



دولة ليبيا  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
الجامعة الأسيوطية الإسلامية  
كلية العلوم الشرعية - مسلاته



الميثاق الأخلاقي  
لأعضاء هيئة التدريس  
بكلية العلوم الشرعية-مسلاته

العام الجامعي:  
(2021 / 2022 م)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{فَلَمَّا آتَوْهُ مَوْتِقَهُمْ قَالَ اللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ}

(يوسف: 66)

صدق الله العظيم

# المحتويات

{4}.....	المقدمة
{4}.....	أهمية الميثاق
{4}.....	أهداف الميثاق
{4}.....	معاور الميثاق
{5}.....	المحور الأول:- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه مهنة التدريس
{5}.....	المحور الثاني:- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه زملائه
{6}.....	المحور الثالث:- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه الطلاب
{6}.....	المحور الرابع:- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه المجتمع
{7}.....	الخاتمة
{7}.....	لجنة إعداد الميثاق

# المقدمة

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من التوجهات الأخلاقية والمعايير المتفق عليها بين جميع الفئات بكلية العلوم الشرعية مسلاته، حيث إنها تحكم جميع ممارسات العمل بالكلية، وبالتالي فإنها ليست أحكاماً وبنوداً تشريعية تمارس بقوة القانون. فالأخلاق ضرورة من ضروريات الحياة المتحضرة، ومطلبٌ أساسيٌّ لتنظيم المجتمع واستقراره، وغيابها يعني إحلال شريعة الفوضى محل شريعة النظام. ولذلك تسعى كلية العلوم الشرعية إلى تأسيس ميثاق أخلاقي، يضع الضوابط لمهنة التدريس، ويكون مرجعاً يُحتكم إليه عند حدوث المخالفات.

## أهمية الميثاق:

تكمن أهمية الميثاق في توفير مناخ جيد مشبع بالأخلاقيات ينظم العملية التعليمية داخل الكلية بما في ذلك علاقة عضو هيئة التدريس مع من حوله؛ مما يبرئ بيئة تفاعلية متناغمة، وفق منظومة أخلاقية متكاملة.

## أهداف الميثاق:

يسعى الميثاق إلى تحقيق جملة من الأهداف أهمها:

- 1- تعزيز انتماء عضو هيئة التدريس لرسالته، والرقى بمكانته الثقافية والاجتماعية والعلمية.
- 2- توطيد علاقة عضو هيئة التدريس بربه، من خلال تأديته لرسالته السامية التي تعود عليه بالنفع في الدنيا والآخرة.
- 3- وضع معايير ومقاييس أخلاقية متفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس، تضبط السلوكيات وتكون مرجعاً لحل المشكلات.
- 4- تحقيق الانسجام والاستقرار والأهداف العامة داخل الكلية وخارجها.
- 5- رفع مستوى الأداء المهني لأعضاء هيئة التدريس بما يحفظ شرف ومكانة مهنتهم.
- 6- توعية عضو هيئة التدريس بضرورة وأهمية مهنته لما لها من دور كبير في بناء مستقبل الوطن والأجيال القادمة.
- 7- إنشاء مرجعية أخلاقية ينصاع لأحكامها كل المنضوين تحت لوائها.

## محاوَر الميثاق:

تتمثل أهم محاور هذا الميثاق في أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه مهنته وزملائه، وكذلك أخلاقياته نحو طلابه ومجتمعه وذلك على النحو الآتي:

### المحور الأول- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه مهنة التدريس:

- 1- أن يلتزم بمعايير الجودة في إعداد وتدرّس المنهج العلمي، وطرق تقويمه.
- 2- أن يستخدم في العملية التعليمية الطرق والوسائل الحديثة التي تساعد على إتقان مهنة التدريس؛ ليوأكب متطلبات العصر.
- 3- أن يكون مكتسباً للخبرات التعليمية والتربوية والبحثية والتكنولوجية التي تزيد من قدراته التنافسية.
- 4- أن يقاوم الضغوطات الشخصية والمهنية والاجتماعية والمالية والسياسية في التأثير على المعايير الأخلاقية بما تتضمنه من تأثيرات سلبية أو غير سوية، والحصول من جراء ذلك على مكاسب أو منافع شخصية.
- 5- أن يلتزم بتفعيل الساعات المكتبية، والإشراف على البحوث العلمية.
- 6- أن يظل واعي الضمير، وينفذ كل ما هو في صالح المهنة، ويقوم بمراجعة هذا الميثاق باستمرار، ويعمل على تطويره.

### المحور الثاني- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه زملائه:

- 1- أن يُحاط بالسرية ويقدر من الثقة والاعتبار كل ما يعرفه عن زملائه، وألا يسمح بتبادل المعلومات عن الآخرين إلا بطلب منه بصفة رسمية؛ لتصحيح المسار الأخلاقي.
- 2- عدم إتاحة المجال لأي طالب بتوجيه الذم أو الانتقاد لأحد الزملاء ولأي سبب كان، إلا في بعض الحالات إذا رأى عضو هيئة التدريس أنه من الضروري إعلام زميله المعني بالنقد الذي تم توجيهه إليه من قبل الطلبة، وله الحق بإعلام عميد الكلية أو رئيس القسم إذا كان النقد يمس العمل الأكاديمي أو مصلحة الطلبة بشكل واضح ومباشر.
- 3- أن يكون متسامحاً ومتقبلاً للنقد البناء وتصرفات الآخرين وقيّمهم، وأن لا يقوم بالتعليق على طرق التدريس التي يتبعها الزملاء، كما يجب ألا يقوم بتوجيه النقد لهم حول مستوى أدائهم لعمليهم بهدف التقليل من شأن العمل الذي يقومون به أو الجهد الذي يبذلونه فيه.
- 4- العمل بروح الفريق سواء في تدريس المقررات متعددة الشعب أو في البحوث المشتركة، وأن يشجع ويدعم زملائه في تطوير مهنة التعليم ويعترف بقدراتهم ويحترمها.

5- ألاّ يستخدم مكانه ومنصبه والتسهيلات الممنوحة له مكتبياً وبحثياً ووظيفياً في ممارسة أعماله الشخصية أو المنفعية.

### المحور الثالث- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه طلابه:

1- أن يقوم بإعلام الطلاب بتوصيف المقرر وأهدافه ومحتوياته واساليب تقييمه، وتشجيعهم على الإبداع والتعلم الذاتي وتوجيههم إلى مصادر المعرفة ومراجع الدراسة.

2- أن يقوم بعرض المادة العلمية لطلابه وفقاً للنهج المتفق عليه والمعلن للطلبة، ويستخدم تعابير لغوية واضحة تسهل عملية الاستيعاب والتواصل مع الطلبة، وأن يقوم بشرح الأهداف التعليمية المقررة بوضوح.

3- أن لا يضر بمصلحة طلابه؛ وذلك بأن يلتزم بمواعيد محاضراته من حيث وقت بدايتها وانتهائها، وأن لا يعتذر عن أية محاضرة إلا لأسباب قاهرة، ويتعهد بتعويضها عند الحاجة.

4- أن يُحسن إرشاد الطلاب وتوجيههم والأخذ برأيهم في العملية التعليمية، وأن يعمل على غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق الواحد لدى الطلاب.

5- أن يقوم العدالة وتطبيق الجودة في وضع أسئلة الامتحان ليكون متوافقاً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله، وأن يقوم بالتقييم المستمر للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار.

6- أن يسمح بالمناقشة والاعتراض داخل المحاضرة، وفق أصول الحوار البناء، وتبعاً لأداب الحديث، مما يبرئ فرصاً أفضل للتعلّم، وأن لا يقلل من شأن أي مناقشة يطرحها الطالب.

7- أن تستند عملية تقييم الطلبة ورصد درجاتهم على أسس موضوعية عادلة، وأن تعكس قدرات الطلبة ومستوى تحصيلهم الأكاديمي بشكل حقيقي دون محاباة أو أية اعتبارات شخصية أو عرفية أو طائفية أو سياسية أو حزبية أو جنسية أو غيرها.

### المحور الرابع- أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه المجتمع:

1- أن يسهم بخبراته ومهاراته العلمية والثقافية في تنمية المجتمع وتزويده بأحدث المعارف والخبرات المتجددة.

2- أن يكون لديه القدرة على التوافق والتكيف مع الثقافات والشرائح المختلفة بالمجتمع.

3- أن يتواصل مع وسائل الإعلام المرئية والمقروءة، وأن يشارك في برامج المؤسسات والجمعيات الخيرية مشاركة فعالة؛ وذلك بهدف النهوض والارتقاء بالمجتمع.

4- أن يربط أبحاثه العلمية قدر الإمكان باحتياجات المجتمع وأهداف الكلية وخطط التنمية الوطنية، وأن يبث روح الانتماء بين أفراد مجتمعه من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية.

5- أن يكون قدوة حسنة لأفراد مجتمعه عن طريق تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والثقافية للمجتمع.

### الخاتمة:

في ختام هذا الميثاق فإنه يجب على عضو هيئة التدريس الالتزام بتطبيق هذا الميثاق والتقييد به بما يكفل سير العملية التعليمية ونجاحها، كما أن على الكلية بوجه خاص والجامعة بوجه عام توفير المناخ الملائم لأعضاء هيئة التدريس وما يقتضيه من وسائل وتقنيات حديثة، وذلك بهدف تحفيزهم وتشجيعهم على تطبيق هذا الميثاق والالتزام به

وَاللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَارْحَمْ عَلَيَّ وَعَلَىٰ آبَائِي وَأُمَّئِي  
وَعَلَىٰ كُلِّ مَسْكُونٍ فِي الْأَرْضِ  
وَعَلَىٰ كُلِّ مَسْكُونَةٍ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ  
وَعَلَىٰ كُلِّ مَسْكُونَةٍ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ  
وَعَلَىٰ كُلِّ مَسْكُونَةٍ فِي الْهَوَاءِ وَالْجَوِّ  
وَعَلَىٰ كُلِّ مَسْكُونَةٍ فِي الْوَسْطِ وَالْأَسْفَلِ  
وَعَلَىٰ كُلِّ مَسْكُونَةٍ فِي الْعِلْمِ وَالْحِكْمِ  
وَعَلَىٰ كُلِّ مَسْكُونَةٍ فِي الْوَدَاعِ وَالْحَمْدِ  
وَعَلَىٰ كُلِّ مَسْكُونَةٍ فِي الْوَدَاعِ وَالْحَمْدِ  
وَعَلَىٰ كُلِّ مَسْكُونَةٍ فِي الْوَدَاعِ وَالْحَمْدِ

نصاً وروحاً.

### لجنة إعداد الميثاق

د/عبد السلام محمد الجربي

أ/ إبراهيم الصالحين تاج الدين

أ/عبدالرحمن البشير حرشه

تم عرض واعتماد الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس في مجلس الكلية العادي الثاني

للعام الجامعي 2022م والمنعقد بتاريخ: 2022/03/01م

يُعتمد

د/ معمر ميلاد الطوباشي

أ/ إبراهيم الصالحين تاج الدين

عميد الكلية

رئيس قسم الجودة بالكلية