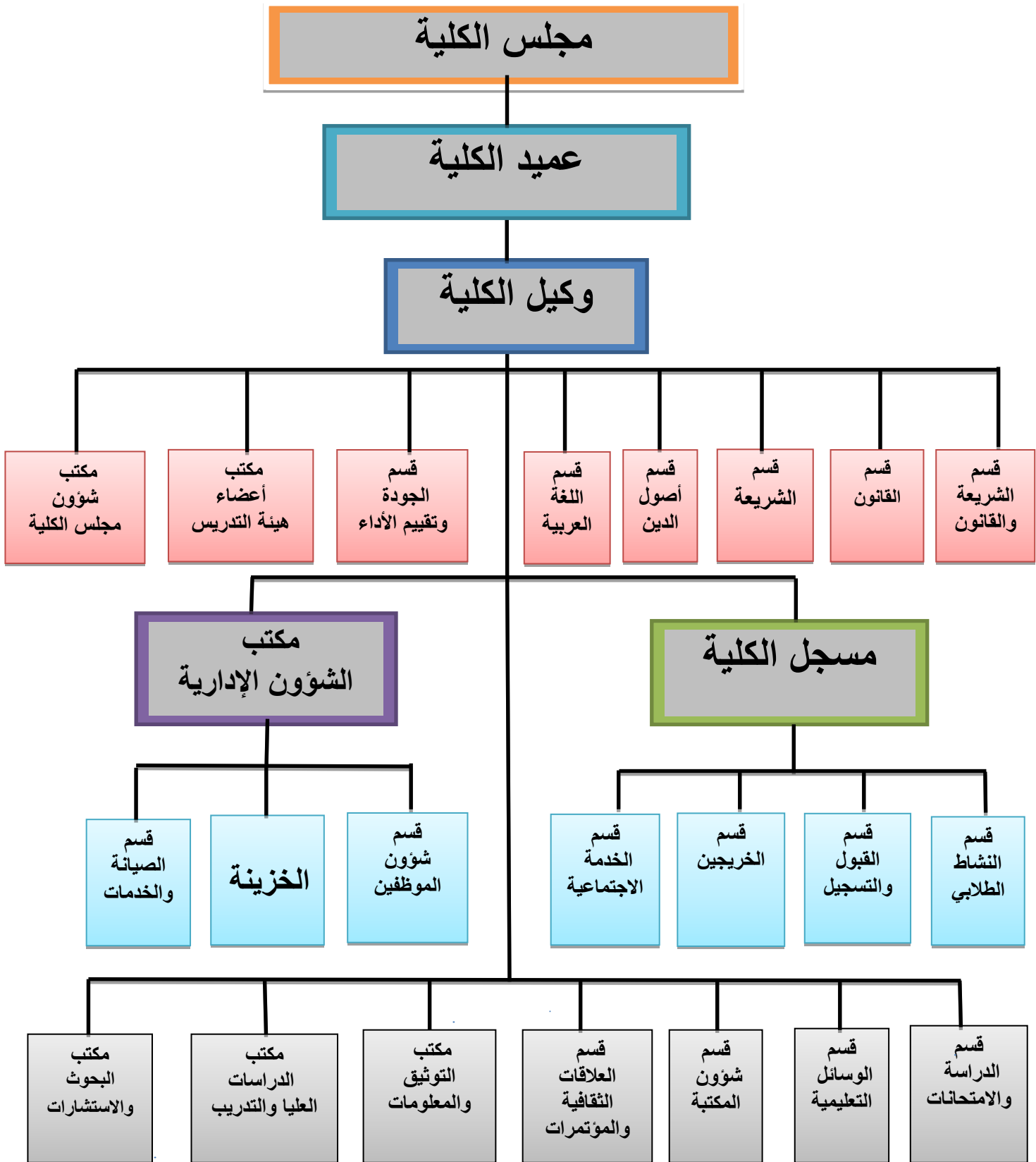
تقع كلية العلوم الشرعية شمال مدينة مسلاته، بمحلة الدوكالي قرية زعفران،
راسخة في رحاب مسجد الشيخ عبد الواحد الدوكالي-رحمه الله- وتبعد عن وسط المدينة
حوالي كيلو متر واحد.



صورة الكلية



الهيكل التنظيمي لكلية العلوم الشرعية-مسلاته



شعار الكلية

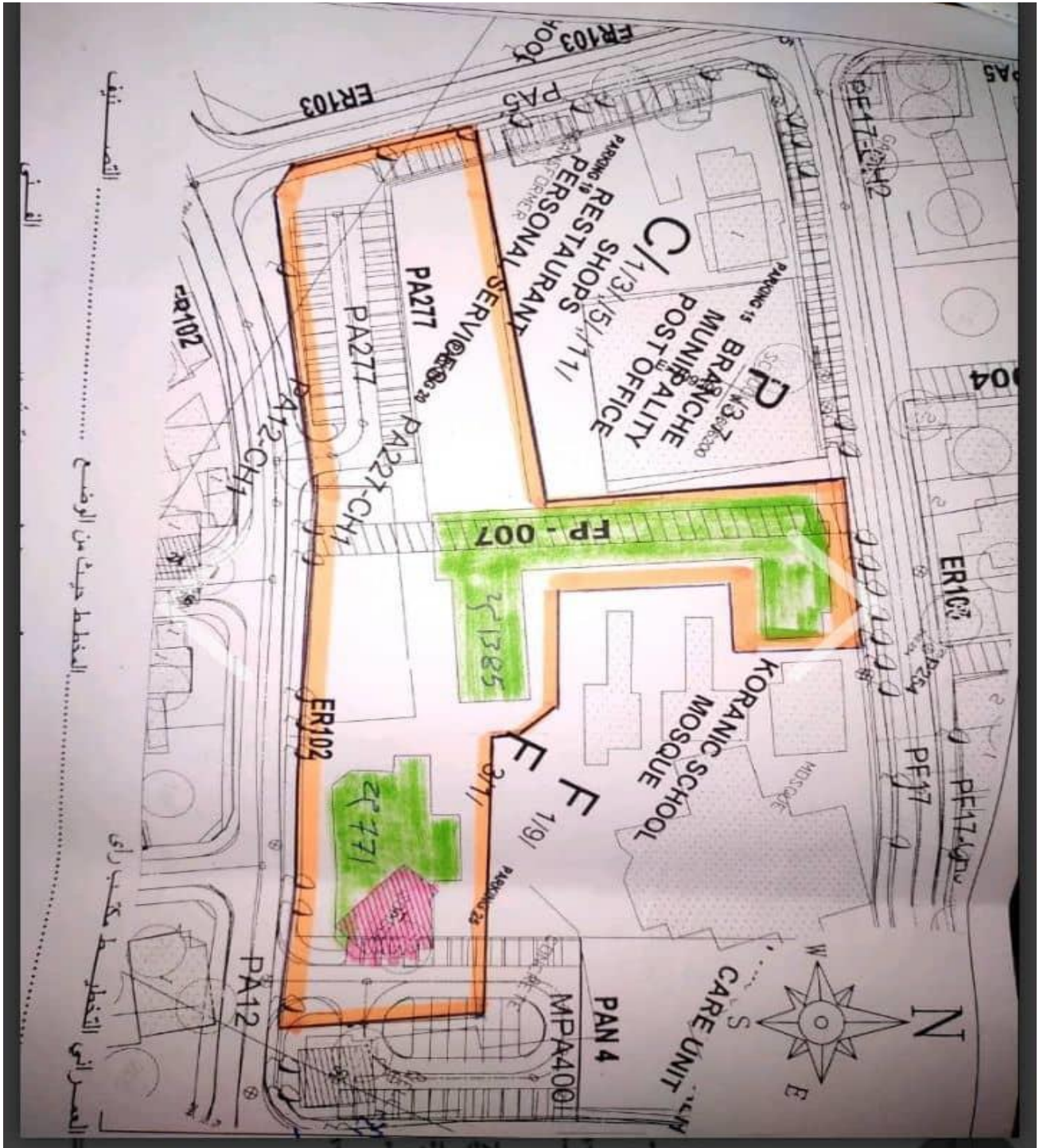


يتكون الشعار من:

الشعلة . السيف . الميزان . الكتاب . القلم . اللوح . غصن الزيتون ، سنة التأسيس .

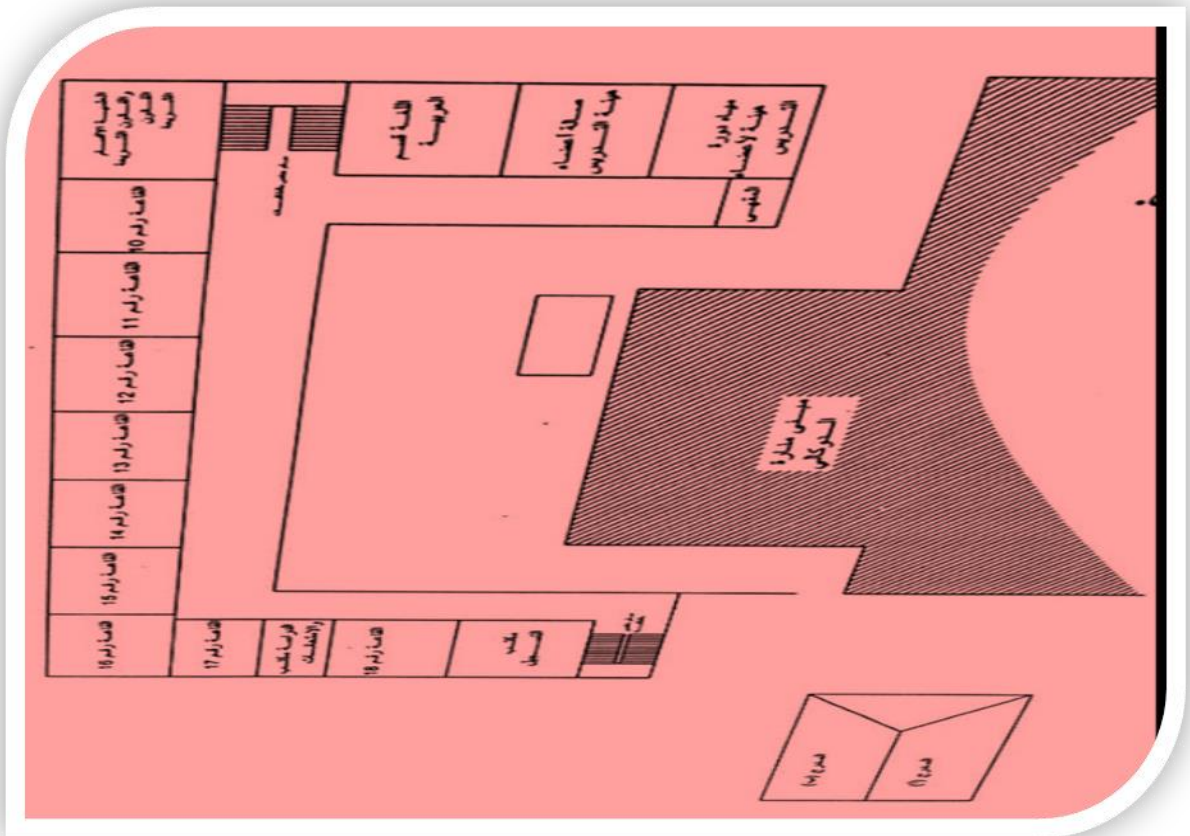
الدلالة: الكلية منارة للعلوم الشرعية، تشع بنورها من أرض القرآن والعلم والجهاد، تدعو للوسطية، وتنبت التطرف؛ ليسعد المجتمع وينعم بالعدل والسلام.

خريطة الكلية



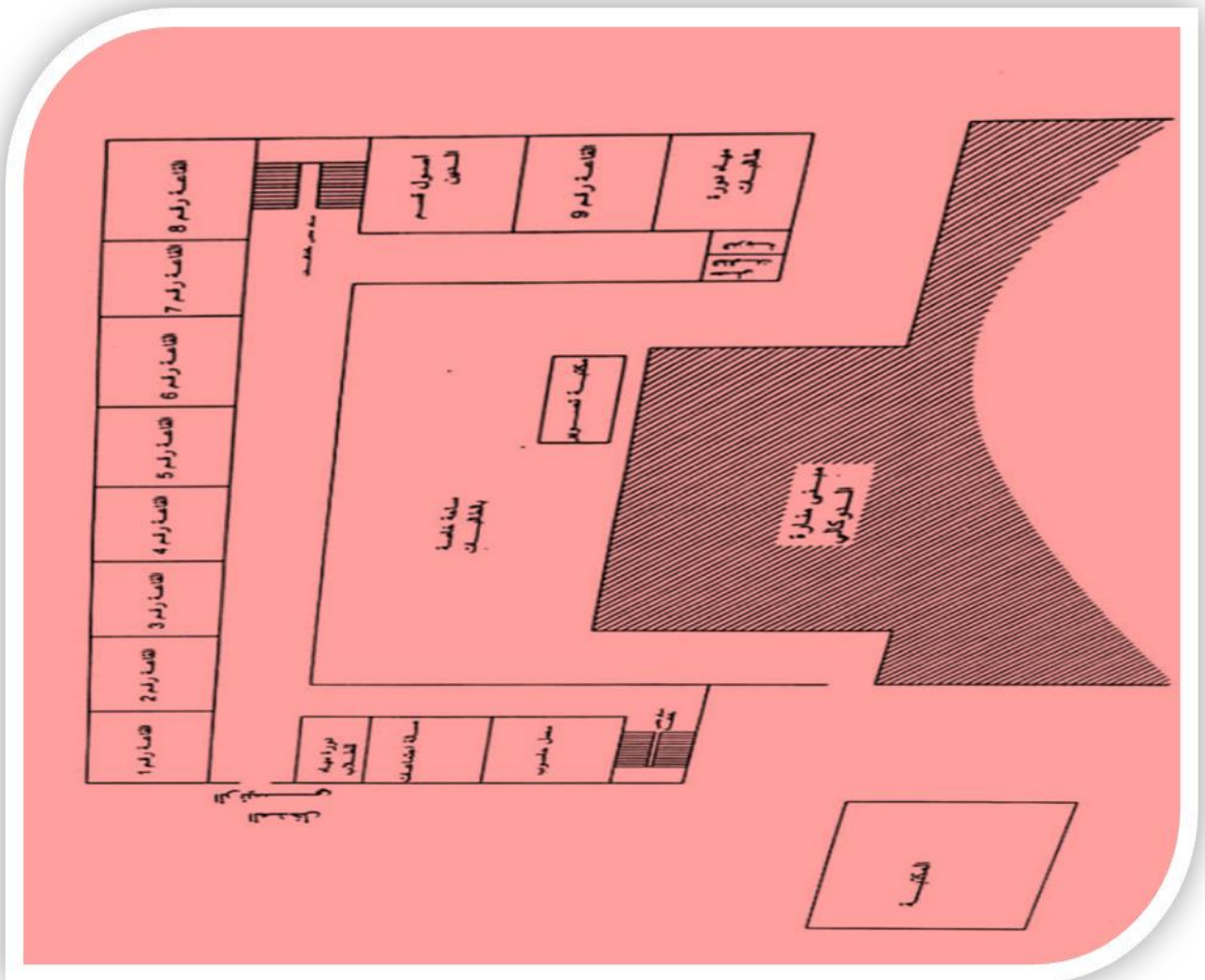
خريطة مبنى الكلية التعليمي (الطابق الأرضي)

- (1) قسم اللغة العربية.
- (2) قسم أصول الدين
- (3) قسم الخدمة الاجتماعية.
- (3) قاعة المرحوم الشيخ: عبد الله الدوكالي.
- (4) معمل الحاسوب.
- (5) مكتبة الكلية.
- (6) القاعات الدراسية من: (1) إلى: (8)
- (7) الخزينة.
- (8) مصلى الطلاب.
- (9) مصلى الطالبات.
- (10) المدرج الجاهز (أ).
- (11) المدرج (ب).
- (12) مكتبة التصوير.
- (13) ساحة الطلاب.
- (14) ساحة الطالبات.



خريطة مبنى الكلية التعليمي (الطابق الأول)

- (1) مكتب وكيل الكلية للشؤون العلمية.
- (2) قسم الشريعة والقانون.
- (3) قسم القانون.
- (4) قسم الشريعة.
- (5) مكتب التسجيل.
- (6) مكتب الدراسة والامتحانات.
- (7) صالة أعضاء هيئة التدريس.
- (8) القاعات الدراسية من: (09) إلى: (19)
- (9) المقهى.



الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

تمنح كلية العلوم الشرعية- مسلاتة الدرجات العلمية الآتية:

أولاً- درجة الليسانس وذلك في التخصصات التالية:

1-الشرعية والقانون.

2-الشرعية.

3-اللغة العربية.

4-أصول الدين.

5-القانون.

ثانياً- الدرجة العالية الماجستير في تخصص :

1-الشرعية والقانون في شعبة واحدة وهي:

أ- أصول الفقه.

أولاً- درجة الليسانس:

تقدم الكلية عدد (5) برامج تعليمية من خلال (5) أقسام علمية، يدرس الطالب (7) فصول دراسية، يسبق ذلك فصل تمهيدي عام؛ وذلك وفقاً للبيانات الآتية:

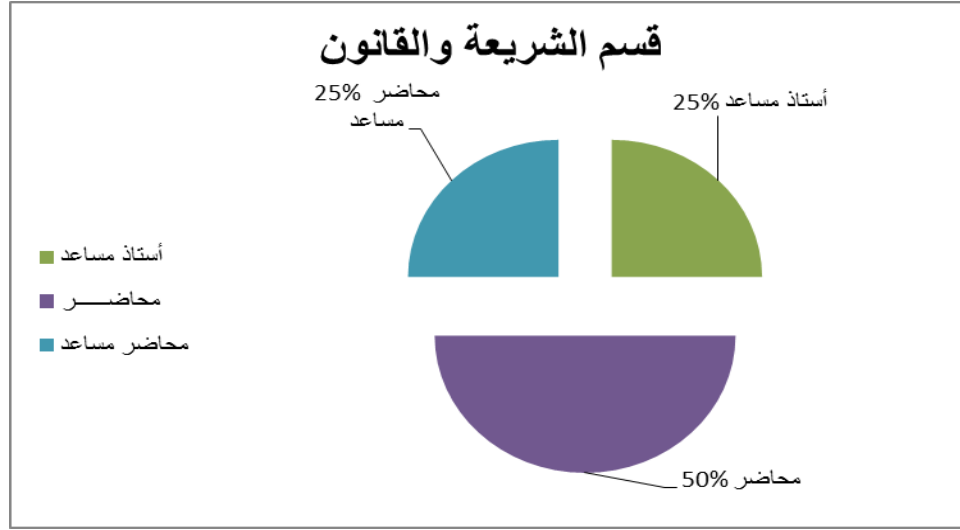
1- قسم الشرعية والقانون:

نبذة عن القسم: تأسس قسم الشرعية والقانون بموجب قرار الأمين المساعد لشؤون الخدمات (سابقاً) رقم:(357) لسنة: 2000م، والصادر في: 2000/01/05م، ويعتبر هذا القسم أحد أقسام كلية العلوم الشرعية بمسلاته بالجامعة الأسمرية الإسلامية، حيث يهتم بالتعليم الشرعي والقانوني للمرحلة الجامعية بهدف إعداد خريجين أكفاء.

قائمة بأعضاء هيئة التدريس:

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص
أحمد عثمان حميدة	دكتوراه	أستاذ مساعد	الفقه
فرحات إبراهيم الزنيقري	دكتوراه	أستاذ مساعد	سياسة شرعية
إبراهيم سعد بشارة	دكتوراه	محاضر	المصارف الإسلامية
عبد الله محمد رمضان الجري	دكتوراه	محاضر	الشرعية الإسلامية
عبد الله سلامة الغرياني	دكتوراه	محاضر	الشرعية
يوسف رجب الداودي	دكتوراه	محاضر	الفقه الإسلامي
عادل مفتاح القراد	ماجستير	محاضر مساعد	الفقه وأصوله
محمد ميلاد عاشور	ماجستير	محاضر مساعد	الفقه

نسب توزيع أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالقسم العلمي:



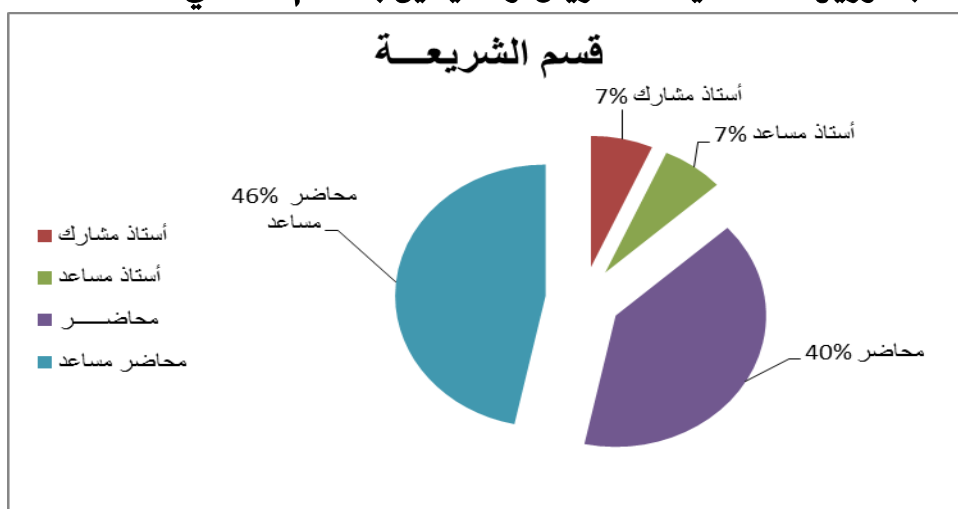
2- قسم الشريعة:

نبذة عن القسم: تأسس قسم الشريعة كشعبة تتبع قسم الشريعة والقانون في العام الجامعي: (2007-2008م)، وبموجب قرار رئيس الجامعة الأسمرية رقم: (140) لسنة: 2013م، والصادر في: 2013/07/10 ميلادية بشأن إنشاء قسم علي أصبح قسماً مستقلاً. يعتبر قسم الشريعة أحد أقسام كلية العلوم الشرعية (مسلاته) بالجامعة الأسمرية الإسلامية، حيث يهتم بتخريج متخصصين مؤهلين، وباحثين متمكنين، وأكفاء في مجال الفقه والإفتاء.

قائمة بأعضاء هيئة التدريس:

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص
بشير أحمد محمد	دكتوراه	أستاذ	الفقه وأصوله
عبد الفتاح المبروك الكاسح	دكتوراه	أستاذ مساعد	فقه الحديث
سالم عمران شعيب	دكتوراه	محاضر	الفقه وأصوله
عبد النبي سليم الفاسي	دكتوراه	محاضر	الدراسات الإسلامية في الفقه والأصول
امحمد عبد السلام الدعبوش	دكتوراه	محاضر	الفقه
محمود محمد الهدار	دكتوراه	محاضر	الفقه
وليد بشير البكوري	دكتوراه	محاضر	الفقه وأصوله
الوليد سالم الشريف	ماجستير	محاضر	الدراسات الإسلامية
سالمه علي جواهر	ماجستير	محاضر مساعد	الشريعة الإسلامية
نجمة عمر معتوق	ماجستير	محاضر مساعد	الفقه
سليم عمر أبو فاطمة.	ماجستير	محاضر مساعد	الفقه المقارن
عبد السلام ميلاد عطفة.	ماجستير	محاضر مساعد	الفقه وأصوله
يحيى حسن جليد.	ماجستير	محاضر مساعد	الفقه
عبدالمطلب سالم ميلاد قنباشه	ماجستير	محاضر مساعد	فقه وأصوله

نسب توزيع أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالقسم العلمي:



3-قسم اللغة العربية:

نبذة عن القسم: تأسس قسم اللغة العربية بموجب قرار الأمين المساعد لشؤون الخدمات (سابقًا) رقم: (357) لسنة: 2000م، والصادر في: 2000/1/5 ميلادية، ويعتبر قسم اللغة العربية أحد أقسام كلية العلوم الشرعية مسلاته بالجامعة الأسمرية الإسلامية، حيث يهتم بإنشاء شعور عام بالحاجة إلى العناية بالنحو العربي ويهدف إلى تمكين الطلاب من دراسة النصوص الأدبية في مختلف عصور الأدب.

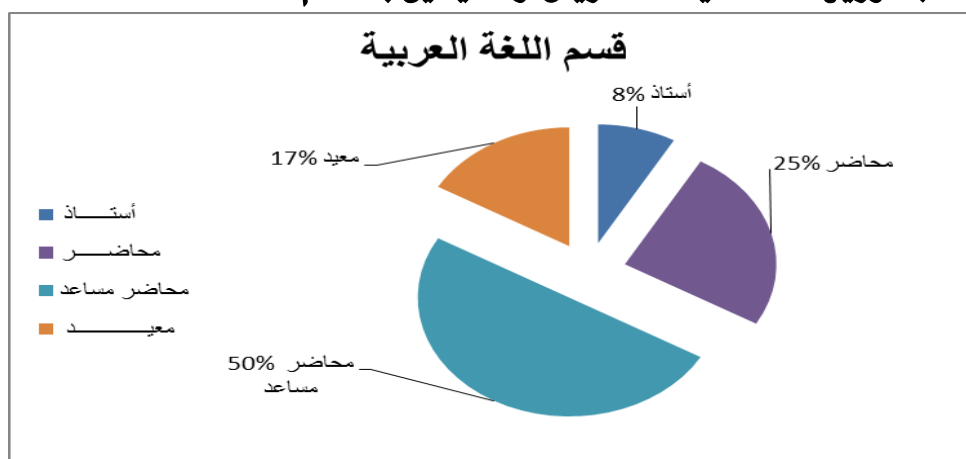
قائمة بأعضاء هيئة التدريس:

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص
علي محمد علي بن ناجي	دكتوراه	أستاذ	النحو والصرف
فرج ميلاد محمد عاشور	دكتوراه	أستاذ مساعد	دراسات أدبية
عبد السلام محمد رمضان الجربي	دكتوراه	محاضر	بلاغة ونقد وأدب
عادل علي رمضان الجربي	دكتوراه	محاضر	بلاغة ونقد
سالم عياد عبد السلام العرق	ماجستير	محاضر	البلاغة والنقد والأدب
حنان على محمد خليفة	ماجستير	محاضر مساعد	البلاغة والنقد والأدب
مريم مفتاح ميلاد الربيعي	ماجستير	محاضر مساعد	النحو والصرف
أمينة علي محمد ناجي	ماجستير	محاضر مساعد	النحو والصرف
محمود معتوق أحمد أبو رويس	ماجستير	محاضر مساعد	النحو والصرف
عمر مصطفى إبراهيم كشيدان	ماجستير	محاضر مساعد	اللغويات (النحو والصرف)
سالم حسين الهدار خريش	ماجستير	محاضر مساعد	النحو والصرف

المعيدون:

الاسم	الصفة	التخصص	ملاحظات
فتحية عاشور غيوم	معيدة	النحو والصرف	(موفدة بالداخل)
مفيدة محمد سعد	معيدة	الأدب والنقد	(موفدة بالداخل)

نسب توزيع أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالقسم :



4- قسم أصول الدين:

نبذة عن القسم: تأسس قسم الأصول في العام الجامعي 2001-2002 ميلادية، ويعتبر القسم أحد أقسام كلية العلوم الشرعية (مسلاته) بالجامعة الأسمرية الإسلامية، حيث يسعى إلى إعداد المتخصصين في تفسير القرآن وعلومه، وعلوم الحديث، ويهدف إلى تدريس كتاب الله حفظاً وتفسيراً.

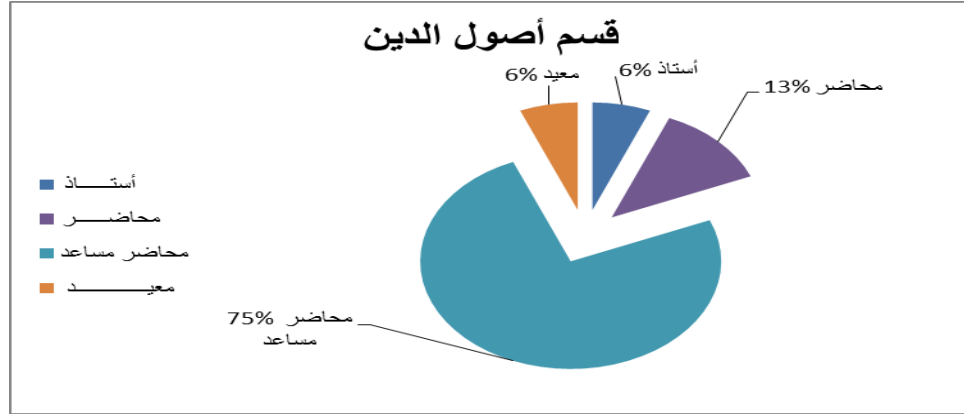
قائمة بأعضاء هيئة التدريس:

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص
أحمد محمد عبد الرحمن أرحومة	دكتوراه	أستاذ	العقيدة (أستاذ شرف)
عبد السلام علي الشحات	دكتوراه	محاضر	الحديث الشريف وعلومه
عبد الرحمن علي محمد بن ناجي	ماجستير	محاضر	الحديث الشريف وعلومه
يوسف ميلاد بشير الساعدي	ماجستير	محاضر مساعد	الدراسات الإسلامية
منصور حسن عمر سليم	ماجستير	محاضر مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي
عبد الرحمن محمود التهامي الشريف	ماجستير	محاضر مساعد	الدراسات الإسلامية في الحديث وعلومه
عبد الرحمن البشير سالم حرشه	ماجستير	محاضر مساعد	التفسير وعلوم القرآن
خالد ميلاد سالم القايد	ماجستير	محاضر مساعد	العقيدة
إبراهيم مفتاح الطاهر الشريف	ماجستير	محاضر مساعد	التفسير وعلوم القرآن
ابتسام محمد عبد السلام عبيد	ماجستير	محاضر مساعد	الدراسات الإسلامية
فاطمة رجب منصور أبو زميلة	ماجستير	محاضر مساعد	العلوم الإسلامية الحديث
نور الدين محمد علي اسماعيل	ماجستير	محاضر مساعد	الحديث
فاطمة سالم محمد بحير	ماجستير	محاضر مساعد	العقيدة والفكر الإسلامي
محمد عبدالسلام دعباچ	ماجستير	محاضر مساعد	الدراسات الإسلامية
محمد سالم العماري حرشة	ماجستير	محاضر مساعد	الدراسات القرآنية

المعيدون:

الاسم	الصفة	التخصص	ملاحظات
وليد الشاوش	معيد	الحديث	موفد بالخارج

نسب توزيع أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالقسم :



5-قسم القانون:

نبذة عن القسم: تأسس قسم القانون بموجب قرار مجلس الجامعة الأسمرية الإسلامية رقم (06) لسنة 2017 م الصادر في 08 / 06 / 2017م ويعتبر قسم القانون أحد أقسام كلية العلوم الشرعية مسلاته بالجامعة الأسمرية الإسلامية، حيث يساهم في إعداد خريجين قانونيين متميزين في مجال الدراسات القانونية من خلال تزويدهم بأصول المعرفة في العلوم القانونية.

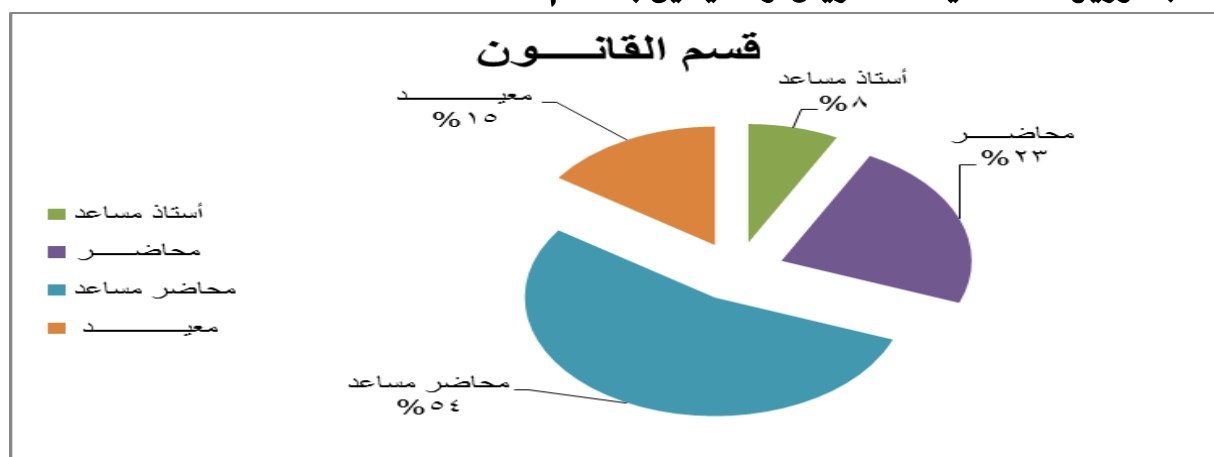
قائمة بأعضاء هيئة التدريس:

الاسم	المؤهل العلمي	الدرجة العلمية	التخصص
معمر ميلاد أبو بكر الطوباوي	دكتوراه	أستاذ مساعد	قانون جنائي
رمضان محمد عمر أبو عجيبة	دكتوراه	محاضر	قانون جنائي
إبراهيم الصالحين تاج الدين السامي	ماجستير	محاضر	قانون خاص
أبو بكر عبد السلام حمودة بن زيد	ماجستير	محاضر	قانون خاص
أمنة خليفة أحمد أبو سنية	ماجستير	محاضر مساعد	قانون خاص
الطاهر البشير محمد الناكوع	ماجستير	محاضر مساعد	دراسات استراتيجية ودولية
عبد السلام سعيد عبد السلام فليفل	ماجستير	محاضر مساعد	قانون خاص
معمر امحمد علي طربان	دكتوراه	محاضر	القانون العام
علي امحمد علي سعد	ماجستير	محاضر مساعد	القانون الجنائي
محمد العيادي محمد امحمد	ماجستير	محاضر مساعد	القانون الجنائي
ماهر علي بريني	ماجستير	محاضر مساعد	القانون العام

المعيدون:

الاسم	الصفة	التخصص	ملاحظات
عبد الحميد ميلاد عمران	معيد	قانون خاص	(موفدة بالداخل)
عائشة عبدالله حديد	معيدة	قانون جنائي	(موفدة بالخارج)

نسب توزيع أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالقسم :

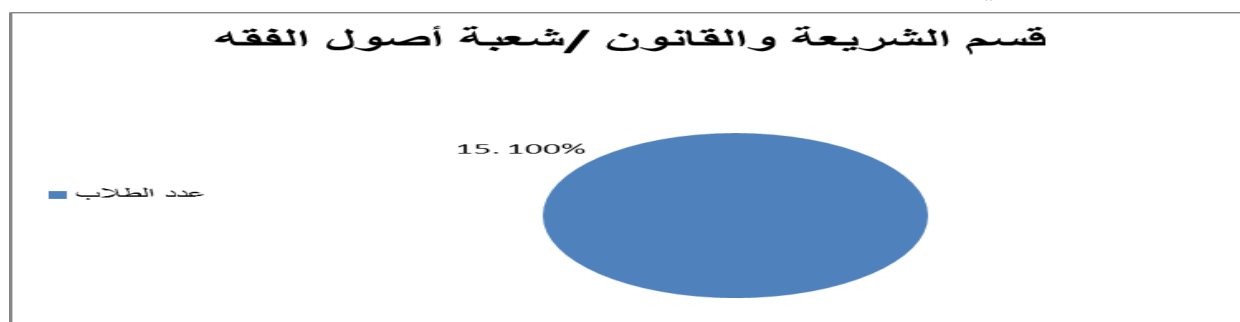


ثانياً- برنامج الدراسات العليا:

تقدم كلية العلوم الشرعية بمسلاته برنامج الدراسات العليا في شعبة واحدة من خلال قسم علمي واحد.

القسم العلمي	البرنامج العلمي	عدد الطلاب
الشرعية والقانون	أصول الفقه	15

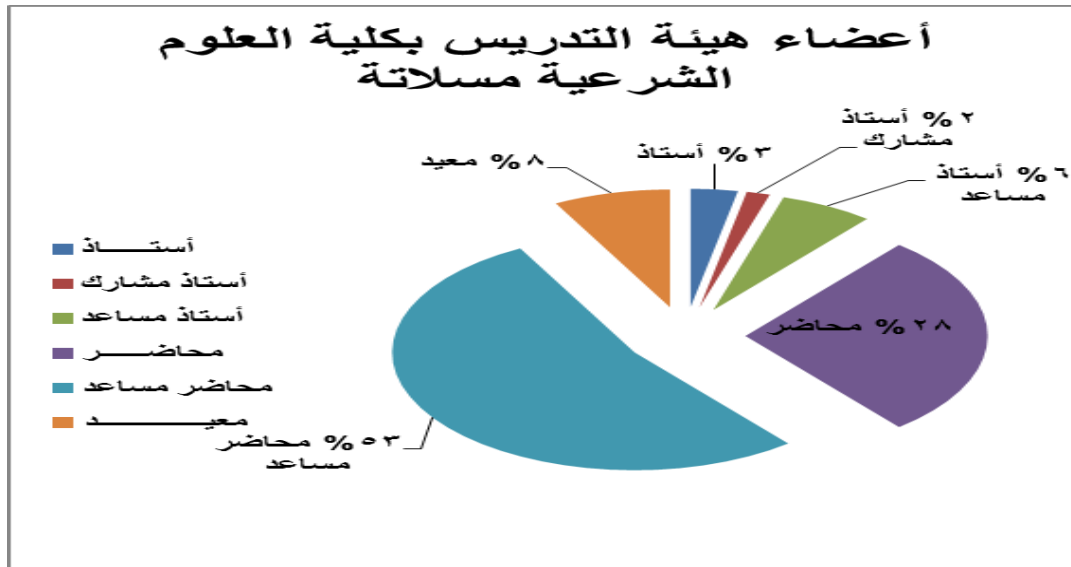
نسبة عدد الطلاب في برنامج الدراسات العليا:



عدد أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بالنسبة لجميع الأقسام العلمية:

القسم	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	محاضر مساعد	معيد	المجموع
الشرعية والقانون	--	--	2	4	2	--	8
الشرعية	--	1	1	6	7	--	15
اللغة العربية	1	--	1	3	6	2	13
أصول الدين	1	--	--	2	12	1	16
القانون	--	--	1	3	7	2	13
المجموع	2	1	5	18	34	5	65

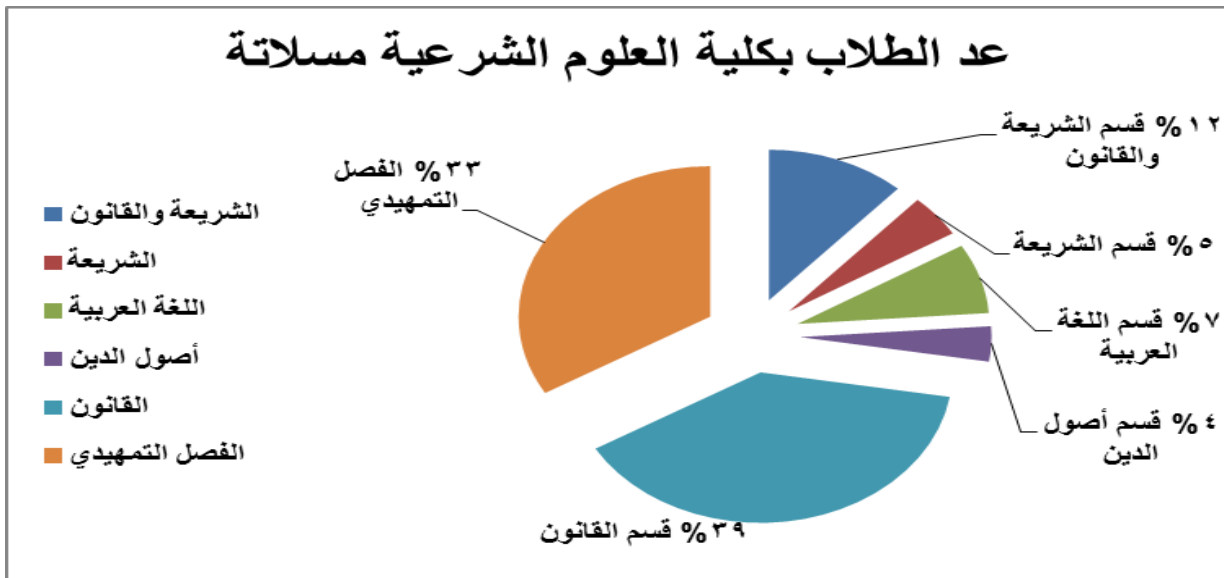
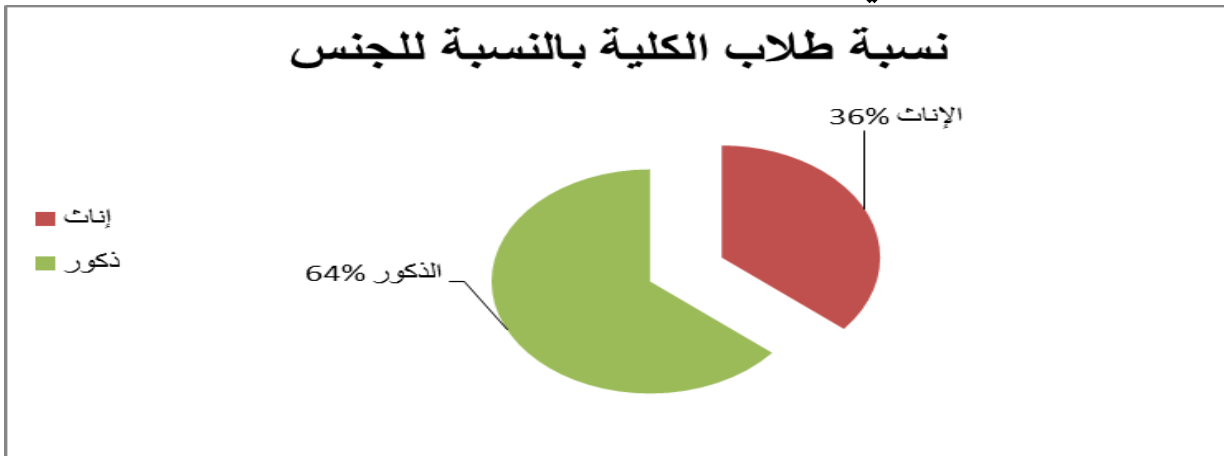
نسب توزيع أعضاء هيئة التدريس والمعيدين بجميع الأقسام العلمية:



عدد الطلاب بالنسبة لجميع الأقسام:

القسم	عدد الطلاب		الإجمالي
	الذكور	الإناث	
الشرعية والقانون	21	7	28
الشرعية	6	5	11
اللغة العربية	0	18	18
أصول الدين	1	8	9
القانون	59	34	93
الفصل التمهيدي	66	14	80
المجموع	153	86	239

نسب توزيع أعداد الطلاب في الأقسام العلمية:



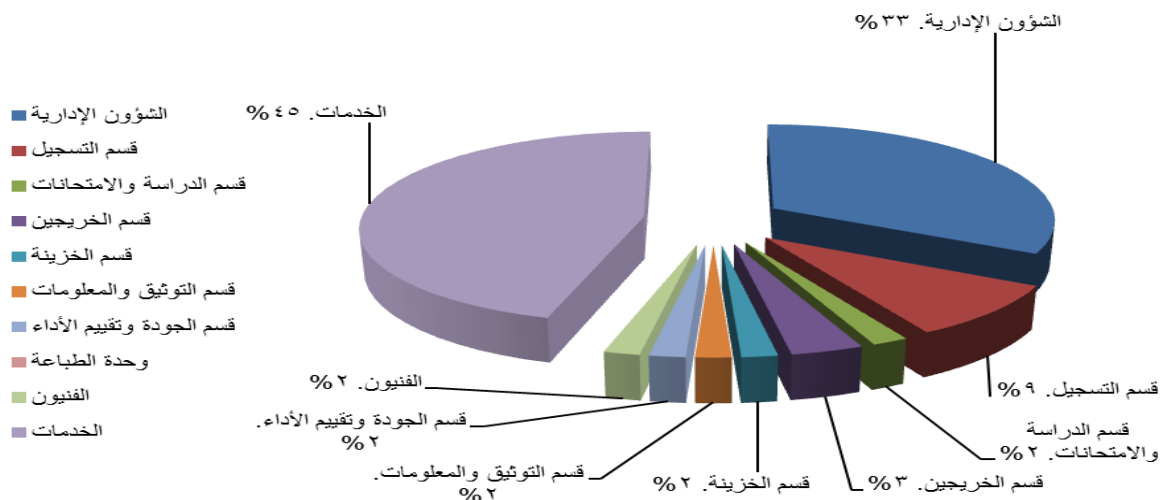
الإداريون والموظفون في الكلية:

الفئة	عدد الموظفين	الإجمالي
الإداريون	30	30
الفنيون	01	01
أخرى (خدمات)	26	26
المجموع	57	57

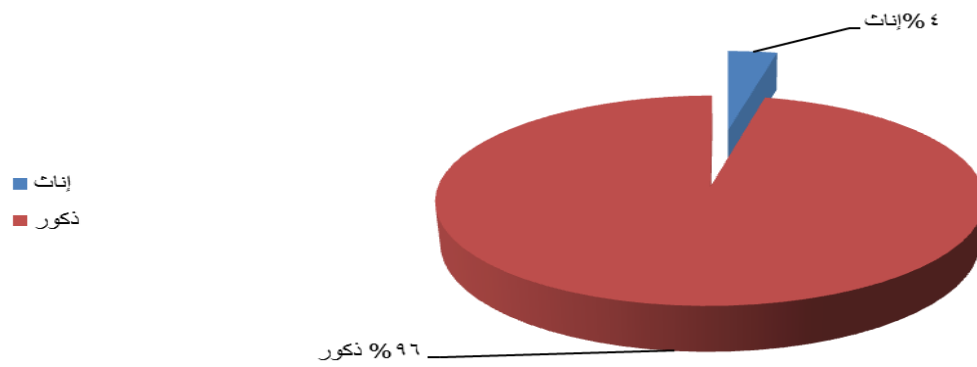
توزيع الموظفين حسب التخصص:

التخصص	عدد الموظفين	
	ذكور	إناث
الشؤون الإدارية	19	-
قسم التسجيل	05	-
قسم الدراسة والامتحانات	01	-
قسم الخريجين	02	-
قسم الخزينة	01	-
قسم الجودة وتقييم الأداء	01	-
وحدة الطباعة	-	01
الفنيون	01	-
الخدمات	25	01

توزيع الإداريين والموظفين على الوحدات الإدارية



توزيع الإداريين والموظفين على الوحدات الإدارية حسب الجنس



فلسفة ومنهجية إعداد الخطة الاستراتيجية

انطلاقاً من سعى الكلية إلى الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي، والسعي للوصول إلى مخرجات ذات جودة عالية تمكن الكلية من تحقيق أهدافها من خلال رصد واقعها الداخلي والخارجي؛ كان من الأهمية البدء في إعداد خطة استراتيجية متكاملة تحقق للكلية نقلة نوعية في مسيرتها التعليمية.

وقد تم إعداد الخطة الاستراتيجية وفقاً للإجراءات المتبعة في التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية، ووفقاً لنموذج فايفر المتميز، حيث قام الفريق المكلف بالعمل على توسعة حلقة المشاركة في الدراسة والتخطيط الداخلي والخارجي؛ لتشمل أكبر عدد ممكن من الفئات المستهدفة في تحقيق الأهداف المطلوبة لإعداد هذه الخطة.

وقد مرّ إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية 2023-2027م بعدة مراحل، وذلك على النحو التالي:

المرحلة الأولى:

وتتكون هذه المرحلة من أربع خطوات تتمثل في الآتي:

الخطوة الأولى: التخطيط للتخطيط.

الخطوة الثانية: دراسة الوضع الراهن.

الخطوة الثالثة: إعداد القيم الحاكمة، وبناء رؤية الكلية.

الخطوة الرابعة: إعداد رسالة الكلية.

المرحلة الثانية:

وتتكون هذه المرحلة من خمس خطوات تتمثل في الآتي:

الخطوة الأولى: تحديد أهم محاور الخطة الاستراتيجية للعمل عليها.

الخطوة الثانية: تحديد أهداف الكلية الاستراتيجية.

الخطوة الثالثة: تحديد مؤشرات الأداء بالخطة.

الخطوة الرابعة: التحليل الرباعي للبيئة (SWOT Analysis).

الخطوة الخامسة: تحليل الفجوات.

المرحلة الثالثة:

وتتكون هذه المرحلة من ثلاث خطوات، وهي كالتالي:

الخطوة الأولى: مرحلة الخطط العملية.

الخطوة الثانية: مرحلة وضع الخطة البديلة.

الخطوة الثالثة: تحديد الآليات الرئيسية للتنفيذ.

المرحلة الرابعة:

وتتكون هذه المرحلة من خطوتين هما:

الخطوة الأولى: اعتبارات التطبيق.

الخطوة الثانية: المراقبة والتقييم المستمر للبيئة.

قرار تشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية 2023-2027م:

صدر قرار السيد/ د. عميد الكلية رقم (20) لسنة 2022 م بشأن تشكيل لجنة لوضع الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم الشرعية مسلاته (2023-2027م) وتحديد مهامها، مكونة من:

رئيساً	الدكتور: عبدالسلام محمد رمضان الجري
عضواً	الدكتور: يوسف رجب مفتاح الداودي
عضواً	الأستاذ: إبراهيم الصالحين تاج الدين
عضواً	الأستاذ. يحي حسن جليد
عضواً	الأستاذ: سليم عمر أبو فاطمة
عضواً	السيد: محمد عبدالمجيد الطوباشي
عضواً	السيد: سعد رحومة الطوباشي

وتتضمن الخطة الاستراتيجية القيم الحاكمة للكلية، والرؤية، والرسالة، وكذلك الأهداف الاستراتيجية والإجراءات المطلوبة لتحقيقها، مع تحديد آلية وفترة ومسؤولية التنفيذ لكل إجراء.

العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية:

العنصر الأول: القيم الحاكمة للكلية.

العنصر الثاني: رؤية الكلية.

العنصر الثالث: رسالة الكلية.

العنصر الرابع: أهداف الكلية.

قيم الكلية، ورؤيتها، ورسالتها، وأهدافها:

القيم الحاكمة:

الجودة والتميز - الوسطية والاعتدال - الإسهام الفعّال - المهنية والاحترافية.

الرؤية:

التميز والريادة في العلوم الشرعية، والقانونية محلياً وإقليمياً ودولياً.

الرسالة:

تأهيل كفاءات متميزة في مجالات العلوم الشرعية، والقانونية وفقاً لمنهجٍ وسطي معتدل، والمساهمة في عمليات البحث العلمي بما يخدم حاجة المجتمع وازدهاره.

الأهداف:

- 1- ضمان الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي للكلية؛ وذلك من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والأداء بالكلية.
- 2- الالتزام بممارسة معايير الحوكمة المتمثلة في: العدالة، والشفافية، والمساءلة، وذلك لرفع مستوى جودة الجهاز الإداري في الكلية.
- 3- التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية في الكلية بما يتفق مع المعايير الوطنية والعالمية.
- 4- إعداد طلاب أكاديميين قادرين على مجابهة مصادر التطرف الفكري، ومدافعين عن دينهم الوسطي، وعقيدتهم السليمة.
- 5- دعم مؤسسات المجتمع، والمساهمة في تلبية حاجاته، وذلك من خلال مدّه بالكوادر العلمية المتخصصة في مجالات اللغة، والشريعة، والقانون.
- 6- تأصيل ثقافة البحث العلمي، والارتقاء به من خلال توطين الدراسات العليا داخل الكلية، وإعداد جيل قادر على المشاركة في المؤتمرات، والندوات العلمية.
- 7- تعزيز العملية التعليمية داخل مبنى الكلية، وإيجاد المناخ الملائم الذي يشجع الطلاب على القراءة والبحث العلمي، وذلك باستخدام أحدث الوسائل، وأجود التقنيات التكنولوجية .
- 8- دعم المشاركة المجتمعية المتبادلة في مجالات الإفتاء، والقضاء، والتعليم، والاستشارات.
- 9- المحافظة على الهوية الدينية للمجتمع الليبي فقهاً، وعقيدةً، ولغةً.
- 10- تعزيز مكانة الكلية؛ وذلك بإظهارها في أحسن صورة، وإبراز دورها الفعال في المجتمع.

محاور وأهداف الخطة الاستراتيجية:

المحور الأول: ضمان الجودة.

الهدف الاستراتيجي: تطوير آليات تقييم الأداء من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والأداء بالكلية؛ وذلك للحصول على الاعتماد المؤسسي و البرامجي .

المحور الثاني: الحوكمة.

الهدف الاستراتيجي: تنمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة من خلال تطبيق المعايير المتمثلة في: العدالة، والشفافية، والمساءلة؛ وذلك لرفع مستوى جودة الجهاز الإداري في الكلية.

المحور الثالث: البرامج الأكاديمية (العلمية).

الهدف الاستراتيجي: تقديم تعليم أكاديمي عالي المستوى من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية؛ وذلك للحصول على تعليم نوعي ومتميز قادر على المنافسة، ويتلاءم مع متطلبات سوق العمل، والتنمية المستدامة للمجتمع.

المحور الرابع: الطالب.

الهدف الاستراتيجي: إعداد طلاب أكاديميين قادرين على البحث العلمي والابداع والتميز، وقادري على مجابهة مصادر التطرف الفكري، ومعتزين بلغتهم العربية ومدافعين عن حقوقهم.

المحور الخامس: الموارد البشرية.

الهدف الاستراتيجي: تنمية وتطوير الكوادر الأكاديمية والإدارية بالكلية ومدّها بالخبرات اللازمة؛ وذلك لدعم مؤسسات المجتمع، والمساهمة في تلبية حاجاته.

المحور السادس: البحث العلمي والابتكار.

الهدف الاستراتيجي: دعم وتأصيل ثقافة البحث العلمي، والارتقاء به بما يتوافق مع احتياجات المجتمع وتطلعاته المستقبلية؛ وذلك من خلال توطين الدراسات العليا داخل الكلية، وإعداد جيل قادر على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

المحور السابع: البنية التحتية والتكنولوجيا.

الهدف الاستراتيجي: دعم وتعزيز العملية التعليمية داخل مبنى الكلية، وإيجاد المناخ الملائم الذي يشجع الطلاب على القراءة والبحث العلمي، وذلك باستخدام أحدث الوسائل، وأجود التقنيات التكنولوجية.

المحور الثامن: الشراكة والتعاون.

الهدف الاستراتيجي: دعم التعاون والمشاركة المجتمعية المتبادلة في مجالات الإفتاء، والقضاء، والتعليم، والاستشارات.

المحور التاسع: خدمة المجتمع.

الهدف الاستراتيجي: تنمية وتطوير الشراكة المثمرة والايجابية بين الكلية ومؤسسات المجتمع المحلي؛ وذلك للمحافظة على الهوية الدينية للمجتمع الليبي فقهاً، وعقيدةً، ولغةً.

المحور العاشر: إبراز الاعلامي والصورة الذهنية للكلية.

الهدف الاستراتيجي: تعزيز مكانة الكلية في المجتمع إعلامياً؛ وذلك بإظهارها والتعريف بها، وإبراز مناشطها ودورها الفعّال محلياً، وإقليمياً.

التحليل البيئي الرباعي:

أدوات جمع البيانات:

المقابلات الشخصية : تم عقد اجتماعات تقابلية مع كل من: عميد الكلية، ووكيل الشؤون العلمية، ورؤساء الأقسام العلمية، ومدراء المكاتب الإدارية.

الاستبانات: تم توزيع الاستبانات على عدد من الفئات المستهدفة: (الطالب - عضو هيئة التدريس- الموظف) وهي:

- 1- استبانة دراسة واقع الكلية.
- 2- استبانة تحليل البيئة الداخلية، والخارجية.
- 3- استبانة بناء قيم الكلية.
- 4- استبانة قيم، ورؤية، ورسالة، وأهداف الكلية.
- 5- استبانة تحديد مواطن القوة، ومكامن الضعف، والفرص، والتهديدات.

الوثائق:

- 1- محاضر الاجتماعات.
- 2- سجلات أعضاء هيئة التدريس.
- 3- سجلات الموظفين.
- 4- سجلات الطلاب.
- 5- وثائق خاصة بإنشاء الكلية، وبرامجها وأقسامها.
- 6- دليل معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن المركز الوطني لضمان الجودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية سنة: 2016م.

العصف الذهني: وتم ذلك من خلال الاجتماعات الرسمية لفريق العمل والتي يقدر عددها بحوالي 10 محاضر، وعدد 11 اجتماعاً تقابلياً بين أعضاء الفريق بمعدل لا يقل عن 55 ساعة.

مجالات التحليل البيئي

اعتمدنا في تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية على مجالات التطوير؛ لتحديد مواطن القوة ومكامن الضعف، والتحقق من الأبعاد الأربعة لتحديد الفرص والتهديدات، كما هو مبين في الجداول الآتية:

عوامل البيئة الداخلية:

ت	المجال	ت	المجال
1	ضمان الجودة	7	الموارد البشرية
2	الحوكمة	8	الشراكة والتعاون
3	برامج الكلية	9	خدمة المجتمع
4	الطالب	10	الإبراز الإعلامي
5	البحث العلمي والابتكار		
6	البنية التحتية		

عوامل البيئة الخارجية:

ت	العامل	Factor
1	السياسي	Political
2	الاقتصادي	Economic
3	الاجتماعي	Social
4	التقني	Technical

إجراءات تحليل البيئة الداخلية للكلية

المجال	نقاط القوة	نقاط الضعف
ضمان الجودة	1 وجود كوادري في الكلية تتمتع بالكفاءة والخبرة في مجال الجودة.	1 عدم توفر الدعم اللازم للإيفاء بمتطلبات الجودة.
	2 وجود دليل إرشادي لدى مكتب ضمان الجودة يقوم من خلاله بنشر ثقافة الجودة داخل الكلية ورفع مستوى ثقة المجتمع في نتائج ومخرجات الكلية.	2 غياب القناعة بأهمية الجودة لدى أغلب الكوادر داخل الكلية وخارجها.
الحوكمة	1 تقوم الكلية بممارسة معايير الحوكمة المتمثلة في الشفافية والنزاهة في اتخاذ القرارات وإبداء الرأي والنقد البناء .	1 انعدام ثقافة الحوكمة في اختيار القيادات الإدارية والأكاديمية.

برامج الكلية	1	تتمتع برامج الكلية بسمعة متميز في محيطها.	1	عدم مواكبة بعض البرامج لسوق العمل.
	2	يتم مراجعة وتحديث البرامج والمقررات التعليمية وفق معايير الجودة.	2	ضعف استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم والقياس والتقييم.
	3	وجود برنامج دراسات عليا في الكلية تتوافر به جميع الامكانيات المطلوبة في التعليم والتعلم.	3	مكتبة الكلية ينقصها التكنولوجيا والمراجع الحديثة وبعض التجهيزات المناسبة.
الطالب	1	يتمتع طلاب وخريجي الكلية بسمعة علمية جيدة.	1	عدم قيام الكلية بوضع الخطط اللازمة لتشجيع الطلاب المتفوقين، ودعم الطلاب المتعثرين.
	2	وجود فرص في سوق العمل لخريجي المؤسسة.	2	ضعف المستوى العلمي لدى طلاب الكلية الجدد.
	2	وجود مكتب مختص يهتم بالبحث العلمي والابتكار بالكلية.	3	عدم قيام الكلية بتوظيف التكنولوجيا اللازمة لتقديم الخدمات الإدارية والتعليمية للطلاب.
البحث العلمي	1	وجود مكتب مختص يهتم بالبحث العلمي والابتكار بالكلية.	1	ضعف الخطط والانظمة التي تختص بالبحث العلمي.
	2	وجود كوادر أكاديمية تتميز بالكفاءة في مجال البحث العلمي.	2	عدم وجود آلية واضحة للرفع من كفاءة الباحثين، وتشجيعهم على النشر العلمي.
	2	تملك الكلية مبنى مناسب إلى حد ما من حيث الموقع والتصميم.	3	عدم قيام الكلية بتقديم التسهيلات المالية الكافية لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في المؤتمرات العلمية.
البنية التحتية	1	تملك الكلية مبنى مناسب إلى حد ما من حيث الموقع والتصميم.	1	عدم توفر المرافق الصحية اللازمة.
	2	تصميم قاعات الدراسة وسعتها مناسب إلى حد ما ويوفر الهدوء للطلاب.	2	لا تملك الكلية قاعات للاجتماعات.
	2	وجود كفاءات عالية ومتميزة في مجالات التعليم والتعلم والإدارة بالكلية.	3	ضعف الصيانة اللازمة الخاصة بمبنى الكلية والمرافق التابعة له.
الموارد البشرية	1	وجود كفاءات عالية ومتميزة في مجالات التعليم والتعلم والإدارة بالكلية.	4	عدم توفر متطلبات السلامة اللازمة.
	1	وجود كفاءات عالية ومتميزة في مجالات التعليم والتعلم والإدارة بالكلية.	1	ضعف القدرات التقنية لدى بعض أعضاء هيئة التدريس، وبعض موظفي الكلية.
	2	عدم وجود برامج تدريبية لتنمية قدرات العاملين داخل الكلية.	2	عدم وجود برامج تدريبية لتنمية قدرات العاملين داخل الكلية.

الشراكة والتعاون	1	وجود مكتب خاص بالعلاقات الثقافية بالكلية.	1	عدم توفر الخبرات البشرية والوسائل التقنية لمكتب العلاقات الثقافية.
	2	تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على إلقاء المحاضرات التثقيفية التي تعمل على نشر ثقافة الكلية.	2	عدم حصول الكلية على أي عضوية في الروابط والاتحادات المحلية والإقليمية.
	3		3	عدم قيام الكلية بعقد اتفاقيات علمية مع كليات مناظرة في مجال التخصص.
خدمة المجتمع	1	وجود كفاءات فاعلة في الكلية تُسهم في خدمة المجتمع وحل مشكلاته.	1	ضعف علاقة الكلية بمؤسسات المجتمع المدني بوجه عام.
	2	وجود مكتب خاص في الكلية يتبع مكتب العلاقات الثقافية يهتم بخدمة المجتمع.	2	عدم وجود اتفاقيات مع مؤسسات المجتمع المحلي تعزز علاقة الكلية بهذه المؤسسات.
الإبراز الإعلامي	1	تعزز الكلية مكانتها بإظهار فعاليتها وتوثيق أنشطتها عبر موقعها الإلكتروني وذلك لإبراز دورها الفعال في المجتمع.	1	عدم توافر شبكات انترنت ممتازة داخل مبنى الكلية.
	2	تقوم الكلية بالتواصل المباشر مع المؤسسات الإعلامية لإبراز دورها الفعال وإنجازاتها.	2	ضعف التواصل مع المؤسسات الإعلامية.

إجراءات تحليل البيئة الخارجية للكلية

قام الفريق بجمع البيانات وتحليلها؛ لتحديد الفرص والتهديدات التي تواجه الكلية، وذلك على النحو الآتي:

المجال	الفرص المتاحة		التهديدات	
السياسي	1	استقرار المدينة أمنياً، وتواجد موقع الكلية الجغرافي بعيداً عن بؤر الصراعات السياسية.	1	عدم الاستقرار الأمني ووجود الانقسام السياسي في الدولة.
	2	إمكانية تولي كوادر الكلية المناصب السياسية.	2	تفشي الفساد الإداري والمالي في جميع قطاعات الدولة.
الاقتصادي	1	وجود فرص عمل أمام خريجي الكلية سواء في القطاع العام أو الخاص في الدولة.	1	عدم توافر فرص عمل ببعض البرامج التعليمية بالكلية.
			2	تأثر مرتبات العاملين في الكلية وتأخر صرف المنح الطلابية بالوضع الاقتصادي للبلاد.
			3	عدم وجود آلية واضحة للدعم وصرف المكافآت والمنح وساعات العمل الإضافي في الدولة.

الاجتماعي	1	وجود بيئة اجتماعية داعمة لتخصصات الكلية للاستفادة من الخبرات المؤهلة بالكلية.	1	تأثر قرارات الكلية بالجانب الاجتماعي السلبي.
	2	رغبة البعض في الحصول على مؤهل من مؤهلات الكلية لتحسين درجتهم الوظيفية ومكانتهم الاجتماعية.		
	3	توظيف البحوث العلمية والاستشارات للخدمات الاجتماعية وتطويرها في مجال العلوم الشرعية.		
التقني	1	وجود منظومة إلكترونية حديثة موحدة من وزارة التعليم العالي تضم جميع كوادر الكلية.	1	عدم وجود آلية لتشجيع الكوادر في الكلية على مواكبة التطور التقني والإدارة الالكترونية.
	2	وجود منظومة إلكترونية حديثة تتعلق بالدراسة والامتحانات تربط الكلية بالمحيط الخارجي.	2	عدم قيام الكلية بالتشجيع على اتباع نظام التعليم عن بعد.
	3		3	ضعف جودة خدمات الانترنت والاتصالات في الكلية وغياب الدعم المادي له من قبل الجهات المختصة في الدولة.

إعداد وتحليل الاستبانة

تحليل استبانة قيم، ورؤية، رسالة، وأهداف كلية العلوم الشرعية مسلاته :

وكانت العينة المستهدفة موضحة في الجدول التالي:

جدول رقم (1) يوضح النسبة المشاركة في استبانة قيم ورؤية ورسالة وأهداف الكلية:

م	الفئات	حجم العينة	النسبة المئوية	نسبة الاستجابة	عدد الاستبانة الصالحة	نسبة الاستبانة الصالحة	عدد الاستبانة المستبعدة
1	أعضاء هيئة التدريس	59	%49.2	%49.2	59	%49.2	0
2	الموظفون	22	%18.3	%18.3	22	%18.3	0
3	الطلاب	28	%23.3	%23.3	28	%23.3	0
4	صاحب عمل خاص	7	%5.8	%5.8	7	%5.8	0
5	الخريجون	4	%3.4	%3.4	4	%3.4	0
	الإجمالي	120	%100	%100	120	%100	0

جدول رقم (2) يوضح معامل الثبات، ومعامل الصدق لقيم، ورؤية، ورسالة،

وأهداف الكلية من وجهة نظر (الفئات المستهدفة):

م	المجال	عدد العبارات	معامل الثبات	معامل الصدق
1	القيم والرؤية	8	0.934	0.966
2	الرسالة	8	0.929	0.963
3	الاهداف	6	0.940	0.969
	الإجمالي	22	0.973	0.986

نجد أن معامل الثبات للاستبانة الخاصة بقيم ورؤية ورسالة الكلية (0.973)، وهي قيمة موجبة وتقترب من الواحد الصحيح، ويعني هذا ثبات عبارات الاستبانة ، ومعامل الصدق (0.986) وهي قيمة تقترب من الواحد الصحيح وهذا يعني صدق الاستبانة.

جدول رقم (3) يوضح حساب اتجاه رأي العينة لقيم ورؤية ورسالة وأهداف الكلية

من وجهة نظر (الفئات المستهدفة):

م	المجال	عدد العبارات	انحراف معياري	متوسط حسابي	النسبة المئوية	اتجاه العينة
1	القيم والرؤية	8	1.05	3.96	%79.2	موافق
2	الرسالة	8	1.13	3.94	%78.8	موافق
3	الاهداف	6	1.15	3.92	%78.4	موافق
	الإجمالي	22	1.1	3.95	%79	موافق

يتبين من خلال الجدول رقم (3) فإن إجمالي المتوسط الحسابي المرجح (3.95)، وهو ما يمثل علي مقياس ليكرت الخماسي موافقة العينة مع محاور الاستبانة، وهذا يعني أن رؤية ورسالة الكلية العلوم الشرعية بمسلاته جيدة. ومتفقة مع الكلية.

تحليل الاستبانة الخاصة بإطار التحليل البيئي للملكية:

الجدول رقم (4) يوضح حساب حجم العينة، ونسب التمثيل والاستجابة للفئات المستهدفة من الاستبانة الخاصة بإطار التحليل البيئي للملكية.

م	الفئات	حجم العينة	النسبة المئوية	نسبة الاستجابة	عدد الاستبيانات الصالحة	نسبة الاستبيانات الصالحة	عدد الاستبيانات المستبعدة
1	أعضاء هيئة التدريس	43	%41.7	%41.7	43	%41.7	0
2	الموظفين	30	%29.1	%29.1	30	%29.1	0
3	الطلاب	30	%29.1	%29.1	30	%29.1	0
	الإجمالي	103	%100	%100	103	%100	0

تحليل الاستبانة:

تم تحليل الاستبانة ببرنامج spss لكل الفئات المستهدفة، وتم إجراء معامل الثبات بألفا كرونباخ لكل محور من محاور الاستبانة؛ لاختبار مدى ثبات الاستبانة وهو يعتمد من (0) إلى (1)، إذا كانت القيمة أقرب إلى (1) فهي تعني ثبات وصدق الاستبانة، وكان التحليل كالاتي :

جدول رقم (5) يوضح معامل الثبات والصدق في إطار التحليل البيئي من وجهة

نظر (أعضاء هيئة التدريس):

م	المجال	عدد العبارات	معامل الثبات	معامل الصدق
1	ضمان الجودة	3	0.576	0.758
2	الحوكمة	3	0.826	0.908
3	برامج الكلية	5	0.752	0.867
4	الطالب	4	0.738	0.859
5	البحث العلمي	4	0.784	0.885
6	البنية التحتية	5	0.851	0.922
7	الموارد البشرية	2	0.543	0.736
8	الشراكة والتعاون	4	0.821	0.906
9	خدمة المجتمع	2	0.067	0.258
10	الإبراز الإعلامي	3	0.828	0.909
11	السياسي	2	0.369	0.607
12	الاقتصادي	2	0.023	0.151
13	الاجتماعي	2	0.502	0.708
14	التقني	2	0.637	0.798
	الإجمالي	43	0.952	0.975

نجد أن معامل الثبات للاستبانة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس (0.952) وهي قيمة موجبة، وتقترب من الواحد الصحيح، ويعني هذا ثبات عبارات الاستبانة، ومعامل الصدق (0.975) وهي قيمة تقترب من الواحد الصحيح ويعني هذا صدق الاستبانة.

جدول رقم (6) معامل الثبات والصدق في إطار التحليل البيئي للكلية من وجهة نظر (الموظفين):

م	المجال	عدد العبارات	معامل الثبات	معامل الصدق
1	ضمان الجودة	3	0.867	0.931
2	الحوكمة	4	0.936	0.967
3	البنية التحتية	5	0.783	0.884
4	الموارد البشرية	2	0.565	0.751
5	الشراكة والتعاون	4	0.946	0.972
6	خدمة المجتمع	2	0.762	0.872
7	الإبراز الإعلامي	3	0.889	0.942
8	السياسي	2	0.756	0.869
9	الإقتصادي	2	0.702	0.837
10	الإجتماعي	2	0.688	0.829
11	التقني	2	0.941	0.970
	الإجمالي	31	0.975	0.987

نجد أن معامل الثبات للاستبانة الخاصة بالموظفين (0.975) وهي قيمة موجبة، وتقترب من الواحد الصحيح ويعني هذا ثبات عبارات الاستبانة ، ومعامل الصدق (0.987) وهي قيمة تقترب من الواحد الصحيح ويعني هذا صدق الاستبانة.

جدول رقم (7) يوضح معامل الثبات والصدق في إطار التحليل البيئي للكلية من وجهة نظر (الطلاب):

م	المجال	عدد العبارات	معامل الثبات	معامل الصدق
1	برامج الكلية	6	0.745	0.863
2	الطالب	4	0.728	0.853
3	البحث العلمي	4	0.282	0.531
4	البنية التحتية	5	0.665	0.815
5	السياسي	2	0.121	0.347
6	الإقتصادي	2	0.372	0.609
7	الإجتماعي	2	0.035	0.187
8	التقني	2	0.603	0.776
	الإجمالي	27	0.796	0.892

نجد أن معامل الثبات للاستبانة الخاصة بالطلاب (0.796) وهي قيمة موجبة وتقترب من الواحد الصحيح ويعني هذا ثبات عبارات الاستبانة ، ومعامل الصدق (0.892) وهي قيمة تقترب من الواحد الصحيح ويعني هذا صدق الاستبانة، وقد تم تحليل الاستبانة لتحديد اتجاه رأي العينة على مقياس ليكرت الخماسي وهو يعتمد القيم الموضحة بالجدولين الآتيين أدناه :

يستخدم في حالة الإجابة بإحدى خمس خيارات كما فالجدول التالي :

الوزن(weight)	Opinion	اتجاه الرأي
1	غير موافق إطلاقاً	غير موافق إطلاقاً
2	غير موافق	غير موافق
3	محايد	محايد
4	موافق	موافق
5	موافق بشدة	موافق بشدة

اتجاه الرأي لمقياس ليكرت الخماسي	
المتوسط	اتجاه الرأي
من 1 إلى 1.79	غير موافق إطلاقاً
من 1.80 إلى 2.59	غير موافق
من 2.60 إلى 3.39	محايد
من 3.40 إلى 4.19	موافق
من 4.20 إلى 5	موافق بشدة

المتوسط الحسابي يمثل الرأي العام المتفق عليه من قبل عينة الدراسة، وهو يبين تمركز القيم عند قيمة وسطية، وهي ما تمثل المتوسط الحسابي الانحراف المعياري الغرض منه معرفة تشتت الآراء.

إعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية (نقاط القوة، ونقاط الضعف) :

بعد أن انتهى أعضاء فريق الخطة الاستراتيجية بالكلية من تحديد نقاط القوة، وأهم نقاط الضعف (العوامل الاستراتيجية الداخلية) تم استخلاص الدلالات الاستراتيجية للتحليل البيئي وذلك بإعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية، وحساب الأوزان المرجحة لنقاط القوة ونقاط الضعف إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية وكان كالتالي :

- تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة ولكل نقطة من نقاط الضعف ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية (0.5) لنقاط القوة و (0.5) لنقاط الضعف بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط القوة ونقاط الضعف 1.0 صحيح.
- ترتيب العوامل الاستراتيجية الداخلية (نقاط القوة، ونقاط الضعف).

- إعطاء درجة لنقاط القوة، ونقاط الضعف حسب التمييز على المعيار (1-4) .
- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي * 4 في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة 90% - 100%، وبضرب الوزن النسبي * 3 في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقط القوة بنسبة 75% - 90%، أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي * 2 في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة 90% - 100%، وبضرب الوزن النسبي * 1 في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة 75% - 90% .
- جمع الأوزان المرجحة لكل نقطة من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية (كلما زاد الرقم واقترب من (3) كانت القدرة أكبر والعكس)، هذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع نقاط القوة ونقاط الضعف للبيئة الداخلية.

جدول رقم (8) يوضح معامل الثبات ومعامل الصدق في استبانة نقاط القوة والضعف من وجهة نظر (أعضاء هيئة التدريس):

م	المجال	عدد العبارات	معامل الثبات	معامل الصدق
1	نقاط القوة بكلية العلوم الشرعية -مسلاته	10	0.844	0.918
2	نقاط الضعف بكلية العلوم الشرعية -مسلاته	11	0.927	0.962
3	الفرص المتاحة أمام كلية العلوم الشرعية -مسلاته	7	0.907	0.952
4	التحديات التي تواجه كلية العلوم الشرعية -مسلاته	9	0.911	0.954
	الإجمالي	37	0.899	0.948

نجد أن معامل الثبات للاستبانة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس (0.899) وهي قيمة موجبة وتقترب من الواحد الصحيح ويعني هذا ثبات عبارات الاستبانة، ومعامل الصدق (0.948)، وهي قيمة تقترب من الواحد الصحيح، ويعني هذا صدق الاستبانة.

جدول رقم (9) يوضح مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية (نقاط القوة ونقاط

الضعف) من وجهة نظر (أعضاء هيئة التدريس):

أولاً- محور نقاط القوة:

م	المجال	الوزن النسبي	درجة الأهمية	الوزن المرجح
1	ضمان الجودة	0.075	4	0.30
2	الحوكمة	0.065	4	0.26
3	برامج الكلية	0.055	3	0.165
4	الطالب	0.045	3	0.135
5	البحث العلمي	0.055	3	0.165
6	البنية التحتية	0.035	3	0.105
7	الموارد البشرية	0.025	4	0.135
8	الشراكة والتعاون	0.045	3	0.10
9	خدمة المجتمع	0.035	3	0.105
10	الابرار الاعلامي	0.065	4	0.26
	إجمالي أوزان محور القوة	0.5	--	1.730

ثانياً- محور نقاط الضعف:

م	المجال	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح
1	ضمان الجودة	0.065	2	0.130
2	الحوكمة	0.055	2	0.11
3	برامج الكلية	0.045	2	0.090
4	الطالب	0.075	1	0.075
5	البحث العلمي	0.055	2	0.11
6	البنية التحتية	0.030	2	0.060
7	الموارد البشرية	0.040	2	0.080
8	الشراكة والتعاون	0.050	2	0.10
9	خدمة المجتمع	0.030	1	0.030
10	الابرار الاعلامي	0.055	1	0.055
	إجمالي أوزان محور الضعف	0.5	--	0.860
	إجمالي الأوزان المرجحة للقوة والضعف	1.0	--	2.590

من خلال الجدول السابق يتبين إجمالي الأوزان المرجحة لمحور القوة والضعف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (2.590)، وهي قيمة تقترب كثيراً من 3، مما يدل على أن كلية العلوم الشرعية مسلاته لديها القدرة على منافسة ومجاهاة الكليات المناظرة لها.

جدول رقم (10) يوضح معامل الثبات والصدق في استبانة نقاط القوة والضعف من وجهة نظر (الموظفين)

م	المجال	عدد العبارات	معامل الثبات	معامل الصدق
1	نقاط القوة بكلية العلوم الشرعية -مسلاته	7	0.919	0.958
2	نقاط الضعف بكلية العلوم الشرعية -مسلاته	7	0.858	0.926
3	الفرص المتاحة أمام كلية العلوم الشرعية -مسلاته	6	0.874	0.934
4	التحديات التي تواجه كلية العلوم الشرعية -مسلاته	8	0.764	0.840
	الإجمالي	31	0.939	0.969

نجد أن معامل الثبات للاستبانة الخاصة بالموظفين (0.939)، وهي قيمة موجبة وتقترب من الواحد الصحيح، ويعني هذا ثبات عبارات الاستبانة، ومعامل الصدق (0.969)، وهي قيمة تقترب من الواحد الصحيح، ويعني هذا صدق الاستبانة.

جدول رقم (11) مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية (نقاط القوة ونقاط الضعف) من وجهة نظر (الموظفين):

أولاً- محور نقاط القوة:

م	المجال	الوزن النسبي	درجة الأهمية	الوزن المرجح
1	ضمان الجودة	0.10	3	0.30
2	الحوكمة	0.05	3	0.05
3	الموارد البشرية	0.070	4	0.280
4	البنية التحتية	0.15	4	0.60
5	الشراكة والتعاون	0.05	3	0.15
6	خدمة المجتمع	0.030	4	0.120
7	الابرار الاعلامي	0.05	3	0.150
	إجمالي أوزان محور القوة	0.5	--	1.730

ثانياً- محور نقاط الضعف:

م	المجال	الوزن النسبي	درجة الأهمية	الوزن المرجح
1	ضمان الجودة	0.10	2	0.20
2	الحوكمة	0.05	2	0.10
3	الموارد البشرية	0.05	1	0.05
4	البنية التحتية	0.15	2	0.30
5	الشراكة والتعاون	0.05	1	0.05
6	خدمة المجتمع	0.030	2	0.060
7	الابرار الاعلامي	0.070	2	0.140
	إجمالي أوزان محور الضعف	0.5	--	0.900
	إجمالي أوزان المرجحة للقوة والضعف	1.0	--	2.630

من خلال الجدول السابق يتبين إجمالي الأوزان المرجحة لمحور القوة والضعف من وجهة نظر الموظفين 2.630، وهي قيمة تقترب كثيراً من 3، مما يدل على أن الكلية لديها القدرة على منافسة الكليات المناظرة.

جدول رقم (12) يوضح مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية (نقاط القوة ونقاط الضعف) من وجهة نظر(الطلاب)

أولاً- محور نقاط القوة:

م	المجال	الوزن النسبي	درجة الأهمية	الوزن المرجح
1	ضمان الجودة	0.11	4	0.44
2	الطالب	0.090	3	0.270
3	البحث العلمي	0.30	3	0.90
	إجمالي أوزان محور القوة	0.5	--	1.610

ثانياً : محور نقاط الضعف:

م	المجال	الوزن النسبي	درجة الأهمية	الوزن المرجح
1	ضمان الجودة	0.320	2	0.640
2	الطالب	0.060	1	0.060
3	البحث العلمي	0.12	2	0.240
	إجمالي أوزان محور القوة	0.5	--	0.940
	إجمالي أوزان المرجحة لمحور القوة والضعف	1.0	--	2.550

من خلال الجدول السابق يتبين إجمالي الأوزان المرجحة لمحور القوة والضعف من وجهة نظر الطلاب(2.550)، وهي قيمة تقترب كثيراً من 3، مما يدل على أن الكلية لديها القدرة على المنافسة للكليات المناظرة .

إعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية (أهم الفرص والتهديدات):

بعد أن انتهى أعضاء فريق الخطة الاستراتيجية بالكلية من تحديد أهم الفرص، وأهم التهديدات (العوامل الاستراتيجية الخارجية) تم استخلاص الدلالات الاستراتيجية للتحليل البيئي، وذلك بإعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية، وحساب الأوزان المرجحة لأهم الفرص وأهم التهديدات إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية، وكان كالتالي :

- تحديد وزن نسبي لكل فرصة ولكل تهديد ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية (0.5) لأهم الفرص و(0.5) لأهم التهديدات بحيث يكون مجموع الوزن النسبي للفرص والتهديدات 1.0 صحيح.

- ترتيب العوامل الاستراتيجية الخارجية (أهم الفرص وأهم التهديدات) .

- إعطاء درجة لأهم الفرص والتهديدات حسب التمييز على المعيار (1-4) .

- حساب الوزن المرجح لأهم الفرص عن طريق ضرب الوزن النسبي * 4 في حالة قدرة الكلية علي الاستفادة من أهم الفرص بنسبة 90% - 100% وبضرب الوزن النسبي * 3 في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من أهم الفرص بنسبة 75% - 90%، أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل تهديد فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي * 2 في حالة قدرة الكلية على التغلب على التهديد بنسبة 90% - 100% وبضرب الوزن النسبي * 1 في حالة قدرة الكلية على التغلب على التهديد بنسبة 75% - 90% .
- جمع الأوزان المرجحة لأهم الفرص والتهديدات للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية (كلما زاد الرقم واقترب من (3) كانت القدرة أكبر والعكس) هذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع الفرص والتهديدات للبيئة الخارجية.

جدول رقم (13) يوضح مصفوفة العوامل الاستراتيجية (لمجالات الفرص والتهديدات) من وجهة نظر (أعضاء هيئة التدريس):

أولاً- مجال الفرص:

م	المجال	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح
1	المجال السياسي	0.20	4	0.80
2	المجال الاقتصادي	0.15	4	0.60
3	المجال الاجتماعي	0.05	3	0.15
4	المجال التقني	0.10	3	0.30
	إجمالي أوزان مجال الفرص	0.5	--	1.850

ثانياً- مجال التهديدات:

م	المجال	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح
1	المجال السياسي	0.15	2	0.30
2	المجال الاقتصادي	0.15	2	0.30
3	المجال الاجتماعي	0.12	1	0.12
4	المجال التقني	0.80	2	0.16
	إجمالي أوزان مجال الفرص	0.5	--	0.880
	إجمالي أوزان مجالات الفرص والتهديد	1.0	--	2.730

من خلال الجدول السابق يتبين إجمالي الأوزان المرجحة لمجالات الفرص والتهديدات من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (2.730)، وهي قيمة تقترب كثيراً من (3) مما يدل على أن كلية العلوم الشرعية مسلاته لديها القدرة الجادة على استغلال الفرص المتاحة، وتجاوز التهديدات القائمة، ومنافسة الكليات المناظرة لها.

جدول رقم (14) يوضح مصفوفة العوامل الاستراتيجية (لجلالات الفرص والتهديد) من وجهة نظر (الموظفين):

أولاً- مجال الفرص:

م	المجال	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح
1	المجال السياسي	0.170	4	0.680
2	المجال الاقتصادي	0.180	4	0.720
3	المجال الاجتماعي	0.05	3	0.150
4	المجال التقني	0.10	3	0.30
	إجمالي أوزان مجال الفرص	0.5	--	1.850

ثانياً- مجال التهديدات:

م	المجال	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح
1	المجال السياسي	0.180	2	0.360
2	المجال الاقتصادي	0.120	2	0.240
3	المجال الاجتماعي	0.150	1	0.150
4	المجال التقني	0.05	2	0.10
	إجمالي أوزان مجال الفرص	0.5	--	0.850
	إجمالي أوزان مجالات الفرص والتهديد	1.0	--	2.700

من خلال الجدول السابق يتبين إجمالي الأوزان المرجحة لمحور القوة والضعف من وجهة نظر الموظفين (2.700)، وهي قيمة تقترب كثيراً من 3، مما يدل على أن الكلية لديها القدرة على استغلال الفرص، وتجاوز التهديدات، ومنافسة الكليات المناظرة محلياً.

جدول رقم (15) يوضح مصفوفة العوامل الاستراتيجية (لجلالات الفرص والتهديد) من وجهة نظر (الطلاب):

أولاً- مجال الفرص:

م	المجال	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح
1	المجال السياسي	0.15	3	0.45
2	المجال الاقتصادي	0.15	3	0.45
3	المجال الاجتماعي	0.10	4	0.40
4	المجال التقني	0.10	4	0.40
	إجمالي أوزان مجال الفرص	0.5	--	1.700

ثانياً- مجال التهديدات:

م	المجال	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح
1	المجال السياسي	0.10	2	0.20
2	المجال الاقتصادي	0.15	2	0.30
3	المجال الاجتماعي	0.15	2	0.30
4	المجال التقني	0.10	1	0.10
	إجمالي أوزان مجال التهديد	0.5	--	0.900
	إجمالي أوزان مجالات الفرص والتهديدات	--	--	2.600

من خلال الجدول السابق يتبين إجمالي الأوزان المرجحة لمحور القوة والضعف من وجهة نظر الطلاب (2.600)، وهي قيمة تقترب كثيراً من 3، مما يدل على أن الكلية لديها القدرة على استغلال الفرص المتاحة، وتجاوز التهديدات القائمة، ومنافسة الكليات المناظرة الأخرى.

جدول رقم (16) يوضح مصفوفة العوامل الاستراتيجية (لجلالات الفرص والتهديد) من وجهة نظر جميع الفئات المستهدفة):

أولاً- مجال الفرص:

م	المجال	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح
1	المجال السياسي	0.0990	3	0.270
2	المجال الاقتصادي	0.0950	4	0.380
3	المجال الاجتماعي	0.150	3	0.450
4	المجال التقني	0.170	4	0.680
	إجمالي أوزان مجال الفرص	0.5	--	1.780

ثانياً: مجال التهديدات:

م	المجال	الوزن النسبي	الدرجة	الوزن المرجح
1	المجال السياسي	0.0888	2	0.177
2	المجال الاقتصادي	0.0920	1	0.0920
3	المجال الاجتماعي	0.25	2	0.50
4	المجال التقني	0.0700	2	0.140
	إجمالي أوزان مجال التهديد	0.5	--	0.909
	إجمالي أوزان مجال الفرص والتهديدات	--	--	2.689

من خلال الجدول السابق يتبين إجمالي الأوزان المرجحة لمحور القوة والضعف من وجهة نظر جميع الفئات المستهدفة (2.689)، وهي قيمة تقترب كثيراً من 3، مما يدل على أن الكلية لديها القدرة على استغلال الفرص المتاحة، وتجاوز التهديدات القائمة، ومنافسة الكليات المناظرة الأخرى محلياً.

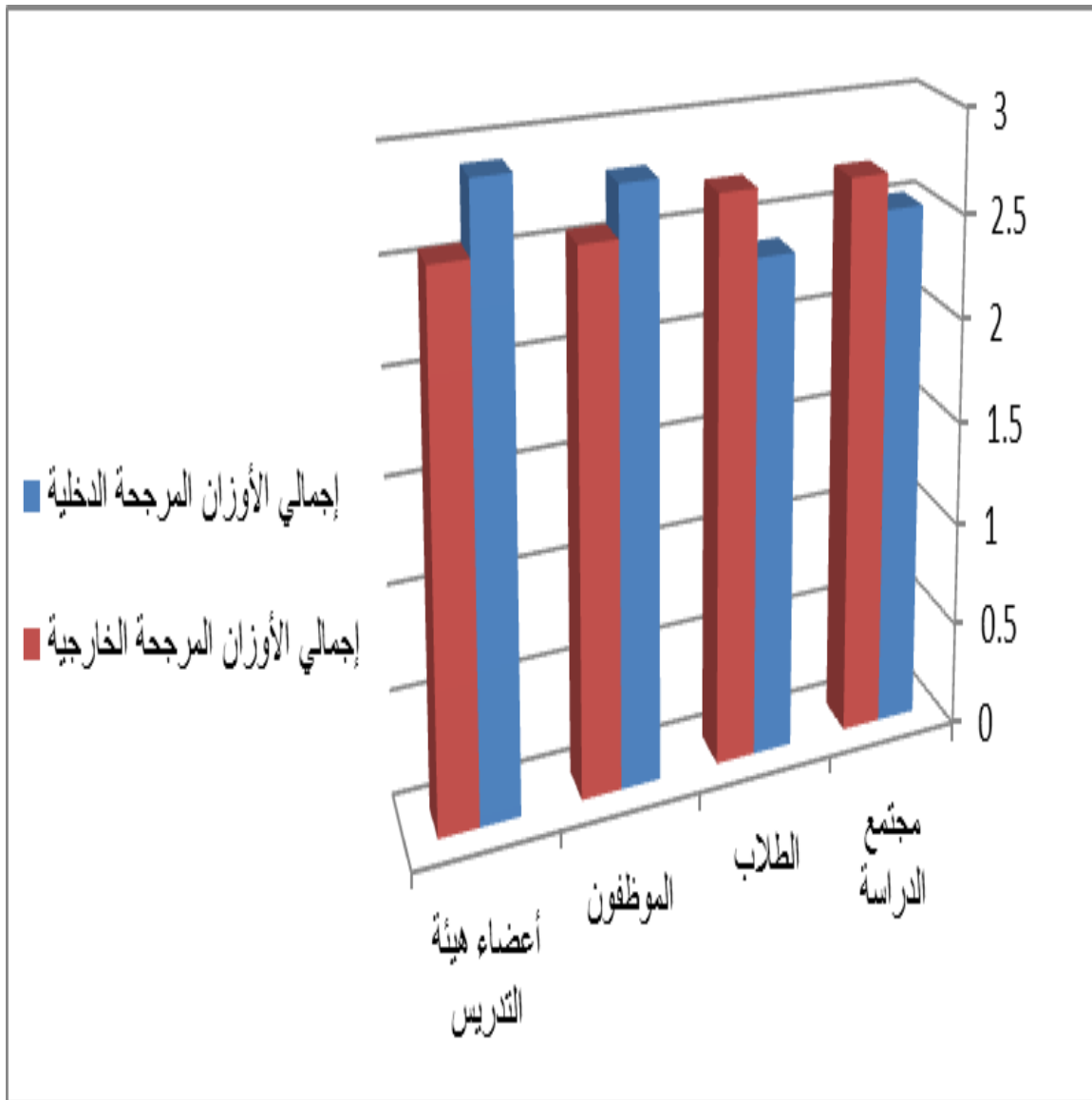
جدول رقم (17) يوضح إجمالي الأوزان المرجحة للعوامل الداخلية والخارجية للكلية وفقاً للفئات المستهدفة:

الفئة المستهدفة	إجمالي الأوزان المرجحة للعوامل الداخلية	إجمالي الأوزان المرجحة للعوامل الخارجية
أعضاء هيئة التدريس	2.590	2.730
الموظفون	2.630	2.700
الطلاب	2.550	2.600
مجتمع الدراسة	2.515	2.689

تحديد وضع الكلية الإستراتيجي:

بعد الانتهاء من مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية قام فريق الخطة بتحديد الموقع الاستراتيجي للكلية، وذلك باستخدام مصفوفة الداخلية والخارجية (الرسم العمود ثنائي الأبعاد)، والتي تشمل ثلاثة أقسام رئيسية، كما هو موضح في الشكل التالي:

شكل مصفوفة العوامل الداخلية والخارجية لإجمالي الفئات المستهدفة:



تحليل الفجوات:

تم تحليل الفجوات وفقاً للمجدول التالي:

المجال	الهدف
ضمان الجودة	1 تعزيز ثقافة الجودة بين الجميع.
	2 تقديم الدعم اللازم للإيفاء بمتطلبات الجودة في الكلية.
	3 الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
الحوكمة	1 نشر ثقافة الحوكمة المتمثلة في الشفافية والنزاهة في اتخاذ القرارات وإبداء الرأي والنقد البناء في الكلية.
	2 العمل على نشر ثقافة الوضوح والشفافية في اختيار القيادات في الكلية.
	3 السعي لتفعيل نظم الرقابة الداخلية في الكلية.
برامج الكلية	1 الرفع من مستوى البرامج والمقررات التعليمية وفقاً لمعايير الجودة.
	2 مواكبة التطورات الحديثة في مجال التعليم والتعلم والقياس والتقييم .
	3 الارتقاء بمستوى برنامج الدراسات العليا؛ حتى تتوافر به جميع الامكانيات المطلوبة في التعليم والتعلم.
الطالب	1 تشجيع الطلاب المتفوقين لتنمية قدراتهم، ودعم الطلاب المتعثرين.
	2 تحفيز الطلاب على الدراسة، ومن خلال توفير بيئة دراسية ملائمة لهم.
	3 الاهتمام بخريجي الكلية حتى يتمتعوا بسمعة علمية جيدة.
البحث العلمي	1 الاهتمام بالبحث العلمي والابتكار بالكلية، والرفع من كفاءة الباحثين.
	2 دعم وتشجيع الباحثين على النشر، والمشاركة في المشاريع البحثية.
	3 العمل على تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية.
البنية التحتية	1 العمل على توفير مبنى مناسب مزود بالعلامات الإرشادية اللازمة.
	2 العمل على توفير المرافق الصحية اللازمة ومتطلبات الصحة والسلامة.
	3 تطوير البنية التحتية وتوفير الصيانة اللازمة بشكل دوري ومتجدد.
الموارد البشرية	1 ايجاد كفاءات عالية ومتميزة في مجالات التعليم والتعلم والإدارة بالكلية.
	2 تطوير الكوادر البشرية وتقييم أوضاعهم بشكل دوري.
	3 تنمية قدرات العاملين داخل الكلية من خلال البرامج التدريبية الدورية.
الشراكة والتعاون	1 العمل على عقد اتفاقيات علمية مع كليات مناظرة في مجال التخصص.
	2 التشجيع على نشر ثقافة الكلية.
	3 السعي للحصول على العضوية في الروابط والاتحادات المحلية والإقليمية.
خدمة المجتمع	1 المساهمة في خدمة المجتمع وحل مشكلاته، وقضاياها المختلفة.
	2 تقديم الخدمات الاستشارية في مجال العلوم الشرعية، واللغوية، والقانونية؛ وذلك لتلبية متطلبات المجتمع.
	3 عقد اتفاقيات مع مؤسسات المجتمع المحلي، وتعزيز علاقة الكلية بهذه المؤسسات.
الإبراز الإعلامي	1 تعزيز مكانة الكلية إعلامياً، وإبراز دورها الفعال في المجتمع.
	2 تحريك عجلة العمل الإعلامي داخل الكلية.

الخطة البديلة للخطة الاستراتيجية:

وضع الخطة بديلة بوجه عام يكون من خلال الدراسة الذاتية للوضع الراهن في الكلية، والتقارير التي يتم تقديمها عن الخطة الاستراتيجية فيها؛ حتى يتم تفعيل ما يمكن تفعيله من هذه الخطة، وتأجيل ما يمكن تأجيله إلى حين تحسن الأوضاع.

وفي الجامعة الأسمرية عادة ما يتم وضع خطط بديلة يتم العمل بها في جميع كليات الجامعة بما يتماشى مع الخطة الاستراتيجية المعتمدة في حال الأزمات، وذلك كما حصل في السابق في التعامل مع جائحة كورونا، وهذا هو الأسلوب التخطيطي المتبع لدى أغلب الجامعات، حيث وضعت الخطط الاستراتيجية المرنة على المدى الطويل، والتي يمكن معها العمل على كل الخطة أو بعضها؛ حتى تسمح للقائمين عليها بتحليل وإعداد خطة بديلة عن الخطة الأصلية، تتماشى مع مستجدات الأمور.

(المراجع)

- 1- الخطة الاستراتيجية للجامعة الأسمرية الإسلامية.
- 2- نموذج فايفر للتخطيط الاستراتيجي.
- 3- نتائج الدراسة الذاتية الداخلية للكلية.
- 4- تقارير اللجان الفرعية للجنة الخطة الاستراتيجية.
- 5- اللائحة رقم (501) لسنة: 2010م لتنظيم مؤسسات التعليم العالي.

الخطة التنفيذية
لكلية العلوم الشرعية مسلاته
(2023-2027م)

مفاتيح الخطة التنفيذية:

Q1: الربع الأول من السنة Q2: الربع الثاني من السنة Q3: الربع الثالث من السنة Q4: الربع الرابع من السنة.

• : الفترة الزمنية لتنفيذ الإجراء.

✓ : الإجراء يحتاج إلى (مساعدات فنية/ دعم مالي).

✗ : الإجراء لا يحتاج إلى (مساعدات فنية/ دعم مالي).

المحور الأول- ضمان الجودة:

الهدف الاستراتيجي: تطوير آليات تقييم الأداء من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والأداء بالكلية؛ وذلك للحصول على الاعتماد المؤسسي و البرامجي.

المؤشرات	دعم مالي	مساعدات فنية	فترة التنفيذ																المسؤولية	الإجراءات																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			2027				2026				2025				2024						2023																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
قياس مدى التزام عضو هيئة التدريس عن طريق الاستبانات نهاية كل فصل دراسي.	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

المؤشرات	دعم مالي	مساعات فنية	فترة التنفيذ																المسؤولية	الإجراءات				
			2027				2026				2025				2024						2023			
			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1
7-إنجاز المراجعة الدورية لمواثيق الكلية الأخلاقية.	✓	✓				•															•	اللجنة المكلفة من عميد الكلية.		
8-إنجاز مراجعة لائحة الإرشاد الأكاديمي.	✗	✓				•															•	اللجنة المكلفة من عميد الكلية، بالتعاون مع قسم الخدمة الاجتماعية، وقسم التسجيل.		
9-نشر ثقافة الجودة عن طريق: الدليل الارشادي، والنشر عبر موقع الكلية الالكتروني، ومواقع التواصل المباشرة.	✓	✓				•				•				•							•	قسم الجودة	9-نشر ثقافة الجودة عن طريق: الدليل الارشادي، والنشر عبر المواقع الالكترونية ومواقع التواصل، وورش العمل.	
10-استكمال إجراءات الاعتماد البرامجي لجميع التخصصات (الجامعية والعليا) في الكلية.	✗	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	عميد الكلية بالتعاون مع قسم الجودة		
11-إجراء تقييم لكفاءة خريجي الكلية.	✗	✓					•														•	اللجنة المكلفة، ورؤساء الأقسام العلمية، وقسم الخريجين.		
12-مراجعة اللائحة الداخلية للكلية.	✗	✓								•												•	اللجنة المكلفة من عميد الكلية.	
13-وضع حوافز تشجيعية سنويا (مادية ومعنوية) للأقسام والعاملين المتميزين في تطبيق الجودة.	✓	✓	•				•				•				•						•	عميد الكلية، رئيس قسم الجودة.		
14-تطبيق معايير الجودة على المباني والتجهيزات من حيث: اتساع القاعات، وجودة الإضاءة والتهوية، وإجراءات السلامة.	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	قسم الوسائل التعليمية، والشؤون الإدارية بالتعاون مع قسم الجودة.		
15-قياس مدى تطبيق نظم الجودة وتقييم الأداء.	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	عميد الكلية، وكيل الشؤون العلمية، مجلس الكلية		

المحور الثاني: حوكمة الكلية:

الهدف الاستراتيجي: تنمية وتطوير أساليب القيادة والحوكمة من خلال تطبيق المعايير المتمثلة في العدالة والشفافية والمساءلة؛ وذلك لرفع مستوى جودة الجهاز الإداري في الكلية.

المؤشرات	دعم مالي	مساعات فنية	المسؤولية																الإجراءات					
			2027				2026				2025				2024					2023				
			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1		Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	
اعتماد مبدأ الكفاءة والتميز في اختيار القيادات الإدارية والأكاديمية في مجلس الكلية.	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مجلس الكلية، وقسم الجودة.	1- قياس مدى كفاءة القيادة الإدارية والأكاديمية بالكلية.	
عقد اجتماع ربع سنوي لمجلس الكلية؛ لتقييم مدى الالتزام بقيم الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها.	✓	✓				•				•				•				•				•	مجلس الكلية.	2- إلزام جميع إدارات الكلية للعمل وفق قيم الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها.
التقارير الدورية للجنة التدقيق الداخلي، وقسم الجودة كل ربع سنة.	✗	✓				•				•				•				•				•	مجلس الكلية، وقسم الجودة.	3- التأكد من التزام الأقسام العلمية والمكاتب الإدارية بالعمل وفق الخطة الاستراتيجية للكلية.
تقييم مستوى الأداء من خلال اجتماع مجلس الكلية.	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مجلس الكلية.	4- قياس مدى التزام إدارات الكلية وأقسامها بالعمل وفق أسس الحوكمة.
دورة واحدة أو ورشة عمل واحدة سنوياً؛ للرفع من كفاءة العاملين بالكلية.	✓	✓				•				•				•				•				•	عميد الكلية.	5- عقد دورات تدريبية لأقسام ومكاتب الكلية وجميع العاملين بها للتعريف بالحوكمة ومبادئ وآليات تطبيقها.

المحور الثالث: البرامج الأكاديمية (العلمية) :

الهدف الاستراتيجي : تقديم تعليم أكاديمي عالي المستوى من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية؛ وذلك للحصول على تعليم نوعي ومتميز قادر على المنافسة ويتلاءم مع متطلبات سوق العمل و التنمية المستدامة للمجتمع.

المؤشرات	دعم مالي	مساعدات فنية	فترة التنفيذ																المسؤولية	الإجراءات					
			2027				2026				2025				2024						2023				
			Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1			Q4	Q3	Q2	Q1	
تقارير اللجان العلمية المشكلة بقرار من عميد الكلية .	x	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	عميد الكلية. الوكيل. رؤساء الأقسام العلمية.	1— تكوين لجان علمية للنظر في المقررات وتطويرها .	
توصيات اللجنة المشكلة بقرار من عميد الكلية. تنفيذ توصيات اللجنة .	x	✓	•				•				•				•				•				رؤساء الاقسام العلمية. قسم العلاقات الثقافية.	2- دراسة احتياجات سوق العمل لاعتماد البرامج والخطط الدراسية.	
تقرير الجودة عن البرامج ومدى استئافها لمعايير الجودة	x	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	عميد الكلية. وكيل الكلية. رؤساء الأقسام. والجودة.	3- تقييم الخطط والبرامج الدراسية وتحديثها بشكل مستمر .
برنامج كل اربع سنوات	✓	✓				•																•	العميد. مكتب الدراسات العليا. مجلس الكلية. رؤساء الأقسام العلمية.	4- استحداث برامج "ماجستير و دكتوراه" تتناسب مع متطلبات سوق العمل وفق إمكانيات الكلية.	
زيادة عدد عناوين الكتب بما لا يقل عن 10% سنويا. الاشتراك بقاعدة بيانات واحدة على الاقل.	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	لجان من الاقسام العلمية. وكيل الكلية.	5- تطوير المكتبات في الكلية.

المحور الرابع: الطالب

الهدف الاستراتيجي: إعداد طلاب أكاديميين قادرين على البحث العلمي والابداع والتميز، وعلى مجابهة مصادر التطرف الفكري، ومعتزين بلغتهم العربية ومدافعين عن حقوقهم القانونية.

المؤشرات	دعم مالي	مساعات فنية																	المسؤولية	الإجراءات					
			2027				2026				2025				2024						2023				
			Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1			Q4	Q3	Q2	Q1	
قياس مدى التزام عضو هيئة التدريس عن طريق الاستبانات نهاية كل فصل دراسي	x	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	رؤساء الأقسام العلمية. مكتب الجودة.	1-إلزام أعضاء هيئة التدريس بالعمل وفق الخطة الدراسية.	
إتمام عملية الاختيار وإبراز قائمة المتميزين	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	قسم النشاط الطلابي . عميد الكلية. رؤساء الأقسام	2-اختيار المتميزين من الطالب سنويا من خلال المسابقات العلمية والثقافية والفنية لتمثيل الكلية محليا ودوليا
مسابقات ومناشط طول العام، وحفل ختامي، وتقرير سنوي عن الأنشطة .	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	قسم النشاط الطلابي	3-إقامة الأنشطة العلمية و الثقافية داخل الكلية
تنفيذ الإجراء .	x	✓				•				•				•				•				•	•	قسم النشاط الطلابي	4- إدراج أسماء الطلبة المتميزين علميا ،والمبدعين في المناشط الثقافية سنويا في لوحة الشرف بالكلية ومواقع الكلية الإلكترونية
حفل ختامي نهاية سنة 2021 م.	✓	✓	•				•				•				•				•					قسم النشاط الطلابي. عميد الكلية. رؤساء الأقسام	5- اقامة حفل ختامي كل سنة لتكريم (الطلاب المتفوقين علميا والمتميزين في الأنشطة المختلفة)
متابعة المرشدين الأكاديميين وإقامة حلقات نقاش حرة .	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	الأقسام العلمية قسم الجودة	6-تفعيل الإرشاد الأكاديمي .

المحور الخامس: الموارد البشرية:

الهدف الاستراتيجي: تنمية وتطوير الكوادر الأكاديمية والإدارة بالكلية ومدّها بالخبرات اللازمة؛ وذلك لدعم مؤسسات المجتمع، والمساهمة في تلبية حاجاته.

الإجــ
--

المؤشرات	دعم مالي	مساعات فنية	فترة التنفيذ																المسؤولية	الإجراءات				
			2027				2026				2025				2024						2023			
			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1
قبل نهاية سنة: 2023م.	✓	✓																	•	•	•	•	عميد الكلية	8- إجراء انتخابات حرة ونزيهة لنقابة أعضاء هيئة التدريس ونقابة الموظفين على مستوى الكلية.
قبل منتصف سنة: 2023م	x	✓																			•	•	مجلس الكلية عميد الكلية	9- دراسة احتياجات الكلية من الحرس الجامعي واستيفاء النقص.

المحور السادس: البحث العلمي والابتكار:

الهدف الاستراتيجي: تأصيل ثقافة البحث العلمي والارتقاء بمستوى البحوث بإعداد كوادر متخصصة وفق مناهج البحث الحديثة بما يحقق أهداف الكلية ويخدم قضايا المجتمع .

المؤشرات	تدعم مالي	مساعات فنية	فترة التنفيذ																المسؤولية	الإجراءات				
			2027				2026				2025				2024						2023			
			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1
إصدار قرار باعتماد الميثاق بحلول منتصف سنة: 2023م	x	✓																				قسم البحوث والاستشارات مجلس الكلية	1- إصدار ميثاق أخلاقيات البحث العلمي في الكلية.	
نسبة الإنجاز 99% بنهاية سنة: 2023م	x	✓																				قسم البحوث والاستشارات	2- وضع خطة استراتيجية وتشغيلية للبحث العلمي في الكلية	
تدريب ما لا يقل عن خمسة عشر باحثاً سنوياً	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	قسم البحوث والاستشارات	3- إعداد وتنفيذ حقيبة تدريبية(مهارات وأدوات البحث العلمي) للباحثين وطلبة الدراسات العليا بالكلية.	
نسبة 50% من مشاريع التخرج، ورسائل الماجستير بالكلية.	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مكتب الدراسات العليا، قسم البحوث والاستشارات	4- توظيف موضوعات مشاريع التخرج، ورسائل الماجستير لحل مشكلات المجتمع، وأولويات التنمية الوطنية.	
تضمينها بالخطة الاستراتيجية والتشغيلية للبحث العلمي بالكلية.	✓	✓																			قسم البحوث والاستشارات، مكتب العلاقات الثقافية	5- تحديد أولويات وآليات التعاون والشاركة مع القطاع العام والخاص ومؤسسات المجتمع المدني في مجال البحث العلمي.		

المحور السابع: البنية التحتية والتكنولوجيا

الهدف الاستراتيجي: دعم وتعزيز العملية التعليمية داخل مبنى الكلية، وإيجاد المناخ الملائم، الذي يشجع الطلاب على القراءة والبحث العلمي، وذلك باستخدام أحدث الوسائل، وأجود التقنيات التكنولوجية.

المؤشرات	دعم مالي	مساعات فنية																	المسؤولية	الإجـراء				
			2027				2026				2025				2024						2023			
			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1
100% مع نهاية 2024م	✓	✓													•	•	•	•	•	•	•	مكتب الوسائل التعليمية، والدراسة والامتحانات	1- تأهيل القاعات الدراسية وتزويدها بالوسائل التعليمية والتقنية المناسبة.	
100% مع نهاية 2025م	✓	✓										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	عميد الكلية، ومكتب الشؤون الإدارية،	2- العمل على إقامة المساحات الخضراء وإنشاء المظلات وأماكن للجلوس بساحات الكلية.	
100% مع نهاية الربع الثاني 2024م	✓	✓															•	•	•	•	•	عميد الكلية، ومكتب الشؤون الإدارية	3- المحافظة على نظافة البيئة داخل الكلية، ووضع لوحات إرشادية، وتخصيص أماكن لجمع المخلفات.	
100% مع نهاية 2023م	✓	✓																	•	•	•	•	عميد الكلية، ومكتب الشؤون الإدارية	4- تخصيص أماكن للصلاة بالكلية للذكور والإناث.
100% مع نهاية 2025م	✓	✓										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	عميد الكلية، ومكتب الشؤون الإدارية	5- تهيئة مرافق لذوي الاحتياجات الخاصة: (ممرات خاصة، مواقف سيارات، دورات مياه).	
100% مع نهاية 2025م	✓	✓										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	عميد الكلية	6- تشكيل فرق صيانة في جميع المجالات داخل الكلية.	
100% مع نهاية الربع الثاني 2023م	✓	✓																			•	•	مكتب الشؤون الإدارية	7- توفير خدمة الإنترنت عالي السرعة بالكلية.
100% مع نهاية 2027م	✓	✓		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	رئيس الجامعة- مكتب التسجيل بالجامعة- عميد الكلية	8- توفير السكن الطلابي المناسب ولو إيجارا.	

المحور الثامن: الشراكة والتعاون

الهدف الاستراتيجي: دعم التعاون والمشاركة المجتمعية المتبادلة في مجالات الإفتاء، والقضاء، والتعليم، والاستشارات.

المؤشرات	دعم مالي	مساعدات فنية																	المسؤولية	الإجراءات					
			2027				2026				2025				2024						2023				
			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	
100% مع نهاية 2023م	✓	✓																	•	•	•	•	عميد الكلية، الشؤون الإدارية.	1- تفعيل وتجهيز مكتب البحوث والاستشارات العلمية.	
100% مع نهاية 2023م	✓	✓																		•	•	•	•	عميد الكلية، الشؤون الإدارية.	2- تفعيل وتجهيز قسم العلاقات الثقافية بالكلية.
100% مع نهاية 2024م	✓	✓													•	•	•	•	•	•	•	•	عميد الكلية، مكتب العلاقات الثقافية، البحوث والاستشارات	3- بناء شراكات فعالة مع المجتمع من خلال التوظيف في القطاع العام والخاص والخيري، وإقامة ورش عمل، وغير ذلك.	
100% مع نهاية 2027م	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	عميد الكلية، وكيل الكلية، العلاقات الثقافية	4- إقامة معارض الكتب، وعقد المؤتمرات والندوات المحلية.	
100% مع نهاية 2027م	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	مكتب العلاقات الثقافية، البحوث والاستشارات	5- عقد المؤتمرات والندوات الإقليمية والدولية.	

المحور التاسع: خدمة المجتمع:

الهدف الاستراتيجي: الهدف الاستراتيجي: توثيق الصلة بين الكلية والمجتمع بما يوافق رؤيتها ورسالتها ويحقق أهدافها

المؤشرات	تقييم مالي	مساعدا ت فنية	فترة التنفيذ																المسؤولية	الإجراءات				
			2027				2026				2025				2024						2023			
			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1
عدد برنامجين لعدد (5) مراكز تحفيظ في العام الأول بداية من منتصف 2023م، ثم ثلاث برامج لعدد (10) مراكز في السنوات التي تليها.	✓	✓	•		•		•		•		•		•		•		•		•		•		قسم أصول الدين، قسم النشاط الطلابي، مكتب العلاقات الثقافية	1-تنفيذ برامج تعليمية لطلبة مراكز تحفيظ القرآن الكريم
عدد من المحاضرات العلمية			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2-تكليف وتشجيع أعضاء هيئة التدريس الإلقاء محاضرات عامة والمشاركة في الندوات والحلقات العلمية
مدى رضا المجتمع عن دور الكلية في ذلك	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3-تسخير إمكانيات الكلية للأنشطة والفاعليات التي تخدم المجتمع
دراسة واحدة سنوياً	✗	✓	•				•					•			•				•				•	4-القيام بدراسة سنوية واستطلاع لرأي المجتمع حول برامج ونشاطات الكلية
عدد دورتين سنوياً	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5-إعداد وتنفيذ دورات متخصصة لدعم وتأهيل المرأة للقيام بدورها وفق مبادئ الدين الحنيف

المحور العاشر: الإبراز الإعلامي والصورة الذهنية للكلية

الهدف الاستراتيجي: تحسين صورة الكلية في المجتمع المحلي والإقليمي، وإبراز دورها الفاعل إعلامياً.

المؤشرات	دعم مالي	مساعات فنية	فترة التنفيذ																المسؤولية	الإجراءات					
			2027				2026				2025				2024						2023				
			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	Q 4	Q 3	Q 2	Q 1			Q 4	Q 3	Q 2	Q 1	
إصدار عدد لمجلة العلوم الشرعية خلال سنة: 2023م	✓	✓	•				•					•				•				•				مجلس الكلية، قسم البحوث والاستشارات	1- إصدار أعداد للمجلة العلمية الخاصة بالكلية
إصدار المطويات قبل نهاية 2023م	✓	✓	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	الأقسام العلمية ومكتبة الجودة	2- إصدار مطويات للتعريف بالبرامج الأكاديمية
إنجاز أدلة الكلية قبل نهاية 2023م	✓	✓	•									•												عميد الكلية واللجان المكلفة	3- إصدار أدلة الكلية وتحديثها دورياً
اجتماع واحد على الأقل سنوياً	✓	✓	•			•					•			•					•			•		عميد الكلية، ورؤساء الأقسام والشؤون الإدارية	4- تنظيم اجتماعات لأقسام الكلية ومكاتبها، وموظفيها وطلبتها للتعريف بالخطة الاستراتيجية والتشغيلية للكلية

توقيعات لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| | 1- د. عبدالسلام محمد رمضان الجربي |
| | 2- د. يوسف رجب مفتاح الداودي |
| | 3- أ. إبراهيم الصالحين تاج الدين |
| | 4- أ. يحيى حسن جليل |
| | 5- أ. سليم عمر سالم أبو فاطمة |
| | 6- السيد: سعد رحومة باب الله الطوباوي |
| | 7- السيد: محمد عبد المجيد الطوباوي |

تم عرض واعتماد الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية التابعة لها في مجلس الكلية العادي الثالث للعام الجامعي 2022-2023م والمنعقد بتاريخ: 22/يناير/2023م



يُعتمد
د/ معمر ميلاد الطوباوي



عميد الكلية